

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb572ca16070674d538940a625587d268f913a235dae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 04 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Управленческий анализ в отраслях»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. № 321;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н. Черных А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий анализ в отраслях» представляет собой дисциплину, призванную охватить специфические элементы экономической науки, прежде всего важнейшие направления анализа деятельности субъектов экономики в различных сферах деятельности.

1.1. Цель: обеспечение знаний в области методики управленческого анализа, формирование практических навыков по организации выполнения аналитических исследований оценки бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснования перспективных резервов.

1.2. Задачи:

– дать целостное, законченное представление об управленческом анализе в контексте развития способностей разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– обучить студентов методам и инструментам управленческого анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;

– разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организаций АПК, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» является дисциплиной по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.05.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, предназначена для ознакомления будущих магистров с методами, приемами управленческого анализа, а также с формированием выводов для принятия правильных управленческих решений.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется дисциплина «Управленческий анализ в отраслях»	1.Современные проблемы в экономике
	2.Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе
	3. Планирование и организация научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методологию управленческого анализа; - основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации; - приемы выявления и оценки резервов производства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управленческого анализа для проведения научных исследований; - оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов; - использовать результаты анализа в управлении производством.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками системного подхода к управленческому анализу; - современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования управленческих процессов.

Обучающийся должен до начала изучения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» освоить содержание учебной дисциплины «Современные проблемы в экономике», «Специализированная отчетность в агропромышленном комплексе», «Планирование и организация научных исследований» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен *обладать* следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: перечень соответствующих источников информации для проведения экономических расчетов; методику управленческого анализа и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;

		<p>Уметь: использовать соответствующие источники в проведении управленческого анализа; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>
		<p>Владеть: соответствующими источниками информации, необходимыми для проведения управленческого анализа, навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: систему основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Уметь: прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разрабатывать варианты управленческих решений развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Владеть: основными приемами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методикой управления экономическим потенциалом и разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</p>

IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 сем.	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	22
Аудиторные занятия (всего)	32	12
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия	22	8
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	18	10
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры	14	6
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	86
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20% до 60% от объема лекций)	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20% 60% от объема аудиторных занятий)	14	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	41
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	42	4	12	8	18	35	2	4	3	26
1. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа.	10	2	2	Консультации	6	11	-	1	Консультации	10
2. Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа	11	1	4		6	11	2	1		8
3. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа	11	1	4		6	9	-	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	1	-	1		
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	36	6	10	6	14	33	2	4	3	24
1. Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства	9	2	3		4	9	-	1		8
2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	9	2	3		4	10	1	1		8
3. Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании.	10	2	2		6	10	1	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2			1	-	1		
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачет	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	42	4	12	8	18	35	2	4	3	26
1.Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа	10	2	2	Консультации	6	11	-	1	Консультации	10
Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа. Его роль в информационном обеспечении менеджмента организации	5	1	1		3	7	-	1		6
Основные черты, определяющие содержание управленческого анализа. Этапы проведения управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого анализа с другими науками. Научная основа анализа.	5	1	1		3	4	-	-		4
2.Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа	11	1	4		6	11	2	1		8
Методы факторного экономического анализа: балансовый, индексный, цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, дифференцирования. Анализ рисков предпринимательской деятельности.	7	1	2		4	6	1	1		4
Анализ запасов организации. Стратегический инвестиционный анализ	3	-	1		2	5	1	-		4
<i>Итоговое занятие</i>	1		1			-		-		
3.Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа	11	1	4		6	9	-	1		8
Содержание, цели и задачи маркетингового анализа деятельности организации. Информационное обеспечение и этапы маркетингового анализа.	6	1	2		3	4	-	-		4
Анализ рыночной среды (SWOT – анализ). Анализ в обосновании и реализации бизнес – планов	5	-	2		3	5	-	1		4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	1	-	1		
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	36	6	10	6	14	33	2	4	3	24
1.Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства.	9	2	3	Консультации	4	9	-	1	Консультации	8
Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства.	5	1	2		2	5	-	1		4
Анализ производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции животноводства.	4	1	1		2	4	-	-		4
2.Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	9	2	3		4	10	1	1		8
Состав и структура производственных затрат. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (по статьям затрат)Анализ материальных затрат в себестоимости продукции	5	1	2		2	5	1	-		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Управление затратами и себестоимостью продукции	4	1	1		2	5	-	1		4
3.Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании	10	2	2		6	10	1	1		8
Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота. Факторы, влияющие на объем розничного товарооборота. Анализ численности и производительности труда работников торговых организаций. Анализ товарных запасов и оборачиваемости товаров. Анализ использования основных средств торговой организации.	5	1	1		3	5	1	-		4
Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительных организаций. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ.	5	1	1		3	4	-	-		4
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	2		2			1	-	1		
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачет	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Общий объем учебной работы, час						Форма контроля знаний	Количество баллов, max	
		Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и пром. аттестация	Самост. работа			
Всего по дисциплине			108	10	22	18	58	Зачет	100	
Входной (стартовый рейтинг)								Тестовый контроль	5	
Рубежный рейтинг								Результаты сдачи модулей	60	
Модуль 1. Перспективный управленческий анализ			42	4	12	8	18		30	
1.	Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учета и раздел экономического анализа.	ПК-9 ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос		
2.	Подготовка информации для проведения краткосрочного перспективного управленческого анализа	ПК-9 ПК-12	11	1	4		6	Устный опрос, задачи		
3.	Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа	ПК-9 ПК-12	11	1	4		6	Устный опрос		
Итоговое занятие по темам модуля 1				2	-				Тестовый контроль, задачи	
Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа			36	6	10		6	14		30
1.	Особенности управленческого анализа организаций сельского хозяйства	ПК-9 ПК-12	9	2	3		4	Устный опрос		
2.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	ПК-9 ПК-12	9	2	3		4	Устный опрос, задачи		
3.	Управленческий анализ в строительстве, торговле и общественном питании	ПК-9 ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос		
Итоговое занятие по темам модуля 2			2		2				Тестовый контроль, задачи	
<i>III. Творческий рейтинг</i>			10	-	-	-	10	<i>Участие в конференциях, олимпиадах</i>	5	
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			20	-	-	4	16	Зачет	30	

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

не зачтено	зачтено		
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев: «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, зачет выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Не выставляется зачет студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Уч.пос. / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (ВО: Магистратура) <http://znanium.com/bookread2.php?book=536645>

6.2. Дополнительная литература

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

2. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат; Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-369-01295-6, <http://znanium.com/bookread2.php?book=430649>

6.2.1 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы статистики
3. Деньги и кредит
4. Достижения науки и техники АПК
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
7. Экономика сельского хозяйства России
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
9. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве
10. Статистика и экономика

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Преподавание дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» предпо-

лагает проведение следующих видов занятий:

- Лекции
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающегося.
- Текущий и промежуточный контроль знаний.
- Консультации преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции - монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д., а также действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины.

Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Важнейшие качества лекции - это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления обучающихся;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.

Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:

Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
2. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
3. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
4. База данных Vetec.Ru - информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организа-

ций - <http://www.betec.ru>

5. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

6. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

8. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения для изучения дисциплины используются:

1. программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoft office 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный,
4. «Ваш финансовый аналитик. Сетевой»
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON Multi Media; - Экран Ecomony-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».
Лаборатория экономики аграрного сектора № 302	Компьютеры в сборе (15 штук - Монитор PHILIPSLED) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	Состав оборудования рабочего места: - системный блок; - монитор; - клавиатура; - мышь. Стенды наглядные: «Виды отчетов программы «1С: Бухгалте-

	рия»; «Основные этапы работы с программой «1С: Бухгалтерия», доска настенная, камера купольная
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайн-Трэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Лаборатория экономики аграрного сектора № 302	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019; СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно; 2017. Срок действия - бессрочно; 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Договор №27 от 10.04.2012. Срок действия лицензии – бессрочно. Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно. Программный продукт «Ваш финансовый аналитик» №409-676 от 09.06.2017 г. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 13 for Windows Ru сетевая версия. Сублицензионный договор №25 от 09.06.2017. Срок действия лицензии до 14.05.2019.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

	RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	--

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Управленческий анализ в отраслях»

дисциплина (модуль)

38.04.01 – Экономика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«__» _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: перечень соответствующих источников и их важность в деле проведения экономико-статистических исследований; методiku анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать соответствующие источники в проведении экономико-статистических исследований, проверках; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: соответствующими и достаточными источниками информации, необходимыми для проведения экономико-статистических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы экономико-статистического анализа; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений.	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать статистическую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействия на деятельность предприятий.	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	устный опрос, решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	устный опрос, решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сбора информации, методами экономико-статистического анализа для принятия управленческих решений и обоснования их принятия на основе критериев социально-экономической эффективности.	Модуль 1. Перспективный управленческий анализ	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. Особенности отраслевого управленческого анализа	решение задач, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способность к проведению сбора, анализу и использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов не сформирована	Частично владеет способностью к проведению сбора, анализу и использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов	Владеет способностью к проведению сбора, анализу и использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов	Свободно владеет способностью к проведению сбора, анализу и использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Знать: 1) перечень соответствующих источников и их важность при проведении управленческого анализа; 2) методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Допускает грубые ошибки при выборе соответствующих источников и не выражает их важность в деле проведения экономических расчетов; не знает методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Может пользоваться соответствующими источниками и выражать их важность при проведении расчетов, но допускает ошибки при построении методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Знает перечень соответствующих источников и их важность при проведении экономических расчетов; методику анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	Аргументировано пользуется соответствующими источниками и понимает их важность. свободно владеет методикой анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
	Уметь: 1) использовать соответствующие источники в проведении экономических исследований, 2) анализировать и использовать различные источники ин-	Не умеет использовать соответствующие источники в проведении экономических исследований, проверках; не анализирует и не использует различ-	Частично умеет использовать на практике соответствующие источники в проведении экономических исследований, проверках; анализировать и	Способен использовать на практике соответствующие источники в проведении экономических исследований, проверках; но не уверенно	Способен самостоятельно использовать на практике соответствующие источники в проведении экономических исследований, проверках; анализировать и

	формации для проведения экономических расчетов;	ные источники информации для проведения экономических расчетов;	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
	Владеть: 1) источниками информации, необходимыми для проведении экономических исследований, проверок; 2) навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.	Не владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.	Частично владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Свободно владеет навыками подбора источников информации, необходимых для проведения экономических исследований, проверок; навыками и методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности не сформирована	Частично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Свободно владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Знать: 1) систему основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; 2) стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;	Допускает грубые ошибки в анализе основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Не знает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	Имеет представление о системе основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и о стратегии развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	В целом знает систему основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Знает стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.	Свободно владеет системой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Способен разрабатывать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.
	Уметь: 1) прогнозировать динамику основных социально-	Не умеет прогнозировать динамику основных социально-экономических пока-	Частично умеет прогнозировать динамику основных социально-экономических	Умеет прогнозировать динамику основных социально-экономических по-	Уверенно и самостоятельно умеет прогнозировать динамику основных социально-

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
3. В чем связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
4. Какие методы и способы анализа вы знаете?
5. Что является информационной базой анализа на предприятии?
6. Содержание теории экономического анализа.
7. Место в системе экономических наук, история и современное состояние экономического анализа.
8. Экономический анализ и смежные науки.
9. Назовите важнейшие функции менеджмента
10. Объекты, субъекты и предмет экономического анализа.
11. Метод экономического анализа и его особенности.
12. Системный подход в экономическом анализе.
13. Классификация приемов и методов экономического анализа.
14. Относительные величины в экономическом анализе: виды и использование.
15. Виды средних величин и их использование в экономическом анализе.
16. Сравнения в экономическом анализе.
17. Многомерный сравнительный анализ и его методы: метод сумм и метод суммы баллов.
18. Метод расстояний в многомерном сравнительном анализе.
19. Методика многомерного сравнительного анализа на примере применения одного из методов.
20. Классификация методов расчета комплексной оценки.
21. Направления использования комплексной оценки в экономическом анализе.
22. Группировки: назначение, виды, методика построения.
23. Балансовый метод.
24. Таблицы, графики и диаграммы в экономическом анализе.
25. Общая характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
26. Понятие и содержание факторного анализа; его виды.
27. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
28. Прямая и обратная задачи факторного анализа.
29. Понятие и классификация экономических факторов.
30. Виды факторных систем.
31. Метод цепных подстановок.
32. Метод абсолютных разниц.
33. Метод относительных разниц.

34. Интегральный метод факторного анализа.
35. Сравнительная характеристика методов решения прямой задачи детерминированного факторного анализа.
36. Построение комплексной оценки как метод решения обратной задачи детерминированного факторного анализа.
37. Классификация экономических показателей.
38. Информационные источники экономического анализа.
39. Методика экономического анализа.
40. Основные задачи экономического анализа.
41. Подготовка исходных данных и оформление результатов экономического анализа.
42. Причины несопоставимости экономических показателей и способы приведения их в сопоставимый вид.
43. Организационные формы экономического анализа. Примерная схема организации экономического анализа на предприятии.
44. Принципы экономического анализа.
45. Виды экономического анализа и их содержание..

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Управленческий анализ включает в себя:
 - а) ретроспективный анализ;
 - б) перспективный анализ;
 - в) оперативный анализ;
 - г) все вышеперечисленные виды анализа.

2. К функциям управленческого анализа относятся:

- а) учётная;
- б) контрольно-мотивационная;
- в) отчётная;
- г) учётная, контрольно-мотивационная, отчётная.

3. Производственный процесс – это

- а) процесс производства товаров и услуг;
- б) процесс производства услуг;
- в) процесс производства производственных отношений;
- г) процесс производства продуктов, товаров, работ, услуг и производственных отношений.

4. Ассортимент – это

- а) перечень наименований изделий с указанием объёма выпуска по каждому виду;
- б) перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием, и работ, производимых им;
- в) соотношение (удельный вес) выпуска отдельных видов изделий в общем объёме произведённой продукции.

5. Что из нижеперечисленного не является показателем ритмичности производства:

- а) темп отгрузки;
- б) темп прироста рентабельности;
- в) темп сбыта готовой продукции;
- г) темп производства.

6. Показатели технического уровня включают:

- а) уровень техники и технологии;
- б) уровень фондовооруженности труда;
- в) уровень механизации и автоматизации производства и труда;
- г) все вышеперечисленные уровни.

7. По срокам и очередности использования резервы делят на:

- а) текущие, оперативные, перспективные;
- б) явные, скрытые;
- в) на уровне управления и уровне производства;
- г) отраслевые.

8. Материалоёмкость продукции показывает:

- а) отдачу материалов, т. е. сколько произведено продукции с каждого рубля потреблённых материальных ресурсов;
- б) сколько материальных затрат необходимо произвести или фактически приходится на производство единицы продукции.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**Вопросы для устного опроса по модулю 1
Перспективный управленческий анализ**

1. Характеристика аналитических методов.
2. Классификация управленческих решений.
3. Управленческий учет-основа аналитических данных.
4. Понятие информационно-аналитического поля.
5. Понятие информационной базы.
6. Понятие качества информации.
7. Понятие информационного инструментария.
8. Виды и характеристика информации.
9. Классификация издержек коммерческих предприятий.
10. Классификация расходов коммерческого предприятия.
11. Анализ издержек по элементам и калькуляционным статьям.
12. Особенности калькулирования в отраслях.
13. Анализ структуры и динамики прямых и переменных затрат.
14. Анализ структуры и динамики постоянных и косвенных расходов.
15. Анализ релевантных издержек.

**Вопросы для устного опроса по модулю 2
Особенности отраслевого управленческого анализа**

1. Анализ поведения затрат и расходов.
2. Классификация доходов коммерческой организации.
3. Классификация доходов участников бизнес-деятельности.

4. Анализ доходов участников бизнес-деятельности.
5. Маржинальный анализ доходов и доходности.
6. Анализ отклонений издержек и доходов.
7. Процедуры мониторинга развития бизнес-деятельности.
8. Анализ конкурентных преимуществ организации.
9. Понятие бизнес-среды.
10. Анализ факторов внутренней и внешней бизнес-среды.
11. Экономический анализ в системе управления предприятием.
12. Информационное обеспечение управленческого анализа.
13. Влияние рыночных факторов на формирование задач и целей управленческого анализа.
14. Ценообразование и его влияние на принятие управленческих решений.
15. Резервы повышения эффективности производства, их классификация и методы поиска.

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия,

Тестовые задания

1. Для работника оплата труда – это
 - а) основная статья дохода его работодателя;
 - б) источник повышения агрессивности по отношению к работодателю;
 - в) основная статья его дохода, средство повышения благосостояния его самого и членов его семьи;
 - г) нет верного ответа.

2. Стимулирование трудовых ресурсов включает:
 - а) систему оплаты труда, поощрения, различные виды социальных льгот и выплат;
 - б) только систему оплаты труда;
 - в) только систему оплаты труда и поощрения.

3. По отношению к объёму производства и продаж затраты подразделяются на:
- а) постоянные и переменные;
 - б) прямые и косвенные;
 - в) основные и накладные;
 - г) включенные в продукт и периодические.
4. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
- а) включенные в продукт и периодические;
 - б) основные и накладные;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) одноэлементные и косвенные.
5. По отношению к технологическому процессу изготовления продукции затраты подразделяются на:
- а) основные и накладные;
 - б) снабженческие и сбытовые;
 - в) прямые и косвенные;
 - г) планируемые и непланируемые.
6. По времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:
- а) плановые и внеплановые;
 - б) отложенные и неотложенные;
 - в) текущие и периодические;
 - г) на текущие, будущего отчётного периода и предстоящие.
7. При росте объёма производства величина переменных затрат:
- а) в расчёте на единицу продукции уменьшается;
 - б) в расчёте на единицу продукции увеличивается;
 - в) остаётся неизменной;
 - г) равняется уровню постоянных затрат.
8. При росте объёма производства величина постоянных затрат:
- а) в расчёте на единицу продукции уменьшается;
 - б) в расчёте на единицу продукции увеличивается;
 - в) равняется уровню переменных затрат;
 - г) перечисленные выше ответы не верны.
9. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:
- а) материалы, использованные при производстве продукции;
 - б) арендная плата за производственные мощности;
 - в) заработная плата рабочих сборочной линии;
 - г) амортизационные отчисления на производственное оборудование.

10. Цена продукции – это:

- а) рыночная стоимость продукции;
- б) разность между выручкой и затратами;
- в) отношение полной себестоимости к объему продукции;
- г) сумма всех издержек производства.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Годы	Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га		Себестоимость 1 ц, руб.			Отклонение (+;-), руб.		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									урожайности	затрат на 1 га
2015	30850	33380	51,4	54,5						
2016	34630	35064	55,3	55,3						
2017	37395	39079	58,0	60,7						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 2

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	

Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Задача 3

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

Вид продукции	Полная себестоимость 1 ц, руб.		Цена реализации 1 ц, руб.		Уровень рентабельности, %			Отклонение (+/-), %		
	План	Факт	План	Факт	План	Условно	Факт	Всего	В т. Ч. За счет изменения:	
									цены реализации	полной себестоимости
Зерно	675,0	700,3	545,4	799,8						
Сахарная свекла	730,0	748,3	800,0	783,5						

Задача 4

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 5

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции	Средне-годовое поголовье		Продуктивность 1 головы (средне-годовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц		
								Общее	в т.ч. за счет изменения	
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт		поголовья	продуктивности
Молоко	1100	1060	65,5	68,6						
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305						

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Задачи

Задача 1

На основании ниже приведенных данных рассчитайте следующие показатели: сумму брутто-прибыли, коэффициент оборачиваемости капитала, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность совокупного капитала.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	12480	13590	
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	98230	107260	
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	85750	93670	
Прибыль от прочих операций, тыс. руб.	2560	31240	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Среднегодовая сумма основного и оборотного капитала, тыс. руб.	41950	52870	
Коэффициент оборачиваемости капитала	85750	93670	

Задача 2

На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств;
- сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Наличие на начало года, тыс. руб.	187239	189088	
Поступило за год, тыс. руб.	6985	10337	
Выбыло за год, тыс. руб.	5136	6505	
Наличие на конец года, тыс. руб.	189088	192920	
Амортизация на конец года, тыс. руб.	53874	55445	
Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб.			
Коэффициенты, %			
- износа			
- годности			
- выбытия			
- обновления			
- прироста			

Задача 3

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии и сделать выводы.

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отклонение 2015 г. от 2013 г., (+,-)
Принято на работу человек	10	8	7	
Количество уволившихся работников	16	14	19	
в т.ч. количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	12	9	7	
Количество работников, проработавших весь год	115	121	112	

Среднесписочная численность персонала	141	143	138	
Коэффициент оборота по приему				
Коэффициент оборота по выбытию				
Коэффициент текучести кадров				
Коэффициент постоянства персонала				

Задача 4

Проанализировать влияние факторов на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции на предприятии. Сделать вывод.

Вид продукции	Объём продажи, ц		Средняя цена, руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.			Отклонение (+/-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	в т.ч. за счёт:	
									объёма	цены
Зерновые	270000	263578	722,2	739,1						
Молоко	14000	14513	7964,3	7666,0						

Задача 5

На основании данных таблицы проведите факторный анализ фонда оплаты труда на предприятии. Сделайте вывод.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс.руб.		Фонд оплаты труда, тыс. руб.			Отклонение (+/-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	условный	Всего	в том числе за счёт:	
									численности работников	оплаты труда
По предприятию всего:	340	338	240	251						
в том числе: работники, занятые в с.-х. производстве	325	327	228/	234						

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе

- а) прибыль организации не меняется;
- б) точка безубыточности переходит на меньший уровень;
- в) запас финансовой прочности возрастает;
- г) операционный рычаг снижается;
- д) верны все утверждения.

6. На отклонение фактического уровня материальных затрат от их уровня в прошлом году могут оказать влияние следующие факторы:

- а) изменение структуры и ассортимента продукции;
- б) изменение материальных затрат в себестоимости отдельных видов изделий;
- в) изменение цен на готовую продукцию;
- г) все вышеперечисленные факторы.

7. Производительность труда – это:

- а) производство продукции на 1 рубль затрат;
- б) мера эффективности труда в процессе производства способность человека;
- в) количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени;
- г) отработать единицу рабочего времени.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100%	От 16 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету

1. Роль управленческого анализа в информационном обеспечении организации.
2. Виды и задачи управленческого анализа.
3. Сегментация предпринимательской деятельности в целях реализации контрольно-мотивационной функции управленческого учета и анализа.
4. Объекты управленческого учета и анализа.
5. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа
6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
7. Классификация и методы поиска резервов производства
8. Принципы поиска резервов производства.

9. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
10. Анализ ассортимента и структуры продукции.
11. Анализ качества продукции.
12. Анализ ритмичности производства продукции.
13. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
14. Анализ технического развития и организации производства продукции.
15. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
16. Анализ динамики, состава и структуры основных средств.
17. Анализ состояния и использования основных средств.
18. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
20. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
21. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.
22. Анализ себестоимости отдельных видов продукции (по статьям затрат)
23. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции
24. Анализ расходов на оплату труда.
25. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
26. Способы выделения переменной части затрат из общей их суммы.
27. Определение точки критического объема продукции.
28. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа.
29. Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота.
30. Факторы, влияющие на объем розничного товарооборота.
31. Анализ численности и производительности труда работников торговых организаций.
32. Анализ товарных запасов и оборачиваемости товаров.
33. Анализ использования основных средств торговой организации.
34. Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов.
35. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительных организаций.
36. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ.
37. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства.
38. Организация и методика оперативного анализа производства продукции растениеводства
39. Анализ производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции
40. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных
41. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень
42. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования
43. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве

44. Анализ прямых трудовых затрат
45. Анализ прямых материальных затрат
46. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции
47. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции
48. Оперативный анализ затрат производства в растениеводстве и животноводстве
49. Анализ использования тракторного парка
50. Анализ использования зерноуборочных комбайнов
51. Анализ использования грузового автотранспорта
52. Анализ работы ремонтной мастерской
53. Способы выделения переменных затрат из общей их суммы.
54. Основные концепции снижения себестоимости продуктов
55. Анализ запасов организации.
56. Анализ методов оптимального ценообразования.
57. Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов
58. Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях.
59. Анализ рисков предпринимательской деятельности
60. Основные направления стратегического управленческого анализа.

Критерии оценивания:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Рентабельность продаж – это
 - а) отношение прибыли к затратам на реализацию продукции;
 - б) отношение прибыли к величине заемного капитала;
 - в) отношение выручки к затратам на реализацию;
 - г) отношение прибыли к выручке.
2. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
 - а) минимизации затрат;

б) разделения условно – постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;

в) оптимизацию производственных результатов;

г) всего вышеперечисленного.

3. Совокупные постоянные затраты организации – 3000 руб., объем производства – 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

а) 2000 рублей в сумме;

б) 3000 рублей в сумме;

в) 7,5 рублей за единицу;

г) верны второй и третий варианты ответа;

д) ни один ответ не верен.

4. Из чего складывается стоимость запасов организации ?

а) стоимость оформления заказа на поставку товара + стоимость товара;

б) стоимость товара;

в) стоимость товара + стоимость последующего хранения;

г) стоимость оформления заказа на поставку товара + стоимость последующего хранения + стоимость товара.

5. Чему будет равна годовая стоимость хранения запаса, если закупочная цена одной единицы товара равна 6 руб. 58 коп., издержки по хранению единицы товара за год равны 5% закупочной цены товара, а объем заказа равен 2000 ед.?

а) 330 рублей;

б) 325 рублей;

в) 335 рублей.

6. Чему будет равна годовая стоимость оформления заказа, если затраты по оформлению одного заказа равны 1500 руб., годовой объем реализации товара 6400 ед., а объем заказа равен 2000 ед.?

а) 3500 рублей;

б) 4800 рублей;

в) 6200 рублей.

7. В каких условиях целесообразно использовать метод переменных затрат:

а) стоимость активов, вовлеченных в производство каждого вида продукции в организации, одинакова;

б) стоимость активов, вовлеченных в производство каждого вида продукции в организации, разная;

в) отношение переменных затрат к производственным расходам разное для каждого вида продукции;

г) нетрудоёмкое производство.

8. Критическая точка (точка безубыточности) – это

- а) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции равна расходам организации;
- б) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции превышает расходы организации;
- в) тот объём продаж, при котором выручка от реализации продукции меньше расходов организации.

9. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:

- а) разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции;
- б) разностью между фактическим и критическим объёмами продаж;
- в) разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами.

10. Маржинальный доход предприятия определяется как:

- а) разность между выручкой от реализации и суммой прямых материальных затрат;
- б) разность между выручкой от реализации и суммой переменных издержек;
- в) разность между суммой прибыли от реализации и переменных издержек.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*
- 70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*
- 50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*
- менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос
- решение задач
- тестовый контроль

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение ситуационных задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматиче-

ского перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

