

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2021 19:45:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6236d228a1b1ba3b15e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » Ю. А. Китаев 202 1 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
 - порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г № 103 н;
- профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г № 728 н;
 -

Составитель: Решетняк Л. А., доцент кафедры экономики, к.э.н.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Голованева Е.А. Голованева Е. А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и аудит внешнеэкономической деятельности – дисциплина, изучающая порядок учета и аудита экспортно - импортных операций, лицензирование и сертификацию внешнеэкономической деятельности.

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для отражения в бухгалтерском учете операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также использование методов аудита для практического управления.

1.2. Задачи:

- рассмотрение основ нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- приобретение знаний об организации бухгалтерского и налогового учета валютных операций;
- определение порядка осуществления валютного контроля и валютного регулирования;
- изучение основных этапов, техники и технологии проведения аудиторских проверок;
- изучение порядка сбора аудиторских доказательств и оформления результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учет и аудит внешнеэкономической деятельности относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Теория бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский финансовый учет 3. Бухгалтерский управленческий учет 4. Бухгалтерская финансовая отчетность и международные стандарты отчетности 5. Экономический анализ 6. Контроль и ревизия
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; - основы бухгалтерского финансового и управленческого учета; - содержание и порядок формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы комплексного экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать учетную информацию; - заполнять первичные документы и регистры бухгалтерского учета; - обобщать затраты на производство и определять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг); - заполнять и анализировать основные показатели бухгалтерской финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - техникой учетных записей и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета; - навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.
--	---

Для освоения дисциплины обучающегося используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана. Преподавание курса учет и аудит внешнеэкономической деятельности неразрывно связано с проведением практической работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть порядок оформления операций по учету внешнеэкономической деятельности (валютных операций, экспортно – импортных операций) и проведения аудита.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	<p>Знать: организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации информации, обобщать и анализиро-</p>

			<p>вать результаты внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.</p>
ПК - 5	<p>Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p>	<p>Знать: нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Владеть: способностью и навыками выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельности.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно - заочная
Формы обучения	8 сем	9 сем
Семестр изучения дисциплины	4 курс	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	48,25	20,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	24	10
Практические занятия (<i>Пр</i>)	24	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	8	5
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,75	82,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	16	18
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	13,75	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	16	32,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	6	12
Подготовка к зачету	-	-

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно - заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»	49	12	12	25	52	4	6	42
1. Сущность, значение и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	15	4	4	7	16	2	2	12
2. Особенности учета импортных операций	16	4	4	8	16	2	2	12
3. Особенности учета экспортных операций	14	4	2	8	18	-	2	16
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	2	-	-	2
Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	50,75	12	12	26,75	50,75	6	4	40,75
1. Учет и аудит денежных средств в иностранной валюте	16	4	4	8	16	2	2	12
2. Аудит экспортных операций	16	4	4	8	15,75	2	1	12,75
3. Аудит импортных операций	14,75	4	2	8,75	17	2	1	14
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	2	-	-	2
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				-			
<i>Установочные занятия</i>	-				-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48	24	24	-	20	10	10	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	8				5			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	71,25				82,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108				108			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»
1. Сущность, значение и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
1.1. Сущность внешнеэкономической деятельности
1.2. Предмет и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
1.3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций
1.4. Понятие и характеристика таможенных режимов
2. Особенности учета импортных операций
2.1. Учет импортных операций
2.2. Учет реимпортных операций
2.3. Учет расчетов по таможенным платежам
2.4. Учет накладных расходов
3. Особенности учета экспортных операций
3.1. Содержание базисных условий поставок
3.2. Учет экспортных операций
3.3. Учет реэкспортных операций
3.4. Учет расчетов по таможенным платежам
3.5. Учет финансовых результатов
Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»
1. Учет и аудит денежных средств в иностранной валюте
1.1. Учет кассовых операций в иностранной валюте
1.2. Учет операций на валютных счетах в банках
1.3. Аудит валютных средств в кассе
1.4. Аудит движения валютных средств на валютных и специальных счетах
2. Аудит экспортных операций
2.1. Цель, задачи аудита экспортных операций
2.2. Планирование аудиторской проверки экспортных операций
2.3. Методика проверки совершенных экспортных операций
3. Аудит импортных операций
3.1. Цель, задачи и особенности аудита импортных операций
3.2. Планирование аудиторской проверки импортных операций
3.3. Проверка соблюдения валютного, таможенного, налогового законодательства при осуществлении импортных операций
3.4. Аудит достоверности отражения импортных операций в первичных документах и порядка их отражения в бухгалтерском учете

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной				Форма кон- троля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Практ.з анятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК - 1 ПК -1.2 ПК -5 ПК – 5.1	108	24	24	51,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Учет экспортных и импортных операций»		ПК– 1 ПК – 1.2	49	12	12	25		15	30
1	Сущность, значение и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК– 1 ПК – 1.2	15	4	4	7	Устный опрос, ситуационные		
2	Особенности учета импортных операций	ПК– 1 ПК – 1.2	16	4	4	8	Устный опрос, ситуационные		
3	Особенности учета экспортных операций	ПК– 1 ПК – 1.2	14	4	2	8	Устный опрос, ситуационные		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2	2	Тестирование, ситуационные за-		
Модуль 2. «Аудит экспортных и импортных операций »		ПК - 5 ПК – 5.1	50,75	12	12	26,75		16	30
1	Учет и аудит денежных средств в иностранной валюте	ПК - 5 ПК – 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, ситуационные		
2	Аудит экспортных операций	ПК - 5 ПК – 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, ситуационные		
3	Аудит импортных операций	ПК - 5 ПК – 5.1	14,75	4	2	8,75	Устный опрос, ситуационные		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		

II. Творческий рейтинг						Участие в конференциях, олимпиадах	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						Зачет	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно–рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0510-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=563338>
2. Самыгин Д.Ю. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие / Д.Ю. Самыгин. - 1. - Москва :

ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 203 с. - ISBN 978-5-16-103890-1. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=858485&id=165586>

6.2. Дополнительная литература

1. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Под ред. проф. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=502361>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 348 с. <http://bit.do/eCRYv>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Главбух».
3. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспек-

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
тия	тирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>

6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>
8. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
9. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
10. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
12. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSON Multi Media; - Экран Ecomony-P 200x200 (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавратата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью

«ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной

форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК – 1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности	ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	Первый этап (пороговой уровень)	знать: организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.	Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»	устный опрос	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	устный опрос	итоговое тестирование	
					тестовый контроль		
				Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»	устный опрос	итоговое тестирование	
					тестовый контроль		
Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	устный опрос	итоговое тестирование					
	тестовый контроль						

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.	Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций» Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование
						ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование
ПК -5	Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.	Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций» Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	устный опрос	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги,	Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»	устный опрос	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

				сопутствующие аудиту и связанные с учетом внешнеэкономической деятельностью.	Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)		владеть: способностью и навыками выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельностью.	Модуль 1. «Особенности учета экспортных и импортных операций»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование
					Модуль 2. «Аудит учета операций внешнеэкономической деятельности»	ситуационные задачи тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания по дисциплине

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>

<p>ПК-1 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Способность осуществления денежного измерения объектов бухгалтерского учета, текущей группировки и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни не сформирована</p>	<p>Частично осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Может осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводить текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Свободно осуществляет денежное измерение объектов бухгалтерского учета, проводит текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>
	<p>Знать: организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p>	<p>Не знает организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p>	<p>Может изложить организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p>	<p>Аргументировано характеризует организацию и технику ведения учета и аудита внешнеэкономических сделок; порядок сбора, обобщения и использования информации, полученной при проведении учета и аудита для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Уметь: использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации</p>	<p>Не может использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации</p>	<p>Частично может использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации</p>	<p>Способен использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации</p>	<p>Способен самостоятельно использовать систему теоретических знаний об экспортно-импортных операциях для систематизации</p>

	зации информации, обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.	информации, обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.	информации, обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.	информации, обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.	матизации показателей отчетности, анализа и аудита; обобщать и анализировать результаты внешнеэкономической деятельности.
	Владеть: навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.	Не навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита. документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.	Частично владеет навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.	Владеет навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.	Свободно владеет навыками документального оформления и денежной оценки экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности, ведения бухгалтерского учета, проведения аудита.
ПК -5 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской дея-	ПК 5.1. Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудитор-	Не способен выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятель-	Частично может выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской	Умеет выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятель-	Свободно может выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской

тельностью	ской деятельностью	ностью	деятельностью	ностью	деятельностью
	Знать: нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.	Не знает нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.	Частично знает нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.	Знает нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.	Аргументировано характеризует нормативно - правовое регулирование внешнеэкономических отношений и учета внешнеэкономических сделок, порядок планирования аудиторских процедур, особенности учета и методику проверки импортных и экспортных операций.
	Уметь: самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.	Не умеет самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.	Частично умеет самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.	Может самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.	Способен самостоятельно планировать и выполнять аудиторские процедуры и оказывать, сопутствующие аудиту и прочие услуги по учету внешнеэкономической деятельностью.
	Владеть: способностью и навыками выполнения аудиторских процедур и	Не владеет способностью и навыками выполнения аудиторских процедур и ока-	Частично владеет способностью и навыками выполнения аудиторских процедур	Владеет способностью и навыками выполнения аудиторских процедур и оказания	Свободно владеет способностью и навыками выполнения аудиторских процедур

	оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельностью	зания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельности	и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельности	сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельности	и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с внешнеэкономической деятельности.
--	---	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса

1. Какова сущность внешнеэкономической деятельности
2. Назовите предмет и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций
4. Понятие и характеристика таможенных режимов
5. Как организован учет импортных операций
6. Как организован учет реимпортных операций
7. Как организован учет расчетов по таможенным платежам
8. Каким образом осуществляется учет накладных расходов
9. Содержание базисных условий поставок
10. Как организован учет экспортных операций
11. Как организован учет реэкспортных операций
12. Каким образом осуществляется учет расчетов по таможенным платежам
13. Как организован учет финансовых результатов

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для устного опроса

1. Как ведется учет кассовых операций в иностранной валюте
2. Охарактеризуйте учет операций на валютных счетах в банках
3. Каким образом проводится аудиторская проверка валютных средств в кассе
4. Каким образом проводится аудиторская проверка движения валютных средств на валютных и специальных счетах
5. Цель, задачи аудита экспортных операций
6. Что собой представляет планирование аудиторской проверки экспортных операций
7. Методика проверки совершенных экспортных операций
8. Цель, задачи и особенности аудита импортных операций
9. Что собой представляет планирование аудиторской проверки импортных операций
10. Каким образом проверяют соблюдения валютного, таможенного, налогового законодательства при осуществлении импортных операций
11. Каким образом проводится аудиторская проверка достоверности отражения импортных операций в первичных документах и порядка их отражения в бухгалтерском учете.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает

Задача 2. Организация подала заявку в уполномоченный банк на покупку 50 тыс. долл. Согласно выписке с расчетного счета от 5 марта, банк снял 1 540 тыс. руб. 7 марта банк зачислил на валютный счет 50 тыс. долл. Курс валюты на дату зачисления составил 30,60 руб. Банку начислено и перечислено комиссионное вознаграждение 4 000 руб.

Отразите операции на счетах.

Задача 3. Организация получила краткосрочный валютный кредит для расчета с иностранным поставщиком на сумму 300 тыс. евро. Срок кредита равен 30 дням. Банковская ставка составляет 10 % годовых. В указанный срок кредит был погашен. Курс евро на дату получения кредита был равен 75 руб., на дату погашения - 40, 71 руб.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 4. Покупателю отгружена экспортная продукция по фактической производственной себестоимости 920 тыс. руб. Контрактная стоимость продукции равна 400 тыс. евро. Импортеру выставлен счет на оплату; курс евро составил 41,2 руб. На валютный счет организации зачислено банковским переводом 10 % стоимости контракта, на остальную сумму предоставлена отсрочка платежа сроком на 30 дней. В сумму переводного векселя включен ссудный процент в размере 3 тыс. евро. В установленный срок поступила оплата по векселю. Курс евро на дату оплаты равен 75 руб.

Отразите операции на счетах по экспорту с предоставлением коммерческого кредита.

Задача 5. В соответствии с контрактом организация изготовила продукцию на экспорт. Продукция сдана на склад. Фактическая себестоимость продукции равна 923 тыс. руб. Продукция отгружена, покупателю выставлен счет на контрактную стоимость в размере 250 тыс. евро (курс евро составляет 39,98 руб.). От иностранного покупателя по бартеру поступили комплектующие детали на сумму 250 тыс. евро. Курс евро на дату поступления - 75 руб. Проведен взаимозачет.

Отразите операции на счетах.

Задача 6. Задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал составляет 1000 долл. США. Курс доллара на дату формирования задолженности учредителя составил 66 руб.

Бухгалтер организации делает записи:

Д-т 75 К-т 80 – 28000 руб.

На дату внесения вклада курс составляет 50 руб. за долл.

Д-т 52 К-т 75 – 30000 руб.

Отражена курсовая разница

Д-т 99 К-т 75 – 2000 руб.

Требуется: выявить нарушения и сделать правильные записи в учете.

Задача 7. ООО «Парус» реализовало на экспорт товары, стоимость которых составляет 12000 долл. США. Отгрузка товаров со склада экспортера произведена 5 марта 201_ г. Товар передан перевозчику 10 марта. Иностранному покупателю погасил задолженность 17 марта. Право собственности на товары переходит к иностранному покупателю только после их оплаты.

Себестоимость товаров составила 300000 руб.

Официальный курс доллара США:

- 1) 2 марта 201_ г. – 65,60 руб/USD
- 2) 10 марта 201_ г. - 65,50 руб/USD
- 3) 17 марта 201_ г. -65,40 руб/USD

В учете предприятия сделаны следующие записи:

5 марта

1. Отражена фактическая себестоимость отгруженных товаров
Д-т 45 К-т 41 – 300000 руб.

17 марта

2. Отражена сумма выручки, поступившая на транзитный валютный счет
Д-т 52 К-т 62 – 364800 руб.
3. Отражено признание выручки от реализации товаров на экспорт
Д-т 62 К-т 90 - 364800 руб.
4. Списана себестоимость реализованных товаров
Д-т 90 К-т 45 – 364800 руб.

Требуется выявить нарушения и сделать правильные записи в учете ООО «Парус».

Задача 8. Получен заем в сумме 100000 долл. США на два месяца.

Официальный курс доллара США по отношению к рублю:

1. на дату зачисления валютных средств – 60,50 руб/USD
2. на отчетную дату -61,00 руб/USD
3. на дату возврата займа - 60,70 руб/USD

В учете сделаны следующие записи:

1. Зачислен полученный краткосрочный заем в иностранной валюте на текущий валютный счет

Д-т 52 К-т 66 – 3050000 руб.

2. Отражена отрицательная курсовая разница между рублевой оценкой заемных обязательств на отчетную дату и их рублевой оценкой на дату получения займа

Д-т 91 К-т 52 – 50000 руб.

3. Списаны валютные средства с текущего валютного счета при возврате займа

Д-т 66 К-т 52 – 3070000 руб.

4. Отражена положительная курсовая разница между рублевой оценкой заемных обязательств на дату возврата займа и их рублевой оценкой на дату проведения последней переоценки

Д-т 66 К-т 91 – 30000 руб.

Требуется: выявить нарушения и сделать правильные записи в учете организации.

Задача 9. Задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал составляет 1000 долл. США. Курс доллара на дату формирования задолженности учредителя составил 76 руб.

Бухгалтер организации делает записи:

Д-т 75 К-т 80 – 28000 руб.

На дату внесения вклада курс составляет 67 руб. за долл.

Д-т 52 К-т 75 – 27000 руб.

Отражена курсовая разница

Д-т 91 К-т 75 – 1000 руб.

Требуется: выявить нарушения и сделать правильные записи в учете.

Задача 10. Организация отгрузила продукцию на экспорт, ее себестоимость составила 2,3 млн руб. Для иностранного покупателя продукция оценивается в размере 50 тыс. евро. По условиям договора основные риски и выгоды передаются от продавца к покупателю на таможне, после оформления выпуска продукции. После этого покупатель перечисляет деньги. Курс валюты на указанную дату - 74 руб. за евро. Курс на дату таможенного оформления продукции - 70 руб. за евро. Расходы продавца по доставке готовой продукции до границы составили 200 тыс. руб. Дальше везет товар покупатель. Обязательства по НДС и налогу на прибыль не рассматриваются.

Требуется составить необходимые бухгалтерские записи.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с

грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания

1. Органом валютного регулирования в Российской Федерации является:

- а) Центральный банк РФ и Правительство РФ
- б) Центральный банк РФ, Федеральная таможенная служба
- в) Центральный банк РФ, Федеральная таможенная служба и Правительство РФ.

2. На территории Таможенного союза действует:

- а) 20 таможенных процедур;
- б) 11 таможенных процедур;
- в) 17 таможенных процедур.

3. Когда был утвержден Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»:

- а) 05.07.2003 г.
- б) 10.07.2005 г.
- в) 10.12.2003 г.

4. Может ли осуществляться нетарифное регулирование внешней торговли товарами:

- а) да, но только в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- б) нет;
- в) да, по усмотрению таможенных органов РФ.

5. Виды таможенных пошлин в соответствии с международными договорами государств:

- а) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- б) адвалорные, специфические, комбинированные;
- в) специальные и компенсационные;
- г) ввозные и вывозные.

6. Какие бывают таможенные пошлины в зависимости от видов ставок начисления:

- а) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- б) адвалорные, специфические, комбинированные;
- в) специальные и компенсационные;
- г) ввозные и вывозные.

7. Что является базой для исчисления таможенных пошлин:

- а) таможенная стоимость товаров
- б) физическая характеристика товаров в натуральном выражении;
- в) покупная стоимость товаров, уплачиваемая поставщику.
- г) таможенная стоимость товаров и (или) их физическая характеристика в натуральном выражении;
- д) покупная стоимость товаров и их характеристика в натуральном выражении.

8. Основное правило декларирования товаров:

- а) подача таможенной декларации в письменной или электронной форме;

- б) подача таможенной декларации в электронном виде;
- в) подача таможенной декларации в только письменной форме.

9. В соответствии с Таможенным кодексом ТС к таможенным платежам относятся:

- а) ввозная и вывозная таможенные пошлины;
- б) НДС и акцизы, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- в) таможенные сборы;
- г) НДС и акцизы, взимаемые при вывозе товаров за таможенную территорию ТС.

10. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов, расположенных за пределами территории РФ и об изменении их реквизитов, не позднее:

- а) одного месяца со дня их открытия (закрытия) или изменения реквизитов;
- б) семи дней со дня их открытия (закрытия) или изменения реквизитов;
- в) десяти дней со дня их открытия (закрытия) или изменения реквизитов.

11. Вправе ли резиденты иметь счета в иностранной валюте в банках за пределами РФ, в частности в странах, являющихся членами ОЭСР или ФАТФ?

- а) да, если организация имеет свое представительство, которое находится на территории другого государства;
- б) да, без всяких ограничений;
- в) да, в случаях и на условиях, устанавливаемых Банком России.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность внешнеэкономической деятельности
2. Предмет и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
3. Таможенное регулирование экспортно-импортных операций
4. Понятие и характеристика таможенных режимов
5. Учет импортных операций

6. Учет реимпортных операций
7. Учет расчетов по таможенным платежам
8. Учет накладных расходов
9. Содержание базисных условий поставок
10. Учет экспортных операций
11. Учет реэкспортных операций
12. Учет расчетов по таможенным платежам
13. Учет финансовых результатов
14. Учет кассовых операций в иностранной валюте
15. Учет операций на валютных счетах в банках
16. Аудит валютных средств в кассе
17. Аудит достоверности отражения импортных операций в первичных документах и порядка их отражения в бухгалтерском учете □ Цель, задачи аудита экспортных операций
18. Цель, задачи аудита экспортных операций
19. Планирование аудиторской проверки экспортных операций
20. Методика проверки совершенных экспортных операций
21. Аудит импортных операций
22. Цель, задачи и особенности аудита импортных операций
23. Планирование аудиторской проверки импортных операций
24. Проверка соблюдения валютного, таможенного, налогового законодательства при осуществлении импортных операций
25. Аудит движения валютных средств на валютных и специальных счетах

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. От иностранного поставщика поступил товар, отправленный в адрес организации в прямом международном грузовом сообщении, что отражается бухгалтерской записью:

1. Дт 40 Кт 62

2.Дт 41 Кт 51

3.Дт 41 Кт 76

4.Дт 15 Кт 60

5.Дт 44 Кт 62

2. При проверке экспортных и импортных операций аудитор должен формировать:

1.мнение по согласованию с руководителем проверяемого экономического субъекта

2.объективное и беспристрастное мнение

3.мнение по согласованию с собственником аудиторской фирмы

3.Приобретена банком иностранная валюта по курсу на день приобретения, в который валюта на счет организации еще не зачислена, что оформляется бухгалтерской записью:

1.Дт. 52 Кт 57

2.Дт 51 Кт 57

3.Дт 57 Кт 76

4.Дт 52 Кт 51

5.Дт 51 Кт 62

4.Зачислена на счет организации иностранная валюта на следующий день после ее приобретения на МВБ:

1.Дт 51 Кт 57

2.Дт 52 Кт 57

3.Дт 52 Кт 51

4.Дт 57 Кт 51

5.Дт 51 Кт 52

5. Отражается поступление на счет в банке сумма денежных средств в иностранной валюте от зарубежного покупателя в оплату экспортного товара, которая отражается бухгалтерской записью:

1.Дт 51 Кт 76

2.Дт 57 Кт 62

3.Дт 52 Кт 62

4.Дт 76 Кт 50

5.Дт 50 Кт 76

6.Отражается поступление на банковский счет остатка экспортной валютной выручки после обязательной продажи на МВБ, что отражается бухгалтерской записью:

1.Дт 51 Кт 57

2.Дт 52 Кт 57

3.Дт 51 Кт 76

4.Дт 52.2 Кт 52.1

5.Дт 57 Кт 52

7. Поступил на счет в банке рублевый эквивалент проданной на МВБ экспортной валютной выручки, который отражается бухгалтерской записью:

- 1.Дт 51 Кт 57
- 2.Дт 52 Кт 57
- 3.Дт 51 Кт 76
- 4.Дт 57 Кт 51
- 5.Дт 57 Кт 62

**8.Пересчитывается стоимость денежных средств на валютном счете в руб-
ли на дату:**

- 1.изменения курса ЦБ
- 2.зачисления денежных средств на счет и дату списания со счета
- 3.составления бухгалтерской отчетности
- 4.совершения операции в иностранной валюте, составления бухгалтерской от-
четности, а также изменения курса ЦБ

**9.Положительная курсовая разница по валютному счету отражается в бух-
галтерском учете записью:**

- 1.Дт 91 Кт 52
- 2.Дт 99 Кт 52
- 3.Дт 52 Кт 91
- 4.Дт 51 Кт 91

**10.С расчетного счета перечислена сумма для приобретения иностранной
валюты под заключенный импортный контракт, которая отражается бух-
галтерской записью:**

- 1.Дт 52 Кт 51
- 2.Дт 51 Кт 52
- 3.Дт 57 Кт 51
- 4.Дт 51 Кт 76
- 5.Дт 76 Кт 51

**11.Списываются со счета в банке 50% экспортной валютной выручки для
обязательной продажи на МВБ, которые отражаются бухгалтерской запи-
сью:**

- 1.Дт 76 Кт 51
- 2.Дт 57 Кт 52
- 3.Дт 91 Кт 57
- 4.Дт 57 Кт 51
- 5.Дт 76 Кт 52

**12.Списывается производственная себестоимость отгруженной экспортной
продукции следующей бухгалтерской записью:**

- 1.Дт 90 Кт 43
- 2.Дт 90 Кт 40
- 3.Дт 76 Кт 40
- 4.Дт 90 Кт 44
- 5.Дт 44 Кт 76

**13.Списываются и включаются в полную себестоимость накладные расхо-
ды по экспорту продукции, что отражается бухгалтерской записью:**

- 1.Дт 44 Кт 76

- 2.Дт 76 Кт 44
- 3.Дт 90 Кт 44
- 4.Дт 44 Кт 41
- 5.Кт 41 Кт 44

14.Списывается производственная себестоимость отгруженной экспортной продукции следующей бухгалтерской записью:

- 1.Дт 90 Кт 43
- 2.Дт 90 Кт 40
- 3.Дт 76 Кт 40
- 4.Дт 90 Кт 44
- 5.Дт 44 Кт 76

15. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской отчетности) экономического субъекта:

- 1.должна быть абсолютной
- 2.не может быть абсолютной
- 3.зависит от квалификации аудитора

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»
- 70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»
- 50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»
- менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения	60

	каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежу-

точной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.