

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2021 20:27:18

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1b1372ca1609b644b73d8006cb6355821f7388f917a1751fa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев  
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

учебная, общепрофессиональная

наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Майский, 2021

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н

**Составители:** кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Решетняк Л. А., Голованева Е. А., Божченко Ж. А., Черных А. И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Голованева Е.А. Голованева Е. А.

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель практики

Учебная практика (общепрофессиональная практика) направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Общепрофессиональная практика обеспечивает получение обучающимися представления о профессиональной деятельности в области знания нормативно-правового регулирования, бухгалтерского учета, статистики.

**Целью учебной практики** (общепрофессиональной практики) является получение первичных профессиональных умений и навыков по сбору и обработке информации и формирование первичных навыков научно-исследовательской обработке информации в области бухгалтерского учета и анализа.

## 1.2. Задачи

**Задачи учебной практики** (общепрофессиональной практики):

- получение навыков сбора и обработки информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- развитие у обучающихся системного экономического мышления;
- освоение работы по поиску и анализу разработанных источников информации в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- ознакомление с элементами организации бухгалтерского учета, деятельностью бухгалтерии, как структурного подразделения;
- изучение должностных инструкций работников бухгалтерии;
- выполнение практических заданий по бухгалтерскому учету, расчет показателей производственно – финансовой деятельности организации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <b>Знать:</b> способы решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | системный подход для решения поставленных задач  |   | <b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции   |
|              |  | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                       | <b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач<br><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач   |
| <b>ОПК-1</b> | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач                                     | <b>знать:</b> фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач <b>уметь:</b> использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.<br><b>владеть:</b> навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.   |
|              |  | ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории | <b>знать:</b> практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;<br><b>уметь:</b> применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;<br><b>владеть:</b> навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехнологий. |
| <b>ОПК-2</b> | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых                      | ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач             | <b>знать:</b> способы сбора и обработки анализа статистических данных<br><b>уметь:</b> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | для решения поставленных экономических задач; |  | <b>владеть:</b> навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных   |
|  |   | ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                  | <p><b>знать:</b> приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>  |
|  |   | ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | <p><b>знать:</b> систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> <p><b>уметь:</b> читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> <p><b>владеть:</b> комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками про-</p> |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              |   |  | гнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.   |
| <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.1. Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне               | <p><b>знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p> |
|              |   | ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне | <p><b>знать:</b> основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p> <p><b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.</p>   |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | <p><b>знать:</b> методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b> строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |
| <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  | <p><b>знать:</b> методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.</p> <p><b>уметь:</b> создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p>  |
|              |  | ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b> методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.</p> |
| <b>ОПК-5</b> | Способен использовать со-  | ОПК-5.1. Определяет назначение и функции   | <b>знать:</b> основы системного администрирования, современные   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  | информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач  | стандарты информационного взаимодействия систем<br><b>уметь:</b> выполнять настройку информационных и автоматизированных систем<br><b>владеть:</b> навыками установки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  |
|      |   | ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач  | <b>знать:</b> методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач<br><b>уметь:</b> применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач<br><b>владеть:</b> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач                                    |
| ПК-1 | Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности | ПК-1.1. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта  | <b>знать:</b> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни<br><b>уметь:</b> составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;<br><b>владеть:</b> навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.                                    |
|      |   | ПК-1.2. Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | <b>знать:</b> практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета<br><b>уметь:</b> применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта<br><b>владеть:</b> компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ПК-1.3. Осуществляет учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений</p> | <p><b>знать:</b> методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p><b>уметь:</b> применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> |
|--|--|---|--|

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

|   |  |
|---|--|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | Теория бухгалтерского учета  |
|   | Бухгалтерский финансовый учет  |
|   | Статистика   |
|   |  |
|   |  |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>  | <p><b>знать:</b><br/>возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p> <p><b>уметь:</b><br/>осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.</p> |

#### 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – учебная.

*Форма практик:* дискретно - по периодам проведения практик.

*Способы практики* – стационарная; выездная.

*Время проведения практики* – IV семестр для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

*Место проведения практики* – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, профильные организации.

Учебная практика (тип – общепрофессиональная практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Блоку 2 (Б2.О.01(У)).

Учебная практика (общепрофессиональная практика) проходит у обучающихся в четвертом семестре. Базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, таких как «Правоведение», «Теория бухгалтерского учета», «Экономическая теория», «Бухгалтерский финансовый учет», «Основы профессиональной деятельности», «Статистика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ» и других, предусмотренные учебным планом, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», предусматривается учебная практика (общепрофессиональная практика) продолжительностью 6 недель (9 ЗЕТ, 324 час.).

| Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, часы, % | Формы текущего контроля  |
|--------------------------|-----------------------|--|
| Подготовительный         | 12/3,7                | Запись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальное задание |
| Аналитический            | 276/85,19             | Дневник прохождения практики, индивидуальное задание               |
| Заключительный           | 36/11,11              | Отчет  |
|                          | 324                   |  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Разделы (этапы) практики | Содержание раздела (этапа) практики   | Формы текущего контроля  |
|--------------------------|---|--|
| Подготовительный         | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля. Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.  | Запись в журнале по технике безопасности<br>Индивидуальное задание |
| Аналитический            | Сбор и обработка материала в рамках индивидуального задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении индивидуального задания.<br>Практические задания в справочно-поисковых системах «Консультант Плюс», «Гарант».<br>Практические задания в компьютерной бухгалтерской программе 1 С: Предприятие.<br>Практические задания в Microsoft Office. | Дневник прохождения практики, индивидуальное задание               |
| Заключительный           | Подготовка и защита отчета по практике  | Отчет  |
|                          | Итого   |  |

### 6.1. Перечень индивидуальных заданий

#### *Практическое задание 1*

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).
2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из расчета по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга» в 2018 г., в которой рассмотрен порядок налогового учета программного обеспечения, устанавливаемого на компьютер. Поставьте закладку на найденный документ.
4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Дополнительно выясните, можно ли продавать дистанционным способом БАД. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи БАДов дистанционным способом.

#### *Практическое задание 2*

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета Вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.
2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственность клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры? На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.
3. Найдите и сохраните в файл (в формате PDF для электронных книг) статью, опубликованную в издании «Международный бухгалтерский учет» в 201\_ г., содержащую сравнительный анализ бухучета активов в России и Китае.
4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

#### *Практическое задание 3*

1. Выясните, облагается ли НДС возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.
2. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует

рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью 2017 г., опубликованную в журнале «Главная книга», содержащую информацию о расчете количества дней отпуска, за которые выплачивается компенсация при увольнении. Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. В Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения электронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопросу.

#### ***Практическое задание 4***

1. Выясните, каковы последствия заведомо ложного вызова полиции. Найденный документ поставьте на контроль.

2. Выясните, каков порядок действий банка при получении решения о блокировке счета налогоплательщика. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью 2017 г., опубликованную в журнале «Главная книга», в которой даны советы по правильной организации отдыха на работе. Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. Выясните, какой штраф может быть назначен за управление транспортным средством без одного из государственных регистрационных знаков в соответствии со ст. 12.2. КОАП РФ. Найденный документ поставьте на контроль.

#### ***Практическое задание 5***

1. Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью, в которой указаны размеры базовых ставок транспортного налога. Просмотрите разъяснения специалистов и статьи периодических изданий, касающиеся ставок транспортного налога. Сохраните их в папку.

2. Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.

3. Найдите книгу М.Ю. Рогожина, изданную в 201\_ г., в которой содержатся рекомендации по составлению резюме. Поставьте на нее закладку.

4. Выясните, какие стандартные налоговые вычеты по НДФЛ действовали на 15 декабря 2018 г. Известно, что рассматриваемый вопрос регулируется ст. 218 Налогового кодекса.

## **7. Формы отчетности по практике**

По итогам практики обучающийся представляет соответствующим образом оформленный отчет руководителю учебной практики. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

### **Структура отчета:**

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики), выполнения индивидуального задания и организационно-управленческая характеристика организации);
- заключение;
- список использованных источников (*пример оформления источников представлен в Приложении 5*).
- приложения (при необходимости).

### ***Требования к оформлению отчета***

Отчет по учебной практики (общепрофессиональной практики) оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основ-

ной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом (образец): Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

#### *Критерии оценивания*

Результаты прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги учебной практики (тип - общепрофессиональная практика) на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающихся компетенций.
- степень подготовки обучающихся к самостоятельной работе и исследовательской деятельности;

По результатам защиты обучающегося отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

#### **Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

**Зачет** выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

**Незачет** - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

| Контролируемые дидактические единицы                   | Контролируемые компетенции   | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| Учебная практика (тип - общепрофессиональная практика) | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 | Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера / Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка)

ISBN 978-5-9776-0107-8.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>

2. Введение в бухгалтерский учет: Учебник / Кутер М.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 522 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107253-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>

3. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. Электронно-библиотечная система Znanium

### 8.2. Дополнительная литература

1. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-

### **Периодические издания**

Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве»

Журнал «Главбух»

Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Журнал «Современный бухучет»

### **Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики**

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739)

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>

Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>

Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>

Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>

Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Помещения профильной организации, на которой проходит практика   | Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216  | Компьютер в сборе (15 комплектов)<br>Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера  |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219  | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт   |

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|
| Помещения профильной организации, на которой проходит практика  |  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216 | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/> СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/> RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br/> Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.<br/> Программа экранного доступа NDVA</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acsmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |

## 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство учебной практикой (общепрофессиональ-

ной практикой), обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в университете осуществляют:

- декан экономического факультета;
- выпускающая кафедра экономики.

Непосредственное руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры и специалистами профильных организаций.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является рабочая программа практики (учебной практики - общепрофессиональной практики).

Перед началом учебной практики (общепрофессиональной практики) проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

цель и задачи учебной практики;

- содержание рабочей программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

ведут дневник прохождения учебной практики

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Руководитель практики от кафедры:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

По окончании учебной практики (общепрофессиональной практики) обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием практики, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышающих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-**  
**СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике учебная, общепрофессиональная  
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

## 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ  | Наименование оценочного средства            |                          |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
|                                |  |   |                                     |  |  | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация |
| УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Первый этап (пороговой уровень)     | Знать: способы решения поставленных задач  | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |
|                                |  |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                                |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |
|                                |  |   | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |
|                                |  | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Первый этап (пороговой уровень)     | Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач   | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |
|                                |  |   | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач   |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |
|                                |  |   | Третий этап (высокий уровень)       | Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по                  |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету         |

|              |  |   |                                   |   |   |   |                  |
|--------------|--|---|-----------------------------------|---|---|---|------------------|
|              |  |   |                                   | оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач  |   |   |                  |
| <b>ОПК-1</b> | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач                                     | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач                                       | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач. |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.                                     |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  | ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления аморти-                       |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |



|              |   |   |                                   |  |   |   |                  |
|--------------|---|---|-----------------------------------|--|---|---|------------------|
|              |   |   |                                   | зации, принятые в учетной политике экономического субъекта;  |   |   |                  |
|              |   |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники.                      |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
| <b>ОПК-2</b> | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных   | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   |   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию   |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   | ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач     | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |

|  |  |  |                                   |   |  |   |                  |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|------------------|
|  |  | ческих задач   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;  | и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач  |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  | ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария. | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  |  |                                   | Второй этап (продвинутый уровень)   |  |   |                  |

|              |   |  |                                   |  |  |   |                  |
|--------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---|------------------|
|              |   |  |                                   | ции включая современные цифровые системы и методы;   |  |   |                  |
|              |   |  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации. |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
| <b>ОПК-3</b> | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.1. Демонстрирует знания функционирования современной экономики на микро- и макроуровне | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования      | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   |  | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, про-  |  |   |                  |

|  |  |  |                                   |   |  |   |                  |
|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|------------------|
|  |  |  |                                   | цессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |  |   |                  |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных   |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  | ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории  | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;               |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |

|              |   |   |                                   |   |  |   |                  |
|--------------|---|---|-----------------------------------|---|--|---|------------------|
|              |   |   |                                   | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации   |  |   |                  |
|              |   |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.  |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   | ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Первый этап (пороговой уровень)   | Знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   |   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов    |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |   |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
| <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организаци- | ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-   | Первый этап (пороговой уровень)   | <i>знать:</i> методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновацион-                          | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |

|  |  |  |   |  |   |   |                  |
|--|--|--|---|--|---|---|------------------|
|  | онно-управленческие решения в профессиональной деятельности;   | управленческих решений в профессиональной деятельности |   | ных преобразований в области экономики.  | Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике |   |                  |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень)   | Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.   |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)   | Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности  |   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  | ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности | Первый этап (пороговой уровень)                        | Знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания   | Вопросы к зачету                            |                  |
|  |  | Второй этап (продвинутый уровень)                      | Уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной дея- |  | Контроль выполнения индивидуального задания   | Вопросы к зачету                            |                  |
|  |  |  |   |  |   |   |                  |

|              |  |   |                                   |   |  |   |                  |
|--------------|--|---|-----------------------------------|---|--|---|------------------|
|              |  |   |                                   | тельности.  |  |   |                  |
|              |  |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
| <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач | Первый этап (пороговой уровень)   | <i>знать:</i> основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем  | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем   |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  |   | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем   |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|              |  | ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для ре-   | Первый этап (пороговой уровень)   | <i>знать:</i> методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач  | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |

|             |   |  |                                   |  |  |   |                  |
|-------------|---|--|-----------------------------------|--|--|---|------------------|
|             |   | шения профессиональных задач   | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач   | программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|             |   |  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач  |  | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
| <b>ПК-1</b> | Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности | ПК-1.1. Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта | Первый этап (пороговой уровень)   | <i>знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|             |   |  | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;  |  |   |                  |
|             |   |  | Третий этап (высокий уровень)     | Владеть: навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.   |  |   |                  |
|             |   | ПК-1.2. Осуществляет денежное измерение объектов бухгал-   | Первый этап (пороговой уровень)   | <i>знать:</i> практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного  | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуаль-   | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |



|  |                                   |  |   |   |   |   |                  |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|------------------|
|  |                                   | терского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни                                       |   | измерения объектов бухгалтерского учета                                     | ного задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике  |   |                  |
|  | Второй этап (продвинутый уровень) |  | Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта  | Контроль выполнения индивидуального задания                                 |   | Вопросы к зачету                            |                  |
|  | Третий этап (высокий уровень)     |  | Владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета   | Контроль выполнения индивидуального задания                                 |   | Вопросы к зачету                            |                  |
|  |                                   | ПК-1.3. Осуществляет учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений | Первый этап (пороговой уровень)   | <b>знать:</b> методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;<br>Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике | Контроль выполнения индивидуального задания | Вопросы к зачету |
|  | Второй этап (продвинутый уровень) |  | Уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Контроль выполнения индивидуального задания                                 |   | Вопросы к зачету                            |                  |
|  | Третий этап (высокий уровень)     |  | Владеть: навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себе-   | Контроль выполнения индивидуального задания                                 |   | Вопросы к зачету                            |                  |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | стоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)                                       | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | <i>Компетентность не сформирована</i>  | <i>Пороговый уровень компетентности</i>  | <i>Продвинутый уровень компетентности</i>   | <i>Высокий уровень компетентности</i>  |
|   |  | <i>не зачтено</i>  | <i>зачтено</i>   | <i>зачтено</i>  | <i>зачтено</i>   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                               | Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                          | Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                          | Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи              | Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи              |
|   | Знать: способы решения поставленных задач  | Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач  | Может изложить способы решения поставленных задач  | Знает сущность способов решения поставленных задач  | Аргументировано использует способы решения поставленных задач  |
|   | Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                                | Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                                | Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                                | Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                             | Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию                       |
|   | Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции | Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции |
|   | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                               | Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                            | Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                            | Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                | Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач  | Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач   | Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач   | Знает различные возможные варианты решения поставленных задач   | Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач   |
|   | Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач  | Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач   | Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач   | Умеет применять системный подход для решения поставленных задач   | Самостоятельно способен применять системный подход для решения поставленных задач   |
|   | Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач        | Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач       | Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач       | Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач       | Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач              |
| ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач   | Не способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач   | Частично способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач   | Способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач   | Свободно владеет знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач  |
|   | знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач<br>уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач. | Не знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач<br>уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач | Частично знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач<br>уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач | Знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач<br>уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач | Знает и аргументирует фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач<br>уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач |
|   | уметь: использовать   | Не умеет использовать  | Частично умеет использовать  | Умеет использовать  | Самостоятельно спосо-   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.   | фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.   | знать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.   | фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.  | бен использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.   |
|  | владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.   | Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач  | Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач  | Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач  | Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач   |
|  | ОПК – 1.2. - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории                             | Не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории                                | Частично способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории                                | Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории                                | Свободно владеет способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории                             |
|  | знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;                                     | Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                                      | Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                                      | Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                                      | Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета  |
|  | уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; | Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; | Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; | Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; | Самостоятельно способен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой. | Не владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой. | Частично владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой. | Владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой. | Свободно владеет навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.   |
| ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач        | Не способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач           | Частично способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач           | Способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач           | Свободно владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач |
|  | знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных   | Не знает способов сбора и обработки анализа статистических данных  | Частично знает способов сбора и обработки анализа статистических данных  | Знает способы сбора и обработки анализа статистических данных   | Знает и аргументирует способы сбора и обработки анализа статистических данных  |
|  | уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию   | Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию   | Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию   | Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию   | Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию  |
|  | владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  | Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  | Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  | Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  | Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных  |
|  | ОПК – 2.2. - Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач            | Не способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                        | Частично способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                        | Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач                        | Свободно владеет способностью проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач              |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>  | <p>Не знает приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> | <p>Частично знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> | <p>Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> | <p>Знает и аргументирует приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>   |
|  | <p>уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> | <p>Не умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p>  | <p>Частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p> | <p>Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p> | <p>Самостоятельно способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы</p> |
|  | <p>владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                               | <p>Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                               | <p>Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                              | <p>Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                              | <p>Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>                                       |
|  | <p>ОПК – 2.3. - Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                 | <p>Не способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                    | <p>Частично способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                   | <p>Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                   | <p>Свободно владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                |
|  | <p>знать: систему сбора, обработки и подготов-</p>  | <p>Не знает систему сбора, обработки и подготов-</p>  | <p>Частично знает систему сбора, обработки и подготов-</p>   | <p>Знает систему сбора, обработки и подготов-</p>   | <p>Знает и аргументирует систему сбора, обработ-</p>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>ки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>   | <p>товки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>  | <p>готовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>  | <p>информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>   | <p>ки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>   |
|  | <p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> | <p>Не умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> | <p>Частично умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> | <p>Умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> | <p>Самостоятельно способен читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> |
|  | <p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>   | <p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>   | <p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>  | <p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности</p>   | <p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов</p>   |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.  | тельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.  | деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.   | сти коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.   | деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.  |
| ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК – 3.1. - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  | Не способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  | Частично способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  | Способен способностью продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне   | Свободно владеет способностью демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  |
|  | знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования | Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования | Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования | Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования | Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования |
|  | уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явле-   | Не умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явле-   | Частично умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические   | Умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, про-   | Самостоятельно способен демонстрировать во взаимосвязи экономи-  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>ния, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> | <p>ния, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> | <p>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> | <p>цессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> | <p>ческие явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> |
|  | <p>владеть: : методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>   | <p>Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>   | <p>Частично владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>   | <p>Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>  | <p>Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных</p>  |
|  | <p>ОПК – 3.2. - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>  | <p>Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>  | <p>Частично способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>  | <p>Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>   | <p>Свободно владеет способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>   |
|  | <p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>  | <p>Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>  | <p>Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>  | <p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>   | <p>Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории</p>  |
|  | <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>  | <p>Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>  | <p>Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>  | <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>   | <p>Самостоятельно способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-</p>   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | уровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | роуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | роуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации | ро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации |
|  | владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.   | Не владеет навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.   | Частично владеет навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.   | Владеет навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.  | Свободно владеет навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.  |
|  | ОПК – 3.3. - Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | Не способен владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | Частично способен владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                       | Способен владеть основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                      | Свободно владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
|  | знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | Не знает методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | Частично знает методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | Знает методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | Знает и аргументирует методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
|  | уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятель-   | Не умеет строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих дея-   | Частично умеет строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризую-  | Умеет строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность  | Самостоятельно способен строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характери-   |

|   | ность хозяйствующих субъектов   | тельность хозяйствующих субъектов   | щих деятельность хозяйствующих субъектов  | хозяйствующих субъектов  | зующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов       | Не владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов       | Частично владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов       | Владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов       | Свободно владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов              |
| ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности               | Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                | Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                | Способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                | Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности           |
|   | знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Не знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Частично знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Знает и аргументирует методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. |
|   | уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.            | Не умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.            | Частично умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.            | Умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.            | Самостоятельно способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.          |
|   | владеть: навыками ар-   | Не владеет навыками   | Частично владеет навы-  | Владеет навыками ар-   | Свободно владеет   |



|   |   | тельности.   | тельности.   |   | тельности.   |
|---|---|--|--|---|--|
|   | владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. | Не владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики | Частично владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики | Владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики | Свободно владеет навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики |
| ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач                       | Не способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач                       | Частично способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач                       | Способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач                       | Свободно владеет способностью определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач           |
|   | знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем   | Не знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем  | Частично знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем  | Знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем  | Знает и аргументирует основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем   |
|   | уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем   | Не умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем  | Частично умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем  | Умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем  | Самостоятельно способен выполнять настройку информационных и автоматизированных систем   |
|   | владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем   | Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  | Частично владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  | Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  | Свободно владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  |

|  |   | стем  |   |  | стем   |
|--|---|---|---|--|--|
|  | ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач      | Не способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач         | Частично способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач         | Способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                   | Свободно владеет способностью применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач      |
|  | знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач   | Не знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач   | Частично знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач   | Знает методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач             | Знает и аргументирует методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач     |
|  | уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач            | Не умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач            | Частично умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач            | Умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                      | Самостоятельно способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач            |
|  | владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Не владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Частично владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач           | Свободно владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач          |
| ПК – 1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности | ПК-1.1. - Принимает к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта    | Не способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта    | Частично способен принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта    | Способен способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта | Свободно владеет способностью принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта |
|  | знать: порядок состав-  | Не знает порядок со-  | Частично знает порядок  | Знает порядок состав-  | Знает и аргументирует  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | ления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни                          | ставления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни                        | составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни                            | ления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни                         | порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни                                |
|  | уметь: составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;   | Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;   | Частично умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;   | Умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;   | Самостоятельно способен составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;  |
|  | владеть: навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов.  | Не владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов   | Частично владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов   | Владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов   | Свободно владеет навыками осуществления комплексной проверки первичных учетных документов   |
|  | ПК-1.2. - Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | Не способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | Частично способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | Способен осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни | Свободно владеет способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни |
|  | знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                        | Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                        | Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                        | Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                        | Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета                             |
|  | уметь: применять пра-   | Не умеет применять  | Частично умеет приме-   | Умеет применять пра-   | Самостоятельно спосо-   |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | вила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта  | правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта   | нить правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта  | вила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта   | бен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта  |
|  | владеть: компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета   | Не владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета   | Частично владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета   | Владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета   | Свободно владеет компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета  |
|  | ПК – 1.3. - Осуществляет учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений  | Не способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений  | Частично способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений  | Способен осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений  | Свободно владеет способностью осуществлять учет затрат, калькулирование себестоимости, критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений   |
|  | знать: методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)  | Не знает методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)   | Частично знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)  | Знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)  | Знает и аргументирует методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)  |
|  | уметь: применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Не умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Частично умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта | Самостоятельно способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>владеть: навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> | <p>Не владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> | <p>Частично владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> | <p>Владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> | <p>Свободно владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> |
|--|--|--|--|---|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Индивидуальные задания для прохождения учебной практики (теоретическая часть)**

1. Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами
2. Структура и функции бухгалтерии как отдельного подразделения по ведению бухгалтерского учета
3. Профессиональные требования к современному бухгалтеру
4. Роль бухгалтерского учета в управлении организацией
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
6. Нормативное регулирование учета денежных средств в Российской Федерации
7. Способы сбора и обработки статистических данных
8. Автоматизированные системы обработки бухгалтерской информации
9. Учетная политика как инструмент ведения бухгалтерского учета
- 10.ФЗ «О бухгалтерском учете» - основной законодательный документ организации бухгалтерского учета
- 11.Роль документооборота в деятельности бухгалтерии
12. Рабочий план счетов, его отличительные особенности от типового плана счетов.
13. Бухгалтерский финансовый учет, как составная часть системы бухгалтерского учета
14. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского учета
15. Первичные учетные документы – основа ведения бухгалтерского учета

**Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.**

-результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) -86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на ос-

новании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

## **Индивидуальные задания для прохождения учебной практики (практическая часть)**

### ***Задание 1***

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).
2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из расчета по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите нормативный документ о порядке расчета лимита кассы. Рассчитайте лимит кассы на основании следующих данных:
  - а) ООО «Вектор» занимается ремонтом бытовой техники. Выручка компании за последние три составила 850 000 рублей. Организация работает с понедельника по пятницу, а деньги в банк сдают раз в три дня.
  - б) В кассу ООО «Рассвет» не поступает наличная денежная выручка. Компания регулярно производит расходы на хозяйственные нужды. Для этого кассир по чековой книжке снимает с расчетного счета денежные средства. За прошлую неделю такие расходы составили 350 000 рублей. Для установления лимита остатка кассы руководитель решил использовать показатель этой недели. «Пассив» работает 5 дней в неделю, деньги в банке кассир получает раз в три дня.

### ***Задание 2***

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета Вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.

2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственность клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры? На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.

3. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок удержания НДФЛ с доходов работников, рассчитайте сумму НДФЛ и определите сумму заработной платы работникам, причитающуюся к выплате на основании следующих данных:

а) Заработная плата работника за месяц составила 38500 руб. Работник имеет двоих детей в возрасте 10 лет и 15 лет.

б) Заработная плата работника составила за месяц 44800 руб. Работник имеет троих детей в возрасте 5, 10 и 18 лет, второй ребенок инвалид.

### Задание 3

1. Выясните, облагается ли НДФЛ возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

2. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга», содержащую информацию о расчете количества дней отпуска, за которые выплачивается компенсация при увольнении. Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок расчета за отпуск. Рассчитайте сумму отпускных, причитающихся работнику на основании следующих данных:

а) Главный бухгалтер уходит в отпуск с 10 июня на 14 календарных дней. Ежемесячный заработок составляет 55000 руб. Расчетный период отработан полностью.

б) Заместитель главного бухгалтера уходит в отпуск с 10 июля по 23 июля на 14 календарных дней. Оклад – 35 000 рублей. Расчетный период – с 1 июля 202\_ года по 30 июня 202\_ года. В феврале работник брал больничный на 10 дней (с 3 по 12 февраля) и получил зарплату за этот месяц 21 500 рублей.

### Задание 4

1. Выясните, каков порядок действий банка при получении решения о блокировке счета налогоплательщика. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

2. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга», в которой даны советы по правильной организации отдыха на работе. Сохраните ее в файл в формате pdf.

3. Выясните, какой штраф может быть назначен за нарушение правил ведения бухгалтерского учета. Какое нарушение правил будет относиться к грубым нарушениям. Найденный документ поставьте на контроль.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок отправки сотрудника в служебную командировку. Определите оплату его командировочных расходов на основании следующих данных:

а) Работнику выдан аванс на служебную командировку в г. Москва в сумме 25000 руб.

Срок командировки 5 дня. Возвратившись из командировки, он представил в бухгалтерию авансовый отчет с приложенными оправдательными документами по произведенным расходам.

К авансовому отчету приложены следующие документы:

1) железнодорожные билеты на сумму 8800 руб.;

2) квитанция за услуги по бронированию билетов на сумму 100 руб.;

- 3) полис добровольного страхования от несчастных случаев на сумму 200 руб.  
 4) квитанция за проживание в отеле на сумму 14000 руб.  
 б) Организация направила в служебную командировку сотрудника для приобретения материалов. Работник вернулся из командировки, выполнив задание. Стоимость материалов по договору поставки составила 150 000 руб., в том числе НДС - 20 000 руб. Служебная командировка продолжалась 5 дней. Сотрудник отчитался за следующие расходы: проживание в гостинице - 8000 руб., проезд железнодорожным транспортом туда и обратно - 7000 руб., суточные - 3500 руб. (700 руб. x 5 дней).  
 Рассчитайте фактическую себестоимость материалов с учетом расходов на их приобретение.

### Задание 5

1. Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью, в которой указаны размеры базовых ставок транспортного налога. Просмотрите разъяснения специалистов и статьи периодических изданий, касающиеся ставок транспортного налога. Сохраните их в папку.
2. Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.
3. Выясните, какие социальные налоговые вычеты может получить работник, их предельный размер. Найдите нормативный документ, регулирующий социальные выплаты.
4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок расчета по листку нетрудоспособности. Начислите работнику сумму, причитающуюся по листку нетрудоспособности на основании следующих данных:
  - а) Директор болел с 10 по 18 января 2021 года. Заработок за текущий составил 925 000 руб., за прошлый — 861 000 руб. Страховой стаж сотрудника — 10 лет.
  - б) Секретарь болела с 5 по 10 февраля. Заработок работника за текущий год составил 180 000 руб, за прошлый 162000 руб. Страховой стаж - 5 лет.

### Задание 6

Таблицы 1-5 рассчитать на основе данных годовой бухгалтерской отчетности. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 1 - Размер и структура земельных угодий

| Наименование угодий                | 20__ г. |   | 20__ г. |   | 20__ г. |   | Отклонение<br>20__ г. от<br>20__ г. (+;-)<br>га |
|------------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|---|
|                                    | га      | % | га      | % | га      | % |   |
| Общая земельная площадь            |         |   |         |   |         |   |   |
| из них сельскохозяйственные угодья |         |   |         |   |         |   |   |
| в т.ч. пашня                       |         |   |         |   |         |   |   |
| многолетние насаждения             |         |   |         |   |         |   |   |
| сенокосы                           |         |   |         |   |         |   |   |
| пастбища                           |         |   |         |   |         |   |   |
| Леса и кустарники                  |         |   |         |   |         |   |   |
| Пруды и водоёмы                    |         |   |         |   |         |   |   |
| Прочие земли                       |         |   |         |   |         |   |   |

Таблица 2-Эффективность использования основных средств

| Показатели  | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-) |
|---|---------|---------|---------|-------------------------------------|
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб.              |         |         |         |                                     |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. |         |         |         |                                     |
| Валовая прибыль, тыс. руб.                          |         |         |         |                                     |
| Чистая прибыль, тыс. руб.                           |         |         |         |                                     |
| Фондоотдача, руб.                                   |         |         |         |                                     |
| Фондоемкость, руб.                                  |         |         |         |                                     |
| Фондовооруженность, тыс. руб.                       |         |         |         |                                     |
| Фондообеспеченность, тыс. руб.                      |         |         |         |                                     |

Таблица 3-Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования

| Показатели  | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-) |
|---|---------|---------|---------|-------------------------------------|
| Среднегодовая численность работников, чел.                              |         |         |         |                                     |
| в том числе:<br>работники, занятые в с/х производстве, чел.             |         |         |         |                                     |
| Количество работников по плану, чел                                     |         |         |         |                                     |
| Обеспеченность трудовыми ресурсами, %                                   |         |         |         |                                     |
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб.                                  |         |         |         |                                     |
| Производительность труда, тыс. руб.                                     |         |         |         |                                     |
| Отработано в с/х,<br>тыс. чел-дней<br>тыс. чел-час.                     |         |         |         |                                     |
| Объем производственной нагрузки на 1 работника:<br>чел-дней<br>чел-час. |         |         |         |                                     |
| Площадь с/х угодий на 1 работника, га                                   |         |         |         |                                     |

Таблица 4-Эффективность использования основных средств

| Показатели  | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | Отклонение<br>20__ г. от 20__ г.<br>(+;-) |
|---|---------|---------|---------|---|
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб.              |         |         |         |   |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. |         |         |         |   |
| Валовая прибыль, тыс. руб.                          |         |         |         |   |
| Чистая прибыль, тыс. руб.                           |         |         |         |   |
| Фондоотдача, руб.                                   |         |         |         |   |
| Фондоемкость, руб.                                  |         |         |         |   |
| Фондовооруженность, тыс. руб.                       |         |         |         |   |
| Фондообеспеченность, тыс. руб.                      |         |         |         |   |

Таблица 5-Экономическая эффективность деятельности

| Показатели  | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | Отклонение<br>20__ г. от<br>20__ г. (+;-) |
|---|---------|---------|---------|---|
| Стоимость валовой продукции, тыс. руб.              |         |         |         |   |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. |         |         |         |   |
| Выручка от продаж, тыс. руб.                        |         |         |         |   |
| Себестоимость продаж, тыс. руб.                     |         |         |         |   |
| Прибыль от продаж, тыс. руб.                        |         |         |         |   |
| Среднегодовая численность работников, чел.          |         |         |         |   |
| Производительность труда, тыс. руб.                 |         |         |         |   |
| Фондоотдача, руб.                                   |         |         |         |   |
| Фондоемкость, руб.                                  |         |         |         |   |
| Чистая прибыль, тыс. руб.                           |         |         |         |   |
| Уровень рентабельности, %                           |         |         |         |   |





|       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20__  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задача 9.** На основании имеющихся данных о реализации по группам товаров вычислите индивидуальные и общие индексы цен.

| Продукция    | Продано товаров в фактических ценах реализации, тыс. руб. |                 | Изменение цен в отчётном периоде по сравнению с базисным годом, % | $i_p$ |
|--------------|---|-----------------|---|-------|
|              | базисный период   | отчётный период |   |       |
|              | $q_0p_0$  | $q_1p_1$        |   |       |
| Овощи разные | 290   | 256             | 12,3  |       |
| Мясо птицы   | 395   | 318             | 5,1   |       |
| Сыры твёрдые | 151   | 147             | без изменения   |       |
| Картофель    | 498   | 515             | -2,7  |       |
| Итого        |   |                 | -   | -     |

Установите общий индекс физического объёма продукции, индекс стоимости продукции, а также сумму экономии за счёт изменения уровня цен. Дополните таблицу. Сделайте краткие выводы.

**Задача 10.** Розничный товарооборот в январе текущего года характеризуется следующими данными:

| Товары              | Удельный вес в общем объеме товарооборота, % к итогу | Индивидуальный индекс цен (по сравнению с декабрем прошлого года), % | $i_p$ |
|---------------------|--|--|-------|
| Продовольственные   | 38,11  | 118,7  |       |
| Непродовольственные | 61,89  | 106,9  |       |
| Всего               |  |  |       |

Определите сводный индекс цен на потребительские товары. Дополните таблицу необходимыми значениями. Сделайте краткие выводы.

**Задача 11.** Имеются данные о количестве полученной продукции и затратах труда на производство 1 ц в отчётном и базисном периодах. Определите изменение уровня производительности труда по каждому виду продукции и в среднем по всем видам (трудовой индекс производительности), а также абсолютную величину экономии (перерасхода) в затратах труда, за счёт изменения производительности. Сделайте выводы.

| Продукция | Произведено, ц | Затраты труда на 1 ц, чел.-час. |          | Общие затраты, тыс. чел.-час. |          | Индекс производительности |
|-----------|----------------|---------------------------------|----------|-------------------------------|----------|---------------------------|
|           |                | базисный                        | отчётный | базисный                      | отчётный |                           |
|           |                | $t_0$                           | $t_1$    | $q_1t_0$                      | $q_1t_1$ |                           |
| Картофель | 46,2           | 21,5                            | 15,3     |                               |          | $i_t=t_0/t_1$             |
| Свёкла    | 97493,0        | 0,15                            | 0,64     |                               |          |                           |
| Молоко    | 14290          | 5,2                             | 5,4      |                               |          |                           |

|       |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| Итого |  |  |  |  |  |  |
|       |  |  |  |  |  |  |

**Задача 12.** Имеются данные о валовом производстве зерновых культур.

| Культуры | 20 г.                   |                   |                      | 20 г.                   |                   |                      | Условный валовой сбор, тыс. ц |
|----------|-------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
|          | площадь посева, тыс. га | урожайность, ц/га | валовой сбор, тыс. ц | площадь посева, тыс. га | урожайность, ц/га | валовой сбор, тыс. ц |                               |
|          | $P_0$                   | $Y_0$             | $P_0Y_0$             | $P_1$                   | $Y_1$             | $P_1Y_1$             |                               |
| Пшеница  | 365,0                   |                   | 1648,1               | 384                     |                   | 1192,3               |                               |
| Рожь     | 9,2                     |                   | 21,7                 | 7,7                     |                   | 15,1                 |                               |
| Ячмень   | 313,9                   |                   | 738,3                | 276,2                   |                   | 499,3                |                               |
| Итого    |                         |                   |                      |                         |                   |                      |                               |

С помощью индексного метода выполните факторный анализ валового сбора зерновых культур, при этом рассчитайте общий индекс валового сбора, урожайности постоянного состава, размера и структуры посевной площади. Покажите взаимосвязь индексов. Дополните таблицу. Сделайте выводы.

**Задача 13.** Имеются исходные данные о поголовье и удоях коров:

| Число отелов коров | Поголовье коров, гол. |                 | Удой за лактацию на одну корову, ц |                 | Валовой надой, ц |          |          |
|--------------------|-----------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------|----------|----------|
|                    | базисный период       | отчетный период | базисный период                    | отчетный период | базисный         | отчетный | условный |
|                    | 1                     | 180             | 160                                | 44              | 47               |          |          |
| 2                  | 195                   | 270             | 45                                 | 52              |                  |          |          |
| 3-7                | 670                   | 590             | 53                                 | 55              |                  |          |          |
| 8 и более          | 260                   | 240             | 32                                 | 54              |                  |          |          |
| Итого              |                       |                 | -                                  | -               |                  |          |          |

Определите: а) средний удой за лактацию в базисном и отчетном периодах; б) изменение средней продуктивности коров; в) влияние продуктивности коров на валовой надой; г) влияние возрастной структуры стада на среднюю продуктивность коров; д) сделайте выводы по исчисленным индексам. Дополните таблицу недостающими значениями. Сделайте выводы.

**Задачи 14 - 20** решаются на основе данных приложения 1. Постройте график и найдите уравнение корреляционной зависимости между признаками. Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты корреляции детерминации.

**Задача 14.** Зависимость между удельным весом сортовых посевов картофеля и его урожайностью.

**Задача 15.** Зависимость между баллом почв и урожайностью картофеля.

**Задача 16.** Зависимость между дозой внесения органических удобрений под картофель и его урожайностью.

**Задача 17.** Зависимость между качеством почв и урожайностью озимой пшеницы.

**Задача 18.** Зависимость между расходом кормов на одну корову и продуктивностью коров.

**Задача 19.** Зависимость между продолжительностью уборки озимой пшеницы и ее урожайностью.

**Задача 20.** Зависимость между качеством почв и урожайностью овощей открытого грунта.

**Задача 21.** Зависимость между дозой внесения минеральных удобрений на 1 га посева озимой пшеницы и ее урожайностью.

Приложение 1- Исходные данные для решения задач

| № п/п | Качество почв, баллы | Продолжительность уборки озимой пшеницы, дни | Удельный вес сортовых посевов картофеля, % | Внесение удобрений               |   | Посевная площадь, га |           |                         |
|-------|----------------------|--|--|----------------------------------|---|----------------------|-----------|-------------------------|
|       |                      |  |  | органических под картофель, т/га | минеральных (кг действ. вещества на 1 га посевов оз. пшеницы) | озимой пшеницы       | картофеля | овощей открытого грунта |
| 1     | 68                   | 14   | 95   | 85                               | 126   | 310                  | 150       | 100                     |
| 2     | 80                   | 9  | 81   | 83                               | 156   | 400                  | 80        | 50                      |
| 3     | 55                   | 14   | 60   | 60                               | 108   | 250                  | 106       | 59                      |
| 4     | 45                   | 24   | 66   | 84                               | 84  | 480                  | 94        | 54                      |
| 5     | 87                   | 9  | 79   | 86                               | 270   | 400                  | 120       | 70                      |
| 6     | 88                   | 11   | 90   | 90                               | 260   | 350                  | 110       | 60                      |
| 7     | 90                   | 9  | 90   | 87                               | 280   | 450                  | 90        | 52                      |
| 8     | 78                   | 13   | 100  | 45                               | 134   | 370                  | 120       | 70                      |
| 9     | 65                   | 18   | 56   | 65                               | 113   | 290                  | 80        | 30                      |
| 10    | 70                   | 14   | 60   | 80                               | 115   | 300                  | 100       | 50                      |
| 11    | 64                   | 23   | 86   | 45                               | 97  | 400                  | 100       | 48                      |
| 12    | 60                   | 13   | 55   | 70                               | 157   | 500                  | 90        | 40                      |
| 13    | 50                   | 24   | 60   | 60                               | 81  | 260                  | 56        | 30                      |
| 14    | 63                   | 20   | 58   | 82                               | 103   | 300                  | 110       | 50                      |
| 15    | 66                   | 13   | 94   | 85                               | 115   | 300                  | 110       | 90                      |
| 16    | 88                   | 9  | 77   | 40                               | 300   | 310                  | 170       | 40                      |
| 17    | 48                   | 14   | 49   | 84                               | 124   | 340                  | 140       | 60                      |
| 18    | 80                   | 11   | 78   | 90                               | 280   | 410                  | 70        | 48                      |
| 19    | 91                   | 8  | 100  | 75                               | 320   | 340                  | 116       | 54                      |
| 20    | 76                   | 10   | 70   | 80                               | 250   | 420                  | 98        | 44                      |
| 21    | 50                   | 17   | 68   | 80                               | 97  | 160                  | 150       | 65                      |
| 22    | 64                   | 23   | 86   | 80                               | 97  | 400                  | 100       | 48                      |
| 23    | 80                   | 10   | 80   | 83                               | 140   | 300                  | 100       | 60                      |

|    |    |    |    |    |     |     |     |    |
|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 24 | 86 | 10 | 78 | 64 | 260 | 300 | 120 | 70 |
| 25 | 70 | 15 | 65 | 85 | 115 | 200 | 110 | 60 |
| 26 | 77 | 13 | 95 | 80 | 130 | 300 | 100 | 80 |
| 27 | 80 | 9  | 78 | 90 | 290 | 310 | 160 | 40 |
| 28 | 90 | 8  | 90 | 76 | 280 | 300 | 100 | 56 |
| 29 | 75 | 10 | 70 | 80 | 255 | 220 | 50  | 40 |
| 30 | 66 | 15 | 90 | 81 | 100 | 250 | 80  | 60 |

Продолжение (приложения 1)

| № п/п | Урожайность, ц/га |           |                         | Поголовье коров, гол. | Среднегодовой удой молока от коровы, ц | Расход кормов, ц.к.ед. |               |
|-------|-------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|--|------------------------|---------------|
|       | озимой пшеницы    | картофеля | овощей открытого грунта |                       |  | на одну корову         | на 1 ц молока |
| 1     | 21                | 260       | 161                     | 519                   | 43,3                                   | 54,2                   | 1,25          |
| 2     | 29                | 220       | 183                     | 985                   | 26,6                                   | 46,4                   | 1,74          |
| 3     | 20                | 120       | 149                     | 1000                  | 34,8                                   | 53,9                   | 1,55          |
| 4     | 15                | 130       | 119                     | 800                   | 26,8                                   | 40,2                   | 1,54          |
| 5     | 36                | 230       | 230                     | 1250                  | 32,8                                   | 48,2                   | 1,47          |
| 6     | 36                | 290       | 201                     | 1400                  | 33,4                                   | 53,4                   | 1,65          |
| 7     | 38                | 300       | 278                     | 1700                  | 30,8                                   | 45,5                   | 1,52          |
| 8     | 25                | 290       | 219                     | 649                   | 51,4                                   | 60,7                   | 1,18          |
| 9     | 21                | 110       | 180                     | 1600                  | 31,6                                   | 48,5                   | 1,54          |
| 10    | 21                | 130       | 185                     | 207                   | 46,3                                   | 60,1                   | 1,3           |
| 11    | 18                | 210       | 139                     | 283                   | 30,2                                   | 47,1                   | 1,59          |
| 12    | 29                | 110       | 129                     | 600                   | 29,6                                   | 41,4                   | 1,4           |
| 13    | 15                | 140       | 91                      | 1277                  | 33,6                                   | 43,1                   | 1,48          |
| 14    | 19                | 120       | 132                     | 2000                  | 38,7                                   | 39,4                   | 1,66          |
| 15    | 20                | 250       | 160                     | 1315                  | 27,2                                   | 46,3                   | 1,7           |
| 16    | 42                | 270       | 290                     | 1338                  | 49,5                                   | 59,4                   | 1,2           |
| 17    | 25                | 100       | 160                     | 607                   | 41,6                                   | 53,2                   | 1,28          |
| 18    | 38                | 240       | 231                     | 720                   | 34,8                                   | 49,2                   | 1,42          |
| 19    | 46                | 310       | 316                     | 414                   | 50,0                                   | 52,5                   | 1,05          |
| 20    | 32                | 160       | 213                     | 840                   | 49,6                                   | 52,0                   | 1,23          |
| 21    | 18                | 200       | 138                     | 1260                  | 32,5                                   | 53,0                   | 1,63          |
| 22    | 18                | 210       | 139                     | 1935                  | 30,8                                   | 44,0                   | 1,58          |
| 23    | 28                | 210       | 180                     | 1100                  | 38,4                                   | 60,7                   | 1,58          |
| 24    | 35                | 200       | 230                     | 2616                  | 32,3                                   | 46,1                   | 1,43          |
| 25    | 22                | 130       | 180                     | 970                   | 48,4                                   | 55,7                   | 1,15          |
| 26    | 26                | 290       | 210                     | 1200                  | 39,2                                   | 58,0                   | 1,48          |
| 27    | 42                | 280       | 290                     | 700                   | 26,6                                   | 46,4                   | 1,74          |
| 28    | 38                | 290       | 270                     | 1200                  | 34,8                                   | 53,9                   | 1,55          |
| 29    | 33                | 165       | 210                     | 650                   | 29,9                                   | 45,5                   | 1,52          |
| 30    | 20                | 240       | 150                     | 1500                  | 27,2                                   | 46,3                   | 1,7           |

**Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.**

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) - 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0% от максимального количества баллов.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Индивидуальные задания для прохождения учебной практики**

1. Информационные ресурсы, необходимые для работы бухгалтера
2. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования.
3. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам
4. Компьютерные технологии в работе бухгалтера
5. Международные организации в области регулирования бухгалтерского учета
6. Основные функции бухгалтерского учета.
7. Основные элементы национальной системы бухгалтерского учета.
8. Понятие организации бухгалтерского учета и ее элементов
9. Методика расчета производительности труда и факторов, влияющих на производительность труда.
10. Система документирования фактов хозяйственной жизни
11. Система нормативного регулирования, регламентирующая бухгалтерский учет в РФ.
12. Сущность себестоимости и ее виды.
13. Методика формирования учетной политики предприятия.
14. Методика анализа земельных и трудовых ресурсов организации
15. Расчет эффективности использования основных средств

16. Анализ изменения урожайности сельскохозяйственных культур
17. Методика расчета индивидуальных и общих индексов цен
18. Методика факторного анализа валового сбора сельскохозяйственных культур

**Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.**

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) - 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0% от максимального количества баллов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя выполнение индивидуального задания.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.



Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

|                     |                   |                   |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо            | Отлично            |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85<br>баллов | 85,1-100<br>баллов |

Приложение 1  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ В. В. Левченко  
подпись      расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра экономики \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(тип - общепрофессиональная практика)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
подпись

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки, шифр 38.03.01 – Экономика,  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Место прохождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
должность

ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Дата защиты      « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.      \_\_\_\_\_  
сведения о защите

Майский 20 \_\_ год

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**для прохождения учебной практики  
(общепрофессиональной практики)**

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

| № П/П | Перечень работ (заданий) | Код компетенции | Сроки выполнения задания (время прохождения практики) | Отметка о выполнении |
|-------|--------------------------|-----------------|---|----------------------|
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |
|       |                          |                 |   |                      |

Обучающийся \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_



Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)

**Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.**

**КНИГИ  
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

**Книга одного автора**

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд.Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

**Книга двух авторов**

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособиедля бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

**Книга трёх авторов**

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

**Книга четырёх авторов**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**или**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**Сборник научных трудов**

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

**Материалы конференции**

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

**НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Диссертация**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.- 164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

**Автореферат**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

**Статистический сборник**

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

## **СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ**

### **Статья из журнала**

Сотникова Л. В. Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности / Л. В. Сотникова // Бухгалтерский учет. – 2015. – № 10. – С. 12-15.

Урусова О. В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О. В. Урусова // Главбух. – 2015. – С. 35-41.

### **Статья из газеты**

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия. – 2005. – 14 мая.

### **Статья из материалов конференции**

Решетняк Л. А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области / Л. А. Решетняк, Ю. И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики»: междунар. науч.- практ. конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 390 с.

## **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **Законы**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий. – М.: Информцентр XXI века - 2014. – 440 с.

### **Указы Президента**

Российская Федерация. Президент. О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 5. – Ст. 359.

### **Постановления Правительства**

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций: постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета. – 2005. – 20 июля. – С. 12.

### **Приказы Министерств**

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти. – 2015. – № 17. – С. 40-42.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Поло-

жения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс

2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru> – 14.08.2015.

3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: [http://saldo.ru/article.ru.html?pub\\_id=10241](http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241) – 14.08.2015

4. Поленова С.Н. Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф: [Электронный ресурс]