


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2021 06:17:49
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

 Г.В. Бражник

« 18 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 02

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
животных»

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г., приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Явников Н.В. – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры незаразной патологии, Беляева С.Н. - кандидат биологических наук, преподаватель кафедры незаразной патологии.

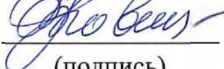
Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 11 » 05 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  И.Н.Яковлева
(подпись)

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 11 » 05 2021 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии  В.Ю. Ковалева
(подпись)

Согласована:

Начальник ОГАУ «Ветстанция
по Белгородскому району»

« 11 » 05 2021 г.



 В.В. Жеребненко

Руководитель ПИССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения

модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;

-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-ведения ветеринарной документации;

уметь:

-фиксировать животных разных видов;

-определять клиническое состояние животных;

-устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

-оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

-вводить животным лекарственные средства основными способами;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных

-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

-кастрировать сельскохозяйственных животных;

-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

-ухаживать за новорожденными животными;

знать:

-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего – 1255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 787 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов;

лекций – 216 часов;

практических занятий – 140 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов.

лабораторных занятий – 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 239 часов;

учебной практики 180 часов, в т.ч. практическая подготовка – 36 часов;

производственной практики – 288 часов, в т.ч. практическая подготовка – 56 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
-1-	-2-
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-

	диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
-1-	-2-
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная/практическая подготовка, часов	Производственная (по профилю специальности)/практическая подготовка, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, лабораторные работы и практические занятия/практическая подготовка, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6	МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.	967	546	500/28	18	239		144/36	
	Производственная (по профилю специальности), часов	288							232/56
	Всего	1255	546	528	18	239		180	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		1255	
МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.		787	
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.			568
Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.	Содержание	6	
	1. Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Регистрация больных животных, постановка диагноза. История болезни.	2	1
	2. План клинического обследования животного. Сбор анамнеза. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней. Общие методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.	2	1
	3. Дополнительные методы исследования при диагностике внутренних болезней. Инструментальные методы диагностики внутренних болезней животных.	2	1

Практические занятия		8	2
1.	План клинического обследования. Предварительное ознакомление с животным. Сбор анамнеза.	2	2
2.	Изучение состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова. Изучение состояния лимфоузлов, костяка, вымени.	2	2
3.	Дополнительные методы исследования животных. Инструментальные методы диагностики болезней.	2	2
4.	Итоговое занятие по теме 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика.	2	2
Практическая подготовка		4	
1.	Подход, фиксация и укрощение животных. Личная и общественная гигиена. Техника безопасности.	2	2
2.	Методы общего исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия. Определение габитуса.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			
		22	3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать в тетради плоскости тела и направления у животного. ➤ Зарисовать стати тела у животных разных видов. ➤ Зарисовать строение и функции сердечно-сосудистой системы организмов животных. ➤ Зарисовать строение и функции дыхательной системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции пищеварительной системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции мочевыделительной системы организмов животных и птиц. 			3

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать строение и функции половой системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции нервной системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции эндокринной системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции иммунной системы организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение лимфоузлов у разных видов животных. ➤ Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц. ➤ Зарисовать строение и функции аппарата движения организмов животных и птиц. ➤ Представить в виде графика показатели температуры, дыхательных движений и пульса у разных видов животных. ➤ Выписать примеры исследования нервной системы: чувствительности; двигательной сферы; вегетативной нервной системы; спинномозговой жидкости. ➤ Составить список (описать характеристику и сферу применения) новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных. 			
Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.	Содержание	44	1	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.</td> </tr> </table>	1	Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.	2
1	Исследование сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов. Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие или отсутствие сердечных шумов.			

2	Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности сердечно-сосудистой системы.	2	1
3	Этиология, патогенез, классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2	1
4	Исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких. Схема исследования органов дыхания.	2	1
5	Инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	2	1
6	Этиология, патогенез, классификация заболеваний органов дыхания.	2	1
7	Исследование органов пищеварения животных.	2	1
8	Исследование печени. Дополнительные исследования пищеварительной системы.	2	1
9	Исследование органов системы мочевого выделения животных.	2	1
10.	Методики исследования морфо-функциональных изменений мочеполовой системы органов и их диагностическое значение.	2	1
11.	Исследование мочи. Исследование физико-химических свойств мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	1
12.	Исследование нервной системы и органов чувств: — поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2	1
13.	Исследование системы крови и иммунной системы. Методы исследования органов кроветворения.	2	1
14.	Физические, химические свойства крови и ее морфологический состав. Клиническая интерпретация показателей крови.	2	1
15.	Интерпретация биохимических показателей крови.	2	1

16.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	1
17.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение. Определение патологий нервной системы.	2	1
18.	Диагностика нарушений обмена веществ: этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.	2	1
19.	Нарушение белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминного и минерального обмена.	2	1
20.	Диагностика кормовых отравлений. Классификация отравлений.	2	1
21.	Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	2	1
Практические занятия		22	2
1.	Исследование сердечного толчка у разных видов животных. Определение артериального и венозного пульса у разных видов животных.	2	2
2.	Исследование верхних дыхательных путей и легких: определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	2	2
3.	Исследование пищеварительной системы животных. Классификация болезней пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц.	2	2
4.	Исследование многокамерного желудка (рубца, сетки, книжки, сычуга) и однокамерного желудка; кишечника, печени.	2	2

5.	Исследование мочевыделительной системы у разных видов животных: акт мочеиспускания, почки, мочевой пузырь, наружные половые органы, уретра. Исследование мочи.	2	2
6.	Исследование физико-химических показателей мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.	2	2
7.	Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.	2	2
8.	Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение.	2	2
9.	Изучение методик определения болезней белкового, углеводного, жирового, водного обмена, минерального и витаминного обмена на трупном материале, на сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
10	Проведение диспансеризации и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2
11	Итоговое занятие по теме 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.	2	2
Практическая подготовка		4	
1.	Определение показателей общего клинического анализа крови.	2	2
2.	Определение показателей биохимического состава крови.	2	2
Лабораторные работы		24	2
1.	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы животных.	2	2
2.	Диагностика патологий органов дыхания животных.	2	2
3.	Диагностика нарушения пищеварения животных.	2	2
4.	Диагностика патологий мочевыделительной системы животных.	2	2
5.	Диагностика эндокринных нарушений животных.	2	2
6.	Диагностика патологий нервной системы животных.	2	2
7.	Методы диагностики нарушений белкового обмена и углеводного обмена животных.	2	2

8.	Методы диагностики жирового обмена и водно-электролитного обмена животных.	2	2
9.	Методы диагностики нарушений витаминного и минерального обмена животных.	2	2
10.	Методы диагностики нарушений минерального обмена животных.	2	2
11.	Определение различных видов отравлений животных по рисункам, на сухих и влажных препаратах, на трупном материале.	2	2
12.	Методика проведения диспансеризации у животных и птицы.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		38	3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать показатели артериального пульса у разных видов животных (сфигмография), представить в виде таблицы его характеристики. ➤ Представить в таблице артериальное и венозное кровяное давление у разных видов животных (минимальное и максимальное, место исследования). ➤ Зарисовать схему сердечных аритмий и описать их. ➤ Классификацию сердечных тонов и шумов представить в виде схемы. ➤ Изобразить графически виды одышек. Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных. ➤ Перечислите в таблице физические и химические показатели мочи и опишите их. ➤ Записать методики исследования мочи и их значение в диагностике болезней животных. ➤ Выписать показатели количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных в табличной форме. ➤ Записать методики исследования общеклинического и химического анализа крови. 			3

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить гемобластозы, указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней. ➤ Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради. ➤ Изучить и записать способы изготовления патологоанатомических препаратов и работу в морфологическом музее университета. ➤ Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются. ➤ Составить таблицу: «Нарушения моторной функции кишечника», указав особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза, спастических и атонических запоров. ➤ Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций. ➤ Составить таблицу «Классификация стрессов». ➤ Составить реферат на тему: «Стресс и общий адаптационный синдром». ➤ Дать характеристику нарушениям двигательной функции нервной системы: гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин. ➤ Исследование иммунной системы ➤ Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов ➤ Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов. ➤ Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов. 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составить таблицу о классификации белков, аминокислот и их значение. ➤ Составить таблицу о классификации углеводов и их значение. ➤ Составить таблицу о классификации липидов и их значение. ➤ Составить таблицу о макро- и микроэлементах и их значение для функционирования организма животных. ➤ Составить таблицу о жирорастворимых и водорастворимых витаминах и их значение для функционирования организма животных. ➤ Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения. ➤ Представить в виде таблицы методику диспансеризации животных. 			
Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.	Содержание	16		
	1.	Этиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний. Функциональные и морфологические изменения, исходы. Изучение методов диагностики заразных болезней: эпизоотологический метод.	2	1
	2.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Патологоанатомический и гистологический метод. Изучение патологоанатомических изменений выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при заразных и незаразных болезнях. Полное и частичное гельминтологическое вскрытие. Изготовление гистологических препаратов при патологии клеток, тканей и органов.	2	1
3.	Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и осложнений у животных.	2	1	

4.	Диагностика бактериальных болезней животных с острым и хроническим течением.	2	1
5.	Изучение методов диагностики заразных болезней: бактериологический метод. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов.	2	1
6.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Вирусологический и серологический методы. Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания вирусов, микроскопирование. Сущность постановки серологических реакций.	2	1
7.	Изучение методов диагностики заразных болезней: Копрологический метод. Гельминтоовоскопические и гельминтолارвоскопические методы.	2	1
8.	Аллергическая диагностика инфекционных заболеваний. Определение иммунологической и аллергической реактивности организма животных.	2	1
Практические занятия		6	2
1.	Определение различных видов инфекционных болезней по таблицам и рисункам, на трупном материале. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах, по таблицам и рисункам.	2	2
2.	Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа у животных.	2	2

3.	Итоговое занятие по теме 1.3 Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение	2	2
Лабораторные работы		52	2
1.	Методики диагностики острых инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
2.	Методики диагностики хронических инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
3.	Методики диагностики смешанных инфекционных заболеваний у разных видов животных.	2	2
4.	Методики диагностики инвазионных заболеваний у разных видов животных.	2	2
5.	Методики диагностики микозов у разных видов животных.	2	2
6.	Методики диагностики токсикозов у разных видов животных.	2	2
7.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
8.	Эпизоотологический метод диагностики. Проведение эпизоотологического обследования в хозяйстве.	2	2
9.	Патологоанатомический метод диагностики заболеваний.	2	2
10.	Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
11.	Вирусологическая и серологическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
12.	Аллергическая диагностика инфекционных болезней.	2	2
13.	Гистологический метод диагностики болезней. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах.	2	2
14.	Копрологический метод диагностики болезней: гельминтоовоскопические и гельминтолارвоскопические методы.	2	2

15.	Диагностика бешенства. Этиология, патогенез, клиника, профилактика бешенства.	2	2
16.	Диагностика сибирской язвы. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика сибирской язвы.	2	2
17.	Диагностика африканской чумы свиней. Этиология, патогенез, клиника африканской чумы свиней.	2	2
18.	Диагностика ящура. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика ящура.	2	2
19.	Диагностика туберкулеза и бруцеллеза. Этиология, патогенез, клиника и профилактика туберкулеза и бруцеллеза.	2	2
20.	Диагностика лейкозов и оспы у животных. Этиология, патогенез, клиника и профилактика.	2	2
21.	Диагностика инфекционных болезней однокопытных.	2	2
22.	Диагностика инфекционных болезней свиней.	2	2
23.	Диагностика инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота.	2	2
24.	Диагностика инфекционных болезней птицы.	2	2
	Лабораторная диагностика заболеваний молодняка.	2	2
25.	Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.	2	2
26.	Итоговое тестирование по разделу 1 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся ➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).	22	3

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней крупного рогатого скота». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней лошадей». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней птиц». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней свиней». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней крупного рогатого скота». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней лошадей». ➤ Составить таблицу «Дифференциальная диагностика паразитарных болезней птиц». ➤ Составить таблицу «Микозы и микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения. 																										
РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ.																											
Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Содержание</th> <th style="text-align: center;">22</th> <th style="text-align: center;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Общая профилактика внутренних болезней животных</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Общая терапия при внутренних болезнях животных</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Методы и средства терапевтической техники</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Специфическое лечение животных при заразных заболеваниях. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином. Фаго- и вакцинотерапия.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		22	1	1.	Общая профилактика внутренних болезней животных	2	1	2.	Общая терапия при внутренних болезнях животных	2	1	3.	Методы и средства терапевтической техники	2	1	4.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	1	5.	Специфическое лечение животных при заразных заболеваниях. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином. Фаго- и вакцинотерапия.	2	1		
Содержание		22	1																								
1.	Общая профилактика внутренних болезней животных	2	1																								
2.	Общая терапия при внутренних болезнях животных	2	1																								
3.	Методы и средства терапевтической техники	2	1																								
4.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	1																								
5.	Специфическое лечение животных при заразных заболеваниях. Лечение гипериммунными, антитоксическими сыворотками. Сывороткой и нитрированной кровью реконвалесцентов. Лечение иммунолактоном, гаммо-глобулином. Фаго- и вакцинотерапия.	2	1																								

6.	Неспецифическое лечение животных при заболеваниях. Лакто- и гемотерапия. Тканевая терапия по В. Л. Филатову Применение антиретиккулярной цитотоксической сыворотки (АЦС) и интерферона.	2	1
7.	Симптоматическое лечение. Применение жаропонижающих, веществ усиливающих функцию центральной нервной системы, улучшающих пищеварение, руминаторных, отхаркивающих, вяжущих, мочегонных, и других лекарственных препаратов.	2	1
8.	Антибиотикотерапия. Применение антибиотиков различных групп и действия при заболеваниях животных..	2	1
9.	Химиотерапия. Применение сульфаниламидных и нитрофурановых препаратов при заболеваниях животных.	2	1
10.	Общеукрепляющее лечение животных. Применение витаминов.	2	1
11.	Применение аминокислот, микробов-антагонистов, микро-макроэлементов при заболеваниях животных и профилактики.	2	1
12.	Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов. Положения и инструкции по учету ветеринарных препаратов.	2	1
Практические занятия		14	2
1.	Специфическое лечение животных при заразных болезнях.	2	2
2.	Неспецифическое лечение животных при болезнях.	2	2
3.	Лечения бактериальных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2
4.	Профилактика бактериальных и микозных инфекций сельскохозяйственных животных.		2
5.	Профилактика вирусных инфекций сельскохозяйственных животных.	2	2
6.	Проведение профилактической и лечебной дегельминтизации животных.	2	2
7.	Итоговое занятие по теме 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	2	2
Практическая подготовка		12	

1.	Методы введения лекарственных веществ: добровольные и насильственные. Методы введения лекарственных веществ: парентеральные и пероральные.	2	2
2.	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики: светолечение, элетролечение и механические средства лечения.	2	2
3.	Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.	2	2
4.	Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек крупному рогатому скоту.	2	2
5.	Применение клизм животным.	2	2
6.	Катетеризация и промывание мочевого пузыря.	2	2
Лабораторные работы		16	2
1.	Техника введения лекарств животным.	2	2
2.	Внутрибрюшинное введение, зондирование желудка.	2	2
3.	Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал.	2	2
4.	Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного канала.	2	2
5.	Этиотропное лечение животных при болезнях.	2	2
6.	Симптоматическое и патогенетическое лечение животных при болезнях. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.	2	2
7.	Антибиотикотерапия и химиотерапия.	2	2
8.	Общеукрепляющее лечение животных при болезнях.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		55	3
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ. ➤ Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей. ➤ Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. 		3

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. ➤ Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров. ➤ Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания. ➤ Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы ➤ Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов. ➤ Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов. ➤ Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов ➤ Составить классификацию инфекционных заболеваний животных и птицы ➤ Составить классификацию бактериальных инфекций применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях. ➤ Составить классификацию вирусных инфекций применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях. ➤ Составить классификацию инвазионных болезней и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях. ➤ Составить перечень зооантропонозов и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях. 		
2.2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы животных.	4	1

Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных	2.2.1.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы: болезни эндокарда, миокарда и перикарда.	2	1	
	2.2.1.2.	Болезни сосудов: атеросклероз, тромбоз, сердечная недостаточность.	2	1	
	Практические занятия			4	2
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика перикардита, миокардита и эндокардита.	2	2	
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика атеросклероза, тромбоза и сосудистой недостаточности.	2	2	
	Лабораторные работы			4	2
	1.	Способы лечения и профилактики болезней сердца.	2	2	
	2.	Способы лечения и профилактики болезней сосудов.	2	2	
	2.2.2.	Болезни системы крови		4	1
	2.2.2.1.	Болезни системы крови: анемии и геморрагические диатезы. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1	
	2.2.2.2.	Болезни сосудов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.	2	1	
	Практические занятия			4	2
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика анемий.	2	2	
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика геморрагических диатезов.	2	2	
	Лабораторные работы			4	2
	1.	Способы лечения и профилактики анемий	2	2	
	2.	Способы лечения и профилактики геморрагических диатезов.	2	2	
	2.2.3.	Болезни иммунной системы		4	1
	2.2.3.1.	Болезни иммунной системы: иммунные дефициты и аутоиммунные болезни. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1	
	2.2.3.2.	Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.	2	1	
	Практические занятия			4	2

1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика иммунных дефицитов и аутоиммунных заболеваний.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика аллергических заболеваний.	2	2
Лабораторные работы		6	2
1.	Способы лечения и профилактики иммунных дефицитов.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики аутоиммунных болезней.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики аллергических болезней.	2	2
2.2.4.	Болезни пищеварительной системы	6	1
2.2.4.1.	Болезни пищеварительной системы: рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.2.	Болезни желудка и кишок. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
2.2.4.3.	Болезни печени и брюшины. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
Практические занятия		4	2
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхнего отдела пищеварительного тракта.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней желудка, преджелудков, кишечника, печени и желчных путей, брюшины.	2	2
Лабораторные работы		12	2
1.	Способы лечения и профилактики болезней рта, глотки и пищевода.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики болезней преджелудков и сычуга.	2	2
3.	Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок.	2	2
4.	Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок с явлениями коликов у лошадей.	2	2
5.	Способы лечения и профилактики болезней печени и желчных путей.	2	2

	6.	Способы лечения и профилактики болезней брюшины	2	2
	2.2.5.	Болезни дыхательной системы	4	1
	2.2.5.1.	Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахей и бронхов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	2.2.5.2.	Болезни легких и плевры. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	Практические занятия		4	2
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика легких и плевры.	2	2
	Лабораторные работы		4	2
	1.	Способы лечения и профилактики болезней верхних дыхательных путей и бронхов.	2	2
	2.	Способы лечения и профилактики легких и плевры.	2	2
	2.2.6.	Болезни мочевой системы	4	1
	2.2.6.1.	Болезни почек. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	2.2.6.2.	Болезни мочевыводящих путей. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
	Практические занятия		4	2
	1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней почек.	2	2
	2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней мочевыводящих путей.	2	2
	Лабораторные работы		4	2
	1.	Способы лечения и профилактики болезней почек.	2	2
	2.	Способы лечения и профилактики болезней мочевыводящих путей..	2	2
	2.2.7.	Болезни нервной системы	4	1
	2.2.7.1.	Болезни головного и спинного мозга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1

2.2.7.2.	Функциональные нервные болезни. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.	2	1
Практические занятия		4	2
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней головного и спинного мозга.	2	2
2.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика функциональных нервных болезней.	2	2
Лабораторные работы		4	2
1.	Способы лечения и профилактики болезней головного и спинного мозга.	2	2
2.	Способы лечения и профилактики функциональных нервных болезней.	2	2
2.2.8.	Кормовые отравления	2	1
2.2.8.1.	Кормовые отравления химическими веществами и ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы. Общие принципы лечения животных при отравлениях.	2	1
Практические занятия		2	2
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика при отравлениях.	2	2
Лабораторные работы		2	2
2.	Способы лечения и профилактики при отравлениях.	2	2
2.2.9.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	6	1
2.2.9.1.	Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.	2	1
2.2.9.2.	Болезни нарушений минерального и витаминного обмена.	2	1
2.2.9.3.	Болезни эндокринных органов: гипоталамуса и гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной железы.	2	1
Практические занятия		4	2
1.	Этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней обмена веществ и эндокринных органов.	2	2
2.	Итоговое занятие по разделу 2 Терапия и профилактика внутренних болезней животных.	2	2
Лабораторные работы		4	2

	1.	Способы лечения и профилактики болезней обмена веществ.	2	2
	2.	Способы лечения и профилактики болезней эндокринных органов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		23	3

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составить классификацию болезней сердечно-сосудистой системы у животных ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями перикарда, миокарда, эндокарда и сосудов ➤ Записать в тетради анализ результатов электрокардиографии, эхокардиографии, томографии, ангиографии, радиоангиокрдиографии. ➤ Составить классификацию болезней дыхательной системы животных ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями дыхательной системы у животных. ➤ Составить классификацию болезней мочеполовой системы животных ➤ Зарисовать в тетради основные синдромы и симптомы болезней мочевой системы. ➤ Выписать в тетради таблицу: дифференциально-диагностические критерии распознавания болезней мочевыводящих путей ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями мочеполовой системы. ➤ Составить классификацию болезней нервной системы у животных ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями нервной системы. ➤ Составить классификацию стресса животных. ➤ Составить классификацию кормовых отравлений животных ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с признаками кормового отравления. ➤ Составить классификацию болезней обмена веществ и эндокринных органов ➤ Составить классификацию болезней эндокринных органов. ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями обмена веществ. ➤ Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями эндокринных органов. 	3	
--	---	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ.			
Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.	Содержание	20	1
	1. Методика лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животных.	2	1
	2. Методика лечебных мероприятий при болезнях кожи.	2	1
	3. Методика лечебных мероприятий при болезнях глаз.	2	1
	4. Методика лечебных мероприятий при болезнях уха.	2	1
	5. Лечебные мероприятия при воспалении лобноносовой и верхнечелюстной пазух у животных.	2	1
	6. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.	2	1
	7. Предупреждение роста рогов у телят. Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Уход за копытами, расчистка и обрезка.	2	1
	8. Лечебные мероприятия при болезнях в области живота и прямой кишки.	2	1
	9. Пупочные грыжи. Травматические грыжи брюшной стенки. Выпадение прямой кишки.	2	1
	10. Лечебные мероприятия при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	2	1
	Практические занятия	8	2
	1. Изучение методик лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного.	2	2
	2. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.	2	2
3. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.	2	2	

Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение	4.	Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.	2	2
	Лабораторные работы		8	2
	1.	Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.	2	2
	2.	Лечебные мероприятия при болезнях кожи, глаз, уха.	2	2
	5.	Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами.	2	2
	6.	Лечебные мероприятия при грыжах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		19	3
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать строение кожи. ➤ Зарисовать строение глаза. ➤ Зарисовать строение копыт и копытец. ➤ Зарисовать строение зуба. ➤ Схематически изобразить лобнонаковинной и верхнечелюстной пазух. ➤ Зарисовать строение рога. ➤ Зарисовать строение уха. 			
	Содержание		20	1
	1.	Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	4	1
	2.	Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.	4	1
	3.	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	4	1
	4.	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	4	1

послекастрационных осложнений.	5.	Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение.	4	1
	Практические занятия		6	2
	1.	Септика и антисептика при хирургических операциях. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Основные антисептические средства. Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала. Хирургические инструменты, правила их хранения и использования.	2	2
	2.	Проведение общей анестезии (премедикация, рауш-наркоз, нейролептаналгезия, потенцированный наркоз, сочетанный наркоз, ингаляционный наркоз). Проведение местной анестезии.	2	2
	3.	Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.	2	2
	Практическая подготовка		6	
	1.	Разъединение тканей. Наложение непрерывных и прерывистых швов. Снятие различных видов швов.	2	2
	2.	Наложение и снятие различных видов швов.	2	2
	3.	Наложение и снятие различных видов повязок.	2	2
	Лабораторные работы		12	2
	1.	Изучение методик кастрации животных бескровным методом.	2	2
	2.	Изучение методик кастрации животных кровным методом.	2	2
	3.	Изучение методик кастрации животных химическим способом.	2	2
	4.	Методы кастрации сельскохозяйственных животных.	2	2
	5.	Методики кастрации непродуктивных животных.	2	2
	6.	Методики лечения послеоперационных осложнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		30	3
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных ➤ Зарисовать строение половых органов разных видов животных ➤ Перечислить и зарисовать инструменты, применяемые при кастрации самцов кровавым способом 		3

	➤ Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.			
Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.	Содержание	20	1	
	1	Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.	2	1
	2.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней во время беременности: внематочная беременность, отеки беременных, кровотечения, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты, преждевременные схватки и потуги, скручивание матки. выворот и выпадение влагалища,залеживание перед родами.	2	1
	3.	Методики лечебных мероприятий при патологии беременности. Лечебная помощь при абортах. Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода. Профилактика абортов.	2	1
	4.	Физиология родов и послеродового периода. Правила оказания акушерской помощи при родах. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.	2	1
	5.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможении.Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа.	2	1
	6.	Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.	2	1
	7.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вульвиты, вагиниты, цервициты, эндометриты.	2	1

8.	Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция, эклампсия, помешательство. Послеродовой парез, залеживание после родов. поедание последа и приплода.	2	1
9.	Физиологические особенности новорожденных. Внешние и внутренние факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка. Профилактика болезней новорожденных.	2	1
10.	Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.	2	1
Практические занятия		8	2
1.	Методы диагностики беременности животных.	2	2
2.	Диагностика и лечение при патологии беременности животных	2	2
3.	Лечебные мероприятия при патологии беременности.	2	2
4.	Методики оказания акушерской помощи при патологических родах. Фетотомия.	2	2
Практическая подготовка		2	
1.	Акушерская помощь при нормальных родах и патологических родах.	2	2
Лабораторные работы		10	2
1.	Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Профилактика болезней новорожденных.	2	2
2.	Диагностика заболеваний в послеродовой период.	2	2
3.	Лечение заболеваний в послеродовой период.	2	2
4.	Гинекологическая диспансеризация сельскохозяйственных животных.	2	2
5.	Итоговое занятие по теме 3.3. « Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными».	2	2
3.4.1.	Болезни молодняка	4	2

Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.	3.4.1.1.	Особенности анатомо-физиологические молодых животных. Классификация болезней молодняка: антенатальные, перинатальные, неонатальные – диагностика, лечение и профилактика.	2	2
	3.4.1.2	Постнатальные болезни молодняка - диагностика, лечение и профилактика. Болезни обмена веществ.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности молодняка. Классификация болезней.		2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий для молодых животных: незаразные и инфекционные болезни.		2
	3.4.2. Болезни плотоядных		8	
	3.4.2.1.	Классификация болезней плотоядных по системам: диагностика и лечение. Сердечно-судистая, дыхательная,	2	2
	3.4.2.2.	Классификация болезней плотоядных по системам: диагностика и лечение. Мочеполовая и нервная.	2	2
	3.4.2.3.	Болезни кожного покрова и болезни обмена веществ.	2	2
	3.4.2.4.	Диагностика и профилактика инфекционных болезней.	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности организма плотоядных. Классификация болезней.	2	2
	Лабораторные работы		2	
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий для плотоядных: внутренние и заразные.	2	2
	3.4.3. Болезни птиц.		8	2
	3.4.3.1.	Особенности анатомо-морфологические организма птиц. Общая характеристика болезней пищеварительной системы.	2	2
	3.4.3.2.	Болезни дыхательной системы у птицы.	2	2

	3.4.3.3.	Болезни обмена веществ и яйцеобразования.	2	2
	3.4.3.4.	Диагностика и профилактика инфекционных болезней у птиц.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности птиц. Классификация. Синдромы.		
	Лабораторные работы		2	2
	1.	Организация лечебно-профилактических мероприятий в птицеводстве: внутренние и заразные.	2	2
	2.	Итоговое занятие по теме 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		30	3
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект. ➤ Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца. ➤ Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки». ➤ Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины. ➤ Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства. ➤ Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов. 			3
	Консультации		2	1,2

<p>Учебная практика. Виды работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая диагностика различных систем и органов. 2. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах. 3. Методика наблюдения за различными формами поведения животных. 4. Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии. 5. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных 6. Диагностика кормовых отравлений 7. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы 8. Диагностика болезней молодняка 9. Взятия проб крови от различных видов животных 10. Диагностика гельминтозов 11. Диагностика протозоозов, арахнозов и энтомозов 12. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей 13. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных. 14. Диагностика гинекологических заболеваний. 	<p>144</p>	<p>3</p>
<p>Практическая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытца 2. Диагностика маститов. 3. Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения. 4. Методики исследования функций органов пищеварения. 5. Измерение температуры тела у животных. 	<p>36</p>	

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ.</p> <p>1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ фиксации животных разных видов; ✓ определение клинического состояния животных; ✓ определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; ✓ выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. <p>2. Участие в выполнении лечебных манипуляций с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, ✓ акушерско-гинекологических, ✓ хирургических, ✓ андрологических болезнях, болезнях молодняка, плотоядных и птиц. 	<p>232</p>	<p>3</p>
<p>Практическая подготовка:</p> <p>Участие в выполнении диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ патологоанатомических, ✓ клинических, ✓ аллергических, ✓ серологических, ✓ копрологических, ✓ биохимических, ✓ гематологических, ✓ бактериологических, ✓ лабораторных диагностических манипуляций. <p>Взятия проб крови от различных видов животных</p>	<p>56</p>	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	18	
Тематика курсовых работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных 2. Лечение и профилактика болезней молодняка животных. 3. Лечение и профилактика болезней крупного и мелкого рогатого скота. 4. Лечение и профилактика болезней однокопытных. 5. Лечение и профилактика болезней свиней. 6. Лечение и профилактика болезней плотоядных. 7. Лечение и профилактика болезней птиц. 8. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе 9. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней 10. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность 11. Планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС 12. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов у коров 13. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров 14. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят 15. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка 16. Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных 17. Правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности. Бизнес – планирование ветеринарной предпринимательской деятельности 18. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства. Маркетинговые исследования ветеринарной службы. Ветеринарный менеджмент 		3
ВСЕГО	1255	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 18; лабораторий – 2.

Кабинеты:

Лечебно-диагностический центр ветеринарного обслуживания животных аудитория № 602-603.

«Ветеринарной фармакологии» аудитория № 921,

«Латинского языка» аудитория № 935,

«Ветеринарная аптека» аудитория № 921,

«Внутренних незаразных болезней» аудитория № 619,

«Эпизоотологии» аудитория № 946,

«Микробиологии» аудитория № 942,

«Паразитологии и инвазионных болезней» аудитория № 943,

«Патологической анатомии» аудитория № 628,

«Ветеринарной хирургии» аудитория № 611,

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» аудитория № 638

«Клинической биохимии» аудитория № 634,

«Физиотерапевтический кабинет» аудитория № 619

«Манипуляционный манеж» аудитория № 624.

«Малый клинический корпус» аудитории №№ 690-693.

Лабораторий:

«Испытательная лаборатория» научный корпус Белгородский ГАУ им.

В.Я. Горина.

«Клинико-диагностическая ветеринарная лаборатория» аудитория № 916.

ПОЛИГОНЫ:

Музей факультета ветеринарной медицины;

Ветеринарная клиника;

Животноводческий комплекс;

Колхоз им. В.Я. Горина

Племенной завод "Разуменский";

Агрохолдинг «БЗРК - Белгранкорм»;

ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория»;

МУК "Белгородский зоопарк";

ОГУ «Белгородская городская станция по борьбе с болезнями животных»;

ОГУ «Белгородская районная станция по борьбе с болезнями животных».

ЗАЛЫ:

Библиотека;

Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актальный зал.

Оборудование учебных аудиторий и рабочих мест аудитории.

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект лекарственных веществ;
- Веревки, щипцы для фиксации животных;
- Комплект хирургических, акушерских и терапевтических инструментов;
- Комплект диагностических инструментов;
- Фиксационные станки для животных;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов;
- Наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты);
- Лабораторная посуда;
- Инструменты для ведения лекарственных веществ;
- Дезинфицирующие средства;
- Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты);
- Микроскопы.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, DVD, видео – аудиотехника.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов.— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073>
3. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — СПб. : Лань, 2018. — 752 с. <https://e.lanbook.com/book/101831>.

Дополнительные источники:

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>.

Периодические издания

- 1 . Инновации в АПК: проблемы и перспективы.
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php>
- 2 Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ.
http://www.cnsnb.ru/izdat_vt.shtm
- 3 . Ветеринарный врач : научно-производственный журнал
<http://www.vetvrach-vnivi.ru/>
- 4 . Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)
<https://e.lanbook.com/journal/2210>
5. Аграрная наука. <http://www.vetpress.ru/>
6. Аграрная Россия. <http://agros.folium.ru/index.php/agros>
7. Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии.
<http://bit.do/eCmL5>
8. Акушерство и гинекология. <https://aig-journal.ru/>
9. Белгородский агромир. <http://bit.do/eCmMu>
10. Вестник Алтайского государственного аграрного университета.
<http://www.asau.ru/ru/vestnik/vestnik-2>
11. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/>
12. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>
13. Вестник среднего профессионального образования. <http://bit.do/eCmNh>
14. Ветеринария сегодня. <https://veterinary.arriah.ru/jour>

Интернет – ресурсы:

1. Сайт ФГБУ «ВНИИЗЖ»: <http://www.arriah.ru>
2. Сайт ФГБУ «Белгородская МВЛ»: <http://belmvl.ru>
3. Сайт Россельхознадзора: <http://www.fsvps.ru>
4. Сайт управления ветеринарии по Белгородской области:
<http://www.belvet.ru>

5. Всероссийский институт научной и технической информации: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека: <http://www2.viniti.ru>

2. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования,

соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего ветеринарного образования, занимаемая должность – главный или старший ветеринарный врач.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач доклады, рефераты, деловая игра. Зачет по МДК 02.01, зачет по учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен.
	- Определение клинического состояния животных;	
	- Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и	

	различных видов лечения животных.	
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	- Введение животным лекарственных средств основными способами;	
	- Демонстрация обработки операционного поля	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных;	
	- Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок	
	- Введение животным лекарственных средств основными способами	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
	- Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным;	

	- Введение животным лекарственных средств основными способами	
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	
	- Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	
Участвовать в проведении ветеринарного приема	- Обследование животных и оформление соответствующей документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения	доклады, рефераты, деловая игра. Зачет по МДК 02.01, зачет по

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий. 	<p>учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностических, профилактических и лечебных мероприятий. 	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов. 	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами. 	
<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения. 	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	

результат выполнения заданий.		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	