

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.11.2022 14:14:15
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Приложение 5

к ПООП по профессии /специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства
(код наименование)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г., регистрационный № 33141) - Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 660н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2020 г., регистрационный N 60530); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Декан факультета СПО, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом

преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии её поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12;
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8;
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14;
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 14;
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14;
ЕН.01	Математика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15;
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10;
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.03	Материаловедение	ЛР 4; ЛР 6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 4; ЛР 6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	ЛР 4; ЛР 6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14;
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 14; ЛР 16;
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14;
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 1-16;
ОП.10	Охрана труда	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10;
МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9;

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

	трансформаторных подстанций	ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации(предприятия)	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;
МДК.05.01	Электромонтер по обслуживанию установок	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13-17;

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работам на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 4. Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 г, регистрационный № 33141) 5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020). 6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020). 7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность». 9. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
<p>Декан факультета СПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участия образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
<p>Зам.декана по воспитательной работе. Зам. декана по научной и учебно-методической деятельности</p>	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой кураторов.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непосредственное руководство работой кураторов; -оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; -подбор кураторов; -представление о поощрении студентов и подчиненных работников; -общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; -изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; -работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); -работу по созданию привлекательного имиджа факультета СПО, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; -учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; -участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); -подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;

	<p>-мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции).</p> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; -работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; -внекураторские мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегию развития факультета СПО по вопросам воспитательной работы; -планы работы по своим направлениям. -формирует и развивает систему самоуправления. -проводит работу по сохранению контингента. -подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. -обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
<p>Заместитель декана по административно-организационным вопросам</p>	<p>Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальности в части формирования практических навыков обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.
<p>Социальный педагог</p>	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

	<p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов

	<p>образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. - Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Куратор группы	<p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; -обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; -содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; -осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; -выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; -проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

-формирует навыки информационной безопасности;
-содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
-оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
-содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;
-обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:

-изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;

-регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

-формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

-организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;

-выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;

-профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

-привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;

-регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;

-координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

-содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

	<p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; -участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); -вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; -обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; -выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; -изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; -несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; -немедленно извещает декана колледжа о каждом несчастном случае; -обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; -воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; -обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; -осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; -проводит тематические кураторские часы, собрания, беседы с обучающимися; -обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; -организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; -работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.
--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами,

учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 35.00.00 Сельское-лесное-и-рыбное-хозяйств во
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности *35.02.08 Электрорификация и автоматизация сельского хозяйства* ва
на период 2021-2025г.

Майский, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов			1-4
	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса			2, 4, 5
	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса			2, 4, 5, 8
2	День окончания Второй мировой войны. Кураторские часы	Обучающиеся 1-2 курсов			1-4
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов			2, 8

	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии			2, 9
	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса			1- 5
	День трезвости	Обучающиеся всех курсов			9, 10
	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов			9, 10
	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курса			9, 13-17
21	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса			1-5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры			4, 6
	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов			15
	День Учителя	Обучающиеся всех курсов			4,6
	Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся всех курсов			2, 3
	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов			10

30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов			2
	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2022»	Обучающиеся 1-х курсов			4, 7, 9
	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов			10
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов			2, 3, 15
НОЯБРЬ					
21	Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов			1, 8
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов			1, 8
	Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов			9
	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов			3
	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов			10
	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов			9
	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов			9, 10

ДЕКАБРЬ

1	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!» (1 декабря)	Обучающиеся курсов	всех			9
9	День Героев Отечества Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен»	Обучающиеся курсов	всех			1, 2, 3
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся курсов	всех			1, 2, 3
	Участие в Региональном конкурсе творческих работ обучающихся, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД, «ВИЧ/ СПИД. Сохрани себя и своё будущее»	Обучающиеся курсов	всех			9, 10
	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся курсов	всех			2, 12
	Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Обучающиеся курсов	всех			13,15, 16

ЯНВАРЬ

1	Новый год Творческий конкурс «Новогодняя фантазия» (поделки, плакаты, украшение учебных кабинетов, комнат в общежитии и т.д.)	Обучающиеся курсов	всех			2, 6, 11
	Кураторский час: «Культура и этика поведения в обществе»	Обучающиеся курсов	всех			2, 13, 16
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся курсов	всех			2
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся курсов	всех			1, 5

	Профориентационная компания в школах	Школьники			2, 15-16
ФЕВРАЛЬ					
	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов			2-8
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов			1, 5
	Кураторский час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов			2, 4
	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности			2, 15-16
	Кураторский час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов			1, 5
	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов			1, 2, 5
	Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов			1, 5
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов			1, 2, 5
МАРТ					
В течение месяца	Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов			1, 2
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов			2, 5
	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета			9, 16, 19

	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, творческих объединений члены			2, 5
	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов			
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов			1, 2
	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов			9, 10
	Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов			9
АПРЕЛЬ					
	Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов			9
	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов			9
	Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов			9, 10
	Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов			10
	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов			2, 3
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов			7

	Тематические классные часы	курсов			
	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся курсов	1-3		2
МАЙ					
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся курсов	всех		1, 4
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся курсов	1-2		1, 4
	Кураторский час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся курсов	1-2		9
	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся курсов	1-2		9
	Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся курсов	1-2		3, 4, 9
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся курсов	1-2		5
	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся курсов	1-2		9
	Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся курсов	1-2		9
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся курсов	всех		9
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся курсов	1-2		2, 9

		курсов			
6	Пушкинский день России	Обучающиеся курсов	1-2		5
	Кураторский час: «Безопасное лето»	Обучающиеся курсов	1-2		10
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся курсов	1-2		1, 2, 3
	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся курсов	1-2		15
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся курсов	1-2		1, 2
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся курсов	всех		2, 9
ИЮЛЬ					
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся курсов	всех		15
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся курсов	1-2		12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Проф. отряды			1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Проф. отряды			1