

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 14:33:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3386980ab0255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., примерной ОПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021 № б/н, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 46.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Е.А. Голованева

Одобрена методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии



З.В. Бодина

Руководитель программы подготовки специалистов среднего звена



И.И. Смурова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|--------|---|--|
| | профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий. |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; | Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.3 | Анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами | Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых |

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах</p> |
| ПК 4.4 | <p>Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,</p> | <p>Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | инвестиционную привлекательность экономического субъекта | |
| ПК 4.6 | <p>Выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> | <p>Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> |
| ПК 4.7 | <p>Оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p> | <p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> |

Формируемые компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

| | |
|--------|---|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | 3 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | 1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета. | | |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий. | 1 | | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов | | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. | Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | - | |
| Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | Содержание учебного материала 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. | | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4.. |
| Тема 3.1. Статистическая сводка и способы ее организации | Содержание учебного материала 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | - | |
| Тема 3.2. Метод группировки в статистике | Содержание учебного материала 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, |
| | Практические занятия: Устный опрос по теме лекции; | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | | ПК 4.3, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме. | 1 | |
| Тема 3.3. Ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4. , ЛР 3, ЛР 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами. | 1 | |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. | | 4 | |
| Тема 4.1. Статистические таблицы и способы их построения | Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы и их виды. 2. Правила оформления и чтения таблиц. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование. | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Тема 4.2. Статистические графики и способы их построения | Содержание учебного материала 1.Статистические графики и правила их построения. 2.Классификация графиков по видам. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 3, ЛР 4. |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков. | 1 | |
| Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин. | | 14 | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала 1.Статистический показатель и его виды. 2.Абсолютные показатели. 3.Относительные показатели. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Тема 5.2. Средние величины в статистике | Содержание учебного материала 1.Сущность и значение средних величин. 2.Степенные средние. 3.Структурные средние. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 5.3. Вариационный анализ. | Содержание учебного материала 1.Сущность и значение вариации признаков. 2.Абсолютные и относительные показатели вариации. 3.Свойства вариации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике | | 5 | |
| Тема 6.1. Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики. | Содержание учебного материала 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Выравнивание рядов динамики. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Раздел 7. Индексы в статистике. | | 9 | |
| Тема 7.1. Виды индексов в статистике | Содержание учебного материала 1.Понятие и виды индексов. 2.Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3.Признаки классификации экономических индексов. | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.</p> | 2 | ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.</p> | 2 | |
| Тема 7.2. Экономические индексы и их взаимосвязь | <p>Содержание учебного материала 1. Индексы агрегатные и средние. 2. Индексы структурных сдвигов. 2. Взаимосвязь экономических индексов.</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | <p>Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.</p> | 1 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. | | 3 | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности | <p>Содержание учебного материала: 1. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Определение объема выборки.</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | <p>Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.</p> | 1 | |
| Раздел 9. Исследование связей между явлениями. | | 10 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 9.1. Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами | Содержание учебного материала: 1. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3. Измерение тесноты взаимосвязи. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия Устный опрос по теме лекции; Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий. | 1 | |
| Тема 9.2. Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов. | Содержание учебного материала: 1. Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3. Множественная корреляция. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7. |
| | Практические занятия: Деловая игра | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | <i>Конт- роль- ная работа</i> | |
| | | Всего | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещение для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки с выходом в сеть Интернет).

Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный, СПС Консультант Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант Плюс: Консультации для бюджетных организаций, информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 72 с. <https://goo-gl.ink/PJGHm>
2. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 304 с. <https://goo-gl.ink/KtCXQ>

Дополнительные источники:

1. Лысенко С. Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. - 1, испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 219 с. <https://goo.su/Zfdtig>

2. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся факультета среднего профессионального образования специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2021. <https://goo-gl.ink/XTolf>

Информационные ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>

2. <http://www.consultant.ru>

3. <http://www.buhgalt.ru>http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной контрольной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Умения - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, деловая игра, контрольная работа. |
| Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- современные тенденции развития статистического учета;</p> | <p>задач. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.</p> | |
| <p>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> | | |
| <p>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> | | |
| <p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> | | |