

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2021 11:18:10

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f1b23726a1609b644b73d8986af6355821f288f917c1751f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент Ю. А. Китаев

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 20 » Майский 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебная, ознакомительная

наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Майский, 2021

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г № 592 н.

Составители: кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Голованева Е. А., Божченко Ж. А., Решетняк Л. А.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованев Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программ Божченко Божченко Ж. А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Составной частью образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика» (квалификация выпускника «Бакалавр») является учебная практика (тип – ознакомительная практика).

В период прохождения практики обучающийся знакомится с учебным заведением, его структурой, документацией, организацией учебного процесса, изучают специальную литературу и другую научную информацию об образовательной деятельности, с основами библиографии и библиотечными информационными системами. Получают первичные практические навыки работы с информацией, умение систематизировать информацию.

1.1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к экономическим специальностям; знакомство с основными и вспомогательными производствами университета и факультета; ознакомление с основами со своей будущей профессией; получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- формирование у обучающихся целостного восприятия общей картины подготовки бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- получение представления о профессии бухгалтера, его роли в современной экономике;
- развитие у обучающихся системного экономического мышления;
- освоение работы по поиску разработанных источников информации;
- ознакомление с правовым статусом, историей, учредительными документами экономического субъекта;
- изучение организационной структуры предприятия: состав подразделений, их взаимосвязи, функции, права и ответственность каждого, положения о бухгалтерии;
- приобретение навыков коммуникативного общения и формирования профессионального суждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: способы решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
		УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
		УК- 1.4. - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p>Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач</p> <p>Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>
		УК – 2.2 - Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<p>Знать: способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p>

			Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
		УК – 2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: методику решения конкретных задач проекта Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта
		УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1. - Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Уметь: продемонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		УК – 3.2. - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде
		УК – 3.3. - Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
		УК – 3.4. - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды

		т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>
		УК – 4.2. - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<p>Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов</p> <p>Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов</p> <p>Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
		УК- 4.3. - Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<p>Знать: этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи</p>
		УК- 4.4. - Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<p>Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> <p>Владеть: навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения</p>
		УК – 4.5. - Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межлич-	Знать: основы грамотного межличностного делового общения, методикую составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

		<p>ностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p>Уметь: грамотно осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК – 5.1. -Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p>Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества</p> <p>Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p>Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>
		<p>УК- 5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>Знать: традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p>Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
		<p>УК- 5.3. - Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>

		<p>УК – 5.4. - Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p>	<p>Знать: социокультурные традиции различных социальных групп Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК – 6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>УК – 6.2. - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>УК – 6.3. - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

		<p>УК – 6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
		<p>УК – 6.5. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК – 7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основные правила здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни</p>
		<p>УК – 7.2. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природ-	<p>УК – 8.1. - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,</p>	<p>Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на</p>

	<p>ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p>УК- 8.2. - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		<p>УК – 8.3. - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
		<p>УК – 8.4. - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК – 9.1. - Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК – 9.2. - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возмож-</p>	<p>знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами уметь: взаимодействовать в социальной</p>

		ностями здоровья и инвалидами	и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
		УК-10.2 - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями
		УК-11.2- Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать: законодательные документы о противодействии коррупционному поведению уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Информатика (школьный курс)
	Обществознание (школьный курс)
	Основы безопасности жизнедеятельности

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p> <p>уметь: осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию</p> <p>владеть: навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач.</p>
---	--

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма практик: дискретно - по периодам проведения практик.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – I семестр для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

Место проведения практики – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, профильные организации.

Учебная практика (тип – ознакомительная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Блоку 2 (Б2.В.01(У)).

Учебная практика (ознакомительная практика) проходит у обучающихся в первом семестре. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, учебная (ознакомительная) практика проводится в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на экономическом факультете в форме экскурсии (лаборатории кафедр, производственная база УНИЦ «Агротехнопарк»).

Учебную (ознакомительную) практику студенты проходят на базе факультета, где они знакомятся:

- с учебно-методической и технической литературой;
- с наглядными пособиями;
- с учебно-производственной базой Белгородского ГАУ.

Занятия проводятся под руководством руководителя практики. Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики) будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин: «Экономический анализ», «Бизнес-анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика», предусматривается учебная практика (ознакомительная практика) продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ, 108 час.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	8/7,4 %	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	76/70,4 %	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	24/22,2	Отчет
	108/100 %	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля. Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	Ознакомление с материально-технической базой университета (экскурсии и ознакомление с объектами университета, УНИЦ «Агротехнопарк», постами практического обучения) и освоение компетенций	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет
	Итого	

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Роль экономистов (бухгалтера) в управлении предприятием.
2. Экономист (бухгалтер), его права и обязанности.
3. Система высшего образования в стране.
4. Высшее учебное заведение и его структура.

5. История Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.
6. Нормативно-правовое регулирование ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
7. Выпускающая кафедра, ее роль в подготовке экономистов.
8. Учебный процесс и основы его организации.
9. История развития высшего образования в России.
10. Структура ВУЗа (включая функции подразделений).
11. Правила организации учебного процесса в ВУЗе.
12. Структура и содержание учебного плана.
13. Виды и формы учебного процесса.
14. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
15. Область профессиональной деятельности выпускников-бакалавров направление 38.03.01 Экономика
16. Особенности обучения обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.
17. Общая характеристика по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – «Учет и бизнес-аналитика»
18. Объекты и виды профессиональной деятельности бухгалтера.
19. Организация образовательного процесса в вузе. Кейс-методы обучения экономическому инструментарию
20. Требования к уровню подготовки абитуриентов.
21. Методика самостоятельной работы обучающихся.
22. Сочетание учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.
23. Виды самостоятельной работы обучающихся.
24. Понимание сущности и социальной значимости своей профессии.
25. Права и обязанности обучающихся.
26. Научно-исследовательская работа в университете.
27. Библиотека Белгородского ГАУ имени В.Я. Горина – один из главных источников получения знаний.
28. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции
29. Международная деятельность ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»
30. Порядок обучения в ВУЗе
31. Воспитательная роль коллектива преподавателей и студенческого коллектива
32. Устав ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»
33. Родоначалники экономической науки
34. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
35. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени

7.Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет соответствующим образом оформленный отчет руководителю учебной практики. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;

- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной практики), выполнения индивидуального задания и организационно-управленческая характеристика организации);

- заключение;

- список использованных источников (*пример оформления источников представлен в Приложении 5*).

- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета

Отчет по учебной практики (ознакомительной практики) оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

- кегль (размер шрифта) - 14 пт;

- межстрочный интервал - 1,5;

- абзац (красная строка) - 1,25;

- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом (образец): Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

Критерии оценивания

Результаты прохождения учебной практики (ознакомительной практики) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги учебной практики (тип - ознакомительная практика) на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающихся компетенций.
- степень подготовки обучающихся к самостоятельной работе и исследовательской деятельности;

По результатам защиты обучающегося отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Учебная практика (тип - ознакомительная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера / Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0107-8.- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>
2. Введение в бухгалтерский учет: Учебник / Кутер М.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 522 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107253-0 (online) - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>
3. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. Электронно-библиотечная система Znanium

8.2. Дополнительная литература

1. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - / <http://znanium.com/bookread2.php?book=526575>

Периодические издания

1. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Журнал «Современный бухучет»

Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>

3. Российская государственная библиотека – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России –
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>
8. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
9. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
10. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
12. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>
18. Сайт Министерства финансов РФ/ <https://www.minfin.ru/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Компьютер в сборе (15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV

образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.</p>

	КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	---

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство учебной практикой (ознакомительной практикой), обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в университете осуществляют:

- декан экономического факультета;
- выпускающая кафедра экономики.

Непосредственное руководство учебной практикой (ознакомительной практикой) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является рабочая программа практики (учебной практики - ознакомительной практики).

Перед началом учебной практики (ознакомительной практики) проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи учебной практики;
- содержание рабочей программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;

- проводится инструктаж по технике безопасности;
- Обучающиеся в период прохождения практики:*
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения учебной практики
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

По окончанию учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием практики, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчи-

ков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике учебная, ознакомительная
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций, соотносенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		УК-1.2 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач		Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения постав-			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				ленных задач	и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК-1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК- 1.4. - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики,	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		УК – 2.2 - Выявляет и анализирует различные методы, способы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из дей-	Инструктаж по технике безопасности. Ознаком-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

УК-3		решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений		ствующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	ление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	УК – 2.3. - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику решения конкретных задач проекта	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

					базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-2.4. - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
	УК- 3.1. - Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодей-	учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомле-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

				модействия	ние с материально-технической базой университета и освоение компетенций		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 3.2. - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 3.3. - Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целя-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		сти от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	ми и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
	УК – 3.4. - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	УК – 4.2. - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и за-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письмен-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

				ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	щита отчета по практике		
		УК- 4.3. - Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Подготовка и защита отчета по практике		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		УК- 4.4. - Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомле-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профес-			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				сионального общения	ние с материально-технической базой университета и освоение компетенций			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		УК – 4.5. - Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Первый этап (пологовой уровень)	Знать: основы грамотного делового общения, методiku составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: грамотного осуществлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения		Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения			Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1. - Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и за-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

					щита отчета по практике		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК- 5.2. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра-	Первый этап (по-роговой уровень)	Знать: традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университе-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		дий мира			та и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исто-	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материаль-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	но-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
	УК- 5.3. - Демонстрирует навыки разно-стороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету		
Третий этап (высокий уровень)		Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету			
	УК – 5.4. - Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания ми-	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету		

				ровых религий, философских и этических учений	и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по применению знаний своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		УК – 6.2. - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
	УК – 6.3. - Реализует намеченные цели деятельности с уче-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: принципы планирования перспективных целей	Инструктаж по технике безопасности. Ознаком-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

		том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 6.4. - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также отно-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		нительно полученно-го результата	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
	УК – 6.5. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики,	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные правила здорового образа жизни	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 7.2. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1. - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				условий труда на рабочем месте, в т.ч. спомощью средств защиты	компетенций Подготовка и защита отчета по практике		
	УК- 8.2. - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Первый этап (пороговой уровень)		Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
Второй этап (продвинутый уровень)			Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
Третий этап (высокий уровень)			Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету	
	УК – 8.3. - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Первый этап (пороговой уровень)		Знать: порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрез-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				<p>вычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>но-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике</p>		
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 8.4. - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике</p>	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК - 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1. - Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Первый этап (пороговой уровень)	знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками понимания особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
		УК – 9.2. - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Первый этап (пороговой уровень)	знать: порядок взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики,	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговой уровень)	знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками демонстрации финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

		УК-10.2 - Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методику принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и защита отчета по практике	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговой уровень)	знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами учебной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомление с материально-технической базой университета и освоение компетенций Подготовка и за-	Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и эконо-		Контроль выполнения индивидуального задания	Вопросы к зачету

				мическими усло- виями	щита отчета по практике		
	УК-11.2- Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (по- роговой уровень)	знать: законодатель- ные документы о противодействии коррупционному поведению	Инструктаж по технике безопас- ности. Ознаком- ление обучаю- щихся в с формой проведения, целя- ми и задачами учебной практики, научно- методической, информационной и библиотечной базой. Ознакомле- ние с материаль- но-технической базой университе- та и освоение компетенций Подготовка и за- щита отчета по практике	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания	Вопросы к зачету
Второй этап (про- двинутый уро- вень)		уметь: применять и анализировать пра- вовые нормы о про- тиводействии кор- рупционному пове- дению	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания				Вопросы к зачету
Третий этап (вы- сокий уровень)		владеть: навыками анализа и примене- ния правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Контроль выпол- нения индивиду- ального задания				Вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1–Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать: способы решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки в способах решения поставленных задач	Может изложить способы решения поставленных задач	Знает сущность способов решения поставленных задач	Аргументировано использует способы решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Свободно владеет способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

	задачи			чи
Знать: методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Не знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает и аргументирует методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Самостоятельно способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
Владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Самостоятельно способен применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть: методами и навыками по примене-	Не владеет методами и навыками по примене-	Частично владеет методами и навыками по	Владеет методами и навыками по примене-	Свободно владеет методами и навыками по

	нию системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	нию системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	нию системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
	УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Частично способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Свободно владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	Знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	Не знает возможные варианты решения поставленных задач	Частично знает возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Частично умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач	Самостоятельно способен определять и оценивать последствия возможных решений задач
	Владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Частично владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	Свободно владеет методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ог-	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не способен определять ожидаемые результаты ре-	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Частично способен определять ожидаемые результаты	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые резуль-	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Свободно владеет способ-

раничений		шения выделенных задач	решения выделенных задач	таты решения выделенных задач	ностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Знать: методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает и аргументирует методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Самостоятельно способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Владеть: методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Не владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Частично владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач	Свободно владеет методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач
	УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Не способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Частично способен выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Свободно владеет способностью выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	Знать: способы решения поставленных за-	Не знает способы решения поставленных	Частично знает способы решения поставленных	Знает способы решения поставленных задач,	Знает и аргументирует способы решения по-

	время	время	время		новленное время
	Владеть: методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Не владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Частично владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта	Свободно владеет методами и навыками по решению конкретных задач проекта
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Знать: нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Знает нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Самостоятельно способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта -	Не владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Частично владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Свободно владеет методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Знать: нормы и правила, необходимые для	Не знает нормы и правила, необходимые	Частично знает нормы и правила, необходимые	Знает нормы и правила, необходимые для	Знает и аргументирует нормы и правила,

	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	Уметь: демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Самостоятельно способен демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	Владеть: методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Знать: нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Не знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Частично знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Знает нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Частично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; оп-	Самостоятельно способен использовать стратегии сотрудничества для достижения постав-

	определять свою роль в команде	определять свою роль в команде	цели; определять свою роль в команде	ределять свою роль в команде	ленной цели; определять свою роль в команде
	Владеть: методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Не владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Частично владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде	Свободно владеет методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде
	УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Частично способен владеть приемами эффективного социального взаимодействия	Владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Свободно владеет способностью владеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	Знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Не знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Частично умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Самостоятельно способен осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах
	Владеть: приемами	Не владеет приемами	Частично владеет	Владеет приемами эффективного	Свободно владеет

	манды	манды	манды		манды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Владеет способностью грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Может свободно грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	Не знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	Частично знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке	На высоком уровне знает иностранный язык на уровне, достаточном для диалога на иностранном языке
	Уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Самостоятельно способен грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Владеть: навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Свободно владеет навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Не способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Частично способен демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Владеет способностью демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты	Свободно владеет способностью демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводить профессиональные тексты
	Знать: иностранный	Не знает иностранный	Частично знает ино-	Знает иностранный язык	Знает и аргументирует

	и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	Уметь: демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Не умеет демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Частично умеет демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Умеет демонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Самостоятельно способен продемонстрировать знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
	Владеть: навыками грамотного использования устной и письменной речи	Не владеет навыками грамотного использования устной и письменной речи	Частично владеет навыками грамотного использования устной и письменной речи	Владеет навыками грамотного использования устной и письменной речи	Свободно владеет навыками грамотного использования устной и письменной речи
	УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Владеет способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Свободно владеет способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	Знать: методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не знает методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично знает методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знает методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знает и аргументирует методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	Уметь: применять на практике коммуника-	Не умеет применять на практике коммуника-	Частично умеет применять на практике коммуника-	Умеет применять на практике коммуника-	Самостоятельно способен применять на прак-

	ностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	ностное деловоеобщение, составлять суждения в межличностном деловомобщении и излагать собственную точку зрения	личностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения	ствлять межличностное деловое общение, составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения
	Владеть: методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Не владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Частично владеетметодикой межличностного деловогообщения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Владеет методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Свободно владеет методикой межличностного деловогообщения, методикойсоставления суждения в межличностном деловом общении и изложениясобственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развитияобщества	Не способен демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Частично способен продемонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Владеет способностью продемонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Свободно владеет способностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества	Не знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества	Частично знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества	Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества	Знает и аргументирует особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества
	Уметь: демонстрировать знания в вопросах особенностей различных	Не умеет демонстрировать знания в вопросах особенностей различ-	Частично умеетдемонстрировать знания в вопросах особенностей	Умеет демонстрировать знания в вопросах особенностей различ-	Самостоятельно способендемонстрировать знания в вопросах осо-

	ных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	ных эпох всеобщей истории истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	ных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	бенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	Владеть: навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов много векторности исторического развития общества	Не владеет навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов много- векторности исторического развития общества	Частично владеет навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Владеет навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Свободно владеет навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Частично способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Свободно владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	Владеть: навыками по демонстрации уважи-	Не владеет навыками по демонстрации ува-	Частично владеет навыками по де-	Владеет навыками по демонстра-	Свободно владеет навыками по демонстра-

	<p>тельного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>жительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>монстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>ции уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p>ции уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>
	<p>УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Не способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Частично способен демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Свободно владеет способностью демонстрировать навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>
	<p>Знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Не знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Частично знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>	<p>Знает и аргументирует аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p>
	<p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Самостоятельно способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

	Владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Не владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Частично владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Свободно владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу и философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Не способен демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично способен демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Свободно владеет способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений
	Знать: социокультурные традиции различных социальных групп	Не знает социокультурные традиции различных социальных групп	Частично знает социокультурные традиции различных социальных групп	Знает социокультурные традиции различных социальных групп	Знает и аргументирует социокультурные традиции различных социальных групп
	Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений -	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Самостоятельно способен уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
	Владеть: навыками уважительного отношения к социокультур-	Не владеет навыками уважительного отношения к социокультур-	Частично владеет навыками уважительного отношения к социокультур-	Владеет навыками уважительного отношения к социокультур-	Свободно владеет навыками уважительного отношения к социокультур-

	ным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	ным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	турным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	ным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	турным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Свободно владеет способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и аргументирует сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Самостоятельно способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	Не владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	Частично владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	Владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-	Свободно владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуа-

	го роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	пов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно способен реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	Владеть: методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Свободно владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Свободно владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Знать: методы оценки эффективности ис-	Не знает методы оценки эффективности ис-	Частично знает методы оценки эффективности	Знает методы оценки эффективности исполь-	Знает и аргументирует методы оценки эф-

	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	бора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
	Владеть: методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Не владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Частично владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Свободно владеет методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств за-

			защиты		щиты
	Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Самостоятельно способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями

	Владеть: методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	УК – 8.5. - Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Способен способностью осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Свободно владеет способностью осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	знать: правила сохранения природной среды	Не знает правила сохранения природной среды	Частично знает правила сохранения природной среды	Знает правила сохранения природной среды	Знает и аргументирует правила сохранения природной среды
	уметь: осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Не умеет осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Частично умеет осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Умеет осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Самостоятельно способен осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
	владеть: навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды	Не владеет навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды	Частично владеет навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды	Владеет навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды	Свободно владеет навыками по осуществлению действий по сохранению природной среды
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК – 9.1. - Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профес-	Не способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профес-	Частично способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессио-	Свободно владеет способностью понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в со-

	инвалидами	и инвалидами	вья и инвалидами	лидами	ми здоровья и инвалидами
	уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Самостоятельно способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. - Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Не способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Частично способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Способен продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет способностью продемонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	знать: понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не знает понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично знает понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает и аргументирует понятийный аппарат финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	уметь: демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в	Не умеет демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в	Частично умеет демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в	Умеет демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в	Самостоятельно способен демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного

	тельности	тельности	ности		недеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет способностью понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	знать: механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не знает механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично знает механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает и аргументирует механизм коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	уметь: понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не умеет понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично умеет понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Умеет понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Самостоятельно способен понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	владеть: навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Не владеет навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Частично владеет навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Владеет навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет навыками коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями
	УК-11.2- Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	знать: законодательные документы о противо-	Не знает законодательные документы о про-	Частично знает законодательные документы о	Знает законодательные документы о противо-	Знает и аргументирует законодательные доку-

	действию коррупционному поведению	противодействию коррупционному поведению	противодействию коррупционному поведению	действию коррупционному поведению	знания о противодействии коррупционному поведению
	уметь: применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Частично умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Умеет применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Самостоятельно способен применять и анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	владеть: навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Назовите организационную структуру, особенности обучения, историю создания и перспективы на будущее ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»
2. Назовите правила организации учебного процесса в ВУЗе.
3. Как организуется самостоятельная работа обучающегося?
4. Что собой представляет электронно – образовательная среда обучающегося, портфолио, форумы и чаты?
5. Какова структура учебного плана по направлению выбранному направлению подготовки?
6. Что собой представляют дисциплины вариативной части и по выбору?
7. ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», характеристика профессиональной деятельности выпускников?
8. Требования к освоению программы бакалавриата в соответствии с ФГОС?
9. Что собой представляет профессия «бухгалтер», его права и обязанности?
10. Роль бухгалтерского учета в развитии общества.
11. Исторический аспект становления бухгалтерской профессии.
12. Бухгалтерия – основной источник информации о предприятии.
13. Процесс создания отдела бухгалтерии на предприятии, его функции и роль.
14. Права и обязанности (экономиста) бухгалтера предприятия.
15. Профессиональные требования к современному бухгалтеру.
16. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
17. Бухгалтерский учет и его развитие в РФ
18. Документооборот в бухгалтерии организации
19. История развития бухгалтерского учета

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Что является объектом бухгалтерского учета?
2. Виды и формы учебного процесса.
3. Что подразумевается под организацией ведения бухгалтерского учета?
4. Что собой представляет учетная политика предприятия, необходимость ее разработки?

5. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
6. Объекты и виды профессиональной деятельности бухгалтера?
7. Основные этапы развития бухгалтерского учета.
8. Что такое первичный бухгалтерский документ?
9. Методика самостоятельной работы обучающихся.
10. Понятие организации бухгалтерского учета и ее элементов
11. Права и обязанности бухгалтера, специфика его деятельности
12. Организационная структура экономических субъектов
13. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
14. Структура и функции бухгалтерского аппарата.
15. Учетно-аналитический процесс, основа деятельности бухгалтера

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Что такое активы и обязательства организации?
2. Автоматизация бухгалтерского учета.
3. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.
5. Какие этапы нормативно - правового регулирования бухгалтерского учета?
6. Место высшей школы в системе профессиональной подготовки.
7. Место и роль бухгалтера в современном обществе.
8. Чем вызвана необходимость реформирования бухгалтерского учета в РФ?
9. Основные направления реформирования бухгалтерского учета и отчетности.
10. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: основные понятия, используемые в ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.
11. Формы бухгалтерского учета
12. Характеристика организационно-правовых форм российских предприятий (организаций).
13. Учетная политика предприятия, ее роль и необходимость формирования
14. ФЗ «О бухгалтерском учете» - основной законодательный документ организации бухгалтерского учета
15. Автоматизированные системы обработки бухгалтерской информации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя выполнение индивидуального задания.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики является устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

го количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Приложение 1
« ____ » _____ 202__ г.
_____ В. В. Левченко
подпись расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет экономический

Кафедра экономики

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(тип - ознакомительная практика)

ФИО обучающегося _____
курс ____ группа ____ факультет _____
подпись

Направление подготовки, шифр 38.03.01 – Экономика,
направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика»

Место прохождения: _____

Руководитель практики _____
должность

ФИО _____
подпись

Дата защиты « ____ » _____ 20 г. _____
сведения о защите

Майский 20 __ год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения учебной практики
(ознакомительной практики)**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ П/П	Перечень работ (заданий)	Код компетенции	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)

Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.

**КНИГИ
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

Книга одного автора

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд.Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

Книга двух авторов

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособиедля бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

Книга трёх авторов

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

Книга четырёх авторов

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

или

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

Сборник научных трудов

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

Материалы конференции

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.- 164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

Автореферат

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

Статистический сборник

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала

Сотникова Л. В. Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности / Л. В. Сотникова // Бухгалтерский учет. – 2015. – № 10. – С. 12-15.

Урусова О. В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О. В. Урусова // Главбух. – 2015. – С. 35-41.

Статья из газеты

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия. – 2005. – 14 мая.

Статья из материалов конференции

Решетняк Л. А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области / Л. А. Решетняк, Ю. И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики»: междунар. науч.- практ. конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 390 с.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий. – М.: Информцентр XXI века - 2014. – 440 с.

Указы Президента

Российская Федерация. Президент. О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 5. – Ст. 359.

Постановления Правительства

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций: постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета. – 2005. – 20 июля. – С. 12.

Приказы Министерств

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти. – 2015. – № 17. – С. 40-42.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Поло-

жения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс

2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru> – 14.08.2015.

3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241 – 14.08.2015

4. Поленова С.Н. Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф: [Электронный ресурс]