

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Министр
Дата подписания: 13.10.2022 19:30:03
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6235891f788f913a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 14 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

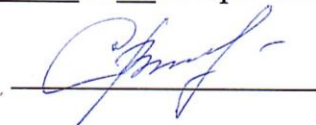
Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и): Лаврова Ольга Борисовна

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

«21» 04 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой

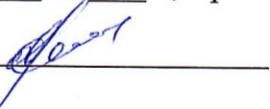


С.Н. Воденникова

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«16» 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой



Ковалева И.И.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«13» 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарная фармакология»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке других учебно-методических комплексов СПО - по зоотехнии, кинологии, пчеловодстве, охотоведении и звероводстве, в которых предполагается применение фармакологических средств.

Возможно использование содержательной части настоящей программы в планах повышения квалификации и переподготовки ветеринарных фельдшеров, а также в подготовке кадров по рабочим профессиям: оператор по искусственному осеменению животных, по вакцинации животных, по машинному доению, ветеринарным обработкам, дезинфекции животноводческих помещений, выращиванию молодняка и т.п.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать дозировку для различных животных;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их

- воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
 - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия.

Формируемые компетенции

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций (ОК)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Номенклатура и дозирование лекарственных средств	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие о лекарственных средствах, их классификация. Номенклатура лекарственных средств.	2	1-2
	Практические занятия.	4	
	Дозирование. Понятие о дозах, способах дозирования. Индивидуальное и групповое дозирование лекарственных средств для животных.	2	2-3
	Расчет доз лекарственных препаратов для различных видов животных с учетом возраста, массы тела, пола, физиологического состояния и др. факторов.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с аптечной документацией. Государственная фармакопея РФ, ее составные части. Список А и Б. Ознакомление с ветеринарным законодательством.	2	2-3
Тема 1.2. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебного материала	2	
	1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ, механизмы всасывания и транспорта, закономерности распределения и трансформации, мишени и виды действия ЛС.	2	1-2

	Практические занятия.	10	
	Несовместимости ЛС. Виды фармацевтической и фармакотерапевтической несовместимости. Несовместимость ЛС с алкоголем и лекарственными растениями. Действие ЛС при повторном и комбинированном введении.	2	2-3
	Лекарственные формы и их виды. Ветеринарные лекарственные формы.	2	
	Пути введения лекарственных средств.	2	
	Изготовление некоторых лекарственных форм в условиях фармакологической лаборатории. Работа с инфундирным аппаратом.	4	
Раздел 2. Рецептура.			
Тема 2.1. Рецептура.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1.Ветеринарная рецептура. Лекарственные формы.	2	1-2
	Практические занятия	6	
	Предмет и задачи рецептуры. Рецепт и его составные части. Правила выписывания рецептов.	2	
	Правила выписывания рецептов на твердые, жидкие, мягкие и аэрозольные лекарственные формы.	2	
	Выписывание рецептов и изготовление по ним лекарственных форм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение тетради по минимальному перечню лекарственных средств.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Вещества, дей-	Содержание учебного материала	2	

<p>ствующие на ЦНС</p>	<p>1. Психотропные средства и их классификация. Механизм действия препаратов.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
	<p>2. Нейролептики, седативные препараты и транквилизаторы, механизм их действия, область применения в ветеринарии.</p>	<p>1</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Альгетики и жаропонижающие средства</p>	<p>2</p>	
	<p>Средства, угнетающие ЦНС. Наркозные средства и способы их применения. История применения наркотических средств (фильм).</p>	<p>2</p>	
	<p>Просмотр видеороликов о действии на лабораторных животных эфирного наркоза, галоперидола, бензодиазепиновых транквилизаторов, фенамина.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Холинергические и адренергические средства</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
<p>Тема 3.3. Вещества, нормализующие функции некоторых физиологических систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Классификация средств, влияющих на функции желудочно-кишечного тракта. Средства, улучшающие процессы переваривания корма.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>2. Слабительные средства, их классификация, механизмы действия. Показания и противопоказания к применению.</p>	<p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практические занятия.</p>	<p>8</p>	
	<p>Рвотные и руминаторные средства, применение в ветеринарии. Гепато-</p>	<p>2</p>	<p>2-3</p>

	тропные средства.		
	Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства.	2	2-3
	Сердечные гликозиды.	2	2-3
	Изучение лекарственных растений по слайдам. Изучение препаратов по экспонатам выставки лаборатории фармакологии.	2	2-3
Тема 3.4. Химиотерапевтические средства.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика химиотерапевтических средств, их классификация, механизм действия.	2	1-2
	2. Антибиотики, история их применения (фильм). Правила химиотерапии антибиотиками. Группы антибиотиков, их характеристика, показания к применению антибиотиков разных групп, их побочные эффекты.	2	1-2
	3. Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Фторхинолоны. Противовирусные средства. Правила лечения ими, показания к применению, противопоказания и побочные эффекты.	2	1-2
	Практические занятия. Изучение препаратов по справочнику Машковского и экспонатам выставки лаборатории фармакологии.	2	2-3
Тема 3.5. Дезинфицирующие и антисептические средства.	Содержание учебного материала	2	
	1.Классификация дезинфицирующих и антисептических средств. Кислоты, щелочи.	2	1-2
	Практические занятия. Альдегиды, препараты хлора, йода, окислители. Применение в ветеринарии.	4	2-3

Тема 3.6. Средства, корректирующие стрессы, продуктивность, иммунную систему	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства, корректирующие стрессы, продуктивность, иммунную систему.	2	1-2
	Практические занятия.	4	2-3
	Стресс-корректоры и корректоры продуктивности.	2	2-3
	Иммуномодуляторы.	2	2-3
	Содержание учебного материала	2	
	1.Токсикология: предмет, задачи, методы. Классификации ядовитых веществ. Токсикодинамика ядовитых веществ в организме животных.	2	1-2
Раздел 4. Основы токсикологии	Практические занятия.	4	
	Основные принципы лечения отравлений. Первая помощь животным при отравлении. Методы усиления естественного очищения организма. Методы искусственной детоксикации. Понятие об антидотах.	2	2-3
	Отбор проб для химико-токсикологического анализа. Методы ХТА.	2	2-3
	Всего	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка № 921, учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа № 6.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект плакатов, слайдов и видеофильмов ;
- методические рекомендации;
- Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, интернет.

MS Office Standart 2009, антивирус Dr. Web Desktop Security Suite

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Капсуло- и болюсодаватель, прибор для выпаивания жидких лекарственных форм. Нитратометр. Схемы механизмов действия лекарственных веществ. Видеофильмы. Образцы препаратов. Стенд о новых фармацевтических веществах. Клинико-диагностическая лаборатория (ФЭК, рефрактометр, биохимический анализатор, оборудование для гематологических исследований). Термостаты, чашки Петри, питательные среды, наборы дисков для подтитровки антибиотиков, экспресс-тесты, набор дезинфекционных средств и установок, таблицы зависимости чувствительности к ним микрофлоры. Стенды, плакаты, слайды. Аптечный огород.

Технические средства обучения: оборудованием и Технические средства обучения: видео-, аудио - техника, ноутбук, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины высшего и среднего специального образования / Белгородский ГАУ; сост.: Е. Г. Яковлева, О. Б. Лаврова. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 63 с.

Режим доступа: <http://qps.ru/wta8n>

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Ветеринарная фармакология" по специальности 36.02.01 – Ветеринария сост. Лаврова О.Б. - Издательство Белгородский ГАУ.- Белгород:, 2019 - 19 с.

Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

Дополнительные источники:

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. - 2-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187789>

2. Фитотоксикозы домашних животных: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2022 . - 352 с.

Режим доступа <https://reader.lanbook.com/book/211451#2>

Периодическая литература:

1. Ветеринария: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

2. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.

Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4.Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).

Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать дозировку для различных животным; 	<p>Тестирование, устный опрос, кейс-задача, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять лекарственные средства в соответствии с имеющимися на них наставлениями и инструкциями; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства 	
<ul style="list-style-type: none"> • нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных; 	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы производства лекарственных средств; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы фармакокинетики и фармакодинамики 	

<ul style="list-style-type: none">• ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
<ul style="list-style-type: none">• механизмы токсического действия
<ul style="list-style-type: none">• методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического действия