

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2021 21:26:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ba0c6e73da4c07b2b116641559af8811b1371ac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

Форма обучения - заочная

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

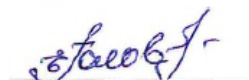
**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 21 » апреля 2021 г., протокол № 18

И.о. зав. кафедрой

 Е.А Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021г., протокол № 11

Зав. Кафедрой

 А.В. Ширяев

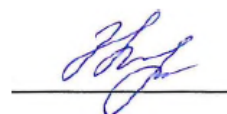
**Одобрена** методической комиссии агрономического факультета

« 19 » мая 2021г., протокол № 9

Председатель методической комиссии

 Е.Ю. Колесниченко

Руководитель ППССЗ

 Я.Ю. Запара

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## учебной дисциплины «Статистика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного

представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

## **Формируемые компетенции:**

### ***Общие компетенции (ОК):***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий;

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов, из них на теоретический материал (лекции) – 2 часа,

на практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 49 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2.Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	-	1, 2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Статистическая сводка и способы ее организации	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	-	2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	-	2
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме.	4	
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Построение и виды рядов распределения 2.Графическое изображение рядов распределения.	-	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы и способы их построения	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Статистические таблицы и их виды. 2.Правила оформления и чтения таблиц.	-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование.	1	
<b>Тема 4.2.</b> Статистические графики и способы их построения	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Статистические графики и правила их построения. 2.Классификация графиков по видам.	-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков.	1	
<b>Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.</b>		<b>16</b>	



<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Статистический показатель и его виды. 2.Абсолютные показатели. 3.Относительные показатели.	-	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и значение средних величин. 2.Степенные средние. 3.Структурные средние.	-	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Вариационный анализ.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и значение вариации признаков. 2.Абсолютные и относительные показатели вариации. 3.Свойства вариации.	-	3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Сопоставимость рядов динамики.	-	3

	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 6.2.</b> Выявление общих тенденций в рядах динамики.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Методы выравнивания рядов динамики. 2.Оценка сезонных колебаний.	-	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>		7	
<b>Тема 7.1.</b> Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие и виды индексов. 2.Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3.Признаки классификации экономических индексов.	-	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Экономические индексы и их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Индексы агрегатные и средние. 2.Индексы структурных сдвигов. 3.Взаимосвязь экономических индексов.	-	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	3	
<b>Раздел 8. Выборочное</b>		10	

<b>наблюдение в статистике.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3.Определение объема выборки.	-	1,2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 8.2.</b> Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3.Измерение тесноты взаимосвязи.	-	2, 3
	<b>Практические занятия</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 8.3.</b> Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3.Множественная корреляция.	-	2, 3
	<b>Практические занятия:</b> Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
	<b>Всего</b>	<b>63</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2***

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель на 200 посадочных мест.

*Рабочее место преподавателя:* стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

*Набор демонстрационного оборудования:*

- проектор NEC (NP 405 G);
- экран для проектора с электроприводом 406x305 ScreenChampion 4:3 MW;
- ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.
- VGA-конвертер ATEN VE022;
- 4 акустические колонки KENWOOD;
- трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M;
- беспроводной микрофон UHFSR40.

#### ***Кабинет финансов, денежного обращения и кредита - №216***

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Состав оборудования рабочего места:

- проектор INFOCUSIN 38, DLP,
- экран проектора,
- ноутбук преподавателя.
- колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.),

Интернет, ноутбук LenovoG-580, доска.

***Помещение для самостоятельной работы*** - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Катасовнова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/  
<http://znaniuin.com/bookread2.php?book=:545008>

##### *Дополнительные источники:*

1. Минашкин В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530>
2. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 53 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image\\_file\\_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMetodich%2Eukazaniya%5Fpraktich%2Ezanyatiy%2Epdf&mfn=56414&FT\\_REQUEST=&CODE=53&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image_file_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMetodich%2Eukazaniya%5Fpraktich%2Ezanyatiy%2Epdf&mfn=56414&FT_REQUEST=&CODE=53&PAGE=1)
3. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image\\_file\\_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMetodich%2Eukazaniya%5Fsamost%2Eraboty%2Epdf&mfn=56413&FT\\_REQUEST=&CODE=62&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image_file_name=Akt%5F554%5CStatistika%2EMetodich%2Eukazaniya%5Fsamost%2Eraboty%2Epdf&mfn=56413&FT_REQUEST=&CODE=62&PAGE=1)
4. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika%5Fbuh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT\\_REQUEST=&CODE=51&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1621173332162216&Image_file_name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika%5Fbuh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT_REQUEST=&CODE=51&PAGE=1)

***Информационные ресурсы:***

1. <http://www.garant.ru>
2. <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос.</li> <li>Подготовка рефератов.</li> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Деловая игра.</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Реферат с предоставлением презентации, деловая игра
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Реферат, решение ситуационных задач

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Реферат с предоставлением презентации, устный опрос, практические занятия
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территорий	Устный опрос, групповая дискуссия
ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Устный опрос, групповая дискуссия, подготовка рефератов
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.