

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 22:53:40

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3348086fb6755801f388f013a1751fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч.степень, уч. звание Ф.И.О.

« 23 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебная, общепрофессиональная

наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г № 592 н.

Составители: кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Решетняк Л. А., Голованева Е. А., Божченко Ж. А., Черных А. И., доцент Черкашина С.П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

« 18 » мая _____ 2022 г., протокол № 12 _____

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Божченко Ж. А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Учебная практика (общепрофессиональная практика) направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Общепрофессиональная практика обеспечивает получение обучающимися представления о профессиональной деятельности в области знания нормативно-правового регулирования, бухгалтерского учета, анализа, бизнеса.

Целью учебной практики (общепрофессиональной практики) является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной профессиональной образовательной программы, формирование профессиональных умений и навыков в сфере учета и бизнес-анализа.

1.2. Задачи

Задачи учебной практики (общепрофессиональной практики):

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, с требованиями профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;
- углубление теоретических знаний в области использования его результатов в деятельности хозяйствующих субъектов;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение организации экономической работы в хозяйствующих субъектах;
- овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере бизнес-анализа;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный под-	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы решения поставленных задач Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения

	ход для решения поставленных задач		их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач. владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.
		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
		ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации,	знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современ-

		<p>необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ного инструментария. уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы; владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>
		<p>ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария. уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации. владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и мак-</p>

			роуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных
		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.
		ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики. уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности. владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-

			управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	<p>знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.</p> <p>уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	<p>знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p>знать: методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
ПК-1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК 1.1. Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	<p>Знать: Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>Способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.</p>

			<p>Уметь: Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>
			<p>Владеть: методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>
		ПК 1.2. Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	<p>Знать: отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; - нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; - отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; - экономическое содержание предпринимательской деятельности;</p>
			<p>Уметь: - составлять бизнес-план; - анализировать конкурентную среду - оценивать риски предпринимательской деятельности</p>
			<p>Владеть: -навыками организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; - методикой составления бизнес-плана.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Основы бизнеса
	Введение в профессиональную деятельность
	Статистика

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p> <p>уметь: осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию</p> <p>владеть: навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.</p>
---	--

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма практик: дискретно - по периодам проведения практик.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – IV семестр для обучающихся очной формы обучения.

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, профильные организации.

Учебная практика (тип – общепрофессиональная практика) относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Блоку 2 (Б2.О.01(У)).

Учебная практика (общепрофессиональная практика) проходит у обучающихся в четвертом семестре. Базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, таких как «Правоведение», «Основы бизнеса», «Экономическая теория», «Финансовый учет и корпоративная отчетность», «Введение в профессиональную деятельность», «Статистика».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин: «Управленческий учет и методы принятия управленческих решений», «Экономический анализ» и других, предусмотренные учебным планом, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (про-

филь) «Учет и бизнес-аналитика», предусматривается учебная практика (общепрофессиональная практика) продолжительностью 6 недель (9 ЗЕТ, 324 час.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	12/3,7	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	276/85,19	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	36/11,11	Отчет
	324	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля. Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	Сбор и обработка материала в рамках индивидуального задания; периодический отчет перед руководителем практики о выполнении индивидуального задания. Практические задания в справочно-поисковых системах «Консультант Плюс», «Гарант». Практические задания в компьютерной бухгалтерской программе 1 С: Предприятие. Практические задания в Microsoft Office.	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет
	Итого	

6.1.Перечень индивидуальных заданий

Практическое задание 1

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).
2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из расчета по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга» в 2018 г., в которой рассмотрен порядок налогового учета программного обеспечения, устанавливаемого на компьютер. Поставьте закладку на найденный документ.
4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Дополнительно выясните, можно ли продавать дистанционным способом БАД. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся

продажи БАДов дистанционным способом.

Практическое задание 2

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета Вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.
2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственность клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры? На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.
3. Найдите и сохраните в файл (в формате PDF для электронных книг) статью, опубликованную в издании «Международный бухгалтерский учет» в 201_ г., содержащую сравнительный анализ бухучета активов в России и Китае.
4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

Практическое задание 3

1. Выясните, облагается ли НДФЛ возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.
2. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью 2017 г., опубликованную в журнале «Главная книга», содержащую информацию о расчете количества дней отпуска, за которые выплачивается компенсация при увольнении. Сохраните ее в файл в формате pdf.
4. В Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения электронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопросу.

Практическое задание 4

1. Выясните, каковы последствия заведомо ложного вызова полиции. Найденный документ поставьте на контроль.
2. Выясните, каков порядок действий банка при получении решения о блокировке счета налогоплательщика. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите статью 2017 г., опубликованную в журнале «Главная книга», в которой даны советы по правильной организации отдыха на работе. Сохраните ее в файл в формате pdf.
4. Выясните, какой штраф может быть назначен за управление транспортным средством без одного из государственных регистрационных знаков в соответствии со ст. 12.2. КОАП РФ. Найденный документ поставьте на контроль.

Практическое задание 5

1. Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью, в которой указаны размеры базовых ставок транспортного налога. Просмотрите разъяснения специалистов и статьи периодических изданий, касающиеся ставок транспортного налога. Сохраните их в папку.
2. Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.
3. Найдите книгу М.Ю. Рогожина, изданную в 201_ г., в которой содержатся рекомендации по составлению резюме. Поставьте на нее закладку.
4. Выясните, какие стандартные налоговые вычеты по НДФЛ действовали на 15 декабря 2018 г. Известно, что рассматриваемый вопрос регулируется ст. 218 Налогового кодекса.

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет соответствующим образом оформленный отчет руководителю учебной практики. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);

- дневник (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики), выполнения индивидуального задания и организационно-управленческая характеристика организации);
- заключение;
- список использованных источников (*пример оформления источников представлен в Приложении 5*).
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета

Отчет по учебной практики (общепрофессиональной практики) оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных

данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом (образец): Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

Критерии оценивания

Результаты прохождения учебной практики (общепрофессиональной практики) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги учебной практики (тип - общепрофессиональная практика) на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающихся компетенций.
- степень подготовки обучающихся к самостоятельной работе и исследовательской деятельности;

По результатам защиты обучающегося отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Учебная практика (тип - общепрофессиональная практика)	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера / Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0107-8.- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>
2. Введение в бухгалтерский учет: Учебник / Кутер М.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 522 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107253-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>
3. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. Электронно-библиотечная система Znanium

8.2. Дополнительная литература

1. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - / <http://znanium.com/bookread2.php?book=526575>

Периодические издания

Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве»

Журнал «Главбух»

Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

Журнал «Современный бухучет»

Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>

Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrfId=msfo_23217_41739

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>

Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>

Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>

Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>

Сайт Министерства финансов РФ/ <https://www.minfin.ru/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Компьютер в сборе (15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения

	доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p>

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт № 5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 г.
- ЭБС «Лань», договор № 74 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой), обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика» в университете осуществляют:

- декан экономического факультета;
- выпускающая кафедра экономики.

Непосредственное руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры и специалистами профильных организаций.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является рабочая программа практики (учебной практики - общепрофессиональной практики).

Перед началом учебной практики (общепрофессиональной практики) проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

цель и задачи учебной практики;

- содержание рабочей программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

ведут дневник прохождения учебной практики

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.
- По окончании учебной практики (общепрофессиональной практики) обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием практики, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике учебная, общепрофессиональная
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать фундаментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления аморти-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				зации, принятые в учетной политике экономического субъекта;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-2.2. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		ческих задач	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-2.3. Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организа-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				ции включая современные цифровые системы и методы;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Демонстрирует знания функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, про-			

				цессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-3.2. Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				использовать источники экономической, социальной, управленческой информации			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа экономических явлений на микро- и макроуровне.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организаци-	ОПК-4.1. Определяет основные методы и модели принятия организационно-	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновацион-	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания;	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

	онно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	управленческих решений в профессиональной деятельности		ных преобразований в области экономики.	Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной дея-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

				тельности.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки, реализации и обоснования оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и программные средства для ре-	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		шения профессиональных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
ПК-1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК 1.1. Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				<p>анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>			
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		ПК 1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Первый этап (пороговой уровень)	<p>знать: -отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; - нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Феде-</p>	<p>Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж, выдача индивидуального задания; Ознакомление с программными продуктами, СПС и освоение компетенций; Оформление отчетной документации; Защита отчета по практике</p>	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				<p>рации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; - экономическое содержание предпринимательской деятельности 			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план; - анализировать конкурентную среду - оценивать риски предпринимательской деятельности 		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; - методикой составления бизнес-плана. 		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: способы решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач	Может изложить способы решения поставленных задач	Знает сущность способов решения поставленных задач	Аргументировано использует способы решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно способен применять системный подход для решения поставленных задач
	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. - Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Не способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Частично способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Способен обладать знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	Свободно владеет знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач
	знать: фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Частично знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Знает фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Знает и аргументирует фундаментальные знания в области экономической теории при решении прикладных задач уметь: владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	уметь: использовать фундаментальные зна-	Не умеет использовать фундаментальные зна-	Частично умеет использовать фундаменталь-	Умеет использовать фундаментальные зна-	Самостоятельно способен использовать фун-

	ния в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	ния в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	ные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	ния в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.	даментальные знания в области экономической теории для решения прикладных и/или исследовательских задач.
	владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач	Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач
	ОПК – 1.2. - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Не способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Частично способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	Свободно владеет способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории
	знать: практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;	Не знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Частично знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета	Знает и аргументирует практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
	уметь: применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Не умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Частично умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Умеет применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;	Самостоятельно способен применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;
	владеть: навыками ком-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками ком-	Свободно владеет навы-

	пьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	ками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	пьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.	ками компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехникой.
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1. - Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Не способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Частично способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Способен определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	Свободно владеет способностью определять методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач
	знать: способы сбора и обработки анализа статистических данных	Не знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Частично знает способов сбора и обработки анализа статистических данных	Знает способы сбора и обработки анализа статистических данных	Знает и аргументирует способы сбора и обработки анализа статистических данных
	уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию
	владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ОПК – 2.2. - Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Не способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Частично способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет способностью проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	знать: приемы, методы и методики, которые	Не знает приемов, методов и методик, которые	Частично знает приемы, методы и методики, ко-	Знает приемы, методы и методики, которые при-	Знает и аргументирует приемы, методы и мето-

	применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	торые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	меняются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	дики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.
	уметь: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	Не умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Частично умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Умеет проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Самостоятельно способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы
	владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ОПК – 2.3. - Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Частично способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Свободно владеет способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; ос-	Не знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; ос-	Частично знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого харак-	Знает систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; ос-	Знает и аргументирует систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого

	<p>новные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>новные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>тера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>новные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>	<p>характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p>
	<p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Не умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Частично умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>Самостоятельно способен читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>
	<p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе</p>	<p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анали-</p>	<p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анали-</p>	<p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе</p>	<p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анали-</p>

	принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	за в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	за в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	за в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
ОПК – 3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК – 3.1. - Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Не способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Частично способен продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Способен способностью продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью продемонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования	Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования
	уметь: демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития со-	Не умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций разви-	Частично умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций	Умеет демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития со-	Самостоятельно способен демонстрировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций

	циально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	тия социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	циально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	владеть: : методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Частично владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных	Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных
	ОПК – 3.2. - Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Не способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Частично способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Свободно владеет способностью анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
	знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Не знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Частично знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории	Знает и аргументирует основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории
	уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использо-	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использо-	Самостоятельно способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений

	стемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	стемы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. - Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Не способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Частично способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Способен определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью определять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	знать: методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Не знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Частично знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.	Знает и аргументирует методы разработки оптимальной стратегии развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в области экономики.
	уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Не умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Частично умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Умеет создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.	Самостоятельно способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере профессиональной деятельности.
	владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.

	ний в области экономики.	зований в области экономики	разований в области экономики	ний в области экономики	разований в области экономики
ОПК – 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. - Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Не способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Частично способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Способен определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью определять назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач
	знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает и аргументирует основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем
	уметь: выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Не умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Частично умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Умеет выполнять настройку информационных и автоматизированных систем	Самостоятельно способен выполнять настройку информационных и автоматизированных систем
	владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Частично владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Свободно владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
	ОПК – 5.2. - Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Не способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Частично способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Свободно владеет способностью применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	знать: методику приме-	Не знает методику приме-	Частично знает методи-	Знает методику приме-	Знает и аргументирует

	нения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	менения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	ку применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	нения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	методику применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	уметь: применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Не умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Частично умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Умеет применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Самостоятельно способен применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	владеть: навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Свободно владеет навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК 1.1. Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Не способен осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Частично способен осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Способен осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Способен самостоятельно осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях
	Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.	Не знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.	Частично знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.	Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.	Аргументировано объясняет предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области бизнес-анализа.
	Уметь:	Не умеет собирать,	Частично умеет соби-	Умеет собирать, клас-	Умеет самостоятельно

	Собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	сифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	сифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	собирать, классифицировать, систематизировать и обеспечивать хранение и актуализацию информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	Владеть: методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Не владеет методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Частично владеет методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Владеет методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Самостоятельно владеет методами, техникой, и инструментами бизнес-анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК 1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Не способен выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Частично способен выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Владеет способностью выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Свободно владеет способностью выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности
	знать: -отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства;	Не знает отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; нормативно-правовые акты,	Частично знает отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; нормативно-	Знает отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; нормативно-правовые акты, ре-	Аргументировано объясняет отличительные характеристика бизнеса и предпринимательства; нормативно-

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; - отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; - экономическое содержание предпринимательской деятельности 	<p>регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; экономическое содержание предпринимательской деятельности</p>	<p>правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; экономическое содержание предпринимательской деятельности</p>	<p>регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; экономическое содержание предпринимательской деятельности</p>	<p>правовые акты, регламентирующие бизнес и предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации; отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса; экономическое содержание предпринимательской деятельности</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план; - анализировать конкурентную среду - оценивать риски предпринимательской деятельности 	<p>Не умеет составлять бизнес-план; анализировать конкурентную среду; оценивать риски предпринимательской деятельности</p>	<p>Допускает ошибки при составлении бизнес-план; анализировать конкурентную среду; оценивать риски предпринимательской деятельности</p>	<p>Умеет составлять бизнес-план; анализировать конкурентную среду; оценивать риски предпринимательской деятельности</p>	<p>Аргументировано составляет бизнес-план; анализирует конкурентную среду; оценивает риски предпринимательской деятельности</p>
	<p>владеть:</p>	<p>Не владеет навыками</p>	<p>Частично владеет навыками</p>	<p>Владеет навыками организации</p>	<p>Свободно владеет навыками</p>

	<p>-навыками организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; - методикой составления бизнес-плана.</p>	<p>организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; методикой составления бизнес-плана.</p>	<p>ками организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; методикой составления бизнес-плана.</p>	<p>низации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; методикой составления бизнес-плана.</p>	<p>ками организации бизнеса, включая выбор формы участия в предпринимательской деятельности, создания собственной фирмы и ее регистрацию; методикой составления бизнес-плана.</p>
--	--	--	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Индивидуальные задания для прохождения учебной практики (теоретическая часть)

1. Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами
2. Структура и функции бухгалтерии как отдельного подразделения по ведению бухгалтерского учета
3. Профессиональные требования к современному бухгалтеру
4. Роль бухгалтерского учета в управлении организацией
5. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
6. Нормативное регулирование учета денежных средств в Российской Федерации
7. Способы сбора и обработки статистических данных
8. Автоматизированные системы обработки бухгалтерской информации
9. Учетная политика как инструмент ведения бухгалтерского учета
- 10.ФЗ «О бухгалтерском учете» - основной законодательный документ организации бухгалтерского учета
- 11.Роль документооборота в деятельности бухгалтерии
12. Рабочий план счетов, его отличительные особенности от типового плана счетов.
13. Бухгалтерский финансовый учет, как составная часть системы бухгалтерского учета
14. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерского учета
15. Первичные учетные документы – основа ведения бухгалтерского учета

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

-результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) -86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на ос-

новании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Индивидуальные задания для прохождения учебной практики (практическая часть)

Задание 1

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).
2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из расчета по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.
3. Найдите нормативный документ о порядке расчета лимита кассы. Рассчитайте лимит кассы на основании следующих данных:
 - а) ООО «Вектор» занимается ремонтом бытовой техники. Выручка компании за последние три составила 850 000 рублей. Организация работает с понедельника по пятницу, а деньги в банк сдают раз в три дня.
 - б) В кассу ООО «Рассвет» не поступает наличная денежная выручка. Компания регулярно производит расходы на хозяйственные нужды. Для этого кассир по чековой книжке снимает с расчетного счета денежные средства. За прошлую неделю такие расходы составили 350 000 рублей. Для установления лимита остатка кассы руководитель решил использовать показатель этой недели. «Пассив» работает 5 дней в неделю, деньги в банке кассир получает раз в три дня.

Задание 2

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билета Вы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.

2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственность клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры? На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.

3. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок удержания НДФЛ с доходов работников, рассчитайте сумму НДФЛ и определите сумму заработной платы работникам, причитающуюся к выплате на основании следующих данных:

а) Зарплата работника за месяц составила 38500 руб. Работник имеет двоих детей в возрасте 10 лет и 15 лет.

б) Зарплата работника составила за месяц 44800 руб. Работник имеет троих детей в возрасте 5, 10 и 18 лет, второй ребенок инвалид.

Задание 3

1. Выясните, облагается ли НДФЛ возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

2. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга», содержащую информацию о расчете количества дней отпуска, за которые выплачивается компенсация при увольнении. Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок расчета за отпуск. Рассчитайте сумму отпускных, причитающихся работнику на основании следующих данных:

а) Главный бухгалтер уходит в отпуск с 10 июня на 14 календарных дней. Ежемесячный заработок составляет 55000 руб. Расчетный период отработан полностью.

б) Заместитель главного бухгалтера уходит в отпуск с 10 июля по 23 июля на 14 календарных дней. Оклад – 35 000 рублей. Расчетный период – с 1 июля 202_ года по 30 июня 202_ года. В феврале работник брал больничный на 10 дней (с 3 по 12 февраля) и получил зарплату за этот месяц 21 500 рублей.

Задание 4

1. Выясните, каков порядок действий банка при получении решения о блокировке счета налогоплательщика. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

2. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга», в которой даны советы по правильной организации отдыха на работе. Сохраните ее в файл в формате pdf.

3. Выясните, какой штраф может быть назначен за нарушение правил ведения бухгалтерского учета. Какое нарушение правил будет относиться к грубым нарушениям. Найденный документ поставьте на контроль.

4. Найдите нормативный документ, регулирующий порядок отправки сотрудника в служебную командировку. Определите оплату его командировочных расходов на основании следующих данных:

а) Работнику выдан аванс на служебную командировку в г. Москва в сумме 25000 руб.

Срок командировки 5 дня. Возвратившись из командировки, он представил в бухгалтерию авансовый отчет с приложенными оправдательными документами по произведенным расходам.

К авансовому отчету приложены следующие документы:

1) железнодорожные билеты на сумму 8800 руб.;

2) квитанция за услуги по бронированию билетов на сумму 100 руб.;

- 3) полис добровольного страхования от несчастных случаев на сумму 200 руб.
 4) квитанция за проживание в отеле на сумму 14000 руб.
 б) Организация направила в служебную командировку сотрудника для приобретения материалов. Работник вернулся из командировки, выполнив задание. Стоимость материалов по договору поставки составила 150 000 руб., в том числе НДС - 20 000 руб. Служебная командировка продолжалась 5 дней. Сотрудник отчитался за следующие расходы: проживание в гостинице - 8000 руб., проезд железнодорожным транспортом туда и обратно - 7000 руб., суточные - 3500 руб. (700 руб. x 5 дней).
 Рассчитайте фактическую себестоимость материалов с учетом расходов на их приобретение.

Задание 5

- Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью, в которой указаны размеры базовых ставок транспортного налога. Просмотрите разъяснения специалистов и статьи периодических изданий, касающиеся ставок транспортного налога. Сохраните их в папку.
- Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.
- Выясните, какие социальные налоговые вычеты может получить работник, их предельный размер. Найдите нормативный документ, регулирующий социальные выплаты.
- Найдите нормативный документ, регулирующий порядок расчета по листку нетрудоспособности. Начислите работнику сумму, причитающуюся по листку нетрудоспособности на основании следующих данных:
 - Директор болел с 10 по 18 января 2021 года. Зарботок за текущий составил 925 000 руб., за прошлый — 861 000 руб. Страховой стаж сотрудника — 10 лет.
 - Секретарь болела с 5 по 10 февраля. Зарботок работника за текущий год составил 180 000 руб, за прошлый 162000 руб. Страховой стаж - 5 лет.

Задание 6

Задача 1. На основании бухгалтерского баланса конкретного хозяйствующего субъекта необходимо проанализировать ликвидность баланса. Сделать обоснованные выводы

Таблица 1 – Анализ ликвидности баланса»

Группа активов	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Группа пассивов	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Платежный излишек(+) или недостаток (-)		
								20__ г.	20__ г.	20__ г.
A ₁				П ₁						
A ₂				П ₂						
A ₃				П ₃						
A ₄				П ₄						
Баланс				Баланс						

Задача 2. На основании бухгалтерского баланса конкретного хозяйствующего субъекта рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности. Сделайте обоснованные выводы.

Таблица 2 - Анализ показателей платежеспособности и ликвидности

Показатели	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-)
Денежные средства и денежные эквиваленты, тыс. руб.				
Финансовые вложения, тыс. руб.				
Дебиторская задолженность, тыс. руб.				
Оборотные активы, тыс. руб.				
Валюта баланса, тыс. руб.				
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.				
Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициент быстрой ликвидности				
Коэффициент абсолютной ликвидности				
Доля оборотных средств в активах				

Задача 3. На основании бухгалтерского баланса конкретного хозяйствующего субъекта определите тип финансовой устойчивости. Сделайте обоснованные выводы.

Таблица 3 – Оценка типа финансовой устойчивости

Показатели	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	Отклоне- ние 20__ от 20__, (+/-)
Собственный капитал, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.				
Долгосрочные пассивы, тыс. руб.				
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств, тыс. руб.				
Краткосрочные пассивы, тыс. руб.				
Величина источников формирования запасов, тыс. руб.				
Общая величина запасов, тыс. руб.				
Излишек/недостаток собственных оборотных средств, тыс. руб.				
Излишек/недостаток собственных и долгосрочных заёмных источников формирования запасов, тыс. руб.				
Излишек/недостаток общей величины основных источников формирования запасов, тыс. руб.				

Тип финансовой устойчивости	$\pm \text{ФС} < 0;$ $\pm \text{ФТ} < 0;$ $\pm \text{ФО} > 0$ неустойчивое финансовое состояние	$\pm \text{ФС} < 0;$ $\pm \text{ФТ} < 0;$ $\pm \text{ФО} > 0$ неустойчивое финансовое состояние	$\pm \text{ФС} < 0;$ $\pm \text{ФТ} < 0;$ $\pm \text{ФО} > 0$ неустойчивое финансовое состояние	-
-----------------------------	--	--	--	---

Задача 4 На основании бухгалтерского баланса конкретного хозяйствующего субъекта рассчитайте и проанализируйте показатели финансовой отчетности. Сделайте обоснованные выводы.

Таблица 4 – Анализ показателей финансовой устойчивости

Показатели	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	На конец 20__ г.	Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-)
Собственный капитал, тыс. руб.				
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.				
Валюта баланса, тыс. руб.				
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.				
Коэффициент автономии				
Коэффициент финансовой зависимости				
Коэффициент финансовой устойчивости				
Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом				
Коэффициент финансового риска				

Задача 5. На основании отчета о финансовых результатах конкретного хозяйствующего субъекта рассчитайте и проанализируйте состав, структуру и динамику финансовых результатов. Сделайте обоснованные выводы. Постройте график по видам прибыли.

Таблица 5 - Состав, структура и динамика финансовых результатов

Наименование показателя	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-)	Уровень в % к выручке в базисном периоде	Уровень в % к выручке в отчетном периоде	Отклонение уровней (+;-)
Выручка, тыс. руб.						
Себестоимость продаж, тыс. руб.						
Валовая прибыль, тыс. руб.						
Коммерческие расходы, тыс. руб.						
Управленческие расходы, тыс. руб.						
Прибыль от продаж, тыс. руб.						

Проценты к получению, тыс. руб.						
Проценты к уплате, тыс. руб.						
Прочие доходы, тыс. руб.						
Прочие расходы, тыс. руб.						
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.						
Налог на прибыль, тыс. руб.						
Прочие платежи из прибыли, тыс. руб.						
Чистая прибыль, тыс. руб.						
Всего доходов, тыс. руб.						
Всего расходов, тыс. руб.						
Коэффициент соотношения доходов и расходов						

Задача 6. На основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах конкретного хозяйствующего субъекта рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие доходность деятельности. Сделайте обоснованные выводы. Постройте график по видам прибыли.

Таблица 6 - Показатели, характеризующие доходность деятельности

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от 20__ г. (+;-)
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость текущих активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
Себестоимость, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность затрат, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность текущих активов, %				
Рентабельность собственного капитала, %				
Финансовая рентабельность, %				

Задача 7. Розничный товароборот в январе текущего года характеризуется следующими данными:

Товары	Удельный вес в общем объеме товарооборота, % к итогу	Индивидуальный индекс цен (по сравнению с декабрем прошлого года), %	i_p
Продовольственные	38,11	118,7	
Непродовольственные	61,89	106,9	
Всего			

Определите сводный индекс цен на потребительские товары. Дополните таблицу необходимыми значениями. Сделайте краткие выводы.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) - 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0% от максимального количества баллов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Индивидуальные задания для прохождения учебной практики

1. Информационные ресурсы, необходимые для работы бухгалтера
2. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования.
3. Квалификационные требования к профессиональным бухгалтерам
4. Компьютерные технологии в работе бухгалтера
5. Международные организации в области регулирования бухгалтерского учета
6. Основные функции бухгалтерского учета.
7. Основные элементы национальной системы бухгалтерского учета.
8. Понятие организации бухгалтерского учета и ее элементов

9. Методика расчета производительности труда и факторов, влияющих на производительность труда.
10. Система документирования фактов хозяйственной жизни
11. Система нормативного регулирования, регламентирующая бухгалтерский учет в РФ.
12. Сущность себестоимости и ее виды.
13. Методика формирования учетной политики предприятия.
14. Методика анализа земельных и трудовых ресурсов организации
15. Расчет эффективности использования основных средств
16. Методика расчета индивидуальных и общих индексов цен

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) - 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0% от максимального количества баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя выполнение индивидуального задания.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотрен-

ренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Приложение 1
« _____ » _____ 202__ г.
_____ В. В. Левченко
подпись расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет _____

Кафедра экономики _____

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(тип - общепрофессиональная практика)

ФИО обучающегося _____

подпись

курс _____ группа _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 38.03.01 – Экономика,
направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика»

Место прохождения: _____

Руководитель практики _____

должность

ФИО _____

подпись

Дата защиты « _____ » _____ 20 г. _____

сведения о защите

Майский 20 __ год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения учебной практики
(общепрофессиональной практики)**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ П/П	Перечень работ (заданий)	Код компетенции	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

ДНЕВНИК
 прохождения учебной практики
 обучающегося ____ курса, ____ группы
 направление подготовки 38.03.01. Экономика
 направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика»

 Ф.И.О. обучающегося

Дата	Описание выполняемой работы	Замечания, предложения, сделанные обучающимся	Подпись руководителя практики

Подпись обучающегося _____
 подпись

_____ Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____
 подпись

_____ Ф.И.О.

Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)

КНИГИ ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Книга одного автора

Колтухова, И. М. Классика и современная литература: почитаем и подумаем вместе: учебно-методическое пособие / И. М. Колтухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Таврическая академия, Факультет славянской филологии и журналистики, Кафедра методики преподавания филологических дисциплин. – Симферополь: Ариал, 2017. – 151 с. – Библиогр.: с. 149–151. – ISBN 978-5-906962-43-0. – Текст: непосредственный.

Книга двух авторов

Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний : учебное пособие / С. В. Игнатъев, И. А. Мешков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва : МГИМО (университет), 2017. – 144, [1] с. – Библиогр.: с. 131–133. – ISBN 978-5-9228-1632-8. – Текст: непосредственный.

Книга трёх авторов

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – Библиогр.: с. 358–360. — ISBN 978-5-9973-4489-4. – Текст : непосредственный.

Книга четырёх авторов

Управленческий учет и контроль строительных материалов и конструкций : монография / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулелина ; под общей редакцией В. В. Говдя ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 149 с. – Библиогр.: с. 139–149. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

Книга пяти авторов

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. – Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. – Библиогр.: с. 192–196. – ISBN 978-5-9909988-3-4. – Текст : непосредственный

Сборник научных трудов

Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленным предприятием: межвузовский сборник научных трудов / редкол. : Н. В. Никитина, отв. ред. А. А. Чудаева - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019 - 178 с. - ISBN 978-5-94622-896-1. - URL: <http://lib1.sseu.ru/MegaPro> (дата обращения: 21.06.2019). - Режим доступа: Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» ; для зарегистрир. пользователей СГЭУ. - Текст : электронный.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения международная научная конференция: сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. - Москва : ГУУ, 2017 -382 с. – ISBN 978-5-215-03012-7. - Текст: непосредственный.

Материалы конференции

Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности : сборник материалов Международной научной конференции (Костанай, 27-29 мая 2019 г.) / редкол. : О. И. Маляренко, Т. К. Жапаров, О. И. Марер, С. И. Лилимберг. - Чебоксары : ИД «Среда», 2019 - 344 с. - ISBN978-5-6042955-4-0. - URL:

https://elibrary.ru/download/elibrary_38235557_92826974.pdf (дата обращения: 27.06.2019).-Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Текст: электронный.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с. – Библиогр.: с. 296–335. – Текст : непосредственный.

Автореферат

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017. – 44 с. : ил. – Библиогр.: с. 37–44. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст : непосредственный.

Сайты в сети Интернет

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала (один автор)

Быструшкин, С. К. Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (пять авторов)

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144.

Статья из журнала (электронная версия)

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. – Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Статья из газеты

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Москва / [записал П. Каныгин]. - Текст : непосредственный // Новая газета. - 2017 - 22 дек. (№ 143). - С. 6-7.

Статья из материалов конференции

Фирулина, И. И. Некоторые аспекты состояния Волжского бассейна / И. И. Фирулина, А. А. Сидоров, Н. В. Лазарева. - Текст : непосредственный // Проблемы развития предприятий: теория и практика. В 3-х частях : материалы 17-й Международной научно-практической конференции, Самара, 20-21 декабря 2018 г. Ч. 3 : Корпоративные информационные системы, электронные и / Г. Р. Хасаев, Н. В. Никитина, А. А. Чудаева ; и др. [когнитивные технологии под ред. С. И. Ашариной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018 - С. 295-301.

Калинина, Г. П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате / Г. П. Калинина, В. П. Смирнова. – Текст : непосредственный // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее : материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / под общей редакцией К. М. Сухорукова. – Москва : РКП, 2017. – С. 61–78.

Статья с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с. ; 20 см. – (Актуальное законодательство). – 3000 экз. – ISBN 978-5-04- 004029-2. – Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Стандарты

ГОСТ Р 57647–2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры = Medicines for medical applications. Pharmacogenomics. Biomarkers : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 сентября 2017 г. № 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицинским университетом имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Москва : Стандартинформ, 2017. – IV, 7, [1] с. – Текст: непосредственный.

Патентные документы

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл. 15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К.И., Богданов Н.Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. : ил. – Текст: непосредственный.