

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2018 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbed23726a16096644033d6786abb25509f288f915a1391ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ  
РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.



«12» июня 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский)**

Специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина

Составитель: Василенко Е.В., преподаватель кафедры иностранных языков.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков «04» июля 2018 г., протокол № 10-1.

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой электрооборудования и электротехнологий в АПК «04» июля 2018 г., протокол №10/1.

Зав. кафедрой  Вендин С.В.

Одобрена методической комиссией факультета СПО «11» июля 2018 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	4
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
Условия реализации учебной дисциплины.....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»(английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 176 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лабораторные занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	176
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание лабораторных занятий			Уровень освоения
		Лабораторные	Самостоятельная	
<b>1 курс</b> (всего – 50 ч., лекций - 2ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)				
Фонетико-грамматический повторительный курс	Фонетическое чтение гласных в разных позициях слова. Формы глаголов to be и to have. Фонетическое чтение согласных в разных позициях слова. Структура there is / there are. Модальные глаголы can / to be able to / may / must / should. Времена глагола: Present Simple	1	15	1,2,3***

	<p>Active, Past Simple Active, Future Simple Active. Построение грамматических вопросов: общие, разделительные, альтернативные, специальные. Времена глагола: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive.</p> <p>Действительные и страдательные времена глагола (группа Continuous). Действительные и страдательные времена глагола (группа Perfect). Инфинитив, герундий: перевод, трансформация грамматических примеров. Причастие I и Причастие II: перевод примеров, трансформации форм. Лексико-грамматическая самостоятельная работа.</p>			
Моя семья	<p>Изучение лексических единиц и выражений словаря «Моя семья». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Моя семья».</p>	1	15	1,2,3
	<p>My family and me. The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. Conversation of two friends. Choosing a future profession – чтение по ролям, инсценировка диалогов.</p>			1,2,3
Как мы проводим наше свободное время	<p>Изучение лексических единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Свободное время. Увлечения». Different kinds of hobbies. Different types of book collections – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Verbals: грамматические примеры. My hobby is learning a foreign language. Conversation between the Russian and the English students – чтение по ролям,</p>	1	14	1,2,3

	инсценировки диалогов.			
Различные типы обучения	Изучение словаря по теме «Обучение». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Обучение».	1		1,2,3
<b>2 курс (всего – 48 ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)</b>				
	Informal and formal education. General and vocational education – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Complex Object: грамматические примеры. Conversation about the education in the UK. Conversation about the education in the USA - чтение по ролям, инсценировки диалогов.	1	11	1,2,3
Наука и технология	Изучение словаря по теме «Наука и технология». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Наука и технология». Complex Subject: грамматические примеры.	1	11	1,2,3
	Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about computers. Conversation about IBMС - чтение по ролям, инсценировки диалогов.			1,2,3
Средства массовой информации	Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Средства массовой информации». Complex sentences: грамматические примеры. Television. Radio – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about newspapers. Conversation about advertising - чтение по ролям, инсценировки диалогов.	1	11	1,2,3



Различные виды искусства	Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». Subjunctive Mood. Conditional Clauses: грамматические примеры.	1	11	1,2,3
<b>3 курс (всего – 48 ч., лабораторных занятий – 4 ч., самост. работа – 44 ч.)</b>				
	Theatre. Music in our life – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about painting. Conversation about film industry - чтение по ролям, инсценировка диалогов.	1	15	1,2,3
Проблемы нашей планеты	Изучение словаря по теме «Экологические проблемы». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Экологические проблемы». Sequence of tenses: грамматические примеры. Environmental pollution. Radiation – аудиторное чтение текстов, лексические задания.	2	15	1,2,3
	The Russian Federation. Moscow. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London – аудиторное чтение социокультурных текстов, монологическое и диалогическое обсуждение.	1	14	1,2,3
<b>4 курс (всего – 46 ч., лабораторных занятий – 2 ч., самост. работа – 44 ч.)</b>				
	Conversation about drugs addiction. Conversation about youth problems - чтение по ролям, инсценировка диалогов.	1	22	1,2,3
Известные люди	Изучение словаря по теме «Известные люди». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Известные люди». Complex object. Complex subject. Complex sentences. Subjunctive Mood. Sequence of tenses: грамматические примеры,	1	22	1,2,3

	трансформации форм. Elizabeth II. G. Washington – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Conversation about the English artists - чтение королям, инсценировка диалогов.			
		Всего:	192 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» №727а. Белгородский район, ул. Вавилова, д.24

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Белгородский район, ул. Студенческая, д.1 Оборудование

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\Dual Core Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

2. МойОфис Образование free бессрочная для СПО

3. MS WindowsWinStrtr 7 AcdmLegalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

4. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

5. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

6. Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионныйдоговор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

7. Office 2016 Russian O L P N L AcademicEditionсублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срокдействиялицензии – бессрочно.

8. MicrosoftImaginePremiumElectronicSoftwareDelivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

9. Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

10. SanakoStudy 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков SanakoStudy 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318 с.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2014. – 376 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
4. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher`sEnglish [Электронный ресурс] : [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image\\_file\\_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo%5Fangliyskomu%5Fyazyku%2Epdf&mfn=49973&FT\\_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image_file_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo%5Fangliyskomu%5Fyazyku%2Epdf&mfn=49973&FT_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1)

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <https://www.bellenglish.com>
5. <http://www.real-english.ru>
6. <http://lib.belgau.edu.ru> - ЭБ Белгородского ГАУ
7. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
8. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
9. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Собеседование. Тест. Коллоквиум. Круглый стол. Ролевая игра. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Собеседование. Тест. Коллоквиум. Контрольная работа. Дифференцированный зачет