

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

« 08 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Землеустройство муниципальных образований»

Направление – 21.04.02 Землеустройство и кадастры
шифр, наименование

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: **2020**

п. Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 298;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Составитель: Затолокина Н.М., к.геогр.н., доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

« 03 » _____ 03 _____ 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____  Пятых А.М.

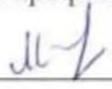
Одобрена методической комиссией агрономического факультета

« 03 » _____ 03 _____ 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии

факультета _____  Оразаева И.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Мелентьев А.А. _____ 

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональных способностей будущих специалистов, формированию у них высокой культуры научного мышления и умения самостоятельно ориентироваться в новой научно-технической информации.

Задачами дисциплины являются:

- изучить актуальные проблемы землеустройства муниципальных образований;
- выработать навыки творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере землеустройства муниципальных образований;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Планирование и организация научных исследований относятся к вариантной части обязательных дисциплин (Б1.В.03) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1.Современные проблемы отрасли 2.Территориальное планирование и прогнозирование 3. Государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов
Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать:	общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией;
Уметь	осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования
Владеть	нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками

Дисциплина является предшествующей для инновационных технологий в профессиональной деятельности. Учитывая межпредметные связи с различными предшествующими дисциплинами, преподаватель в рамках курса «Планирование и организация научных исследований» должен обобщить и закрепить имеющиеся знания по предметам у магистров, связать их в единое целое с целью углубления и систематизации, дать четкое представление о структуре научных исследований в области землеустройства и кадастра, почвозащитного комплекса, деградации земель и т.д..

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований</p>
ПК-6	проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;	<p>Знать: технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и разрабатывать планы работы</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований</p>
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	<p>Знать: Основные принципы, методы и задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований</p> <p>Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3 (2 курс)	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 (2 курс)	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	-	108
<i>зачетные единицы</i>		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	-	14
Аудиторные занятия (всего)	-	14
В том числе:		
Лекции	-	2
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	-	12
Внеаудиторная работа (всего)		
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы		
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 нед	-	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	
Промежуточная аттестация	-	2
В том числе:		
Зачет	-	4
Экзамен (на 1 группу)		
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)		
Самостоятельная работа обучающихся	-	84
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	-	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	-	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	-	50
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	-	20
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований.»	-	-	-	-	-	47	1	6		40
1. Нормативные нормы землеустройства	-	-	-		-	23,5	0,5	3		20
2 Общие понятия муниципальных образований	-	-	-		-	23,5	0,5	3		20
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»	-	-	-	-	-	31	1	6		24
1. Землеустроительная документация	-	-	-		-	10	1	3		6
Рекультивация нарушенных земель. Агролесомелиорация.	-	-	-		-	6	-	2		9
Геодезические работы при ведении землеустройства муниципальных образований	-	-	-		-	6	-	1		9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
<i>Зачет</i>	-	-	-		-	4	-	-	-	4

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

Набор на 2020-2021 учебный год не осуществлялся

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или	25

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Уровни освоения знаний программы дисциплины:

Высокий уровень определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов, в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Хороший уровень определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области, изучаемой дисциплины;

- показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата.

Средний уровень определяется, если студент:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата.

Низкий уровень определяется, если студент:

- имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционного курса и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Для дисциплины «Государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов» определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области государственного контроля (надзора) за использованием земельных ресурсов.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области государственного контроля (надзора) за использованием земельных ресурсов.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература.

1. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615243>

2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-572-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492298>

6.2. Дополнительная литература.

1. Вершило, Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс] / Под ред. Н.И. Химичевой. - М.: Российская академия правосудия, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-208-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517091>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: государственный земельный надзор, государственный инспектор, земельные правонарушения, ответственность за земельные правонарушения, КоАП и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, Положения о государственном земельном надзоре, Земельного кодекса и др. Прослушивание видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. реферата; решение ситуационных задач; подготовка к устным опросам, зачету), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является

раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение магистрантов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и

проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, задачи, кейсы и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Белгородской области. Режим доступа: <http://www.belregion.ru>.

2. Официальный сайт администрации Белгородского района. Режим доступа: <http://www.belrn.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа свободный: www.rosreestr.ru

4. Справочная информационная система Консультант плюс. Режим доступа свободный: www.consultant.ru

5. Справочно-правовая система Гарант. Режим доступа свободный: <http://www.garant.ru/> – ☐

6. <http://www.geoprofi.ru> – Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации

7. <http://journal.miigaik.ru/> – официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка ☐

8. <http://www.rosreestr.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

9. <http://www.to31.rosreestr.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области

10. <http://www.panor.ru/journals/kadastr> – электронный журнал Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

11. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.2.73.5.6 – единое окно доступа к образовательным ресурсам. Отечественная история с древнейших времен до XX в.
12. <http://www.geostart.ru/> – форум геодезистов, топографов, маркшейдеров, землемеров
13. <http://www.magister.msk.ru> – материалы русской истории
14. <http://www.ru-90.ru/> – история новой России
15. <http://www.hist.msu.ru/ER/> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
16. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
17. <http://library.bsu.edu.ru/> Научная библиотека БГНИУ.
18. <http://ntb.bstu.ru/> Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова
19. <http://lib.cdml.ru/> Библиотека ГУЗ.

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Microsoft Word 2010;
 Microsoft Excel 2010;
 Microsoft PowerPoint 2010.

6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа №413, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра)
- учебные аудитории №127, 126 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации
- компьютерный класс, аудитория № 512 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Для проведения занятий лекционного типа используется набор демонстрационного оборудования (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2020 / 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Землеустройство муниципальных образований

дисциплина (модуль)

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства	Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« ___ » _____ 2020 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета _____ Акинчин А.В.

« ___ » _____ 2020 г

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК- 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований	Модуль 1. «Нормативно правовые основы землеустройства муниципальных образований.»	Устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					

ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и разрабатывать планы работы	Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»	Устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований	Модуль 2. «Землеустроительное проектирование»	Устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения не сформирована	частично владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	свободно владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения
	Знать: приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;	Может изложить основные понятия приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;	Знает понятия приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;	Аргументировано проводит понятия «приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства»;
	Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства;	Не умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства;	Частично умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства;	Способен организовывать решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства;	Способен самостоятельно решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства;
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации, методами прогнозирования и планирования	Не владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;	Частично владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и	Владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;	Свободно владеет методикой формирования и сопровождения землеустроительной и

	земельных участков,	методами прогнозирования и планирования земельных участков,	кадастровой документации, методами прогнозирования и планирования земельных участков,	методами прогнозирования и планирования земельных участков,	кадастровой документации, методами прогнозирования и планирования земельных участков,
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	частично владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет способностью готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	свободно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать: Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований	Допускает грубые ошибки Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований	Может изложить Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований	Знает понятия «Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований»	Аргументировано проводит Основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований
	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и разрабатывать планы работы.;	Не использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и разрабатывать планы работы	Частично умеет использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и	Способен использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые расчеты и	Способен самостоятельно использовать информационные технологии для решения задач в области землеустройства муниципальных образований, проводить необходимые

			разрабатывать планы работы	разрабатывать планы работы	расчеты и разрабатывать планы работы
	Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований	Не владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований	Частично владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований	Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований	Свободно методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований; технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей землеустройства муниципальных образований
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок не сформирована	частично владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	свободно владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	Знать: : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Допускает грубые ошибки методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Может изложить : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Знает понятия «: методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Аргументировано проводит : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;
	Уметь: выполнять научные исследования в области	Не умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и	Частично умеет выполнять научные исследования в области	Способен выполнять научные исследования в области землеустройства	Способен самостоятельно выполнять научные

	землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	организации использования земли и недвижимости в целом;	землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	и организации использования земли и недвижимости в целом;	исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;
	Владеть: методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Не владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Частично владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Свободно владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; не сформирована	частично владеет способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	владеет способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	свободно владеет способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	Знать: : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Допускает грубые ошибки методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Может изложить : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Знает понятия «: методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;	Аргументировано проводит : методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства;
	Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и	Не умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Частично умеет выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и	Способен выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Способен самостоятельно выполнять научные исследования в области землеустройства и организации

	недвижимости в целом;		недвижимости в целом;		использования земли и недвижимости в целом;
	Владеть: методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Не владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Частично владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;	Свободно владеет методами научных исследований в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

3. Проблемы взаимодействия системы кадастра, землеустройства и мониторинга.

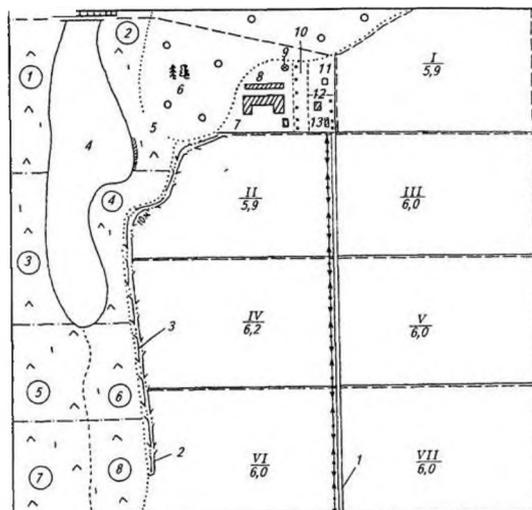
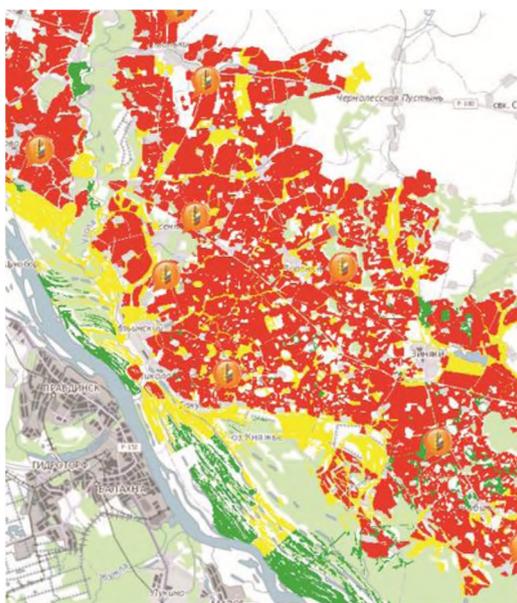
Задача 1

Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, используемые при выполнении комплекса строительных работ и их отношение к землеустройству (в виде таблицы).

Задача 2

Проанализируйте представленные Вам рисунки и установите соответствие между видами строительной документации. Дайте общую информацию данным понятиям.

- 1) проект внутрихозяйственного землеустройства
- 2) атлас состояния и использования земель
- 3) карта (план) объекта землеустройства



Задача 3

Изучите представленную в таблице информацию распределение земельного фонда Белгородской области по категориям.

№ п/	Категории земель	Г о д ы		Изменения 2014 г. к 2013 г.
		2014 г.	2013 г.	
1	2	3	4	5
1.	Земли сельскохозяйственного назначения	2095,9	2098,1	-2,2
2.	Земли населенных пунктов	341,9	339,7	2,2
3.	Земли промышленности и иного специального назначения	36,0	35,7	0,3
4.	Земли особо охраняемых территорий	2,4	2,4	-
5.	Земли лесного фонда	227,7	227,7	-
6.	Земли водного фонда	2,2	2,2	-
7.	Земли запаса	7,3	7,6	-0,3
	И Т О Г О:	2713,4	2713,4	-

Проанализируйте распределение земельного фонда Белгородской области по категориям. и дайте анализ перераспределению земель по категориям..

Задача 4

Дайте определения следующим понятиям. Что между ними общего?

Террикон

Гидромелиорация

Ландшафт

Агролесомелиорация

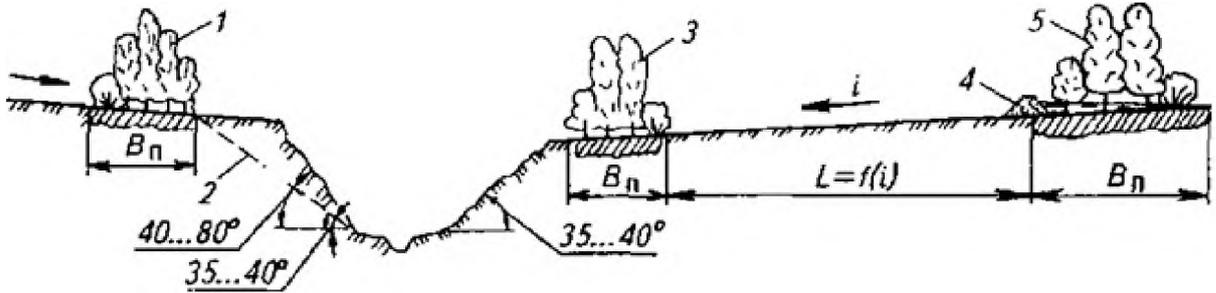
Овраг

Эрозия

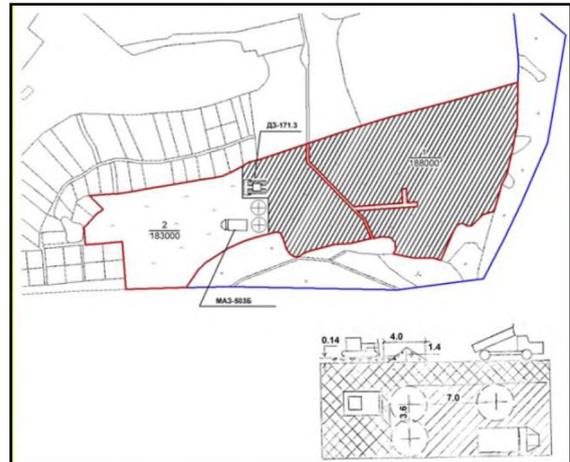
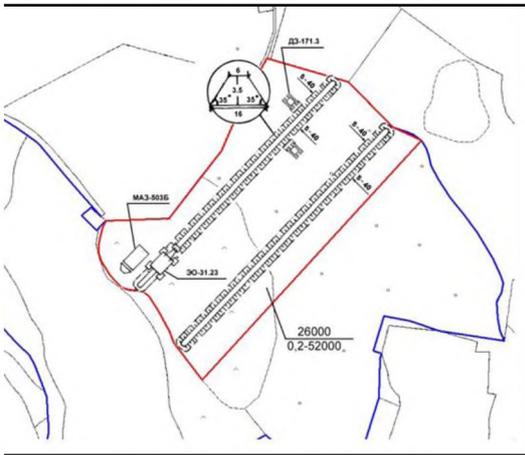
Землевание

Задача 5

Изучите представленное изображение на рисунке. Исследуйте изображенный процесс и проведите его анализ. Для чего предназначено. Подпишите условные обозначения.



Задача 6



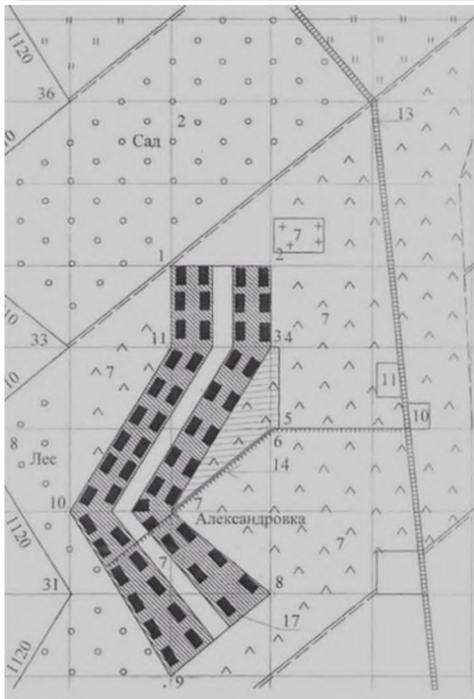
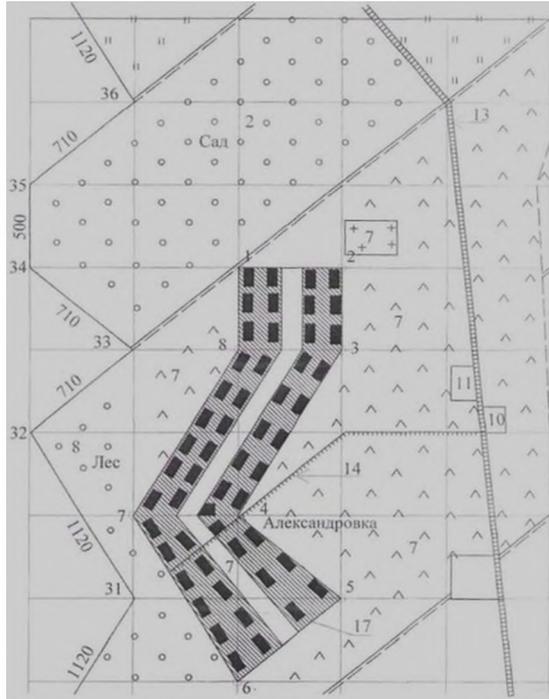
Изучите представленную на рисунках информацию и проанализировав ситуацию, скажите что изображено на рисунке; где и для чего используется?

Задача 7

«Поверхностные воды, стекающие со свалки, в своем составе также несут загрязняющие вещества и при движении по прилегающим землям загрязняют почвы. Далее загрязняющие вещества, попадая в открытые водные объекты, ухудшают качество воды в них и накапливаются в донных отложениях».

О каком процессе идет речь? Начертите схему данного процесса с условными обозначениями.

Задача 8



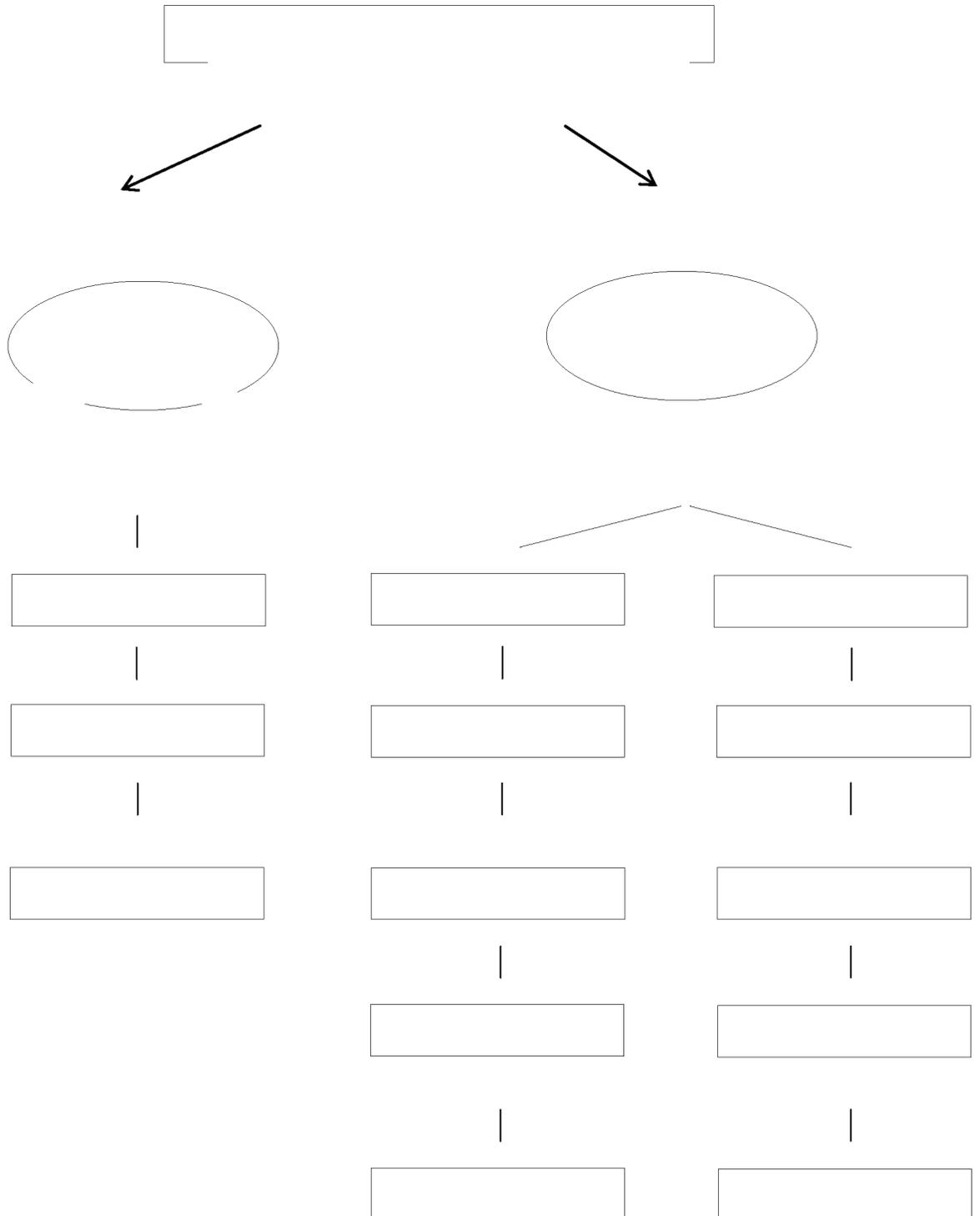
1 2

На каком рисунке показаны границы населенного пункта до проведения еустройства?

Что служит основанием для установления границ населенного пункта, как одной из являющихся работ по землеустройству? Состав работ по установлению границ пленных пунктов.

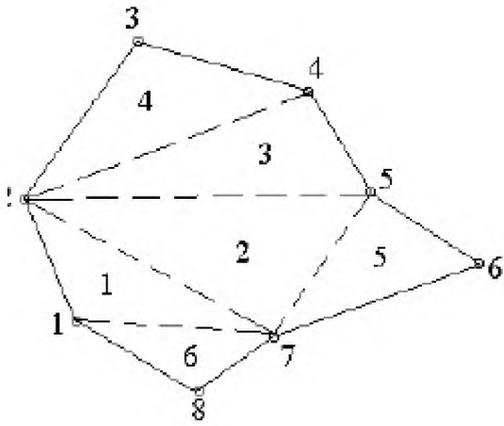
Задача 9

Заполните схему.



Раскройте понятие «линейные объекты».

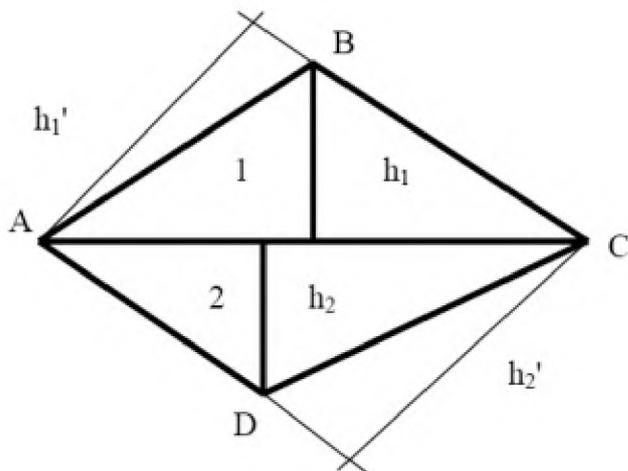
Задача 11



Какой способ определения площади показан на рисунке? В чем его суть? Какие еще есть способы определения площадей при землеустройстве?

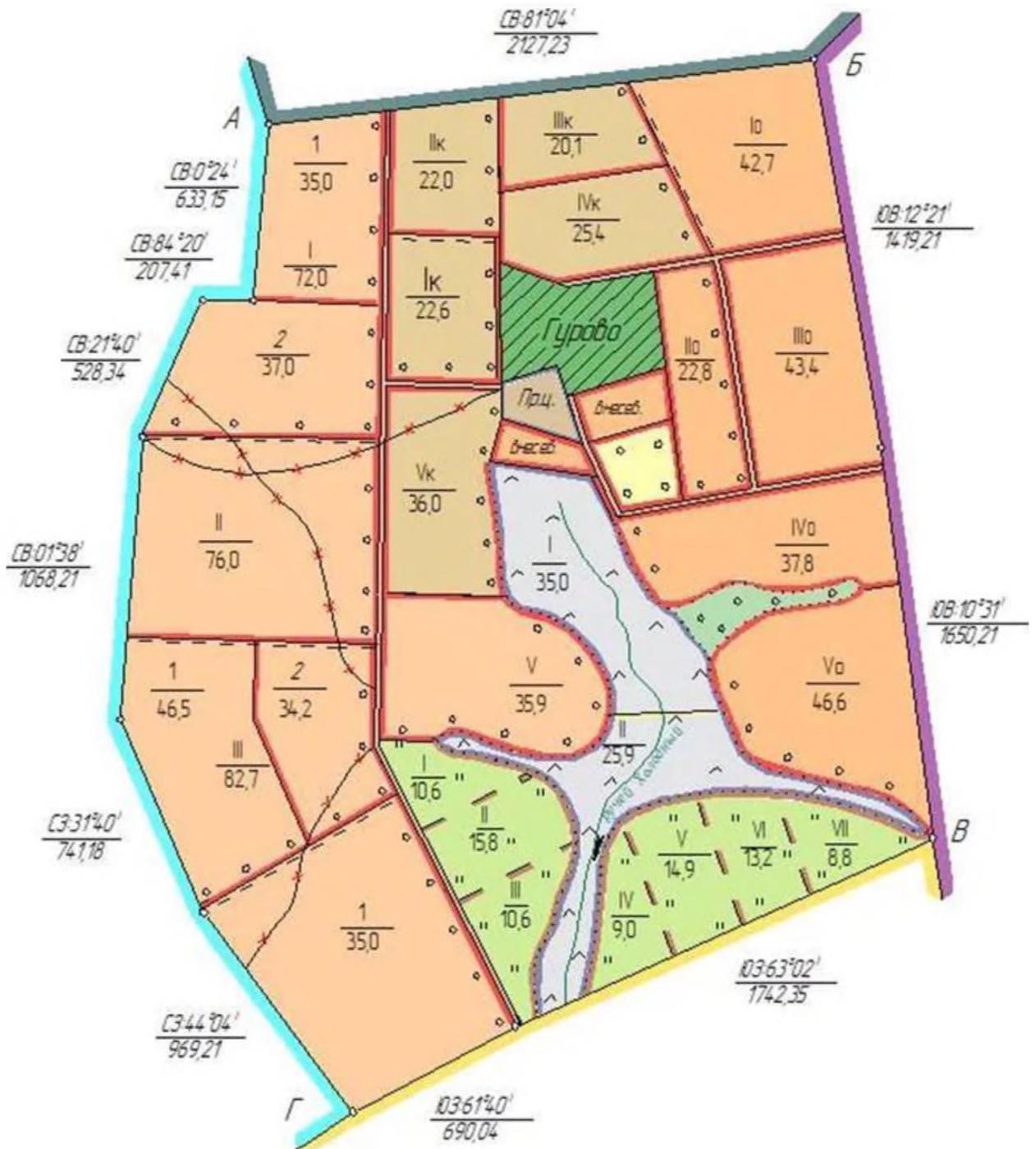
Задача 12

Определите площадь участка ABCD, снятого с карты масштаба 1:10000.



Задача №13

Дайте характеристику увиденного



Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или

присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Тест: Землеустройство муниципального образования

1. Что такое землеустройство?
 - 1) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ
 - 2) Система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования
 - 3) Систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
 - 4) Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
 - 1) Карта (план) объекта землеустройства
 - 2) Проект территориального землеустройства
 - 3) Кадастровая карта
 - 4) Межевой план

3. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
 - 1) Межевое дело
 - 2) Межевой план
 - 3) Землеустроительное дело
 - 4) Кадастровое дело

4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

- 1) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
 - 2) Федеральный картографо-геодезический фонд
 - 3) Дежурная кадастровая карта
 - 4) Публичная карта
5. Какие существуют формы собственности на землю?
- 1) частная, совместная, государственная
 - 2) государственная, долевая, индивидуальная
 - 3) частная, муниципальная, государственная и иная
 - 4) собственность граждан, региональная собственность
6. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс?
- 1) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - 2) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - 3) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - 4) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
7. Что является объектом землеустроительного проектирования?
- 1) организация производства и системы расселения
 - 2) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - 3) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования
 - 4) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
8. Что является целью землеустроительного проектирования?
- 1) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
 - 2) организация производства и системы расселения
 - 3) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
 - 4) организация рационального использования земель
9. Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования?
- 1) проект территориального землеустройства
 - 2) генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны
 - 3) государственная программа использования и охраны земель
 - 4) схемы землеустройства района
10. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района?

- 1) Проекты территориального землеустройства
- 2) Схемы перераспределения земель на территории района
- 3) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- 4) Схема землеустройства области

11. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1) По цене, установленной экспертизой
- 2) По рыночной цене
- 3) Бесплатно

12. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?

- 1) В форме ревизий
- 2) Контроль не осуществляется
- 3) В форме инспекции
- 4) В форме проверок

13. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?

- 1) Актом
- 2) Протоколом
- 3) Справкой
- 4) Выпиской

14. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?

- 1) Один
- 2) Три
- 3) Два
- 4) Пять

15. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?

- 1) Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности
- 2) Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель
- 3) В правоохранительные органы
- 4) В исполнительный орган государственной власти

16. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

- 1) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
- 2) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
- 3) Конфигурацию объекта землеустройства
- 4) Границы земельного участка

17. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

- 1) Нет
- 2) Да

18. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- 1) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
- 2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
- 3) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

19. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- 1) Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 2) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 3) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
- 4) Не более 14 дней с даты регистрации землеустроительной документации

20. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- 1) Заключение экспертной комиссии
- 2) Приказ об утверждении землеустроительной документации
- 3) Проект заключения экспертной комиссии

21. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?

- 1) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
- 2) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
- 3) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии
- 4) Не менее чем 50 % голосов членов экспертной комиссии

22. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?

- 1) "Иная точка зрения"
- 2) "Несогласен"
- 3) "Обратить внимание!"

4) "Особое мнение"

23. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?

- 1) В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов
- 2) В течение 60 дней с даты представления всех необходимых материалов
- 3) В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов
- 4) В течение 15 дней с даты представления всех необходимых материалов

24. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме?

- 1) Да
- 2) Нет

25. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1) К частной
- 2) К федеральной
- 3) К собственности субъектов Российской Федерации

26. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1) Да
- 2) Нет

27. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1) 1 месяц
- 2) 3 месяца
- 3) 6 месяцев
- 4) 1 год

28. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

- 1) 1 экз
- 2) 2 экз
- 3) 3 экз

29. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?

- 1) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства
 - 2) На основании опроса смежных землепользователей
 - 3) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства
30. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
- 1) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
 - 2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования
 - 3) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
31. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается ...
- 1) Главой администрации района
 - 2) Исполнителем работ
 - 3) Руководством проектной организации
 - 4) Заказчиком
32. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает составные части:
- 1) Описательную
 - 2) Текстовую
 - 3) Объемную
 - 4) Все ответы верны
33. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра?
- 1) Площадью производственных центров
 - 2) Функциональным назначением
 - 3) Размещением построек
 - 4) Площадью хозяйственных центров
34. Под производственным центром понимают ...
- 1) Комплекс производственных зданий и сооружений, размещаемых на определенном земельном участке, связанных единым технологическим процессом
 - 2) Населенный пункт с комплексом производственных зданий и сооружений
 - 3) Комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных технологическим процессом и инженерной инфраструктурой, размещаемый на земельном участке
35. Для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть использован планово-картографический материал масштаба ...
- 1) 1:10 000; 1:25 000
 - 2) 1:500; 1:100 000

- 3) 1:10 000; 1:50 000; 1:100 000
 - 4) 1:100 000; 1:500 000
36. Содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров заключается в ...
- 1) Установлений организационно-производственных структур
 - 2) Установление количества производственных зданий и сооружений
 - 3) Установление типов, количества и размеров севооборотов
37. Что является объектом землеустройства?
- 1) Земельные участки и объекты капитального строительства
 - 2) Территории населенных пунктов, субъектов РФ
 - 3) Земельные участки
 - 4) Здания, сооружения, помещения
38. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
- 1) Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению
 - 2) Для внесения сведений в кадастр недвижимости
 - 3) Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам
39. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
- 1) Частичная
 - 2) Полная
 - 3) Целевая
 - 4) Техническая
40. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является ...
- 1) Категория земельного фонда
 - 2) Несельскохозяйственные угодья
 - 3) Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство
41. К сельскохозяйственным угодьям следует отнести ...
- 1) Пашня, пастбища
 - 2) Лес, кустарник
 - 3) Болото, под дорогами
 - 4) Все ответы верны
42. Лучшей формой гуртового участка является ...
- 1) Треугольник
 - 2) Многоугольник

- 3) Пятиугольник
 - 4) Прямоугольник
43. Сервитут - это право ограниченного ...
- 1) Владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - 2) Пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - 3) Распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
 - 4) Проектирования границ на чужом земельном участке
44. Что такое трансформация угодий?
- 1) Продажа сельскохозяйственных угодий
 - 2) Перевод земель из одного вида в другой
 - 3) Аренда земель сельскохозяйственного назначения
45. Контурное устройство территории – это ...
- 1) Установление границ сельскохозяйственного предприятия
 - 2) Проектирование границ полей севооборотов и рабочих участков в направлении горизонталей
 - 3) Проектирование полей на контурной карте хозяйства
46. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это ...
- 1) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
 - 2) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
 - 3) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ
 - 4) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ
47. В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования?
- 1) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
 - 2) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
 - 3) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

- 4) В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант
48. В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании?
- 1) В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров
 - 2) При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства
 - 3) В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов
 - 4) При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности
49. Из каких частей состоит проект землеустройства?
- 1) Задание, расчетная
 - 2) Проектные расчеты, согласование
 - 3) Решение, задание, расчеты, карта объекта
 - 4) Графическая, текстовая
50. Землеустроительная документация – это ...
- 1) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов
 - 2) договор аренды на земельный участок или государственный акт на право собственности на землю
 - 3) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий при разработке проектов землеустройства территории
 - 4) текстовые и графические материалы, составляемые при разработке проектов землеустройства в части создания новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований
51. Землеустроительный проект – это ...
- 1) документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
 - 2) совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому

обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель

- 3) графически выполненные разработки проектных решений передаваемые заказчику проектных работ
 - 4) материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта
52. Какие документы оформляются при перенесении в натуру границ земельного участка?
- 1) лист согласований границ земельного участка со смежниками
 - 2) акт сдачи-приемки межевых знаков, протокол с описанием границ
 - 3) заключение комиссии о выборе земельного участка
 - 4) акт полевого обследования участка, протокол согласований
53. Что такое перенесение проекта в натуру?
- 1) технически точное проложение на местности проектных границ (землепользований, землевладений, угодий и т. д.) и закрепление их межевыми знаками
 - 2) выполнение геодезических работ по съемке земельного участка
 - 3) технически точное измерение линейных и угловых промеров на проектируемом земельном участке
 - 4) определение с заданной точностью координат земельного участка
54. Какой рабочий документ составляется перед перенесением проекта в натуру?
- 1) рабочий чертеж
 - 2) план обследования участка
 - 3) лист согласования
 - 4) ситуационный план
55. Что такое землеустройство района?
- 1) Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс и система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе, координированию землеустройства района в целом
 - 2) Это эффективное землепользование, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий
 - 3) Это система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе
 - 4) Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс по координированию землеустройства района в целом и регулированию земельных отношений
56. Цель районного землеустройства?
- 1) Экономия земель для объектов промышленности

- 2) Инвентаризации и ревизии землепользования для развития всех форм собственности на территории района
- 3) Создание эффективного землепользования, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий
- 4) Обустройство сельской местности и развитие интеграционных связей между землепользованиями всех форм собственности
57. С чего начинается разработка схемы землеустройства района?
- 1) С землеустроительного обследования территории
- 2) С уточнения границ района и агроэкологического районирования территории для создания резерва земель под объекты промышленности
- 3) С инвентаризации и ревизии землепользования, в результате чего устанавливается общую концепцию схемы
- 4) С агроэкологического районирования территории и создания общей структуры организации охраны земель
58. Какие существуют виды государственной землеустроительной экспертизы?
- 1) обязательная, дополнительная, добровольная
- 2) обязательная, выборочная, добровольная
- 3) дополнительная, добровольная, первичная
- 4) первичная, повторная, дополнительная
59. Когда можно начинать осуществление проекта землеустройства?
- 1) после получения заключения государственной землеустроительной экспертизы
- 2) после согласования проекта с органом земельных ресурсов
- 3) после утверждения проекта, перенесения его в натуру, и получения документов на право владения (пользования) землей
- 4) после получения заключения органа земельных ресурсов
60. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...
- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 3) органами местного самоуправления
- 4) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

Ответы

1	1	31	4
2	1	32	2
3	3	33	2
4	1	34	1
5	3	35	1
6	2	36	1
7	3	37	2
8	4	38	1
9	4	39	3

10	2	40	3
11	3	41	1
12	4	42	4
13	1	43	2
14	2	44	2
15	2	45	2
16	1	46	2
17	2	47	4
18	2	48	2
19	2	49	4
20	3	50	1
21	3	51	2
22	4	52	2
23	3	53	1
24	1	54	1
25	2	55	1
26	2	56	3
27	1	57	3
28	1	58	4
29	3	59	3
30	2	60	2

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов к зачету

1. Регулирование землепользования в городах и других поселках.
2. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
3. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет, методы, виды проектов.
4. Землеустроительная документация.
5. Принципы землеустроительного проектирования. Графическая и текстовая части землеустроительного проекта.
6. Установление и изменение черты населенных пунктов

7. Организация и порядок проведения землеустройства
 8. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
 9. Управление в области использования и охраны земель.
 10. Система органов управления земельным фондом.
 11. Предоставление и изъятие земли. Разрешение земельных споров.
 12. Правовое регулирование землеустройства и землеустроительного процесса.
 13. Земля как природный ресурс. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
- Классификация природных ресурсов.
14. Земля как средство производства. Функции земли, средства производства неразрывно связанные с землей
 15. Отличительные особенности земли. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия и их учет при землеустройстве.
 16. Земля как объект социально-экономических отношений. Что такое земельная, дифференцированная рента, условия ее возникновения.
 17. Понятие и социально-экономическое содержание землеустройства. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
 18. Распределение земель РФ по видам и формам собственности, чем оно характеризуется. Распределение земель Белгородской области по видам и формам собственности, чем оно характеризуется
 19. Землевладение и землепользование. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования
 20. Земельные угодья, по каким признакам классифицируются. Дайте характеристику состава угодий в РФ и Белгородской области.
 21. Рациональное использование и охрана земель – важная народнохозяйственная задача. Какими показателями характеризуется полнота и эффективность использования земель
 22. Что такое землеустроительный процесс. Назовите этапы (стадии) землеустройства и раскройте их содержание.
 23. Установление на местности границ объектов землеустройства с учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ
 24. Описание на местности границ объектов землеустройства учетом использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ.
 25. Система органов управления земельным фондом
 26. Почвенные, геоботанические и др обследования и изыскания при проведении землеустройства
 27. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов. Проведите анализ состава городских земель и их функционального назначения
 28. Внутрихозяйственное землеустройство. Понятие, задачи и содержание
 29. Оценка качества земель. Инвентаризация земель
 30. Обязательность проведения землеустройства. Основания проведения землеустройства.
 31. Государственное регулирование проведения землеустройства
 32. Отраслевое планирование в схемах землеустройства. Планирование использования городских земель.
 33. Землеустройство административно-территориальных образований
 34. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства и приоритетные направления осуществления землеустройства
 35. Автоматизированная система проектирования в землеустройстве
 36. Рекультивация. Этапы рекультивации нарушенных земель: -технический и биологический
 37. Гидротехнические сооружения, средства контроля и управления на оросительных системах
 38. Агролесомелиоративные мероприятия
 39. Защита почв от эрозии
 40. Понятие севооборота. Почвозащитные севообороты
 41. Общие сведения и классификация нарушенных земель
 42. Общие вопросы организации работ по рекультивации и обустройству нарушенных земель
 43. Классификация и типы природно-техногенных ландшафтов

44. Технология землевания. Способы и требования к землеванию земель по типам почв
 45. Причины образования оврагов. Защитные насаждения, приовражные лесные полосы
 46. Общие требования к формированию, рекультивации и обустройству отвалов и насыпей нарушенных земель
 47. Общие сведения о противозрозионных мероприятиях, проводимых при рекультивации земель
 48. Классификация противозрозионных гидротехнических сооружений
 49. . Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами
 50. Геометрия, виды нарушенных земель
 51. Выполаживание, определение параметров, закрепление откосов оврагов, норма снятия плодородного слоя почвы
 52. Формирование растительного покрова на отвалах и искусственных водоемах
 53. Основные виды защитных лесных насаждений. Подбор ассортимента пород, технологических параметров создания
 54. **Требования к форме, размерам и берегам при обустройстве водоемов.**
- Рекультивация и обустройство обводненных карьеров**
55. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений
 56. Общие требования к рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации гидроотвалов
 57. Рекультивация и обустройство нарушенных земель свалками и полигонами ТБО. Защитные системы (экраны) для оснований полигонов
 58. Неблагоприятные природные факторы, воздействующие на ландшафт. Неблагоприятные антропогенные факторы, воздействующие на ландшафт
 59. Сельскохозяйственная и лесохозяйственная рекультивации. Землевание. Способы землевания
 60. Разновидности водных эрозий в зависимости от рельефных и гидрологических особенностей территорий

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- аннотация статей
- защита проекта
- подготовка презентации
- презентация методических рекомендаций
- реферирование статей

составление аннотированного списка нормативных документов
тестовый контроль

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *вопросы к зачету*,

Вопросы к зачету проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

демонстрирует недостаточную системность знаний;

проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном	30

	этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетенция не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения не сформирована	частично владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	свободно владеет готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована	частично владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет способностью готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	свободно владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;	проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования; не сформирована	частично владеет проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;	владеет проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;	свободно владеет проектная деятельность: способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов,	способностью применять методы анализа вариантов,	частично владеет способностью применять	владеет способностью применять методы анализа	свободно владеет способностью применять

	разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; не сформирована
--	--	---

методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;
--	---	--