

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2021
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ В.Я. ГОРИНА»

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) – Производственный менеджмент
Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)
Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н.

Составители: к.э.н., доцент кафедры экономики Божченко Ж. А.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Гончаренко Гончаренко О.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения учета активов организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа; приобретение навыков документирования хозяйственных операций, как правовой основы учетной процедуры; освоение методики расчетов совокупности коэффициентов и показателей, лежащих в основе экономического анализа.

1.2. Задачи:

- изучить основные теоретические положения по бухгалтерскому учёту;
- научить обучающихся понимать основные принципы построения бухгалтерского финансового учёта, основным принципам организации учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- ознакомить с порядком обобщения информации для получения отчетных данных,
- привить навыки применения на практике методологии и методики оценки финансового состояния и финансовых результатов хозяйствующего субъекта.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Экономическая теория
	2. Экономика предприятий и отраслей АПК
	3. Статистика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ основные экономические понятия, используемые в экономической теории, макро- и микроэкономике;➤ экономико-статистические методы исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ применять экономико-статистические методы и методы элементарной математики для решения аналитических задач;➤ читать бухгалтерскую отчетность;➤ применять вычислительную технику для обработки экономической информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ определением клинических, биохимических, химико-физических показателей у животных;➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК – 2.3. Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.</p> <p>уметь: читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> <p>владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения	5 семестр	5 семестр
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
1. Контактная работа	92,4	58,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	42,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	54	20
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	2
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,4
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,6	121,6
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	18	24
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	30	44
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	29,6	33,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	18	16

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»	46	6	20	20	58	8	8	42
1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	-	4	4	12	2	2	8
2. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись	10	2	4	4	12	2	2	8
3. Учет денежных средств и расчетов	6	2	2	2	10	2	2	6
4. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов	6	2	2	2	8	-	-	8
5. Учет капитала, резервов и целевого финансирования	4	-	2	2	6	-	-	6
6. Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность	8	-	4	4	10	2	2	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
Модуль 2. «Бухгалтерский управленческий учет»	40	6	18	16	54	6	6	42
1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат	10	2	4	4	16	2	2	12
2. Учет расходов по организации и управлению производством	10	2	4	4	14	2	2	10
3. Учет вспомогательных и обслуживающих производств	6	-	4	2	10	-	-	10
4. Учет затрат в основном производстве	10	2	4	4	14	2	2	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
Модуль 3. «Финансовый анализ»	73,6	6	16	51,6	49,6	6	6	37,6
1. Содержание, задачи и методы	12	-	2	10	12	2	2	8

финансового анализа. Источники аналитической информации								
2. Общая оценка финансового состояния предприятия	16	2	4	10	10	2	2	6
3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	14	2	2	10	8	-	-	8
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия	14	2	2	10	8	2	2	4
5. Анализ деловой активности и прибыльности	15,6	-	4	11,6	11,6	-	-	11,6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	10	-		10	20	-	-	20
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2			2				
<i>Экзамен</i>	0,4			0,4				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	74,4	18	54		42,4	20	20	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18			16				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	87,6			121,6				
<i>Общая трудоемкость</i>	180			180				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»
1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
Сущность и значение бухгалтерского учета
Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы
2. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись
Сущность и строение бухгалтерского баланса
Счета бухгалтерского учета. Их строение. Сущность двойной записи хозяйственных операций
Синтетические и аналитические счета. Классификация счетов План счетов бухгалтерского учета.
3. Учет денежных средств и расчетов
Учет денежных средств в кассе
Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах в банке
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям, с разными дебиторами и кредиторами.
Учет труда и его оплаты
4. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов
Учет основных средств. Учет амортизации основных средств
Учет нематериальных активов и их амортизации.
Учет материалов и готовой продукции.
Организация складского хозяйства и учет материально-производственных запасов в местах их хранения.
5. Учет капитала, резервов и целевого финансирования
Капитал и его виды. Учет уставного, резервного и добавочного капиталов
Учет резервов. Учет целевого финансирования
6. Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов. Бухгалтерская финансовая отчетность
Учет процесса продажи готовой продукции.
Состав и учет прочих доходов и расходов
Учет финансовых результатов
Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Бухгалтерский управленческий учет»
1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат
Экономическая сущность управленческого учета, его принципы и задачи. Взаимосвязь и различия управленческого и финансового учета.
Предмет, метод и функции управленческого учета. Составные части управленческого учета
Виды и классификация затрат на производство. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
Показный, попередельный, нормативный методы калькулирования себестоимости.. Метод «директ - костинг»
2. Учет расходов по организации и управлению производством

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Учет общепроизводственных расходов
Учет общехозяйственных расходов
3. Учет вспомогательных и обслуживающих производств
Особенности учета затрат и исчисление себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств
Особенности учета затрат, выхода продукции и оказанных услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах
4. Учет затрат в основном производстве
Методологические основы, объекты и задачи учета в растениеводстве и животноводстве
Организация первичного учета. Синтетический и аналитический учет в основном производстве
Исчисление себестоимости продукции растениеводства и животноводства
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Модуль 3. «Финансовый анализ»
1. Содержание, задачи и методы финансового анализа. Источники аналитической информации
Цель и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа
Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей
Краткое содержание показателей форм финансовой отчетности
2. Общая оценка финансового состояния предприятия
Экономическое содержание понятия финансовое состояние
Характеристика аналитических процедур экспресс-анализа бухгалтерской отчетности
Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс
3. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
Анализ платежеспособности организации
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия
Экономическое содержание понятия финансовая устойчивость
Абсолютные показатели финансовой устойчивости
Относительные показатели финансовой устойчивости
5. Анализ деловой активности и прибыльности
Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств
Анализ доходов, расходов и прибыли организации
Анализ показателей рентабельности предприятия
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно</i>
<i>Экзамен</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ОПК-2.3	180	18	54	87,6	Экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Бухгалтерский финансовый учет»		ОПК-2.3	46	6	20	20		10	20
1	Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета	5	8	-	4	4	Устный опрос, решение задач	-	-
2	Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета, двойная запись	7	10	2	4	4	Устный опрос, решение задач	2	5
3	Учет денежных средств и расчетов	9	6	2	2	2	Устный опрос, решение задач	3	5
4	Учет внеоборотных активов и производственных запасов	9	6	2	2	2	Устный опрос, решение задач	3	5
5	Учет капитала, резервов и целевого финансирования	5	4	-	2	2	Устный опрос, решение задач	2	5
6	Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансо-	7	8	-	4	4	Устный опрос, решение задач		

	вых результатов. Бухгалтерская фи- нансовая отчет- ность								
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	4	-	2	2	Тестовый контроль, задачи	-	-
Модуль 2. «Бухгалтер- ский управленческий учет»		ОПК-2.3	46	6	20	20		5	10
7	Содержание, прин- ципы и назначение управленческого учета. Системы и методы учета затрат	10	10	2	4	4	Устный опрос	3	5
8	Учет расходов по организации и управлению произ- водством	10	10	2	4	4	Устный опрос, реше- ние задач	2	5
9	Учет вспомога- тельных и обслужи- вающих производств	6	6	-	4	2	Устный опрос, реше- ние задач		
10	Учет затрат в основ- ном производстве	10	10	2	4	4	Устный опрос, реше- ние задач		
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	4	-	2	2	Тестовый контроль, задачи		
Модуль 3. «Финансо- вый анализ»		ОПК-2.3	46	6	20	20		16	30
11	Содержание, задачи и методы финансо- вого анализа. Исто- чники аналитической информации	4	12	-	2	10	Устный опрос	0	1
12	Общая оценка фи- нансового состоя- ния предприятия	8	16	2	4	10	Устный опрос, реше- ние задач	2	2
13	Анализ ликвидно- сти баланса и пла- тежеспособности предприятия	8	14	2	2	10	Устный опрос, реше- ние задач	2	2
14	Оценка финансовой устойчивости пред- приятия	8	14	2	2	10	Устный опрос, реше- ние задач	2	2
15	Анализ деловой ак- тивности и при- быльности	8	15,6	-	4	11,6	Устный опрос, реше- ние задач	2	2
	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	2	-	2	-	Тестовый контроль, задачи		

II. Творческий рейтинг		ОПК-2.3					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
	<i>Подготовка реферата по теме предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ОПК-2.3	10	-		10	Реферат		
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		ОПК-2.3					Экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю.И. Сигидов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=935497&id=371850>
2. Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1079194&id=368726>

6.2. Дополнительная литература

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М. Д. Акатьева. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1053670&id=350337>
2. Петров, А. М. Учет и анализ : учебник / А.М. Петров. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "КУРС", 2019. - 512 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=914078&id=372755>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Учет в сельском хозяйстве» <https://e.cxychet.ru/>
1. Журнал «Главбух» <https://www.glavbukh.ru/>
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Учет и анализ», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия и самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос, экзамен и пр.), консультации преподавателя.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания обучающегося структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. В дальнейшем указываются начало каждого модуля, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводится итог по этому модулю, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение обучающихся умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.</p>
Практические занятия	<p>Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. На практических и лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует пом-</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	нить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.
Самостоятельная работа	<p>При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. www.1gl.ru Система Главбух
4. www.klerk.ru/buh Портал Клерк.ру
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
8. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
9. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

10.База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.
Конструктор тестов. Тренажер

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук PackardBell. Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт,

принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Операционная система Windows ПО MS Windows WinSTDR 7 Acdmс Legalization RUS OLP NL (GJC-00377) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11; Пакет программ MicrosoftOffice ПО MSOfficeStd 2010 RusOLPNLAcdmс (021-09683) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11;
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Учет и анализ**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	ОПК-2.3 Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Первый этап (пороговой уровень)	<i>Знать:</i> систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
					Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь:</i> читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование

информационно-аналитических систем		факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.	Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.	Модуль 1 «Бухгалтерский финансовый учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
			Модуль 2 «Бухгалтерский управленческий учет»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование
			Модуль 3 «Финансовый анализ»	устный опрос тестовый контроль, ситуационные задачи	итоговое тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.3 Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Не способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Частично способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Владеет способностью проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Свободно владеет способностью проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Допускает грубые ошибки в знаниях системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлениях финансового анализа и направлениях использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Может изложить: систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария	Знает сущность системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлениях финансового анализа и направлениях использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.	Аргументировано использует системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлениях финансового анализа и направлениях использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа с использованием современного инструментария.
	Уметь: читать, прове-	Не умеет читать, прове-	Частично умеет читать,	Способен читать, про-	Способен самостоя-

	<p>рять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>рять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>верить и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>	<p>тельно читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p>
	<p>Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>	<p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

Обучающийся знает существо счетного оформления хозяйственных операций, основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов, умеет читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации.

1. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предмета бухгалтерского учета.
2. Назовите цель бухгалтерского учета и его задачи.
3. Что является объектами бухгалтерского учета?
4. Как производится группировка имущества организации?
5. Назовите собственные источники формирования имущества.
6. Что является методом бухгалтерского учета и что относится к его элементам?
7. Что называется документом и каково его значение в бухгалтерском учете? Что такое документация?
8. На какие группы делятся документы по их назначению?
9. Какие документы называются первичными, а какие — сводными?
10. На какие группы делятся документы по характеру отражаемых хозяйственных операций и по месту их составления?
11. Что такое документооборот?
12. Что представляет собой график документооборота?
13. В чем состоит значение инвентаризации?
14. Какие принципы оценки имущества, обязательств и хозяйственных процессов приняты в России?
15. Что такое калькуляция себестоимости продукции?
16. Перечислите виды калькуляций продукции.
17. Что называется бухгалтерским счетом? Для чего нужны счета?
18. Какие объекты учитываются на активных, пассивных и активно-пассивных счетах?
19. Что такое двойная запись? В чем состоит ее значение в бухгалтерском учете?
20. Какие счета называются синтетическими? Как соотносятся главные счета и субсчета?
21. Какие счета называют аналитическими? Укажите особенности отражения операций на них.
22. Какая существует взаимосвязь между синтетическими и аналитическими

счетами?

23. Дайте определение бухгалтерского баланса.

24. Что следует понимать под активом и пассивом баланса?

25. Что такое валюта баланса?

26. Чем обуславливается равенство актива и пассива баланса?

27. Перечислите типы изменений в балансе, вызываемые различными хозяйственными операциями. Приведите примеры.

28. Какие группы счетов следует различать по экономическому содержанию?

29. Какие счета называются основными? Для чего они предназначены и на какие группы подразделяются?

30. Что такое План счетов бухгалтерского учета? Как он построен и каково его назначение?

31. Что понимается под бухгалтерским финансовым учетом? Перечислите его цели и задачи.

32. Перечислите задачи учета денежных средств.

33. Как проводят инвентаризацию денежных средств?

34. Когда и как возникает курсовая разница?

35. Изложите порядок ведения аналитических счетов к счету 55 «Специализированные счета в банках».

36. Куда относят проценты по кредитам и займам?

37. Изложите порядок получения средств и составления авансового отчета по командировочным расходам.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающийся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающийся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающийся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающийся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. Предприятие «Золотая Нива» реализует неиспользованные строительные материалы ООО «Восход». Цена реализации материалов составляет 4 720 руб., в том числе НДС – 720 руб. Балансовая стоимость материалов 3 600 руб. Требуется отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета, рассчитать и списать результат

реализации строительных материалов.

2. ОАО «Победа» приобрело пакет акций ОАО «Русь» путем передачи объекта основных средств первоначальной стоимостью 320 000 руб., начисленная амортизация за время эксплуатации 170 000 руб. Экспертная оценка данного объекта составила 280 000 руб.

Требуется определить сумму пакета акций и отразить на счетах бухгалтерского учета ОАО «победа» процесс вложения в уставный капитал другой организации.

3. Петров В.Н. работает главным агрономом в сельскохозяйственной организации «Исток». Месячный оклад Петрова составляет 6 000 руб.

Требуется начислить и отразить в учете выдачу заработной платы за февраль Петрову В.Н., учитывая, что ЗАО «Исток» единственный источник доходов, и Петров В.Н. имеет одного ребенка.

4. Работнику ООО «Русь» Стрельникову Н.В. предоставляется ежегодный основной отпуск с 18.08 по 14.09 текущего года, а также дополнительный 7 дней. Сумма оплаты труда составляет 32 479 за 11 месяцев (в ноябре работник не работал). Требуется рассчитать сумму отпускных.

5. Главный инженер П.П. Ельцов, работающий в ОАО «Победа», был направлен в командировку в Москву с 3 по 12 ноября для приобретения основных средств. Ему выдали из кассы 30 000 руб. Вернувшись из командировки, работник составил авансовый отчет, к которому приложил:

- письменный отчет о выполнении производственных задач поездки;
- командировочное удостоверение;
- договор на приобретение основных средств;
- квитанцию приходного кассового ордера и счет-фактуру на приобретение объекта основных средств стоимостью 17 700 руб. (в т. Ч. НДС - 2700 руб.);
- железнодорожные билеты на сумму 2 000 руб.;
- счет за проживание в гостинице в течение 9 дней на сумму 2 070 руб.

Требуется отразить в учете операции по приобретению объекта основных средств.

6. Главный бухгалтер Сериков К.И. был направлен в командировку по приказу руководителя в г. Белгород на совещание по приказу руководителя в г. Белгород на совещание по вопросам составления годового отчета. Им в кассе был получен аванс в сумме 2 000 руб. Проезд от предприятия до г. Белгорода составляет 86 руб. В командировке он находился 3 дня. Проживал в гостинице, сумма денег по чеку за проживание составляет за 3 дня 360 руб.

Требуется определить: какую сумму денежных средств должен внести в кассу предприятия или получить из кассы Сериков К.И.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 - а) Упорядоченная система наблюдения, сбора, регистрации, оценки и обработки полученной информации и передачи ее заинтересованным пользователям
 - б) Управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации
 - в) Хозяйственный учет – это бухгалтерский учет
 - г) Хозяйственный учет – это управленческий учет
2. Как подразделяется вся учетная информация?
 - а) Оперативная и бухгалтерская
 - б) Бухгалтерская и статистическая
 - в) Бухгалтерская и экономического анализа
 - г) Оперативная, бухгалтерская и статистическая
3. Под методом бухгалтерского учета понимают:
 - а) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета
 - б) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета
 - в) элементы изучения предмета бухгалтерского учета
 - г) отражение хозяйственных операций и обобщение данных бухгалтерского учета на счетах
4. Назовите состав элементов метода бухгалтерского учета
 - а) Баланс, двойная запись, отчетность
 - б) Баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция
 - в) Баланс, счета и двойная запись, инвентаризация, оценка и калькуляция, отчетность
 - г) Балансовое обобщение, документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, отчетность
5. Единицей измерения в текущем учете признаются:
 - а) Трудовые и денежные измерители
 - б) Натуральные и трудовые измерители
 - в) Трудовые и натуральные
 - г) Натуральные, трудовые и денежные
6. Натуральные измерители включают:

- а) Весовые и объемные измерители
 - б) Весовые, меры длины и площади
 - в) Весовые и меры счета (штуки)
 - г) Весовые, объемные, меры счета, длины и площади
7. Совокупность носителей первичной информации называется:
- а) оценкой
 - б) счетами бухгалтерского учета
 - в) двойной записью
 - г) документацией
8. Чем вызвано равенство актива и пассива баланса?
- а) Сущностью двойной записи
 - б) В балансе приведены активы организации, с одной стороны, по их видам, а с другой – по источникам их формирования
 - в) Соблюдением одного из определяющих принципов бухгалтерского учета – наличием денежного измерителя
 - г) Как актив, так и пассив баланса формируется на основе моментных показателей, рассчитанных на определенную дату
9. Актив бухгалтерского баланса включает:
- а) капитал и резервы
 - б) внеоборотные и оборотные активы
 - в) краткосрочные и долгосрочные обязательства
10. В пассиве баланса сгруппированы
- а) Имущество и права
 - б) Источники формирования имущества
 - в) Хозяйственные процессы
11. Что из ниже перечисленного не относится к внеоборотным активам:
- а) машины и оборудование
 - б) запасы и затраты
 - в) транспортные средства
12. К оборотным активам относят
- а) основные средства
 - б) основные материалы
 - в) нематериальные активы
13. Источники финансирования активов подразделяется на:
- а) заемные и привлеченные
 - б) собственные и заемные
 - в) закрепленные и заемные

14. Долгосрочные кредиты банка относятся к:

- а) заемным средствам
- б) средствам в расчетах
- в) собственным средствам

15. Что такое документооборот?

- а) Время от составления документа, его группировки, обработки, занесения в учетный регистр и сдачи в архив
- б) Время от регистрации хозяйственной операции об объекте учета, его обработки, принятия к исполнению и уничтожения из-за отсутствия необходимости хранения
- в) Время от наблюдения за конкретным объектом, его измерения, регистрации до сдачи в архив
- г) Время от составления документа до его принятия к исполнению

16. Что такое инвентаризация?

- а) Проверка качества работы материально ответственных лиц
- б) Способ подтверждения учетных данных фактическому наличию имущества и обязательств организации
- в) Проверка наличия имущества с целью выявления возможных отклонений от учетных данных
- г) Подтверждение достоверности учетных данных фактическому наличию и движению имущества и источников его формирования на исходную дату

17. Отпуск материалов на общепроизводственные нужды отражается записью по кредиту счета 10 «Материалы» и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

18. Для контроля за соблюдением режима рабочего времени и расчета заработной платы используется

- а) Расчетно-платежная ведомость
- б) Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы
- в) Платежная ведомость
- г) Расчетная ведомость

19. Основанием для заполнения кассовой книги являются:

- а) приходные и расходные кассовые ордера
- б) командировочные удостоверения
- в) авансовые отчеты подотчетных лиц

20. Учет наличия и движения денежных документов осуществляется на счете

- а) 50 «Касса»
- б) 51 «Расчетные счета»
- в) 55 «Специальные счета в банках»
- г) 57 «Переводы в пути»

21. Продажа продукции за наличный расчет отражается записью

- а) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 90 «Продажи»
- б) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 90 «Продажи»
- в) Дебет счета 90 «Продажи» Кредит счета 50 «Касса»

22. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета
- б) финансового учета
- в) бухгалтерского учета

23. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям
- б) внутренним пользователям
- в) органам исполнительной власти

24. Ведение управленческого учета регулируется:

- а) международными стандартами
- б) национальными стандартами
- в) требованием налоговых органов
- г) самой организацией

25. Какие затраты называются переменными?

- а) Затраты, сумма которых изменяется в прямой зависимости от объема производства
- б) Затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства
- в) Затраты, рассчитанные на определенный объем производства в соответствии с нормами, нормативами, лимитами
- г) Дополнительные затраты, связанные с выпуском продукции

26. Какие затраты называются постоянными?

- а) Затраты, сумма которых изменяется в прямой зависимости от объема производства
- б) Затраты, величина которых не зависит от изменения объема производства
- в) Затраты, рассчитанные на определенный объем производства в соответствии с нормами, нормативами, лимитами
- г) Затраты, в пределах норм и отклонений от норм

27. Анализ бухгалтерской отчетности — это:

- а) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансово-хозяйственной деятельности
- б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта
- в) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее финансовое положение хозяйствующего субъекта, главная цель которого — оценка управленческих решений руководителей

28. К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:

- а) чтение отчетности, вертикальный анализ, балансовый анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, монографический анализ
- б) чтение отчетности, вертикальный анализ, горизонтальный анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ
- в) чтение отчетности, вертикальный анализ, сравнительный анализ, трендовый анализ, анализ коэффициентов, спектральный анализ

29. Что может определить аналитик на начальном этапе анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности)?

- а) ликвидность баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям
- б) состояние дебиторской задолженности
- в) источники формирования средств организации

30. Сопоставление наиболее ликвидных средств и быстро реализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами позволяет выяснить аналитику:

- а) состояние дебиторской задолженности
- б) перспективную ликвидность
- в) текущую ликвидность

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

Обучающийся знает базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, умеет использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; владеет способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;

1. Вопросы для устного опроса

1. Что называется процессом снабжения?
2. Какие счета используются в учете процесса снабжения и как отражаются на них хозяйственные операции?
3. Из каких затрат складывается производственная себестоимость продукции (работ, услуг)?
4. Как группируются затраты по способу включения в себестоимость продукции? В чем состоит их значение?
5. Что понимается под процессом производства. Какие производства может иметь организация и какова их роль?
6. Что понимается под процессом продажи (реализация) и в чем состоят задачи бухгалтерского учета продаж?
7. Что такое коммерческие расходы?
8. Какие счета используют в учете процесса реализации и как отражаются операции на них? Каким может быть сальдо на них и что оно означает?
9. Что представляют собой учетные регистры и для чего они предназначены?
10. Как классифицируются регистры по внешнему виду? Какие преимущества и недостатки имеет каждый вид регистра?
11. Что понимается под формой бухгалтерского учета?
12. Начисление каких налогов отражается в учете корреспонденцией Дт 26 Кт 68?
13. Уменьшает ли сумма начисленных работникам пособий по временной нетрудоспособности размер задолженности организации во внебюджетные социальные фонды?
14. По какой стоимости возмещает причиненный организации ущерб виновное лицо?
15. В каких случаях депонируют оплату труда?
16. Какие активы называются основными средствами и что к ним относится?
17. Перечислите методы оценки основных средств.
18. Как осуществляется синтетический учет основных средств?
19. Какими способами рассчитываются амортизация основных средств в соответствии с ПБУ 6/01?
20. Что относится к нематериальным активам и как ведут их учет?
21. Что представляют собой вложения во внеоборотные активы?
22. Какова организация синтетического и аналитического учета вложений во внеоборотные активы?

23. Перечислите первичные документы по расходу материально-производственных запасов.

24. Как организуется складское хозяйство в организациях?

25. Как отражаются в учете результаты инвентаризации материально-производственных запасов?

26. Какие документы составляют на поступление животных, при их взвешивании, на перевод из одной возрастной группы в другую?

27. Как и где ведется синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме?

28. Назовите основной законодательный документ, регулирующий вопросы организации и оплаты труда в Российской Федерации.

29. Перечислите документацию по учету труда и его оплаты.

30. Как производится расчет начислений по временной нетрудоспособности?

31. Каковы правила расчета налога на доходы с физических лиц?

32. Охарактеризуйте структуру и содержание счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

33. Как осуществляется аналитический учет по счету 70?

34. Какие документы являются основанием для осуществления учетных записей по продаже продукции (работ, услуг)?

35. Какими бухгалтерскими записями и когда отражается финансовый результат от продажи продукции, работ, услуг?

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. Предприятие ЗАО «Заря» продает неиспользуемые материалы ООО «Колос». Цена продажи материалов – 8 100 руб., в т.ч. НДС 20%. Балансовая стоимость материалов 6 100 руб.

Требуется отразить: ситуацию на счетах бухгалтерского учета, рассчитать и списать финансовый результат от продажи материалов.

2. В октябре месяце ОАО «Победа» провело инвентаризацию материальных ценностей. В процессе инвентаризации были выявлены недостачи материалов на сумму 24 750 руб.

Требуется отразить на счетах бухгалтерского учета недостачу материальных ценностей.

3. Для ремонтной мастерской предприятие приобрело у индивидуального предпринимателя Егорова А.П. запасные части для ремонта техники. Стоимость запасных частей составила 27 800 руб. Через два месяца в связи с сокращением объемов ремонтных работ запасные части были проданы на сторону за 35 400 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Требуется отразить: в учете операции по приобретению и продаже запасных частей.

4. В ОАО «Нива» оприходовано от урожая зерно озимой пшеницы - 40000 ц., зерноотходы (35%) - 5000 ц, солома - 22000 ц.

Затраты по выращиванию озимой пшеницы составили - 3340000 руб.

Нормативные затраты по уборке соломы составили - 264000 руб.

Требуется на основании приведенных данных исчислить себестоимость 1 ц. зерна озимой пшеницы и 1 ц зерноотходов, произвести корректировку плановой себестоимости продукции выращивания зерновых культур до фактической (плановая себестоимость 1 ц зерна 70 руб., зерноотходов 25 руб.).

5. В ОАО «Рассвет» затраты по содержанию основного стада коров составили 2536000 руб., в том числе стоимость используемой побочной продукции - 36000 руб. В течение года было надоено 8000 ц. молока и получено 200 голов приплода

Требуется на основании приведенных данных исчислить себестоимость молока и приплода животных, произвести корректировку плановой себестоимости до фактической, если плановая себестоимость молока составляет 300 руб., а одной головы приплода 1200 руб.

6. Организация продает продукцию собственного производства. Фактическая производственная себестоимость проданной продукции составляет 300 000 руб., затраты на оплату труда, с отчислениями, грузчикам составляет 15 000 руб., стоимость списанных расходов на продажу составляет 35 000 руб. Выручка за проданную продукцию составляет 826 000 руб. (включая НДС 18%). Определить финансовый результат от продажи продукции и отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Активные счета – это счета для учета
 - а) Имущества
 - б) Источников образования имущества
 - в) Результатов хозяйственной деятельности
 - г) Прав
2. Пассивные счета – это счета для учета
 - а) Имущества
 - б) Источников образования имущества
 - в) Результатов хозяйственной деятельности
 - г) Прав
3. Синтетические счета – это счета для
 - а) Укрупненной группировки и учета однородных объектов
 - б) Подробной характеристики объектов учета
 - в) Текущего контроля за хозяйственными операциями
4. Аналитические счета – это счета для
 - а) Укрупненной группировки и учета однородных объектов
 - б) Подробной характеристики объектов учета
 - в) Текущего контроля за хозяйственными операциями
5. Сальдо – это:
 - а) дебет счета
 - б) остаток счета
 - в) оборот
6. План счетов бухгалтерского учета - это:
 - а) классификация общей номенклатуры синтетических показателей бухгалтерского учета
 - б) перечень аналитических счетов, используемых в учете
 - в) совокупность синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета
 - г) совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов
7. Оценка – это способ отражения хозяйственных операций в измерении
 - а) Натуральном
 - б) Денежном
 - в) Трудовом
8. Для определения фактической себестоимости объектов учета применяется
 - а) Документация

- б) Инвентаризация
- в) Оценка
- г) Калькуляция

9. Возврат в кассу ранее выданных авансов отражается записью

- а) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 90 «Продажи»
- б) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»
- в) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

10. Учет расчетов с поставщиками за полученные от них товарно-материальные ценности и оказанные услуги осуществляются на синтетическом счете

- а) 51 «Расчетные счета»
- б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- в) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

11. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью

- а) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 50 «Касса»
- б) Дебет счета 50 «Касса» Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- в) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 51 «Расчетные счета»
- г) Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»

12. Получение долгосрочного кредита на погашение долгов перед бюджетом отражается записью

- а) Дебет счета 58 «Финансовые вложения» Кредит счета 51 «Расчетные счета»
- б) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- в) Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» Кредит счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»
- г) Дебет счета 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам»

13. Начисление оплаты труда административно-управленческому персоналу организации отражается по кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»
- г) 26 «Общехозяйственные расходы»

14. Учет расчетов по взносам в пенсионный фонд РФ осуществляется на счете

- а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

- б) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»
- в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- г) 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

15. Начисление пособия по временной нетрудоспособности отражается по дебету счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» и кредиту счета

- а) 68 «Расчеты по налогам и сборам»
- б) 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
- в) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

16. Под капиталом понимается:

- а) совокупность денежных средств и долгосрочных обязательств
- б) совокупность материальных ценностей и денежных средств
- в) совокупность собственного и привлеченного капитала
- г) совокупность основных средств и нематериальных активов

17. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- а) объект, на который составлен отдельный акт приема-передачи основных средств
- б) отдельный объект основных средств, приобретенный со стороны или законченный строительством
- в) инвентарный объект
- г) объект, принадлежащий организации

18. Себестоимость продукции – это

- а) затраты на ее производство и реализацию, выраженные в денежной форме
- б) затраты, связанные с использованием сырья и материалов, выраженные в денежной форме
- в) общая сумма затрат, связанных с ее производством

19. Исчисление себестоимости единицы отдельных видов продукции (работ, услуг) называется

- а) Калькуляцией
- б) Оценкой
- в) Инвентаризацией

20. Что такое объект калькуляции?

- а) Это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг в результате производственной деятельности предприятия, по которым исчисляется себестоимость
- б) Это место возникновения затрат, виды или группы однородной продукции
- в) Килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
- г) Отдельные виды производства продукции, работ, услуг

21. Что может являться калькуляционной единицей?

- а) Это место возникновения затрат
- б) Килограмм, центнер, штука, голова, литр и т.д.
- в) Это отдельные виды продукции, выполненных работ, услуг
- г) Группировка затрат по статьям

22. Постоянные расходы предприятия:

- а) неизменны в общей сумме затрат
- б) постоянны в расчете на единицу продукции
- в) не зависят от изменения объема производства

23. Переменные затраты предприятия:

- а) всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж
- б) могут быть частично пропорциональными
- в) зависят от объема производства

24. Сравнение медленно реализуемых активов с долгосрочными и среднесрочными пассивами отражает:

- а) перспективную ликвидность
- б) причины образования кредиторской задолженности
- в) текущую ликвидность

25. Чтение отчета о финансовых результатах позволяет увидеть:

- а) порядок формирования конечного финансового результата организации
- б) перспективную платежеспособность
- в) финансовую устойчивость

26. Вертикальный (структурный) анализ - это:

- а) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде абсолютных величин, которые характеризуют итоговые показатели каждой группы активов и пассивов
- б) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде относительных величин, которые характеризуют структуру итоговых показателей
- в) представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде относительных величин, которые характеризуют соотношение итоговых показателей актива и пассива

27. Горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах может свидетельствовать:

- а) о тенденциях показателей, формирующих финансовый результат
- б) о причинах изменения показателей, формирующих финансовый результат
- в) о скрытых неиспользованных резервах, формирующих финансовый результат

28. Активы абсолютной ликвидности представлены (A1):

- а) денежными средствами, краткосрочными финансовыми вложениями
- б) денежными средствами, дебиторской задолженностью сроком погашения до 12 месяцев
- в) дебиторской задолженностью, краткосрочными финансовыми вложениями

29. Активы высокой ликвидности представлены (A2):

- а) денежными средствами, прочими активами высокой ликвидности
- б) дебиторской задолженностью, прочими активами высокой ликвидности
- в) дебиторской задолженностью сроком погашения до 12 месяцев, прочими активами высокой ликвидности

30. Активы низкой ликвидности (A3) включают следующие статьи бухгалтерского баланса:

- а) производственные запасы и затраты, НДС по приобретенным ценностям, прочие активы низкой ликвидности
- б) производственные запасы и затраты, товары и готовая продукция, НДС по приобретенным ценностям, прочие активы низкой ликвидности
- в) производственные запасы и затраты, товары и готовая продукция, дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев, прочие активы низкой ликвидности

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (Высокий уровень)

Обучающийся знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа, умеет выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации; владеет навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.

1. Вопросы для устного опроса

1. Что относится к прочим доходам и расходам сельскохозяйственной органи-

зации?

2. Для каких целей образуют резервы предстоящих расходов? Каковы источники их образования?
3. На какие цели может быть использован резервный капитал?
4. Как формируется добавочный капитал организации?
5. Как отражается в учете использование средств целевого финансирования?
6. Что представляет собой бухгалтерская отчетность?
7. Перечислите состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации.
8. Назовите основные задачи учета затрат вспомогательных производств.
9. Как осуществляется синтетический и аналитический учет затрат и работ по вспомогательным производствам?
10. Как ведется учет затрат в ремонтно-механических мастерских и как исчисляется фактическая себестоимость выполненных работ?
11. Как ведется учет затрат по ремонту зданий и сооружений?
12. Как ведется учет затрат и калькулируется работа автомобильного транспорта?
13. Как осуществляется учет затрат и калькулируется работа гужевого транспорта?
14. Как ведется учет затрат и калькулируются услуги электро-, тепло- и водоснабжения?
15. Как осуществляется синтетический учет затрат и выхода продукции в растениеводстве?
16. Как ведется аналитический учет в растениеводстве?
17. Как оценивается побочная продукция растениеводства?
18. Как калькулируется продукция зерновых культур?
19. Как рассчитывается себестоимость картофеля, овощей открытого грунта и продукции бахчевых культур?
20. Как калькулируется продукция технических культур (сахарной свеклы, льна, конопли)?
21. Как организуется синтетический учет в животноводстве?
22. По каким статьям ведется учет затрат на аналитических счетах?
23. Перечислите объекты калькуляции в отраслях животноводства.
24. Как исчисляется себестоимость прироста животных на выращивании и откорме?
25. Как исчисляется себестоимость живой массы животных на выращивании и откорме?
26. Опишите методику расчета себестоимости продукции основного стада в молочном скотоводстве.
27. Что является объектом калькуляции продукции основного стада в мясном скотоводстве?
28. Что является объектом калькуляции по основному стаду свиней и какова методика расчета себестоимости продукции?
29. Как калькулируется себестоимость продукции промышленного и родительского стада в птицеводстве?

30. Как исчисляется себестоимость 1 кормо-дня и содержания 1 головы животных?
31. Каковы особенности учета в жилищно-коммунальных хозяйствах?
32. Как ведется учет в производствах бытового обслуживания?
33. Как осуществляется учет на предприятиях общественного питания?

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

2. Ситуационные задачи

1. ООО «Северное» в августе получило 27000 ц. зерна озимой пшеницы. В результате сортировки было получено: зерноотходов -8000 ц., мертвых отходов 1700 ц.

Требуется определить: количество чистого зерна, полученного в результате сортировки и составить бухгалтерские записи.

2. Общая сумма затрат на выращивание молодняка КРС за вычетом стоимости навоза, но с учетом потерь от падежа животных составила 12582740 руб., прирост живой массы - 5786 ц.

Требуется определить сколько составит себестоимость 1 ц. прироста живой массы.

3. Текстильная фабрика имеет три передела: прядильный, ткацкий и отделочный цеха.

Изготовлено 2000 ед. продукции. За месяц отпущено прядильному цеху материалов на сумму 10000 руб., а затраты на его обработку по этому цеху составили 20 000 руб., затраты на обработку второго передела составили 24 000 руб., а третьего — 26 000 руб. Определить себестоимость готовой продукции, себестоимость одного изделия, используя два варианта учета.

4. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств и сделать вывод.

ды по следующим данным:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	63600	65800	
Анализируемый период, дни	360	360	
Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	5630	5615	

5. Рассчитать показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной и быстрой ликвидности, сделать выводы.

Актив	Сумма, тыс. руб.		Пассив	Сумма, тыс. руб.	
	1.01.	31.12		1.01.	31.12.
1. Внеоборотные активы			3. Капитал и резервы		
Основные средства	40550	42850	Уставный капитал	13500	13800
Незавершенное строительство	3600	4500	Добавочный капитал	30500	33700
Долгосрочные вложения	1500	2100	Нераспределенная прибыль	7690	8000
Итого по разделу 1	45650	49450	Итого по разделу 3	51690	55500
2. Оборотные активы			4. Долгосрочные обязательства	5000	5000
Запасы:	20000	23940	5. Краткосрочные обязательства		
В т. ч.: сырье и материалы	5600	7560	Кредиты банков	11300	13400
незавершенное производство	2500	3100	Кредиторская задолженность	9060	10290
готовая продукция	2250	2600	В т. ч: поставщики и подрядчики	5300	6700
Дебиторская задолженность до 12 мес.	4600	4780	персоналу	1550	1780
Краткосрочные финансовые вложения	1100	1100	бюджету	1650	1000
Денежные средства	5700	4920	прочие кредиторы	560	810
Итого по разделу 2	31400	34740	Итого по разделу 5	20360	23690
БАЛАНС	77050	84190	БАЛАНС	77050	84190

6. На основании ниже приведенных данных рассчитать следующие показатели: сумму прибыли до налогообложения, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность активов. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Прибыль от продаж продукции, тыс. руб.	11480	11590
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.	97230	105260
Полная себестоимость проданной продукции,	85750	93670

тыс. руб.		
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.	2560	3120
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
Среднегодовая величина активов, тыс. руб.	40950	44870

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задача не решена или решена не верно.

3. Тестовые задания

1. Перечисление с расчетного счета задолженности в бюджет по налогам и сборам отражается бухгалтерской записью:
 - а) Дебет счета 76 Кредит счета 51
 - б) Дебет счета 68 Кредит счета 51
 - в) Дебет счета 69 Кредит счета 51
2. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами ведется на счете
 - а) 73
 - б) 76
 - в) 60
 - г) 62
3. Нематериальные активы — это объекты учета:
 - а) не обладающие физическими свойствами
 - б) не обладающие физическими свойствами, но приносящие постоянно или длительное время доход
 - в) приносящие постоянно или длительное время доход
4. Первоначальная стоимость за вычетом суммы начисленной амортизации называется:
 - г) восстановительной стоимостью
 - д) ликвидной стоимостью
 - а) остаточной стоимостью
5. Что такое счет в бухгалтерском учете?
 - а) Способ текущей группировки и контроля средств, источников и хозяйственных операций
 - б) Один из определяющих способов организации оперативного учета за наличием и движением хозяйственных средств
 - в) Технический прием регистрации хозяйственных операций в текущем учете
 - г) Основополагающий учетный прием оперативного контроля за движением хозяйственных средств и их источников

6. Основные средства – это
- Средства труда
 - Средства обращения
 - Средства производства
 - Предметы труда
7. Принятие на баланс приобретенных за плату объектов основных средств отражается записью
- Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
 - Дебет счета 01 «Основные средства» Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»
 - Дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
8. Поступление денежных средств в кассу организации оформляется первичным документом:
- приходный кассовый ордер
 - накладная
 - кассовая книга
9. Ориходование зерна яровой пшеницы во время уборки урожая отражается бухгалтерской записью:
- Дебет счета 10 Кредит счета 20
 - Дебет счета 43 Кредит счета 20
 - Дебет счета 20 Кредит счета 10
10. Списание на посев семян озимой пшеницы согласно «Акту расхода семян и посадочного материала» отражается бухгалтерской записью:
- Дебет счета 20 Кредит счета 10
 - Дебет счета 23 Кредит счета 10
 - Дебет счета 26 Кредит счета 10
11. Что используется в качестве базы распределения общепроизводственных расходов растениеводства?
- Объем полученной продукции
 - Сумма прямых затрат на производство за вычетом стоимости семян
 - Площадь занимаемая каждой культурой
 - Сумма затрат включая затраты на организацию и управление производством
12. Какими бухгалтерскими записями отражается на счетах бухгалтерского учета списание общехозяйственных расходов?

- а) Дебет счета 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит счета 20 «Основное производство»
- б) Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит счета 20 «Основное производство»
- в) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит счета 25 «Общепроизводственные расходы»

13. На каком синтетическом счете ведется учет затрат и выполненных работ по автотранспорту?

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

14. Списание электроэнергии, израсходованной в административном здании отражается по кредиту счёта 23 "Вспомогательные производства" и дебету счета

- а) 20 «Основное производство»
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»
- в) 23 «Вспомогательные производства»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

15. Начисление оплаты труда работникам растениеводства отражается записью

- а) Дт 25 «Общепроизводственные расходы» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- б) Дт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда» Кт 50 «Касса»
- в) Дт 20 «Основное производство» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»
- г) Дт 69 «Расчёты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»

16. На какой счет относятся запасные части, израсходованные при ремонте техники в ремонтных мастерских?

- а) 20 «Основное производство»
- б) 23 «Вспомогательные производства»
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»
- г) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»

17. Увеличение доли собственных средств за счет любого источника способствует:

- а) усилению финансовой устойчивости предприятия
- б) повышению платежеспособности
- в) повышению конкурентоспособности продвижения товаров на рынке

18. Анализ отчета о движении денежных средств ориентирован на оценку:
- а) достаточности потоков денежных средств от основной деятельности
 - б) сбалансированности денежных потоков от основной, инвестиционной, финансовой деятельности
 - в) чистого притока денежных средств
19. Анализ движения денежных средств от текущей деятельности предполагает:
- а) сопоставление прироста дебиторской задолженности или запасов с потребностью в финансировании этих операций
 - б) сопоставление чистого дохода с потребностью в финансировании текущей деятельности
 - в) сопоставление величины денежных потоков, обеспечиваемой прибыльными операциями, с потребностью в финансировании этой деятельности
20. Анализ структуры собственных и заемных средств необходим для:
- а) оценки рыночной устойчивости организации
 - б) рациональности формирования источников финансирования его деятельности
 - в) планирования потребности в оборотных средствах
21. Чем выше доля собственного капитала в общей сумме капитала организации, тем для нее:
- а) меньше риск потери платежеспособности
 - б) меньше риск потери финансовой независимости предприятия
 - в) больше вероятность увеличения финансового результата на следующий год
22. Коэффициент независимости характеризует:
- а) долю средств, вложенных собственниками в общую стоимость имущества
 - б) долю средств, вложенных собственниками в стоимость основных средств
 - в) качество формирования собственных источников капитала
23. Величина коэффициента финансирования меньше единицы может свидетельствовать об:
- а) опасности неплатежеспособности
 - б) риске неполучения кредита
 - в) неспособности своевременно погашать краткосрочные обязательства
24. Основными факторами, воздействующими на прибыль от продажи продукции (работ и услуг), являются:
- а) объем реализации
 - б) объем товарного выпуска
 - в) объем отгруженной продукции

25. Финансовая устойчивость — это характеристика финансового состояния, определяющая:

- а) соотношение собственных и заемных источников финансирования
- б) качественное состояние запасов и затрат
- в) уровень зависимости организации от собственных источников финансирования
- г) уровень зависимости организации от внешних источников финансирования

26. Коэффициент оборачиваемости текущих активов рассчитывается как:

- а) отношение выручки от реализации к средней величине текущих активов
- б) отношение чистой прибыли к средней величине текущих активов
- в) отношение средней величины текущих активов к выручке от реализации
- г) отношение средней величины текущих активов к чистой прибыли

27. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- а) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время
- б) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
- в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время

28. Коэффициент критической ликвидности показывает:

- а) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
- в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы

29. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:

- а) собственного капитала к валюте баланса
- б) заемного капитала к собственному капиталу
- в) заемного капитала к валюте баланса

30. Для оценки платежеспособности организаций используется:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
- в) коэффициент рентабельности собственного капитала

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования

набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов / Оценка

90 – 100% *15 баллов и/или «отлично»*

70 –89 % *От 11 до 14 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 8 до 10 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно»*

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающимся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, тестирование, решение задач.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные обучающимся по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него обучающийся получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит три вопроса.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки порогового уровня обученности («знать»), в котором очевиден способ решения, усвоенный обучающимся при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки продвинутого уровня обученности («уметь») позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (ситуационная задача/практическое задание) для оценки высокого уровня обученности («владеть»), содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения обучающимся являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности обучающегося к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов,	60

	которые обучающийся получит по результатам изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины. Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков обучающегося по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости обучающихся, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых обучающимся при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций обучающихся осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов