

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:18

Уникальный программный ключ:

5258237550ca9f1eb73726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному

образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.



«12» июня 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность – 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень)

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №457 от 07.05.2014 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ Чехунов О.А.

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «04» июля 2018 г., протокол № 12-17/18.

Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко


Согласована заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий
АПК

«04» июля 2018 г., протокол №10/1.

Зав. кафедрой  Вендин С.В.

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

«05» июля 2018 г., протокол №9-17/18.

Председатель методической комиссии  доц. Слободюк А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей поенной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часа;
консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	5	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения	1	1
	Лекция №1 – Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	0,5	
	Лекция №2 – Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения	0,5	
	Контрольная работа	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: природные пожары; биологические чрезвычайные ситуации; космические чрезвычайные ситуации; экологические чрезвычайные ситуации; радиационно- и химически опасные объекты Российской Федерации; информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности	17	
Тема 1.2	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы пожаро- и взрывобезопасности	4	2
	Лекция №3 – Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	0,5	
	Лекция №4 – Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	0,5	
	Лекция №5 – Основы пожаро- и взрывобезопасности	0,5	
	Практическое занятие №1 – Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №2 – Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера	0,5	
	Практическое занятие №3 – Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения	0,5	
	Практическое занятие №4 – Техника для тушения пожаров	0,5	
	Практическое занятие №5 – Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	0,5	
	Контрольная работа	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: риск в условиях чрезвычайных ситуациях; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; этнополитические процессы как объект социальной безопасности; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	18	
Раздел 2	Основы гражданской обороны и военной службы. Основы медицинских знаний	11	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации военного времени	4,5	1
	Лекция № 6 – Ядерное оружие и его поражающие факторы	0,5	
	Лекция № 7 – Химическое и биологическое оружие и их характеристика	0,5	
	Лекция № 8 – Терроризм как угроза национальной безопасности	0,5	
	Лекция № 9 – Средства индивидуальной защиты	0,5	
	Практическое занятие №6 – Основные мероприятия по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций	0,5	
	Практическое занятие №7 – Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	0,5	
	Практическое занятие №8 – Действия населения при террористических актах	0,5	
	Практическое занятие №9 – Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций	0,5	
	Практическое занятие №10 – Самооборона и основные способы ее осуществления	0,5	
	Контрольная работа	–	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: оружие массового поражения и его поражающие факторы; виды вооружений, запрещенные конвенцией ООН; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках	17	
Тема 2.2	Гражданская оборона и основы военной службы	3	1
	Лекция № 10 – Гражданская оборона, ее цели и задачи	0,5	
	Лекция № 11 – Структура вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск	0,5	
	Лекция № 12 – Организация и порядок призыва граждан на военную службу	0,5	
	Лекция № 13 – Охрана труда и производственная безопасность	0,5	
	Практическое занятие №11 – Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи гражданской обороны.	0,5	
	Практическое занятие №12 – Права, свободы и обязанности военнослужащих	0,5	
	Контрольная работа	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: организационные уровни и подсистемы РСЧС; военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	17	
Тема 2.3	Основы медицинских знаний	3,5	2
	Лекция № 14 – Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье	0,5	
	Лекция № 15 – Факторы риска для здоровья	0,5	
	Лекция № 16 – Оказание первой медицинской помощи	0,5	
	Практическое занятие №13 – Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	0,5	
	Практическое занятие №14 – Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №15 – Оказание первой медицинской помощи при ожогах	0,5	
	Практическое занятие №16 – Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	0,5	
	Практическое занятие №17 – Оказание первой медицинской помощи при переломах и вывихах	–	
	Практическое занятие №18 – Оказание первой медицинской помощи при электротравмах	–	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата; правила оказания первой медицинской помощи при термических ожогах; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	17	
	Консультации	2	
ВСЕГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т. Белгородская область, Белгородский район, ул. Студенческая, д.2

Оборудование учебного кабинета: Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)

Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)

Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)

Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)

Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)

Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)

Витрины

Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)

Информационные баннеры

Стрелковый тир № 104 Белгородская область, Белгородский район, ул. Вавилова, д.26

Оборудование: Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте:

программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет). Белгородская область, Белгородский район, ул. Студенческая, д.1

Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Лицензионное программное обеспечение

1. Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
2. МойОфис Образование free бессрочная для СПО
3. MS WindowsWinStrtr 7 AcdmLegalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
4. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
5. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
6. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
7. Office 2016 Russian O L P N L AcademicEditionсублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действиялицензии – бессрочно.
8. MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература.

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с.: 60x90 1/16.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Средства обеспечения освоения дисциплины (кинофильмы, видеофильмы)

Средства обеспечения освоения дисциплины могут быть взяты с сайтов:

1. <http://www.znakcomplect.ru/filmy-po-ohrane-truda.php>.
2. <http://videoscope.cc/86486-uchebnyj-film-instrukcija-po-ohrane-truda.html>.
3. http://www.lab-trade.ru/info_partners/10257.html.
4. <http://econavt.ru/uchebnye-filmy-po-ohrane-truda>.
5. <http://econavt.ru/videoinstruktazhi-ot>.

Компьютерные программы и электронные ресурсы в сети Интернет

1. <http://econavt.ru/11-pop-up/52-ket> - универсальная экзаменационная программа «КЭТ» (Компьютерный экзаменатор-тренажёр) по ОТ и ПБ;
2. <http://milovanova.org/production> - обучающая электронная программа.
3. <http://lib.belgau.edu.ru> - ЭБ Белгородского ГАУ
4. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
5. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
6. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib».

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Справочник специалиста по охране труда.
3. Российская газета включая российскую газету "неделя".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Перечень вопросов к устному опросу, ролевая игра, кейс-задача. Экзамен
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Применять первичные средства пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Оказывать первую помощь пострадавшим	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Перечень вопросов к устному опросу, ролевая игра, кейс-задача. Экзамен
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
Основы военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи	