

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:10
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета
доктор с.-х. наук, профессор



П.П. Корниенко

« 30 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Технология производства продукции
животноводства»**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) - Хранение и переработка
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация - «бакалавр»

Майский, 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1330 от 12.11.2015 г.;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;

- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Составитель: к.с.-х.н., Гудыменко В.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

« 6 » июня 2017 г., протокол № 17

Зав. кафедрой  Н.Н. Швецов

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол № 10 от « 6 » 06 2017 г.

Зав. кафедрой  Сидельникова Н.А

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 30 » июня 2017 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии

факультета  Трубчанинова Н.С.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

1.2.Задачи:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- изучение принципов и организации нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства;
- освоение современных экономически эффективных экологически безопасных технологий производства продукции животноводства и умение их применять в конкретных хозяйственных условиях

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Технология производства продукции животноводства» включена в базовую часть ОПОП (Б.1.Б.10).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных 2.Генетика растений и животных 3.Микробиология и иммунология
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: основные породы и продуктивные типы сельскохозяйственных животных, основы нормированного кормления животных, химический состав, пищевую ценность продукции животноводства, особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных раз-

	<p>личных видов;</p> <p>Уметь: учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования;</p> <p>Владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей, способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий получения от животных сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.</p>
--	---

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» является предшествующей для дисциплин «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Организация и управление сельскохозяйственным производством».

Преподавание курса «Технология производства продукции животноводства» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	<p><u>Знать</u> основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p><u>Уметь</u> применять способы распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p> <p><u>Владеть</u> способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.</p>
ПК-2	готовностью оценить роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p><u>Знать</u> биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка.</p> <p><u>Уметь</u> управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации.</p> <p><u>Владеть</u> методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.</p>

ПК-3	<p>готовностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><u>Знать</u> особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок.</p> <p><u>Уметь</u> определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных;</p> <p><u>Владеть</u> техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных</p>
ПК-4	<p>готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><u>Знать</u> современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.</p> <p><u>Уметь</u> проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.</p> <p><u>Владеть</u> методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве.</p>
ПК-7	<p>готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p><u>Знать</u> отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.</p> <p><u>Уметь</u> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой</p>

		клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др. Владеть методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ
--	--	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	4 (2)	3курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 (2)	3курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия	64	18
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные занятия	16	6
Практические занятия	32	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>		
Контроль	28	18
Внеаудиторная работа	16	8
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)		
Консультации согласно графику кафедры	16	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа)</i>	2	2
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет		
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	16	72
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	2	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	2	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	44
Подготовка к экзамену	7	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	43	8	24	8	3	45	4	6	3	32
1. «Введение в дисциплину»	2	2	-	консультации	-	3	2	-	консультации кон	1
2. «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»	6,5	2	4		0,5	4,5	1	0,5		3
3. «Мясная продуктивность крупного рогатого скота»	4,5	2	2		0,5	5,5	1	0,5		4
4. «Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота»	5	-	4		1	8,5	-	0,5		8
5. «Значение, состояние и перспективы развития свиноводства»	4,5	2	2		0,5	6,5	-	0,5		6
6. «Специализация в свиноводстве»	4,5	-	4		0,5	5	-	1		4
7. «Технология производства продукции свиноводства»	4	-	4		-	5	-	1		4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	4		2	4	-	2		2
Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	46	8	24	8	6	35	2	6	3	24
1. «Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец» «Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец»	3,5	1	2	Консультации	0,5	3,5	1	0,5	консультации кон	2
2. «Продуктивность овец»	3,5	1	2		0,5	5	-	1		4
3. «Технология производства продукции овцеводства»	6	1	4		1	6,5	-	0,5		6
4. «Продуктивность птицы»	7	2	4		1	2,5	-	0,5		2
5. «Кормление и содержание птицы»	3	-	2		1	4,5	-	0,5		4
6. «Технология промышленного производства яиц и мяса птицы»	6	1	4		1	2,5	-	0,5		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7. «Значение и состояние отрасли коневодства»	3,5	1	2		0,5	3	1	-		2
8. «Технология производства молока и мяса в коневодстве»	3,5	1	2		0,5	2,5	-	0,5		2
Итоговое занятие по темам модуля 2	2	-	2		-	2	-	2		-
Подготовка курсовой работы	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-
Экзамен	17	-	-	10	7	26	-	-	10	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	43	8	24	8	3	45	4	6	3	32
1 Введение в дисциплину	2	2	-		-	3	2	-		1
1.1 Определение предмета, задачи и объем курса, его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, сельскохозяйственными и социально-экономическими науками. Структура курса. Значение животноводства. Состояние основных отраслей животноводства в Российской Федерации и Белгородской области. Значение скотоводства. Состояние скотоводства в России и Белгородской области. Биологические основы продуктивности	2	2	-	Консультации	-	3	2	-	Консультации	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
крупного рогатого скота. Генетическая устойчивость крупного рогатого скота к некоторым болезням.										
2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	6,5	2	4		0,5	4,5	1	0,5		3
2.1. Классификация пород крупного рогатого скота. Краткая характеристика основных пород молочного (чернопестрой, красной степной, голштинской, джерсейской) и мясо-молочного (симментальская, швицкая, лебединская) направлений продуктивности. Особенности молокообразования у коров. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. Влияние различных факторов на химический состав и энергетическую питательность молока	6,5	2	4		0,5	4,5	1	0,5		3
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	4,5	2	2		0,5	5,5	1	0,5		4
3.1. Краткая характеристика основных пород мясного (калмыцкая, шароле, казахская белоголовая) направлений продуктивности. Влияние различных факторов на мясную продуктивность. Приспособленность пород к интенсивным технологиям производства мяса.	4,5	2	2		0,5	5,5	1	0,5		4
4. Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота	5	-	4		1	8,5	-	0,5		8
4.1. Специализация и концентрация молочного и мясного скотоводства. Основные типы промышленных комплексов по производству молока и говядины. Системы, методы и способы содержания, кормления, навозоудаления, а также доения коров в зимний и летний периоды. Поточно-цеховая система производства молока. Технология производства говядины с полным	5	-	4		1	8,5	-	0,5		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Требования к животным, используемым в условиях промышленных комплексов. Санитарно-гигиенические требования к производству, транспортировке и переработке молока и мяса										
5. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства	4,5	2	2		0,5	6,5	-	0,5		6
5.1.Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства. Направления развития отрасли. Реконструкция существующих ферм и строительство новых. Интенсификация свиноводства. Сети племенных хозяйств. Принципы работы свиноводческих комплексов.	4,5	2	2		0,5	6,5	-	0,5		6
6. Специализация в свиноводстве	4,5	-	4		0,5	5	-	1		4
6.1.Специализация в свиноводстве. Типы и размеры специализированных свиноводческих комплексов. Принципы работы свиноводческих комплексов.	4,5	-	4		0,5	5	-	1		4
7. Технология производства продукции свиноводства	4	-	4		-	5	-	1		4
7.1.Технология производства свинины на промышленных комплексах различных типов. Основные элементы технологии свиноводческих комплексов. Общие принципы поточной технологии производства свинины на промышленных комплексах. Размещение и движение поголовья. Товарный репродукторный комплекс. Племенной репродукторный комплекс. Комплекс с законченным циклом производства. Пути повышения эффективности производства свинины на промышленных комплексах.	4	-	4		-	5	-	1		4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	4		2	4	-	2		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 2.«Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства	46	8	24	8	6	35	2	6	3	24
1.Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец	3,5	1	2	<i>Консультации</i>	0,5	3,5	1	0,5	<i>Консультации</i>	2
1.1.Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводства. Состояние овцеводства в России и Белгородской области. Состояние овцеводства в зарубежных странах. Хозяйственно-биологические особенности овец. Происхождение и биологические особенности овец. Климатическая устойчивость. Скороспелость. Устойчивость овец к болезням.	3,5	1	2		0,5	3,5	1	0,5		2
2.Продуктивность овец	3,5	1	2		0,5	5	-	1		4
2.1.Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Понятие о мясной продуктивности овец. Пищевая ценность баранины. Химический состав баранины. Формирование мясности. Состав и свойства овечьего молока и его пищевая ценность. Организация доения овец. Определение качества молока. Использование овечьего молока для изготовления молочных продуктов.	3,5	1	2		0,5	5	-	1		4
3.Технология производства продукции овцеводства	6	1	4		1	6,5	-	0,5		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
3.1.Специализация и концентрация овцеводства. Совершенствование территориальной (зональной) специализации. Углубление межхозяйственной специализации. Внутрихозяйственная специализация. Внутриотраслевая специализация. Основы промышленной технологии романовского овцеводства. Туровые ягнения. Поточная технология воспроизводства стада. Стрессы при разведении романовских овец	6	1	4		1	6,5	-	0,5		6
4. Продуктивность птицы	7	2	4		1	2,5	-	0,5		2
4.1.Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования. Строение яйца, его форма и масса. Химический состав яиц. Оплодотворяемость и выводимость яиц. Циклы, интервалы, и ритмичность яйцекладки. Признаки и показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы. Химический состав, питательные и вкусовые качества мяса птицы. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности птицы. Значение соотношения поголовья молодняка и взрослой птицы в общем объеме производства мяса.	7	2	4		1	2,5	-	0,5		2
5. Кормление и содержание птицы	3	-	2		1	4,5	-	0,5		4
5.1.Принципы и организация нормированного кормления птицы. Типы кормления сельскохозяйственной птицы. Способы и системы содержания сельскохозяйственной птицы.	3	-	2		1	4,5	-	0,5		4
6.Технология промышленного производства яиц и мяса птицы	6	1	4		1	2,5	-	0,5		2
6.1.Организационные основы и принципы промышленного производства	6	1	4		1	2,5	-	0,5		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
пищевых яиц. Звенья технологического процесса производства яиц на птицефабриках: цех родительского стада, цех инкубации, цех выращивания молодняка, цех откорма, цех промышленного стада, цех обработки яиц и цех переработки птицы. Технология производства пищевых яиц. Воспроизводство родительского и промышленного стада. Инкубация и выращивание молодняка. Организация содержания и кормления родительского и промышленного стада. Сбор, учет и первичная обработка яиц. Общие принципы производства мяса птицы на промышленной основе. Комплектование и содержание родительского стада мясных кур, индеек, уток, и гусей. Выращивание молодняка птицы разных видов на мясо.										
7. Значение и состояние отрасли коневодства	3,5	1	2		0,5	3	1	-		2
7.1. Значение коневодства. Состояние отрасли коневодства в России и Белгородской области. Направления использования лошадей. Задачи и перспективы развития конного спорта в Российской Федерации. Классические виды конного спорта. Национальные конно-спортивные игры. Конно-спортивные школы. Конный туризм. Ветеринарный контроль в конном спорте.	3,5	1	2		0,5	3	1	-		2
8. Технология производства молока и мяса в коневодстве	3,5	1	2		0,5	2,5	-	0,5		2
8.1. Организация технологических процессов в коневодстве. Содержание, кормление, тренировки и испытания, использование лошадей. Выращивание жеребят и молодняка и перевод его в	3,5	1	2		0,5	2,5	-	0,5		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
рабочий или племенной состав. Принципы нормированного кормления и составления рационов для лошадей. Кормление племенных и рабочих лошадей. Тип кормления, корма и рационы. Нормы витаминов и микроэлементов. Особенности кормления табунных и спортивных лошадей. Значение тренинга и испытания лошадей. Заводской тренинг. Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Зооветеринарный контроль при тренинге и испытании лошадей.										
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	2		2		-	2	-	2		-
<i>Подготовка курсовой работы</i>	-	-	-	2	-	2	-	-	2	-
Экзамен	17	-	-	10	7	26	-	-	10	16

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежулт аттест	Самост. работа		
Всего по дисциплине			108	16	48	28	16	Экзамен	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60

Модуль 1 «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»		ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	43	8	24	8	3		30
1.	Введение в дисциплину»		2	2	-			Устный опрос	2
2.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота		6,5	2	4		0,5	Устный опрос, задачи	5
3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота		4,5	2	2		0,5	Устный опрос, задачи	5
4	Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота		5	-	4		1	Устный опрос, задачи	4
5	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства		4,5	2	2		0,5	Устный опрос, задачи	2
6	Специализация в свиноводстве		4,5	-	4		0,5	Устный опрос, задачи	6
7	Технология производства продукции свиноводства»		4	-	4		-	Устный опрос, задачи	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6	-	4		2	Устный опрос, задачи	2
Модуль 2«Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства» –		ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	46	8	24	8	6	Устный опрос	30
2.1	Значение овцеводства			1	2		0,5	Устный опрос	2
2.2.	Продуктивность овец			1	2		0,5	Устный опрос	4
2.3.	Технология производства продукции овцеводства			1	4		1	Устный опрос, задачи	5
2.4.	Продуктивность птицы			2	4		1	Устный опрос	4
2.5.	Кормление и содержание птицы			-	2		1	Устный опрос	2
2.6.	Технология промышленного производства яиц и мяса птицы			1	4		1	Устный опрос	2
2.7.	.Значение и состояние отрасли коневодства			1	2		0,5	Устный опрос	2
2.8.	Технология производства молока и мяса в коневодстве			1	2		0,5	Устный опрос, задачи	4

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		2	-	2		-		5
Подготовка курсовой работы		2	-	-	2	-		
Экзамен		10	-	-	10	-		
III. Творческий рейтинг		5	-	-	-	-		5
IV. Выходной рейтинг		30	-	-	-	-	<i>экзамен</i>	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>
2. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 208 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=310107>
2. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>
3. Чекалова, Т.М. Практикум по звероводству: учебное пособие / Т.М. Чекалова, О.И. Федорова, Н.А. Балакирев; под ред. Н.А. Балакирева. – М.: КолосС, 2010. – 223 с.

6.2.1 Периодические издания

1. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
2. Животноводство России

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписы-

	<p>ванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p>
<p>Подготовка к защите курсовой работы</p>	<p>Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к её защите. Перед защитой необходимо, обдумать все замечания (по содержанию и оформлению курсовой работы), обратив особое внимание, на отмеченные положительные стороны курсовой работы, оценку степени самостоятельности работы, указанные недостатки и ошибки (как с точки зрения её структуры, содержания, так и с точки зрения оформления) и рекомендации о том, какие вопросы курсовой работы требуют доработки. При подготовке к защите студент устраняет недочеты, указанные в рецензии, при этом никакие листы с пометками научного руководителя из работы не изымаются и не заменяются. Необходимый материал к защите должен быть оформлен письменно в виде Дополнений к курсовой работе. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ). Непосредственно перед защитой необходимо ещё раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» - Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>
2. Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТАТ - Режим доступа: <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
12. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
16. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» – Режим доступа: <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2010 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений
2. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
3. Mozilla Firefox
4. 7-Zip
5. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа используются технические средства обучения для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Технология производства продукции животноводства

дисциплина (модуль)

35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**по дисциплине «Технология производства
продукции животноводства»**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции

Квалификация - «бакалавр»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ОПК-4	готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Первый этап (пороговый уровень)	Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен	
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь применять способы распознавания об основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен	
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть способами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам		Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
					Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен

ПК-2	готовностью оценить роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговый уровень)	<u>Знать</u> биологические особенности разных видов сельскохозяйственной животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	<u>Уметь</u> управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять индустриальные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
		Третий этап (высокий уровень)	<u>Владеть</u> методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспе-	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен

			чивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров	Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
ПК-3	готовностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок.	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессио-	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен

			нальное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
ПК-4	готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт,	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Техноло-	Устный	экзамен

			грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад.	гия производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	опрос, задачи	
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными методами компьютерной технологии в животноводстве.	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен
ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия.	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»		
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять основные показате-	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства»	Устный опрос, задачи	экзамен
				Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»		

			ли химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.			
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ	Модуль 1. «Технология производства продуктов скотоводства и свиноводства» Модуль 2. «Технология производства продуктов овцеводства, птицеводства и коневодства»	Устный опрос, задачи	экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4	<i>готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>	<i>готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>	<i>Владеет способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>	<i>Свободно владеет способностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</i>
	Знать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Допускает грубые ошибки при оценке основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Может изложить основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Знает основные типы и виды животных согласно современной систематике, может оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Аргументированно определяет основные типы и виды животных согласно современной систематике, может оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Уметь распознавать основные типы и виды животных согласно со-	Не умеет распознавать основные типы и виды животных согласно со-	Частично умеет распознавать основные типы и виды животных со-	Способен распознавать основные типы и виды животных согласно со-	Способен самостоятельно распознавать основные типы и виды

	временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	гласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хо- зяйстве и определять физиологическое со- стояние животных по морфологическим при- знакам	временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	животных согласно со- временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам
	Владеть способами распознавания основ- ных типов и видов жи- вотных согласно со- временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	Не владеет способами распознавания основ- ных типов и видов жи- вотных согласно со- временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	Частично владеет спо- собами распознавания основных типов и ви- дов животных согласно современной система- тике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	Владеть способами распознавания основ- ных типов и видов жи- вотных согласно со- временной системати- ке, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам	Свободно владеет спо- собами распознавания основных типов и ви- дов животных согласно современной система- тике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологи- ческое состояние жи- вотных по морфологи- ческим признакам
ПК-2	<i>готовностью оценить роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Способность оцени- вать роль основных типов и видов живот- ных в сельскохозяй- ственном производстве не сформирована</i>	<i>Частично владеет спо- собностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Владеет способностью оценивать роль основ- ных типов и видов жи- вотных в сельскохозяй- ственном производстве</i>	<i>Свободно владеет спо- собностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</i>
	Знать: биологические особенности разных видов сельскохозяй- ственной животных и их использование при производстве продук- ции и разработке тех- нологии животновод- ства; племенные и про-	Допускает грубые ошибки при оценке биологических особен- ностей разных видов сельскохозяйственной животных и их исполь- зования при производ- стве продукции и раз- работке технологии	Может изложить ос- новные биологические особенности разных видов сельскохозяй- ственной животных и их использование при производстве продук- ции и разработке тех- нологии животновод-	Знает биологические особенности разных видов сельскохозяй- ственной животных и их использование при производстве продук- ции и разработке тех- нологии животновод- ства; племенные и про-	Аргументировано про- водит сравнение биоло- гических особенностей разных видов сельско- хозяйственной живот- ных и их использование при производстве про- дукции и разработке технологии животно-

	<p>дуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>животноводства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>ства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>дуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>водства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных, методы их оценки; половозрастные группы животных и структуру стада; современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка</p>
	<p>Уметь: управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять промышленные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной ин-</p>	<p>Не умеет организовывать работу по управлению производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять промышленные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть прие-</p>	<p>Частично умеет организовывать работу по управлению производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять промышленные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть прие-</p>	<p>Способен организовывать работу по управлению производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять промышленные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть прие-</p>	<p>Способен самостоятельно организовывать работу по управлению производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных; применять промышленные методы производства продукции животноводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учет, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать ре-</p>

	формации	мами поиска, с использованием научной информации	мами поиска, с использованием научной информации	мами поиска, с использованием научной информации	шения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации
	<p>Владеть: методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>Не владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>Частично владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>Владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>	<p>Свободно владеет методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров</p>

ПК-3	<i>готовностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>готовность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>	<i>Свободно владеет способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</i>
	Знать: особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Не знает особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Частично знает особенности полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Знает подходы к особенностям полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок	Аргументировано выделяет подходы к особенностям полноценного кормления племенных и промышленных животных; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок
	Уметь определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиоло-	Не умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиоло-	Частично умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиоло-	Умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния	Самостоятельно умеет определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных; составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиоло-

	гического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных	гического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных	гического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных	и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных	гического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных; определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных
	Владеть: техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.	Не владеет техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.	Частично владеет техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.	Владеет техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.	Свободно владеет техникой проведения научных исследований по кормлению сельскохозяйственных животных.
ПК-4	<i>готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>готовность реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства не сформирована</i>	<i>Частично владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>Свободно владеет готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства</i>
	Знать: современные методы и средства пла-	Не знает современные методы и средства пла-	Может изложить современные методы и	Знает современные методы и средства плани-	Знает и критически оценивает современные

	нирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	нирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	рования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ	методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ
	Уметь: проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	Не умеет проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	Может в основном проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	Способен проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад	Способен самостоятельно проводить оценку, отбор, подбор племенного скота для совершенствования стада, иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, организовать племенной учёт, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад
	Владеть: методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными метода-	Не владеет методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными	Владеет отдельными методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка,	Владеет методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, основными метода-	Свободно владеет методами селекции, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, ос-

	ми компьютерной технологии в животноводстве	методами компьютерной технологии в животноводстве	основными методами компьютерной технологии в животноводстве	ми компьютерной технологии в животноводстве	новными методами компьютерной технологии в животноводстве
ПК-7	<i>готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i>	<i>не владеет готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i>	<i>частично владеет готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i>	<i>владеет готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i>	<i>в совершенстве владеет готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i>
	<u>Знать</u> отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия	не знает отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия	частично знает отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия	знает отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия	знает в совершенстве отраслевые стандарты на все технологические процессы производства яиц мяса и технологические условия
	<u>Уметь</u> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать за-	не умеет отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать за-	частично умеет отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных де-	умеет отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать за-	может самостоятельно отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных де-

	<p>ключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</p>	<p>ключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</p>	<p>лать заключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</p>	<p>ключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</p>	<p>лать заключение о пригодности для кормления животных; определять основные показатели химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.</p>
	<p><u>Владеть</u> методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ</p>	<p>не владеет методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ</p>	<p>частично владеет методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ</p>	<p>владеет методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ</p>	<p>в совершенстве владеет методиками определения суточной, месячной, сезонной и годовой потребности животных в кормах; методиками составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Значение отрасли животноводства в экономике страны.
2. Взаимосвязь между развитием сельскохозяйственного машиностроения, химической, микробиологической, комбикормовой и других отраслей и развитием животноводства.
3. Основные виды продукции, получаемые от животных разных видов.
4. Факторы внешней среды, влияющие на показатели роста, развития и уровень продуктивности животных.
5. Влияние породы животного на направление и уровень его продуктивности.
6. Селекционно-племенная работа с породой и конкретным стадом.
7. Значение племенных животных в совершенствовании пород.
8. Значение изучения физиологии, биохимии, цитологии, генетики и других наук для производства продукции животноводства.
9. Задачи, которые призвана решать зоотехническая наука.
10. Основные биологические особенности сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

2. Тематика курсовых работ

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Характеристика основных плановых пород крупного рогатого скота Центрально-Черноземной зоны России.
3. Молочная продуктивность коров, факторы, влияющие на ее уровень.
4. Показатели, характеризующие уровень молочной продуктивности коров.
5. Методы учета и оценки молочной продуктивности коров.
6. Мероприятия, направленные на получение молока высокого санитарного качества.
7. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
8. Мероприятия, направленные на получение мяса высокого санитарного качества.
9. Влияние различных факторов на мясную продуктивность животных.
10. Особенности содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота в возрасте от рождения до 6 месяцев.
11. Особенности кормления и содержания молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6–9 мес.
12. Организация и проведение раздоя новотельных коров.
13. Особенности кормления дойных коров.
14. Особенности кормления сухостойных коров.
15. Хозяйственные и биологические особенности свиней.
16. Основные породы свиней и их классификация.
17. Содержание и кормление подсосных свиноматок и поросят-сосунов.
18. Технология выращивания поросят-отъемышей.
19. Особенности кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.
20. Организация и проведение откорма свиней.
21. Происхождение и биологические особенности овец.
22. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти.
23. Продуктивность овец.
24. Классировка тонкой и полутонкой шерсти.

25. Бонитировки овец
26. Хозяйственная классификация пород овец.
27. Организация стрижки овец.
28. Мясная продуктивность овец.
29. Молочная продуктивность овец.
30. Происхождение и биологические особенности птицы.
31. Яичная продуктивность с.-х. птицы. Факторы, влияющие на ее уровень.
32. Оценка птицы по яичной продуктивности.
33. Мясная продуктивность птицы, показатели характеризующие ее.
34. Породы и кроссы кур, используемые для производства цыплят-бройлеров.
35. Породы и кроссы кур, используемые для производства пищевых яиц.
36. Инкубация яиц, требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
37. Направления продуктивности в коневодстве.
38. Рабочая продуктивность лошадей.
39. Спортивное коневодство.
40. Особенности выращивания молодняка лошадей различных возрастных групп.

Критерий оценки:

- оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты все вопросы курсовой работы и он аргументировано ответил на все заданные вопросы;
- оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 80% и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 60% и по большинству ответил на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, если тема курсовой работы раскрыта менее чем на 60%.

1. Перечень вопросов к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение отрасли скотоводство. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Молочная продуктивность коров. Факторы, от которых она зависит.
3. Показатели, характеризующие молочную продуктивность коров. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
4. Мясная продуктивность. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.

5. Состав мяса крупного рогатого скота и его пищевая ценность. Морфологический состав туш.
6. Химический состав мяса сельскохозяйственных животных.
7. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
8. Основные плановые породы крупного рогатого скота Центрально-Черноземной зоны России.
9. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.
10. Планирование случек и отелов в молочном скотоводстве.
11. Структура стада крупного рогатого скота в хозяйствах различного направления продуктивности.
12. Организация и техника направленного выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
13. Физиологические особенности новорожденных телят. Кормление и содержание ремонтного молодняка от рождения до 18 месяцев.
14. Технология выращивания нетелей. Подготовка нетелей к отелу и раздую.
15. Раздой первотелок и контроль уровня их продуктивности.
16. Специализация и концентрация молочного скотоводства. Основные типы промышленных комплексов. Размер ферм.
17. Основные технологические процессы (кормление, доение, навозоудаление и др.) в скотоводческих помещениях.
18. Требования к животным, содержащимся на промышленных комплексах.
19. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация при производстве говядины.
20. Технология производства говядины с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм.
21. Способы транспортировки животных. Предупреждение стрессовых явлений.
22. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные стати молочной коровы.
23. Основные методы мечения крупного рогатого скота.
24. Основные промеры крупного рогатого скота. Индексы телосложения.
25. Планирование удоев молока по группе коров, закрепленных за дояркой. Календарь стельности коров.
26. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада крупного рогатого скота.
27. Особенности кормления дойных коров. Расчет годовой потребности животных в кормах.
28. Планирование выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо.
29. Сравнительная характеристика химического состава молока коров, свиноматок, овцематок и кобыл.
30. Сравнительная характеристика химического и морфологического со-

ставов мяса сельскохозяйственных животных различных видов.

31. Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства.

32. Хозяйственно-биологические особенности свиней.

33. Специализация в свиноводстве. Типы и размеры специализированных свиноводческих предприятий.

34. Принципы работы свиноводческих комплексов.

35. Классификация и основные породы свиней Центрально-Черноземной зоны России.

36. Межпородное скрещивание. Организация промышленного скрещивания свиней на комплексах, имеющих собственные племенные фермы.

37. Межлинейная гибридизация в свиноводстве. Специализированные линии и чистопородное разведение.

38. Особенности технологических процессов на свиноводческих комплексах различных видов. Товарный и племенной репродукторный комплекс.

39. Пути повышения эффективности производства продукции на свиноводческих комплексах.

40. Крупная белая порода свиней.

41. Основные породы свиней беконного направления продуктивности.

42. Стати свиньи. Особенности телосложения свиней различных производственных типов.

43. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности свиней.

44. Производственно-экономические показатели работы свиноводческих хозяйств Белгородской области.

45. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.

46. Основные показатели, характеризующие уровень интенсивности использования основных свиноматок.

47. Конвейерная технология производства свинины.

48. Особенности кормления свиней разных половозрастных групп.

49. Принципы составления рационов для подсосных свиноматок на зимний и летний периоды.

50. Особенности кормления и содержания поросят-сосунов.

51. Значение отрасли птицеводство. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственных птиц.

52. Основные породы кур яичного и мясного направлений продуктивности.

53. Основные яичные и мясные кроссы кур.

54. Яичная продуктивность птиц. Процесс яйцеобразования. Циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.

55. Оценка яичной продуктивности кур. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птиц.

56. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птиц. Оценка мясной продуктивности.

57. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птиц.

58. Режим и сроки инкубации яиц различных видов сельскохозяйствен-

ных птиц.

59. Типы племенных и промышленных птицеводческих хозяйств.

60. Эффективность гетерозиса и его использование в птицеводстве.

61. Системы и способы содержания птиц.

62. Типовые постройки, применяемые в промышленном и племенном птицеводстве.

63. Технология производства пищевых яиц.

64. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.

65. Краткая характеристика оборудования для содержания промышленных групп птицы.

66. Особенности регулирования микроклимата в интенсивном птицеводстве.

67. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных птиц. Основные стати кур, уток, гусей и индеек.

68. Звенья технологических процессов производства пищевых яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства.

69. Основные породы уток и гусей.

70. Породы индеек.

71. Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводство. Происхождение и биологические особенности овец.

72. Производственная и зоологическая классификация пород овец.

73. Виды продуктивности овец. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти.

74. Типы и строение шерстных волокон.

75. Основные физико-технические свойства шерсти.

76. Организация стрижки овец. Выход мытой шерсти.

77. Строение руна. Классировка шерсти.

78. Показатели, влияющие на настриг шерсти овец.

79. Использование овечьего молока для производства молочных продуктов.

80. Организация бонитировки овец.

81. Системы содержания овец.

82. Организация воспроизводства стада овец.

83. Способы выращивания ягнят. Особенности питания ягнят в молочный период.

84. Порода прекос.

85. Основные производственные работы, выполняемые в овцеводческих хозяйствах.

86. Производственная характеристика основных пород лошадей России.

87. Особенности экстерьера лошадей разных типов.

88. Рабочие качества лошади, их характеристика.

Критерий оценки:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом))
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены

ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Ситуационные задачи

1. Масса гнезда при опоросе 13,2 кг, число поросят в опоросе 12 голов. Рассчитайте показатель крупноплодности

2. Рассчитайте интенсивность роста бычка за период (относительный прирост) если его живая масса при рождении 32 кг, а в возрасте 3 месяца 99 кг.

3. Предубойная масса бычков 480 кг, масса туши 234 кг, масса внутреннего жира 22 кг. Рассчитайте убойный выход.

4. Рассчитайте ожидаемый удой от коровы за лактацию если ее высший суточный удой составил 36 кг.

5. Масса туши равна 240 кг, масса внутреннего жира -12 кг, убойный выход – 53%. Рассчитайте предубойную массу животного.

6. Живая масса цыпленка в возрасте 1 день 46 г, а в возрасте 20 дней 216 г. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы.

7. Масса туши равна 250 кг, масса костей, связок и сухожилий равна 53 кг. Рассчитайте коэффициент мясности.

8. Настриг невытой шерсти составил 6,1 кг, а выход мытой шерсти 48%. Рассчитайте массу мытой шерсти полученную от овцы.

9. Удой коровы за лактацию 6300 кг, среднее содержание жира в молоке 3,56%. Рассчитайте общее количество молочного жира (кг) в удое за лактацию.

9. Удой коровы за лактацию 6300 кг, среднее содержание жира в молоке 3,56%. Рассчитайте общее количество молочного жира (кг) в удое за лактацию.

11. На откорм бычка с 200 до 500 кг затрачено 2500 к.е. Сколько кормовых единиц затрачено на 1 кг. прироста.

12. Удой за лактацию 5420 кг молока, жирность 3,56%. Рассчитайте удой на заданную жирномолочность 3,4%.

13. Предубойная живая масса равна 485 кг, масса туши 225 кг. Чему равен убойный выход.

14. Настриг шерсти составляет 3,5 кг, после обработки масса шерсти 2,5 кг. Какой выход мытой шерсти.

15. Предубойная масса бычков 480 кг, масса туши 234 кг, масса внутреннего жира 22 кг. Рассчитайте убойный выход.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

--- **«отлично»** - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

--- **«хорошо»** - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

--- **«удовлетворительно»** - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

--- **«неудовлетворительно»** - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Вопросы для устного опроса

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Молочная продуктивность коров.
3. Показатели, характеризующие молочную продуктивность коров. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
4. Мясная продуктивность. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
5. Состав мяса крупного рогатого скота и его пищевая ценность. Морфологический состав туш.
6. Химический состав мяса сельскохозяйственных животных.
7. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
8. Основные плановые породы крупного рогатого скота Центрально-

Черноземной зоны России.

9. Зоотехнические основы воспроизводства стада крупного рогатого скота.

10. Планирование случек и отелов в молочном скотоводстве.

11. Структура стада крупного рогатого скота в хозяйствах различного направления продуктивности.

12. Организация и техника направленного выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

13. Физиологические особенности новорожденных телят. Кормление и содержание ремонтного молодняка от рождения до 18 месяцев.

14. Технология выращивания нетелей. Подготовка нетелей к отелу и раздою.

15. Раздой первотелок и контроль уровня их продуктивности.

16. Специализация и концентрация молочного скотоводства. Основные типы промышленных комплексов. Размер ферм.

17. Основные технологические процессы (кормление, доение, навозоудаление и др.) в скотоводческих помещениях.

18. Требования к животным, содержащимся на промышленных комплексах.

19. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация при производстве говядины.

20. Технология производства говядины с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм.

21. Способы транспортировки животных. Предупреждение стрессовых явлений.

22. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота. Основные стати молочной коровы.

23. Основные методы мечения крупного рогатого скота.

24. Основные промеры крупного рогатого скота. Индексы телосложения.

25. Планирование удоев молока по группе коров, закрепленных за дояркой. Календарь стельности коров.

26. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада крупного рогатого скота.

27. Особенности кормления дойных коров. Расчет годовой потребности животных в кормах.

28. Планирование выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо.

29. Сравнительная характеристика химического состава молока коров, свиноматок, овцематок и кобыл.

30. Сравнительная характеристика химического и морфологического составов мяса сельскохозяйственных животных различных видов.

31. Народно-хозяйственное значение отрасли свиноводства.

32. Хозяйственно-биологические особенности свиней.

33. Специализация в свиноводстве. Типы и размеры специализированных свиноводческих предприятий.

34. Принципы работы свиноводческих комплексов.
35. Классификация и основные породы свиней Центрально-Черноземной зоны России.
36. Межпородное скрещивание. Организация промышленного скрещивания свиней на комплексах, имеющих собственные племенные фермы.
37. Межлинейная гибридизация в свиноводстве. Специализированные линии и чистопородное разведение.
38. Особенности технологических процессов на свиноводческих комплексах различных видов. Товарный и племенной репродукторный комплекс.
39. Пути повышения эффективности производства продукции на свиноводческих комплексах.
40. Крупная белая порода свиней.
41. Основные породы свиней беконного направления продуктивности.
42. Стати свиньи. Особенности телосложения свиней различных производственных типов.
43. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности свиней.
44. Производственно-экономические показатели работы свиноводческих хозяйств Белгородской области.
45. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.
46. Основные показатели, характеризующие уровень интенсивности использования основных свиноматок.
47. Конвейерная технология производства свинины.
48. Особенности кормления свиней разных половозрастных групп.
49. Принципы составления рационов для подсосных свиноматок на зимний и летний периоды.
50. Особенности кормления и содержания поросят-сосунов.
51. Значение отрасли птицеводство. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственных птиц.
52. Основные породы кур яичного и мясного направлений продуктивности.
53. Основные яичные и мясные кроссы кур.
54. Яичная продуктивность птиц. Процесс яйцеобразования. Циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
55. Оценка яичной продуктивности кур. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птиц.
56. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птиц. Оценка мясной продуктивности.
57. Факторы, влияющие на мясную продуктивность птиц.
58. Режим и сроки инкубации яиц различных видов сельскохозяйственных птиц.
59. Типы племенных и промышленных птицеводческих хозяйств.
60. Эффективность гетерозиса и его использование в птицеводстве.
61. Системы и способы содержания птиц.
62. Типовые постройки, применяемые в промышленном и племенном

птицеводстве.

63.Технология производства пищевых яиц.

64.Технология производства мяса сельскохозяйственной птиц.

65.Краткая характеристика оборудования для содержания промышленных групп птицы.

66.Особенности регулирования микроклимата в интенсивном птицеводстве.

67.Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных птиц. Основные статьи кур, уток, гусей и индеек.

68.Звенья технологических процессов производства пищевых яиц на птицефабрике с замкнутым циклом производства.

69.Основные породы уток и гусей.

70.Породы индеек.

71.Народно-хозяйственное значение отрасли овцеводство. Происхождение и биологические особенности овец.

72.Производственная и зоологическая классификация пород овец.

73.Виды продуктивности овец. Виды шерстного сырья и группы овечьей шерсти.

74.Типы и строение шерстных волокон. Основные физико-технические свойства шерсти.

75.Организация стрижки овец. Выход мытой шерсти.

76.Строение руна. Классировка шерсти.

77.Показатели, влияющие на настриг шерсти овец. Использование овечьего молока для производства молочных продуктов.

78.Организация бонитировки овец. Системы содержания овец.

79.Организация воспроизводства стада овец. Способы выращивания ягнят. Особенности питания ягнят в молочный период.

80.Основные производственные работы, выполняемые в овцеводческих хозяйствах.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- Устный опрос
- Ситуационные задачи

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, который проводится в устно-письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и ситуационную задачу.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на	5

	протяжении всего курса изучения дисциплины.	
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: опрос.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи предэкзаменационного тестирования, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /экзамена/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов