

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16091e44173d8986ab1055891708f916a1355f7a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерного факультета,

 С.В. Стребков

« 05 » 02 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (ознакомительная)**»

направление подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

Квалификация – «**Бакалавр**»

Майский, 2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1172 от 20.10.2015 г. (регистрационный № 39687 от 12.11.2015 г.) и учебного плана Белгородского ГАУ.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Разработчики: доцент к.т.н. Новицкий А.С., доцент к.т.н. Романченко М.И., доцент, к.т.н. Бондарев А.В., кафедра технического сервиса в АПК.

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

« 04 » _____ 04 _____ 2018 протокол № 11/18-18

Зав. кафедрой


Бондарев А.В.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 05 » _____ 05 _____ 2018 протокол № 9-18/18

Председатель методической
комиссии факультета


Слободюк А.П.

1 Цель учебной (ознакомительной) практики

Основная цель практики – получение обучающимися первичных профессиональных знаний; ознакомление с современными технологиями и методами организации машиностроительного производства и технического сервиса машин в агропромышленном комплексе, знакомство с факультетом и со своей будущей профессией.

2 Задачи учебной (ознакомительной) практики

Достижение поставленной цели обеспечивается на основе процесса опережающего обучения, при котором основы изучаемого материала даются до того, как начнется изучение его по программе с целью более глубокого освоения учебного материала.

В процессе учебной практики студенты решают задачи знакомства с основными видами деятельности предприятия и подразделения; анализ используемого оборудования для технического обслуживания и ремонта; знакомство с этапами технического обслуживания и ремонта; изучение применяемых инструментов и приспособлений; знакомство с охраной труда и техникой безопасности на рабочем месте; изучение должностных обязанностей и инструкций; формирование интереса к профессии инженера, убежденности в правильности её выбора.

3 Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика относится к циклу практик (Б2) учебного плана ОПОП ВО, обеспечивающей подготовку студентов по направлению 35.03.06 - Агроинженерия (уровень высшего образования - бакалавриат).

Руководителями учебной практики назначаются преподаватели кафедры технического сервиса в АПК.

4 Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в учебно-ознакомительной форме, возможно в виде экскурсий, в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (в лабораториях, включая научно-производственных, на кафедрах, в УНИЦ «Агротехнопарк», в библиотеке и др.), обладающим достаточной материально-технической базой и кадровым обеспечением.

Учебную практику студенты проходят согласно графику учебного процесса в I семестре.

5 Способ и формы проведения практики

Вид практики. Учебная.

Тип практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)

Форма практики. Дискретно – по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Способ практики – стационарная.

Время проведения практики – I семестр.

Место проведения практики - практика проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебную (ознакомительную) практику студенты проходят на базе факультета, они знакомятся: с сельскохозяйственной техникой и лабораторным оборудованием; с контрольно-измерительными приборами; с учебно-методической и технической литературой; с наглядными пособиями; с учебно-производственной базой Белгородского ГАУ. Занятия проводятся под руководством руководителя практики.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие формируемым компетенциям

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Знать: - область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
		Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;
		Владеть: навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы, календарные сроки – 2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2	Основной этап	Экскурсия по внутренним подразделениям ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, лабораториям факультета, подразделениям УНИЦ «Агротехнопарк»	Устный опрос
7	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	Защита

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Формы текущего контроля практики

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

Проведение учебной (ознакомительной) практики зависит от организации образовательного процесса и используемых *образовательных технологий*.

Под образовательными технологиями понимается совокупность средств, форм и методов обучения, направленных на формирование требуемых компетенций (знаний, умений, навыков и представлений) по соответствующей профессии.

Основой реализации образовательных технологий при проведении учебной (ознакомительной) практики является принцип опережающего обучения, обеспечивающий осознанное восприятие, прочное запоминание и ускоренное формирование навыка практического действия.

При проведении лекционных занятий основным является метод иллюстративного ознакомления с основами рассматриваемого материала с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение практических работ в учебной мастерской реализуется на основе лично-ориентированной технологии с индивидуальной работой обучающегося.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной (ознакомительной) практике

Самостоятельное изучение тем. Ознакомление с лабораториями, производственной базой; наличие различных сельскохозяйственных машин и оборудования. Изучение литературных данных. Изучение состояние лабораторий, их оснащения и технических возможностей. Сбор данных по теме учебной (ознакомительной) практики. Оформление отчета по учебной (ознакомительной) практике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен иметь представление:

- о современной технике для осуществления технического сервиса машин в агропромышленном комплексе;

Отчет о результатах проделанной работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После прохождения практики студент представляет руководителю практики отчет, составленный по форме, представленной в приложении.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет по учебной (ознакомительной) практике заносится в ведомость и зачет-

ную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКОЙ

11.1. Руководитель учебной (ознакомительной) практики от кафедры

Руководитель учебной (ознакомительной) практики на кафедре назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентом программы учебной (ознакомительной) практики.

Обязанности руководителя учебной (ознакомительной) практики

Руководитель от кафедры обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению учебной (ознакомительной) практики.

2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентом учебной (ознакомительной) практики.

3. Подготовить и провести организационное собрание со студентами. На собрании необходимо:

-сообщить студентам точные сроки практики (дату подведения итогов);

-подробно ознакомить студентов с программой учебной (ознакомительной) практики, выделяя главные вопросы;

-сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;

-ознакомить студентов с режимом прохождения практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.).

4. Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов.

5. Систематически контролировать выполнение студентом программы практики, графика её проведения и заданий; консультировать студента по вопросам выполнения программы практики.

6. Осуществлять контроль за прохождением практики студентами и доводить информацию о нарушениях в деканат и заведующему кафедрой.

7. Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

8. На заключительном этапе проведения практики: -проверить и оценить результаты выполнения студентом программы практики.

11.2. Обязанности студента при прохождении учебной практики.

При прохождении учебной (ознакомительной) практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить у руководителя практики от кафедры консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.

3. Выполнять в установленные сроки все виды работ, предусмотренные программой учебной (ознакомительной) практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к технике, оборудованию, инвентарю, приборам, учебно-методическим пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок в производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

7. Подготовить и сдать руководителю практики отчет по учебной (ознакомительной) практике в установленные сроки, сдать зачет

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Ковшов, А.Н. Технология машиностроения [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86015.

2. Должиков, В.П. Разработка технологических процессов механообработки в мелкосерийном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 328 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72980.

Дополнительная литература:

3. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : курс лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т.; сост.: М. Е. Перфилов. – Новосибирск, 2012. – 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516398>

4. Фещенко, В.Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1 [Электронный ресурс] / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. - 464. - ISBN 978-5-9729-0053-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520585>

5. Тимирязев, В.А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Тимирязев, В.П. Вороненко, А.Г. Схиртладзе. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 443 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3722.

Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белго-

родский ГАУ – Механизация и электрификация сельского хозяйства Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/mehanizatsiya.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozvajstvo.ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
7. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
8. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
9. **АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК** – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
12. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
13. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По изучаемому предмету необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

- *учебная аудитория лекционного типа*, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, цифровой ресивер, компьютер, аудиоусилительная система и т.п.)
- *учебная аудитория для проведения учебной практики*, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации

ДНЕВНИК
прохождения учебной (ознакомительной) практики студента
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
инженерный факультет группа _____

Ф.И.О.

1 Описание видов работ, применяемых инструментов и использованного оборудования

Дата	Выполняемая работа
.....	Получение инструктажа по технике безопасности
.....	Сдача дневника

2 Индивидуальное задание

Студент _____ (Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Руководитель практики _____ (Ф.И.О.)
_____ (Подпись).

М.П.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков (ознакомительная)
направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия**

Майский, 20__

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	Подготовительный этап	Устный опрос	Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях; следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;	Основной этап	Устный опрос	Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умениям изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	Заключительный этап	Устный опрос	Вопросы к зачету

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-4	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Частично способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Владеет навыками для выполнения сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Свободно владеет навыками выполнения сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования
	Знать: область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Не знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Может частично изложить области и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Свободно излагает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; сущность и социальную значимость своей будущей профессии
	Уметь: применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной	Не умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной информации	Умеет частично применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной информации	Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной информации в	Свободно формулирует, применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; осуществлять быстрый поиск нужной

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
	информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;	мации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;	мации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;	литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;	информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;
Владеть: навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	Не владеет навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	Частично владеет навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	Уверенно владеет навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	Свободно владеет навыками организации своего труда; навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д.; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Предмет и задачи инженера по технической эксплуатации машин.
2. Качества, характеризующие инженера – механика.
3. Основные производственные процессы на селе.
4. Технологическая схема ремонта машин.
5. Технологическая схема технического обслуживания машин.
6. Технологическая схема разборки двигателя.
7. Классификация профессий.
8. Качества абитуриента – будущего инженера-механика.
9. Должностные обязанности заведующего ремонтной кафедрой.
10. Должностные обязанности заведующего гаражом.
11. Должностные обязанности главного инженера сельскохозяйственного предприятия.
12. Типаж тракторов.
13. Типаж автомобилей.
14. Основные марки отечественных тракторов.
15. Основные марки отечественных автомобилей.
16. Основные марки автотракторных двигателей.
17. Основные марки отечественных зерноуборочных комбайнов.
18. Основные марки отечественных кормоуборочных комбайнов.
19. Основные марки отечественных свеклоуборочных комбайнов.
20. Лабораторное оборудование, имеющееся на кафедре.
21. Лабораторное оборудование, имеющееся на факультете.

Критерии оценивания:

От 75 до 100 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 61 до 74 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 51 до 60 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 50 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Технология хранения машин.
2. Технические решения для установки машин на хранение.
3. Структура инженерно-технической системы агропромышленного комплекса.
4. Дисциплины, формирующие профессию инженер.
5. Основные моменты поддержания машин и механизмов в работоспособном состоянии.

6. Общественная необходимость профессии инженер.
7. Понятия «Специалист» и «Профессионал».
8. Какие типы тракторов сельскохозяйственного назначения вам известны?
9. Какие типы автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве вам известны?
10. Основные марки зарубежных тракторов.
11. Основные марки зарубежных автомобилей.
12. Основные марки импортных автотракторных двигателей.
13. Основные марки импортных зерноуборочных комбайнов.
14. Основные марки импортных кормоуборочных комбайнов.
15. Основные марки импортных свеклоуборочных комбайнов.
16. Назначение и устройство лабораторного оборудования, имеющегося на кафедре.
17. Назначение и устройство лабораторного оборудования.

Критерии оценивания:

От 75 до 100 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 61 до 74 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 51 до 60 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 50 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Текущий контроль

Устный опрос

1. Область профессиональной деятельности инженера.
2. Предмет инженерной деятельности в растениеводстве.
3. Значимость обладания инженером научными знаниями в виде готовых формул.
4. Значимость умения владеть инженером информационно-вычислительной техникой для сбора, обработки, и представления технической информации.
5. Задачи деятельности инженера любой специальности.
6. Формы представления результатов инженерной деятельности.
7. Кто может быть назначен на должность диагноста тракторов.
8. Необходимые знания для понимания принципов диагностирования устройств.
9. Основные регулировки и настройка на работу тракторов сельскохозяйственного назначения.
10. Основные регулировки и настройка на работу автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве.
11. Характерные особенности и регулировки отечественных и зарубежных тракторов.
12. Характерные особенности и регулировки отечественных и зарубежных автомобилей.
13. Характерные особенности отечественных и импортных автотракторных двигателей.
14. Основные регулировки отечественных и импортных зерноуборочных комбайнов.
15. Основные регулировки отечественных и импортных кормоуборочных комбайнов.
16. Основные регулировки отечественных и импортных свеклоуборочных комбайнов.
17. Практическое использование лабораторного оборудования, имеющегося на кафедре.
18. Практическое использование лабораторного оборудования, имеющегося на кафедре и факультете.

Индивидуальное задание (контрольные вопросы для самостоятельной работы)

1. Предмет и задачи инженера по технической эксплуатации машин.
2. Качества, характеризующие инженера – механика.
3. Основные производственные процессы на селе.
4. Технологическая схема ремонта машин.
5. Технологическая схема технического обслуживания машин.
6. Технологическая схема разборки двигателя.
7. Классификация профессий.
8. Качества абитуриента – будущего инженера-механика.

9. Должностные обязанности заведующего ремонтной кафедрой.
10. Должностные обязанности заведующего гаражом.
11. Должностные обязанности главного инженера сельскохозяйственного предприятия.
12. Технология хранения машин.
13. Технические решения для установки машин на хранение.
14. Структура инженерно-технической системы агропромышленного комплекса.
15. Дисциплины, формирующие профессию инженер.
16. Основные моменты поддержания машин и механизмов в работоспособном состоянии.
17. Общественная необходимость профессии инженер.
18. Понятия «Специалист» и «Профессионал».
19. Область профессиональной деятельности инженера.
20. Предмет инженерной деятельности в растениеводстве.
21. Значимость обладания инженером научными знаниями в виде готовых формул.
22. Значимость умения владеть инженером информационно-вычислительной техникой для сбора, обработки, и представления технической информации.
23. Задачи деятельности инженера любой специальности.
24. Формы представления результатов инженерной деятельности.
25. Кто может быть назначен на должность диагноста тракторов.
26. Необходимые знания для понимания принципов диагностирования устройств.

Критерии оценивания:

От 75 до 100 баллов: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 61 до 74 баллов: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 51 до 60 баллов: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 0 до 50 баллов: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Документы необходимые для аттестации по практике

По окончании и выполнения технологической практики студент сдает оформленный отчет руководителю.

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения технологической практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в отчет.

Общие требования, оформления отчета

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткос изложения результатов работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студен получает:

- **ЗАЧТЕНО** за полный отчет по практике, студент полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

- **НЕЗАЧТЕНО** ставится, если студент не предоставляет отчет по практике, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формули-

ровке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «НЕЗАЧТЕНО» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговый контроль по учебной (ознакомительной) практике – зачёт.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 68-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов