

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096044b55d8966abb255891f288f913a1511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Учет и анализ»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУВО Белгородский ГАУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
Здоровец Ю.И.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
« 25 » июня 2020 г., протокол № 10


И. о. зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики
АПК « 17 » июни 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
« 26 » июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии
экономического факультета  Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы  Гончаренко О.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Учет и анализ» - формирование у студентов понятия принципов и методологии ведения учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа; приобретение навыков документирования хозяйственных операций, как правовой основы учетной процедуры; освоение методики расчетов совокупности коэффициентов и показателей, лежащих в основе экономического анализа.

1.2. Задачи:

- изучить основные теоретические положения по бухгалтерскому учёту;
- научить студентов понимать основные принципы построения бухгалтерского финансового учёта, основным принципам организации учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- ознакомить с порядком обобщения информации для получения отчетных данных,
- привить навыки применения на практике методологии и методики оценки финансового состояния и финансовых результатов хозяйствующего субъекта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Учет и анализ» входит в Б1.Б.11 - базовую часть основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория 2. Экономика предприятий и отраслей АПК 3. Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные экономические понятия, используемые в экономической теории, макро- и микроэкономике; ➤ экономико-статистические методы исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять экономико-статистические методы и методы элементарной математики для решения аналитических задач; ➤ читать бухгалтерскую отчетность; ➤ применять вычислительную технику для обработки экономической информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;

▶ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	<p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>Знать: основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p> <p>Уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> <p>Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации.</p> <p>Владеть навыками решения практических</p>

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,</p> <p>навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;</p> <p>Уметь: применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	5(3)	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	34
Аудиторные занятия (всего)	72	18
В том числе:		
Лекции	18	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	54	10
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	_*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч –заочной формы обучения x 18 нед.)	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	146
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20% до 60% от объема лекций)	10	5
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20% до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	32	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	99
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»	52	6	20	6	20	48	4	4	2	38
1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	5	-	2	Консультации	3	6	-	-	Консультации	6
2. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись	7	2	2		3	10	2	2		6
3. Учет денежных средств и расчетов	9	2	4		3	8	-	2		6
4. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов	9	2	4		3	10	2	-		8
5. Учет капитала, резервов и целевого финансирования	5	-	2		3	6	-	-		6
6. Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность	7	-	4		3	6	-	-		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Бухгалтерский управленческий учет»	46	6	18	6	16	44	2	4	2	36
1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат	10	2	4	Консультации	4	12	2	-	Консультации	10
2. Учет расходов по организации и управлению производством	10	2	4		4	12	-	2		10
3. Учет вспомогательных и обслуживающих производств	6	-	4		2	8	-	-		8
4. Учет затрат в основном производстве	10	2	4		4	10	-	2		8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 3. «Финансовый анализ»	46	6	16	6	18	42	2	2	2	36
1. Содержание, задачи и методы финансового анализа. Источники аналитической информации	4	-	2	Консультации	2	6	-	-	Консультации	6
2. Общая оценка финансового состояния предприятия	8	2	4		2	8	2	-		6
3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	8	2	2		4	8	-	-		8
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия	8	2	2		4	10	-	2		8
5. Анализ деловой активности и прибыльности	8	-	4		4	8	-	-		8
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2	2	-	-	-	-		
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	-	-	-	<i>10</i>	<i>20</i>	-	-	-	<i>20</i>
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»	52	6	20	6	20	48	4	4	2	38
1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	5	-	2	<i>Консультации</i>	3	6	-	-	<i>Консультации</i>	6
Сущность и значение бухгалтерского учета	2		1		1	3	-	-		3
Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы	3		1		2	3	-	-		3
2. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись	7	2	2		3	10	2	2		6
Сущность и строение бухгалтерского баланса	3	1	1		1	4	1	1		2
Счета бухгалтерского учета. Их строение. Сущность двойной записи хозяйственных операций	3	1	1		1	4	1	1		2
Синтетические и аналитические счета. Классификация счетов План счетов бухгалтерского учета.	1	-	-		1	2	-	-		2
3. Учет денежных средств и расчетов	9	2	4		3	8	-	2		6
Учет денежных средств в кассе	2	-	1		1	2	-	1		1
Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах в банке	2	1	1		-	1	-	-		1
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками	1	-	-		1	1	-	-		1
Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, с разными дебиторами и кредиторами.	1	-	1		-	2	-	-		2
Учет труда и его оплаты	3	1	1		1	2	-	1		1
4. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов	9	2	4		3	10	2	-		8
Учет основных средств. Учет амортизации основных средств	3	1	1		1	3	1	-		2
Учет нематериальных активов и их амортизации.	2	-	1		1	2	-	-		2
Учет материалов и готовой продукции.	2	1	1	-	3	1	-	2		
Организация складского хозяйства и учет материально-производственных запасов в местах их хранения.	2	-	1	1	2	-	-	2		
5. Учет капитала, резервов и целевого финансирования	5	-	2	3	6	-	-	6		
Капитал и его виды. Учет уставного, резервного и добавочного капиталов	3	-	1	2	3	-	-	3		
Учет резервов. Учет целевого финансирования	2	-	1	1	3	-	-	3		
6. Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность	7	-	4	3	6	-	-	6		
Учет процесса продажи готовой продукции.	2	-	1	1	2	-	-	2		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Состав и учет прочих доходов и расходов	1	-	1		-	2	-	-		2
Учет финансовых результатов	2	-	1		1	1	-	-		1
Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности	2	-	1		1	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Бухгалтерский управленческий учет»	46	6	18	6	16	44	2	4	2	36
1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат	10	2	4	<i>Консультации</i>	4	12	2	-	<i>Консультации</i>	10
Экономическая сущность управленческого учета, его принципы и задачи. Взаимосвязь и различия управленческого и финансового учета.	3	1	1		1	3	1	-		2
Предмет, метод и функции управленческого учета. Составные части управленческого учета	2	-	1		1	2	-	-		2
Виды и классификация затрат на производство. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	2	-	1		1	2	-	-		2
Показный, попередельный, нормативный методы калькулирования себестоимости. Метод «директ - костинг»	3	1	1		1	5	1	-		4
2. Учет расходов по организации и управлению производством	10	2	4		4	12	-	2		10
Учет общепроизводственных расходов	5	1	2		2	6	-	1		5
Учет общехозяйственных расходов	5	1	2		2	6	-	1		5
3. Учет вспомогательных и обслуживающих производств	6	-	4		2	8	-	-		8
Особенности учета затрат и исчисление себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств	3	-	2		1	4	-	-		4
Особенности учета затрат, выхода продукции и оказанных услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах	3	-	2	1	4	-	-	4		
4. Учет затрат в основном производстве	10	2	4	4	10	-	2	8		
Методологические основы, объекты и задачи учета в растениеводстве и животноводстве	3	1	1	1	3	-	1	2		
Организация первичного учета. Синтетический и аналитический учет в основном производстве	4		2	2	2	-	-	2		
Исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства	3	1	2	1	5	-	1	4		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-	-	
Модуль 3. «Финансовый анализ»	46	6	16	6	18	42	2	2	2	36
1. Содержание, задачи и методы финансового анализа. Источники аналитической информации	4	-	2	<i>Консультации</i>	2	6	-	-	<i>Консультации</i>	6
Цель и задачи финансового анализа. Методы	1	-	-		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
финансового анализа										
Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей	1	-	1			-	2	-	-	2
Краткое содержание показателей форм финансовой отчетности	2	-	1			1	2	-	-	2
2. Общая оценка финансового состояния предприятия	8	2	4			2	8	2	-	6
Экономическое содержание понятия финансовое состояние	3	-	2			1	2	-	-	2
Характеристика аналитических процедур экспресс-анализа бухгалтерской отчетности	2	1	1			-	3	1	-	2
Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс	3	1	1			1	3	1	-	2
3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	8	2	2			4	8	-	-	8
Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности	2	-	-			2	4	-	-	4
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	3	1	1			1		2	-	2
Анализ платежеспособности организации	3	1	1			1		2	-	2
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия	8	2	2			4	10	-	2	8
Экономическое содержание понятия финансовая устойчивость	2	-	-			2	2	-	-	2
Абсолютные показатели финансовой устойчивости	3	1	1			1	4	-	1	3
Относительные показатели финансовой устойчивости	3	1	1			1	4	-	1	3
5. Анализ деловой активности и прибыльности	8	-	4			4	8	-	-	8
Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств	3	-	2			1	2	-	-	2
Анализ доходов, расходов и прибыли организации	2	-	1			1	3	-	-	3
Анализ показателей рентабельности предприятия	3	-	1			2	3	-	-	3
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2			2	-	-	-	-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	10	20	-	-	10
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

4.2. Распределение объема учебной работы по модулям, формы контроля знаний, рейтинговая оценка для очной формы обучения

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час				Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции						
Всего по дисциплине			180	18	54	51	100	Экзамен	51	100
1.Рубежный рейтинг						31	60	Результаты сдачи модулей	31	60
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»			52	6	20	6	20		12	24
1.	Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-5 ОПК-7	5	-	2		3	Устный опрос, решение задач	2	4
2.	Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись	ОПК-5 ОПК-7	7	2	2		3	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Учет денежных средств и расчетов	ОПК-5 ОПК-7	9	2	4		3	Устный опрос, решение задач	2	4
4.	Учет внеоборотных активов и производственных запасов	ОПК-5 ОПК-7	9	2	4		3	Устный опрос, решение задач	2	4
5.	Учет капитала, резервов и целевого финансирования	ОПК-5 ОПК-7	5	-	2		3	Устный опрос, решение задач	2	4
6.	Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность	ОПК-5 ОПК-7	7	-	4		3	Устный опрос, решение задач	2	4
Итоговое занятие по темам модуля 1			4	-	2		2	Тестовый контроль, задачи		
Модуль 2. «Бухгалтерский управленческий учет»			46	6	18	6	16		8	16
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат	ПК-14	10	2	4		4	Устный опрос	2	4
2.	Учет расходов по организации и управлению производством	ПК-14	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Учет вспомогательных и обслуживающих производств	ПК-14	6	-	4		2	Устный опрос, решение задач	2	4
4.	Учет затрат в основном производстве	ПК-14	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	2	4
Итоговое занятие по темам модуля 2			4		2		2	Тестовый контроль, задачи		

Модуль 3. «Финансовый анализ»			46	6	16	6	18		10	20
1.	Содержание, задачи и методы финансового анализа. Источники аналитической информации	ОПК-5 ОПК-7	4	-	2		2	Устный опрос	2	4
2.	Общая оценка финансового состояния предприятия	ОПК-5 ОПК-7	8	2	4		2	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	ОПК-5 ОПК-7	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	2	4
4.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5 ОПК-7	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	2	4
5.	Анализ деловой активности и прибыльности	ОПК-5 ОПК-7	8	-	4		4	Устный опрос, решение задач	2	4
Итоговое занятие по темам модуля 3			4	-	2		2	Тестовый контроль, задачи		
II. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10		2	5
III. Рейтинг личностных качеств									3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований									+	+
V. Промежуточная аттестация			26	-	-	10	16	Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности навыков по дисциплине (модулю), определяемый	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый	+

ти прикладных практических требований	преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

6.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / ред. Е. И. Костюкова, 2015. - 416 с.

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Учет в сельском хозяйстве» <https://e.cxychet.ru/>
1. Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Учет и анализ», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия и самостоятельную работу (изучение теоретического материала;

подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос, экзамен и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. В дальнейшем указываются начало каждого модуля, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводится итог по этому модулю, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических и лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их

выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. www.1gl.ru Система Главбух
4. www.klerk.ru/buh Портал Клерк.ру
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/
<http://www.consultant.ru/>

8. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
9. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;
 Microsoft Excel 2010;
 Microsoft PowerPoint 2010.
 Конструктор тестов. Тренажер

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	Специализированная мебель, трибуна, мультимедийный проектор EPSONEB-X11 LCD/2600 Lm/1024*768/300, экран проектора, аудиосистема (колонки MicrolabElectronicsCo, Ltd), ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	Мультимедийный проектор EPSON, экран проектора Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), столы, стулья, доска настенная, кафедра
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
---	--

	(Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	Операционная система Windows ПО MS Windows WinSTDR 7 Acdmc Legalization RUS OLP NL (GJC-00377) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11; Пакет программ MicrosoftOffice ПО MSOfficeStd 2010 RusOLPN-LAcdmc (021-09683) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11;
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии-бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20_ / 20_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учет и анализ

дисциплина (модуль)

38.03.02 - Менеджмент

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра экономической теории и экономики АПК
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 20_ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ Черных А.А.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 20_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Учет и анализ**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
				Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
				Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
				Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Первый этап (пороговой уровень)	Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. Уметь понимать и применять на практике	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации. Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.	Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации. Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации. Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации. Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
			Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
	Третий этап (высокий уровень)	Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
			Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену

ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;</p>	Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений;</p>	Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>	Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	вопросы к экзамену, задачи к экзамену

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-5	<i>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</i>	<i>Способность владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем не сформирована</i>	<i>Частично владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</i>	<i>Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</i>	<i>Свободно владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</i>
	Знать: основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления	Допускает грубые ошибки при изложении основных принципов составления бухгалтерской финансовой отчетности; системы сбора, обработки и подготовки	Может изложить основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации	Знает основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого	Аргументировано проводит сравнение основных принципов составления бухгалтерской финансовой отчетности; системы сбора, обработки и подготовки

	использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа	информации управленческого характера; основных направлений финансового анализа и направлений использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа	управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа	характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа	информации управленческого характера; основных направлений финансового анализа и направлений использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа
	Уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации	Не умеет правильно читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать	Частично умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации;	Способен правильно читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации;	Способен самостоятельно правильно читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое

		факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации	выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации	выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации	положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации
	Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.
ОПК-7	<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной</i>	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной</i>	<i>Частично владеет способностью решать</i>	<i>Владеет способностью решать</i>	<i>Свободно владеет способностью решать</i>

	<i>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована</i>	<i>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
	Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации.	Допускает грубые ошибки при изложении подходов и способы организации систем получения, хранения и переработки информации	Может изложить подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации	Знает подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации	Аргументировано проводит подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации
	Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации.	Не умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное	Частично умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать	Способен понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное	Способен самостоятельно понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа,

		обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации	стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации	программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации	использовать стандартное программное обеспечение; создавать банки хранения и переработки информации
	Владеть навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Не владеет навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Частично владеет навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Владеет навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.	Свободно владеет навыками решения практических задач; сервисным программным обеспечением операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ПК-14	<i>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	<i>Способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета не сформирована</i>	<i>Частично владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	<i>Владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	<i>Свободно владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>
	Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает существо	Аргументировано

	<p>существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>ошибки при изложении существа счетного оформления хозяйственных операций, понимании характера их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>основные принципы существа счетного оформления хозяйственных операций, понимает характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>проводит сравнение принципов счетного оформления хозяйственных операций, понимает характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>
	<p>Уметь: применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни;</p>	<p>Не умеет правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов</p>	<p>Частично умеет правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов</p>	<p>Способен правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов</p>	<p>Способен самостоятельно правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять</p>

	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений	хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений	для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений	для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений	корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений
	Владеть: навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета	Не владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;	Частично владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;	Владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского	Свободно владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского

	<p>затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>	<p>способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>
--	---	--

<p>способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>	<p>учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>	<p>учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>
--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Производственные ресурсы и их использование.
2. Формы собственности и формы предприятий.
3. Товарно-денежные отношения. Закон стоимости.
4. Виды капитала и средняя прибыль.
5. Рынок и механизм его функционирования.
6. Структура рынка. Равновесная цена. Виды рынков.
7. Факторы спроса. Эластичность спроса от цены. Понятие полезности.
8. Основы теории предложения. Факторы предложения.
9. Издержки производства.
10. Конкуренция и монополия.
11. Особенности рынка рабочей силы.
12. Заработная плата.
13. Особенности рынка капитала. Виды ценных бумаг.
14. Предпринимательство и предпринимательский доход.
15. Задачи макроэкономики. Макроэкономические показатели.
16. Совокупный спрос и совокупное предложение.
17. Финансовая система и финансовая политика.
18. Кредитно-денежная система и ее регулирование.
19. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции.
20. Экономический рост и экономическое развитие.
21. Типы производства и их классификация.
22. Производственный процесс и его организация во времени.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Текущий контроль

Первый этап (пороговой уровень)

Обучающийся знает существо счетного оформления хозяйственных операций, основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов, умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации.

1. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предмета бухгалтерского учета.
2. Назовите цель бухгалтерского учета и его задачи.
3. Что является объектами бухгалтерского учета?
4. Как производится группировка имущества организации?
5. Назовите собственные источники формирования имущества.
6. Что является методом бухгалтерского учета и что относится к его элементам?
7. Что называется документом и каково его значение в бухгалтерском учете? Что такое документация?
8. На какие группы делятся документы по их назначению?
9. Какие документы называются первичными, а какие — сводными?
10. На какие группы делятся документы по характеру отражаемых хозяйственных операций и по месту их составления?
11. Что такое документооборот?
12. Что представляет собой график документооборота?
13. В чем состоит значение инвентаризации?
14. Какие принципы оценки имущества, обязательств и хозяйственных процессов приняты в России?
15. Что такое калькуляция себестоимости продукции?
16. Перечислите виды калькуляций продукции.
17. Что называется бухгалтерским счетом? Для чего нужны счета?
18. Какие объекты учитываются на активных, пассивных и активно-пассивных счетах?
19. Что такое двойная запись? В чем состоит ее значение в бухгалтерском учете?
20. Какие счета называются синтетическими? Как соотносятся главные счета и субсчета?
21. Какие счета называют аналитическими? Укажите особенности отражения операций на них.
22. Какая существует взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами?
23. Дайте определение бухгалтерского баланса.
24. Что следует понимать под активом и пассивом баланса?

25. Что такое валюта баланса?

26. Чем обуславливается равенство актива и пассива баланса?

27. Перечислите типы изменений в балансе, вызываемые различными хозяйственными операциями. Приведите примеры.

28. Какие группы счетов следует различать по экономическому содержанию?

29. Какие счета называются основными? Для чего они предназначены и на какие группы подразделяются?

30. Что такое План счетов бухгалтерского учета? Как он построен и каково его назначение?

31. Что понимается под бухгалтерским финансовым учетом? Перечислите его цели и задачи.

32. Перечислите задачи учета денежных средств.

33. Как проводят инвентаризацию денежных средств?

34. Когда и как возникает курсовая разница?

35. Изложите порядок ведения аналитических счетов к счету 55 «Специализированные счета в банках».

36. Куда относят проценты по кредитам и займам?

37. Изложите порядок получения средств и составления авансового отчета по командировочным расходам.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. Предприятие «Золотая Нива» реализует неиспользованные строительные материалы ООО «Восход». Цена реализации материалов составляет 4 720 руб., в том числе НДС – 720 руб. Балансовая стоимость материалов 3 600 руб. Требуется отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета, рассчитать и списать результат реализации строительных материалов.

2. ОАО «Победа» приобрело пакет акций ОАО «Русь» путем передачи объекта основных средств первоначальной стоимостью 320 000 руб., начисленная

амортизация за время эксплуатации 170 000 руб. Экспертная оценка данного объекта составила 280 000 руб.

Требуется определить сумму пакета акций и отразить на счетах бухгалтерского учета ОАО «победа» процесс вложения в уставный капитал другой организации.

3. Петров В.Н. работает главным агрономом в сельскохозяйственной организации «Исток». Месячный оклад Петрова составляет 6 000 руб.

Требуется начислить и отразить в учете выдачу заработной платы за февраль Петрову В.Н., учитывая, что ЗАО «Исток» единственный источник доходов, и Петров В.Н. имеет одного ребенка.

4. Работнику ООО «Русь» Стрельникову Н.В. предоставляется ежегодный основной отпуск с 18.08 по 14.09 текущего года, а также дополнительный 7 дней. Сумма оплаты труда составляет 32 479 за 11 месяцев (в ноябре работник не работал). Требуется рассчитать сумму отпускных.

5. Главный инженер П.П. Ельцов, работающий в ОАО «Победа», был направлен в командировку в Москву с 3 по 12 ноября для приобретения основных средств. Ему выдали из кассы 30 000 руб. Вернувшись из командировки, работник составил авансовый отчет, к которому приложил:

- письменный отчет о выполнении производственных задач поездки;
- командировочное удостоверение;
- договор на приобретение основных средств;
- квитанцию приходного кассового ордера и счет-фактуру на приобретение объекта основных средств стоимостью 17 700 руб. (в т. Ч. НДС - 2700 руб.);
- железнодорожные билеты на сумму 2 000 руб.;
- счет за проживание в гостинице в течение 9 дней на сумму 2 070 руб.

Требуется отразить в учете операции по приобретению объекта основных средств.

6. Главный бухгалтер Сериков К.И. был направлен в командировку по приказу руководителя в г. Белгород на совещание по приказу руководителя в г. Белгород на совещание по вопросам составления годового отчета. Им в кассе был получен аванс в сумме 2 000 руб. Проезд от предприятия до г. Белгорода составляет 86 руб. В командировке он находился 3 дня. Проживал в гостинице, сумма денег по чеку за проживание составляет за 3 дня 360 руб.

Требуется определить: какую сумму денежных средств должен внести в кассу предприятия или получить из кассы Сериков К.И.

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 - а) Упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации, оценки и обработки полученной информации и передачи ее заинтересованным пользователям
 - б) Управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации
 - в) Хозяйственный учет – это бухгалтерский учет
 - г) Хозяйственный учет – это управленческий учет
2. Как подразделяется вся учетная информация?
 - а) Оперативная и бухгалтерская
 - б) Бухгалтерская и статистическая
 - в) Бухгалтерская и экономического анализа
 - г) Оперативная, бухгалтерская и статистическая
3. Под методом бухгалтерского учета понимают:
 - а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета
 - б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета
 - в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета
 - г) отражение хозяйственных операций и обобщение данных бухгалтерского учета на счетах
4. Назовите состав элементов метода бухгалтерского учета
 - а) Баланс, двойная запись, отчетность
 - б) Баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция
 - в) Баланс, счета и двойная запись, инвентаризация, оценка и калькуляция, отчетность
 - г) Балансовое обобщение, документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, отчетность
5. Единицей измерения в текущем учете признаются:
 - а) Трудовые и денежные измерители
 - б) Натуральные и трудовые измерители
 - в) Трудовые и натуральные
 - г) Натуральные, трудовые и денежные
6. Натуральные измерители включают:
 - а) Весовые и объемные измерители
 - б) Весовые, меры длины и площади
 - в) Весовые и меры счета (штуки)
 - г) Весовые, объемные, меры счета, длины и площади

7. Совокупность носителей первичной информации называется:
- а) оценкой
 - б) счетами бухгалтерского учета
 - в) двойной записью
 - г) документацией
8. Чем вызвано равенство актива и пассива баланса?
- а) Сущностью двойной записи
 - б) В балансе приведены активы организации, с одной стороны, по их видам, а с другой – по источникам их формирования
 - в) Соблюдением одного из определяющих принципов бухгалтерского учета – наличием денежного измерителя
 - г) Как актив, так и пассив баланса формируется на основе моментных показателей, рассчитанных на определенную дату
9. Актив бухгалтерского баланса включает:
- а) капитал и резервы
 - б) внеоборотные и оборотные активы
 - в) краткосрочные и долгосрочные обязательства
10. В пассиве баланса сгруппированы
- а) Имущество и права
 - б) Источники формирования имущества
 - в) Хозяйственные процессы
11. Что из ниже перечисленного не относится к внеоборотным активам:
- а) машины и оборудование
 - б) запасы и затраты
 - в) транспортные средства
12. К оборотным активам относят
- а) основные средства
 - б) основные материалы
 - в) нематериальные активы
13. Источники финансирования активов подразделяется на:
- а) заемные и привлеченные
 - б) собственные и заемные
 - в) закрепленные и заемные
14. Долгосрочные кредиты банка относятся к:
- а) заемным средствам
 - б) средствам в расчетах
 - в) собственным средствам

15. Что такое документооборот?

- а) Время от составления документа, его группировки, обработки, занесения в учетный регистр и сдачи в архив
- б) Время от регистрации хозяйственной операции об объекте учета, его обработки, принятия к исполнению и уничтожения из-за отсутствия необходимости хранения
- в) Время от наблюдения за конкретным объектом, его измерения, регистрации до сдачи в архив
- г) Время от составления документа до его принятия к исполнению

16. Что такое инвентаризация?

- а) Проверка качества работы материально ответственных лиц
- б) Способ подтверждения учетных данных фактическому наличию имущества и обязательств организации
- в) Проверка наличия имущества с целью выявления возможных отклонений от учетных данных
- г) Подтверждение достоверности учетных данных фактическому наличию и движению имущества и источников его формирования на исходную дату

17. Отпуск материалов на общепроизводственные нужды отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

18. Для контроля за соблюдением режима рабочего времени и расчета заработной платы используется

- а) Расчетно-платежная ведомость
- б) Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы
- в) Платежная ведомость
- г) Расчетная ведомость

19. Основанием для заполнения кассовой книги являются:

- а) приходные и расходные кассовые ордера
- б) командировочные удостоверения
- в) авансовые отчеты подотчетных лиц

20. Учет наличия и движения денежных документов осуществляется на счете

- а) 50 «Касса»
- б) 51 «Расчетные счета»
- в) 55 «Специальные счета в банках»
- г) 57 «Переводы в пути»

21. Продажа продукции за наличный расчет отражается записью

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 90 «Продажи»
- б) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 90 «Продажи»
- в) Дебет счета 90 «Продажи» Кредит счета 50 «Касса»

22. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета
- б) финансового учета
- в) бухгалтерского учета

23. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям
- б) внутренним пользователям
- в) органам исполнительной власти

24. Ведение управленческого учета регулируется:

- а) международными стандартами
- б) национальными стандартами
- в) требованием налоговых органов
- г) самой организацией

25. Какие затраты называются переменными?

- а) Затраты, сумма которых изменяется в прямой зависимости от объема производства
- б) Затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства
- в) Затраты, рассчитанные на определенный объем производства в соответствии с нормами, нормативами, лимитами
- г) Дополнительные затраты, связанные с выпуском продукции

26. Какие затраты называются постоянными?

- а) Затраты, сумма которых изменяется в прямой зависимости от объема производства
- б) Затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства
- в) Затраты, рассчитанные на определенный объем производства в соответствии с нормами, нормативами, лимитами
- г) Затраты, в пределах норм и отклонений от норм

27. Анализ бухгалтерской отчетности — это:

- а) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансово-хозяйственной деятельности
- б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта

- в) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение хозяйствующего субъекта, главная цель которого — оценка управленческих решений руководителей

28. К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:

- а) чтение отчетности, вертикальный анализ, балансовый анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, монографический анализ
- б) чтение отчетности, вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ
- в) чтение отчетности, вертикальный анализ, сравнительный анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, спектральный анализ

29. Что может определить аналитик на начальном этапе анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности)?

- а) ликвидность баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям
- б) состояние дебиторской задолженности
- в) источники формирования средств организации

30. Сопоставление наиболее ликвидных средств и быстро реализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами позволяет выяснить аналитику:

- а) состояние дебиторской задолженности
- б) перспективную ликвидность
- в) текущую ликвидность

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании.

Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% 15 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

Обучающийся знает базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, умеет использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о

производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; владеет способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;

1. Вопросы для устного опроса

1. Что называется процессом снабжения?
2. Какие счета используются в учете процесса снабжения и как отражаются на них хозяйственные операции?
3. Из каких затрат складывается производственная себестоимость продукции (работ, услуг)?
4. Как группируются затраты по способу включения в себестоимость продукции? В чем состоит их значение?
5. Что понимается под процессом производства. Какие производства может иметь организация и какова их роль?
6. Что понимается под процессом продажи (реализация) и в чем состоят задачи бухгалтерского учета продаж?
7. Что такое коммерческие расходы?
8. Какие счета используют в учете процесса реализации и как отражаются операции на них? Каким может быть сальдо на них и что оно означает?
9. Что представляют собой учетные регистры и для чего они предназначены?
10. Как классифицируются регистры по внешнему виду? Какие преимущества и недостатки имеет каждый вид регистра?
11. Что понимается под формой бухгалтерского учета?
12. Начисление каких налогов отражается в учете корреспонденцией Дт 26 Кт 68?
13. Уменьшает ли сумма начисленных работникам пособий по временной нетрудоспособности размер задолженности организации во внебюджетные социальные фонды?
14. По какой стоимости возмещает причиненный организации ущерб виновное лицо?
15. В каких случаях депонируют оплату труда?
16. Какие активы называются основными средствами и что к ним относится?
17. Перечислите методы оценки основных средств.
18. Как осуществляется синтетический учет основных средств?
19. Какими способами рассчитываются амортизация основных средств в соответствии с ПБУ 6/01?
20. Что относится к нематериальным активам и как ведут их учет?
21. Что представляют собой вложения во внеоборотные активы?
22. Какова организация синтетического и аналитического учета вложений во внеоборотные активы?
23. Перечислите первичные документы по расходу материально-производственных запасов.
24. Как организуется складское хозяйство в организациях?
25. Как отражаются в учете результаты инвентаризации материально-производственных запасов?

26. Какие документы составляют на поступление животных, при их взвешивании, на перевод из одной возрастной группы в другую?

27. Как и где ведется синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме?

28. Назовите основной законодательный документ, регулирующий вопросы организации и оплаты труда в Российской Федерации.

29. Перечислите документацию по учету труда и его оплаты.

30. Как производится расчет начислений по временной нетрудоспособности?

31. Каковы правила расчета налога на доходы с физических лиц?

32. Охарактеризуйте структуру и содержание счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

33. Как осуществляется аналитический учет по счету 70?

34. Какие документы являются основанием для осуществления учетных записей по продаже продукции (работ, услуг)?

35. Какими бухгалтерскими записями и когда отражается финансовый результат от продажи продукции, работ, услуг?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. Предприятие ЗАО «Заря» продает неиспользуемые материалы ООО «Колос». Цена продажи материалов – 8 100 руб., в т.ч. НДС 18%. Балансовая стоимость материалов 6 100 руб.

Требуется отразить: ситуацию на счетах бухгалтерского учета, рассчитать и списать финансовый результат от продажи материалов.

2. В октябре месяце ОАО «Победа» провело инвентаризацию материальных ценностей. В процессе инвентаризации были выявлены недостачи материалов на сумму 24 750 руб.

Требуется отразить на счетах бухгалтерского учета недостачу материальных ценностей.

3. Для ремонтной мастерской предприятие приобрело у индивидуального предпринимателя Егорова А.П. запасные части для ремонта техники. Стоимость запасных частей составила 27 800 руб. Через два месяца в связи с сокращением объемов ремонтных работ запасные части были проданы на сторону за 35 400 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Требуется отразить: в учете операции по приобретению и продаже запасных частей.

4. В ОАО «Нива» оприходовано от урожая зерно озимой пшеницы - 40000 ц., зерноотходы (35%) - 5000 ц, солома - 22000 ц.

Затраты по выращиванию озимой пшеницы составили - 3340000 руб.

Нормативные затраты по уборке соломы составили - 264000 руб.

Требуется на основании приведенных данных исчислить себестоимость 1 ц. зерна озимой пшеницы и 1 ц зерноотходов, произвести корректировку плановой себестоимости продукции выращивания зерновых культур до фактической (плановая себестоимость 1 ц зерна 70 руб., зерноотходов 25 руб.).

5. В ОАО «Рассвет» затраты по содержанию основного стада коров составили 2536000 руб., в том числе стоимость используемой побочной продукции - 36000 руб. В течение года было надоено 8000 ц. молока и получено 200 голов приплода

Требуется на основании приведенных данных исчислить себестоимость молока и приплода животных, произвести корректировку плановой себестоимости до фактической, если плановая себестоимость молока составляет 300 руб., а одной головы приплода 1200 руб.

6. Организация продает продукцию собственного производства. Фактическая производственная себестоимость проданной продукции составляет 300 000 руб., затраты на оплату труда, с отчислениями, грузчикам составляет 15 000 руб., стоимость списанных расходов на продажу составляет 35 000 руб. Выручка за проданную продукцию составляет 826 000 руб. (включая НДС 18%). Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Активные счета – это счета для учета

а) Имущества

- б) Источников образования имущества
 - в) Результатов хозяйственной деятельности
 - г) Прав
2. Пассивные счета – это счета для учета
- а) Имущества
 - б) Источников образования имущества
 - в) Результатов хозяйственной деятельности
 - г) Прав
3. Синтетические счета – это счета для
- а) Укрупненной группировки и учета однородных объектов
 - б) Подробной характеристики объектов учета
 - в) Текущего контроля за хозяйственными операциями
4. Аналитические счета – это счета для
- а) Укрупненной группировки и учета однородных объектов
 - б) Подробной характеристики объектов учета
 - в) Текущего контроля за хозяйственными операциями
5. Сальдо – это:
- а) дебет счета
 - б) остаток счета
 - в) оборот
6. План счетов бухгалтерского учета - это:
- а) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета
 - б) перечень аналитических счетов, используемых в учете
 - в) совокупность синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета
 - г) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов
7. Оценка – это способ отражения хозяйственных операций в измерении
- а) Натуральном
 - б) Денежном
 - в) Трудовом
8. Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется
- а) Документация
 - б) Инвентаризация
 - в) Оценка
 - г) Калькуляция
9. Возврат в кассу ранее выданных авансов отражается записью

- а) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 90 «Продажи»
- б) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»
- в) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

10. Учет расчетов с поставщиками за полученные от них товарно-материальные ценности и оказанные услуги осуществляются на синтетическом счете

- а) 51 «Расчетные счета»
- б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- в) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

11. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью

- а) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»
- б) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- в) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 51 «Расчетные счета»
- г) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»

12. Получение долгосрочного кредита на погашение долгов перед бюджетом отражается записью

- а) Дебет счета 58 «Финансовые вложения» Кредит счета 51 «Расчетные счета»
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- в) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- г) Дебет счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

13. Начисление оплаты труда административно-управленческому персоналу организации отражается по кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

14. Учет расчетов по взносам в пенсионный фонд РФ осуществляется на счете

- а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- б) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
- в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- г) 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

15. Начисление пособия по временной нетрудоспособности отражается по дебету счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и кредиту счета

- а) 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- б) 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
- в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

16. Под капиталом понимается:

- а) совокупность денежных средств и долгосрочных обязательств
- б) совокупность материальных ценностей и денежных средств
- в) совокупность собственного и привлеченного капитала
- г) совокупность основных средств и нематериальных активов

17. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- а) объект, на который составлен отдельный акт приема-передачи основных средств
- б) отдельный объект основных средств, приобретенный со стороны или законченный строительством
- в) инвентарный объект
- г) объект, принадлежащий организации

18. Себестоимость продукции – это

- а) затраты на ее производство и реализацию, выраженные в денежной форме
- б) затраты, связанные с использованием сырья и материалов, выраженные в денежной форме
- в) общая сумма затрат, связанных с ее производством

19. Исчисление себестоимости единицы отдельных видов продукции (работ, услуг) называется

- а) Калькуляцией
- б) Оценкой
- в) Инвентаризацией

20. Что такое объект калькуляции?

- а) Это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг в результате производственной деятельности предприятия, по которым исчисляется себестоимость
- б) Это место возникновения затрат, виды или группы однородной продукции
- в) Килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
- г) Отдельные виды производства продукции, работ, услуг

21. Что может являться калькуляционной единицей?

- а) Это место возникновения затрат
- б) Килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.

- в) Это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
- г) Группировка затрат по статьям

22. Постоянные расходы предприятия:

- а) неизменны в общей сумме затрат
- б) постоянны в расчете на единицу продукции
- в) не зависят от изменения объема производства

23. Переменные затраты предприятия:

- а) всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж
- б) могут быть частично пропорциональными
- в) зависят от объема производства

24. Сравнение медленно реализуемых активов с долгосрочными и среднесрочными пассивами отражает:

- а) перспективную ликвидность
- б) причины образования кредиторской задолженности
- в) текущую ликвидность

25. Чтение отчета о финансовых результатах позволяет увидеть:

- а) порядок формирования конечного финансового результата организации
- б) перспективную платежеспособность
- в) финансовую устойчивость

26. Вертикальный (структурный) анализ - это:

- а) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде абсолютных величин, которые характеризуют итоговые показатели каждой группы активов и пассивов
- б) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде относительных величин, которые характеризуют структуру итоговых показателей
- в) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде относительных величин, которые характеризуют соотношение итоговых показателей актива и пассива

27. Горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах может свидетельствовать:

- а) о тенденциях показателей, формирующих финансовый результат
- б) о причинах изменения показателей, формирующих финансовый результат
- в) о скрытых неиспользованных резервах, формирующих финансовый результат

28. Активы абсолютной ликвидности представлены (A1):

- а) денежными средствами, краткосрочными финансовыми вложениями

- б) денежными средствами, дебиторской задолженностью сроком погашения до 12 месяцев
- в) дебиторской задолженностью, краткосрочными финансовыми вложениями

29. Активы высокой ликвидности представлены (А2):

- а) денежными средствами, прочими активами высокой ликвидности
- б) дебиторской задолженностью, прочими активами высокой ликвидности
- в) дебиторской задолженностью сроком погашения до 12 месяцев, прочими активами высокой ликвидности

30. Активы низкой ликвидности (А3) включают следующие статьи бухгалтерского баланса:

- а) производственные запасы и затраты, НДС по приобретенным ценностям, прочие активы низкой ликвидности
- б) производственные запасы и затраты, товары и готовая продукция, НДС по приобретенным ценностям, прочие активы низкой ликвидности
- в) производственные запасы и затраты, товары и готовая продукция, дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев, прочие активы низкой ликвидности

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (Высокий уровень)

Обучающийся знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа, умеет выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации; владеет навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

1. Вопросы для устного опроса

1. Что относится к прочим доходам и расходам сельскохозяйственной организации?
2. Для каких целей образуют резервы предстоящих расходов? Каковы источники их образования?

3. На какие цели может быть использован резервный капитал?
4. Как формируется добавочный капитал организации?
5. Как отражается в учете использование средств целевого финансирования?
6. Что представляет собой бухгалтерская отчетность?
7. Перечислите состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.
8. Назовите основные задачи учета затрат вспомогательных производств.
9. Как осуществляется синтетический и аналитический учет затрат и работ по вспомогательным производствам?
10. Как ведется учет затрат в ремонтно-механических мастерских и как исчисляется фактическая себестоимость выполненных работ?
11. Как ведется учет затрат по ремонту зданий и сооружений?
12. Как ведется учет затрат и калькулируется работа автомобильного транспорта?
13. Как осуществляется учет затрат и калькулируется работа гужевого транспорта?
14. Как ведется учет затрат и калькулируются услуги электро-, тепло- и водоснабжения?
15. Как осуществляется синтетический учет затрат и выхода продукции в растениеводстве?
16. Как ведется аналитический учет в растениеводстве?
17. Как оценивается побочная продукция растениеводства?
18. Как калькулируется продукция зерновых культур?
19. Как рассчитывается себестоимость картофеля, овощей открытого грунта и продукции бахчевых культур?
20. Как калькулируется продукция технических культур (сахарной свеклы, льна, конопли)?
21. Как организуется синтетический учет в животноводстве?
22. По каким статьям ведется учет затрат на аналитических счетах?
23. Перечислите объекты калькуляции в отраслях животноводства.
24. Как исчисляется себестоимость прироста животных на выращивании и откорме?
25. Как исчисляется себестоимость живой массы животных на выращивании и откорме?
26. Опишите методику расчета себестоимости продукции основного стада в молочном скотоводстве.
27. Что является объектом калькуляции продукции основного стада в мясном скотоводстве?
28. Что является объектом калькуляции по основному стаду свиней и какова методика расчета себестоимости продукции?
29. Как калькулируется себестоимость продукции промышленного и родительского стада в птицеводстве?
30. Как исчисляется себестоимость 1 кормо-дня и содержания 1 головы животных?
31. Каковы особенности учета в жилищно-коммунальных хозяйствах?
32. Как ведется учет в производствах бытового обслуживания?

33. Как осуществляется учет на предприятиях общественного питания?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. ООО «Северное» в августе получило 27000 ц. зерна озимой пшеницы. В результате сортировки было получено: зерноотходов -8000 ц., мертвых отходов 1700 ц.

Требуется определить: количество чистого зерна, полученного в результате сортировки и составить бухгалтерские записи.

2. Общая сумма затрат на выращивание молодняка КРС за вычетом стоимости навоза, но с учетом потерь от падежа животных составила 12582740 руб., прирост живой массы - 5786 ц.

Требуется определить сколько составит себестоимость 1 ц. прироста живой массы.

3. Текстильная фабрика имеет три передела: прядильный, ткацкий и отделочный цеха.

Изготовлено 2000 ед. продукции. За месяц отпущено прядильному цеху материалов на сумму 10000 руб., а затраты на его обработку по этому цеху составили 20 000 руб., затраты на обработку второго передела составили 24 000 руб., а третьего — 26 000 руб. Определить себестоимость готовой продукции, себестоимость одного изделия, используя два варианта учета.

4. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств и сделать выводы по следующим данным:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+;-)
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	63600	65800	

Анализируемый период, дни	360	360	
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	5630	5615	

5. Рассчитать показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной и быстрой ликвидности, сделать выводы.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	1.01.	31.12		1.01.	31.12.
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	40550	42850	Уставный капитал	13500	13800
Незавершенное строительство	3600	4500	Добавочный капитал	30500	33700
Долгосрочные вложения	1500	2100	Нераспределенная прибыль	7690	8000
Итого по разделу 1	45650	49450	Итого по разделу 3	51690	55500
2. Оборотные активы			4. Долгосрочные обязательства	5000	5000
Запасы:	20000	23940	5. Краткосрочные обязательства		
В т. ч.: сырье и материалы	5600	7560	Кредиты банков	11300	13400
незавершенное производство	2500	3100	Кредиторская задолженность	9060	10290
готовая продукция	2250	2600	В т. ч: поставщики и подрядчики	5300	6700
Дебиторская задолженность до 12 мес.	4600	4780	персоналу	1550	1780
Краткосрочные финансовые вложения	1100	1100	бюджету	1650	1000
Денежные средства	5700	4920	прочие кредиторы	560	810
Итого по разделу 2	31400	34740	Итого по разделу 5	20360	23690
БАЛАНС	77050	84190	БАЛАНС	77050	84190

6. На основании ниже приведенных данных рассчитать следующие показатели: сумму прибыли до налогообложения, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность активов. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Прибыль от продаж продукции, тыс. руб.	11480	11590
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	97230	105260
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	85750	93670
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.	2560	3120
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	40950	44870

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Перечисление с расчетного счета задолженности в бюджет по налогам и сборам отражается бухгалтерской записью:
 - а) Дебет счета 76 Кредит счета 51
 - б) Дебет счета 68 Кредит счета 51
 - в) Дебет счета 69 Кредит счета 51
2. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами ведется на счете
 - а) 73
 - б) 76
 - в) 60
 - г) 62
3. Нематериальные активы — это объекты учета:
 - а) не обладающие физическими свойствами
 - б) не обладающие физическими свойствами, но приносящие постоянно или длительное время доход
 - в) приносящие постоянно или длительное время доход
4. Первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленной амортизации называется:
 - г) восстановительной стоимостью
 - д) ликвидной стоимостью
 - а) остаточной стоимостью
5. Что такое счет в бухгалтерском учете?
 - а) Способ текущей группировки и контроля средств, источников и хозяйственных операций
 - б) Один из определяющих способов организации оперативного учета за наличием и движением хозяйственных средств
 - в) Технический прием регистрации хозяйственных операций в текущем учете
 - г) Основополагающий учетный прием оперативного контроля за движением хозяйственных средств и их источников
6. Основные средства – это
 - а) Средства труда
 - б) Средства обращения

- в) Средства производства
- г) Предметы труда

7. Принятие на баланс приобретенных за плату объектов основных средств отражается записью

- а) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- б) Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- в) Дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

8. Поступление денежных средств в кассу организации оформляется первичным документом:

- а) приходный кассовый ордер
- б) накладная
- в) кассовая книга

9. Ориходование зерна яровой пшеницы во время уборки урожая отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 10 Кредит счета 20
- б) Дебет счета 43 Кредит счета 20
- в) Дебет счета 20 Кредит счета 10

10. Списание на посев семян озимой пшеницы согласно «Акту расхода семян и посадочного материала» отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет счета 20 Кредит счета 10
- б) Дебет счета 23 Кредит счета 10
- в) Дебет счета 26 Кредит счета 10

11. Что используется в качестве базы распределения общепроизводственных расходов растениеводства?

- а) Объем полученной продукции
- б) Сумма прямых затрат на производство за вычетом стоимости семян
- в) Площадь занимаемая каждой культурой
- г) Сумма затрат включая затраты на организацию и управление производством

12. Какими бухгалтерскими записями отражается на счетах бухгалтерского учета списание общехозяйственных расходов?

- а) Дебет счета 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит счета 20 «Основное производство»
- б) Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит счета 20 «Основное производство»

- в) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 25 «Общепроизводственные расходы»

13. На каком синтетическом счете ведется учет затрат и выполненных работ по автотранспорту?

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

14. Списание электроэнергии, израсходованной в административном здании отражается по кредиту счёта 23 "Вспомогательные производства" и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»
- в) 23 «Вспомогательные производства»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

15. Начисление оплаты труда работникам растениеводства отражается записью

- а) Дт 25 «Общепроизводственные расходы» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- б) Дт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда» Кт 50 «Касса»
- в) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Дт 69 «Расчёты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»

16. На какой счет относятся запасные части, израсходованные при ремонте техники в ремонтных мастерских?

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

17. Увеличение доли собственных средств за счет любого источника способствует:

- а) усилению финансовой устойчивости предприятия
- б) повышению платежеспособности
- в) повышению конкурентоспособности продвижения товаров на рынке

18. Анализ отчета о движении денежных средств ориентирован на оценку:

- а) достаточности потоков денежных средств от основной деятельности
- б) сбалансированности денежных потоков от основной, инвестиционной, финансовой деятельности

в) чистого притока денежных средств

19. Анализ движения денежных средств от текущей деятельности предполагает:

- а) сопоставление прироста дебиторской задолженности или запасов с потребностью в финансировании этих операций
- б) сопоставление чистого дохода с потребностью в финансировании текущей деятельности
- в) сопоставление величины денежных потоков, обеспечиваемой прибыльными операциями, с потребностью в финансировании этой деятельности

20. Анализ структуры собственных и заемных средств необходим для:

- а) оценки рыночной устойчивости организации
- б) рациональности формирования источников финансирования его деятельности
- в) планирования потребности в оборотных средствах

21. Чем выше доля собственного капитала в общей сумме капитала организации, тем для нее:

- а) меньше риск потери платежеспособности
- б) меньше риск потери финансовой независимости предприятия
- в) больше вероятность увеличения финансового результата на следующий год

22. Коэффициент независимости характеризует:

- а) долю средств, вложенных собственниками в общую стоимость имущества
- б) долю средств, вложенных собственниками в стоимость основных средств
- в) качество формирования собственных источников капитала

23. Величина коэффициента финансирования меньше единицы может свидетельствовать об:

- а) опасности неплатежеспособности
- б) риске неполучения кредита
- в) неспособности своевременно погашать краткосрочные обязательства

24. Основными факторами, воздействующими на прибыль от продажи продукции (работ и услуг), являются:

- а) объем реализации
- б) объем товарного выпуска
- в) объем отгруженной продукции

25. Финансовая устойчивость — это характеристика финансового состояния, определяющая:

- а) соотношение собственных и заемных источников финансирования
- б) качественное состояние запасов и затрат

- в) уровень зависимости организации от собственных источников финансирования
- г) уровень зависимости организации от внешних источников финансирования

26. Коэффициент оборачиваемости текущих активов рассчитывается как:

- а) отношение выручки от реализации к средней величине текущих активов
- б) отношение чистой прибыли к средней величине текущих активов
- в) отношение средней величины текущих активов к выручке от реализации
- г) отношение средней величины текущих активов к чистой прибыли

27. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время
- б) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
- в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время

28. Коэффициент критической ликвидности показывает:

- а) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы

29. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:

- а) собственного капитала к валюте баланса
- б) заемного капитала к собственному капиталу
- в) заемного капитала к валюте баланса

30. Для оценки платежеспособности организаций используется:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
- в) коэффициент рентабельности собственного капитала

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% 15 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

2. Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к учету, применяемые измерители.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
4. Понятие бухгалтерского счета, его строение и назначение. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
5. Сущность двойной записи, корреспонденция счетов.
6. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета.
7. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и назначение.
8. Цели и задачи финансового учета, объекты финансового учета.
9. Объекты и задачи учета денежных средств.
10. Учет кассовых операций.
11. Учет денежных средств на расчетном и валютном счетах в банках.
12. Учет денежных средств на специальных счетах в банке и переводов в пути.
13. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
15. Учет кредитов и займов.
16. Учет расчетов по налогам и сборам.
17. Учет расчетов с подотчетными лицами.
18. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, с разными дебиторами и кредиторами.
19. Основные средства, их состав и оценка. Задачи учета основных средств.
20. Документация по учету поступления, перемещения и выбытия основных средств.
21. Синтетический и аналитический учет основных средств.
22. Учет амортизации основных средств.
23. Учет нематериальных активов и их амортизации.
24. Экономическое содержание материально-производственных запасов, их состав и задачи учета.
25. Документальное оформление движения производственных запасов, готовой продукции.
26. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.
27. Организация складского хозяйства и учет материальных ценностей в местах их хранения.
28. Объекты и задачи учета труда и его оплаты.
29. Документация по учету труда и его оплаты.
30. Синтетический и аналитический учет затрат труда и его оплаты.
31. Задачи и объекты учета продажи продукции (работ, услуг) и финансовых

результатов.

32. Учет процесса продажи (реализации) продукции.
33. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов.
34. Учет уставного, резервного и добавочного капиталов.
35. Учет резервов и целевого финансирования.
36. Бухгалтерская финансовая отчетность.
37. Экономическая сущность управленческого учета, его принципы и задачи.
38. Предмет, метод и функции управленческого учета. Составные части управленческого учета.
39. Виды и классификация затрат на производство. Характеристика затрат по статьям калькуляции.
40. Классификация методов калькулирования себестоимости.
41. Позаказный, попередельный методы калькулирования себестоимости.
42. Нормативный метод калькулирования себестоимости и метод «стандарт – кост».
43. Метод «директ - костинг». Учет маржинального дохода.
44. Учет общепроизводственных расходов.
45. Учет общехозяйственных расходов.
46. Основные принципы и задачи учета вспомогательных производств.
47. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
48. Первичный учет затрат и выхода продукции в растениеводстве.
49. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве.
50. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
51. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
52. Первичный учет затрат и выхода продукции в животноводстве.
53. Синтетический и аналитический учет затрат в животноводстве.
54. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
55. Общие принципы учета затрат промышленных производств. Особенности учета затрат и исчисления себестоимости продукции, работ и услуг в промышленных производствах.
56. Особенности учета затрат, выхода продукции и оказанных услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах
57. Содержание, задачи и методы финансового анализа.
58. Источники информации для проведения экономического финансового анализа.
59. Содержание экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
60. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
Сравнительный аналитический баланс.
61. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
62. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
63. Анализ деловой активности.
64. Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ доходов, расходов и прибыли организации.
65. Анализ показателей рентабельности предприятия. Эффект финансового рычага.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и

прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

3. Задачи к экзамену

Задание 1

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Оприходованы нефтепродукты, поступившие от нефтебазы
2. Списывается топливо на работу грузового автотранспорта.
3. Сдано молоко на молочный комбинат.
4. Израсходована солома на корм продуктивному скоту.
5. Перечислена с расчетного счета задолженность поставщикам.
6. Начислена зарплата дояркам.
7. Выдана из кассы зарплата рабочим и служащим.
8. С расчетного счета выставлен аккредитив.

Задание 2

Организация произвела списание комбайна Дон-1500, вследствие нецелесообразности его дальнейшего использования. Первоначальная его стоимость составляет 250000 руб., сумма начисленной за период эксплуатации амортизации 225000 руб.

При демонтаже было получено и оприходовано металлолома на сумму 26500 руб. и запасных частей, пригодных к дальнейшему использованию, на сумму 9 000 руб.

Затраты по ликвидации комбайна составили: оплата труда с отчислениями – 1600 руб., стоимость услуг вспомогательных производств - 800 руб.

Требуется:

1. Определить финансовый результат от выбытия основного средства.
2. Отобразить необходимые операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 3

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Начислена заработная плата рабочим ремонтной мастерской.
2. Начислена амортизация по основным средствам отрасли растениеводства.
3. Перечислено с расчетного счета в уплату задолженности поставщикам.
4. Выданы деньги из кассы подотчетному лицу.
5. Внесены минеральные удобрения под посев яровых культур.
6. Оприходована по плановой себестоимости солома озимой пшеницы.
7. Оприходован навоз от основного стада КРС.
8. На расчетный счет поступил аванс от молкомбината под поставку продукции.

Задание 4

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Начислена заработная плата общепроизводственному персоналу.
2. Списаны нефтепродукты на работу грузового автотранспорта.
4. Распределены общехозяйственные расходы на растениеводство.
5. Поступила на расчетный счет выручка за реализованную продукцию от заготовительных организаций.
6. Внесены в кассу неиспользованные деньги от подотчетных лиц.
7. Израсходованы комбикорма на корм молодняка КРС.
8. Поступили деньги на расчетный счет предприятия, полученные в порядке долгосрочного кредита.

Задание 5

Определить себестоимость 1 т/км услуг грузового автотранспорта, калькуляционную разницу и произвести ее списание на объекты учета затрат.

Общая сумма затрат по содержанию грузового транспорта составила – 6275000 руб.

В течение отчетного периода грузовым автотранспортом было выполнено 251000 т/км

Услуги были оказаны: в отрасли растениеводства -150000 т/км

в отрасли животноводства - 80000 т/км

для общехозяйственных нужд - 21000 т/км

Плановая себестоимость 1 т/км 27 руб.

Задание 6

По приведенным данным рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота запасов и краткосрочной дебиторской задолженности. Определите продолжительность операционного цикла.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	58600	63800	
Анализируемый период, дни	360	360	
Средний остаток запасов, тыс. руб.	20900	22910	
Средняя величина краткосрочной дебиторской задолженности, тыс. руб.	3450	4090	

Сделать выводы.

Задание 7

Рассчитать коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности, сделать выводы.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	1.01.	31.12.		1.01.	31.12.
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Нематериальные активы	3600	4500	Уставный капитал	13500	13800
Основные средства	40550	42850	Добавочный капитал	30500	33700
Финансовые вложения	1500	2100	Нераспределенная прибыль	7690	8000
Итого по разделу 1	45650	49450	Итого по разделу 3	51690	55500
2. Оборотные активы			4. Долгосрочные обязательства	5000	5000
Запасы	20000	23940	Заемные средства	5000	5000
Дебиторская задолженность	4600	4780	5. Краткосрочные обязательства		
Финансовые вложения	1100	1100	Заемные средства	11300	13400
Денежные средства и денежные эквиваленты	5700	4920	Кредиторская задолженность	9060	10290
Итого по разделу 2	31400	34740	Итого по разделу 5	20360	23690
БАЛАНС	77050	84190	БАЛАНС	77050	84190

Задание 8

По приведенным ниже данным составить баланс предприятия:

1. Основные средства	256000
2. Амортизация основных средств	22000
3. Сырье и материалы	81000
4. Топливо	45000
5. Уставный капитал	452900
6. Расчеты с дебиторами	2100
7. Резервный капитал	44000
8. Расчеты с кредиторами	26000
9. Готовая продукция	12000
10. Касса	100
11. Расчетный счет	160000
12. Незавершенное производство	8000
13. Прибыль	22000

14. Расчеты с бюджетом	600
15. Расчеты с поставщиками	15700
16. Расчеты по социальному страхованию	3000

Задание 9

На основании ниже приведенных данных составить баланс (сгруппировать по статьям актива и пассива):

Основные средства	230000
Амортизация основных средств	85000
Готовая продукция	45000
Сырье и материалы	17000
Топливо	18000
Запасные части	44000
Незавершенное строительство	24000
Незавершенное производство в растениеводстве	28000
Касса	100
Расчетный счет	300000
Уставный капитал	253000
Краткосрочные кредиты банка	348000
Прибыль	20100

Задание 10

Определить типы изменений баланса в результате следующих фактов хозяйственной жизни:

1. Получены денежные средства в кассу с расчетного счета.
2. Выплачена из кассы заработная плата рабочим и служащим.
3. Израсходованы семена на посев сахарной свеклы.
4. Куплены у поставщиков материалы.
5. Погашена с расчетного счета задолженность по краткосрочным кредитам.
6. Поступили на расчетный счет деньги от покупателей
7. Перечислена с расчетного счета задолженность по страховым платежам во внебюджетные фонды

Задание 11

I. На основании приведенных остатков открыть счета бухгалтерского учета:

Касса	3000 руб.
Расчетный счет	500000 руб.
Расчеты с подотчетными лицами (кредитовое сальдо)	- 1000 руб.
Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда	- 450000 руб.

II. Составить корреспонденцию счетов по следующим хозяйственным операциям, отразить их на счетах бухгалтерского учета:

1. Поступили в кассу деньги с расчетного счета для выплаты заработной платы рабочим и служащим - 400000 руб.
2. Выдана из кассы зарплата в сумме 380000 руб.
3. Выданы из кассы деньги под отчет для приобретения канцтоваров – 1500руб.

4. Остаток денежных сумм из кассы внесен на расчетный счет предприятия (сумму определить).

По счетам подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

Задание 12

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Реализована готовая продукция покупателям.
2. Причитается с покупателей за реализованную продукцию.
3. Поступила на расчетный счет выручка от покупателей за продукцию.
4. Перечислено с расчетного счета в бюджет сумма налога на добавленную стоимость.
5. Списан финансовый результат (прибыль) от продажи готовой продукции.
6. Начислена заработная плата рабочим промышленного производства.
8. Возвратилась неиспользованная сумма аккредитива и зачислена на расчетный счет.

Задание 13

На основании приведенных данных исчислить себестоимость 1 ц зерна озимой пшеницы и 1 ц зерноотходов.

Исходные данные:

1. Оприходовано от урожая зерно озимой пшеницы 40000 ц
 зерноотходы (35%) 5000 ц
 солома 22000 ц
2. Затраты по выращиванию озимой пшеницы составили 3340000 руб.
 Нормативные затраты по уборке соломы составили 264000 руб.
3. Произвести корректировку плановой себестоимости продукции выращивания зерновых культур до фактической (плановая себестоимость 1 ц зерна 70 руб., зерноотходов 25 руб.).

Задание 14

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Израсходованы медикаменты на лечение молодняка животных.
2. Списываются на животноводство услуги грузового автотранспорта.
3. Начислена заработная плата работникам, обслуживающим основное стадо КРС.
4. Оприходован приплод животных.
5. Получен прирост молодняка КРС.
6. Отпущено молоко на выпойку телят.
7. Оприходован навоз от молодняка животных.
8. Израсходована солома на корм молодняка животных.

Задание 15

1. Распределить общехозяйственные расходы (счет 26) в сумме 75500 руб. на объекты учета затрат основного производства и составить корреспонденцию счетов по их списанию.

№	Объекты учета	Затраты на	Стоимость	База	Коэффициент	Сумма
---	---------------	------------	-----------	------	-------------	-------

п/п	затрат	производство, руб.	семян, кормов руб.	распределения, руб.	т распределения	общехозяйственных расходов
1.	Озимая пшеница	50000	6000			
2.	Ячмень	45000	4000			
3.	Сахарная свекла	73000	10000			
Итого растениеводство						
4.	Основное стадо КРС	66000	12000			
5.	Молодняк КРС	69000	19000			
Итого животноводство						

Задание 16

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Перечислено с расчетного счета в уплату задолженности поставщикам.
2. С расчетного счета выставлен аккредитив.
3. Списываются общепроизводственные расходы растениеводства на озимую пшеницу.
4. Израсходовано топливо на работу грузовых автомобилей.
5. Уплачено с расчетного счета в погашение кредиторской задолженности.
6. Переведены животные из группы в группу.
7. Начислена амортизация основных средств, занятых на уборке озимой пшеницы.
8. Начислена заработная плата работникам животноводства.

Задание 17

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Израсходованы на посев семена озимой пшеницы.
2. Начислена амортизация по основным средствам, занятым на уборке озимой пшеницы.
3. Оказаны услуги грузовым автотранспортом по уборке озимой пшеницы.
4. Начислена зарплата рабочим, занятым на уборке озимой пшеницы.
5. Приходится зерно озимой пшеницы.
6. Приходится солома.
7. Распределяются общепроизводственные расходы на озимую пшеницу.
8. Корректируется плановая себестоимость зерна озимой пшеницы до фактической.

Задание 18

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по учету готовой продукции и определить финансовый результат от ее реализации.

1. Получено от урожая готовой продукции по плановой себестоимости на сумму 450000 руб.
2. Отправлено продукции по плановой себестоимости на заготовительный пункт на сумму 400000 руб.

3. Начислено предприятию за сданную продукцию по ценам реализации - 850000 руб.
4. Начислено работникам за работы по реализации продукции - 50000 руб.
5. Оказаны услуги грузовым автотранспортом по реализации продукции – 150000 руб.
6. Поступила на расчетный счет задолженность от заготовительных организаций – 850000 руб.

Задание 19

Определить фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода, калькуляционные разницы и произвести их списание, учитывая, что все молоко было продано, а приплод оставлен на доращивание.

Сумма фактических затрат на содержание основного стада КРС	6220800 руб.
Стоимость навоза, руб.	124416 руб.
Оприходовано из производства: молоко	7465 ц
приплод	250 гол.
Плановая себестоимость: 1 ц молока	750 руб.
1 головы приплода	2500 руб.

Задание 20

Определить себестоимость 1ц прироста живой массы молодняка КРС и произвести списание калькуляционных разниц.

Общая сумма затрат по содержанию молодняка КРС за год составила – 4550000 руб.

Прирост живой массы молодняка КРС 1578 ц.

Стоимость навоза по нормативным затратам – 48000 руб.

Плановая себестоимость 1ц прироста – 2900 руб.

Задание 21

Указать корреспонденцию счетов по следующим операциям:

1. Начислена заработная плата рабочим, занятым на обслуживании молодняка животных.
2. Получены в кассу долги от кредиторов.
3. Из кассы выданы денежные средства под авансовый отчет.
4. Из кассы на расчетный счет внесена депонированная сумма зарплаты.
5. Перечислено с расчетного счета в погашение краткосрочной ссуды.
6. Получены от поставщика семена подсолнечника.
7. Израсходовано топливо на работу грузовых автомобилей.
8. В результате годовой инвентаризации выявлена недостача бензина.

Задание 22

Определить фактическую себестоимость 1ц зерна и зерноотходов, калькуляционные разницы и произвести их списание, учитывая, что все зерно было продано, а зерноотходы остались на складе.

Сумма фактических затрат на выращивание озимой пшеницы 4147200 руб.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, тестирование, решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки порогового уровня обученности («знать»), в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки продвинутого уровня обученности («уметь») позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (ситуационная задача/практическое задание) для оценки высокого уровня обученности («владеть»), содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов,	60

	которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины. Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов