

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a15091644137183869d16715891f288f917a07516b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина
уч.степень, уч.звание подпись Ф.И.О.
« 04 » июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Системный подход в аудите»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

Составитель: Груздова Л.Н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Системный подход в аудите - дисциплина, изучающая совокупность организационных, методологических, методических приемов и способов независимой проверки бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

1.1. Цель изучения дисциплины - освоение методических приемов проведения аудита для дальнейшего изучения особенностей их применения в практической сфере и раскрытие возможностей совершенствования.

1.2. Задачи:

- изучение принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- приобретение магистрантами навыков проведения аудита, являющихся составной частью их профессиональной подготовки, а также содействие формированию научного мышления при рассмотрении аспектов аудита.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Системный подход в аудите относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы в экономике;
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономической науки;- специфику современного этапа развития экономической науки;- основные результаты научных исследований. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;- ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов;- современными и информационными технологиями проведения научных исследований;- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин -

«Правовое и нормативное обеспечения в профессиональной деятельности»,
«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Преподавание курса системный подход в аудите неразрывно связано с проведением практической работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль аудита в системе экономических отношений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК –3	способностью принимать организационно-управленческие решения.	<p>Знать: способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений; готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов; основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при осуществлении аудиторских процедур;</p> <p>Уметь: применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов в процессе проведения аудита;</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в процессе проведения аудиторских проверок.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3 сем.	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 сем.	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	22
Аудиторные занятия (всего)	32	12
В том числе:		
Лекции	10	4
Лабораторные занятия		
Практические занятия	22	8
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	18	10
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы		
Консультации согласно графику кафедры	14	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы		
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)		
Консультация предэкзаменационная (1 группа)		
Самостоятельная работа обучающихся	58	86
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	58	86
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	6	2
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	12	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14	44
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к зачету	16	16

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	30	4	6	6	14	34	2	2	2	28
1 Аудиторская деятельность: понятие, цель и задачи.	8	2	2	Консультации	4	8	2	2	Консультации	4
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	8	2	2		4	12	-	-		12
3. Роль стандартов аудита в системе экономических отношений	4	-	-		4	12	-	-		12
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	48	6	16	8	18	34	2	6	4	22
1 Организация подготовки аудиторской проверки	14	2	6	Консультации	6	8	2	2	Консультации	4
2. Аудиторские доказательства и методы их получения.	14	2	6		6	10	-	2		8
3. Подготовка аудиторского заключения, как итогового документа аудиторской проверки	8	2	2		4	12	-	2		10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	-	-	-	<i>10</i>	<i>20</i>	-	-	-	<i>20</i>
Зачет	20			4	16	20	-	-	4	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	30	4	6	6	14	34	2	2	2	28
1. Аудиторская деятельность: понятие, цель и задачи.	8	2	2	Консультации	4	8	2	2	Консультации	4
1.1. Государственно-финансовый контроль, его виды.	2	-	-		2	2	-	-		2
1.2. Виды и классификация аудита	4	2	2		-	4	2	2		-
1.3. Услуги, сопутствующие аудиту	2	-	-		2	2	-	-		2
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	8	2	2		4	12	-	-		12
2.1. Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности.	4	2	-		2	4	-	-		4
2.2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.	2	-	-		2	4	-	-		4
2.3. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов	2	-	2		-	4	-	-		4
3. Роль стандартов аудита в системе экономических отношений.	4	-	-		4	12	-	-		12
3.1. Значение стандартов в обеспечении качества аудита.	1	-	-		1	4	-	-		4
3.2. Международные стандарты аудита	1	-	-		1	4	-	-		4
3.3. Внутрифирменные стандарты аудита, порядок подготовки и функции.	2	-	-		2	4	-	-		4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	48	6	16	8	18	34	2	6	4	22
1. Организация подготовки аудиторской проверки.	14	2	6	Консультации	6	8	2	2	Консультации	4
1.1. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Порядок заключения договора.	4	-	2		2	4	2	2		-
1.2. Планирование аудита, его значение и принципы.	5	1	2		2	2	-	-		2
1.3. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	5	1	2		2	2	-	-		2
2. Аудиторские доказательства и методы их получения.	14	2	6		6	10	-	2		8
2.1. Рабочие документы (файлы) аудитора,	6	2	2		2	6	-	2		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
их состав, содержание, порядок оформления										
2.2. Оценка системы внутреннего контроля	4	-	2		2	2	-	-		2
2.3. Аудиторская выборка.	4	-	2		2	2	-	-		2
3. Подготовка аудиторского заключения, как итогового документа аудиторской проверки	8	2	2		4	12	-	2		10
3.1. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.	2	-	-		2	6	-	-		6
3.2. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.	6	2	2		2	6	-	2		4
<i>Итоговое занятие по модулю 2.</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-		20
Зачет	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	практ.зая	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине			108	10	22	18	58	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»			30	4	6	6	14		30
1	Аудиторская деятельность: понятие, цель и задачи.	ОПК -3 ПК-9	8	2	2		4	Устный опрос, ситуационные задачи	
2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	ОПК -3 ПК-9	8	2	2		4	Устный опрос, ситуационные задачи	
3	Роль стандартов аудита в системе экономических отношений	ОПК -3 ПК-9	4	-	-		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской провер-			48	6	16	8	18		30
1	Организация подготовки аудиторской проверки	ОПК -3 ПК-9	14	2	6		6	Устный опрос, ситуационные задачи	
2	Аудиторские доказательства и методы их получения.	ОПК -3 ПК-9	14	2	6		6	Устный опрос, ситуационные задачи	
3	Подготовка аудиторского заключения, как итогового документа аудиторской проверки	ОПК -3 ПК-9	8	2	2		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<i>III. Творческий рейтинг</i>			10	-	-	-	10	Участие в конференциях, олимпиадах	5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			20	-	-	4	16	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено		
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы изученной дисциплины.

«Зачет» ставится если, студент, показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

Не ставится «зачет» студенту, у которого имеются проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Аудит: теория и практика: в 2 ч. Часть 1. Теория: учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://bit.do/eCRWg>
2. Аудит: теория и практика: в 2 ч. Часть 2. Практический аудит: учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].-(Высшее образование: Магистратура). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=915793>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=557528>
2. Груздова Л. Н. Учебное пособие по дисциплине «Системный подход в аудите», направление 38.04.01 Экономика. Программа: Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК. Квалификация - магистр: учебное пособие / Л. Н. Груздова; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2016. - 63 с. <http://bit.do/eCRUM>

6.2.1 Периодические издания

1. Аудиторские ведомости
2. Бухгалтерский учет
3. Главбух
4. Заработная плата. Расчеты, учет, налоги
5. Современный бухучет
6. Управленческий учет
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методиче-

ском единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; решение задач, выполнение тестовых заданий, консультации преподавателя).

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке

подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при сдаче зачета. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
4. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-

аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=msfo_23217_41739

6. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

7. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения для изучения дисциплины используются:

1. программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoftoffice 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: -мультимедийный проектор EPSON Multi Media, - экран с электроприводом Economy-P 200x200, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100) NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обес-

	печения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ /201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Системный подход в аудите

дисциплина (модуль)

38.04.01- экономика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Системный подход в аудите**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК
квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)
год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК –3	способностью принимать организационно-управленческие решения.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: 1) способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; 2) нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: 1) собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений; 2) готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.	Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: 1) навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законо-	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	

			дательных и иных нормативных актов; 2) основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.	Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
ПК –9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Первый этап (пороговой уровень)	знать: источники информации, необходимые для проведения экономических расчетов при осуществлении аудиторских процедур	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		итоговое тестирование, вопросы к зачету
					устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов в процессе проведения аудита	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		итоговое тестирование, вопросы к зачету
					устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль		
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: практическими навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в процессе проведения аудиторских проверок	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету	
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	ситуационные задачи тестовый контроль		итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания по дисциплине

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК - 3	<i>способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Способность принимать организационно-управленческие решения не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Владеет способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Свободно владеет способностью принимать организационно-управленческие решения</i>
	Знать: 1)способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; 2)нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве способов и приемов, необходимых для решения поставленных задач в процессе аудита; не знает нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.	Может изложить способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; не точно знает нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.	Знает способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.	Аргументировано применяет способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе аудита; знает нормативные документы при проведении аудита для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности для принятия своевременных управленческих решений.
	Уметь: 1)собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, содержа-	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения	Способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, со-	Способен самостоятельно собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию

	<p>в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений;</p> <p>2)готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p>	<p>щуются в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений;</p> <p>не может готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p>	<p>аудита, содержащуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений;</p> <p>в основном может готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p>	<p>держашуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений;</p> <p>может готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p>	<p>для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений;</p> <p>может полностью готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1)навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов;</p> <p>2)основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>	<p>Не владеет навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов;</p> <p>Не знает основные способы, методы средства получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>	<p>Частично владеет навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов;</p> <p>основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>	<p>Владеет навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов;</p> <p>основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>	<p>Свободно владеет навыками принятия организационно – управленческих решений при анализе изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов;</p> <p>основными способами, методами средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений.</p>
<i>ПК -9</i>	<i>способностью анализировать и использовать раз-</i>	<i>Способность анализи-</i>	<i>Частично владеет</i>	<i>Владеет способно-</i>	<i>Свободно владеет</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Принципы бухгалтерского финансового учета.
2. Нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации
3. Документальное оформление движения денежных средств в кассе и на расчетных счетах.
4. Формы безналичных расчетов.
5. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Системы и формы оплаты труда.
7. Учет расчетов по кредитам и займам.
8. Учет расчетов с подотчетными лицами.
9. Определение материально-производственных запасов.
10. Методы оценки материально-производственных запасов при отпуске их в производство.
11. Определение основных средств и нематериальных активов.
12. Порядок учета расчетных операций.
13. Методы начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета.
14. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств экономического субъекта.
15. Классификация доходов организации.
16. Документальное оформление продаж продукции.
17. Классификация расходов организации.
18. Понятие финансового результата.
19. Понятие и виды отчетности.
20. Порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ: студент знает нормативные документы, способы и приемы, необходимые для решения поставленных задач в процессе проведения аудита.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение аудиторской деятельности.
2. Назовите основные виды и методы контроля.
3. Дайте характеристику видам аудита.
4. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
5. Назовите услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию.
6. Назовите основополагающие принципы, регулирующие аудит?
7. В каких случаях в соответствии с принципом независимости аудитор не мо-

жет проводить аудит финансовой отчетности?

8. Какие основные нормативные документы, регулируют аудиторскую деятельность.

9. Раскройте права, обязанности, ответственность аудируемого лица.

10. Каковы права, обязанности аудитора (аудиторской организации)?

11. Как организован контроль за качеством аудиторских услуг?

12. Каково назначение международных стандартов аудита.

13. Назовите основные принципы Кодекса этики аудиторов России.

14. Саморегулируемые организации аудиторов, их функции.

15. Какая ответственность возлагается на аудиторов.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

1. Руководитель ООО «Фортуна» отказывает представителю Федеральной налоговой службы в проведении налоговой проверки, обосновывая свое решение тем, что три месяца назад аудиторская фирма предоставила безоговорочное положительное аудиторское заключение о достоверности данных бухгалтерской отчетности организации.

Задание. Обоснуйте правомерность действий руководителя экономического субъекта.

2. Аудиторская организация в т.г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета. По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности Финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Может ли аудиторская организация принять данное предложение?

3. По результатам аудиторской проверки АО «Мир» составлен письменный отчет. Руководитель АО «Мир», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил директора аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг).

Правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя АО «Мир».

4. В ходе аудиторской проверки выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года по методу ФИФО.

Оцените правомерность использования разных способов оценки материалов в течение одного отчетного периода.

Могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного года?

5. Сотрудник аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества, являясь при этом владельцем одной акции данного АО.

Нарушается ли при этом принцип независимости аудиторской деятельности?

6. В Вашу аудиторскую фирму с целью заключения договора обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей матери.

Можете ли вы заключить договор с данной страховой организацией?

Не будут ли нарушены основные положения принципа независимости аудитора?

7. По результатам аудиторской проверки крупной рекламной компании аудиторская организация подготовила безоговорочно положительное аудиторское заключение.

Является ли аудиторское заключение гарантией состоятельности аудируемого лица и послужит ли это заключение мотивом к повышению рейтинга рекламной компании?

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

- 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
- 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:

- 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
- 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- 1) всех пользователей финансовой отчетности;
- 2) экономического субъекта;
- 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) акционерное общество;
- 2) представительство иностранного юридического лица;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей 20 млн. руб.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

6. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по праву;

- 3) восстановление бухгалтерского учета;
- 4) составлению налоговых деклараций.

7. Может ли аудиторская фирма в случае обязательного аудита по договору с заказчиком готовить для него учетную политику:

- 1) да, если это указано в договоре;
- 2) нет, это нарушение требований законодательства.

8. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) восстановление бухгалтерского учета;
- 3) составлению налоговых деклараций;
- 4) оценка инвестиционных проектов.

9. Имеет ли право аудиторская организация по договору с заказчиком проводить обязательный аудит и составлять налоговые декларации:

- 1) может;
- 2) не может.

10. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по бухгалтерскому учету;
- 3) постановка бухгалтерского учета;
- 4) обучение бухгалтерского персонала.

11. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение видов деятельности:

- 1) возможно;
- 2) невозможно, так как аудит - это исключительный вид деятельности;
- 3) это определяется уставом аудиторской организации.

12. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

1) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;

2) рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной;

3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с российскими аудиторскими стандартами, хотя предмет договора - проверка бухгалтерской отчетности.

13. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму акционерного общества:

- 1) численностью более ста акционеров;
- 2) численностью более тысячи акционеров;
- 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

14. Для организаций какой организационно - правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- 1) акционерное общество;
- 2) общество с ограниченной ответственностью;
- 3) сельскохозяйственный кооператив.

15. Обязательный аудит проводится:

- 1) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица;
- 3) аудиторскими организациями.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 15 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности с целью принятия организационно – управленческих решений; готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для принятия своевременных управленческих решений.

Вопросы для устного опроса

1. Перечислить основные процедуры отбора клиентов аудитором.
2. Каково содержание предварительного планирования аудита финансовой отчетности?

3. Какие вопросы необходимо учитывать при разработке общего плана и программы аудита?
4. Раскройте цель и содержание письма о согласии на проведение аудита, назовите его основные элементы.
5. Что представляет собой договор на оказание аудиторских услуг. Перечислите его основные моменты.
6. Что подразумевается под уровнем существенности?
7. Что такое аудиторский риск ?
8. Что означает неотъемлемый риск, и риск контроля ?
9. Приведите понятие расчетного метода определения уровня существенности и аудиторского риска.
10. Что представляют собой рабочие документы аудитора.
11. Назовите методы сбора аудиторских доказательств.
12. Какие факторы влияют на форму и содержание рабочих документов аудитора?
13. Каковы основные элементы аудиторского заключения? В чем их сущность?
14. Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
15. В каких случаях готовится модифицированное аудиторское заключение?

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

1. Определите необходимость и возможность рекомендаций аудитора по использованию какой-либо системы компьютерной обработки данных в следующих случаях:

А) в случае, когда аудитор оказывает хозяйствующему субъекту сопутствующую аудиту услугу, состоящую в выдаче таких рекомендаций;

Б) в случае обязательного аудита;

В) как в случае обязательного аудита, так и в случае оказания любых аудиторских услуг.

2. В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

3. Проставьте приоритеты в баллах (от 1 до 5) приведенных аудиторских доказательств, призванных подтвердить, что заводские помещения являются собственностью проверяемого субъекта:

1. Устное заявление работника, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации.

2. Письменное подтверждение нотариуса о том, что у организации есть документы, подтверждающие, что заводские помещения являются собственностью организации.

3. Оригиналы документов о государственной регистрации, подтверждающие, что заводские помещения являются собственностью организации.

4. Заявление, подписанное генеральным директором, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации.

4. Аудиторская организация ООО «Аудит +» планирует в соответствии с договором с АО «Вымпел» провести аудит финансовой отчетности. АО «Вымпел» согласно уставу осуществляет следующие виды деятельности: строительство жилых и нежилых помещений и иной деятельности, не запрещенной законом Российской Федерации.

В аудируемом периоде АО «Вымпел» осуществляло операции с финансовыми вложениями, а также имеет остатки по счету 58 «Финансовые вложения» на начало и конец года.

Задание. Составьте программу аудита финансовых вложений по предпосылкам подготовки финансовой отчетности АО «Вымпел». Укажите, какими стандартами вы будете руководствоваться.

5. Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом посчитал, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8.

Определите величину риска необнаружения.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Целью аттестации на право осуществления аудиторской деятельности является:

- А) проверка квалификации лиц, претендующих на занятие аудиторской деятельностью;
- Б) обеспечение контроля государства за соблюдением требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к аудиторской деятельности;
- В) регистрация лиц, претендующих на занятие или уже занимающихся аудиторской деятельностью.

2. Кодекс профессиональной этики аудиторов России содержит:

- А) нормы поведения аудиторов;
- Б) требования к уровню квалификации аудиторов;
- В) процедуры осуществления аудиторских проверок.

3. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму акционерного общества:

- 1) численностью более ста акционеров;
- 2) численностью более тысячи акционеров;
- 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

4. При подготовке общего плана аудита необходимо учитывать:

- А) численность учетного персонала проверяемого экономического субъекта;
- Б) надежность системы внутреннего контроля;
- В) образование руководства проверяемого экономического субъекта

5. Договор на аудит заключается в соответствии:

- А) с правилом (стандартом) аудиторской деятельности РФ;
- Б) Гражданским кодексом РФ;
- В) международными аудиторскими стандартами.

6. Аудитор рассматривает существенность:

- А) только на уровне финансовой отчетности;
- Б) как на уровне финансовой отчетности, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;
- В) по согласованию с экономическим субъектом.

7. Аудиторские стандарты - это:

- 1) единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессиональной деятельности;

- 2) нормативные документы, обязательные для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации;
- 3) нормативные документы, обязательные только для аудиторских организаций.

8. В письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита аудиторская организация обязана указывать:

- 1) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения;
- 2) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые оказывают существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности на отчетную дату;
- 3) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые могут оказать существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

9. Аудиторский риск состоит из компонентов:

- А) неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения;
- Б) только неотъемлемый риск и риск средств контроля;
- В) которые определил аудитор по согласованию с экономическим субъектом.

10. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

- 1) с абсолютной точностью;
- 2) во всех существенных отношениях;
- 3) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью.

11. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки обсуждаются вопросы:

- 1) стоимость выдачи аудиторского заключения;
- 2) существенные условия предстоящего договора;
- 3) возможность сотрудничества в будущем.

12. Необходимо ли готовить письмо о согласии на проведение аудита при проведении обязательного аудита?

- 1) по усмотрению аудиторской организации;
- 2) необходимо, т.к. по результатам аудита будет выдаваться аудиторское заключение, это требование стандартов аудита;
- 3) это правило носит рекомендательный характер, поэтому не обязательно.

13. Проведение аудиторских проверок аудиторскими организациями осуществляется на основании:

- 1) гарантированного письма экономического субъекта;
 - 2) договора на проведение аудиторской проверки;
 - 3) заявки на проведение проверки.
14. Какова правовая форма и содержание договора на проведение обязательной аудиторской проверки:
- 1) договор возмездного оказания услуг;
 - 2) договор на выполнение научно-исследовательских работ;
 - 3) договор подряда.
15. Из нижеприведенных данных определите одно из основных мероприятий, проводимых в ходе аудита:
- 1) анализ финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;
 - 2) планирование аудита;
 - 3) расчет уровня существенности;
 - 4) определение аудиторского риска.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ: основными способами, методами, средствами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации в целях эффективности принятия управленческих решений по результатам проведения аудиторской проверки.

Ситуационные задачи

1. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономиче-

ского субъекта.

Определить, допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

2. Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- 1) безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- 2) отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- 3) отрицательного аудиторского заключения;
- 4) мнения с оговоркой вследствие:
 - ограничения объема аудита;
 - разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения.

3. Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

Определить: Может ли аудиторская фирма принять данное предложение?

4. При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

- выписку из реестра акционеров – для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;
- акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвестиции, проведенной с участием аудитора;
- анализ затрат, подготовленный работником предприятия.

Задание: Распределите полученные доказательства по степени их значимости.

5. Составьте модифицированное аудиторское заключение.

При оформлении заключения используйте нижеприводимую информацию. При проверке установлено завышение прибыли в связи с неначислением амортизации по основным средствам на сумму 46 тыс. руб. Занижена прибыль в связи с необоснованным списанием на издержки обращения расходов на 81 тыс. руб.

Занижен налог на добавленную стоимость в связи с неправильным определением льгот и объема реализации продукции на 125 тыс. руб.

Другие показатели бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах соответствуют данным, сложившимся в бухгалтерском учете на протяжении отчетного года и нашедшим свое отражение в регистрах учета.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской отчетности) экономического субъекта:
 - 1) должна быть абсолютной;
 - 2) не может быть абсолютной;
 - 3) зависит от квалификации аудитора.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора как:
 - 1) подтверждение достоверности отчетности во всех существенных аспектах;
 - 2) полное отсутствие ошибок;
 - 3) полную гарантию будущей жизнеспособности.

3. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность:
 - 1) руководитель аудиторской организации;
 - 2) руководитель аудируемого лица;
 - 3) аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности.

4. Требования к рабочим документам установлены в:
 - 1) МСА 500;
 - 2) МСА 230;
 - 3) МСА 300;
 - 4) ФЗ «об аудиторской деятельности»

5. Мнение аудитора о бухгалтерской отчетности формируется на основании:
 - 1) устной информации, предоставленной организацией-клиентом;
 - 2) рекламных проспектов о хозяйственной деятельности организации-клиента;
 - 3) понимания методологии бухгалтерского учета и хозяйственных процессов организации-клиента;
 - 4) рекомендаций аудиторских фирм, подтверждающих бухгалтерскую отчетность прошлых периодов.

6. Может ли аудиторская организация самостоятельно определять формы и методы аудита при проверке отчетности клиента?
 - 1) это право аудиторской организации
 - 2) ни в коем случае, это регламентируется МСА
 - 3) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности.

7. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей

необходимой документации?

- 1) могут, это их право
- 2) не могут, так как составлен договор
- 3) это неправомерно

8. Выбрать основные цели построения выборки при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами:

- 1) оценить систему внутреннего контроля в организации;
- 2) иметь возможность определить системность ошибки;
- 3) неожиданно найти нарушения в ведении бухгалтерского и налогового учета организации;
- 4) чтобы не затруднять руководство экономического субъекта в предоставлении большого объема бухгалтерской информации;
- 5) сократить затраты времени и труда на проведение проверки.

9. Аудиторские доказательства, касающиеся налогообложения более убедительны, если они получены:

- 1) только из одного источника;
- 2) в результате опроса персонала аудируемого лица;
- 3) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

10. При проверке формирования уставного капитала за основу берутся:

- 1) учредительные документы предприятия;
- 2) нормативные акты;
- 3) бухгалтерские документы;
- 4) финансовая бухгалтерская отчетность.

11. Проверяя правильность использования прибыли, аудитор установил, что часть ее была направлена на образование резервного фонда, а также на увеличение уставного капитала. Учредительными документами это предусмотрено не было. Оцените ситуацию:

- 1) Предприятие не вправе совершать указанные хозяйственные операции;
- 2) Предприятие вправе совершать указанные хозяйственные операции;
- 3) Предприятие вправе совершать указанные хозяйственные операции после внесения соответствующих изменений в учредительных документах.

12. Какие дополнительные виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) проводить консультации, обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять от-

четность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

13. В письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита аудиторская организация обязана указывать:

- 1) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения;
- 2) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые оказывают существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности на отчетную дату;
- 3) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые в будущем могут оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

14. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

- 1) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- 2) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
- 3) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

15. Положения по международной аудиторской практике имеют:

- 1) обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;
- 2) обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями;
- 3) рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов к зачету

1. Роль и функции независимого контроля в условиях рыночной экономики, его экономическая обусловленность.
2. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
3. Виды и методы контроля.
4. Цель и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
5. Принципы аудита.
6. Виды и классификация аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.
8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов, их функции.
11. Права и обязанности аудиторов.
12. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
13. Организация контроля за качеством аудиторских услуг. Ответственность аудиторов.
14. Профессиональный Кодекс этики и поведения.
15. Международные стандарты аудиторской деятельности.
16. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
17. Этапы проведения аудита. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
18. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание.
19. Подготовка и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
20. Планирование аудита, его значение и принципы.
21. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
22. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
23. Место и роль внутреннего аудита в системе управления предприятием.
24. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления и хранения.
25. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
26. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения и виды.
27. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
28. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.
29. Аудит финансовой отчетности экономического субъекта.
30. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.

31. Назначение и классификация международных стандартов аудита
32. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
33. Связь МСА с национальными стандартами аудита.
34. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
35. Общие вопросы планирования аудита.
36. Получение аудиторами знаний о бизнесе клиента.
37. Установление условий договоренности с помощью письма о проведении аудита.
38. Организация документирования аудиторской проверки.
39. Определение уровня существенности искажений бухгалтерской отчетности.
40. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента
41. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Аудиторская организация по результатам обязательной аудиторской проверки предоставляет руководству проверяемой организации:

- 1) только аудиторское заключение;
- 2) письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудита и аудиторское заключение;
- 3) только письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудиторской проверки.

2. Сколько групп включают международные стандарты аудиторской деятельности:

- 1) 10;
- 2) 11;

3) 12.

3. Аудиторские стандарты - это:

- 1) единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессиональной деятельности;
- 2) нормативные документы, обязательные для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации;
- 3) нормативные документы, обязательные только для аудиторских организаций.

4. В письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита аудиторская организация обязана указывать:

- 1) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения;
- 2) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые оказывают существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности на отчетную дату;
- 3) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые могут оказать существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

5. Если в ходе аудиторской проверки используются результаты работы внутреннего аудитора:

- 1) аудиторская организация несет полную ответственность за выдачу аудиторского заключения;
- 2) аудиторская организация несет ответственность только за результаты своей собственной работы.

6. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

- 1) с абсолютной точностью;
- 2) во всех существенных отношениях;
- 3) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью.

7. Аудиторская организация по результатам обязательной аудиторской проверки предоставляет руководству проверяемой организации:

- 1) только аудиторское заключение;
- 2) письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудита и аудиторское заключение;
- 3) только письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудиторской проверки.

8. Какова правовая форма договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

- 1) договор подряда;
- 2) договор возмездного оказания услуг.

9. По каким расценкам работает аудитор при проведении обязательных и инициативных аудиторских проверок:

1) по расценкам, установленным Правительством РФ;

2) по расценкам, установленным органами местного самоуправления для аудиторских организаций, зарегистрированных в установленном порядке на подведомственной им территории;

3) по расценкам, согласованным с заказчиком в договоре.

10. Для чего аудиторские организации составляют «Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита»:

1) исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;

2) для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;

3) для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

11. При обязательной аудиторской проверке аудиторская организация должна застраховать:

1) свой профессиональный риск;

2) риск ответственности за нарушение договора;

3) гражданскую ответственность.

12. Аудиторское заключение должно быть подписано аудиторской организацией:

1) дата подписания не регламентируется стандартами аудита;

2) в период составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом;

3) после составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом.

13. По результатам проведения аудита аудитором были обнаружены ошибки в отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Экономический субъект произвел необходимые поправки в бухгалтерской отчетности. В такой ситуации аудиторское заключение:

1) должно содержать перечень обнаруженных аудитором ошибок с указанием о том, что ошибки исправлены в представленной заинтересованным пользователям отчетности;

2) не должно содержать указаний на эти поправки, если они внесены в отчетность до представления ее заинтересованным пользователям;

3) не должно содержать указаний на эти поправки, даже если они внесены в отчетность после представления ее заинтересованным пользователям.

14. Организация, заключившая договор на проведение у нее аудиторской проверки, получает от аудиторской организации аудиторское заключение:

1) так как имеет на это право;

2) в зависимости от результатов проверки;

3) в зависимости от содержания договора на аудиторскую проверку.

15. Какие части аудиторского заключения носят конфиденциальный

характер:

- 1) вводная и итоговая части;
- 2) вводная и аналитическая части;
- 3) аналитическая и итоговая части.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос
- ситуационные задачи
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме вопросы к зачету.

Вопросы к зачету проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам

учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета являются вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ». Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.