

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609064405306986abb255894288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Питвиненко Т.Ю.
« 12 » _____ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

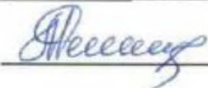
Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Тетюркина Е.В. - старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Решетняк Л. А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета  Черных А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», введена в учебный план в соответствии с ФГОС СПО за счет часов вариативной части, что связано с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;
- использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации;
- использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем;
- анализировать эффективность деятельности предприятий (организаций);
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятий (организаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Формируемые компетенции:

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен *обладать* следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **93** часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **10** часов,
из них лекций – 2 часа, практических – 8 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекций	2
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории экономического анализа		41	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	2	1
	1.Экономический анализ как наука и практика. 2.Место экономического анализа в системе экономической науки. 3.Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа.		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим принципы проведения экономического анализа, его роль в управлении предприятием, сущность и значение макро- и микроэкономического анализа, взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Тестирование	4	
Тема 1.2. Методология и методика экономического анализа	Содержание учебного материала	-	
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического факторного анализа. Тестирование.	1	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим содержание методики экономического анализа; характерные черты методов экономического анализа, основные приемы анализа финансовой отчетности, сущность факторного анализа и его виды, особенности детерминированного и стохастического фак-	6	

	торного анализа. Тестирование.		
Тема 1.3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Решение разноуровневых задач с использованием методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа).	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности, экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Тестирование.	6	

Тема 1.4. Экономико-математические методы в финансовом менеджменте	Содержание учебного материала 1. Основы финансовой математики. 2. Методы определения цены и структуры капитала 3. Индексация цен и стоимости капитала	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение разноуровневых задач. Тестирование.	6	
Тема 1.5. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работ:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим основные правила организации аналитической работы на предприятии, основные признаки классификации информации, значение информации по конструкторской и технологической подготовке производства; Тестирование.	6	
Тема 1.6. Типология видов экономического анализа	Содержание учебного материала 1. Классификация видов экономического анализа 2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа 3. Особенности организации и методики анализа межхозяйственного и функционально-стоимостного.	-	
	<i>Практическое занятие.</i>	-	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа; Тестирование.	5	
Тема 1.7. Система комплексного	Содержание учебного материала 1. Система формирования экономических показателей как база комплексного	-	2

экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	анализа 2.Классификация факторов, их анализ и систематизация 3.Методика определения и обоснования величины резервов		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим систему формирования экономических показателей, системный подход в исследовании экономических явлений, классификацию резервов и значение в экономическом анализе; Тестирование	4	
Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации		52	
Тема 2.1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	-	2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения; Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений; цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД; Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.	6	
Тема 2.2. Анализ производства и продаж продукции	Содержание учебного материала	-	
	1.Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2.Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. 3.Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		1,2, 3
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование; Решение разноуровне-	1	

	вых задач.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим показатели сезонности и ритмичности производства, влияние факторов на изменение выпуска и реализации продукции; Тестирование.	6	
Тема 2.3. Анализ и оценка организационно-технического уровня	Содержание учебного материала 1. Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности 2. Анализ организации производства и пути его совершенствования 3. Анализ уровня организации производства	-	1,2
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим состояние и развитие научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности, пути совершенствования организации производства; Тестирование.	6	
Тема 2.4. Анализ состояния и использования основных средств	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	1. Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. 2. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. 3. Анализ состояния основных фондов. 4. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. 5. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим классификацию основных средств, особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях и методику определения резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи; Тестирование.	6	

Тема 2.5. Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	1. Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. 4. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		
	<i>Практическое занятие.</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим оценку эффективности использования оборотных средств, анализ денежных активов, анализ дебиторской задолженности; Тестирование	6	
Тема 2.6. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	1. Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, Тестирование.	6	
Тема 2.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.		

	4. Анализ прямых материальных затрат. 5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат; Тестирование.	2	
Тема 2.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	-	1,2,3
	1. Значение и задачи анализа финансовых результатов. 2. Анализ состава финансовых показателей в динамике. 3. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. 4. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. 5. Анализ рентабельности предприятия. 6. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности		
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности; Решение разноуровневых задач.	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим методику анализа прочих финансовых доходов и расходов, анализ рентабельности предприятия, и резервы роста прибыли и рентабельности, Тестирование.	4	

Тема 2.9. Анализ финансового состояния предприятия	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по вопросам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия. Решение разноуровневых задач.	1	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка рефератов по темам, раскрывающим значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, источники формирования капитала, оценку имущественного состояния предприятия, Тестирование.	4	
	<i>Всего</i>	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности № 313.

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, наглядные стенды «Этапы статистического исследования», «Сводка и группировка статистических данных», «Обобщающие статистические показатели», «Корреляционно-регрессионный анализ».

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), которое оборудовано специализированной мебелью; комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Тетюркина Е. В. Теория экономического анализа : учебное пособие для студентов факультета среднего профессионального образования специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / Е. В. Тетюркина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 107 с.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112017645688572316&Image file name=Akt 540%

Периодические издания:

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
3. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
4. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию;</p> <p>использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации</p> <p>использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем</p> <p>анализировать эффективность деятельности предприятий (организаций);</p> <p>оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятий (организаций).</p>	<p>Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата, деловая игра, зачет.</p>
<p>Знать:</p>	
<p>научные основы экономического анализа</p>	
<p>основные этапы процесса сбора, обработки и хранения информации;</p>	
<p>роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p>	
<p>предмет и задачи экономического анализа;</p>	
<p>методы, приемы и виды экономического анализа;</p>	
<p>систему комплексного экономического анализа.</p>	