

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2023 09:59:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348086fb6755801f388f013a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана экономического факультета



О.В. Гончаренко  
подпись Ф.И.О.

29 июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАТИСТИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103 н;
- профессионального стандарта «Статистик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 605 н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592 н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Черных А.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой



Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Ульянова Ж. А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, используют статистические методы для принятия решений.

Статистика - дисциплина, предназначена для изучения методов исследования массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса.

**1.1 Цель дисциплины** – сформировать и развить у студентов научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, базиса для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин.

### **1.2.Задачи:**

- изучить основы математико-статистических методов исследования;
- выработать умение моделировать реальные экономические процессы;
- освоить систему статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом;
- изучить приемы статистического анализа и обобщения условий и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса и навыки прогнозирования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Статистика относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.13) основной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки общественных явлений и процессов.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как экономическая теория, институциональная экономика, математика, эконометрика. Дисциплина статистика, является базой для последующего глубокого освоения специальных экономических дисциплин.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p> | <p>1. Экономическая теория<br/>2. Институциональная экономика<br/>3. Математика</p>  |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>                                     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>➤ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>➤ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>➤ роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать источники экономической, социальной управленческой информации;</li> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>➤ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>➤ прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро и макро уровне.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>➤ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>➤ современной методикой построения эконометрических моделей.</li> </ul> |

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|-------------------------|--|--|---|
| <b>ОПК-2</b>            | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <b>ОПК-2.1.</b> Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей.<br><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.<br><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач. |
| <b>ПК-2</b>             | Способен обрабатывать статистические данные в бухгалтерском учете  | <b>ПК-2.1.</b> Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам                               | <b>Знать:</b> сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.<br><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать первичные статистические данные в бухгалтерском учете; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.<br><b>Владеть:</b> утвержденными методиками проведения  |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   |   | статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации на основе данных бухгалтерского учета.   |
|             |   | <b>ПК-2.2.</b> Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей   | <b>Знать:</b> основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.<br><b>Уметь:</b> формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели на основе данных бухгалтерского учета; анализировать полученные результаты расчетов.<br><b>Владеть:</b> основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов. |
| <b>ПК-6</b> | Способен осуществлять управление информацией и данными в цифровой среде, искать нужные источники информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного | <b>ПК-6.1.</b> Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | <b>Знать:</b> возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.<br><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | использования полученной информации для решения задач |  | показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию для решения задач.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач. |
|--|---|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |
|--|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | ускоренное обучение       |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>180</b>                |
| зачетные единицы   | 5                         |
| Подлежит изучению  | <b>144</b>                |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>42,4</b>               |
| В том числе:   |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 20                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 20                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | 2                         |
|  |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | -                         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | 0,4                       |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>20</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |
| <b>81,6</b>  |                           |
| в том числе:   |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10                        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 30,6                      |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 15                        |
| Подготовка к экзамену  | 16                        |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |             |                      |                        |
|---|---|-------------|----------------------|------------------------|
|   | Очная форма   |             |                      |                        |
|   | Всего   | Лекции      | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 6   | 7           | 8                    | 9                      |
| <b>Модуль 1.«Общая теория статистики»</b>   | <b>54</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>            | <b>34</b>              |
| 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики  | 4   | 2           | -                    | 2                      |
| 2. Статистическое наблюдение  | 2   | -           | -                    | 2                      |
| 3. Статистическая сводка и группировка  | 4   | -           | -                    | 4                      |
| 4. Виды и формы выражения статистических величин  | 4   | -           | -                    | 4                      |
| 5. Средние величины   | 7   | 2           | 1                    | 4                      |
| 6. Вариационный анализ  | 5   | -           | 1                    | 4                      |
| 7. Анализ рядов динамики  | 8   | 2           | 2                    | 4                      |
| 8. Статистические индексы   | 8   | 2           | 2                    | 4                      |
| 9. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений                           | 8   | 2           | 2                    | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 4   |             | 2                    | 2                      |
| <b>Модуль 2. «Социально-экономическая статистика»</b>   | <b>37</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>             | <b>29</b>              |
| 1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике | 2   | -           | -                    | 2                      |
| 2. Статистика численности и состава населения   | 6   | 2           | 2                    | 2                      |
| 3. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы                                  | 4   | -           |                      | 4                      |
| 4. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда                                      | 4   | -           |                      | 4                      |
| 5. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий  | 4   | -           |                      | 4                      |
| 6. Статистика отрасли растениеводства   | 7   | 2           | 1                    | 4                      |
| 7. Статистика отрасли животноводства  | 7   | 2           | 1                    | 4                      |
| 8. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов       | 3   | -           |                      | 3                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 4   |             | 2                    | 2                      |
| <b>Модуль 3. «Статистика финансов»</b>  | <b>26,6</b>   | <b>4</b>    | <b>4</b>             | <b>18,6</b>            |
| 1. Современная организация статистики финансов.   | 8   | 2           | 2                    | 4                      |
| 2. Статистика банковской деятельности.  | 4   | -           | -                    | 4                      |
| 3. Статистика денежного обращения.  | 6   | 2           | -                    | 4                      |
| 4. Статистика финансов предприятий и организаций.   | 4,6   | -           | -                    | 4,6                    |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>   | 4   |             | 2                    | 2                      |
| <b>Предэкзаменационные консультации</b>   |   | <b>2</b>    |                      |                        |
| <b>Текущие консультации</b>   |   | <b>-</b>    |                      |                        |
| <b>Установочные занятия</b>   |   | <b>-</b>    |                      |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>0,4</b>  |                      |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>42,4</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b>            | <b>-</b>               |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>  |   | <b>20</b>   |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   |   | <b>81,6</b> |                      |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   |   | <b>144</b>  |                      |                        |



## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль 1. «Общая теория статистики»</b>   |
| <b><i>1. Предмет, метод, задачи и организация статистики</i></b>                                   |
| 1.1. Предмет и задачи статистики   |
| 1.2. Статистическая методология  |
| 1.3. Виды учета.   |
| <b><i>2. Статистическое наблюдение</i></b>   |
| 2.1. Сущность статистического наблюдения   |
| 2.2. Методология проведения статистического наблюдения   |
| 2.3. Виды и формы наблюдения   |
| <b><i>3. Статистическая сводка и группировка</i></b>   |
| 3.1. Понятие о сводке и способы ее организации   |
| 3.2. Сущность и значение статистической группировки  |
| 3.3. Виды статистических группировок   |
| <b><i>4. Виды и формы выражения статистических величин</i></b>                                     |
| 4.1. Понятие о статистических показателях. Их значение в измерении социально-экономических явлений |
| 4.2. Формы выражения статистических показателей, их классификация                                  |
| 4.3. Абсолютные величины   |
| 4.4. Относительные величины  |
| <b><i>5. Средние величины</i></b>  |
| 5.1. Сущность и значение средних величин   |
| 5.2. Степенные средние   |
| 5.3. Структурные средние   |
| <b><i>6. Вариационный анализ</i></b>   |
| 6.1. Сущность и значение изучения вариации признаков   |
| 6.2. Абсолютные и относительные показатели вариации  |
| 6.3. Свойства вариации и правила сложения дисперсии  |
| <b><i>7. Анализ рядов динамики</i></b>   |
| 7.1. Понятие рядов динамики и их виды  |
| 7.2. Аналитические показатели рядов динамики   |
| 7.3. Сопоставимость рядов динамики   |
| 7.4. Выявление общих тенденций в рядах динамики  |
| 7.5. Изучение сезонных колебаний   |
| <b><i>8. Статистические индексы</i></b>  |
| 8.1. Понятие и виды статистических индексов  |
| 8.2. Обусловленность выбора весов при построении индексов  |
| 8.3. Индексы агрегатные и средние  |
| 8.4. Система динамических индексов   |
| 8.5. Индексы постоянного и переменного состава   |
| <b><i>9. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</i></b>              |
| 9.1. Виды, формы и методы определения зависимости между признаками                                 |
| 9.2. Регрессионный анализ  |
| 9.3. Измерение тесноты взаимосвязей  |
| 9.4. Анализ многофакторной связи   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
|  |

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

### **Модуль 2. «Социально-экономическая статистика»**

#### **1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике**

1.1. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании

1.2. Отраслевые классификации видов экономической деятельности

#### **2. Статистика численности и состава населения**

2.1. Население, как субъект и объект экономической деятельности

2.2. Показатели оценки демографической ситуации

#### **3. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы**

3.1. Понятие и основные статистические показатели уровня жизни населения

3.2. Показатели статистики социальной инфраструктуры

#### **4. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда**

4.1. Содержание и задачи статистики рынка труда

4.3. Баланс трудовых ресурсов

#### **5. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий**

5.1. Понятие издержек производства и обращения

5.2. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности

#### **6. Статистика отрасли растениеводства**

6.1. Классификация показателей деятельности отрасли растениеводства

6.2. Статистика землепользования и земельных угодий

6.3. Статистика урожая и урожайности

#### **7. Статистика отрасли животноводства**

7.1. Классификация показателей деятельности отрасли животноводства

7.2. Статистический анализ продуктивности с-х животных

7.3. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов

#### **8. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов**

8.1. Понятия и определения макроэкономических показателей

8.2. Отраслевые особенности статистики производства продукции

*Итоговое занятие по модулю 2*

### **Модуль 3. «Статистика финансов»**

#### **1. Современная организация статистики финансов**

1.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов.

1.2. Задачи и направления совершенствования системы показателей статистики финансов

1.3. Особенности методологии статистики финансов

#### **2. Статистика банковской деятельности**

2.1. Предмет, задачи и информационное обеспечение банковской статистики.

2.2. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование

2.3. Статистический анализ банковской деятельности.

#### **3. Статистика денежного обращения**

3.1. Предмет и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.

3.2. Система показателей статистики денег и денежного обращения.

3.3. Статистические методы анализа денежной массы и денежного обращения.

#### **4. Статистика финансов предприятий и организаций**

4.1. Предмет, метод, задачи и информационное обеспечение статистики финансов предприятий и организаций.

4.2. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.

4.3. Статистический анализ финансовой деятельности предприятий.

*Итоговое занятие по модулю 3*

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (ускоренное обучения)**

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков        | Формируемые компетенции                            | Объем учебной работы |           |                |                | Форма контроля знаний          | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|--|----------------------|-----------|----------------|----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |   |  | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практ. занятия | Самост. работа |                                |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                               |   | <b>ОПК-2.1,<br/>ПК-2.1,<br/>ПК-2.2,<br/>ПК-6.1</b> | <b>144</b>           | <b>20</b> | <b>20</b>      | <b>81,6</b>    | <b>Экзамен</b>                 | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                               |   |  |                      |           |                |                | Сумма баллов за модули         | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>МОДУЛЬ 1<br/>«Общая теория статистики»</b>            |   | <b>ОПК-2.1,<br/>ПК-2.1,<br/>ПК-2.2,<br/>ПК-6.1</b> | <b>54</b>            | <b>10</b> | <b>10</b>      | <b>34</b>      |                                | <b>8</b>                | <b>20</b>               |
| 1.   | Предмет, метод, задачи и организация статистики |  | 4                    | 2         | -              | 2              | Устный опрос<br>Рефераты       |                         |                         |
| 2.   | Статистическое наблюдение                       |  | 2                    | -         | -              | 2              | Устный опрос<br>Рефераты       |                         |                         |
| 3.   | Статистическая сводка и группировка             |  | 4                    | -         | -              | 4              | Устный опрос<br>Рефераты       |                         |                         |
| 4.   | Виды и формы выражения статистических величин   |  | 4                    | -         | -              | 4              | Устный опрос<br>Рефераты.      |                         |                         |
| 5  | Средние величины                                |  | 7                    | 2         | 1              | 4              | Устный опрос<br>Решение задач. |                         |                         |
| 6  | Вариационный анализ                             |  | 5                    | -         | 1              | 4              | Устный опрос<br>Решение задач. |                         |                         |
| 7  | Анализ рядов динамики                           |  | 8                    | 2         | 2              | 4              | Устный опрос<br>Решение задач. |                         |                         |
| 8  | Статистические индексы                          |  | 8                    | 2         | 2              | 4              | Устный опрос<br>Решение задач. |                         |                         |
| 9  | Статистическое изучение взаимосвязей социально- |  | 8                    | 2         | 2              | 4              | Устный опрос<br>Решение задач. |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.              |   |  | 4                    |           | 2              | 2              |                                |                         |                         |
| <b>МОДУЛЬ 2<br/>«Социально-экономическая статистика»</b> |   | <b>ОПК-2.1,<br/>ПК-2.1,<br/>ПК-2.2,<br/>ПК-6.1</b> | <b>37</b>            | <b>6</b>  | <b>6</b>       | <b>29</b>      |                                | <b>10</b>               | <b>20</b>               |

|   |  |  |             |          |          |             |  |           |           |
|---|--|--|-------------|----------|----------|-------------|--|-----------|-----------|
| 1.  | Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике |  | 2           | -        | -        | 2           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.                    |           |           |
| 2.  | Статистика численности и состава населения.  |  | 6           | 2        | 2        | 2           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.;<br>Решение задач. |           |           |
| 3.  | Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы                                  |  | 4           | -        |          | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. реф.;<br>Решение задач.   |           |           |
| 4.  | Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда                                      |  | 4           | -        |          | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.                    |           |           |
| 5.  | Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий  |  | 4           | -        |          | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.;<br>Решение задач. |           |           |
| 6.  | Статистика отрасли растениеводства   |  | 7           | 2        | 1        | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.;<br>Решение задач. |           |           |
| 7.  | Статистика отрасли животноводства  |  | 7           | 2        | 1        | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.;<br>Решение задач. |           |           |
| 8.  | Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов       |  | 3           | -        |          | 3           | Устный опрос;<br>Заслуш. рефер.;<br>Решение задач. |           |           |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. |  |  | 4           | -        | 2        | 2           | Тестирование,<br>ситуационные задачи               |           |           |
| <b>МОДУЛЬ 3<br/>«Статистика финансов»</b>   |  | <b>ОПК-2.1,<br/>ПК-2.1,<br/>ПК-2.2,<br/>ПК-6.1</b> | <b>26,6</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>18,6</b> |  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| 1.  | Современная организация статистики финансов.   |  | 8           | 2        | 2        | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. реф.;<br>Решение задач.   |           |           |
| 2.  | Статистика банковской деятельности.  |  | 4           | -        | -        | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. реф.;<br>Решение задач.   |           |           |
| 3.  | Статистика денежного обращения.  |  | 6           | 2        | -        | 4           | Устный опрос;<br>Заслуш. реф.;<br>Решение задач.   |           |           |
| 4.  | Статистика финансов предприятий и организаций  |  | 4,6         | -        | -        | 4,6         | Устный опрос<br>Решение задач                      |           |           |

|  |  |   |   |   |   |                                   |    |    |
|--|--|---|---|---|---|-----------------------------------|----|----|
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.                            |  | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  |   |   |   |   |                                   | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |   |   |   |   |                                   | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |   |   |   |   |                                   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |   |   |   |   | <b>Экзамен</b>                    | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |
|------------------|--|-----|

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине**(приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. [Глинский В. В.](#) Статистика: учебник / В.В. Глинский. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с.  
[Электронно-библиотечная система](#)  
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1228803&id=370749> Znanium
2. [Громыко, Г. Л.](#) Теория статистики : учебное пособие / Г.Л. Громыко. - 5, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-16-005432-2. - ISBN 978-5-16-105312-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. [Электронно-библиотечная система](#)  
[Znaniumhttps://znanium.com/catalog/document?pid=1217740&id=368500](https://znanium.com/catalog/document?pid=1217740&id=368500)
3. [Ендропова В. Н.](#) Общая теория статистики: учебник / В.Н. Ендропова. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 608 с.  
[znanium.comhttps://znanium.com/catalog/document?pid=1068817&id=356206](https://znanium.com/catalog/document?pid=1068817&id=356206)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. [Иванов Ю. Н.](#) Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-16-012772-9. - ISBN 978-5-16-105598-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - [Электронно-библиотечная система](#)  
[Znaniumhttps://znanium.com/catalog/document?pid=990004&id=327856](https://znanium.com/catalog/document?pid=990004&id=327856)
2. [Мелкумов Я.С.](#) Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. [Электронно-библиотечная система](#) [Znanium https://znanium.com/catalog/document?pid=1092381&id=358346](https://znanium.com/catalog/document?pid=1092381&id=358346)

#### **6.2. 1. Периодические издания**

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы статистики: научно-информационный журнал.
3. Вопросы экономики
4. Экономика сельского хозяйства России

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Статистика**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют

большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Практикум по дисциплине «Статистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика / Черных А.И., Демешева И.А., Тетюркина Е.В. – Белгород, п. Майский - Издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2022.

2. Методические указания и задания для практических и самостоятельных занятий по дисциплине "Статистика" (разделам - "Теория статистики", "Социально-экономическая статистика") студентам направления подготовки: 38.03.01 / А. И. Черных, Е. В. Тетюркина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2020. - 82 с.

3. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

4. УМК по дисциплине «Статистика» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Преподавание дисциплины «Статистика» предполагает проведение следующих видов занятий:

- Лекции
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающегося.
- Текущий и промежуточный контроль знаний.
- Консультации преподавателя.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, |



| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
|                        | необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.  |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену  | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции - монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д., а также действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить

обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины.

Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Важнейшие качества лекции - это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления обучающихся;

- умение выбирать оптимальный метод решения;

- обучение умению анализировать полученные результаты;

- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.

Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:

Реферат –предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагается мыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к экзамену.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>                         | Министерство финансов России  |
| <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  | Федеральная служба государственной статистики   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система,  |

|   |   |
|---|---|
|   | образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                       |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.   |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.  |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.  |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека   |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.  |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека   |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал  |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.   |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии  |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки   |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>  |   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"   |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)   |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф   |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>               | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON EB-X18;</li> <li>- Экран ScreenMedia (моторизированный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- Ящик под проектор;</li> <li>- Ящик под кабели;</li> <li>- Ноутбук преподавателя.</li> </ul>   |
| Лаборатория прикладной информатики и информационных технологий № 312<br><br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 306                                    | Специализированная мебель, компьютеры в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Состав оборудования рабочего места: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный блок;</li> <li>- монитор;</li> <li>- клавиатура;</li> <li>- мышь.</li> </ul> Проектор SONY vpl-sx236+15mVGA кабель, интерактивная доска TRACEboardTS-4080L (установлены на компьютере преподавателя), Доска интерактивная Webster, код 00000000001921, инвентарный номер 000000159990591, видеокамера купольная.<br>Информационные стенды «Облачные технологии 1 С», «Архитектура платформы 1 С: Предприятие 8.3.2.», «Взаимодействие мобильного приложения с базой 1 С», |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**                                    | Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),<br>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно,   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**  | Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcDmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.<br>КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |

## 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

#### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).