

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2356a1004031081a1258c7289fa31c351a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 09 »

2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 02

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Явников Н.В. – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразной патологии, Беляева С.Н. - кандидат биологических наук, преподаватель кафедры незаразной патологии.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н.Яковлева

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 2020 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Ю. Ковалева

(подпись)

**Согласована:**

Начальник ОГБУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

« 20 » 04 2020 г.

\_\_\_\_\_ В.В. Жеребненко

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ Н.В. Андреева



## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...38</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>43</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2.Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения**

### **модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

#### **уметь:**

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными;

#### **знать:**

-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – 1255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 787 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов;

лекций – 216 часов;

практических занятий – 140 часов;

лабораторных занятий – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 239 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
-1-	-2-
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
-1-	-2-
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.	967	546	528	18	239		180	
	Производственная (по профилю специальности), часов	288							288
	<b>Всего</b>	<b>1255</b>	<b>546</b>	528	18	<b>239</b>		<b>180</b>	288



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>1255</b>	
<b>МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>		<b>787</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.</b>			<b>568</b>
<b>Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Регистрация больных животных, постановка диагноза. История болезни.	2	1
	2. План клинического обследования животного. Сбор анамнеза. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.	2	1
	3. Дополнительные методы исследования при диагностике внутренних болезней. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных.	2	1

<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
1.	Подход, фиксация и укрощение животных. Личная и общественная гигиена. Техника безопасности.	2	2
2.	План клинического обследования. Предварительное ознакомление с животным. Сбор анамнеза.	2	2
3.	Методы общего исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Определение габитуса.	2	2
4.	Изучение состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова. Изучение состояния лимфоузлов, костяка, вымени.	2	2
5.	Дополнительные методы исследования животных. Инструментальные методы диагностики болезней.	2	2
6.	Итоговое занятие по теме 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>22</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать в тетради плоскости тела и направления у животного.</li> <li>➤ Зарисовать стати тела у животных разных видов.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции сердечно-сосудистой системы организмов животных.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции дыхательной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции пищеварительной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции мочевыделительной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции половой системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции нервной системы организмов</li> </ul>			3

	<p>животных и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение и функции эндокринной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции иммунной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение лимфоузлов у разных видов животных.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Представить в виде графика показатели температуры, дыхательных движений и пульса у разных видов животных.</li> <li>➤ Выписать примеры исследования нервной системы: чувствительности; двигательной сферы; вегетативной нервной системы; спинномозговой жидкости.</li> <li>➤ Составить список (описать характеристику и сферу применения) новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных.</li> </ul>			
<p><b>Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<b>44</b>	1
	1	<p>Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.</p>	2	1
	2	<p>Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы.</p>	2	1
	3	<p>Этиология, патогенез, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	2	1

4	Исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. Схема исследования органов дыхания.	2	1
5	Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
6	Этиология, патогенез, классификация заболеваний органов дыхания.	2	1
7	Исследование органов пищеварения животных.	2	1
8	Исследование печени. Дополнительные исследования пищеварительной системы.	2	1
9	Исследование органов системы мочевого выделения животных.	2	1
10.	Методики исследования морфо-функциональных изменений мочеполовой системы органов и их диагностическое значение.	2	1
11.	Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	1
12.	Исследование нервной системы и органов чувств: — поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2	1
13.	Исследование системы крови и иммунной системы. Методы исследования органов кроветворения.	2	1
14.	Физические, химические свойства крови и ее морфологический состав. Клиническая интерпретация показателей крови.	2	1
15.	Интерпретация биохимических показателей крови.	2	1
16.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	1
17.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение. Определение	2	1

	патологий нервной системы.		
18.	Диагностика нарушений обмена веществ: этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.	2	1
19.	Нарушение белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминного и минерального обмена.	2	1
20.	Диагностика кормовых отравлений. Классификация отравлений.	2	1
21.	Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
1.	Исследование сердечного толчка у разных видов животных. Определение артериального и венозного пульса у разных видов животных.	2	2
2.	Исследование верхних дыхательных путей и легких: определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	2	2
3.	Исследование пищеварительной системы животных. Классификация болезней пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц.	2	2
4.	Исследование многокамерного желудка (рубца, сетки, книжки, сычуга) и однокамерного желудка; кишечника, печени.	2	2
5.	Исследование мочевыделительной системы у разных видов животных: акт мочеиспускания, почки, мочевой пузырь, наружные половые органы, уретра. Исследование мочи.	2	2

6.	Исследование физико-химических показателей мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	2
7.	Определение показателей общего клинического анализа крови.	2	2
8.	Определение показателей биохимического состава крови.	2	2
9.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	2
10.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение.	2	2
11.	Изучение методик определения болезней белкового, углеводного, жирового, водного обмена, минерального и витаминного обмена на трупном материале, на сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
12.	Проведение диспансеризации и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
13.	Итоговое занятие по теме 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
1.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы животных.	2	2
2.	Диагностика патологий органов дыхания животных.	2	2
3.	Диагностика нарушения пищеварения животных.	2	2
4.	Диагностика патологий мочевыделительной системы животных.	2	2
5.	Диагностика эндокринных нарушений животных.	2	2
6.	Диагностика патологий нервной системы животных.	2	2
7.	Методы диагностики нарушений белкового обмена и углеводного обмена животных.	2	2
8.	Методы диагностики жирового обмена и водно-электролитного обмена животных.	2	2
9.	Методы диагностики нарушений витаминного и минерального обмена животных.	2	2

10.	Методы диагностики нарушений минерального обмена животных.	2	2
11.	Определение различных видов отравлений животных по рисункам, на сухих и влажных препаратах, на трупном материале.	2	2
12.	Методика проведения диспансеризации у животных и птицы.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>38</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать показатели артериального пульса у разных видов животных (сфигмография), представить в виде таблицы его характеристики.</li> <li>➤ Представить в таблице артериальное и венозное кровяное давление у разных видов животных (минимальное и максимальное, место исследования).</li> <li>➤ Зарисовать схему сердечных аритмий и описать их.</li> <li>➤ Классификацию сердечных тонов и шумов представить в виде схемы.</li> <li>➤ Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных.</li> <li>➤ Перечислите в таблице физические и химические показатели мочи и опишите их.</li> <li>➤ Записать методики исследования мочи и их значение в диагностике болезней животных.</li> <li>➤ Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме.</li> <li>➤ Записать методики исследования общеклинического и химического анализа крови.</li> <li>➤ Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней.</li> <li>➤ Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради.</li> </ul>			3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучить и записать способы изготовления патологоанатомических препаратов и работу в морфологическом музее университета.</li> <li>➤ Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются.</li> <li>➤ Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника», указав особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза, спастических и атонических запоров.</li> <li>➤ Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций.</li> <li>➤ Составить таблицу «Классификация стрессов».</li> <li>➤ Составить реферат на тему: «Стресс и общий адаптационный синдром».</li> <li>➤ Дать характеристику нарушениям двигательной функции нервной системы: гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.</li> <li>➤ Исследование иммунной системы</li> <li>➤ Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов</li> <li>➤ Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.</li> <li>➤ Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации белков, аминокислот и их значение.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации углеводов и их значение.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации липидов и их значение.</li> </ul>		
--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу о макро- и микроэлементах и их значение для функционирования организма животных.</li> <li>➤ Составить таблицу о жирорастворимых и водорастворимых витаминах и их значение для функционирования организма животных.</li> <li>➤ Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения.</li> <li>➤ Представить в виде таблицы методику диспансеризации животных.</li> </ul>			
<b>Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Этиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний. Функциональные и морфологические изменения, исходы. Изучение методов диагностики заразных болезней: эпизоотологический метод.	2	1
	2.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Патологоанатомический и гистологический метод. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие. Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов.	2	1
	3.	Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и осложнений у животных.	2	1
	4.	Диагностика бактериальных болезней животных с острым и хроническим течением.	2	1

5.	Изучение методов диагностики заразных болезней: бактериологический метод. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов.	2	1
6.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Вирусологический и серологический методы. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов, микроскопирование. Сущность постановки серологических реакций.	2	1
7.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Копрологический метод. Гельминтоовоскопические и гельминтоларвоскопические методы.	2	1
8.	Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний. Определение иммунологической и аллергической реактивности организма животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Определение различных видов инфекционных болезней по таблицам и рисункам, на трупном материале. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах, по таблицам и рисункам.	2	2
2.	Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа у животных.	2	2
3.	Итоговое занятие по теме 1.3 Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение	2	2

<b>Лабораторные работы</b>		<b>52</b>	<b>2</b>
1.	Методики диагностики острых инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
2.	Методики диагностики хронических инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
3.	Методики диагностики смешанных инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
4.	Методики диагностики инвазионных заболеваний у разных видов животных.	2	2
5.	Методики диагностики микозов у разных видов животных.	2	2
6.	Методики диагностики токсикозов у разных видов животных.	2	2
7.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
8.	Эпизоотологический метод диагностики. Проведение эпизоотологического обследования в хозяйстве.	2	2
9.	Патологоанатомический метод диагностики заболеваний.	2	2
10.	Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
11.	Вирусологическая и серологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
12.	Аллергическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
13.	Гистологический метод диагностики болезней. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах.	2	2
14.	Копрологический метод диагностики болезней: гельминтоовоскопические и гельминтолارвоскопические методы.	2	2
15.	Диагностика бешенства. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бешенства.	2	2
16.	Диагностика сибирской язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика сибирской язвы.	2	2

17.	Диагностика африканской чумы свиней. Этиология, патогенез, клиника африканской чумы свиней.	2	2
18.	Диагностика ящура. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика ящура.	2	2
19.	Диагностика туберкулеза и бруцеллеза. Этиология, патогенез, клиника и профилактика туберкулеза и бруцеллеза.	2	2
20.	Диагностика лейкозов и оспы у животных. Этиология, патогенез, клиника и профилактика.	2	2
21.	Диагностика инфекционных болезней однокопытных.	2	2
22.	Диагностика инфекционных болезней свиней.	2	2
23.	Диагностика инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	2	2
24.	Диагностика инфекционных болезней птицы.	2	2
	Лабораторная диагностика заболеваний молодняка.	2	2
25.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
26.	Итоговое тестирование по разделу 1 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).		
	➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота».		3
	➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней лошадей».		
	➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая		

	<p>диагностика инфекционных болезней птиц».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней свиней».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней лошадей».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней птиц».</li> <li>➤ Составить таблицу «Микозы и микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ.</b>			
<b>Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
	1. Общая профилактика внутренних болезней животных	2	1
	2. Общая терапия при внутренних болезнях животных	2	1
	3. Методы и средства терапевтической техники	2	1
	4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	1
	5. Специфическое лечение животных при заразных заболеваниях. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином. Фаго- и вакциноterapia.	2	1
	6. Неспецифическое лечение животных при заболеваниях. Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по В. Л. Филатову. Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона.	2	1
	7. Симптоматическое лечение. Применение жаропонижающих,	2	1

	веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.		
8.	Антибиотикотерапия. Применение антибиотиков различных групп и действия при заболеваниях животных..	2	1
9.	Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов при заболеваниях животных.	2	1
10.	Общеукрепляющее лечение животных. Применение витаминов.	2	1
11.	Применение аминокислот, микробов-антагонистов, микро-макроэлементов при заболеваниях животных и профилактики.	2	1
12.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов. Положения и инструкции по учету ветеринарных препаратов.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
1.	Методы введения лекарственных веществ: добровольные и насильственные. Методы введения лекарственных веществ: парентеральные и пероральные.	2	2
2.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики: светолечение, элетролечение и механические средства лечения.	2	2
3.	Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.	2	2
4.	Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек крупному рогатому скоту.	2	2
5.	Применение клизм животным.	2	2
6.	Катетеризация и промывание мочевого пузыря.		2
7.	Специфическое лечение животных при заразных болезнях.	2	2
8.	Неспецифическое лечение животных при болезнях.	2	2
9.	Лечения бактериальных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2
10.	Профилактика бактериальных и микозных инфекций сельскохозяйственных животных.		2
11.	Профилактика вирусных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2

12.	Проведение профилактической и лечебной дегельминтизации животных.	2	2
13.	Итоговое занятие по теме 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
1.	Техника введения лекарств животным.	2	2
2.	Внутрибрюшинное введение, зондирование желудка.	2	2
3.	Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал.	2	2
4.	Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного канала.	2	2
5.	Этиотропное лечение животных при болезнях.	2	2
6.	Симптоматическое и патогенетическое лечение животных при болезнях. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	2
7.	Антибиотикотерапия и химиотерапия.	2	2
8.	Общеукрепляющее лечение животных при болезнях.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>55</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ.</li> <li>➤ Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.</li> <li>➤ Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки.</li> <li>➤ Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта.</li> <li>➤ Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров.</li> <li>➤ Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний</li> </ul>			3

		<p>органов дыхания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы</li> <li>➤ Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.</li> <li>➤ Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов.</li> <li>➤ Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов</li> <li>➤ Составить классификацию инфекционных заболеваний животных и птицы</li> <li>➤ Составить классификацию бактериальных инфекций применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить классификацию вирусных инфекций применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить классификацию инвазионных болезней и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить перечень зооантропонозов и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> </ul>		
<b>Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>	<b>2.2.1.</b>	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы животных.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	2.2.1.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы: болезни эндокарда, миокарда и перикарда.	2	1
	2.2.1.2.	Болезни сосудов: атеросклероз, тромбоз, сердечная недостаточность.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика перикардита,	2	2



	миокардита и эндокардита.		
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика атеросклероза, тромбоза и сосудистой недостаточности.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней сердца.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней сосудов.	2	2
<b>2.2.2.</b>	<b>Болезни системы крови</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.2.1.	Болезни системы крови: анемии и геморрагические диатезы. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.2.2.	Болезни сосудов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика анемий.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика геморрагических диатезов.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики анемий	2	2
2.	Способы лечения и профилактики геморрагических диатезов.	2	2
<b>2.2.3.</b>	<b>Болезни иммунной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.3.1.	Болезни иммунной системы: иммунные дефициты и аутоиммунные болезни. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1
2.2.3.2.	Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика иммунных дефицитов и аутоиммунных заболеваний.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика аллергических заболеваний.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

1.	Способы лечения и профилактики иммунных дефицитов.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики аутоиммунных болезней.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики аллергических болезней.	2	2
<b>2.2.4.</b>	<b>Болезни пищеварительной системы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.2.4.1.	Болезни пищеварительной системы: рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.2.	Болезни желудка и кишок. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.3.	Болезни печени и брюшины. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхнего отдела пищеварительного тракта.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка, преджелудков, кишечника, печени и желчных путей, брюшины.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней рта, глотки и пищевода.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней преджелудков и сычуга.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок.	2	2
4.	Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.	2	2
5.	Способы лечения и профилактики болезней печени и желчных путей.	2	2
6.	Способы лечения и профилактики болезней брюшины	2	2
<b>2.2.5.</b>	<b>Болезни дыхательной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.5.1.	Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахей и бронхов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1

2.2.5.2.	Болезни легких и плевры. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика легких и плевры.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики легких и плевры.	2	2
<b>2.2.6.</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.6.1.	Болезни почек. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.6.2.	Болезни мочевыводящих путей. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней почек.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней мочевыводящих путей.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней почек.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней мочевыводящих путей..	2	2
<b>2.2.7.</b>	<b>Болезни нервной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.7.1.	Болезни головного и спинного мозга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.7.2.	Функциональные нервные болезни. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней головного и спинного мозга.	2	2

2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика функциональных нервных болезней.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней головного и спинного мозга.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики функциональных нервных болезней.	2	2
<b>2.2.8.</b>	<b>Кормовые отравления</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.2.8.1.	Кормовые отравления химическими веществами и ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика при отравлениях.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
2.	Способы лечения и профилактики при отравлениях.	2	2
<b>2.2.9.</b>	<b>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.2.9.1.	Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.	2	1
2.2.9.2.	Болезни нарушений минерального и витаминного обмена.	2	1
2.2.9.3.	Болезни эндокринных органов: гипоталамуса и гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной железы.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней обмена веществ и эндокринных органов.	2	2
2.	Итоговое занятие по разделу 2 Терапия и профилактика внутренних болезней животных.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней обмена веществ.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней эндокринных органов.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>23</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить классификацию болезней сердечно-сосудистой системы у животных</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями перикарда, миокарда, эндокарда и сосудов</li> <li>➤ Записать в тетради анализ результатов электрокардиографии, эхокардиографии, томографии, ангиографии, радиоангиокрдиографии.</li> <li>➤ Составить классификацию болезней дыхательной системы животных</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями дыхательной системы у животных.</li> <li>➤ Составить классификацию болезней мочеполовой системы животных</li> <li>➤ Зарисовать в тетради основные синдромы и симптомы болезней мочевой системы.</li> <li>➤ Выписать в тетради таблицу: дифференциально-диагностические критерии распознавания болезней мочевыводящих путей</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями мочеполовой системы.</li> <li>➤ Составить классификацию болезней нервной системы у животных</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями нервной системы.</li> <li>➤ Составить классификацию стресса животных.</li> <li>➤ Составить классификацию кормовых отравлений животных</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с признаками кормового отравления.</li> <li>➤ Составить классификацию болезней обмена веществ и эндокринных органов</li> <li>➤ Составить классификацию болезней эндокринных органов.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями обмена веществ.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями эндокринных органов.</li> </ul>	3	29
--	---	---	----

<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ.</b>				
<b>Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
	1.	Методика лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животных.	2	1
	2.	Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи.	2	1
	3.	Методика лечебных мероприятий при болезнях глаз.	2	1
	4.	Методика лечебных мероприятий при болезнях уха.	2	1
	5.	Лечебные мероприятия при воспалении лобноносовой и верхнечелюстной пазух у животных.	2	1
	6.	Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.	2	1
	7.	Предупреждение роста рогов у телят. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Уход за копытами, расчистка и обрезка.	2	1
	8.	Лечебные мероприятия при болезнях в области живота и прямой кишки.	2	1
	9.	Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. Выпадение прямой кишки.	2	1
	10.	Лечебные мероприятия при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
1.	Изучение методик лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного.	2	2	
2.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.	2	2	

Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение	3.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.	2	2
	4.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>8</b>	2
	1.	Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.	2	2
	2.	Лечебные мероприятия при болезнях кожи, глаз, уха.	2	2
	5.	Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами.	2	2
	6.	Лечебные мероприятия при грыжах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>19</b>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение кожи.</li> <li>➤ Зарисовать строение глаза.</li> <li>➤ Зарисовать строение копыт и копытец.</li> <li>➤ Зарисовать строение зуба.</li> <li>➤ Схематически изобразить лобноорбитальной и верхнечелюстной пазух.</li> <li>➤ Зарисовать строение рога.</li> <li>➤ Зарисовать строение уха.</li> </ul>			
	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	1
1.	Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	4	1	
2.	Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.	4	1	

<b>послекастрационных осложнений.</b>	3.	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	4	1	
	4.	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	4	1	
	5.	Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение.	4	1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Септика и антисептика при хирургических операциях. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Основные антисептические средства. Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала. Хирургические инструменты, правила их хранения и использования.	2	2	
	2.	Проведение общей анестезии (премедикация, рауш-наркоз, нейролептаналгезия, потенцированный наркоз, сочетанный наркоз, ингаляционный наркоз). Проведение местной анестезии.	2	2	
	3.	Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.	2	2	
	4.	Разъединение тканей. Наложение непрерывных и прерывистых швов. Снятие различных видов швов.	2	2	
	5.	Наложение и снятие различных видов швов.	2	2	
	6.	Наложение и снятие различных видов повязок.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение методик кастрации животных бескровным методом.	2	2	
	2.	Изучение методик кастрации животных кровным методом.	2	2	
	3.	Изучение методик кастрации животных химическим способом.	2	2	
	4.	Методы кастрации сельскохозяйственных животных.	2	2	
	5.	Методики кастрации непродуктивных животных.	2	2	
	6.	Методики лечения послеоперационных осложнений.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>30</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных</li> <li>➤ Зарисовать строение половых органов разных видов животных</li> <li>➤ Перечислить и зарисовать инструменты, применяемые при</li> </ul>				3



	кастрации самцов кровавым способом ➤ Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.			
<b>Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
	1	Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.	2	1
	2.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней во время беременности: внематочная беременность, отеки беременных, кровотечения, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты, преждевременные схватки и потуги, скручивание матки. выворот и выпадение влагалища,залеживание перед родами.	2	1
	3.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Лечебная помощь при абортах. Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Профилактика абортот.	2	1
	4.	Физиология родов и послеродового периода. Правила оказания акушерской помощи при родах. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.	2	1
	5.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможении.Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа.	2	1
	6.	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.	2	1

7.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вульвагиниты, цервициты, эндометриты.	2	1
8.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция, эклампсия, помешательство. Послеродовой парез, залеживание после родов. поедание последа и приплода.	2	1
9.	Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка. Профилактика болезней новорожденных.	2	1
10.	Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
1.	Методы диагностики беременности животных.	2	2
2.	Диагностика и лечение при патологии беременности животных	2	2
3.	Лечебные мероприятия при патологии беременности.	2	2
4.	Акушерская помощь при нормальных родах и патологических родах.	2	2
5.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах. Фетотомия.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
1.	Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Профилактика болезней новорожденных.	2	2
2.	Диагностика заболеваний в послеродовой период.	2	2
3.	Лечение заболеваний в послеродовой период.	2	2
4.	Гинекологическая диспансеризация сельскохозяйственных животных.	2	2
5.	Итоговое занятие по теме 3.3. « Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными».	2	2

<b>Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.</b>	<b>3.4.1.</b>	<b>Болезни молодняка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	3.4.1.1.	Особенности анатомо-физиологические молодых животных. Классификация болезней молодняка: антенатальные, перинатальные, неонатальные – диагностика, лечение и профилактика.	2	2	
	3.4.1.2	Постнатальные болезни молодняка - диагностика, лечение и профилактика. Болезни обмена веществ.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1.	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Классификация болезней.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>2</b>	
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий для молодых животных: незаразные и инфекционные болезни.		2	
	<b>3.4.2. Болезни плотоядных</b>			<b>8</b>	
	3.4.2.1.	Классификация болезней плотоядных по системам: диагностика и лечение. Сердечно-судистая, дыхательная,	2	2	
	3.4.2.2.	Классификация болезней плотоядных по системам: диагностика и лечение. Мочеполовая и нервная.	2	2	
	3.4.2.3.	Болезни кожного покрова и болезни обмена веществ.	2	2	
	3.4.2.4.	Диагностика и профилактика инфекционных болезней.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1.	Анатомо-физиологические особенности организма плотоядных. Классификация болезней.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>2</b>	
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий для плотоядных: внутренние и заразные.	2	2	
	<b>3.4.3. Болезни птиц.</b>			<b>8</b>	<b>2</b>
	3.4.3.1.	Особенности анатомо-морфологические организма птиц. Общая характеристика болезней пищеварительной системы.	2	2	

	3.4.3.2.	Болезни дыхательной системы у птицы.	2	2
	3.4.3.3.	Болезни обмена веществ и яйцеобразования.	2	2
	3.4.3.4.	Диагностика и профилактика инфекционных болезней у птиц.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Анатомо-физиологические особенности птиц. Классификация. Синдромы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий в птицеводстве: внутренние и заразные.	2	2
	2.	Итоговое занятие по теме 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект.</li> <li>➤ Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.</li> <li>➤ Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».</li> <li>➤ Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.</li> <li>➤ Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.</li> <li>➤ Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортот. Составить схему классификации абортот.</li> </ul>			3
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>

<p><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды работ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая диагностика различных систем и органов.</li> <li>2. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.</li> <li>3. Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения.</li> <li>4. Методики исследования функций органов пищеварения.</li> <li>5. Измерение температуры тела у животных.</li> <li>6. Методика наблюдения за различными формами поведения животных.</li> <li>7. Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.</li> <li>8. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>9. Диагностика кормовых отравлений</li> <li>10. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы</li> <li>11. Диагностика болезней молодняка</li> <li>12. Взятия проб крови от различных видов животных</li> <li>13. Диагностика гельминтозов</li> <li>14. Диагностика протозоозов, арахнозов и энтомозов</li> <li>15. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытцев</li> <li>16. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей</li> <li>17. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных.</li> <li>18. Диагностика маститов.</li> <li>19. Диагностика гинекологических заболеваний.</li> </ol>	<p><b>180</b></p>	<p>3</p>
--	-------------------	----------

**Производственная практика.**

**Виды работ.**

1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов:

- ✓ фиксации животных разных видов;
- ✓ определение клинического состояния животных;
- ✓ определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- ✓ выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.

2. Участие в выполнении диагностических манипуляций:

- ✓ патологоанатомических,
- ✓ клинических,
- ✓ аллергических,
- ✓ серологических,
- ✓ копрологических,
- ✓ биохимических,
- ✓ гематологических,
- ✓ бактериологических,
- ✓ лабораторных диагностических манипуляций.

3. Участие в выполнении лечебных манипуляций с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов:

- ✓ с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях,
- ✓ акушерско-гинекологических,
- ✓ хирургических,
- ✓ андрологических болезнях,

болезнях молодняка, плотоядных и птиц.

288

3

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>	18	
<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных</li> <li>2. Лечение и профилактика болезней молодняка животных.</li> <li>3. Лечение и профилактика болезней крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>4. Лечение и профилактика болезней однокопытных.</li> <li>5. Лечение и профилактика болезней свиней.</li> <li>6. Лечение и профилактика болезней плотоядных.</li> <li>7. Лечение и профилактика болезней птиц.</li> <li>8. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе</li> <li>9. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней</li> <li>10.Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность</li> <li>11.Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС</li> <li>12.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов у коров</li> <li>13.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров</li> <li>14.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят</li> <li>15.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка</li> <li>16.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных</li> <li>17.Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности. Бизнес – планирование ветеринарной предпринимательской деятельности</li> <li>18.Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства. Маркетинговые исследования ветеринарной службы. Ветеринарный менеджмент</li> </ol>		3
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>	<b>288</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ фиксации животных разных видов;</li> <li>✓ определение клинического состояния животных;</li> <li>✓ определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> </ul> </li> </ol>		3

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</li> <li>2. Участие в выполнении диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ патологоанатомических,</li> <li>✓ клинических,</li> <li>✓ аллергических,</li> <li>✓ серологических,</li> <li>✓ копрологических,</li> <li>✓ биохимических,</li> <li>✓ гематологических,</li> <li>✓ бактериологических,</li> <li>✓ лабораторных диагностических манипуляций.</li> </ul> </li> <li>4. Участие в выполнении лечебных манипуляций с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях,</li> <li>✓ акушерско-гинекологических,</li> <li>✓ хирургических,</li> <li>✓ андрологических болезнях,</li> <li>✓ болезнях молодняка, плотоядных и птиц.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>1255</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 18; лабораторий – 2.

Кабинеты:

Лечебно-диагностический центр ветеринарного обслуживания животных аудитория № 602-603.

«Ветеринарной фармакологии» аудитория № 921,

«Латинского языка» аудитория № 935,

«Ветеринарная аптека» аудитория № 921,

«Внутренних незаразных болезней» аудитория № 619,

«Эпизоотологии» аудитория № 946,

«Микробиологии» аудитория № 942,

«Паразитологии и инвазионных болезней» аудитория № 943,

«Патологической анатомии» аудитория № 628,

«Ветеринарной хирургии» аудитория № 611,

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» аудитория № 638

«Клинической биохимии» аудитория № 634,

«Физиотерапевтический кабинет» аудитория № 619

«Манипуляционный манеж» аудитория № 624.

«Малый клинический корпус» аудитории №№ 690-693.

Лабораторий:

«Испытательная лаборатория» научный корпус Белгородский ГАУ им.

В.Я. Горина.

«Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория» аудитория № 916.

### ПОЛИГОНЫ:

Музей факультета ветеринарной медицины;

Ветеринарная клиника;

Животноводческий комплекс;

Колхоз им. В.Я. Горина  
Племенной завод "Разуменский";  
Агрохолдинг «БЗРК - Белгранкорм»;  
ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория»;  
МУК "Белгородский зоопарк";  
ОГУ «Белгородская городская станция по борьбе с болезнями животных»;  
ОГУ «Белгородская районная станция по борьбе с болезнями животных».

### **ЗАЛЫ:**

Библиотека;  
Читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актальный зал.

### **Оборудование учебных аудиторий и рабочих мест аудитории.**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект лекарственных веществ;
- Веревки, щипцы для фиксации животных;
- Комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- Комплект диагностических инструментов;
- Фиксационные станки для животных;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Лабораторная посуда;
- Инструменты для ведения лекарственных веществ;
- Дезинфицирующие средства;
- Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты);
- Микроскопы.

**Технические средства обучения:** компьютеры, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073>

3. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — СПб. : Лань, 2018. — 752 с. <https://e.lanbook.com/book/101831>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>.

## Периодические издания

- 1 . Инновации в АПК: проблемы и перспективы.  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
- 2 Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ.  
[http://www.cnsnb.ru/izdat\\_vt.shtm](http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm)
- 3 . Ветеринарный врач : научно-производственный журнал  
<http://www.vetvrach-vnivi.ru/>
- 4 . Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)  
<https://e.lanbook.com/journal/2210>
5. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
6. Аграрная Россия. <http://agros.folium.ru/index.php/agros>
7. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии.  
<http://bit.do/eCmL5>
8. Акушерство и гинекология. <https://aig-journal.ru/>
9. Белгородский агромир. <http://bit.do/eCmMu>
10. Вестник Алтайского государственного аграрного университета.  
<http://www.asau.ru/ru/vestnik/vestnik-2>
11. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/>
12. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
13. Вестник среднего профессионального образования.  
<http://bit.do/eCmNh>
14. Ветеринария сегодня. <https://veterinary.arriah.ru/jour>

## Интернет – ресурсы:

1. Сайт ФГБУ «ВНИИЗЖ»: <http://www.arriah.ru>
2. Сайт ФГБУ «Белгородская МВЛ»: <http://belmvl.ru>
3. Сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.ru>

4. Сайт управления ветеринарии по Белгородской области:  
<http://www.belvet.ru>

5. Всероссийский институт научной и технической информации: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Научная электронная библиотека: <http://www2.viniti.ru>

2. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего ветеринарного образования, занимаемая должность – главный или старший ветеринарный врач.

**Ветеринарно – педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

### Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач доклады, рефераты, деловая игра.
	- Определение клинического состояния животных;	
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	

	- Демонстрация обработки операционного поля	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;	
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	
	- Выполнение стерилизации	

животным.	ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	
Участвовать в проведении ветеринарного приема	- Обследование животных и оформление соответствующей документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	доклады, рефераты, деловая игра.



<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностических, профилактических и лечебных мероприятий.</p>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Нахождение необходимой информации;  - Использование различных источников, включая электронные;  - Использование различных приборов и инструментов.</p>	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.</p>	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	

повышение квалификации.		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.Н. Яковлева  
(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля ПМ. 02

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных  
животных

36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2020 г.

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ Подпись

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ Подпись

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**профессионального модуля ПМ. 02**  
**«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных**  
**животных»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1.</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных</b> <b>животных.</b>			
	Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный опрос Доклад Реферат Тест Контрольная работа
	Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6-9; ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад Реферат Тест
	Тема 1.3 Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад Реферат Тест
	Тема 1.4 Методики исследования морфо- функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад Реферат Тест Ситуационные задачи
	Тема 1.5 Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6- 8; ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад Реферат Тест

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Тема 1.6 Методика диспансеризации животных	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад Реферат Тест Ситуационные задачи
Тема 1.7 Методика аллергической диагностики	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный опрос Доклад Реферат Тест
Тема 1.8 Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный опрос Доклад Реферат Тест Контрольная работа Деловая игра
Тема 1.9 Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Доклад, реферат Тест Контрольная работа
<b>Раздел 2.</b> <b>Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		
Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Тест
Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Устный опрос Тест Деловая игра Контрольная работа Ситуационные задачи
Тема 2.3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Тест
Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос

	Тема 2.5 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.	ОК 2. ОК 3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
	Зачет по МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1-9; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Вопросы к зачету
	Учебная практика - зачет	ОК 1-9; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Отчет по практике, дневник прохождения практики
	Производственная практика - зачет	ОК 1-9; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
	Курсовая работа	ОК 1-9; ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Темы курсовых работ
	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»		Задание к квалификационному экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Перечень вопросов к зачету**  
по МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

1. Сибирская язва.
2. Атония преджелудков.
3. Расстройства теплорегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Виды и типы лихорадки.
4. Исследование полости рта, глотки, пищевода.
5. Понятие о воспалении, причины, признаки, виды воспаления.
6. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
7. Исследование преджелудков.
8. Алиментарная анемия поросят.
9. Антибиотики. Общая характеристика. Заслуги И. И. Мечникова, А. Флеминга, З. В. Ермольевой
10. Болезнь Ауески.
11. Солнечный и тепловой удар.
12. Макро- и микроэлементы. Их действие на функции различных систем организма животных.
13. Исследование почек и мочевого пузыря. Нефрит, цистит.
14. Тимпания рубца.
15. Аскаридоз свиней.
16. Болезнь. Определение, классификация, причины и условия возникновения болезни.
17. Переполнение рубца.
- 18.3. Журнал проведения противоэпизоотических мероприятий. Порядок его заполнения.
19. Зооантропонозы.
20. Травматический ретикулит.
21. Патология родов. Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.
22. Причины возникновения внутренних незаразных болезней и экономический ущерб, наносимый хозяйству этими заболеваниями.
23. Гастрит.
24. Дезинфекция и дезинсекция. Методы дезинфекции.
25. Туберкулёз.
26. Язвенная болезнь желудка.
27. Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции
28. Бешенство.
29. Диетотерапия.
30. Беломышечная болезнь. Методы профилактики болезней молодняка.
31. Механотерапия и термотерапия.



- 32.Гастроэнтерит.
- 33.Лептоспироз.
- 34.Бруцеллёз.
- 35.Исследование брюшины. Перитонит.
- 36.Саркоптоз свиней.
- 37.Гиповитаминоз-А.
- 38.Безоарная болезнь телят.
- 39.Сальмонеллёз.
- 40.Колибактериоз (эшерихиоз) молодняка крупного рогатого скота.
- 41.Гиповитаминоз-Д.
- 42.Антисептика и асептика.
- 43.Травматический перикардит.
- 44.Хирургическая инфекция, её виды. Анаэробная, гнилостная инфекции. Сепсис.
- 45.Рожа свиней.
- 46.Классическая чума свиней.
- 47.Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. Ушибы, травмы, раны.
- 48.Кастрация. Кровавый и бескровный способы.
- 49.Методы фиксации и обращения с животными, безопасность жизнедеятельности и личная гигиена.
- 50.Бронхит.
- 51.Причины гинекологической патологии, её профилактика. Понятие о бесплодии самок. Малоплодие и яловость.
- 52.Основные методы клинического исследования. Дополнительные методы исследования.
- 53.Закупорка пищевода.
- 54.Формы бесплодия. Врождённое, старческое, симптоматическое, алиментарное, климатическое.
- 55.Бронхопневмония.
- 56.Болезни матки: острый и хронический эндометрит, пиометра, гидрометра, новообразования.
- 57.Осложнения, возникающие после кастрации самцов.
- 58.Исследование кожи и шерстного покрова. Стригущий лишай (трихофития).
- 59.Острое расширение желудка.
- 60.Родильное отделение. Подготовка животных к родам. Порядок приёма новорожденных телят, жеребят.

## Критерии оценки

- «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по  
МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных**

**Раздел 1.**

Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных

**Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики  
болезней сельскохозяйственных животных.**

1. Серологические методы исследования. Понятие антиген и антитело.
2. Реакция агглютинации и реакция связывания комплимента (определение, техника постановки).
3. Реакция преципитации (РИД, РДП) (определение, техника постановки).
4. Иммуноферментный метод (ИФА) (определение, техника постановки).
5. Иммунофлюоресцентный метод (РИФ) (определение, техника постановки).
6. Реакции нейтрализации (РН) (определение, техника постановки).
7. Гематологический метод исследования. Морфологический анализ мазка крови. Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, лейкоцитарная формула.
8. Биохимические исследования крови. Определение в сыворотке общего белка, кальция, неорганического фосфора и каротина.

**Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних  
болезнях сельскохозяйственных животных.**

9. Сбор анамнеза.
10. Определение габитуса.
11. Определение темперамента животного.
12. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания.
13. Способы фиксации разных видов животных.
14. Проведение клинического осмотра.

**Тема 1.3 Методики исследования патологий системы крови и их  
диагностическое значение.**

15. Методики и способы отбора крови у разных видов животных.
16. Исследование системы крови.
17. Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.
18. Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови. Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.

19. Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.
20. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения.

**Тема 1.4 Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение.**

21. . Исследование органов пищеварения. Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени.
22. Исследование органов пищеварения. Дополнительные исследования. Ректальное исследование.
23. Исследование системы мочевого выделения. Акты мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.
24. Исследование нервной системы. Поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.

**Тема 1.5. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение.**

25. Этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.
26. Нарушение основного обмена веществ. Голодание, его виды.
27. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена веществ.
28. Нарушение витаминного обмена. Гипер- и гиповитаминозы.
29. Нарушение кислотно-щелочного равновесия организма.
30. Нарушение кислотно-щелочного равновесия организма.
31. Методы диагностика нарушений белкового обмена
32. Методы диагностика нарушений углеводного обмена.
33. Методы диагностика нарушений жирового обмена.
34. Методы диагностика нарушений водно-электролитного обмена.
35. Методы диагностика нарушений минерального обмена.
36. Методы диагностика нарушений нарушения витаминного обмена.

**Тема 1.6 Методика диспансеризации животных.**

37. История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни.
38. Методики проведения диспансеризации различных видов животных и половозрастных групп.
39. Способы интерпретации лабораторных исследований крови, мочи, молока.
40. Методики определения производственных показателей животных.
41. Методики определения клинического статуса в стаде.
42. Анализ кормления и содержания животных.
43. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам

диспансеризации.

### **Тема 1.7 Методика аллергической диагностики**

44. Сущность аллергической диагностики инфекционных заболеваний животных.
45. Диагностика туберкулеза.
46. Диагностика сапа.
47. Диагностика бруцеллеза.

### **Тема 1.8 Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение.**

48. Микозы и микотоксикозы. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
49. Бактериальные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
50. Вирусные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
51. Паразитарные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.

### **Тема 1.9 Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических.**

52. Серологические методы диагностики.
53. Вирусологические методы диагностики.
54. Бактериологические методы диагностики.
55. Молекулярно-генетические методы диагностики.
56. Проведение акушерско-гинекологического осмотра.
57. Проведение хирургического осмотра.

## **Раздел 2.**

### **Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### **Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники.**

58. Дозирование лекарственных препаратов.
59. Классификация методов введения лекарств.
60. Введение лекарственных веществ через рот (peros).
61. Ирригация (орошение).
62. Введение жидких лекарственных веществ через зонд.
63. Прокол рубца и введение лекарств в рубец.
64. Прокол слепой кишки у лошади.
65. Введение лекарственных веществ через прямую кишку.
66. Инъекции: Инструменты и приборы для инъекций.
67. Внутрикожные инъекции.
68. Подкожные инъекции.
69. Внутримышечные инъекции.
70. Внутривенные инъекции.
71. Внутривентральные инъекции.
72. Внутрикостные инъекции.
73. Внутрисердечные инъекции.

74. Внутривенные инъекции.
75. Внутритрахеальное введение.
76. Прокол грудной и брюшной стенки.
77. Ингаляция (аэрозольная терапия).
78. Введение магнитных зондов, колец в сетку.
79. Катетеризация и введение лекарственных веществ в мочевой пузырь.

### **Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.**

80. Эпизоотологическое обследование. Методика и принципы проведения, значение.
81. Общие принципы борьбы и профилактики с инфекционными заболеваниями животных.
82. Африканская чума свиней. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
83. Классическая чума свиней. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
84. Туберкулез. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
85. Сибирская язва. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
86. Бешенство животных. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
87. Ящур. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
88. Вирусный лейкоз КРС. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
89. Болезнь Ньюкасла. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
90. Болезнь Гамбора. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.

### **Тема 2.3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.**

91. Общие принципы борьбы и профилактики с незаразными заболеваниями животных.
92. Лечебные мероприятия при воспалительных процессах.
93. Лечебные мероприятия при хирургической инфекции.
94. Особенности применения противовоспалительных и противомикробных средств.
95. Применения патогенетических лекарственных средств.
96. Особенности применения местных антисептических и системных противомикробных средств.

### **Тема 2.4 Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.**

97. Кровавые и бескровные способы кастрации животных
98. Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.
99. Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.

100. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.
  101. Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение.
  102. Септика и антисептика при хирургических инфекциях. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
  103. Проведение общей анестезии. Проведение местной анестезии.
  104. Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.
  105. Наложение и снятие различных видов швов.
  106. Наложение и снятие различных видов повязок.
- Тема 2.5 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.**
107. Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
  108. Физиология родов и послеродового периода.
  109. Правила оказания акушерской помощи при родах. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.
  110. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности.
  111. Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможении.
  112. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода.
  113. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.
  114. Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период.
  115. Физиологические особенности новорожденных. Профилактика болезней новорожденных.
  116. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.

### **Критерии оценки:**

Отметка «**отлично**» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка «**хорошо**» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «**удовлетворительно**» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в

обосновании своих суждениях

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Комплект контрольных работ**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных  
животных.

Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики  
болезней сельскохозяйственных животных.

**Вариант 1**

1. Что такое общие методы исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
3, 4, 9, 10, 13, 17.
3. Характеризуйте виды пальпации.

**Вариант 2**

1. Что относится к общим клиническим исследованиям животного? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
17, 26, 29, 31, 45, 56.
3. Характеризуйте виды перкуссии.

**Вариант 3**

1. Что относится к специальным методам исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
18, 19, 34, 43, 45, 57
3. Характеризуйте виды аускультации.

**Вариант 4**

1. Что относится к дополнительным методам исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
20, 22, 37, 58, 59, 60
3. Характеризуйте виды термометрии.

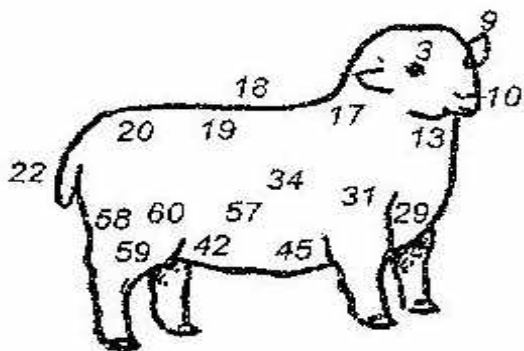


Рис. 2 Стати мелкого рогатого скота.

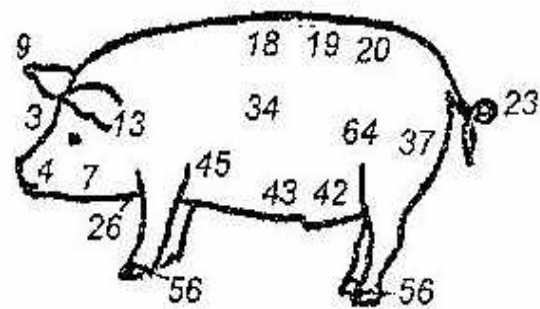


Рис. 2 Стати свиньи.

### Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

## Раздел 2.

Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

### Тема 2.2

Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Ход контрольной работы студент выбирает в произвольной форме номер от 1 до 25 и отвечает на 3 вопроса под этим номером, например, число 3

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНАМ: Инфекционная болезнь.

2. ОПИШИТЕ: Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах?

3. ХАРАКТЕРИЗУЙТЕ (этиология, клиника, диагноз и лечебно-профилактические мероприятия): КЧС.

Перечень вопросов для ответов:

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНАМ:

1. Эпизоотология
2. Карантин
3. Инфекционная болезнь
4. ИФА
5. РА
6. РДП
7. РСК
8. МЭБ
9. Патогенность
10. Зооантропоноз
11. Скрытая инфекция
12. Иммунизмурующая субинфекция
13. Энзоотия
14. Спорадия
15. зоонозы
16. Вирулентность
17. Микробонисительство
18. Панзоотия
19. Компартмент
20. Антиген
21. Антитело
22. Копартаментализация
23. Дегельминтизация.
24. Что такое патогенность?
25. Что такое вирулентность?

2. ОПИШИТЕ:

1. Структура иммунной системы (центральные и периферические органы; врожденный и приобретенный иммунитет)?

2. В чем заключается государственная система профилактики инфекционных болезней?

3. Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих Хозяйствах?

4. Что относится к оздоровительным мероприятиям и ликвидации инфекционных заболеваний?
5. Журнал проведения противоэпизоотических мероприятий. Порядок его заполнения?
6. Что такое эпизоотическая цепь? Что относится к контролю эпизоотического процесса?
7. Что относится к списку болезней А и какое они имеют значение?
8. Что относится к списку болезней В и С, и какое они имеют значение?
9. Что относится к общим противоэпизоотическим мероприятиям?
10. Какая форма учета ведется по проводимым противоэпизоотическим мероприятиям?
11. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, форма его ведения?
12. Какие противоэпизоотические мероприятия проводят в благополучных хозяйствах?
13. Какие противоэпизоотические мероприятия проводят в неблагополучных хозяйствах?
14. Что такое специфическая профилактика болезней, приведите примеры?
15. Что такое неспецифическая профилактика болезней, приведите примеры?
16. Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии. Противоэпизоотическая работа ветеринарных специалистов?
17. Составление противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
18. Составление плана противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах.
19. Составление плана противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах.
20. Составление плана противоэпизоотических мероприятий для территории города.
21. Виды компартментов и их значение?
22. Что такое биобезопасность предприятия?

23. Какова суть серологических реакций?

24. Принципы терапии инфекционных болезней?

25. Терапия инфекционных болезней (специфическая, неспецифическая, химиотерапия, симптоматическая).

### 3. ХАРАКТЕРИЗУЙТЕ

(этиология, клиника, диагноз и лечебно-профилактические мероприятия):

1. Аскаридоз
2. АЧС
3. Бешенство
4. Болезнь Ауэски
5. Болезнь Гамборо
6. Болезнь Марека
7. Болезнь Ньюкасла
8. Бруцеллез
9. ВЛКРС
10. Грипп
11. Инфекционный бронхит кур
12. ИРТ
13. Колибактериоз
14. КЧС
15. Лептоспироз
16. Пастереллёз
17. Сальмонеллёз
18. Саркоптоз
19. Сибирская язва
20. Стронгилоидозы
21. Трихинеллёз
22. Туберкулез
23. Фасциолёз
24. Цестодоз
25. Ящур

#### **Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на все три вопроса полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопросы упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопросы имеются существенные упущения; в ответе

продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопросы; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема 1.8 Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсокозах, и их диагностическое значение.

### **I. Тесты. Необходимо выбрать правильный ответ.**

1. От каких заболеваний необходимо дифференцировать АЧС?
  - a) Пастереллёз, КЧС, РРСС;×
  - b) Бруцеллёз, Сибирская язва, Актинобациллёзная плевропневмония;
  - c) Листерииоз, КЧС, Гемофилллёзный полисерозит.
2. К КАКОЙ СТЕПЕНИ ЗАЩИТЫ МОГУТ БЫТЬ ОТНЕСЕНЫ СВИНОВОДЧЕСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ?
  - a) 3;
  - b) 4;×
  - c) 5.
3. Что из личных вещей можно проносить в «чистую зону»?
  - a) Одежду;
  - b) Аксессуары;
  - c) Обувь;
  - d) Ничего;×
  - e) Другое \_\_\_\_\_
4. При каких заболеваниях вскрытие и переработка трупов запрещены?
  - a) Хламидиоз, Бруцеллёз, Лептоспироз, Листерииоз;
  - b) Сибирская язва;×
  - c) Репродуктивно-респираторный синдром свиней, Бруцеллёз;
  - d) Пастереллёз, Стрептококкоз, Сальмонеллёз.
5. Колостральный иммунитет – это:
  - a) Врожденный видовой иммунитет;
  - b) Естественно приобретенный активный иммунитет;
  - c) Иммунитет, полученный с антителами молозива матери.×

6. Средняя физиологическая продолжительность супоросности:
- 105-109 дней;
  - 112-118 дней;×
  - 120-122 дней.
7. Температура тела здоровой свиньи:
- 36,6-37,6°С;
  - 38,0-40,0°С;×
  - 39,8-42,0°С.
8. Применение каких препаратов вызывает формирование специфических антител?
- Инактивированные вирус-вакцины, инактивированные бактериальные вакцины;×
  - Живые вирус-вакцины, живые бактериальные вакцины;×
  - Гипериммунные сыворотки;
  - Интерферон.
9. Чем вызывается искусственно приобретенная активная невосприимчивость к инфекционным заболеваниям?
- Образованием антител после заболевания инфекционными болезнями;
  - Введением вакцин;
  - Введением сывороток.×
10. Укажите возбудителя АЧС свиней.
- Actinobacillus pleuropneumoniae*;
  - Escherichiacoli* + *Clostridiumperfringens*;
  - ДНК–вирус, семейство (*Asfariviridae*). ×
11. Патологоанатомические изменения при Африканской чуме свиней:
- На коже – экзантема. Геморрагическое воспаление слизистых оболочек, желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей, множественные кровоизлияния в серозных оболочках; в печени и миокарде дистрофические изменения. В глотке и трахее – эрозии.
  - На ушах, голове, шее, спине и бедрах диффузные кровоизлияния, цианоз слизистых оболочек; отек и гиперемия легких, крупозное воспаление легких, перикардит, плеврит; точечные кровоизлияния внутренних органов и брюшины.
  - Цианоз кожи и видимых слизистых оболочек, геморрагии в области ушей, подгрудка, живота; кровянистые истечения из носа и анального отверстия; геморрагический лимфаденит; геморрагические инфаркты в селезенке; утолщение стенки желчного пузыря; внутренние органы увеличены, с кровоизлияниями.×
12. Чем вызывается искусственно приобретенная активная невосприимчивость к инфекционным заболеваниям?
- Образованием антител после заболевания инфекционными болезнями;
  - Введением вакцин;×
  - Введением сывороток.

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

## II. Допишите определение следующих терминов:

1. Экзантема - это
2. Цианоз кожи - это
3. Перикардит - это
4. Плеврит - это
5. Лимфаденит – это

## III. Контрольные вопросы для письменного ответа по теме:

1. Определение АЧС. Факторы передачи возбудителя.
2. АЧС – это зооантропоноз? Каковы последствия этой болезни для человека?
3. Можно ли перерабатывать больных АЧС свиней в эпизоотологическом очаге и использовать в пищу животным?
4. Методы лечения и профилактики АЧС.
5. Инкубационный период АЧС. Какие виды животных восприимчивы к этому заболеванию.
6. Клинические признаки АЧС.
7. Болезнь Монтгомери и АЧС – в чем разница этих двух болезней. Дифференциальная диагностика АЧС от других заболеваний.
8. Профилактика и меры борьбы с АЧС.
9. Патологоанатомические признаки АЧС
10. Лабораторная диагностика АЧС, каком научном центре ее проводят?
11. Специфическая профилактика АЧС.
12. Неспецифическая профилактика АЧС (общая профилактика инф.Болезней)
13. Какие требования по биобезопасности соблюдаются на свинокомплексах.
14. Компарментализация – это. Уровни ее. Связь компартамента с АЧС?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 11-12 вопросов по тесту и на 80%-100% и более выполнено задание II и III;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 9-10 вопросов по тесту и на 70%-79% выполнено задание II и III;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 7-8 вопросов по тесту и на 50%-69% выполнено задание II и III;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 7 и менее вопросов по тесту и менее 50% выполнено задание II и III.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Фонд тестовых заданий**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

Тема 1.1

Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней  
сельскохозяйственных животных

1. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется:
  - A. патогенез
  - B. диагноз
  - C. симптом
  - D. синдром
  - E. прогноз×
2. Признаком патологического состояния или болезни считается:
  - A. синдром
  - B. симптом ×
  - C. диагноз
  - D. прогноз
  - E. патогенез
3. Методом исследования животного прощупыванием кончиками пальцев ладонью является:
  - A. термометрия
  - B. аускультация ×
  - C. пальпация
  - D. перкуссия
  - E. ингаляция
4. Каких животных фиксируют путем привязывания головы к перекладине:
  - A. коров×
  - B. овец
  - C. лошадей
5. Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу:
  - A. коров
  - B. лошадей ×
  - C. кроликов
6. Каких животных фиксируют с помощью носовых колец:
  - A. свиней

В. лошадей

С. быков×

7. К какому животному надо подходить сбоку:

А. клошади

В. к крупному рогатому скоту ×

С. козцам

8. К какому животному надо подходить спереди или несколько сбоку:

А. корове

В. лошади ×

С. козе

9.

Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:

А. корова

В. лошадь

С. свиньи×

10. При каком исследовании лошадям фиксируют тазовые конечности с помощью путовых ремней или веревки:

А. ректальное×

В. исследование носовых полостей

С. исследование ротовой полости

11. Птицу фиксируют:

А. удерживают руками, пропустив ноги между пальцами ×

В. удерживают за ноги, свесив голову

С. удерживают за шею

12. Клиническая диагностика это наука о:

А. Лечении больных животных

В. Методах распознавания болезней×

С. Об инфекционных болезнях

13. Клиническое исследование животных включает:

А. Исследование общего состояния животных×

В. Исследование крови, мочи, молока

С. Исследование кормов

Д. Исследование содержания животных

14. Основные методы клинического исследования:

А. Осмотр, пальпация

В. Перкуссия

С. Аускультация

Д. Все выше перечисленные×

15. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

А. Осмотр и аускультация

В. Перкуссия и пальпация

С. Зондирование, ректальное исследование×

Д. Все выше перечисленное

16. По срокам выявления болезни диагноз различают:

А. Ранний

- В. Поздний  
 С. Посмертный  
 D. Все выше перечисленные×
17. Цитоскопия это:  
 А. Исследование почек  
 В. Исследование мочевого пузыря×  
 С. Исследование мочеточников  
 D. Исследование почек, мочеточников
18. Частота дыхания у овец  
 А. 12-30  
 В. 8-16  
 С. 16-30×  
 D. 16-40
19. Инструменты для фиксации лошадей:  
 А. аносовые щипцы  
 В. зевник  
 С. носогубная закрутка×  
 D. кольцо
20. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:  
 А. русский  
 В. гесса×  
 С. берлинский  
 D. оренбургский
21. ....– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука  
 А. плессиметр  
 В. термометр  
 С. фонендоскоп×  
 D. перкуссионный молоточек
22. Осмотр на латинском языке, читается как ...  
 А. inspectio×  
 В. palpato  
 С. auscultatio  
 D. therme
23. Различают перкуссию непосредственную и .....  
 А. специальную  
 В. дополнительную  
 С. посредственную×  
 D. общую
24. Существует общий осмотр и ... ..  
 А. посторонний  
 В. глубокий  
 С. поверхностный×  
 D. местный
25. Предмет для определения температуры животного  
 А. термометр×  
 В. плессиметр  
 С. стетоскоп

D. фонендоскоп

26. Исследование живота начинают

A. осмотра, пальпации×

B. перкуссии, осмотра

C. сбора анализов, перкуссии

D. аускультации, осмотра

27.. ..... – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

A. осмотр

B. пальпация×

C. перкуссия

D. аускультация

28. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

A. под кожей×

B. в самом органе

C. в сычуге

D. поверхность кожи

29. Поверхностную пальпацию используют для определения:

A. качества шерстного покрова×

B. давления

C. силы сердечного толчка×

D. состояние внутренних органов

30. Глубокая пальпация производится:

A. специальными инструментами;

B. пальцами×

C. всей ладонью

D. обеими руками

31. Бимануальная пальпация - это:

A. способ ощупывания обеими руками×

B. способ ощупывания пальцами;

C. способ ощупывания кулаком

D. инструментами

32. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

A. пальпация

B. перкуссия

C. осмотр×

D. аускультация

33. Метод исследования выстукиванием

A. аускультация

B. перкуссия×

C. осмотр

D. пальпация

34. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

A. анамнез×

B. пальпация

C. эндоскопия

D. диспансеризация

35. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

A. Рентгеноскопия

B. Рентгенография×

C. Флюорография

D. электрокардиография

36. Проникающая пальпация производится:

A. вертикально поставленными пальцами×

B. горизонтально поставленными пальцами

C. поперёк поставленными пальцами

D. кулаком

37. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

A. ректальный

B. аускультация×

C. перкуссия

D. термометрия

38. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

A. биопсия

B. пункция×

C. биотелеметрия

D. изометрия

39. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

A. перкуссия

B. пальпация

C. эндоскопия×

D. осмотр

40. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

A. тимпанический

B. притуплённый×

C. тупой

D. легочный

41. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

A. Гесса×

B. берлинский

C. итальянский×

D. кавказский×

42. Повал лошадей осуществляют по способу:

A. русский×

B. берлинский

- С. В.С. Решетняка×  
 D. кавказский

43. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- A. анамнез×  
 B. регистрация  
 C. диагноз  
 D. диспансеризация

44. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- A. пальпация  
 B. перкуссия×  
 C. аускультация  
 D. осмотр

45. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- A. щипцов  
 B. зевников×  
 C. зеркалом  
 D. ножницами

46. Основные задачи ветеринарного фельдшера следующие:

- A. регулярно проводить клинические осмотры животных ×  
 B. разрабатывать нормативные акты  
 C. лечить заболевших животных ×

47. Сколько длится хроническое течение заболеваний?

- A) 2-3 недели  
 B) месяц  
 B) годами×

48. Наука, изучающая причины и условия возникновения заболеваний.

- A) эмбриология  
 B) этиология×  
 B) эритроцитоз

49. Способность организмов реагировать на воздействие окружающей среды:

- A) резистентность  
 B) реактивность×  
 B) иммунитет

50. Температура тела крупного рогатого скота:

- A) 38,0 – 40,0°C  
 B) 37,5 – 39,5°C ×  
 B) 40,0 – 42,0°C

51. Температура тела мелкого рогатого скота:

- A) 38,0 – 40,0°C×  
 B) 37,5 – 39,0°C  
 B) 40,0 – 42,0°C

52. Температура тела лошади:

- A) 37,5 – 38,5°C×  
 B) 37,5 – 39,0°C

В)40,0 – 42,0°C

53. Температура тела свиньи:

А)38,0 – 40,0°C×

Б)37,0 – 39,5°C

В)40,0 – 42,0°C

54. Температура тела курицы:

А)37,5 – 39,0°C

Б)37,0 – 39,5°C

В)40,0 – 42,0°C×

55. Частота пульса у крупного рогатого скота:

А)30-50 уд./мин.

Б)16-30 уд./мин.

В)50-80 уд./мин.×

56. Частота пульса у мелкого рогатого скота:

А)30-50 уд./мин.

Б)16-30 уд./мин.

В)70-80 уд./мин.×

57. Частота пульса у собаки:

А)30-50 уд./мин.

Б)16-30 уд./мин.

В)70-140 уд./мин.×

58. Количество дыхательных движений у крупного рогатого скота:

А)30-50

Б)12-30 ×

В)50-60.

59. Количество дыхательных движений у свиньи:

А)15-20×

Б)12-30

В)5-12.

60. Количество дыхательных движений у лошади:

А)12-30

Б)16-30×

В)5-12.

## Тема 1.2

Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных

1. Методы исследования органов пищеварения включают:

А. Пальпация, аускультация

В. Осмотр, пальпация

С. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация×

Д. Осмотр, перкуссия

2. У крупного рогатого скота через полчаса после приема корма начинается:

А. Рвота

В. жвачка×

- C. аппетит
- D. изжога
- E. понос

3. Рвота является патологическим процессом, заканчивается смертью у:

- A. свиней
- B. лошадей×
- C. белых мышей
- D. кошек
- E. овец

4. Схема исследования органов дыхания:

- A. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
- B. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи×
- C. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
- D. Исследование легких, исследование крови

5. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

- A. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких×
- B. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
- C. Изменение перкуторного звука легких
- D. Повышение общей температуры тела

6. Типы дыхания:

- A. Грудной
- B. Брюшной
- C. Смешанный
- D. Все выше перечисленное ×

7. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- A. 20 -30 мин. ×
- B. 5 -10 мин.
- C. 50 -60 мин.
- D. 1 - 1,5 час.

8. Быстрые, неритмичные стереотипные подергивания отдельных мышц называются:

- A. фибрилляция
- B. тик×
- C. парез
- D. тонус
- E. шок

9. Патология сердечных тонов

- A. Раздвоение, расщепление
- B. Ритм галопом
- C. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов×

10. Внутрикардиальные шумы сердца:

- A. Органические
- B. Функциональные, шумы трения
- C. Систолические, шумы плеска



D. Органические, функциональные, систолические×

11. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов:

- A. Афты
- B. Везикулы
- C. Пустулы×
- D. Папулы.

12. Прибор для исследования шумов называется:

- A. Колоноскоп
- B. Эхокардиограф
- C. Стетофонендоскоп×
- D. Ангиоскоп

### Тема 1.3

Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение

1. При заборе крови соблюдают правила:

- A. Буравчика
- B. внутреннего распорядка
- C. асептики×
- D. антисептики×
- E. хранения медикаментов

2. Форменные элементы крови:

- A. лейкоциты, тромбоциты
- B. эритроциты, лейкоциты
- C. эритроциты, тромбоциты
- D. эритроциты, лейкоциты, тромбоциты×

3. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при:

- A. дефицитная анемия
- B. хронические интоксикации
- C. болезни печени
- D. все выше перечисленное ×

4. Анализ крови при желтухе показывает повышение:

- A. общего белка
- B. билирубина \*
- C. лейкоцитов
- D. сахара

5. Метод исследования крови, мочи.

- A. специальный
- B. общий
- C. лабораторный×
- D. графический

6. Анализ крови при желтухе показывает повышение:

- A. общего белка

- В. билирубина×
  - С. лейкоцитов
  - Д. сахара
7. В крови при перитоните изменяется:
- А. гемоглобин
  - В. СОЭ×
  - С. эритроциты
  - Д. сахар
8. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»
- А. анемия×
  - В. гипоксия
  - С. кетоз
9. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке
- А. витамина D
  - В. марганца
  - С. железа×
  - Д. хлора
10. Алиментарная анемия снижает в крови
- А. белок
  - В. гемоглобин×
  - С. СОЭ
  - Д. лейкоциты
11. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии
- А. недостатка витамина А
  - В. внутренних кровотечений×
  - С. недостатка белок
12. Постгеморрагическая анемия характеризуется
- А. признаками гипоксии×
  - В. повышением температуры
  - С. покраснением кожи
  - Д. воспалением сосудов
13. Гемолитическая анемия развивается в следствии:
- А. потери крови
  - В. распада эритроцитов×
  - С. недостатка железа
  - Д. недостатка меди
14. Причина гемолитической анемии - это отравление организма
- А. поваренной солью
  - В. мышьяком, свинцом, ртутью
  - С. гемолитическими ядами×
  - Д. карбамидом
15. Гемолитическая анемия характеризуется
- А. бронхитами
  - В. энтеритами
  - С. бурситами
  - Д. отравлениями×

16. Миоглобинурия характеризуется накопление в мышцах
- A. виноградной кислоты
  - B. масляной кислоты
  - C. молочной кислоты×
  - D. уксусной кислоты
17. Кетоновые тела при кетозе в крови
- A. уменьшаются
  - B. увеличиваются×
  - C. не изменяются
  - D. исчезают
18. Сахар в крови при кетозе
- A. увеличивается
  - B. уменьшается×
  - C. не изменяется
  - D. исчезает
19. Присутствие сахара в моче.
- A)гемаглобинурия
  - B)гематурия
  - V)глюкозурия×
20. Увеличение количества тромбоцитов в крови.
- A)тромбопения
  - B)тромбоцитоз×
  - V)анемия
21. Закупорка сосудов частицами крови.
- A)эмболия
  - B)флебит
  - V)тромбоз×
22. Уменьшение количества тромбоцитов в крови.
- A)тромбопения×
  - B)тромбоцитоз
  - V)анемия

#### Тема 1.4

Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение

1. Образование в рубце и сычуге шаров из растительных волокон или шерсти называется:
- A. безоарная болезнь×
  - B. лучевая болезнь
  - C. сывороточная болезнь
  - D. кровопятнистая болезнь

Е. болезнь несвертываемости крови

2. Поедание загрязненной подстилки, облизывание стен, шерсти ,является признаком извращения:

- А.глотания
- В. жвачки
- С. отрыжки
- Д.аппетита×
- Е. жевания

3. У крупного рогатого скота через полчаса после приема корма начинается:

- А.Рвота
- В. жвачка×
- С. аппетит
- Д.изжога
- Е. понос

4. Рвота является патологическим процессом, заканчивается смертью у:

- А.свиной
- В. лошадей×
- С. белых мышей
- Д.кошек
- Е. овец

5. К эндогенным причинам экземы относят:

- А.механические факторы
- В.заболевание внутренних органов ×
- С.кормовые интоксикации
- Д.биологические факторы

6. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма:

- А.атония рубца
- В. тимпания рубца
- С. алкалоз рубца
- Д.ацидоз рубца×

7. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону:

- А.атония рубца
- В. тимпания рубца
- С. алкалоз рубца×
- Д.ацидоз рубца

8. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- А.гастрит×
- В. метеоризм
- С. язвенная болезнь желудка

D.воспаление сычуга

9. Нефрит – это воспаление

A.печени

B.мочевого пузыря

C.селезенки

D.почек×

10. Пиелонефрит – воспаление почек –

A.серозное

B.геморрагическое

C.катаральное

D.гнойное×

11. Моча при гепатите приобретает окраску:

A.красного цвета

B.темного цвета ×

C.не меняется

D.желтого цвета

12. Гепатит вызывает нарушение функции органов:  
дыхания

A.мочеполовой системы

B.пищеварения ×

C.сердечно-сосудистой системы

13. Диагностика гепатита включает:

A.цистоскопию

B.кровопускание

C.анамнез и клинические признаки ×

D.термометрию

14. Паренхима при циррозе печени замещается:

A.жировой тканью

B.печёночной тканью

C.соединительной тканью ×

D.клетками РЭС

15. Цирроз печени снижает в крови:

A.кислород

B.сахар

C.гемоглобин и лейкоциты ×

D.резервная щелочность

16. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью:

A.копроскопии

B.цистоскопии

C.УЗИ и клинических признаков ×

17. Холестаз – это застой:

A.крови

B.желчи ×

C.лимфы

D.мочи

18. В крови при перитоните изменяется:  
А.гемоглобин  
В.СОЭ ×  
С.эритроциты  
D.сахар
19. Диурез- это выделение мочи за  
А.8 час  
В.12 час  
С.15 час  
D.сутки ×
20. Увеличение суточного диуреза называют  
А.анурией  
В.полиурией ×  
С.олигурией  
D.поллакурией
21. Увеличение суточного диуреза называют  
А.анурией  
В.полиурией×  
С.олигурией  
D.поллакурией
22. Уменьшение суточного диуреза называют  
А.анурией  
В.полиурией  
С.олигурией×  
D.поллакурией
23. Полное прекращение выделения мочи называют  
А.поллакурией  
В.полиурией  
С.олигурией  
D.анурией×
24. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью  
А.копроскопии  
В.цистоскопии  
С.УЗИ и клинических признаков×  
D.изучения условий содержания
25. Воспаление слизистой оболочки носовой полости  
А. стоматит  
В. ринит×  
С. фарингит  
D. плеврит
26. Воспаление легких:  
А.пневмония×  
В. туберкулез  
С.эмфизема  
D.плеврит
27. Булимия бывает при:  
А.поедания загрязненной пищи

- В. длительном недокорме и голодании, сахарном диабете×  
 С. параличе глотки  
 D. отрыгивании корма
28. Патологическое состояние, характеризующееся недостатком в тканях кислорода и избытком углекислоты:  
 А. асфиксия ×  
 В. - гипоксия  
 С. атрофия  
 D. анемия  
 Е. бронхопневмония
29. Процесс захватывания и внутриклеточного переваривания микробов, собственных поврежденных клеток, описанный И.И. Мечниковым называется:  
 А. гипокупроз  
 В. эритропоз  
 С. фагоцитоз×  
 D. меланобластоз  
 Е. гипокобальтоз
30. В зависимости от вида повреждения сосуда различают кровотечения:  
 А. Капиллярное ×  
 В. артериальное  
 С. внутреннее  
 D. венозное×  
 Е. наружное

Тема 1.5 Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение

Тема 1.6 Методика диспансеризации животных

Тема 1.7 Методика аллергической диагностики

1. Признаком кетоза молочных коров считается обнаружение в моче:  
 А. гемоглобина  
 В. телец Негри  
 С. стеркобилина  
 D. ацетоновых тел×  
 Е. молока
2. Для нормализации обмена веществ, повышения резистентности организма, профилактики костной патологии необходим активный:  
 А. микроклимат  
 В. рацион  
 С. моцион×  
 D. воздухообмен
3. Рахитом болеют:  
 А. молочные коровы

В. молодняк ×

С. стельные телки

Д. свиноматки

Е. плотоядные

4. Расклев – это специфическая незаразная болезнь:

А. крупного рогатого скота

В. свиней

С. лошадей

Д. птиц ×

Е. пчел

5. Диспансеризация – это:

А. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни ×

В. Проведение плановых исследований

С. Проведение профилактических и лечебных мероприятий

Д. Сохранение здоровья животных

6. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

А. рахит

В. остеодистрофия ×

С. анемия

Д. дистрофия

7. Аллергия - это:

А. отсутствие иммунологической памяти

В. усиление функций барьерных систем

С. качественно измененная чувствительность организму к аллергену

Д. типовая форма иммунологической реактивности, характеризующаяся иммунологическим, избирательным повышением чувствительности организма к повторным воздействиям аллергена ×

8. Предшественниками антителопродукторов являются:

А. Т-лимфоциты

В. В-лимфоциты ×

С. макрофаги

9. Антитела первичного ответа - это:

А. IgA

В. IgM ×

С. IgG

Д. IgE

Е. Ig D

10. Антитела вторичного ответа - это:

А. IgA

В. IgM

С. IgG ×

Д. IgE



Е. IgD

11. Т-клетки, подавляющие иммунные реакции:

- А. киллеры
- В. хелперы
- С. супрессоры×
- Д. амплифайеры
- Е.

12. К периферическим органам иммунной системы относится:

- А. вилочковая железа
- В. костный мозг
- С. сумка Фабрициуса
- Д. селезенка×

### Тема 1.8

Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсокозах, и их диагностическое значение

### Тема 1.9

Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

1. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

- А. Поражения нервной системы
- В. Паралича сердца×
- С. Прекращения работы почек
- Д. Кровоизлияния головного мозга

2. При бешенстве в лабораторию отправляют:

- А. Пробы крови
- В. Ухо
- С. Голову×
- Д. Содержимое желудка

3. Труп при бешенстве:

- А. Вздут
- В. Из естественных отверстий выделяется пенистая жидкость;
- С. Рано наступает трупное окоченение×
- Д. Ссадины на коже×

4. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:

- А. Кокцидии
- В. Саркоцисты
- С. Пироплазмиды×
- Д. Гельминты

5. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

- А. Пироплазмидозы
- В. Трипаномы;
- С. Кокцидиозы\*

- D. Гельминтозы
6. Финны локализуются:
- A. В поперечнополосатой мускулатуре ×
- B. В головном мозге
- C. В кишечнике
- D. В диафрагмальных мышцах×
7. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:
- A. В желчных ходах
- B. В бронхах
- C. В диафрагмальных мышцах×
8. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:
- A. Кусочки печени
- B. Головной мозг
- C. Участки из ножек диафрагмы×
- D. Печень с желчными ходами
9. Трематоды имеют вид:
- A. Пузыря
- B. Листочка×
- C. Круглого червя;
- D. Колбочевого червя.
10. Серологический метод диагностики применяют:
- A. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
- B. Для выявления антитела к определенному микробному антигену ×
- C. Для обнаружения возбудителя болезни
- D. Для правильной постановки диагноза
11. Метод аллергической диагностики используют при:
- A. Туберкулезе×
- B. Эмкаре
- C. Сибирской язве
- D. Ящуре
12. Иммунизация вакциной
- A. преципитация
- B. вакцинация×
- C. иммунитет
- D. диагностика

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

### Раздел 1.

Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

### ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Вариант 1

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:
- A) 30 мин×

Б) 45 мин

В) 60 мин

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится:

А) способ Гессах

Б) способ Мадсена

В) кавказский способ

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

1) 15 мин

1) Операции осложненные анаэробной инфекцией (столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.)

2) 30-45

2) Гнойные операции

3) 2-3 раза по 30 мин

3) Асептические операции

4. Какое время допустимо считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался:

А) 1 день

Б) 2 дня

В) 3 днях

5. Какой из способов стерилизации хирургического инструментария наиболее надежный и быстрый:

А) в автоклаве текучим паромх

Б) в сухожаровом шкафух

В) бактерицидными лампами

6. Какая работа с биксами проводится сразу же после окончания стерилизации:

А) биксы вынимают из камеры автоклава

Б) биксы маркируют (дата стерилизации)

В) закрывают шторки боковых отверстий биксах

7. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?

А) стерилизация текучим паром

Б) стерилизация кипячением

В) стерилизация обжиганиемх

*Ответьте дах или нет*

8. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.

9. Как часто проводят основную диспансеризацию:

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в квартал
- В) 2 раза в год×

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Анализ показателей               | 1) Ветеринарный осмотр стада  |
| 2) Определение клинического статуса | 2) Исследование крови, мочи, молока и др. клиническое значение                            |
| 3) Лабораторные исследования        | 3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость. |

11. Диспансеризация является:

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики×

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) inspectio | 1) аускультация |
| 2) palpatio  | 2) перкуссия    |
| 3) percussio | 3) пальпация    |
| 4) ausculto  | 4) осмотр       |

*Дополните определение*

13. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....× (габитус)

14. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- А) от 3 по 5 ребро×
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- А) 24-42
- Б) 50-80×
- В) 60-90

*Ответьте да или нет×*

16. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?

17. Частота дыхания у собаки:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24×

*Дополните определение*

18. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется .....×(одышка)

19. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) 12 ребро | 1) лошадь |
| 11 ребро    |           |
| 2) 17 ребро | 2) собака |
| 15 ребро    |           |
| 9 ребро     |           |
| 3) 11 ребро | 3) корова |
| 9 ребро     |           |
| 8 ребро     |           |

20. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

- А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубоко складчатая, складки рукой не расправляются.
- В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.×

21. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

- А) Бородавчатый острый или хронический эндокардит×
- Б) Хронический фибринозный перикардит
- В) Альтеративный миокардит

22. Изменения легких при первичном туберкулезе:

- А) Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
- Б) Лобулярная фибринозная пневмония
- В) Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого×

23. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:

- А) Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
- Б) Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.×
- В) Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

24. Состав туберкулезной гранулемы:

- А) В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов

- Б) Очаги пролиферации эпителиоидных клеток  
 В) В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.×
25. На кожных покровах при оспе:  
 А) Некротический дерматит  
 Б) Афты и эрозии  
 В) Папулезно–пустулезный дерматит×
26. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме:  
 А) Серозный лимфаденит  
 Б) Серозно-геморрагический лимфаденит  
 В) Геморрагический лимфаденит×
27. Изменение печени при сальмонеллезе:  
 А) Атрофия  
 Б) Зернистая дистрофия  
 В) Зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разрастов×
28. Селезенка при чуме свиней. Морфология:  
 А) Спленомегалия×  
 Б) Атрофия  
 В) Не увеличена с краевыми инфарктами

## Вариант 2

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:  
 А) на носовую перегородку×  
 Б) на губу  
 В) на нос
2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится  
 А) способ Гесса  
 Б) способ Мадсена×  
 В) кавказский способ
3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):
- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) Способ Кохера | 1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути |
| 2) Способ Деница | 2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р.  |

формалина на спирте  
 3) Способ 3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-  
 Садовского 80 % спирте, кипятят в  
 растворе дихлорида ртути  
 10 мин.

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С:

- А) 20 мин.×
- Б) 30 мин.
- В) 45 мин.

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным:

- А) плавление серы;
- Б) плавление антипирина;
- В) бактериологический.×

6. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве при температуре 120°—135°С:

- А) 3 атмосферы;
- Б) 5 атмосфер;
- В) 1,5 атмосферы.×

7. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом:

- А) 1% раствор калия перманганата
- Б) нашатырном спирте
- В) растворе Каретникова×

*Ответьте да или нет×*

8. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза

9. Сколько этапов содержит диспансеризация?

- А) 3×
- Б) 4
- В) 6

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) Анализ кормления | 1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия |
| 2) Анализ           | 2) Упитанность, признаки   |

полученных заболеваний, результаты  
данных исследования крови, мочи  
3) 3) Анализ кормов, рационов,  
Профилактические и лечебные  
мероприятия качество кормов

11. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных:

А) Да

Б) Нет×

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

1) inspectio 1) выслушивание

2) palpatio 2) нанесение ударов

3) percussio 3) ощупывание

4) ausculto 4) наблюдение

*Дополните определение*

13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется .....×(воспаление)

14. Определите топографию сердца у собаки:

А) от 3 по 5 ребро

Б) от 3 до 6 ребра

В) от 3 до 6-7 ребра×

15. Частота сердечных сокращений у лошади:

А) 24-40×

Б) 50-80

В) 60-90

*Ответьте да или нет*

16. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

17. Частота дыхания у свиньи:

А) 12-30

Б) 15-20×

В) 14-24

*Дополните определение*

18. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется ..×(кашель)

19. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

1) Верхние 1) Аускультация,

отделы(нос, трахея) перкуссия



- 2) Грудная клетка      2) Осмотр,  
пальпация,  
перкуссия
- 3) Легкие                3) Осмотр,  
пальпация

20. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.  
Б) На слизистых оболочках. ×  
В) На коже.

21. Острая форма пастереллеза у крупного рогатого скота:

- А) Нервная, генитальная  
Б) Карбункулезная, апоплексическая  
В) Кишечная, отечная, грудная. ×

22. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

- А) Зернистая дистрофия миокарда  
Б) Гипертрофия миокарда  
В) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкерровский некроз миокарда « тигровое сердце». ×

23. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

- А) Ангинозная ×  
Б) Септическая  
В) Карбункулезная

24. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

- А) Кровоизлияния (геморрагический диатез)  
Б) Специфические пузырьки (афты) ×  
В) Некротический дерматит

25. Оспа птиц протекает в следующих формах:

- А) Кожная, дифтерическая, катаральная, смешанная ×  
Б) Сверхострая, острая, подострая, хроническая  
В) В виде септицемии

26. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят:

- А) Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер ×  
Б) Острый серозный энтерит  
В) Хронический фибринозно-некротический энтерит

27. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней:

- А) Зернистая или белковая дистрофия ×  
Б) Множественные кровоизлияния под капсулой, анемия  
В) Выраженная застойная гиперемия и кровоизлияния

28. Изменения селезенки при сибирской язве:

- А) Увеличение в объемах
- Б) Гиперплазия
- В) Краевые инфаркты

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов 80%-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов 70%-79%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов 50%-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов менее 50%.

Раздел 2.

Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Основные методы терапевтической техники

1. Методы введения лекарственных веществ в органы дыхания и аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется:

- А. катетеризация
- В. ингаляция ×
- С. дарсонвализация
- Д. пункция
- Е. стерилизация

2. Диетотерапией считается:

- А. Лечебный сон
- В. Лечебные растения
- С. Лечебное голодание
- Д. Лечебное питание ×
- Е. Лечебное движение

3. Применение компрессов, грелок, лечебных грязей, холода, парафина называется

- А. гидротерапия
- В. диетотерапия
- С. электротерапия
- Д. фитотерапия
- Е. термотерапия ×

4. Методы введения лекарственных веществ в органы дыхания и аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется:

- A. катетеризация
- B. ингаляция×
- C. дарсонвализация
- D. пункция
- E. стерилизация

5. Какие бывают зонды?

- A. Носо - пищеводные, магнитные
- B. Металлические
- C. Все ответы верны×

6. Что является искусственным источником УФ лучей?

- A. Ртутно-кварцевые лампы×
- B. Инфракрасные лампы
- C. Лампы Минина

*Дополните определение*

7. Лечебный метод дистанционного воздействия на ткани больного животного электрическим полем ультравысокой частоты называется .....

8. Для чего применяют электрофорез?

- A. Для стимуляции рассасывания рубцов
- B. Для введения лекарственных веществ в организм через кожу×
- C. Для улучшения обмена веществ

*9. Дополните определение*

Метод введения лекарственных веществ который применяют при наличии аппетита у животных и отсутствия неприятного запаха и вкуса у назначаемых веществ называется ....

10. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке? Зевники Шприцы× Прибор Малахова

11. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?

- A. Аппарат Конькова
- B. Иглы стерильные инъекционные×
- C. Шприцы Жанэ

*Дополните определение*

12. Способ введения путем инъекций, вливаний, минуя желудочно-кишечный тракт называется .....

*Дополните определение*

13. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется .....

*Дополните определение*

14. Введение в органы дыхания каких либо газообразных веществ или аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется.....

15. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите, например А:В)

- |                |  |
|----------------|--|
| подкожное      | Медленно всасываемые лекарства               |
| внутримышечное | Для быстрого оказания лечебного эффекта      |
| внутривенное   | Быстрое всасывание и не вызывает раздражения |

16. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

- A. внутритрахеальное
- B. подкожное
- C. внутрибрюшинное×

17. Для чего используют зонды?

- A. Для определения проходимости пищевода
- B. Взятия содержимого желудка и преджелудков
- C. Введения лекарственных веществ
- D. Все ответы верны×

18. Что является источником инфракрасных лучей:

- A. Ртутно-кварцевые лампы
- B. Лампы Соллюкс, инфраруж×
- C. Лампы Минина

Дополните определение

19. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется .....

20. Что такое дарсонвализация?

- A. Метод лечения импульсным переменным электрическим током×
- B. Метод лечения коротковолновым излучением
- C. Метод лечения ультразвуком

Дополните определение

22. Метод введения лекарственных веществ с использованием инструментов называется....

23. С помощью чего вводят болюсы, кашки и порошки животным?

- A. Болюсодавателя, ложки×
- B. Корнцанг
- C. Пинцета

24. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

- A. Хвостовая вен
- B. Подкожная вена предплечья или голени×
- C. Яремная вена

Дополните определение

25. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются ..... способом введения лекарственных веществ.

26. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется .....

27. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется .....

28. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) подкожное      | 1) ягодичная область,<br>внутренняя<br>поверхность бедра |
| 2) внутримышечное | 2) яремная, а. Сафена,                                   |

- 3) внутривенное
- большая ушная  
3) верхняя и боковая  
треть шеи, внутренняя  
поверхность бедра

## Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. К общим профилактическим мерам по борьбе с заразными болезнями относят:

- A. недопущение безнадзорного содержания животных ×
- B. проведение зоогигиенических исследований
- C. проведение диагностических исследований

2. Комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсемененной патогенной микрофлорой называется:

- A. дератизация
- B. антисептика
- C. пастеризация
- D. асептика
- E. дезинфекция ×

3. Способность микробов паразитировать в организме животных и вызывать инфекцию называется:

- A. вирулентность
- B. комменсализм
- C. симбиоз
- D. толерантность
- E. патогенность ×

4. При одновременном течении в организме двух и более инфекционных болезней инфекцию называют:

- A. первичной
- B. вторичной
- C. простой
- D. смешанной × явной

5. При комплексе признаков характерных для данной инфекционной болезни, форма ее проявления характеризуется как:

- A. скрытая
- B. латентная
- C. атипичная
- D. типичная ×
- E. смешанная

6. Возврат инфекционной болезни, повторное проявление ее симптомов после клинического выздоровления называется:

- A. Реинфекция
- B. Субинфекция
- C. рецидив ×
- D. суперинфекция
- E. ингаляция

7. Естественно приобретенный иммунитет, развившийся после перенесенной инфекции называется:

- A. активным ×
- B. пассивным
- C. гуморальным
- D. колостральным
- E. смешанным

8. Такие инфекции как сибирская язва, эмкар, столбняк, злокачественные отеки считаются:

- A. пылевыми
- B. почвенными ×
- C. капельными
- D. респираторными
- E. водными

9. Средняя степень интенсивности эпизоотологического процесса называется:

- A. спорадическая заболеваемость
- B. панзоотия
- C. эпизоотия ×
- D. вирулентность
- E. патогенность

10. Диагноз инфекционной болезни подтверждается:

- A. биологической пробой ×
- B. лабораторно ×
- C. по клиническим признакам ×
- D. по результатам вскрытия ×
- E. по габитусу животного

11. Мыт- инфекционная болезнь:

- A. Свиней
- B. лошадей ×
- C. крупного рогатого скота
- D. овец
- E. птиц

12. Кроме человека сибирской язвой болеют:

- A. Птица
- B. овцы ×
- C. козы ×
- D. крупный рогатый скот ×
- E. свиньи ×
- F. лошади ×

13. Вновь поступивших в хозяйство животных выдерживают на карантине:

- A. 10 дней
- B. 20 дней
- C. 30 дней ×
- D. 40 дней
- E. 50 дней
- F. 60 дней

14. Изоляторы предназначены для:

- A. больных животных×
- B. переболевших животных
- C. подозрительных по заболеванию животных
- D. животных –реконвалесцентов
- E. условно здоровых животных

15. Мероприятие направленное на уничтожение вредных членистоногих-переносчиков возбудителей инфекционных болезней(мух, блох и др.) называется:

- A. дератизация
- B. дезинсекция ×
- C. дезинфекция
- D. дезинвазия

16. Для человека и животных являются общими болезни:

- A. сибирская язва×
- B. эмкар
- C. туберкулез ×
- D. бруцеллез ×
- E. гафниоз

17. Для иммунизации против сибирской язвы животных применяется вакцина из штамма:

- A. Ла-Сота
- B. 55-ВНИИВВиМ
- C. В1 - Бор-74
- D. Щелоково-51

18. По течению все инфекционные болезни делятся на:

- A. Острые ×
- B. Подострые ×
- C. Сверострые×
- D. Хронические ×
- E. сверххронические

19. Эмкар является видовой инфекционной болезнью:

- A. пчел
- B. рыб
- C. певчих птиц
- D. крупного рогатого скота×
- E. свиней

20. Угрожаемую зону вокруг карантинированного хозяйства устанавливают при:

- A. респираторных болезнях
- B. хронических болезнях
- C. особо опасных болезнях×
- D. инвазионных болезнях

21. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется:

- a. патогенез
- b. диагноз
- c. симптом
- d. синдром

е. прогноз×

22. Комплекс мероприятий ,направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсемененной патогенной микрофлорой называется:

- A. дератизация
- B. антисептика
- C. пастеризация
- D. асептика
- E. дезинфекция ×

23. Способность микробов паразитировать в организме животных и вызывать инфекцию называется:

- A. вирулентность
- B. комменсализм
- C. симбиоз
- D. толерантность
- E. патогенность×

24. Возврат инфекционной болезни, повторное проявление ее симптомов после клинического выздоровления называется:

- A. реинфекция
- B. субинфекция
- C. рецидив ×
- D. суперинфекция
- E. ингаляция

25. Естественно приобретенный иммунитетразвившийся после перенесенной инфекции называется:

- A. активным ×
- B. пассивным
- C. гуморальным
- D. колостральным
- E. смешанным

26. Такие инфекции как сибирская язва, эмкар, столбняк, злокачественные отеки считаются:

- A. пылевыми
- B. почвенными×
- C. капельными
- D. респираторными
- E. водными

Тема 2.3 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.

1. Асептика – это мероприятия, направленные на:

- A борьбу с микроорганизмами в ране
- B устранение интоксикации организма
- C недопущение попадания микробов в операционную рану×

2. Под травматизмом понимают:

- A. нарушение целостности ткани
- B. совокупность разнообразных повреждений×



С. нарушение целостности органа

3. К хирургическим болезням периферических нервов относятся:

- + сотрясение нерва
- растяжение сустава × растяжение нерва
- ушиб сустава
- разрыв связки

4. В зависимости от этиологии различают следующие виды флегмон:

- А. стафилококковую×
- В. гнойную
- С. анаэробную
- Д. подкожную×
- Е. стрептококковую×

5. Основными признаками ран являются:

- А. боль ×
- В. экссудат
- С. зияние ×
- Д. кровотечение ×
- Е. припухлость

6. Основными признаками ушибов являются:

- А. боль×
- В. экссудат
- С. припухлость×
- Д. температура тела
- Е. кровоподтёки×

Тема 2.5 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными

1. Точным методом диагностики беременности является:

- А. рефлексологический способ
- В. вагинальный метод
- С. наружное исследование
- Д. ректальный метод×

2. Овуляцией считается:

- А. процесс вскрытия гнойной раны
- В. процесс вскрытия созревшего фолликула×
- С. процесс выхода из фолликула яйцеклетки ×
- Д. процесс слияния яйцеклетки и спермия

3. Если в организме самки не наступает беременность, то быстро претерпевает обратное развитие:

- А. копытный рог
- В. роговой башмак
- С. желтое тело ×
- Д. сетчатка глаза
- Е. красные клетки крови

4. Аспермия- это недостаток спермы, характеризующийся :
- А. патологическими спермиями
  - В. мертвыми спермиями
  - С. отсутствием в сперме спермиев ×
  - Д. малым объемом эякулята
  - Е. недостаточным числом спермиев в эякуляте
5. Для искусственного осеменения применяются:
- А. шприцы кондитерские
  - В. шприцы-автоматы
  - С. шприцы Жанэ
  - Д. шприцы-катетеры×
  - Е. шприцы-полуавтоматы
6. Нарушение воспроизводства потомства у самок и самцов характеризуется как:
- А. Импотенция
  - В. яловость
  - С. бесплодие ×
  - Д. нимфомания
  - Е. гермафродитизм
7. Какие из перечисленных самок животных готовят «гнездо» перед родами?
- А. лошадь
  - В. крольчиха ×
  - С. овца
  - Д. крупный рогатый скот
  - Е. свинья ×
8. Незрелый живой плод называется:
- А. выкидыш
  - В. аборт
  - С. недоносок ×
  - Д. переносок
  - Е. послед
9. Воспаление слизистой оболочки матки называется:
- А. мастит
  - В. бронхит
  - С. эндометрит ×
  - Д. цистит
  - Е. рахит
10. Воспаление вымени называется:
- А. мастит ×
  - В. бронхит
  - С. эндометрит
  - Д. цистит
  - Е. рахит
11. Воспаление шейки матки называется:
- А. цервицит ×
  - В. бронхит

- С. эндометрит
- Д. цистит
- Е. рахит

12. Операция заключается в том, что плод рассекают в матке или родовых путях и извлекают по частям:
- А) фетотомия×
  - Б) кесарево сечение
13. Метод фетотомии: инструмент вводят под кожу плода – на конечностях, боках, позвоночнике:
- А) открытый способ×
  - Б) закрытый способ
14. У каких животных проводят фетотомию:
- А) кошка
  - Б) корова×
  - В) собака
15. Операция, заключающаяся в извлечении плода (плодов) через разрез брюшной стенки (лапаротомия) и матки (гистеротомия):
- А) фетотомия
  - Б) кесарево сечение×
16. Выпадение матки: у какой самки выпавшая матка в виде петель кишечника:
- А) корова
  - Б) кобыла
  - В) свинья×
17. Характерный признак заболевания: S-образный изгиб шеи:
- А) послеродовой парез×
  - Б) послеродовая эклампсия
  - В) залеживание после родов
18. Острое нервное заболевание, характеризуется внезапно наступающими тонико – клоническими судорогами, чаще болеют собаки:
- А) послеродовая эклампсия
  - Б) послеродовое помешательство×
19. У каких самок наблюдается осложнение после поедания последа – развитие склонности к каннибализму:
- А) корова
  - Б) кобыла
  - В) свинья×
20. Воспаление слизистой оболочки матки:
- А) миометрит
  - Б) эндометрит ×
  - В) параметрит
21. Воспаление преддверия влагалища:
- А) вульвит
  - Б) вестибулит×
  - В) вагинит
22. Это замедленное обратное развитие матки после родов:
- А) субинволюция матки ×
  - Б) инволюция матки

23. Нарушение или отсутствие дыхания у новорожденного в момент рождения:
- А) гипоксия
  - Б) асфиксия ×
24. Особенности акушерских операций:
- А) являются неотложными ×
  - Б) безопасны для человека
  - В) выполняются без визуального контроля ×
25. Воспаление шейки матки:
- А) вестибулит
  - Б) вагинит
  - В) цервицит ×
26. К патологии послеродового периода относится:
- А) задержание последа ×
  - Б) поедание приплода ×
  - В) скручивание матки
27. У какого вида животного лохи могут быть с зеленоватым оттенком:
- А) кобыла
  - Б) собака ×
  - В) кошка
28. Характерный признак заболевания: после приема молозива наблюдается вздутие живота, беспокойство:
- А) асфиксия
  - Б) врожденное отсутствие анального отверстия ×
  - В) воспаление пупка
29. При лечении эндометрита гинекологические свечи вводят:
- А) во влагалище
  - Б) в полость матки ×
30. Родовой горячкой в народе называют:
- А) послеродовой парез
  - Б) послеродовое помешательство В) послеродовая инфекция ×
31. Опухание вымени на почве выпотевания в подкожную рыхлую и междольковую соединительную ткань серозного экссудата:
- А) серозный отек ×
  - Б) серозный мастит
32. Нарушение функции молочной железы без местных клинических признаков болезни: А) ушиб вымени
- Б) гипогалактия ×
  - В) мастит
33. Лакторейя - это:
- А) молочные камни
  - Б) недержание молока ×
  - В) сужение соскового канала
34. Воспаление молочной железы:
- А) мастит ×
  - Б) агалактия
  - В) тугодойность

35.К специфическим маститам относится:

- А) серозный мастит
- Б) ящур вымени ×
- В) флегмона вымени

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов 80%-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов 70%-79%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов 50%-69%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов менее 50%.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Раздел 2. Итоговое тестирование

### Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Вопрос, термин	Варианты ответа	Правильный ответ
1. Антибиотики	Противомикробные препараты	✓
	Противовоспалительные препараты	
	Дезинфицирующие препараты	
2. Алиментарная анемия поросят	Анемия поросят, обусловленная погрешностями кормления	
	Анемия поросят, обусловленная недостатком в молоке свиноматки железа	✓
	Анемия поросят, обусловленная недостатком в молоке свиноматки цинка	
3. Ауески болезнь	Заболевание вирусной этиологии многих видов животных сопровождающиеся поражением ЦНС	✓
	Вирусное заболевание свиней	
	Вирусное заболевание молодняка с/х животных сопровождающиеся поражением ЦНС	
4. Андрология	Болезни половой сферы самцов	
	Наука, изучающая анатомию и физиологию половой системы самцов, заболевания данной системы и способы их лечения и профилактики	✓
	Наука, изучающая методы лечения и профилактики импотенции	
5. Атония преджелудков	Остановка рубца у коровы	
	Заболевание жвачных животных, характеризующее расстройством моторной деятельности рубца, сетки и книжки.	
	Заболевание жвачных животных, характеризующее прекращением моторной деятельности рубца, сетки и книжки.	✓
6. Антисептика и асептика	Наука, изучающая способы борьбы с патогенной микрофлорой	
	Комплекс мероприятий направленных на недопущения попадания микрофлоры в операционную рану и борьба гноеродной микрофлорой	✓
	Способы лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи	
7. Африканская чума свиней	Вирусное заболевание свиней, циркулирующее среди диких африканских	

	свиней	
	Заболевание свиней бактериальной этиологии, циркулирующее среди диких африканских свиней	
	Высококонтagioзная вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, цианозом кожи и обширными геморрагиями во внутренних органах	✓
8. Бешенство	Заболевание вирусной этиологии многих видов животных и человека сопровождающиеся поражением ЦНС	✓
	Агрессивность животного в отношении других животных и человека	
	Заболевание вирусной этиологии хищников (собаки, кошки, лисы и др.) сопровождающиеся агрессией к человеку	
9. Беломышечная болезнь	Болезнь молодняка рогатого скота вызванная недостатком витаминов группы В	
	Болезнь молодняка рогатого скота, характеризующаяся изменениями в скелетной мускулатуре и миокарде, нарушениями обмена веществ	✓
	Болезнь молодняка рогатого скота, характеризующаяся изменениями в мускулатуре вызванного воздействием личинок трихинелл	
10. Безоарная болезнь	Инфекционное заболевание, характеризующееся появлением на коже уплотнений (безоаров)	
	Заболевание обмена веществ, проявляющееся в поедании несъедобных предметов	
	Заболевание ягнят и телят характеризующееся образование в сычуге шаров из шерсти, растений и казеина	✓
11. Ботулизм	Тяжёлое токсикоинфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы, вызванное попаданием с кормом токсинов продуцированных <i>Clostridium botulinum</i>	✓
	Тяжёлое инфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы, вызванное скармливанием животных отходов мясоперерабатывающей промышленности	
	Заболевание обмена веществ,	

	проявляющееся в поражение нервной системы	
12. Бронхит	Заболевание, проявляющееся кашлем	
	Воспаление слизистой оболочки бронхов	✓
	Незаразное заболевание, проявляющееся кашлем	
13. Бруцеллёз	Хроническая инфекционная болезнь животных и человека, проявляется абортными и задержанием последа, орхитами, рождением нежизнеспособного молодняка и бесплодием	✓
	Хроническая инфекционная болезнь животных и человека, проявляется поражением желудочно-кишечного тракта	
	Острая инфекционная болезнь КРС и МРС, проявляется абортными и задержанием последа, орхитами, рождением нежизнеспособного молодняка и бесплодием	
14. Витаминные препараты	Препараты, применяемые для повышения общей резистентности животных	
	Препараты, применяемые для повышения продуктивности животных	
	Препараты, содержащие различные витамины и их сочетания	✓
15. Гастрит	Воспаление слизистой оболочки кишечника	
	Воспаление слизистой оболочки желудка	✓
	Воспаление слизистой оболочки пищевода	
16. Гиповитаминоз	Заболевание, вызванное недостатком какого-либо витамина в организме	✓
	Заболевание, вызванное отсутствием какого-либо витамина в организме	
	Заболевание, вызванное нарушением кормления	
17. Дезинфекция	Комплекс мероприятий по поддержанию санитарного состояния в животноводческом помещении	
	Комплекс мероприятий по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде	✓
	Комплекс мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями животных	
18. Дезинсекция	Комплекс мероприятий по поддержанию санитарного состояния в животноводческом помещении	
	Комплекс мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями насекомых	



	Комплекс мероприятий по уничтожению насекомых переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	✓
19. Диспепсия	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов пищеварения	✓
	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов приёма пищи	
	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов кроветворения	
20. Диетотерапия	Наука о кормлении с/х животных	
	Наука о кормлении мелких домашних животных	
	Наука о лечении и профилактике заболеваний путём корректировки кормления	✓
21. Желтое тело	Временная железа внутренней секреции в яичнике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	✓
	Временная железа внутренней секреции в семеннике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	
	Временная железа внутренней секреции в надпочечнике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	
22. Закупорка пищевода	Чаще встречается у КРС при скармливании неизмельчённых клубне- и корнеплодов и яблок	✓
	Чаще встречается у КРС при скармливании заплесневелых и гнилых кормов	
	Чаще встречается у КРС при скармливании кислых кормов	
23. Инсульт	Закупорка сосудов головного мозга	
	Острое нарушение кровоснабжения головного мозга	✓
	Нарушение функции ЦНС	
24. Инфаркт	Омертвление (некроз) органа (части органа) вследствие острого недостатка кровоснабжения	✓
	Острое заболевание сердца	
	Острое заболевание сердца инфекционной этиологии	
25. Кастрация	Удаление семенников	

	Удаление половых желёз у самцов и самок	✓
	Удаление половых желёз у самцов	
26. Классическая чума свиней	Классическая чума свиней – болезнь бактериальной этиологии, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, воспалением слизистой оболочки толстого кишечника.	
	Классическая чума свиней – вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, поражением ЦНС и ССС	
	Классическая чума свиней – вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, воспалением слизистой оболочки толстого кишечника	✓
27. Колибактериоз, синоним	Трихомоноз	
	Дерматомикоз	
	Эшерихиоз	✓
28. Лейкоз	Злокачественное заболевание репродуктивных органов	
	Злокачественное заболевание пролиферативных органов	
	Клональное злокачественное заболевание кроветворной системы	✓
29. Лептоспироз	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются вирус. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	
	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются бактерии. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	✓
	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются грибки. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	
30. Оспа	Высококонтрагиозное вирусное заболевание, сопровождающееся диареей и желтухой	
	Высококонтрагиозное вирусное заболевание,	✓

	сопровождающееся гнойной сыпью на коже и слизистых оболочках	
	Высококонтрагиозное вирусное заболевание, характеризующиеся	
31. Отёчная болезнь поросят	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят, в послеотъёмный период и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	✓
	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят, в подсосный период и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	
	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят, в период откорма и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	
31. Признаки воспаления это	Побеление, снижение температуры, утрата болевой чувствительности, отёк	
	Покраснение, повышение местной температуры, болезненность, нарушение функции	✓
	Покраснение, повышение местной температуры, болезненность, периодичность	
32. Подагра, синоним	Мочекислый диатез	✓
	Мочекровие	
	Билиарный цирроз	
33. Рахит	Заболевание обмена веществ, характеризующиеся нарушением костеобразования и недостаточностью минерализации костей	✓
	Незаразное заболевание, возникающие при кормление недоброкачественными кормами	
	Незаразное заболевание молодняка, характеризующиеся отставанием заболевших	

	особей в росте и развитии	
34. Рожа свиней	Лицевая часть черепа свиньи	
	Инфекционная болезнь, характеризующаяся появлением отёков головы, шеи и подгрудка	
	Инфекционная болезнь, характеризующаяся при остром течении септициемией и воспалительной эритемой кожи, а при хроническом — эндокардитом и артритами	✓
35. Сальмонеллёз	Факторная бактериальная инфекционная болезнь преимущественно молодняка с/х животных и птиц, проявляющаяся лихорадкой и поражением ЖКТ	✓
	Инфекционная болезнь многих видов млекопитающих и птиц, характеризующаяся при остром течении явлениями септицемии, геморрагического диатеза, при подостром и хроническом – крупозной или катаральной пневмонией, артритами, маститами, кератоконъюнктивитами, реже энтеритами.	
	Инфекционное заболевание птицы, проявляющееся нарушением яйцекладки	
36. Сап лошадей	Острая инфекционная болезнь лошадей, преимущественно жеребят, характеризующаяся в типичных случаях лихорадкой, гнойным воспалением слизистых оболочек носовой полости и глотки с последующим нагноением и абсцедированием подчелюстных лимфатических узлов	
	Инфекционная болезнь однокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой, истощением и развитием в паренхиматозных органах, чаще в легких, на слизистых оболочках и коже сапных узелков и язв	✓
37. Сахарный диабет	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови	✓
	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение	

	содержания глюкозы в крови	
	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона тестостерона, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови	
38. Столбняк	Зооантропонозное бактериальное острое инфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы и проявляющееся тоническим напряжением скелетной мускулатуры и генерализованными судорогами	✓
	Не контагиозная, раневая инфекционная болезнь животных и человека, характеризующаяся напряжением мышц	
	Патологическое состояние, характеризующееся судорожным синдромом и повышенной нервно-мышечной возбудимостью вследствие снижения концентрации ионизированного кальция в сыворотке крови, как правило, на фоне алкалоза	
39. Температура тела собаки в норме	37,5-39,0	✓
	37,0-39,0	
	38,5-39,5	
40. Ящур	Инфекционная, хронически протекающая болезнь всех видов животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению	
	Группа болезней животных, сопровождающихся нарушением белкового, углеводного и жирового обменов	
	Острое вирусное заболевание болезнь домашних и диких парнокопытных животных, характеризующееся интоксикацией и везикулезно-эрозивным (пузырьково-язвенным) поражением слизистых оболочек ротовой и носовой полости, а также кожи межпальцевых складок и околоногтевого ложа	✓

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных

ответов на 38-40 вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 34-37 вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 28-37 вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 27 и менее вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

### Темы рефератов и докладов

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

#### Раздел 1.

Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

1. Виды травматизма с./х. животных. Ответные реакции организма на травму (общие и местные).
2. Раны классификация, стадии раневого процесса.
3. Обследование раненых животных, лечение ран, механическая антисептика, методы открытого лечения ран, дренирование ран, бездренажные способы лечения.
4. Видовые особенности заживления ран у различных видов животных.
5. Классификация ожогов, степени, ожоговая болезнь, патогенез, клинические признаки, методы лечения различных видов ожогов.
6. Отморожение, клинические признаки, степени, патогенез, лечение.
7. Виды некроза, клинические признаки, патогенез, лечение.
8. Язвы, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение.
9. Свищи, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение.
10. Виды кровотечений, симптомы, способы остановки кровотечений.
11. Виды закрытых механических повреждений. Классификация по степени повреждения. Методы диагностики.
12. Классификация новообразований. Этиология, патогенез, симптомы, лечение опухолей.
13. Бактериологические исследования. Микроскопия мазков (техника приготовления).
14. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов.
15. Методы выделения чистой культуры.
16. Определение патогенных свойств микроорганизмов.
17. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
18. Серологические методы исследования. Понятие антиген и антитело.
19. Реакция агглютинации и реакция связывания комплимента (определение, техника постановки).
20. Реакция преципитации (РИД, РДП) (определение, техника постановки).
21. Иммуноферментный метод (ИФА) (определение, техника постановки).
22. Иммунофлюоресцентный метод (РИФ) (определение, техника постановки).

23. Молекулярно-генетический метод (ПЦР) (определение, техника постановки).

24. Биопроба (определение, техника постановки).

Структура реферата (доклада)

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### **Критерии и показатели оценивания реферата (доклада)**

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
Кафедра незаразной патологии ветеринарного факультета

### Деловая игра

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

**Тема игры: «Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура».**

**Цель занятия:** ознакомить студентов с методами диагностики ящура по эпизоотическим и клиническим признакам. Изучить мероприятия по профилактике и ликвидации ящура.

**Материальное обеспечение:** плакаты, таблицы, биопрепараты для профилактики ящура, вет.законодательство – Т.1,2,3.

#### 1. Концепция игры.

«Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура» является приобретение студентами навыков работы в коллективе, навыков работы с нормативно-правовыми актами (ветеринарным законодательством) и другими ветеринарными документами, навыков применения теоретических знаний к модулируемым условиям среды, а также умение публичных выступлений. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создает условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности.

#### 2. Состав /роли/участников деловой игры:

1) **Главный ветврач (преподаватель)** руководит всеми участниками, создает условия для всестороннего и полного обоснование всех ответов, устраняет из вида все, что не имеет отношения к рассматриваемому делу.

2) **Ветврач (выбирается из группы студентов):** раздает задания участникам, следит за временем, потраченным на подготовку и ответы, выполняет технические функции. В конце урока проверяет класс.

3). **Практиканты (студенты)** выполняют предложенные им вопросы и задания. Группируются на 5 групп по 5 человек, выбирают старосту, и совместно выполняют задания. Подводя итоги игры, каждая группа со старостами, отстаивают свои точки зрения при проверки заданий.

### Вопросы для подготовки

1. Какие эпизоотические особенности ящура необходимо знать при постановке диагноза?
2. Каковы клинические признаки проявления ящура у различных видов животных?
3. С какого места и как производится отбор проб для вирусологического исследования у разных видов животных?
4. Почему необходимо при постановке диагноза точно устанавливать тип и вариант возбудителя ящура?
5. От каких заболеваний с/х животных необходимо дифференцировать ящур?
6. Как вы поступите с животными больными ящуром?
7. Какие биологические препараты применяются при ящуре?
8. Расскажите, как можно получить и применять кровь и сыворотку реконвалесцентов?
9. Где и как осуществляются мероприятия по охране благополучных хозяйств от заноса в них ящура?
10. Какие методы борьбы с ящуром Вы знаете?
11. Как осуществляются мероприятия по ликвидации ящура в:
  - эпизоотическом очаге;
  - неблагополучном пункте;
  - угрожаемой зоне.
12. Как при ящуре накладываются и снимаются карантин и последующие временные ограничения?

### ЗАДАЧА

На животноводческой ферме расположено 3 типовых коровника, 2 помещения для молодняка крупного рогатого скота и один свинарник. Площадь коровника составляет -1000 кв.м., помещение для молодняка- 45 и свинарника -280 кв.м. На ферме имеется: 570 коров, молодняка крупного рогатого скота -220 голов, в т.ч.: от 6-12 мес- 50 голов, от 3-6 мес.- 80 голов, до 3 мес- 50 голов, 15 свиноматок, поросят- отъемышей -80 голов, рем. Молодняка -60 голов.

Уборка навоза производится в ручную, складывается навоз на территории фермы в различных местах.

Ферма частично ограждена, дезбарьер при въезде на ферму находится в рабочем состоянии редко, санпропуск работает периодически.

Хозяйство имеет производственные связи с соседними хозяйствами и райцентром, который находится на расстоянии 25 км. Через населенный пункт, где находится ферма, проходит шоссейная дорога республиканского значения.

После возвращения коров с летнего лагеря доярки заметили угнетение у 4-х коров. При клиническом осмотре установлено повышение температуры тела до 41 градуса, покраснение слизистой оболочки ротовой полости, нарушение жвачки, снижение удоя. Больные коровы были изолированы и подвергнуты симптоматическому лечению.

На 2-й день у больных коров появилось обильное слюноотделение, затрудненный прием корма, жажда, на слизистой оболочке ротовой полости обнаружены пузырьки круглой и продолговатой формы, содержащие жидкость.

На 3-й день свиарки сообщили о наличии хромоты у свиной.

**Самостоятельная работа студентов:** на основании задачи-

1. Поставить окончательный диагноз.
2. Какие мероприятия необходимо провести до получения ответа из лаборатории?
3. Разработать мероприятия по ликвидации болезни.
4. Наметить профилактические мероприятия.

При этом обязательно учитываются требования ветеринарного законодательства.

### **Деловая игра**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема игры: «Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура».

**Тема Диагностика и противоэпизоотические мероприятия притуберкулезе**  
**Материальное обеспечение:** плакаты, диагностические препараты, вакцины, сыворотки, инструменты для туберкулинизации.

**Цель занятия:** Освоить методы диагностики туберкулеза и общие принципы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика эпизоотического процесса при туберкулезе (источник возбудителя инфекции, пути передачи, восприимчивые животные).
2. Особенности эпизоотического процесса.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза (характеристика туберкулинов, место введения, учет реакции по видам животных)
4. Мероприятия по профилактике и оздоровлению от туберкулеза.
5. Методы оздоровления.
6. Каким образом проводят оздоровление методом серийных аллергических исследований у КРС?
7. Как поступают с телятами, полученными от больных, условно здоровых коров?
8. Как поступают с реагирующими животными?
9. Когда ферма ставится на ветеринарный контроль и порядок исследования в это время?
10. Когда стадо (ферма) считается оздоровленным?
11. Как поступают с молоком, полученным от условно здоровых животных в неблагополучном пункте?
12. С какого возраста исследуют телят аллергическим методом?

13. Кто отвечает за нумерацию и передвижение животных внутри хозяйства?  
 10. Какие мероприятия проводят совместно с медицинской службой? Меры личной профилактики.  
 11. Когда диагноз на туберкулез считается установленным?

Преподаватель путем собеседования со студентами разбирает методы диагностики туберкулеза и подчеркивает значение каждого.

### **Самостоятельная работа:**

1. Выполнить задания по условию задачи.

#### **ЗАДАЧА**

В ТО «Акимов и К» имеется две формы, изолированные друг от друга. На ферме №1 имеется 3 коровика: в первом содержится 200 голов, во втором находится родильное отделение и содержится молодняк до 4 мес.возраста – 70 голов, в третьем -150 голов нетелей. Весной 2003 во время аллергического исследования были впервые выделены 5 голов коров и 1 нетель, реагирующих на туберкулин. Соседние хозяйства благополучны по туберкулезу.

#### **НЕОБХОДИМО:**

1. Уточнить диагноз (что будете делать с реагирующими животными).
2. Разработать план мероприятий по оздоровлению ТО от туберкулеза методом серийных аллергических исследований.
3. Составить акт на туберкулинизацию всего поголовья (учесть, что 6 голов – реагирующие).
4. Составить план- график проведения туберкулинизации КРС для ТО «Акимов и К», начиная с 16 февраля (на 3 исследования). Учесть, что при первом исследовании выделено реагирующих животных – 2 коровы и 1 нетель; втором- 3 коровы и 3 нетели; при третьем исследовании – 1 корова, 1 нетель и 3 теленка 3 мес.возраста.

При этом обязательно учитываются требования ветеринарного законодательства.

## Деловая игра

### МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема игры: «Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидация ящура».

#### **ТЕМА: Диагностика и противоэпизоотические мероприятия при бруцеллезе**

**Целевая установка:** ознакомить студентов с методами диагностики и профилактики заболевания. На примере эпизоотической задачи научить разработке планов профилактических и оздоровительных мероприятий против бруцеллеза животных.

**Материальное обеспечение:** Таблицы, схемы, биопрепараты – вакцины, диагностикумы, позитивные сыворотки, антигены, аллергены, Ветеринарное законодательство, инструкции по бруцеллезу и наставления по диагностике.

#### **Краткое содержание занятия:**

Занятие проводится на кафедре, в виде деловой игры. При опросе студентов по теме преподаватель выясняет подготовленность студентов. При этом акцентируется внимание на методах диагностики бруцеллеза. Подчеркивается значение серологического метода исследования. Перечисляются особенности эпизоотологии бруцеллеза у разных видов животных. По условию задачи разбирается ее решение.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Перечислить методы диагностики бруцеллеза и дать им оценку.
2. Бактериологическая диагностика: указать какой материал берется для исследования, назвать виды бруцелл и их особенности.
3. Перечислить особенности эпизоотологии бруцеллеза у разных видов животных.
4. Описать клиническую картину при бруцеллезе у разных видов животных.
5. Рассказать о дифференциальном диагнозе при бруцеллезе у разных видов животных: составить таблицу дифференциальной диагностики (кампилобактериоз, трихомоноз, ИРТ – пустулезный вульво-вагинит, сальмонеллез).
6. Методы оздоровления от бруцеллеза.
7. Порядок проведения серологических исследований в благополучных и оздоравливаемых стадах.
8. Когда хозяйствующий субъект считается оздоровленным?

## 9. Средства специфической профилактики бруцеллеза.

### **Самостоятельная работа:**

Согласно условия задачи:

1. Составить план исследований для постановки диагноза.
2. Разработать план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.

При решении задачи студенты используют Ветеринарное законодательство и инструкцию по бруцеллезу.

**Контрольная задача.** На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 350 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. При опросе было установлено, что один из скотников купил для себя на базаре в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала: скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому от этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

### **Деловая игра**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема игры: «Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации ищуща».

**Тема: «Диагностика и противоэпизоотические мероприятия при бешенстве»**

**Целевая установка:** ознакомить студентов с методами диагностики и профилактики заболевания. На примере эпизоотической задачи научить разработке планов профилактических и оздоровительных мероприятий против бешенства животных.

**Материальное обеспечение:** Таблицы, схемы, биопрепараты.

### **Краткое содержание занятия:**

При опросе студентов по теме преподаватель выясняет подготовленность студентов. При этом акцентируется внимание на источник и резервуары вируса бешенства, механизмы передачи восприимчивым животным, различные формы и стадии болезни у разных видов животных, разбираются при решении ситуационной задачи.

**Вопросы для подготовки:**

1. Какие виды животных болеют бешенством? Чем характеризуется болезнь?
2. Кто является возбудителем бешенства и где локализуется?
3. Клинические признаки и особенности проявления бешенства животных в современных условиях?
4. На основании, каких данных ставят диагноз?
5. От каких болезней следует дифференцировать бешенство?
6. Какие биопрепараты применяются при бешенстве?
7. В чем заключаются меры профилактики и ликвидации бешенства?

**Самостоятельная работа:**

Согласно условия задачи:

1. Уточнить диагноз.
2. Разработать план мероприятий по ликвидации болезни (используя ветзаконодательство).

Территория сельского округа «Центральное» в течение ряда лет считается благополучной по бешенству и включает в свой состав 4 населенных пункта: к/х Центральное, Михайловка, с.Верхнее, с. Бобровка.

18 сентября заболело 8 овец на ферме с.Бобровка, расположенной между двумя лесными массивами. 22 сентября клинику бешенства проявили две собаки к/х Центральное, 23 сентября обнаружены 2 покусанные овцематки в с. Верхнее.

Поголовье животных: к/х «Центральное»- крупный рогатый скот- 1200 голов, собак- 15 голов, с.Михайловка –овец-1500 голов, собак -10 голов, с. Верхнее – овец -700 голов, собак-12, с. Бобровка –овец -1000 голов, собак- 5, кошек- 4 головы.

3. Изучить биопрепараты

**Деловая игра**

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 1.8. Методы диагностики заразных болезней, акушерско-гинекологических и хирургических

Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема игры: «Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза».

**ТЕМА: Диагностика лептоспироза и мероприятия по борьбе с ним.**

**Цель занятия:** обучить студентов методам диагностики, организации профилактики и борьбы с лептоспирозом.

**Материальное обеспечение:** плакаты, схемы, биопрепараты, ветеринарное законодательство.

**Вопросы для контроля**

1. Какие виды животных наиболее восприимчивы?

2. Какое свойство возбудителя нужно использовать при постановке диагноза в условиях производства и лаборатории? Что нужно для этого делать?
  3. Какова устойчивость возбудителя во внешней среде и для чего это необходимо знать?
  4. Какие компоненты внешней среды благоприятствуют развитию возбудителя?
  5. При каком способе содержания животных наблюдается сезонность, с чем связано?
  6. Каковы эпизоотические особенности болезни?
  7. Назовите главный путь заражения при этой болезни, а также другие возможные пути?
  8. Какие вы знаете формы проявления болезни? Чем можно объяснить наличие при этой болезни иммунизирующей субинфекции? Как ее объяснить и учитывать в своей работе?
  9. С чем связано явление лихорадки, анемии, желтухи, аборт?
  10. Каковы главные патологоанатомические изменения, и в каких органах наиболее часто они наблюдаются?
  11. Как устанавливают диагноз на лептоспироз, и какой метод является решающим?
  12. Какие болезни протекают сходно с лептоспирозом?
  13. Какие специфические средства профилактики и методы лечения используют при лептоспирозе?
  14. Что предпримите для санации организма, чтобы исключить носительство?
  15. Какие мероприятия осуществляются в благополучных хозяйствах с целью профилактики заболевания животных?
  16. В каких случаях проводят вакцинацию животных против лептоспироза?
  17. Какие специальные мероприятия проводятся в неблагополучных по лептоспирозу хозяйствах?
  18. Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать лицам, обслуживающим животных в неблагополучном хозяйстве?
- Обратить внимание на особенности лептоспироза :
- как природно-очаговую болезнь многих видов животных, птиц и человека;
  - на множественность серовариантов возбудителя;
  - на особенности эпизоотического процесса;
  - на особенности организации профилактических и оздоровительных мероприятий в разных категориях хозяйств и на применение специфических средств.



## Самостоятельная работа

### ЗАДАЧА

Стадо на 400 коров находится в летнем лагере на пастбищном содержании. В этом стаде одновременно заболели 5 коров, пало 1, заболевание клинически проявилось резко выраженным угнетением, высокой температурой тела, снижением удоя в несколько раз, отказом от корма. Местность неблагополучна по лептоспирозу, в прошлом году были случаи лептоспироза на этом же пастбище. В текущем году вакцинации не проводили.

Предварительно был поставлен диагноз лептоспироз. Пат.материал от павшей коровы был направлен в лабораторию, где диагноз подтвердили.

Необходимо: составить план оздоровительных мероприятий и наметить профилактические меры.

### Подведение итогов деловой игры

После проведения игры происходит разбор и анализ действий участников деловой игры. Преподаватель подводит итоги проведенной игры, кратко анализирует действия участников игры, высказывает свое мнение. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на положительные стороны и недостатки. Заслушиваются мнения студентов о деловой игре, что в перспективе может способствовать совершенствованию данного вида занятий. Затем происходит выставление оценок, их аргументация. Учитывается активность студентов, умения пользоваться юридической терминологией, составлять процессуальные документы, отстаивать свою позицию, поведение во время проведения игры и соблюдение норм профессиональной этики. По завершении урока преподаватель благодарит всех его участников.

### Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

### Комплект ситуационных задач

МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных

Тема 1.4

Методики исследования морфо-функциональных изменений органов дыхания, пищеварения, печени, мочеполовой эндокринной, нервной систем и их диагностическое значение

Тема 1.6

Методика диспансеризации животных

Тема 2.2

Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 2.5 Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.

1. Вы, ветеринарный специалист, отдыхаете на природе. Недалеко, на клеверном поле, пасется стадо коров. В 10 часов прибежал пастух, говорит, что с коровами, что-то неладно. В разговоре вы выяснили, что утром рано была обильная роса. После обследования животных вы решаете, что это острая тимпания рубца. Медикаментов у вас с собой нет. Какие действия вы предпримете, чтобы спасти животных?
2. Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами рвоты, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен предпринять ветеринарный специалист?
3. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание крупного рогатого скота: шерстный покров матовый, без блеска, кожа потеряла эластичность, шелушится, при наступлении темноты животные натываются на предметы. Молодняк плохо растет. Что необходимо предпринять для ликвидации данного заболевания?
4. В летний период на пастбище пастух заметил, что одна корова лежит, не реагирует на внешние раздражители. Ветеринарный врач установил, что температура тела повышена, дыхание учащено, яремные вены переполнены кровью. Как Вы думаете, какую помощь необходимо оказать животному?
5. При очередном выезде в учебное хозяйство на ферме студенты брали кровь от коров и молодняка КРС (выборочно), отбор проб корма (сена, силоса, сенажа): пробы упаковали, написали сопроводительные и

отправили с нарочным в лабораторию. Как Вы думаете, для чего? Какие заболевания требуют этих дополнительных исследований, мероприятия их лечения и профилактики.

6. Теленок в возрасте 2 дня отказался от молозива, лежит, зарывшись в подстилку, хвост испачкан каловыми массами. Поставьте диагноз. Как поступить в данной ситуации?
7. При выгоне животных, после длительного стойлового содержания, на пастбище о чем вы будете говорить со скотниками, чего им опасаться. Что может случиться? И как им поступить в создавшейся ситуации?
8. При клиническом осмотре лошади 2 летнего возраста обнаружен катар слизистой оболочки носовой полости, серозно-гнойное истечение из носа, подчелюстные лимфоузлы увеличены, горячие, болезненные. Животное угнетено, ректальная температура  $40,2\text{ C}^0$ , приём корма затруднён. Для какого заболевания характерны такие признаки, как будут проводиться лечебные мероприятия.
9. На 2-4 день после отъёма у наиболее крупных поросят регистрируют остропротекающее заболевание, которое проявляется признаками резкого ухудшения общего состояния животного, отказом от корма, развитием отёков: век, межжелудочного пространства, носовой части головы, лба, затылка. У части животных отмечали рвоту и понос. Большая часть из заболевших поросят погибали в течение суток с момента появления признаков заболевания. Какое заболевание может вызвать такую патологию, какие меры следует предпринять.
10. После опроса в одном помёте обнаружены: 2 нормально развитых поросёнка, 4 ослабленных, с недостаточным живым весом и 5 мумифицированных плода на разных стадиях развития. Какие инфекционные заболевания следует исключить, какой материал следует отправить в лабораторию. Укажите мероприятия по недопущению данного заболевания.
11. В животноводческом хозяйстве произошло снижение показателей воспроизводства, при клиническом осмотре у коров обнаружена пустулёзная сыпь на наружных половых органах. Какие инфекционные заболевания следует исключить, каким образом.
12. В животноводческом хозяйстве у коровы произошёл аборт на поздних сроках стельности. Что могло спровоцировать аборт? Как следует поступить с аборт-плодом. Укажите мероприятия по недопущению абортов.
13. В животноводческом хозяйстве произошло увеличение регистрации случаев диареи телят первых недель жизни. Какие факторы могут этому способствовать? Какие мероприятия необходимо провести в первую очередь? На седьмой день после вакцинации против сибирской язвы пала корова. Какие мероприятия следует провести.
14. В животноводческом хозяйстве, ранее благополучном по туберкулёзу, во время проведения учёта результатов плановой туберкулизации, у части животных обнаружили утолщения кожной складки, в месте введения препарата, на 3 и более миллиметров. О чём это свидетельствует, как необходимо поступить? При проведении внешнего осмотра трупа овцы

ветеринарный специалист обнаружил истечение кровянистых истечений из естественных отверстий, трупное окоченение отсутствуют. Какое заболевание могло стать причиной гибели животного. Как необходимо поступить?

15. Сотрудника животноводческого предприятия укусила собака. Сведения о вакцинации против бешенства данного животного отсутствуют. Как необходимо поступить?
16. В частном подворье произошла вспышка острого заболевания кур. Заболевшая птица угнетена, аппетит отсутствует, у части птицы понос. Из клюва обильное истечение тягучей жидкости, дыхание kloкочущее, затрудненное. У больной птицы нарушение координации движения, параличи, судороги. Для какого заболевания характерны такие признаки, как будут проводиться мероприятия эпизоотическом очаге.
17. В частное подворье забежала лисица и укусила собаку. Лисица убежала, хозяин собаки охарактеризовал раны у своего животного как не опасные. Как необходимо поступить ветеринарному специалисту в данной ситуации?
18. Во время осмотра коровы выявлено, что животное отказывается от приема корма, проявляет беспокойство, голова опущена, обильное слюнотечение и частые глотательные движения. Отрыжка отсутствует, рубец вздут. Со слов хозяина накануне животное кормили не измельчённой сахарной свеклой. Предполагаемый диагноз и лечение.
19. Во время послеубойного осмотра туши свиньи обнаружен серозно-геморрагический инфильтрат подчелюстного пространства, поражение подчелюстных, заглоточных и шейных лимфатических узлов. Лифоузлы бугристые, красно-синюшного цвета. О чём это может свидетельствовать, какие действия следует предпринять ветеринарному специалисту.
20. Со слов хозяйки кота установлено, что у животного на протяжении 3-4 дней отмечалось расстройство мочеиспускания. Кот подолгу сидел в своём «туалете», моча выходила маленькими порциями. Аппетит был снижен, а в день визита в лечебницу полностью отсутствовал. При пальпации брюшной полости было обнаружено уплотнение диаметром  $\approx 4$  см, прилегающие к вентральной стенке брюшной полости. Предполагаемый диагноз и лечение.
21. Со слов пастуха стало известно, что в кале собак обнаружены включения напоминающие зерна риса. При проведении копрологического исследования в пробах фекалий собак были выявлены подвижные членики размером  $\approx 2 \times 3$  мм беловато-сероватого цвета. Предполагаемый диагноз, лечение и профилактика заболевания.
22. . Во время проведения клинического осмотра группы телят 3-6, у части животных было выявлено наличие на коже различных участков тела, но чаще на голове, бесшерстных пятен в диаметре от 2 до 5 см покрытых серовато-белыми корочками. При наблюдении за животными было установлено, что животные испытывают зуд в области данных участков, при расчёсах корочки отпадают, обнажая безволосые участки. Предполагаемый диагноз и меры по борьбе и профилактики данного заболевания.

23. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.
24. В хозяйстве специализирующемся на выращивании свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.
25. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если верно и логически обосновано объясняет как поступить в приведённой ситуации;
- оценка «не зачтено» если не верно объясняет как поступить в приведённой ситуации.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Шпоганяч  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Темы курсовых работ**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных  
животных»

1. Организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных.
2. Составление научно-отчетной документации.
3. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе.
4. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней.
5. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность.
6. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС.
7. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов у коров.
8. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров.
9. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят.
10. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка.
11. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных
12. Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности.
13. Бизнес – планирование ветеринарной предпринимательской деятельности.
14. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
15. Маркетинговые исследования ветеринарной службы.
16. Ветеринарный менеджмент.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при выполнении работы были соблюдены следующие условия:

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- умение ориентироваться в материале и отвечать на вопросы по работе. верно и логически обосновано объясняет как поступить в приведённой ситуации.

Оценка «не зачтено» если работа не соответствует вышеуказанным критериям.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии  
**Задание к квалификационному экзамену**  
**профессионального модуля ПМ. 02**  
**«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных**  
**животных»**

Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ. 02 в малом клиническом корпусе организовывается 9 рабочих мест:

- рабочее место по проведению клинического осмотра КРС;
- рабочее место по проведению клинического осмотра МРС;
- рабочее место по проведению клинического осмотра кролика;
- рабочее место по проведению клинического осмотра птицы;
- рабочее место по проведению клинического анализа мочи;
- рабочее место по проведению клинического анализа крови;
- рабочее место по проведению окраски микроорганизмов;
- рабочее место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи;
- рабочее место по демонстрации хирургических навыков.

**Список оборудования и расходных материалов**

**1. Рабочие место по проведению клинического осмотра КРС**

Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики: плессиметр, перкуссионный молоточек, фонендоскоп, термометр, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), перчатки для ректальной диагностики (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

**2. Рабочие место по проведению клинического осмотра МРС**

Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

**3. Рабочие место по проведению клинического осмотра кролика**

Оборудование: стол, ширма медицинская, набор инструментов для клинической диагностики, ведро, фонарик, секундомер или часы с секундной стрелкой.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).



#### 4. Рабочие место по проведению клинического осмотра птицы

Оборудование: клетка для птицы, стол, стул, электрическая лампа, термометр, ведро для мусора.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

#### 5. Рабочие место по проведению клинического анализа мочи

Оборудование: анализатор мочи, микроскоп, предметные стёкла, химические стаканы, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: индикаторные тест-полоски (1 штука на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

#### 6. Рабочие место по проведению клинического анализа крови

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, емкость для спирта этилового 96%, предметные стёкла, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: растворы красок по Романовскому-Гимза 50мл., спирт этиловый 96% 200 мл, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

#### 7. Рабочие место по проведению окраски микроорганизмов

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, термостат, емкость для спирта этилового, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: набор красок по Грамму, 1 шт., бактериологическая петля 6 шт., иммерсионное масло, 100мл., пипетки глазные, 6шт, бумага фильтровальная, 10 шт., маркер по стеклу, пробирки, 50 шт., чашки Петри, 10шт, среда Эндо, 0,4 кг, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

#### 8. Рабочие место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи

Оборудование: Тренажер для отработки приемов акушерской помощи, муляж телёнка, акушерско-гинекологический набор инструментов.

Расходные материалы: Перчатки акушерские, (1 пара на студента).

#### 9. Рабочие место по демонстрации хирургических навыков

Оборудование: Симулятор для оценки наложения швов, пинцет, иглодержатель, цапки для хирургического белья, иглы хирургические, ножницы остроконечные, ножницы прямые тупоконечные, лоток прямоугольный, стерилизатор, стол хирургический, ведро для мусора.

Расходные материалы: шовный материал, бабина 1 шт., иглы хирургические, 6 шт., хирургическое белье, 1 компл., спирт этиловый 96%, 200 мл., раствор йода 100 мл, салфетки, 100шт, вата гигроскопическая, 200гр., перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

## Порядок проведения квалификационного экзамена

Экзаменуемый студент по жребию получает три задания (обязательным является проведения клинического осмотра одного из животных). На выполнения каждого задания отводится 30 минут.

После выполнения клинического осмотра животного студентом заполняется диагностический лист, в котором указываются клинические показатели данного животного, и делается заключение о состоянии здоровья данной особи. После проведения клинических исследований крови и мочи, а также выполнения окраски микроорганизмов студент описывает полученные им данные исследований. При демонстрации хирургических и акушерско-гинекологических приёмов оцениваются лишь практические навыки.

При выполнении студентом каждого задания заполняется оценочный лист, в котором оценивается каждый пункт выполнения задания и ставится итоговая сумма баллов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если при выполнении заданий он набрал не менее 50 % от максимально возможного количества баллов, при этом ни в одном из заданий он не набрал менее 50 % от возможного количества баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при выполнении заданий он набрал менее 50 % от максимально возможного количества баллов, или же в одном из заданий он набрал менее 50 % от возможного количества баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Диагностический лист**

Студент \_\_\_\_\_

Задание: Клинический осмотр \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Пульс \_\_\_\_\_ уд./мин. Дыхание \_\_\_\_\_ дв./мин Руминация \_\_\_\_ / \_\_\_\_ мин.  
Габитус \_\_\_\_\_Наружные  
покровы \_\_\_\_\_Слизистые  
оболочки \_\_\_\_\_Лимфатические  
узлы \_\_\_\_\_Исследование сердечно-сосудистой  
системы \_\_\_\_\_Система  
дыхания \_\_\_\_\_

Система

пищеварения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Мочеполовая

система \_\_\_\_\_

---

---

---

---

—  
Нервная и двигательная системы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Органы чувств \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рекомендации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Заключение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Квалификационный экзамен по ПМ-02.

Оценочный лист проведения клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы.

Студент \_\_\_\_\_

№	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечания
1	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены.	0-4		
	Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: комбинезон (халат), чепчик, бахилы, маску инд., перчатки			
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры.	0-4		
	Инструментарий: фонарик, фонендоскоп, плессиметр, термометр и др.			
3	Определение габитуса.	0-6		
	Положение тела, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав.			
4	Определение основных физиологических параметров	0-2		
	Количество сердечных сокращений, количество дыхательных движений			
5	Исследование кожного покрова.	0-8		
	Целостность, состояние волосяного покрова, цвет, местная температура кожи, влажность, запах, наличие/отсутствие отеков, наличие/отсутствие эктопаразитов			
6	Исследование слизистых оболочек.	0-5		
	Целостность, цвет, влажность, наличие/отсутствие наложений, припухлостей			
7	Исследование лимфатических узлов.	0-8		
	Топография, величина, подвижность, поверхность, болезненность, консистенция, местная температура, форма			
8	Исследование органов дыхания.	0-8		
	Носовая полость, придаточные пазухи, гортань, трахея, тип дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания, наличие/отсутствие одышки			
9	Исследование сердечно-	0-6		

	сосудистой системы.			
	Сердечный толчок, тоны сердца, наличие/отсутствие патологических шумов в сердце, венный пульс, наполненность вен, состояние сосудистой стенки вен (напряженность)			
10	Исследование органов пищеварения.	0-8		
	Состояние ротовой полости (состояние губ, симметричность ротовой щели, состояние языка, зуб, запах из ротовой полости), состояние глотки и пищевода, состояние рубца, сетки (болезненность), аускультация книжки, состояние печени (изменение границ органа, болезненность)			
11	Исследование мочевой системы.	0-3		
	Состояние почек (болезненность)			
12	Исследование нервной и двигательной систем.	0-4		
	Общее состояние, состояние костей черепа и позвоночника, поверхностная чувствительность (кожный, анальный, рефлекс холки), координация движений			
13	Исследование органов чувств.	0-3		
	Органы зрения, органов слуха, тактильная чувствительность			
14	Завершение. Уборка рабочего места.	0-2		
15	Полнота и правильность заполнения бланка клинического обследования	0-3		
16	Оценка состояния животного.	0-4		
	Рекомендации для дальнейшего обследования (в случае выявления отклонений)	0-4		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**Квалификационный экзамен по пм 02.  
Оценочный лист проведения клинического исследования мочи  
Студент \_\_\_\_\_**

<b>№ п/п</b>	<b>Ход анализа</b>	<b>Оценк а</b>	<b>Результа т</b>	<b>Примечан ия</b>
1	Соблюдение правил личной гигиены: надел ли конкурсант следующие предметы одежды: Халат, бахилы, чепчи, перчатки.	0-3		
2	Соблюдение правил техники безопасности: Соблюдены все правила техники безопасности при выполнении задания.	0-1		
3	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: пробы мочи, пробирки, стаканчик, бумажные салфетки, пипетки, предметные стёкла, микроскоп, оптимальное расположение на столе.	0-5		
4	Предметное и покровное стекло и положил на предметный столик микроскопа.	0-4		
5	Определение физических свойств мочи органолептическим методом: цвет, прозрачность, запах, компактность осадка.	0-5		
6	Отобрать материал для центрифуги, уравновесить пробы, центрифугировать 10 минут 3000 об.мин. слить на досадочную жидкость.	0-4		
7	При помощи пипетки нанести на предметное стекло каплю осадка мочи со дна.	0-5		
8	Не размазывая, накрываем покровным стеклом.	0-2		
9	Предметное стекло прочно, не смещаясь лежит на осадке, жидкость не выступает из под краёв стекла.	0-2		
10	Провёл микроскопию препарата под малым увеличением.	0-2		
11	Опустил осветительный конденсер и сузил диафрагму.	0-2		

12	Просматривает осадок под большим увеличением.	0-2		
13	Был дан верный исследованию и обоснованный ответ о проведённом клиническом.	0-5		
14	Умение правильно организовать рабочее место.	0-2		
15	Конкурсант убрал за собой рабочие место.	0-1		
ОБЩАЯ ОЦЕНКА				



**Квалификационный экзамен по пм02.  
Оценочный лист проведения клинического исследования крови**

Студент \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ход анализа</b>	<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечания</b>
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, бахилы, чепчик, перчатки.	0-5		
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Отсутствие на столе посторонних предметов. Оптимальное расположение оборудования на столе.	0-15		
3	Приготовление мазков. Предметные стекла перед началом опыта были обезжирены.	0-2		
4	На края чистого, сухого предметного стекла с наносится капля крови стеклянной палочкой.	0-1		
5	Стекло с каплей крови находится на столе или в руке.	0-1		
6	Шлифовальное стекло (скосом вниз) находится перед каплей крови под углом 45 градусов, затем медленно проводится вдоль стекла к короткому краю, ждет распределения крови по грани шлифовального стекла, затем равномерным движением с небольшим нажимом проводится в обратном направлении на 2/3 стекла .	0-3		
7	Конкурсант оценивает полученный мазок путем проверки читабельности газетного текста.	0-1		
8	Оценка полученного мазка: «метелочка». Располагается на 2/3 предметного стекла, прозрачный, тонкий, без зазоров.	0-5		
9	Качественный мазок высушивается на воздухе.	0-1		
10	Фиксация мазка этиловым спиртом Мазок высушивается на воздухе.	0-1		
11	Окраска препарата в растворе краски	0-1		
12	Слить краску и промыть	0-1		

	дистиллированной водой.			
13	Высушить на воздухе.	0-1		
14	Оценить результат.	0-1		
15	Полученный мазок ровный, тонкий.	0-1		
16	Полученный мазок был микроскопирован с иммерсионной системой .	0-1		
17	Окрашивание было выполнено качественно	0-1		
18	Были сделаны верные выводы о состоянии эритроцитов (форма и целостность).	0-1		
19	Конкурсант убрал за собой рабочее место. Конкурсант передает препараты преподавателю.	0-1		
20	Соблюдение правил техники безопасности.	0-1		
ОБЩАЯ ОЦЕНКА				

**Квалификационный экзамен по пм02**  
**Оценочный лист проведения выполнения окраски микроорганизмов**  
**сложным методом**  
**Студент \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечание
1	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдены все правила техники безопасности (все операции были проведены непосредственно возле спиртовки. Работа осуществляется в радиусе 20 см).	0-2		
2	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы: халат, индивидуальная маска, чепчик, одевают 1 бахилу, переступают, одевают вторую, перчатки.	0-5		
3	Отсутствие на столе посторонних предметов, оптимальное расположение оборудования на столе.	0-2		
4	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: бактериологическая петля, дистиллированная вода, раствор Люголя, раствор Сафрамина, эмалированный кювет, держатель предметных стекол, бумага, красящая генцианвиолетом, стекла предметные, бумага фильтровальная, спирт этиловый, спиртовая горелка, спички, песочные часы, пипетки, пинцет.	0-16		
5	Маркеровка чашек.	0-2		
6	Бактериологическая петля с игольной стороны изъята из упаковки другой рукой.	0-1		
7	Пробирку держал в руке за конец большим и указательным пальцами в несколько наклонном положении.	0-2		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПМ02.  
Оценочный лист оказания акушерской помощи**

Студент \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ход анализа</b>	<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, чепчик, спец. Обувь (бахилы), фартук, перчатки	0-5		
2	Оказание акушерской помощи. Обработка наружных половых органов(половые губы). Корня хвоста и обработка рук	0-1		
3	Определения положения, позиции, предложение и членорасположение плода	0-4		
4	Определение алгоритма действия для исправления неправильного положения плода	0-5		
5	Оказание акушерской помощи	0-1		
6	Результаты процедуры. Оказание родовспоможения. Соблюдения алгоритма действия	0-2		
7	Уборка рабочего места	0-1		
8	Соблюдение правил техники безопасности	0-1		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПМ 02

### Оценочный лист демонстрации хирургических навыков

Студент \_\_\_\_\_

№	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечание
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, чепчик, спец. обувь(бахилы), фартук, перчатки.	0-5		
2	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение асептики и антисептики.	0-1		
3	Подготовка рабочего места к проведению оперативного вмешательства. Инструментарий: симулятор для оценки наложения швов, пинцет, хирургические, шовный материал, ножницы, стерильные простыня, спиртовые тампоны, иглы.	0-9		
4	Обработка и ограничение простыней операционного поля.	0-5		
5	Визуальная оценка наложения 1-го шва: натяжение при сшивании, расстояние между швами, равенность швов по длине, качество узлов.	0-4		
6	Визуальная оценка наложения 2-го шва: натяжение при сшивании, расстояние между швами, равенность швов по длине, качество узлов.	0-4		
7	Результаты процедуры: правильный выбор вида хирургических швов.	0-3		
8	Уборка рабочего места (снять швы, сложить инструменты в кювету, убрать простыни).	0-1		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				