

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 10:52:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 17 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02  
«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №657 от 23 ноября 2020 г.,

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина

**Разработчики:**

Беляева С.Н. - кандидат биологических наук, преподаватель кафедры незаразной патологии.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

«12» 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«13» 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии  В.Ю. Ковалева  
(подпись)

**Согласована:**

Начальник ОГАУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»

«13» 05 2022 г.



 В.В. Жеребненко

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>41</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>46</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных мероприятий;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;

- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный

инструментарий;

- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и

терапевтических манипуляций;

- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**иметь практический опыт в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды,

их упаковка и подготовка для исследований;

- постановке аллергических проб у животных;

- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животного;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – 954 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 474 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часа;
- лекций – 162 часа;
- практических занятий – 118 часов,
- практическая подготовка – 42 часа.
- лабораторных занятий – 96 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;  
 курсовой проект – 18ч.,  
 учебной практики 180 часов,  
 производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
-1-	-2-
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная/практическая подготовка, часов	Производственная (по профилю специальности)/практическая подготовка, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия/практическая подготовка, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01. Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	474	444	444/40	18	30		180	-
	Производственная (по профилю специальности), часов	288	-	-	-	-	-	-	288
	Экзамен квалификационный	12							
	<b>Всего</b>	<b>954</b>	<b>444</b>	<b>444/40</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>180</b>	<b>288</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>ПМ. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>954</b>		
<b>МДК.02.01. Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		<b>654</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.</b>			<b>568</b>	
<b>Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Регистрация больных животных, постановка диагноза. История болезни.	2	1
	2.	План клинического обследования животного. Сбор анамнеза. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней.	2	1
	3.	Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.	2	1
	4.	Дополнительные методы исследования при диагностике внутренних болезней. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных.	2	1

<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
1.	План клинического обследования. Предварительное ознакомление с животным. Сбор анамнеза.	2	2
2.	Изучение состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова. Изучение состояния лимфоузлов, котяка, вымени.	2	2
3.	Дополнительные методы исследования животных. Инструментальные методы диагностики болезней.	2	2
4.	Итоговое занятие по теме 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.	2	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
1.	Подход, фиксация и укрощение животных. Личная и общественная гигиена. Техника безопасности.	2	2
2.	Методы общего исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Определение габитуса.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		4	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение и функции сердечно-сосудистой системы организмов животных.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции дыхательной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции пищеварительной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции мочевыделительной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции половой системы организмов животных и птиц.</li> </ul>			3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение и функции нервной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции эндокринной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции иммунной системы организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Зарисовать строение лимфоузлов у разных видов животных.</li> <li>➤ Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц.</li> <li>➤ Составить список (описать характеристику и сферу применения) новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных.</li> </ul>			
<b>Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	
	1.	Методики исследований сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов.	2	1
	2.	Методики исследований кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы.	2	1
	3.	Этиология, патогенез, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Профилактика заболеваний.	2	1
	4.	Методики исследований органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. Схема исследования органов дыхания.	2	1
	5.	Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
	6.	Этиология, патогенез, классификация заболеваний органов дыхания. Профилактика заболеваний.	2	1

7.	Методики исследований органов пищеварения животных. Профилактика заболеваний.	2	1
8.	Методики исследований печени. Дополнительные исследования пищеварительной системы.	2	1
9.	Методики исследований органов системы мочевого выделения животных.	2	1
10.	Методики исследования морфо-функциональных изменений мочевого системы органов и их диагностическое значение.	2	1
11.	Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	1
12.	Методики исследований нервной системы и органов чувств.	2	1
13.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение. Определение патологий нервной системы. Профилактика патологий.	2	1
14.	Методики исследований системы крови и иммунной системы. Методы исследования органов кроветворения.	2	1
15.	Физические, химические свойства крови и ее морфологический состав. Клиническая интерпретация показателей крови.	2	1
16.	Интерпретация биохимических показателей крови.	2	1
17.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	1
18.	Диагностика нарушений обмена веществ: этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.	2	1
19.	Методики исследований нарушения белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминного и минерального обмена.	2	1

20.	Диагностика кормовых отравлений. Классификация отравлений.	2	1
21.	Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
1.	Исследование сердечного толчка у разных видов животных. Определение артериального и венозного пульса у разных видов животных.	2	2
2.	Исследование верхних дыхательных путей и легких: определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	2	2
3.	Исследование пищеварительной системы животных. Классификация болезней пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц.	2	2
4.	Исследование многокамерного желудка (рубца, сетки, книжки, сычуга) и однокамерного желудка; кишечника, печени.	2	2
5.	Исследование мочевыделительной системы у разных видов животных: акт мочеиспускания, почки, мочевой пузырь, наружные половые органы, уретра. Исследование мочи.	2	2
6.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	2
7.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение.	2	2
8.	Изучение методик определения болезней белкового, углеводного, жирового, водного обмена, минерального и витаминного обмена на	2	2

	трупном материале, на сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.		
9.	Проведение диспансеризации и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
10.	Итоговое занятие по теме 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.	2	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
1.	Определение показателей общего клинического анализа крови и биохимического состава крови.	2	2
2.	Исследование физико-химических показателей мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>24</b>	<b>2</b>
1.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы животных.	2	2
2.	Диагностика патологий органов дыхания животных.	2	2
3.	Диагностика нарушения пищеварения животных.	2	2
4.	Диагностика патологий мочевыделительной системы животных.	2	2
5.	Диагностика эндокринных нарушений животных.	2	2
6.	Диагностика патологий нервной системы животных.	2	2
7.	Методы диагностики нарушений белкового обмена и углеводного обмена животных.	2	2
8.	Методы диагностики жирового обмена и водно-электролитного обмена животных.	2	2
9.	Методы диагностики нарушений витаминного и минерального обмена животных.	2	2
10.	Методы диагностики нарушений минерального обмена животных.	2	2
11.	Определение различных видов отравлений животных по рисункам, на сухих и влажных препаратах, на трупном материале.	2	2
12.	Методика проведения диспансеризации у животных и птицы.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций.</li> <li>➤ Составить таблицу «Классификация стрессов».</li> <li>➤ Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации белков ( аминокислот ) и их значение.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации углеводов и их значение.</li> <li>➤ Составить таблицу о классификации липидов и их значение.</li> <li>➤ Составить таблицу о макро- и микроэлементах и их значение для функционирования организма животных.</li> <li>➤ Составить таблицу о жирорастворимых и водорастворимых витаминах и их значение для функционирования организма животных.</li> </ul>			3
<b>Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Классификация инфекционных заболеваний. Изучение методов диагностики заразных болезней: эпизоотологический метод.	2	1
	2.	Изучение методов диагностики заразных болезней: патологоанатомический и гистологический метод.	2	1

<b>Токсикозах; и их диагностическое значение.</b>	3.	Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и осложнений у животных.	2	1
	4.	Диагностика бактериальных болезней животных с острым и хроническим течением.	2	1
	5.	Изучение методов диагностики заразных болезней: бактериологический метод.	2	1
	6.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Вирусологический и серологический методы.	2	1
	7.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Копрологический метод. Гельминтоовоскопические и гельминтоларвоскопические методы.	2	1
	8.	Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний. Определение иммунологической и аллергической реактивности организма животных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Определение различных видов инфекционных болезней по таблицам и рисункам, на трупном материале. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах, по таблицам и рисункам.	2	2
	2.	Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа у животных.	2	2
	3.	Итоговое занятие по теме 1.3 Патологическая диагностика при острых, хронических и смешанных инфекциях; инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>52</b>	<b>2</b>
	1.	Методики диагностики острых инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
	2.	Методики диагностики хронических инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2

3.	Методики диагностики смешанных инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
4.	Методики диагностики инвазионных заболеваний у разных видов животных.	2	2
5.	Методики диагностики микозов у разных видов животных.	2	2
6.	Методики диагностики токсикозов у разных видов животных.	2	2
7.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
8.	Эпизоотологический метод диагностики. Проведение эпизоотологического обследования в хозяйстве.	2	2
9.	Патологоанатомический метод диагностики заболеваний.	2	2
10.	Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
11.	Вирусологическая и серологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
12.	Аллергическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
13.	Гистологический метод диагностики болезней. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах.	2	2
14.	Копрологический метод диагностики болезней: гельминтоовоскопические и гельминтолارвоскопические методы.	2	2
15.	Диагностика бешенства. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бешенства.	2	2
16.	Диагностика сибирской язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика сибирской язвы.	2	2
17.	Диагностика африканской чумы свиней. Этиология, патогенез, клиника африканской чумы свиней. Профилактика.	2	2
18.	Диагностика ящура. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика ящура.	2	2

19.	Диагностика туберкулеза и бруцеллеза. Этиология, патогенез, клиника и профилактика туберкулеза и бруцеллеза.	2	2
20.	Диагностика лейкозов и оспы у животных. Этиология, патогенез, клиника и профилактика.	2	2
21.	Диагностика инфекционных болезней однокопытных.	2	2
22.	Диагностика инфекционных болезней свиней.	2	2
23.	Диагностика инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	2	2
24.	Диагностика инфекционных болезней птицы.	2	2
	Лабораторная диагностика заболеваний молодняка.	2	2
25.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
26.	Итоговое тестирование по разделу 1 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных».	2	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>4</b>	
1.	Иммунизация животных и птицы в зависимости от эпизоотической обстановке, вида и возраста.	2	2
2.	Противопаразитарная обработка животных и птиц, в том числе и дегельминтизация.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней лошадей».</li> </ul>			3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней птиц».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней свиней».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней лошадей».</li> <li>➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней птиц».</li> <li>➤ Составить таблицу «Микозы и микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.</li> <li>➤ Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.</li> </ul>		
<b>РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ.</b>			
<b>Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных. Методы и средства терапевтической техники.	2	1
<b>2.</b>	Реабилитационная ветеринарная медицина. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	1
<b>3.</b>	Виды терапии в зависимости от нозологической формы заболеваний: специфическое лечение животных при заразных заболеваниях; неспецифическое лечение животных при заболеваниях.	2	1

4.	Общеукрепляющее лечение животных: применении аминокислот, витаминов, микро- и макроэлементов, микробов-антагонистов, при заболеваниях животных и их профилактики. Антибиотикотерапия: применение антибиотиков различных групп и действия и химиотерапия: применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов при заболеваниях животных.	2	1
5.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов. Положения и инструкции по учету ветеринарных препаратов.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Техника введения лекарств животных.	2	2
2.	Виды терапии в зависимости от нозологической формы заболеваний животных.	2	2
3.	Общеукрепляющее лечение животных при болезнях. Антибиотикотерапия и химиотерапия.	2	2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>10</b>	
1.	Методы введения лекарственных веществ: добровольные и насильственные. Методы введения лекарственных веществ: парентеральные и пероральные.	2	2
2.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики: светолечение, элетролечение и механические средства лечения.	2	2
3.	Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.	2	2
4.	Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек крупному рогатому скоту.	2	2
5.	Применение клизм животным. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
1.	Специфическое лечение животных при заразных болезнях.	2	1.
2.	Неспецифическое лечение животных при болезнях.	2	2
3.	Лечения бактериальных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2

	4.	Профилактика бактериальных и микозных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2
	5.	Профилактика вирусных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2
	6.	Проведение профилактической и лечебной дегельминтизации животных.	2	2
	7.	Итоговое занятие по теме 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы</li> <li>➤ Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.</li> <li>➤ Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов.</li> <li>➤ Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов</li> <li>➤ Составить классификацию бактериальных инфекций и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить классификацию вирусных инфекций и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить классификацию инвазионных болезней и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> <li>➤ Составить перечень зооантропонозов и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.</li> </ul>			3
<b>Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных</b>	<b>2.2.1.</b>	<b>Болезни сердечно-сосудистой системы животных.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	2.2.1.1.	Лечебно- профилактические мероприятия при болезнях сердечно-сосудистой системы: болезни эндокарда, миокарда и перикарда.	2	1

2.2.1.2.	Лечебно- профилактические мероприятия при болезнях сосудов: атеросклероз, тромбоз, сердечная недостаточность.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика перикардита, миокардита и эндокардита.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика атеросклероза, тромбоза и сосудистой недостаточности.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней сердца.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней сосудов.	2	2
<b>2.2.2.</b>	<b>Болезни системы крови</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.2.1.	Болезни системы крови: анемии и геморрагические диатезы. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.2.2.	Болезни сосудов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика анемий.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика геморрагических диатезов.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики анемий	2	2
2.	Способы лечения и профилактики геморрагических диатезов.	2	2
<b>2.2.3.</b>	<b>Болезни иммунной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.2.3.1.	Болезни иммунной системы: иммунные дефициты и аутоиммунные болезни. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1
2.2.3.2.	Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика иммунных дефицитов и аутоиммунных заболеваний.	2	2

2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика аллергических заболеваний.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики иммунных дефицитов.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики аутоиммунных болезней.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики аллергических болезней.	2	
<b>2.2.4.</b>	<b>Болезни пищеварительной системы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.2.4.1.	Болезни пищеварительной системы: рта, глотки, пищевода. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.2.	Болезни желудка и кишок. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.3.	Болезни печени и брюшины. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхнего отдела пищеварительного тракта.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней преджелудков жвачных животных.	2	2
3.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка животных и кишечника моногастричных животных.	2	2
4.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика коликов лошадей.	2	2
5.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней печени и желчных путей, брюшины.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней рта, глотки, пищевода, желудка и кишок у моногастричных; коликов у лошадей.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней преджелудков и сычуга у жвачных животных.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики болезней печени и желчных путей. Способы лечения и профилактики болезней брюшины	2	2

	<b>2.2.5.</b>	<b>Болезни дыхательной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	2.2.5.1.	Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахей и бронхов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	2.2.5.2.	Болезни легких и плевры. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика легких и плевры.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Способы лечения и профилактики болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
	2.	Способы лечения и профилактики легких и плевры.	2	2
	<b>2.2.6.</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	2.2.6.1.	Болезни почек. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	2.2.6.2.	Болезни мочевыводящих путей. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней почек.	2	2
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней мочевыводящих путей.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Способы лечения и профилактики болезней почек.	2	2
	2.	Способы лечения и профилактики болезней мочевыводящих путей..	2	2
	<b>2.2.7.</b>	<b>Болезни нервной системы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	2.2.7.1.	Болезни головного и спинного мозга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1

2.2.7.2.	Функциональные нервные болезни. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней головного и спинного мозга.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика функциональных нервных болезней.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики болезней головного и спинного мозга.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики функциональных нервных болезней.	2	2
<b>2.2.8.</b>	<b>Кормовые отравления</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.2.8.1.	Кормовые отравления химическими веществами и ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика при отравлениях.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1.	Способы лечения и профилактики при отравлениях.	4	2
<b>2.2.9.</b>	<b>Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.2.9.1.	Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.	2	1
2.2.9.2.	Болезни нарушений минерального и витаминного обмена.	2	1
2.2.9.3.	Болезни эндокринных органов: гипоталамуса и гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной железы.	2	1
<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней обмена веществ и эндокринных органов.	4	2
2.	Итоговое занятие по разделу 2 Терапия и профилактика внутренних болезней животных.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

	1.	Способы лечения и профилактики болезней обмена веществ, в том числе и эндокринных органов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями перикарда, миокарда, эндокарда и сосудов</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями дыхательной системы у животных.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями мочеполовой системы.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями нервной системы.</li> </ul>		3
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>				
<b>ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ.</b>				
<b>Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных,</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	1.	Методика лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животных.	2	1
	2.	Методика лечебных мероприятий при болезнях в области головы.	2	1

<b>асептических и гнойных процессах.</b>	3.	Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят.	2	1	
	4.	Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. Выпадение прямой кишки.	2	1	
	5.	Лечебные мероприятия при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей. Уход за копытами, расчистка и обрезка копыт.	2	1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение методик лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного.	2	2	
	2.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.	2	2	
	3.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.	2	2	
	4.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.	2	2	
	2.	Лечебные мероприятия при болезнях кожи, глаз, уха.	2	2	
	5.	Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами.	2	2	
	6.	Лечебные мероприятия при грыжах.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	

<b>Тема 3. 2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение кожи.</li> <li>➤ Зарисовать строение глаза.</li> <li>➤ Зарисовать строение копыт и копытец.</li> <li>➤ Зарисовать строение зуба.</li> <li>➤ Схематически изобразить лобноорбитальной и верхнечелюстной пазух.</li> <li>➤ Зарисовать строение рога.</li> <li>➤ Зарисовать строение уха.</li> </ul>		3
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	1
	1. Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	1
	2. Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.	2	1
	3. Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	2	1
	4. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	1
	5. Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2
	1. Асептика и антисептика при хирургических операциях. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Основные антисептические средства. Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала. Хирургические инструменты, правила их хранения и использования.	4	2
	2. Проведение общей анестезии (премедикация, рауш-наркоз, нейролептаналгезия, потенцированный наркоз, сочетанный наркоз, ингаляционный наркоз). Проведение местной анестезии.	2	2
3. Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.	2	2	
<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>		

	1.	Отработка наложения непрерывных швов.	2	2
	2	Отработка наложение прерывистых швов на манекене.	2	
	3	Отработка наложения и снятия различных видов повязок.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение методик кастрации животных бескровным методом, лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	2	2
	2.	Изучение методик кастрации животных кровным методом, лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	2	2
	3.	Изучение методик кастрации животных химическим способом. Лечение и профилактика послекастрационных осложнений.	2	2
	4.	Изучение различных видов непрерывных швов на манекене.	2	2
	5.	Изучение различных видов прерывных швов на манекене.	2	2
	6.	Десмургия: наложение и снятие различных видов повязок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных</li> <li>➤ Зарисовать строение половых органов разных видов животных</li> <li>➤ Перечислить и зарисовать инструменты, применяемые при кастрации самцов кровавым способом</li> <li>➤ Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.</li> </ul>			3
<b>Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	1	Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.	2	1
	2.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней во время беременности.	2	1

	3.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Лечебная помощь при абортах. Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Профилактика абортот.	2	1
	4.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период.	2	1
	5.	Диагностика, лечение и профилактика болезней новорожденных.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Методы диагностики беременности животных.	2	2
	2.	Диагностика и лечение при патологии беременности животных	2	2
	3.	Лечебные мероприятия при патологии беременности.	2	2
	4.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах. Фетотомия.	2	2
	5.	Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях в неонатальный период животных.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	
	1.	Акушерская помощь при нормальных родах и патологических родах на манекене. Отработка приема новорожденных.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Профилактика болезней новорожденных.	2	2
	2.	Диагностика заболеваний в послеродовой период.	2	2
	3.	Лечение заболеваний в послеродовой период.	2	2
	4.	Гинекологическая диспансеризация сельскохозяйственных животных.	2	2
	5.	Итоговое занятие по теме 3.3. «Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными».	2	2
<b>Тема 3.4. Болезни молодняка</b>	<b>3.4.1.</b>	<b>Болезни молодняка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	3.4.1.1.	Особенности анатомо-физиологические молодых животных. Классификация болезней молодняка: антенатальные,	2	2

<b>сельскохозяйственных животных и птиц.</b>		перинатальные, неонатальные – диагностика, лечение и профилактика.		
	3.4.1.2	Постнатальные болезни молодняка - диагностика, лечение и профилактика. Болезни обмена веществ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Лечебно-профилактические мероприятия у молодняка сельскохозяйственных животных.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий для молодых животных: незаразные и инфекционные болезни.	2	2
	<b>3.4.3.</b>	<b>Болезни птиц.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	3.4.3.1.	Особенности анатомо-морфологические организма птиц. Общая характеристика болезней пищеварительной системы.	2	2
	3.4.3.2.	Болезни дыхательной системы у птицы.	2	2
	3.4.3.3.	Болезни обмена веществ и яйцеобразования.	2	2
	3.4.3.4.	Диагностика и профилактика инфекционных болезней у птиц.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Противоэпизоотические мероприятия в птицеводстве.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий в птицеводстве: внутренние болезни и заразные.	2	2
	2.	Итоговое занятие по теме 3.4.Болезни молодняка сельскохозяйственных животных.и птиц.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект.Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.</li> <li>➤ Зарисовать строение пуповины. Изучить правила приема новорожденных.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. Кормление уход и содержание рожениц.</li> <li>➤ Составить схему классификации аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с признаками кормового отравления.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями обмена веществ.</li> <li>➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями эндокринных органов.</li> </ul>		3
<p><b>Учебная практика.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая диагностика различных систем и органов.</li> <li>2. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.</li> <li>3. Методика наблюдения за различными формами поведения животных.</li> <li>4. Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.</li> <li>5. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</li> <li>6. Диагностика кормовых отравлений</li> <li>7. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы</li> <li>8. Диагностика болезней молодняка</li> <li>9. Взятия проб крови, мочи и кала от различных видов животных</li> <li>10. Диагностика гельминтозов</li> <li>11. Диагностика протозоозов, арахнозов и энтомозов</li> <li>12. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей</li> <li>13. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных.</li> </ol>		<b>180</b>	3

<p>14.Диагностика гинекологических заболеваний.Сбор анамнеза, общее исследование организма и методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения, нервной, эндокринной, мочеполовой систем организма.</p> <p>15.Методики исследования функций органов пищеварения.</p> <p>16.Измерение температуры тела у животных, пульса и дыхания.</p> <p>17.Диагностика заболеваний конечностей: копыт и копытец.</p> <p>18.Диагностика маститов.</p> <p>19.Методики исследования крови и интерпретация полученных результатов.</p> <p>20. Методики исследования мочи и интерпретация полученных результатов.</p> <p>21.Методика исследования кала и интерпретация полученных результатов.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Практическая подготовка:</b></p> <p>1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и сотрудников при организации лечебно-диагностических и профилактических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ фиксации животных разных видов;</li> <li>✓ определение клинического состояния животных;</li> <li>✓ определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>✓ выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</li> </ul> <p>2. Участие в выполнении лечебных и профилактических манипуляций с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях,</li> <li>✓ акушерско-гинекологических,</li> <li>✓ хирургических,</li> <li>✓ андрологических болезнях, болезнях молодняка и птиц.</li> </ul>	<p><b>288</b></p>	<p>3</p>

<p>3. Участвовать в патологоанатомической диагностике заболеваний животных и птиц.</p> <p>4. Производить оценку рациона кормления для животных разных видов.</p> <p>5. Участвовать в санитарно-просветительской деятельности, руководствуясь нормативными актами в области ветеринарии на территории РФ, для соблюдения здоровья животных и охраны территории от заноса инфекционных заболеваний.</p> <p>Участие в выполнении диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ патологоанатомических,</li> <li>✓ клинических,</li> <li>✓ аллергических,</li> <li>✓ серологических,</li> <li>✓ копрологических,</li> <li>✓ биохимических,</li> <li>✓ гематологических,</li> <li>✓ бактериологических,</li> <li>✓ лабораторных диагностических манипуляций.</li> <li>✓ взятия проб крови от различных видов животных</li> </ul>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b></p>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных</li> <li>2. Лечение и профилактика болезней молодняка животных.</li> <li>3. Лечение и профилактика болезней крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>4. Лечение и профилактика болезней однокопытных.</li> <li>5. Лечение и профилактика болезней свиней.</li> <li>6. Лечение и профилактика болезней плотоядных.</li> <li>7. Лечение и профилактика болезней птиц.</li> <li>8. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе</li> <li>9. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней</li> <li>10. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность</li> <li>11. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС</li> </ol>		

12.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов у коров		
13.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров		
14.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят		
15.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка		
16.Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных		
17.Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности. Бизнес – планирование ветеринарной предпринимательской деятельности		
18.Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства. Маркетинговые исследования ветеринарной службы. Ветеринарный менеджмент		
<b>ВСЕГО</b>	<b>954</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 18; лабораторий – 2.

Кабинеты:

Лечебно-диагностический центр ветеринарного обслуживания животных аудитория № 602-603.

«Ветеринарной фармакологии» аудитория № 921,

«Латинского языка» аудитория № 935,

«Ветеринарная аптека» аудитория № 921,

«Внутренних незаразных болезней» аудитория № 619,

«Эпизоотологии» аудитория № 946,

«Микробиологии» аудитория № 942,

«Паразитологии и инвазионных болезней» аудитория № 943,

«Патологической анатомии» аудитория № 628,

«Ветеринарной хирургии» аудитория № 611,

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» аудитория № 638

«Клинической биохимии» аудитория № 634,

«Физиотерапевтический кабинет» аудитория № 619

«Манипуляционный манеж» аудитория № 624.

«Малый клинический корпус» аудитории №№ 690-693.

Лабораторий:

«Испытательная лаборатория» научный корпус Белгородский ГАУ им.

В.Я. Горина.

«Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория» аудитория № 916.

### ПОЛИГОНЫ:

Музей факультета ветеринарной медицины;

Ветеринарная клиника;

Животноводческий комплекс;

Колхоз им. В.Я. Горина  
Племенной завод "Разуменский";  
Агрохолдинг «БЗРК - Белгранкорм»;  
ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория»;  
МУК "Белгородский зоопарк";  
ОГУ «Белгородская городская станция по борьбе с болезнями животных»;  
ОГУ «Белгородская районная станция по борьбе с болезнями животных».

### **ЗАЛЫ:**

Библиотека;  
Читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
Актальный зал.

### **Оборудование учебных аудиторий и рабочих мест аудитории.**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект лекарственных веществ;
- Веревки, щипцы для фиксации животных;
- Комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- Комплект диагностических инструментов;
- Фиксационные станки для животных;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Лабораторная посуда;
- Инструменты для ведения лекарственных веществ;
- Дезинфицирующие средства;
- Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты);
- Микроскопы.

**Технические средства обучения:** компьютеры, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 58090-2018 Клиническое обследование животных подготовлен/ Подготовлен Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии от 22 марта 2018г. №143 - ст. – Москва : Стандартинформ, 2018. – с.72.

2. Беляева, С. Н. Методики диагностики заболеваний животных : учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных занятий студентов по программе ПМ. 02 "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных" по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Часть 1. (базисный уровень) / С. Н. Беляева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (логин, пароль)

3. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940> (дата обращения: 05.05.2022).

4. Дронов В.В. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов. /В.В.Дронов, И.Н. Яковлева, Я.П.Масалыкина, Р.В. Щербинин: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01.– Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 67 с.

5. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103136> (дата обращения: 05.05.2022).

6. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073> (дата обращения: 05.05.2022).

7. Коваленко, А.М. Основы эпизоотологии : Учебное пособие / А.М. Коваленко. – Белгород: ФГБОУ ВО БелГАУ им В.Я. Горина, 2017. - 371 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (логин, пароль).

8. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 18.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061> (дата обращения: 05.05.2022).

10. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 252 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103139>.

11. Табаков Г. П. Основы ветеринарии [Текст] :Учеб.для сред. проф. образования / Г. П. Табаков. – Москва : Академия, 2006. – 256с. – ISBN 5-7695-2577-0.

12. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.] ; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.– 432 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ветеринарное законодательство т. 1 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. – 696 с.

2. Ветеринарное законодательство т. 2 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1972. – 719 с.

3. Ветеринарное законодательство т. 3 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Колос», 1981. – 640 с.

4. Ветеринарное законодательство т. 4 / Под общ. ред. А.Д. Третьякова - М., «Агропромиздат», 1988. – 671 с.

5. Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Байматов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 352 с. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

6. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>.

7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / под ред. Б.В. Уша. – Москва: ИНФРА-М, 2017. –311с.
8. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2014.– 272с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51936>.
9. Ващекин Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый.– Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.
11. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Слободяник [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. –168 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109613>.
12. Госманов Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий.– Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89928>.
- 13.Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, А. П. Васильев, Л. К. Логинова. – М. : Академия, 2009. –464 с. – ISBN 97 8-5-7695-57 60-6.
14. Ковалева, В.Ю. Основы ветеринарной фармакогнозии: Монография / В.Ю. Ковалева. – Белгород: Изд-во ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 212 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (логин, пароль).
15. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — СПб. : Лань, 2018. — 752 с. <https://e.lanbook.com/book/101831> (дата обращения: 05.05.2022).
16. Концевенко В.В. Общая клиническая диагностика с рентгенологией. Конспекты лекций / Сост. Концевенко В.В. – Белгород, Изд-во БелГСХА, 2007. – 19 с.
17. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В. Левченко. – М. Аквариум, Принт, 2005. – 830с.
18. Кочарян В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. – Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. – 100с.
19. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев [и др.]. – М. : «КолосС», 2006. – 509 с. – ISBN 5-9532-0139-7.
- 20.Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учеб.по спец. "Ветеринария" / А. М. Смирнов, П. Я. Конопелько, Р. П. Пушкарев [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1988. - 511с. -ISBN 5-10-000494-0.

21. Клиническая диагностика: краткий курс лекций для студентов 3 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Сост.: Л.В. Анникова// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 114 с.
21. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]– Санкт-Петербург: Лань, 2019. –540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>.
22. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.]; под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.– 208 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>.
23. Основы ветеринарии : Учебник для вузов / В. К. Кретинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - Москва : КолосС, 2006. - 384 с. : ил. - ISBN 5-9532-0300-4.
24. Основы ветеринарии / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.: под ред. И.М. Василевича. – М. : КолосС, 2004. – 560 с. – ISBN 5-9532-0013-7.
25. Рабочая тетрадь к программе квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария» / Я. И. Львова, Т.С. Ефимова, Е. С. Львова, Н. И. Соловьева. – ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж», 2019. – 115 с.
26. Симонова Л.Н. Краткий словарь ветеринарных клинических терминов: Учебно-методические пособие/ Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, В.В. Черненко, М.А. Ткачев. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2011. - 76 с.
27. Смирнов А.М. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / А.М. Смирнов, П.Я. Конопелько, Р.П. Пушкарев и др. – Агропромиздат, 1988. – 512 с.
28. Письменская В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных / В.Н. Письменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина. – М.: Колос, 2006 с.
29. Практикум по диагностике внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных / А. М. Смирнов, И. М. Беляков, Г.Л. Дугин [и др.]. – М. :Агропромиздат, 1985. – 255 с.
30. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ, профессора Г. Г. Щербакова и профессора А. В. Коробова. — СПб.:Издательство «Лань», 2003. 544 с.— ISBN 5-8114-0495-6.
31. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/ Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев – МОСКВА «КолосС», 2003. – 487 с.
32. Уша. Б. В. Клиническое обследование животных / Б. В. Уша, М. А. Фельдштейн. – М. :Агропромиздат, 1986. – 303 с.

### Периодические издания

- 1 . Инновации в АПК: проблемы и перспективы. <http://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
- 2 Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ. [http://www.cnsnb.ru/izdat\\_vt.shtm](http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm)
- 3 . Ветеринарный врач : научно-производственный журнал <http://www.vetvrach-vnivi.ru/>
- 4 . Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) <https://e.lanbook.com/journal/2210>
5. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
6. Аграрная Россия. <http://agros.folium.ru/index.php/agros>
7. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии. <http://bit.do/eCmL5>
8. Акушерство и гинекология. <https://aig-journal.ru/>
9. Белгородский агромир. <http://bit.do/eCmMu>
10. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. <http://www.asau.ru/ru/vestnik/vestnik-2>
11. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/>
12. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
13. Вестник среднего профессионального образования. <http://bit.do/eCmNh>
14. Ветеринария сегодня. <https://veterinary.arriah.ru/jour>

### Интернет – ресурсы:

1. Сайт ФГБУ «ВНИИЗЖ»: <http://www.arriah.ru>
2. Сайт ФГБУ «Белгородская МВЛ»: <http://belmvl.ru>
3. Сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.ru>
4. Сайт управления ветеринарии по Белгородской области: <http://www.belvet.ru>
5. Всероссийский институт научной и технической информации: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека: <http://www2.viniti.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего ветеринарного образования, занимаемая должность – главный или старший ветеринарный врач.

**Ветеринарно – педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

### ПМ 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач доклады, рефераты, деловая игра. Зачет по МДК 02.01, зачет по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен.
	- Определение клинического состояния животных;	
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	
	- Демонстрация обработки операционного поля	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	
Выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- Обследование животных и оформление соответствующей ветеринарной документации	
	- Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	

	- Введение животным лекарственных средств основными способами	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;	
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Формулирование интересов к будущей профессии. - Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач доклады,
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	рефераты, деловая игра. Зачет по МДК 02.01, зачет по учебной и производственной практикам,

<p>Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностических, профилактических и лечебных мероприятий. - Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.</p>	<p>квалификационный экзамен.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</p>	
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение необходимой информации;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- Использование различных приборов и инструментов.</li> </ul>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение необходимой информации;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- Использование различных приборов и инструментов.</li> </ul>	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение необходимой информации;</li> <li>- Использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- Использование различных приборов и инструментов.</li> </ul>	