

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2021 20:53:48  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9ce92d7cda401b44019800ac625da17c8f9321331e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев  
уч. степень, уч. звание подпись ф.и.о.  
« 20 »  2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Системы и технологии в бухгалтерском учете**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 - Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н;

**Составители:** к.э.н., доцент кафедры экономики Божченко Ж. А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Голованева Е. А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование у обучающихся готовности к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды с использованием конкретных технологий программных средств и систем при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности на предприятии.

### 1.2. Задачи:

- изучить различные типы информационных систем бухгалтерского учета, принципы и методы информационных технологий;
- привить навыки организации и практического использования информационных технологий в экономике;
- ознакомиться с современными технологиями автоматизации бухучета, с существующими проблемами и дальнейшими перспективами, технологией создания и использования различных типов информационных систем в бухучете.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Системы и технологии в бухгалтерском учете» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.11)

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование</b> предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Бухгалтерский финансовый учет
	2. Бухгалтерский управленческий учет
	3. Бухгалтерская финансовая отчетность и международные стандарты отчетности
	4. Экономика предприятия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ методологию учета объектов бухгалтерского наблюдения;</li><li>➤ методику формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета, порядок ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по российским стандартам;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ определить потребность в том или ином программном продукте для автоматизации бухгалтерского учета в соответствии со спецификой бухгалтерского учета и системой управления предприятием;</li><li>➤ правильно организовать бухгалтерский учет в соответствии с современными требованиями, обеспечить точное и своевременное составление и представление отчетности предприятия;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ навыками использования информационных справочных систем бухгалтерского учета;</li><li>➤ приемами работы в современных компьютерных программах бухгалтерского учета на предприятии.</li></ul>

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Бухгалтерское дело», «Аудит и международные стандарты аудита». Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1 – Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;</li> <li>➤ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;</li> <li>➤ внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов;</li> <li>➤ порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> <li>➤ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</li> <li>➤ обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой;</li> <li>➤ навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.</li> </ul>

		<p><b>ПК-1.2</b> – Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li> <li>➤ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</li> <li>➤ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>➤ составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</li> <li>➤ пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>
--	--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	144	144
<i>зачетные единицы</i>	4	4
<b>1. Контактная работа</b>	<b>74,4</b>	<b>46,4</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>62,4</b>	<b>38,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	24	12
Лабораторно-практические ( <i>Лаб</i> )	24	12
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	12	12
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,4</b>	<b>0,4</b>
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>69,6</b>	<b>97,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	18	10
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	22
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	17,6	28,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	29
Подготовка к экзамену	12	8

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Очно-заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лаб.практические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль 1. «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b>	<b>54,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>30,8</b>	<b>46,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34,8</b>
1. Основы построения информационных систем бухгалтерского учета	14	2	2	2	8	10	-	-	2	8
2. Организация и технология функционирования информационных систем бухгалтерского учета. Справочные информационные системы «Главбух», «Гарант», «КонсультантПлюс».	12	2	2	-	8	10	1	1	-	8
3. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в бухгалтерских информационных системах	12	4	2	-	6	12	2	2	-	8
4. Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров	14,8	2	2	2	8,8	14,8	1	1	2	10,8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Автоматизированная обработка учетной информации»</b>	<b>74,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>38,8</b>	<b>94,8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>62,8</b>
1. Автоматизация учета финансово-расчетных операций	12	2	2	2	6	16	2	2	2	10
2. Автоматизация учета материальных ценностей и готовой продукции	10	2	2	-	6	14	2	2	-	10
3. Автоматизированная обработка информации по учету основных средств и нематериальных активов	12	2	2	-	8	14	2	2	-	10
4. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда	14	4	2	2	6	16	2	2	2	10
5. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	14	2	2	2	8	12			2	10
6. Представление регламентированной бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в электронном виде	10,8	2	2	2	4,8	14,8			2	12,8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата по предложенной преподавателем теме</i>	10	-			10	29	-	-		29

или выбранной самостоятельно.										
<b>Предэкзаменационные консультации</b>	2					2				
<b>Экзамен</b>	0,4					0,4				
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	62,4	24	24	12		38,4	12	12	12	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	12					8				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	69,6					97,6				
<b>Общая трудоемкость</b>	144					144				

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b>
<b>1. Основы построения информационных систем бухгалтерского учета</b>
Понятие бухгалтерской информационной системы. Структура и принципы построения
Классификация бухгалтерских информационных систем
Состав функциональных задач бухгалтерских информационных систем в зависимости от размеров предприятий
<b>2. Организация и технология функционирования информационных систем бухгалтерского учета</b>
Организация справочников условно-постоянной информации и системы счетов бухгалтерского учета в программах бухгалтерского учета.
Особенности функционирования информационных справочных систем «Главбух», «Гарант», «КонсультантПлюс» и принципы работы с ними.
<b>3. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в бухгалтерских информационных системах</b>
Организация массива бухгалтерских записей о хозяйственных операциях. Журнал учета хозяйственных операций и формы его организации в бухгалтерских информационных системах.
Способы формирования бухгалтерских записей о хозяйственных операциях
<b>4. Обобщение учетных данных, получение справок и формирование бухгалтерских регистров</b>
Обобщение учетных данных в течение отчетного периода. Получение справок из базы учетных данных
Особенности формирования и представления стандартных и специализированных отчетов
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Автоматизированная обработка учетной информации»</b>
<b>1. Автоматизация учета финансово-расчетных операций</b>
Технология обработки информации по учету денежных средств в кассе, на расчетных и валютных счетах
Принципы организации учета расчетов с дебиторами и кредиторами. Технология обработки учетной информации
<b>2. Автоматизация учета материальных ценностей и готовой продукции</b>
Организация технологического процесса обработки данных по учету материальных цен-



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1
ностей
Технология обработки информации по учету готовой продукции и ее реализации
<b>3. Автоматизированная обработка информации по учету основных средств и нематериальных активов</b>
Технология обработки данных по учету основных средств и нематериальных активов
Учет поступления и монтажа оборудования
<b>4. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда</b>
Алгоритмы расчета начислений и удержаний по заработной плате
Организация расчетов по заработной плате с рабочими и служащими с использованием бухгалтерской программы
Учет расходов на уплату налогов с ФОТ
<b>5. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности</b>
Технология закрытия учетного периода и перенос остатков средств по счетам
Принципы организации подготовки и формирования документов бухгалтерской отчетности. Технология автоматизированного заполнения регламентированных отчетов
<b>6. Представление регламентированной бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в электронном виде</b>
Формирование, проверка и отправка отчетности в налоговые органы, ПФ, Росстат
Анализ и камеральная проверка отчетности
Дополнительные возможности формирования отчетности
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата по предложенной преподавателем теме или выбранной самостоятельно</i>
<i>Экзамен</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.практические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-1.1; ПК-1.2</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>62,4</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Общие вопросы организации и методики научных исследований».</b>		<b>ПК-1.1; ПК-1.2</b>	<b>54,8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>30,8</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1	Основы построения информационных систем бухгалтерского учета	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>14</b>	2	2	2	8	<b>Тестирование</b>	-	-
2	Организация и технология функционирования информационных систем бухгалтерского учета	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>12</b>	2	2	-	8	<b>Тестирование</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
3	Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в бухгалтерских информационных системах	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>12</b>	4	2	-	6	<b>Тестирование</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4	Обобщение учетных данных, получение справок и формирова-	ПК-1.1;	<b>14,8</b>	2	2	2	8,8	<b>Тестирование</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

	ние бухгалтерских регистров	ПК-1.2									
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>2</b>	-	2	-	-	Тестирование	-	-	
<b>Модуль 2. Автоматизированная обработка учетной информации</b>			<b>ПК-1.1; ПК-1.2</b>	<b>74,8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>38,8</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
5	Автоматизация учета финансово-расчетных операций	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>12</b>	2	2	2	6	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>	
6	Автоматизация учета материальных ценностей и готовой продукции	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>10</b>	2	2	-	6	Тестирование	<b>2</b>	<b>5</b>	
7	Автоматизированная обработка информации по учету основных средств и нематериальных активов	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>12</b>	2	2	-	8	Тестирование			
8	Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>14</b>	4	2	2	6	Тестирование			
9	Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>14</b>	2	2	2	8	Тестирование			
10	Представление регламентированной бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в электронном виде	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>10,8</b>	2	2	2	4,8	Тестирование			
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>2</b>	-	2	-	-	Тестирование			
<b>II. Творческий рейтинг</b>		ПК-1.1; ПК-1.2						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	<b>2</b>	<b>5</b>	
	<i>Подготовка реферата по предложенной преподавателем теме или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-1.1; ПК-1.2	<b>10</b>	-			<b>10</b>	Реферат			
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								Оценка личностных качеств обучающегося	<b>3</b>	<b>10</b>	

						ся, прояв- ленных при изу- чении дисци- плины		
<i>IV. Промежуточная аттестация</i>	ПК-1.1; ПК-1.2					Экзамен	15	25

## **5.2. Оценка знаний обучающегося**

### **5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний**

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене**

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3 : учебное пособие / С.В. Скороход. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019. - 135 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1088199&id=357443>
2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327836>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дадян, Э. Г. Конфигурирование и моделирование в системе «1С:Предприятие» : учебник / Э.Г. Дадян. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 417 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1138898&id=360385>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве».

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающихся
	и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические и практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская Научная Сеть – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
7. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
8. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
9. ЭБС «ZNIANIUM.COM» – Режим доступа: – <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 302	Компьютер в сборе(15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф



№214	плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.
------	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. САО «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 302	- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная**

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавратата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине **Системы и технологии в бухгалтерском учете****

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> ➤ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; ➤ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; ➤ внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; ➤ порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядоче-	Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»	Устный опрос	итоговое тестирование
						Решение задач	
					Тестовый контроль		
					Модуль 2 «Автоматизированная обработка учетной информации»	Устный опрос	итоговое тестирование
Решение задач							
Тестовый контроль							

			<p>ния обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</li> <li>➤ обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</li> </ul>	<p><b>Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b></p> <p><b>Модуль 2 «Автоматизированная обработка учетной информации»</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование</p> <p>итоговое тестирование</p>
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой;</li> <li>➤ навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.</li> </ul>	<p><b>Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b></p> <p><b>Модуль 2 «Автоматизированная обработка учетной информации»</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование</p> <p>итоговое тестирование</p>

						контроль	
		<b>ПК 1.2.</b> Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li> <li>➢ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</li> <li>➢ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> </ul>	<b>Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
						Решение задач	
			Тестовый контроль				
					<b>Модуль 2 «Автоматизированная обработка учетной информации»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
					Решение задач		
					Тестовый контроль		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>➢ составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом</li> </ul>	<b>Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
						Решение задач	
						Тестовый контроль	
					<b>Модуль 2 «Автоматизированная обработка</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
						Решение задач	

				<p>счетов экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>	<b>учетной информации»</b>	Тестовый контроль	ние
		Третий этап (высокий уровень)		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>	<b>Модуль 1 «Принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
						Решение задач	
						Тестовый контроль	
					<b>Модуль 2 «Автоматизированная обработка учетной информации»</b>	Устный опрос	итоговое тестирование
					Решение задач		
					Тестовый контроль		



2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.1. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Не способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Частично способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Владеет способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	Свободно владеет способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;</li> <li>➤ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;</li> <li>➤ внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив</li> </ul>	Допускает грубые ошибки в знаниях законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практике применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренних организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив	Может изложить: законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практике применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренних организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных	Знает сущность законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практике применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренних организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных до-	Аргументировано использует законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практике применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренних организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных до-

	<p>первичных учетных документов;</p> <p>➤ порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</p> <p>➤ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>первичных учетных документов; в порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>документов; в порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>кументов; в порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>кументов; в порядке составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>➤ составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>➤ обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>	<p>Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>	<p>Частично умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>	<p>Способен составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>	<p>Способен самостоятельно составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>
	<p><b>владеть:</b></p> <p>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой;</p> <p>➤ навыками осуществления комплексной про-</p>	<p>Не владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой; навыками осуществления комплексной про-</p>	<p>Частично владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой; навыками осуществления комплексной про-</p>	<p>Владеет навыками, навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой; навыками осуществления комплексной про-</p>	<p>Свободно владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой; навыками осуществления комплексной про-</p>

	верки первичных учетных документов.	ных документов.	верки первичных учетных документов.	верки первичных учетных документов.	верки первичных учетных документов.
	<b>ПК 1.2.</b> Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Не способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводить текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	частично способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводить текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	владеет способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводить текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	свободно владеет способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводить текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации;</li> <li>➢ практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;</li> <li>➢ компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>	Допускает грубые ошибки в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; в практике применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; в компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета.	➢ Может изложить: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	➢ Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	➢ Аргументировано использует законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>➤ составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</li> <li>➤ пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способен самостоятельно применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</li> <li>➤ составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</li> <li>➤ пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Не владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Частично владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Свободно владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.</li> </ul>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Вопросы для устного опроса**

1. Какие требования необходимо предъявлять к программному обеспечению систем автоматизации бухгалтерского учета?
2. Что означает принцип ввода бухгалтерской документации «от документа»? В чем его преимущества?
3. Как выполнить запуск программы «1С: Предприятие» из среды операционной системы?
4. Какие режимы работы предусмотрены в программе «1С: Предприятие», для каких целей они предназначены?
5. Что такое «информационная база» бухгалтерского учета?
6. Что такое «Константа»? Как вводятся новые константы? Как вводятся значения констант?
7. Что такое «Перечисление» и «Справочник»? Как вводятся значения перечислений и реквизиты справочников?
8. Что представляет объект программы «Документ»? Какова его роль в организации ведения компьютерного учета?
9. Какие документы типовой конфигурации служат для ввода операций по кассе?
10. В каких случаях документы «Приходные кассовый ордер» и «Расходный кассовый ордер» проводят без формирования проводок?
11. Что представляет собой кассовая книга? Как ее ведут в компьютерной бухгалтерии?
12. Что такое проведение документа? Может ли проведенный документ не породить проводок?
13. Как и в каких целях используется метод копирования документов?
14. Опишите модель аналитического учета по счету 51 «Расчетные счета» в компьютерной бухгалтерии.
15. Как подготовить платежное поручение в типовой конфигурации?
16. Опишите реквизитный состав формы документа «Выписка».
17. Каким образом осуществляется выписка счетов-фактур по полученным авансам?
18. Перечислите виды документов типовой конфигурации, на основании которых может быть введен документ «Счет-фактура выданный».
19. Приведите корреспонденции счетов проводок, формируемых документом «Счет-фактура выданный».

### Критерии оценивания устных ответов

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; ответ на вопрос начат и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводится до конца;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

### Тестовые задания

1. В чем назначение стартового помощника?
  - а) для запуска 1С
  - б) для начального заполнения информационной базы
  - в) для формирования остатков по счету
  - г) для настройки программы 1С
2. Сколько организаций можно вести в одной информационной базе?
  - а) От 1 до 5
  - б) 10
  - в) 10 и более
  - г) только одну
3. Константа предназначена
  - а) для хранения основных сведений об организации
  - б) для описания набора констант
  - в) для описания постоянных объектов
  - г) для хранения постоянной или условно-постоянной информации
4. В чем назначение регистра «Учетная политика»?
  - а) для описания применяемой в организации совокупности способов ве-

дения учета

- б) для организации ведения автоматизированного учета в 1С
- в) для целей налогового и бухгалтерского учета
- г) для ведения аналитического учета

5. Что означают символ «желтый шарик» рядом с буквой «Т» в плане счетов?

- а) это счета predetermined введены в режиме конфигуратора
- б) данные счета введены в режиме 1С: Бухгалтерия
- в) это счета налогового учета
- г) указывают на подчиненность счету

6. Объекты метаданных это...

- а) элементы справочников
- б) специальные формы метаданных
- в) формальное описание объектов предметной области бухгалтерского учета
- г) перечень конфигураций

7. Субконто в 1С это...

- а) Специальные объекты для ведения аналитического учета по счетам
- б) Специальный код
- в) Объект для хранения плана счетов
- г) Специальный объект для хранения элементов справочников

8. В типовой конфигурации для регистра сведений «Учетная политика организаций» установлена

- а) Из пункта меню Отчеты → Учетная политика
- б) Из пункта меню Главное → Учетная политика
- в) Из пункта меню Администрирование → Учетная политика

9. Как проверить правильность ввода остатков по счетам?

- а) Сформировать ОСВ на рабочую дату ввода остатков, где обороты по счету 000 должны быть равны
- б) Сформировать главную книгу по счету 000, где остаток по счету 000 должен быть 000
- в) Сформировать анализ счета 000, где обороты по счету 000 должны быть равны

10. Справочник «Номенклатура» предназначен

- а) Для хранения сведений о сотрудниках организации
- б) Для выписки счета
- в) Для хранения сведений материалов
- г) Для хранения списка материально-производственных запасов, оборуду-

дования

11. Справочник «Контрагенты» предназначен
- а) Для расчетов с контрагентами
  - б) Для выписки требований для расчетов с контрагентами
  - в) Для хранения справочной информации о контрагентах организации
  - г) Для оформления платежного поручения контрагенту
12. Объект конфигурации «Справочник» предназначен
- а) Для хранения списка однородных элементов
  - б) Для хранения сведений обо всех контрагентах и сотрудниках
  - в) Для хранения списка всех объектов конфигурации
  - г) Для настройки первоначальных сведений и начала работы конфигурации
13. Регистры системы 1С: Предприятие предназначены?
- а) Для хранения сведений по счета
  - б) Для накопления данных по хозяйственным операциям
  - в) Для хранения информации формируемой справочниками
  - г) Для получения и обработки информации
14. Обновление конфигурации это ...
- а) Замена старой конфигурации на новую
  - б) Изменение прикладных решений конфигурации
  - в) Специальная программа которая устанавливает технологическую платформу
  - г) Программа, содержащая последние изменения конфигурации
15. Проведение документа обозначает ?
- а) Автоматическое формирование проводок или записей в регистрах
  - б) Сохранение документов в базе данных
  - в) Проверка корректности бухгалтерских записей
  - г) Запись хозяйственных операций в журнал проводок

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»



## Задачи

1. Составить кассовые документы, отражающие следующие хозяйственные операции:

– выданы из кассы денежные средства на приобретение горюче-смазочных материалов Павлову И.В. в сумме 7000 руб.;

– получены в кассу денежные средства в сумме 225 руб. от Федоровой О.М. в возврат неиспользованных подотчетных сумм;

Сформировать кассовую книгу.

2. Заполнить платежное поручение на перечисление с расчетного счета ООО «Колос» предоплаты в сумме 4800 руб. (НДС 20% в том числе) за запасные части ОАО «Сельхозтехника» (расч. счет № 40702810033400000508 в Россельхозбанке корр. счет № 30101810200000000740 БИК 041403740) по счету № 25.

3. Отобразить движение денежных средств на расчетном счете на основании полученной банковской выписки с расчетного счета ООО «Колос» в ОАО «Россельхозбанке», подтверждающей факт поступления оплаты от покупателя ОАО «Белгородский молокозавод» по счету № 236, а также оплату по платежному поручению № 15 ОАО «Ремснаб» (расч. счет № 40502810056600002387 в Белгородском филиале ОАО «Промсвязьбанк» корр. счет № 30101810900000000765 БИК 041403765) за запасные части (накладная № 56), имеющей вид.

ОАО Россельхозбанк					
Счет № 40503810400005000288    ИНН 3102003175    ООО «Колос»					
Входящий остаток: 1179600.00					
№	Номер док-та	БИК	Номер корр.счета	Дебет	Кредит
1	32	041403633	40703810700010005831		52600.00
2	15	041403755	40703810500020003624	15000.00	
Исходящий остаток: 1217200.00					

4. Составить авансовый отчет № 5 директора ООО «Колос» Королева И.В. о поездке в командировку в город Орел на совещание с 10 по 15 числа прошлого месяца текущего года. К отчету приложены проездные билеты на сумму 740 руб., счет № 368 гостиницы «Русь» на сумму 800 руб. Накануне поездки 9 числа Королев И.В. получил из кассы организации под отчет на командировочные расходы 2500 руб.

5. Отобразить поступление и зачисление на баланс основного средства: Автомобиль грузовой стоимостью 472000 руб. (НДС 20% в т.ч.) был приобретен у ЗАО «Факел» по счету-фактуре № 418.

Срок полезного использования: 15 лет;

Амортизационные отчисления относятся на счет: 20.01.1 «Основное производство», продукция растениеводства; Группа: транспортные средства;

Закреплено за подразделением: бригада № 1. Ответственное лицо: Семенов Р.А.; Способ начисления амортизации: линейный.

### **Критерии оценивания решения задачи:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если задача не решена или решена неверно.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Что стоит за понятиями «счет», «план счетов», «субконто»?
2. Что такое бухгалтерские итоги? Как определить или установить период формирования бухгалтерских итогов?
3. Каким образом вводятся первоначальные сведения об организации?
4. Какие элементы учетной политики и каким образом описывают в информационной системе бухгалтерского учета?
5. Какие настроечные параметры необходимо ввести для обеспечения работы программы?
6. Для какой цели служат справочники?
7. Какими способами можно обратиться к справочнику для ввода в него новых элементов? Как ввести новый элемент в справочник?
8. Что включает в себя подготовка информационной базы к эксплуатации?
9. Опишите последовательность ввода начальных остатков по счетам.
10. Что представляет собой книга продаж в компьютерной бухгалтерии? По каким правилам она формируется?
11. Что представляет собой книга покупок в компьютерной бухгалтерии? По каким правилам она формируется?
12. Как организован аналитический учет основных средств в рабочем плане счетов? Каковы особенности ввода и последующего использования справочной информации об объектах основных средств?
13. Как использовать документы типовой конфигурации «Приобретение ОС за плату», «Ввод в эксплуатацию ОС» для оформления хозяй-

ственных операций при поступлении основных средств от поставщиков, учредителей, при передаче в безвозмездное пользование?

14. Какие типовые операции по приходу и монтажу оборудования включены в типовую конфигурацию?

15. В каких стандартных отчетах можно получить информацию об имеющемся оборудовании и его состоянии? Как организован аналитический учет на счете «Амортизация основных средств»?

16. Какие реквизиты справочника «Основные средства» надо заполнить, чтобы программа автоматически начислила амортизационные отчисления?

17. Как заполнить многострочную часть документа «Поступление материалов», используя режим подбора из справочника «Материалы»?

18. Как получить информацию по приходу материалов, по взаиморасчетам с поставщиками и подотчетными лицами?

19. Как в типовой конфигурации организован аналитический учет затрат на производство и выпуска готовой продукции?

20. Какие документы предусмотрены в типовой конфигурации для ввода хозяйственных операций по учету затрат на производство?

21. Как в течение отчетного периода в компьютерном учете отражается выпуск готовой продукции?

### **Критерии оценивания устных ответов**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; ответ на вопрос начат и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводится до конца;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

## Тестовые задания

1. Чтобы ввести начальные остатки по счетам, на начало 2021 года следует установить рабочую дату:
  - а) На 01.01.2021
  - б) На 31.01.2021
  - в) На 31.12.2020
  - г) Дата не имеет значение
  
2. Какой режим в системе «1С: Предприятие» предназначен для непосредственной работы пользователя по ведению бухгалтерского учета:
  - а) конфигуратор;
  - б) 1С: Предприятие
  
3. Включение режима контроля ссылочной целостности выполняется
  - а) Для каждой роли пользователя по каждому объекту конфигурации
  - б) Для каждого пользователя
  - в) Для каждого конкретного пользователя по каждому объекту конфигурации
  - г) Для каждой роли пользователя
  - д) Для всей системы в целом
  
4. Функция «Групповое добавление» в справочнике «Основные средства» предназначена
  - а) Для добавления в справочник сведений о группе однотипных объектов основных средств, относящихся к одной амортизационной группе
  - б) Для добавления в справочник сведений о любой произвольной группе объектов основных средств
  - в) Для добавления в справочник сведений о группе однотипных объектов основных средств, относящихся к одному классу: «Здания, сооружения», «Машины и оборудование» и т.п.
  - г) Для добавления в справочник сведений о группе однотипных объектов основных средств, отличающихся только инвентарными номерами
  
5. Документ может являться основанием для ввода для
  - а) Плана видов характеристик или плана счетов и ничего более
  - б) Другого документа или элемента справочника и ничего более
  - в) Другого документа, элементов: справочника, плана видов характеристик, плана счетов
  - г) Элемента справочника и ничего более
  - д) Другого документа и ничего более
  
6. При определении свойств плана счетов признаки учета, устанавливаемые для субконто

- а) Являются строго predeterminedенными и должны полностью совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов
- б) Могут быть произвольными и могут не совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов
- в) Являются строго predeterminedенными и могут не совпадать с признаками учета плана счетов, которые устанавливаются произвольно
- г) Должны полностью совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов

7. Один документ может иметь

- а) Несколько табличных частей и неограниченное число реквизитов
- б) Не более одной табличной части и не более 255 реквизитов ...
- в) Не более одной табличной части и неограниченное число реквизитов
- г) Несколько табличных частей и не более 255 реквизитов
- д) Не более двух табличных частей и неограниченное число реквизитов

8. Набор прав, которым наделяется пользователь, определяется в системе

- а) Стажем работы пользователя
- б) Должностью пользователя
- в) Ролями пользователя
- г) Интерфейсом пользователя
- д) Всеми перечисленными факторами

9. Групповое проведение документов может быть выполнено

- а) Для документов, датированных до указанной даты
- б) Для документов, датированных начиная с указанной даты
- в) Для документов, попадающих в указанный интервал дат
- г) Всеми перечисленными способами
- д) Ни одним из перечисленных способов

10. В типовой конфигурация на счете бухгалтерского учета 08.05 «Приобретение нематериальных активов» аналитический учет по субконто вида «Партии»

- а) Устанавливается только при помощи обработки «Настройка параметров учета» в режиме ведения бухгалтерского учета
- б) Устанавливается только при помощи обработки «Настройка параметров учета» в режиме «Конфигуратор»
- в) Поддерживается аналогично счету 08.04 «Приобретение объектов основных средств»
- г) Не поддерживается

11. Каким документом отражается поступление наличных денежных средств в кассу

- а) Расходный кассовый ордер

- б) Платежное поручение
- в) Приходный кассовый ордер
- г) Доверенностью

12. Каким документом отражается внесение наличных денежных средств на расчетный счет

- а) Поступление товаров и услуг
- б) Расходный кассовый ордер с видом операции взнос наличных в банк
- в) Приходный кассовый ордер
- г) Платежное поручение с видом оплаты поставщику

13. Платежное поручение это

- а) Документ для перечисления безналичных средств в банк
- б) Документ для получения наличных в кассу организации
- в) Поручение банку, списать с расчетного счета указанную сумму и перечислить получателю
- г) Документ для безналичного расчета с физическим лицом

14. В документе «Платежное поручение» включение флага «Перечисление в бюджет» позволяет

- а) Произвести полный расчет по налогам
- б) Заполнить реквизиты платежного поручения по уплате налогов
- в) Рассчитаться по платежам в бюджет
- г) Выписать платежное поручение для расчетов по НДФЛ

15. Что является основанием для бухгалтерских записей на счете 51

- а) Расходный кассовый ордер
- б) Банковская выписка с расчетного счета
- в) Платежное требование
- г) Платежное поручение

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

## Решение задач

1. ООО «Колос» получен безвозмездно патент на изобретение кормораздатчика, текущая рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 100 000 руб. Стоимость услуг консультационной компании в связи с анализом патента составила – 4 720 руб. (в том числе НДС – 720 руб.). Патент используется в основном производстве отрасли животноводства. Срок полезного использования патента после передачи организации – 4 года.

2. ООО «Колос» приобрело по договору № 26 патент (исключительное право) на изобретение электронной системы управления кормораздаточной системой у ООО «Новация» (308000 г. Белгород, ул. Королева, д.2а, ИНН 3114009267, КПП 311401001, Расч. сч. 40702810407130000881 в ОАО «Сбербанк России» №8592 БИК 0411403633 кор. счет 30101810100000000633). Стоимость патента составляет 150000 руб. (НДС 27000руб.). При этом ООО «Колос» оплатило стоимость консультационных услуг ООО «Новация» в сумме 2500 руб. (НДС 450 руб.). ООО «Новация» предъявило счет-фактуру № 135.

3. Отобразить поступление от ОАО «Сельхозтехника» запасных частей по накладной № 237 на склад № 1 (НДС 20% в т.ч.):

- рем.комплект 3 шт. по цене 150 руб.;
- авторезина 5 шт. по цене 2500 руб.

Сформировать на основании документа поступления счет-фактуру. (Счет-фактура № 235 предъявлен поставщиком на следующий день).

4. Составить накладную на передачу в производство (счет отнесения затрат – 20.01.2, вид номенклатуры – продукция животноводства; подразделение – ферма № 2, статья затрат – материальные расходы) следующих материалов:  
Комбикорм СПК-1 - 0,8 т;  
Комбикорм СПК-2 - 0,6 т.

5. Отобразить оприходование с фермы № 2 молока в количестве 30 ц по цене 700 руб. за 1 т.

6. Отобразить отгрузку и реализацию по накладной № 236 и счету-фактуре № 233 ОАО «Белгородский молокозавод» молока в количестве 30 ц на сумму 42900 руб.

### Критерии оценивания решения задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если задача не решена или решена неверно.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Как проверить правильность ввода начальных остатков в информационную систему?
2. Как ввести новую операцию?
3. Как и в каких целях следует выполнять копирование операций и проводок?
4. Опишите порядок регистрации фактов хозяйственной деятельности операциями введенными вручную.
5. В чем заключается механизм типовых операций? Что понимается под шаблоном типовой операции?
6. Раскройте сущность механизма формирования записей на счетах документами конфигурации.
7. Какие действия необходимо выполнить в конце отчетного периода, чтобы определить полную производственную себестоимость готовой продукции?
8. Как организован аналитический учет на счетах расчетов по плате труда и отчислениям в социальные фонды?
9. Каков порядок использования документов «Начисление заработной платы», «Выплата заработной платы»?
10. Как сформировать и напечатать расчетные листки, платежные ведомости, ведомость начисленных налогов с фонда оплаты труда?
11. Перечислите виды документов по учету кадров типовой конфигурации.
12. Как оформляется операция по передаче готовой продукции на склад в течение отчетного периода?
13. Какие стандартные отчеты включены в состав типовой конфигурации?
14. Какие существуют способы и приемы формирования стандартных отчетов?
15. Что понимается под настройкой параметров отчета и каким образом она осуществляется?
16. Дайте характеристику регламентированным отчетам и определите их место и роль в системе получения результатной информации бухгалтерского учета.
17. Опишите особенности экранной формы регламентированного отчета, назначение кнопок в экранном диалоге и свойств ячеек таблицы.
18. Как сделать страховочную копию текущей информационной базы и при необходимости восстановить ее?



## Критерии оценивания устных ответов

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопрос продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; ответ на вопрос начат и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводится до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

## Тестовые задания

1. Каким документом оформляются командировочные расходы?
  - а) Расходным кассовым ордером
  - б) Приходным кассовым ордером
  - в) Авансовым отчетом
  - г) командировочным удостоверением
2. Какой документ необходимо оформить для безналичного расчета с поставщиком за оборудование?
  - а) Выписку банка
  - б) Счет-фактуру
  - в) Расходный кассовый ордер
  - г) Платежное поручение
3. Для каких целей используется документ Счет ?
  - а) Для начисления дебиторской задолженности
  - б) Для выписки счета на оплату работ, услуг, товаров
  - в) Для получения материалов
  - г) Для безналичных расчетов с поставщиками

4. В ОСВ по счету 71.01, что обозначает дебетовое сальдо 1500 руб. ?
- Организация должна подотчетнику 1500 руб.
  - Указывает уменьшение задолженности подотчетному лицу
  - Подотчетник должен организации 1500 руб.
  - Счет активно-пассивные поэтому нет задолженностей
5. Какой документ оформите в случае поступления наличных денежных средств от контрагента «Учредитель» ?
- Объявление на взнос наличными
  - Расходный кассовый ордер
  - Взнос наличных от учредителя
  - Приходный кассовый ордер
6. Какой документ необходимо сформировать и провести, для отражения расходов за транспортные услуги по доставке материалов?
- Платежное поручение
  - Поступление доп. Расходов
  - Платежное требование
  - Расходный кассовый ордер
7. Начисление амортизации осуществляется с помощью регламентного документа
- Закрытие месяца
  - ОСВ по счету 01.02
  - Начисление амортизации
  - Анализ счета 01.02
8. Обработка выписка банка предназначена ?
- Формирования ОСВ по счету 51
  - Регистрации операций поступления и перечисления денежных средств с расчетного счета
  - Распоряжение банку для перечисления средств с расчетного счета
  - Для перевода средств с расчетного счета контрагенту
9. Поступление (покупка) основных средств оформляется документом ?
- Принятие к учету ОС с операцией «Оборудование»
  - Поступление товаров и услуг с операцией «Оборудование»
  - Поступление товаров и услуг с операцией «Покупка-комиссия»
  - Акт приемки ОС
10. Для отражения в учете операции выдача суммы подотчетному лицу, следует использовать документ?
- Расходный кассовый ордер

- б) Приходный кассовый ордер
- в) Выписку банка
- г) Авансовый отчет

11. Начисление зарплаты в 1С: Бухгалтерия осуществляется через документ

- а) Расчет зарплаты
- б) Удержание из зарплаты
- в) Начисление зарплаты
- г) Выдача зарплаты

12. В типовой конфигурации аналитический учет на счетах учета денежных средств по субконто «Статьи движения денежных средств» ведется для

- а) Для автоматизации расчета разниц в оценке активов и обязательств для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли
- б) Автоматического формирования регламентированной отчетности
- в) Для автоматизации расчета курсовых разниц
- г) Автоматического формирования регистров налогового учета
- д) Для автоматизации операций взаимозачета денежных средств

13. Ввод документа «Передача ОС» может быть выполнен

- а) Только на основании ранее введенного документа «Подготовка к передаче ОС»
- б) Только при условии, что ранее для этого объекта ОС был введен документ «Подготовка к передаче ОС»
- в) Вне зависимости от названных условий
- г) Только если документом «Подготовка к передаче ОС» не сформирована проводка по начислению амортизации за месяц выбытия

14. В типовой конфигурации операция передачи материалов заказчика в производство на переработку оформляется

- а) Документом «Передача материалов в эксплуатацию»
- б) Документом «Акт об оказании производственных услуг»
- в) Документом «Требование-накладная»
- г) Документом «Передача в переработку (из переработки)»
- д) Документом «Выработка материалов»

15. В типовой конфигурации получение данных из бухгалтерского учета о расчетах по оплате труда в разрезе работников

- а) Возможно без каких либо условий и ограничений
- б) Возможно, если на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» ведется аналитический учет в разрезе работников организации, а также учет оплаты труда в разрезе работников установлен в форме «Учетная политика (по персоналу)»

- в) Возможно, если на счете 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» ведется аналитический учет в разрезе работников организации
- г) Невозможно

16. В типовой конфигурации поступление комиссионных товаров на реализацию оформляется

- а) Документом «Поступление товаров и услуг», с видом операции «Покупка, комиссия» и выбран договор вида «С комитентом»
- б) Только ручными операциями
- в) Документом «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Покупка, комиссия» и выбран договор вида «С комиссионером»
- г) Документом «Отчет комитента о продаже товаров»
- д) Документом «Поступление товаров и услуг», в котором выбран договор вида «С комиссионером» или «С комитентом»

17. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 51 «Расчетные счета»

- а) Ведется в разрезе одного субконто вида «Статьи движения денежных средств»
- б) Ведется в разрезе одного субконто вида «Банковские счета»
- в) Не ведется
- г) Ведется в разрезе двух субконто вида «Статьи движения денежных средств» и «Банковские счета»
- д) Ведется в разрезе трех субконто вида «Статьи движения денежных средств», «Банковские счета» и «Документы расчетов с контрагентами»

18. Стандартный отчет типовой конфигурации «Обороты счета» отображает

- а) Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода. При этом может быть задана детализация по субсчетам и субконто анализируемого счета, но периодичность невозможна
- б) Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода. При этом может быть задана периодичность и детализация по субконто анализируемого счета
- в) Обороты всех счетов в корреспонденции с другими счетами за некоторый выбранный период. При этом может быть задана периодичность и детализация по субсчетам и субконто анализируемого счета
- г) Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо из начало и конец периода. При этом может быть задана периодичность, но детализация по субсчетам и субконто невозможна

19. Документ типовой конфигурации «Установка порядка закрытия подразделений» предназначен для:

- а) Установки последовательности распределения прямых расходов по подразделениям при расчете себестоимости выпуска продукции
- б) Установки последовательности распределения косвенных расходов по подразделениям при расчете себестоимости выпуска продукции
- в) Установки последовательности распределения трудовых и материальных ресурсов ликвидируемого подразделения по остальным подразделениям организации
- г) Установки последовательности действий при ликвидации предприятия
- д) Установки последовательности действий, отражающих снятие продукции с производства

20. В типовой конфигурации аналитический учет на счете 50 «Касса» в разрезе субконто вида «Статьи движения денежных средств»

- а) Ведется только по оборотам в суммовом и валютном выражении
- б) Не ведется
- в) Ведется только по оборотам в количественном выражении и валюте
- г) Ведется только по оборотам в суммовом выражении
- д) Ведется только в валютном выражении

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

#### **Решение задач**

1. Отобразить прием на работу сотрудников администрации и начислить им заработную плату в размере оклада за предыдущий месяц

№	ФИО	Дата приема	Подразделение	Должность	Оклад
1	Королев И.В.	10.01	Администрация	Директор	15000
2	Петрова М.А.	10.01	Администрация	Гл. бухгалтер	12000
3	Федорова О.М.	02.02	Администрация	кассир	6000

Начислить налоги с фонда оплаты труда за предыдущий месяц.

2. Отобразить выплату заработной платы

Выплатить заработную плату работникам за предыдущий месяц. В платежной ведомости указать, что заработная плата Петровой М.А. депонирована, а остальным работникам выплачена полностью.

На выплаченную заработную плату оформить расходный кассовый ордер. Отобразить операцию депонирования не выданной Петровой М.А. заработной платы.

3. Сформировать за текущий месяц стандартные отчеты по бухгалтерскому и налоговому учету:

- оборотно-сальдовая ведомость;
- оборотно-сальдовая ведомость по счетам 51, 60, 71 и др.
- анализ счета (для счетов 51, 60, 71 и др.);
- анализ субконто (для субконто «Номенклатура», «Статьи движения денежных средств» и др.)
- главная книга.

4. Сформировать регламентированные отчеты за текущий месяц:

- бухгалтерский баланс;
- отчет о финансовых результатах;
- другие формы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

**Критерии оценивания решения задач**

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если задача не решена или решена неверно.

**Тестовые задания для итогового тестирования**

**Бухгалтерские информационные системы различаются по ...**

1. уровню автоматизации системы и уровням организации управления в фирме, осуществляемому управленческому контролю
2. закрытости, открытости, устойчивости, адаптируемости, автоматизации используемой системы
3. адаптируемости под потребности конечного пользователя и инновационных управленческих технологий
4. функциям, принципам построения, техническому и методологическому сопровождению, оказываемым дополнительным услугам и другим признакам

**Особенности бухгалтерских информационных систем заключаются в использовании ...**

1. закрытости и открытости системы
2. уровня автоматизации системы и уровней организации управления в фирме, осуществляемому управленческому контролю
3. адаптируемости под потребности конечного пользователя и инновационных управленческих технологий
4. любыми предприятиями; универсальности, специализации, для целей управления отдельного предприятия, отрасли; разного вида собственности, типа настройки

#### **Основу бухгалтерских информационных систем составляет ...**

1. программирование
2. информация
3. данные
4. материальные ресурсы

#### **Информация - это...**

1. обработка входной информации и пересылка ее вышестоящим органам
2. организационные и информационные разрывы
3. системность, стратегия, выбор ситуации, интегрированность, количественность
4. совокупность количественных данных для выполнения функций планирования, контроля, анализа, являющихся основой для принятия управленческих решений

#### **Одна из задач бухгалтерских информационных систем заключается в...**

1. автоматизированном решении всего комплекса задач бухучета, планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего аудита
2. совокупности количественных данных для выполнения функций планирования, контроля, анализа, являющихся основой для принятия управленческих решений
3. проведении, обработке результатов совещаний с сотрудниками Заказчика, рекомендаций по внедрению бизнес-процессов «как должно быть»
4. систематической идентификации и управлении применяемыми в организации процессами

#### **Одна из задач бухгалтерских информационных систем заключается в...**

1. получении достоверной оперативной информации о текущем состоянии дел на предприятии для принятия на ее основе необходимых управленческих решений
2. совокупности количественных данных для выполнения функций планирования, контроля, анализа, являющихся основой для принятия управленческих решений
3. систематической идентификации и управлении применяемыми в организации процессами

4. проведении, обработке результатов совещаний с сотрудниками Заказчика, рекомендациях по внедрению бизнес-процессов «как должно быть»

**Одна из задач бухгалтерских информационных систем заключается в...**

1. интеграции оперативного, бухгалтерского, статистического учета на основе единой первичной информации
2. систематической идентификации и управлении применяемыми в организации процессами
3. проведении, обработке результатов совещаний с сотрудниками Заказчика, рекомендаций по внедрению бизнес-процессов «как должно быть»
4. совокупности количественных данных для выполнения функций планирования, контроля, анализа, являющихся основой для принятия управленческих решений

**Одна из задач бухгалтерских информационных систем заключается в...**

1. проведении, обработке результатов совещаний с сотрудниками Заказчика, рекомендаций по внедрению бизнес-процессов «как должно быть»
2. совокупности количественных данных для выполнения функций планирования, контроля, анализа, являющихся основой для принятия управленческих решений
3. систематической идентификации и управлении применяемыми в организации процессами
4. автоматизации обработки информации на всех стадиях техпроцесса, начиная со стадии первичного учета

**Бухгалтерская информация должна удовлетворять требованиям ...**

1. неизменяемости
2. сравнения и постоянства
3. системы частных документов
4. специальных внутренних форм

**Бухгалтерская информация должна быть...**

1. неизменяемой
2. специальной внутренней формой
3. системой частных документов
4. существенной

**В чем назначение стартового помощника?**

1. для запуска 1С
2. для начального заполнения информационной базы
3. для формирования остатков по счету
4. для настройки программы 1С

**Сколько организаций можно вести в одной информационной базе?**

1. От 1 до 5
2. 10
3. 10 и более
4. только одну



### **Константа предназначена**

1. для хранения основных сведений об организации
2. для описания набора констант
3. для описания постоянных объектов
4. для хранения постоянной или условно-постоянной информации

### **В чем назначение регистра «Учетная политика»?**

1. для описания применяемой в организации совокупности способов ведения учета
2. для организации ведения автоматизированного учета в 1С
3. для целей налогового и бухгалтерского учета
4. для ведения аналитического учета

### **Что означают символ «желтый шарик» рядом с буквой «Т» в плане счетов?**

1. это счета predetermined введены в режиме конфигуратора
2. данные счета введены в режиме 1С: Бухгалтерия
3. это счета налогового учета
4. указывают на подчиненность счету

### **Объекты метаданных это...**

1. элементы справочников
2. специальные формы метаданных
3. формальное описание объектов предметной области бухгалтерского учета
4. перечень конфигураций

### **Субконто в 1С это...**

1. Специальные объекты для ведения аналитического учета по счетам
2. Специальный код
3. Объект для хранения плана счетов
4. Специальный объект для хранения элементов справочников

### **В типовой конфигурации для регистра сведений «Учетная политика организаций» установлен доступ**

1. Из пункта меню Отчеты → Учетная политика
2. Из пункта меню Организации → Учетная политика
3. Из пункта меню Сервис → Учетная политика
4. Из пункта меню Операции → Операции введенные вручную

### **Как проверить правильность ввода остатков по счетам?**

1. Сформировать ОСВ на рабочую дату ввода остатков, где обороты по счету 000 должны быть равны
2. Сформировать главную книгу по счету 000, где остаток по счету 000 должен быть 000
3. Сформировать анализ счета 000, где обороты по счету 000 должны быть равны

### **Справочник «Номенклатура» предназначен**

1. Для хранения сведений о сотрудниках организации
2. Для выписки счета
3. Для хранения сведений материалов

4. Для хранения списка материально-производственных запасов, оборудования

#### **Справочник «Контрагенты» предназначен**

1. Для расчетов с контрагентами
2. Для выписки требований для расчетов с контрагентами
3. Для хранения справочной информации о контрагентах организации
4. Для оформления платежного поручения контрагенту

#### **Объект конфигурации «Справочник» предназначен**

1. Для хранения списка однородных элементов
2. Для хранения сведений обо всех контрагентах и сотрудниках
3. Для хранения списка всех объектов конфигурации
4. Для настройки первоначальных сведений и начала работы конфигурации

#### **Регистры системы 1С: Предприятие предназначены?**

1. Для хранения сведений по счета
2. Для накопления данных по хозяйственным операциям
3. Для хранения информации формируемой справочниками
4. Для получения и обработки информации

#### **Обновление конфигурации это ...**

1. Замена старой конфигурации на новую
2. Изменение прикладных решений конфигурации
3. Специальная программа которая устанавливает технологическую платформу
4. Программа, содержащая последние изменения конфигурации

#### **Типовая конфигурация это ....**

1. Программа содержащая последние изменения
2. Конфигурация разработанная самой фирмой 1С, которая распространяется и поддерживается ее, или франчай
3. Прикладное решение для версии Проф
4. Программа содержащая сведения обо всех объектах конфигурации

#### **Проведение документа обозначает ?**

1. Автоматическое формирование проводок или записей в регистрах
2. Сохранение документов в базе данных
3. Проверка корректности бухгалтерских записей
4. Запись хозяйственных операций в журнал проводок

#### **Чтобы ввести начальные остатки по счетам, на начало 2021 года следует установить рабочую дату:**

1. На 01.01.2021
2. На 31.01.2021
3. На 31.12.2020
4. Дата не имеет значение

#### **Какой режим в системе «1С: Предприятие» предназначен для непосредственной работы пользователя по ведению бухгалтерского учета:**

1. конфигуратор;
2. 1С: Предприятие

### **В списках типовой конфигурации допускается выполнять отбор информации**

1. По нескольким видам отбора, путем последовательного выполнения серии отборов по каждому из критериев, установленных в конфигураторе
2. Только по одному виду отбора, установленному в конфигураторе
3. По одному произвольному реквизиту
4. Одновременно по нескольким видам отбора, установленным в конфигураторе
5. По любой произвольной комбинации из любого числа реквизитов

### **Документ может являться основанием для ввода для**

1. Плана видов характеристик или плана счетов и ничего более
2. Другого документа или элемента справочника и ничего более
3. Другого документа, элементов: справочника, плана видов характеристик, плана счетов
4. Элемента справочника и ничего более
5. Другого документа и ничего более

### **При определении свойств плана счетов признаки учета, устанавливаемые для субконто**

1. Являются строго predeterminedными и должны полностью совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов
2. Могут быть произвольными и могут не совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов
3. Являются строго predeterminedными и могут не совпадать с признаками учета плана счетов, которые устанавливаются произвольно
4. Должны полностью совпадать с признаками учета, установленными для плана счетов

### **Один документ может иметь**

1. Несколько табличных частей и неограниченное число реквизитов
2. Не более одной табличной части и не более 255 реквизитов ...
3. Не более одной табличной части и неограниченное число реквизитов
4. Несколько табличных частей и не более 255 реквизитов
5. Не более двух табличных частей и неограниченное число реквизитов

### **Отличие действий «Удалить непосредственно» и «Пометить на удаление» состоит в том, что**

1. при выполнении действия «Удалить непосредственно» удаление информации производится без контроля ссылочной целостности, а функция «Пометить на удаление» допускает удаление только после контроля ссылочной целостности
2. Действия «Удалить непосредственно» и «Пометить на удаление» совершенно равноправны и приводят к пометке информации на удаление, отличие состоит в способе представления удаленной информации в экранных формах
3. Функция «Пометить на удаление» используется в режиме «1С: Предприятие», после чего в режиме конфигурирования при помощи функции «Уда-

лить непосредственно» выполняется физическое удаление помеченных объектов

4. При выполнении действия «Удалить непосредственно» удаление информации производится с обязательным контролем ссылочной целостности, при действии «Пометить на удаление» контроля ссылочной целостности не производится

**Каким документом отражается поступление наличных денежных средств в кассу**

1. Расходный кассовый ордер
2. Платежное поручение
3. Приходный кассовый ордер
4. Доверенностью

**Каким документом отражается внесение наличных денежных средств на расчетный счет**

1. Поступление товаров и услуг
2. Расходный кассовый ордер с видом операции взнос наличных в банк
3. Приходный кассовый ордер
4. Платежное поручение с видом оплаты поставщику

**Платежное поручение это**

1. Документ для перечисления безналичных средств в банк
2. Документ для получения наличных в кассу организации
3. Поручение банку, списать с расчетного счета указанную сумму и перечислить получателю
4. Документ для безналичного расчета с физическим лицом

**Что является основанием для бухгалтерских записей на счете 51?**

1. Расходный кассовый ордер
2. Банковская выписка с расчетного счета
3. Платежное требование
4. Платежное поручение

**Каким документом оформляются командировочные расходы?**

1. Расходным кассовым ордером
2. Приходным кассовым ордером
3. Авансовым отчетом
4. командировочным удостоверением

**Какой документ необходимо оформить для безналичного расчета с поставщиком за оборудование?**

1. Выписку банка
2. Счет-фактуру
3. Расходный кассовый ордер
4. Платежное поручение

**Для каких целей используется документ Счет?**

1. Для начисления дебиторской задолженности
2. Для выписки счета на оплату работ, услуг, товаров
3. Для получения материалов

4. Для безналичных расчетов с поставщиками

**В ОСВ по счету 71.01, что обозначает дебетовое сальдо 1500 руб.?**

1. Организация должна подотчетнику 1500 руб.
2. Указывает уменьшение задолженности подотчетному лицу
3. Подотчетник должен организации 1500 руб.
4. Счет активно-пассивные поэтому нет задолженностей

**Какой документ оформите в случае поступления наличных денежных средств от контрагента «Учредитель» ?**

1. Объявление на взнос наличными
2. Расходный кассовый ордер
3. Взнос наличных от учредителя
4. Приходный кассовый ордер

**Поступление (покупка) основных средств оформляется документом ?**

1. Принятие к учету ОС с операцией «Оборудование»
2. Поступление товаров и услуг с операцией «Оборудование»
3. Поступление товаров и услуг с операцией «Покупка-комиссия»
4. Акт приемки ОС

**Для отражения в учете операции выдача суммы подотчетному лицу, следует использовать документ?**

1. Расходный кассовый ордер
2. Приходный кассовый ордер
3. Выписку банка
4. Авансовый отчет

**Стандартный отчет типовой конфигурации «Обороты счета» отображает**

1. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода. При этом может быть задана детализация по субсчетам и субконто анализируемого счета, но периодичность невозможна
2. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо на начало и конец периода. При этом может быть задана периодичность и детализация по субконто анализируемого счета
3. Обороты всех счетов в корреспонденции с другими счетами за некоторый выбранный период. При этом может быть задана периодичность и детализация по субсчетам и субконто анализируемого счета
4. Обороты некоторого счета в корреспонденции с другими счетами, сальдо из начало и конец периода. При этом может быть задана периодичность, но детализация по субсчетам и субконто невозможна

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Факультет экономический

Кафедра экономики

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина Системы и технологии в учете

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Организация справочников условно-постоянной информации.
2. Порядок заполнения регламентированных отчетов.
3. Сформировать за текущий месяц стандартные отчеты по бухгалтерскому и налоговому учету:
  - оборотно-сальдовая ведомость;
  - оборотно-сальдовая ведомость по счетам 51, 60, 71 и др.
  - анализ счета (для счетов 51, 60, 71 и др.);
  - анализ субконто (для субконто «Номенклатура», «Статьи движения денежных средств» и др.)
  - главная книга.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающихся являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающегося индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимися при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций обучающимися осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов