

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f788f017a13751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета,
доцент *А.В. Акинчин*

«04» *июня* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Майский,
2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 года № 1084;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры".

Составитель: доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства, кандидат географических наук - Ковалёва Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «03» июля 2020 г., протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета
«03» июля 2020 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии  Оразаева И.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, содержания и методов землеустройства;
- владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятия и реализации проектных решений в землеустройстве, методов разработки проектов (схем) землеустройства; способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений.

1.1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр, изучивший дисциплину должен:

знать:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.

уметь:

- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений;

- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;

- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.

иметь навыки:

- согласование разрабатываемых проектов с другими заинтересованными организациями, представителями заказчиков и органов надзора.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина (модуль)

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части дисциплин Б1.В.02.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Картография
	2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства
	3. Мелиорация земель и агролесомелиорация
	4. Основы землеустройства
	5. Почвоведение и инженерная геология

**Требования к
предварительной
подготовке
обучающихся**

Картография:

знания: требований, предъявляемых к оформлению картографических материалов; математической основы карт; теории картографических проекций; правил компоновки карт и теории и генерализации; способов изображения тематического содержания на картах; технологий создания оригиналов карт различной тематики; способов подготовки карты к изданию.

умения: оформлять легенду карты; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; рассчитать искажения на картографируемую территорию

навыки: владения методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства:

знания: экономические основы сельскохозяйственного производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции

умения: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия

навыки: организационно-экономического обоснования и планирования аграрного производства и расчета экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций.

Мелиорация земель и агролесомелиорация:

знания: виды и способы проектирования агролесомелиоративных мероприятий

умения: разрабатывать и обосновывать необходимые объемы и размещение агролесомелиоративных территориальных комплексов

навыки: подбора пород и сортов в полезачитных лесных полосах различного функционального назначения

Основы землеустройства

знания: принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений

умения: использовать полученные знания при написании письменных работ и при обсуждении вопросов, выносимых на занятия семинарского типа

навыки: работы с источниками гуманитарного знания, критического восприятия информации и последовательного ее изложения

Почвоведение и инженерная геология

знания: геологической и рельефообразующей деятельности поверхностных и подземных вод, ветра и других природных факторов, влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; биогеоценоотические и глобальные функции почв, факторы почвообразования и почвообразовательные процессы, условия и элементы почвенного плодородия, состав и свойства минеральной и органической частей почв, общезфизические, водные, воздушные и тепловые свойства почв.

умения: определять агоруды и главнейшие почвообразующие минералы и горные породы; давать полное название почв по гранулометрическому составу и уметь определять его в полевых условиях.

навыки: владения: навыками составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений (почвообразующих пород).

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный землеустроительный процесс; - состав документов по межеванию объектов землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты,

	<p>включая использование компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать проекты землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию;- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- материалами землеустройства в различных информационных системах;- современной техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений;- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.
--	---

IV. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объём учебной работы, час.	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	4,5 сем.	4,5 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	4,5 сем.	4,5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	432	432
<i>зачетные единицы</i>	12	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	168	62
Аудиторные занятия (всего)	118	52
В том числе:		
Лекции	34	18
Лабораторные занятия	34	14
Практические занятия	50	20
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	36	20
В том числе:	-	
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	2	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 16 нед.)	4	-
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	30	20
Промежуточная аттестация (всего)	14	8
В том числе:		
Зачёт	4	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	-
Самостоятельная работа обучающихся	264	352
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (20-60% от объема лекций)	50	75
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (20-60% от объема аудиторных занятий)	50	75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	50	75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	50	75
Подготовка к зачёту, экзамену	64	52

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	180	18	36	22	104	180	10	14	10	146
1. Общие сведения, понятие, объект, предмет землеустроительного проектирования	22	3	5	<i>Консультации</i>	14	42	2	2	<i>Консультации</i>	20
2. Проект образование землепользования несельскохозяйственного назначения	22	2	5		15	24	2	2		20
3. Установление черты сельского населенного пункта	24	3	6		15	24	2	2		20
4. Содержание, методика составления и обоснования проекта образования землепользования с.-х. назначения	22	2	5		15	23	1	2		20
5. Упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий	23	3	5		15	23	1	2		20
6. Проект перераспределение земель с.-х. предприятий при их реорганизации	22	2	5		15	23	1	2		20
7. Особенности территориального землеустройства фермерских хозяйств	23	3	5		15	29	1	2		26
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>-</i>
Зачёт	4			4	4			4		
Модуль 2. Внутрихозяйственное	252	16	48	28	160	252	8	20	18	206

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
землеустройство										
1. Проект внутрихозяйственного землеустройства	56	4	12	Консультации	40	63	2	5	Консультации	56
2. Обоснование проектной организации угодий	56	4	12		40	57	2	5		50
3. Проект организации севооборотов и устройства их территории	56	4	12		40	57	2	5		50
4. Устройство территории севооборотов	56	4	12		40	57	2	5		50
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	14			14		10			10	
Зачёт, Экзамен	14	-	-	14	-	8	-	-	8	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	180	18	36	22	104	180	10	14	10	146
<i>1. Общие сведения, понятие, объект, предмет землеустроительного проектирования</i>	22	3	5	Консультации	14	42	2	2	Консультации	20
Методы, землеустроительного проектирования.	22	3	5		14	42	2	2		20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проекты землеустройства их классификация.										
2. Проект образование землепользования несельскохозяйственного назначения	22	2	5		15	24	2	2		20
Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения. Размещение земельного участка на территории. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель для несельскохозяйственных нужд. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка. Установление местоположения и площади участков землевладения.	22	2	5		15	24	2	2		20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подготовка технических условий рекультивации нарушенных земель. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользований, их территории, производства, расселения. Расчёт размера земельного налога и арендной платы. Обоснование проекта отвода несельскохозяйственных целей.										
3. Установление черты сельского населенного пункта	24	3	6		15	24	2	2		20
Подготовительные работы к проекту. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации.	24	3	6		15	24	2	2		20
4. Содержание, методика составления и обоснования проекта образования землепользования с.-х. назначения	22	2	5		15	23	1	2		20
Содержание и составные части проекта образования с.-х. землепользования. Установление площади землепользования.	22	2	5		15	23	1	2		20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Факторы, влияющие на площадь землепользования. Рациональная площадь землепользования, способы определения. Размещение и формирование землепользований с.-х назначения. Пространственная характеристика землепользования. Установление видов и площадей угодий в составе землепользования. Учёт качества земель и использование материалов кадастра недвижимости. Размещение границ с.-х. землепользования.										
5. Упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий	23	3	5		15	23	1	2		20
Понятие упорядочения (совершенствования) землепользования. виды недостатков землепользования.	23	3	5		15	23	1	2		20
6. Проект перераспределение земель с.-х. предприятий при их реорганизации	22	2	5		15	23	1	2		20
Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам. Понятие, цели и основные принципы перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий при	22	2	5		15	23	1	2		20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
реформирования. Составные части проекта перераспределения земель. Методика составления проекта перераспределения земель. Содержание графической и текстовой части проекта перераспределения земель. Распоряжение земельными участками, выделенными в счет земельных долей.										
7. Особенности территориального землеустройства фермерских хозяйств	23	3	5		15	29	1	2		26
Правовая основа образования фермерского хозяйства. Содержание проекта образования землепользования фермерского хозяйства. Особенности образования землевладения фермерского хозяйства в счёт земельной доли. Установление проектной экспликации землепользования сельскохозяйственного предприятия с учётом перераспределения земель. Определение величины земельного налога. Содержание экономического обоснования проекта землеустройства.	23	3	5		15	29	1	2		26
<i>Итоговое занятие по</i>	18	-	-		-	6	-	-		-

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>модулю 1</i>										
Зачёт	4			4		4			4	
Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство	252	16	48	28	160	252	8	20	18	206
1. Проект внутрихозяйственного землеустройства	56	4	12		40	63	2	5		56
Общие теоретические вопросы внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Понятие, задачи и содержание организации угодий. Охрана земель. Методика организации угодий. Использование земельно-кадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства. Разработка комплекса противозерозионной защиты земель. Установление проектного состава угодий. Размещение угодий. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты.	56	4	12	<i>Консультации</i>	40	63	2	5	<i>Консультации</i>	56
2. Обоснование проектной организации угодий	56	4	12		40	57	2	5		50
Экономическое обоснование проектной организации угодий. Экологическое обоснование проектной организации угодий. Обоснование	56	4	12		40	57	2	5		50

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
проектной организации угодий с учётом требований социального характера.										
3. Проект организации севооборотов и устройства их территории	56	4	12		40	57	2	5		50
Организация севооборотов. Определение ориентировочной площади севооборота. Порядок размещения севооборотов.	56	4	12		40	57	2	5		50
4. Устройство территории севооборотов	56	4	12		40	57	2	5		50
Элементы устройства территории севооборота. Проектирование полей и рабочих участков. Проектирование полевых дорог. Проектирование защитных лесных полос. Экономическое обоснование системы севооборотов. Оценка вариантов устройства территории севооборотов.	56	4	12		40	57	2	5		50
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	14			14		10			10	
Зачёт, Экзамен	14	-	-	14	-	8	-	-	8	-

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-4 ПК-10	324	40	68	170	Зачёт	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<i>31</i>	<i>60</i>
Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования		ПК-4 ПК-10	180	18	36	104		15	30
1. Общие сведения, понятие, объект, предмет землеустроительного проектирования		ПК-4 ПК-10	22	3	5	14	Презентация		
2. Проект образование землепользования несельскохозяйственного назначения		ПК-4 ПК-10	22	2	5	15	Устный опрос, РПР		
3. Установление черты сельского населенного пункта		ПК-4 ПК-10	24	3	6	15	Устный опрос, РПР		
4. Содержание, методика составления и обоснования проекта образования землепользования с.-х. назначения		ПК-4 ПК-10	22	2	5	15	Устный опрос, РПР		
5. Упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий		ПК-4 ПК-10	23	3	5	15			
6. Проект перераспределение земель с.-х. предприятий при их реорганизации		ПК-4 ПК-10	22	2	5	15			
7. Особенности территориального землеустройства фермерских хозяйств		ПК-4 ПК-10	23	3	5	15			

<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК-4 ПК-10	18	-	-	-	Тестирование, сдача отчётов по РПР	15	30
Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-4 ПК-10	252	16	48	160		16	30
1. Проект внутрихозяйственного землеустройства	ПК-4 ПК-10	56	4	12	40	Устный опрос, РПР		7
2. Обоснование проектной организации угодий	ПК-4 ПК-10	56	4	12	40	Устный опрос, РПР		
3. Проект организации севооборотов и устройства их территории	ПК-4 ПК-10	56	4	12	40	Устный опрос, РПР		
4. Устройство территории севооборотов	ПК-4 ПК-10	56	4	12	40	Устный опрос, РПР		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-4 ПК-10	14				Тестирование, сдача отчётов по РПР	16	30
II. Творческий рейтинг							2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация		14				Зачёт, экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля)	10

качеств	(дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Знания студентов оцениваются по результатам зачёта.

Уровни освоения знаний программы дисциплины:

Высокий уровень определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов, в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом дисциплины.

Хороший уровень определяется, если студент:

- владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям студентов в области, изучаемой дисциплины;
- показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата.

Средний уровень определяется, если студент:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляет неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата.

Низкий уровень определяется, если студент:

- имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература:

1. Землеустроительное проектирование: учебное пособие для выполнения курсового проекта по землеустроительному проектированию (внутрихозяйственное землеустройство) для студентов направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / А. А. Мелентьев, Е. В. Ковалева; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2019. - 102 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по землеустроительному проектированию (внутрихозяйственное землеустройство) для студентов агрономического факультета по специальности 120301.65 - Землеустройство / Е. В. Серикова, А. А. Мелентьев; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 59 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>

3. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство / Симонова Л. А., Виноградова Е. А...Ч. II: Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения: учебно-методическое пособие / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова, Ч. II. - [Б. м.], 2018. - 127 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138587>

6.2. Дополнительная литература:

1. Землеустройство с основами геодезии / М. А. Глухих. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-2806-9 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10185>

2. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2/
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

3. Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с./
<http://znanium.com/bookread2.php?book=427186#>

4. Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7/
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411479>

6.2.1 Периодические издания

1. Геодезия и картография.
2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

3. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
4. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
5. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
6. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
7. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
8. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах

	ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"

http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Землеустроительное проектирование» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая

№512	настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL

№512	<p>Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 ГИС «Панорама x64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама x64» (ГИС «Панорама x64» версия 12, для платформы «x64»).Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации

(диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Землеустроительное проектирование»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: «бакалавр»

Год начала подготовки: 2020

п. Майский, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный землеустроительный процесс; - состав документов по межеванию объектов землеустройства	Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Устный опрос, РПР	Тестирование
				Модуль 2. «Внутрихозяйственное землеустройство»	Устный опрос, РПР	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные	Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Устный опрос, РПР	Тестирование

			<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения 	Модуль 2. «Внутрихозяйственн ое землеустройство»	Устный опрос, РПР	Тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.) 	Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	Устный опрос, РПР	Тестирование
				Модуль 2. «Внутрихозяйственн ое землеустройство»	Устный опрос, РПР	Тестирование
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и технологии землеустроительного 	Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного	Устный опрос, РПР	Тестирование

	проведении землеустроительны х и кадастровых работ		<p>проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. 	<p>о проектирования</p> <p>Модуль 2. «Внутрихозяйственн ое землеустройство»</p>	Устный опрос, РПР	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию; - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, 	<p>Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования</p> <p>Модуль 2. «Внутрихозяйственн ое землеустройство»</p>	Устный опрос, РПР	Тестирование
					Устный опрос, РПР	Тестирование

			<p>технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства. 			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современной техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования. 	<p>Модуль 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования</p>	Устный опрос, РПР	Тестирование
				<p>Модуль 2. «Внутрихозяйственное землеустройство»</p>	Устный опрос, РПР	Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>не сформирована</i> способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>Частично владеет</i> способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>Владеет</i> способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>Свободно владеет</i> способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	Знать: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный землеустроительный процесс; - состав документов по	Не знает: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный землеустроительный процесс; - состав	Частично знает: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный	Знает: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный	Свободно знает: - теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; - место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; - содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства; - производственный землеустроительный процесс; - состав документов по

	межеванию объектов землеустройства	документов по межеванию объектов землеустройства	землеустроительный процесс; - состав документов по межеванию объектов землеустройства	землеустроительный процесс; - состав документов по межеванию объектов землеустройства	межеванию объектов землеустройства
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения 	<p><i>Не умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения 	<p><i>Частично умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения 	<p><i>Частично умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения 	<p><i>Свободно умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; - использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; - формировать документы по межеванию объектов землеустройства; - анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p><i>Не владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p><i>Частично владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p><i>Свободно владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками

	самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)	самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений; - использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству; - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<i>Владеет</i> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<i>Свободно владеет</i> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	Знать: - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки	Не знает: - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки	Частично знает: - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки	Знает: - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки	Свободно знает: - основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; - методику разработки

	<p>отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>проектных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования. 	<p>отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>проектных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования. 	<p>отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>проектных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования. 	<p>отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>проектных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования. 	<p>отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели обоснования различных проектных решений; - новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации. <p>проектных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты землеустройства; - обосновывать предлагаемые проектные 	<p><i>Не умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты землеустройства; - обосновывать 	<p><i>Частично умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты 	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты землеустройства; 	<p><i>Свободно умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; - разрабатывать проекты землеустройства; - обосновывать предлагаемые проектные

	<p>решения; оформлять необходимую проектную документацию;</p> <p>- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;</p> <p>- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</p> <p>- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.</p>	<p>предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию;</p> <p>- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;</p> <p>- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;</p> <p>- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.</p>
--	--	---

<p>землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию; - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта</p>	<p>обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию; - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.</p>	<p>решения; оформлять необходимую проектную документацию; - рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; - подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; - увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.</p>
---	--	--

			землеустройства.		
	Владеть: - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.	Не владеет - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.	Частично владеет - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.	Владеет - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.	Свободно владеет - материалами землеустройства в различных информационных системах; - современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений; - навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; - навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; - навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;
- содержание, методы и принципы составления схем и проектов территориального (межхозяйственного) землеустройства;
- производственный землеустроительный процесс; - состав документов по межеванию объектов землеустройства;
- основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования;
- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;
- показатели обоснования различных проектных решений;
- новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования с использованием средств автоматизации.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
- использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;
- формировать документы по межеванию объектов землеустройства;
- анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения;
- выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий;
- разрабатывать проекты землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию;
- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений;
- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;
- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- материалами землеустройства в различных информационных системах;
- современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений;
- навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов;
- навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений;
- навыками планирования и организации землеустроительного проектирования.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
- использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству;
 - публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.)

Контрольные вопросы для зачёта:

2. Методы, землеустроительного проектирования.
3. Проекты землеустройства их классификация.
4. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения.
5. Размещение земельного участка на территории.
6. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению.
7. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
8. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий
9. изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
10. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.
11. Установление местоположения и площади участков землевладения.
12. Подготовка технических условий рекультивации нарушенных земель.
13. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка.
14. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользований, их территории, производства, расселения.
15. Расчёт размера земельного налога и арендной платы.
16. Обоснование проекта отвода несельскохозяйственных целей.
17. Подготовительные работы к проекту.
18. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
19. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
20. Содержание и составные части проекта образования с.-х. землепользования.
21. Установление площади землепользования.
22. Факторы, влияющие на площадь землепользования.
23. Рациональная площадь землепользования, способы определения.
24. Размещение и формирование землепользований с.-х назначения.
25. Пространственная характеристика землепользования.
26. Установление видов и площадей угодий в составе землепользования.

27. Учёт качества земель и использование материалов кадастра недвижимости. Размещение границ с.-х. землепользования.
28. Понятие упорядочения (совершенствования) землепользования.
29. Виды недостатков землепользования.
30. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам.
31. Понятие, цели и основные принципы перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий при реформирования.
32. Составные части проекта перераспределения земель.
33. Методика составления проекта перераспределения земель.
34. Содержание графической и текстовой части проекта перераспределения земель.
35. Распоряжение земельными участками, выделенными в счет земельных долей.
36. Правовая основа образования фермерского хозяйства.
37. Содержание проекта образования землепользования фермерского хозяйства.
38. Особенности образования землевладения фермерского хозяйства в счёт земельной доли.
39. Установление проектной экспликации землепользования сельскохозяйственного предприятия с учётом перераспределения земель.
40. Определение величины земельного налога.
41. Содержание экономического обоснования проекта землеустройства.

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Методы, землеустроительного проектирования.
2. Проекты землеустройства их классификация.
3. Установление и обоснование площади предоставляемого участка образуемого землепользования несельскохозяйственного назначения.
4. Размещение земельного участка на территории.
5. Определение площади и состава угодий в границах землепользования, выявление отрицательных последствий, установление мер по их предотвращению.
6. Определение видов и размеров убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
7. Подготовка предложений по сокращению отрицательных последствий
8. изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
9. Подготовка технических условий снятия, сохранения и использования плодородного слоя почвы с изымаемого участка.
10. Установление местоположения и площади участков землевладения.
11. Подготовка технических условий рекультивации нарушенных земель.
12. Подготовка предложений по условиям предоставления земельного участка.
13. Разработка предложений по реорганизации нарушаемых землевладений и землепользований, их территории, производства, расселения.

14. Расчёт размера земельного налога и арендной платы.
15. Обоснование проекта отвода несельскохозяйственных целей.
16. Подготовительные работы к проекту.
17. Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
18. Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации.
19. Содержание и составные части проекта образования с.-х. землепользования.
20. Установление площади землепользования.
21. Факторы, влияющие на площадь землепользования.
22. Рациональная площадь землепользования, способы определения.
23. Размещение и формирование землепользований с.-х назначения.
24. Пространственная характеристика землепользования.
25. Установление видов и площадей угодий в составе землепользования.
26. Учёт качества земель и использование материалов кадастра недвижимости. Размещение границ с.-х. землепользования.
27. Понятие упорядочения (совершенствования) землепользования.
28. Виды недостатков землепользования.
29. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам.
30. Понятие, цели и основные принципы перераспределения земель сельскохозяйственных предприятий при реформирования.
31. Составные части проекта перераспределения земель.
32. Методика составления проекта перераспределения земель.
33. Содержание графической и текстовой части проекта перераспределения земель.
34. Распоряжение земельными участками, выделенными в счет земельных долей.
35. Правовая основа образования фермерского хозяйства.
36. Содержание проекта образования землепользования фермерского хозяйства.
37. Особенности образования землевладения фермерского хозяйства в счёт земельной доли.
38. Установление проектной экспликации землепользования сельскохозяйственного предприятия с учётом перераспределения земель.
39. Определение величины земельного налога.
40. Содержание экономического обоснования проекта землеустройства.
41. Общие теоретические вопросы внутрихозяйственного землеустройства.
42. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
43. Понятие, задачи и содержание организации угодий.
44. Охрана земель.
45. Методика организации угодий.
46. Использование земельно-кадастровых данных в проекте внутрихозяйственного землеустройства.

47. Разработка комплекса противоэрозионной защиты земель.
48. Установление проектного состава угодий.
49. Размещение угодий.
50. Составление проектной экспликации, агроэкономические расчёты.
51. Экономическое обоснование проектной организации угодий.
52. Экологическое обоснование проектной организации угодий.
53. Обоснование проектной организации угодий с учётом требований социального характера.
54. Организация севооборотов.
55. Определение ориентировочной площади севооборота.
56. Порядок размещения севооборотов.
57. Элементы устройства территории севооборота.
58. Проектирование полей и рабочих участков.
59. Проектирование полевых дорог.
60. Проектирование защитных лесных полос.
61. Экономическое обоснование системы севооборотов.
62. Оценка вариантов устройства территории севооборотов.

Примеры тестовых заданий:

Субъект землеустроительного проектирования

собственники и землепользователи, движимое имущество

движимое имущество, земля

+собственники и землепользователи

движимое имущество

земля

Дальноземелье это

расположение внутри земельного массива и границ данного землепользования участка земли другого землепользователя.

территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями.

расчлененность землепользования на несколько обособленных участков, отделенных друг от друга землями иных землепользователей.

неправильное распределение земель между хозяйствами.

+большая удаленность части земельного массива от усадьбы хозяйства.

Изъятие земельных участков

неправильное распределение земель между хозяйствами

осуществляется в добровольном порядке в соответствии с земельным кодексом

изъятие за ненадлежащее использование

осуществляется в принудительном порядке

+осуществляется в порядке выкупа в соответствии с гражданским законодательством

Группы отвода земель для не с/х целей

15

7

3

9

+5

Организация угодий это

система организационно - хозяйственных, правовых, экономических, технических и других мероприятий направленных на сохранение, восстановление и улучшения состояния земель

территория, перераспределяемая между землевладельцами и землепользователями

правильное распределение расположения культур в хозяйстве

+установление экономически эффективного и экологически целесообразного состава, соотношения и размещения их на территории

участки, систематически используемые для производства с/х продукции

Виды землеустроительных проектов

мелиорации, внутрихозяйственного землеустройства

по закладке многолетних насаждений, по строительству дорог

+межхозяйственное, внутрихозяйственное, участковое землеустройство

внутрихозяйственное землеустройство, размещение гидротехнических сооружений

мелиорируемое и не мелиорируемое

Условная земельная доля это

средний размер земельного участка, приходящего на одного человека по району

+размер земельного участка, установленный решением собрания трудового коллектива и утвержденного органом районной власти

размер земельного участка, утвержденного собранием коллектива

средний размер земельного участка, приходящего на одного человека по республике

размер земельного участка, установленный руководством хозяйства

Компактность земельного участка крестьянского хозяйства зависит

от величины земельного участка и полей

от расстояния до населенного пункта

от полагающейся земельной доли на одного члена крестьянского хозяйства

от специализации крестьянского хозяйства

+от качества почвы, рельефа, степени разобшенности сельхозугодий, обводненности

Основанием при изъятии земельных участков для государственных надобностей является

инвентаризация земель

+указ Президента РК «О Земле», утвердившем « Положение о порядке изъятия и выкупа земельных участков для государственных надобностей».

бизнес-план заинтересованного лица

заявление заинтересованного лица

решение собрания акционеров

Изъятие земельного участка у государственного землепользователя для государственных надобностей производится

мониторинг

односторонним решением компетентного исполнительного органа

районным акиматом определяется стоимость выкупа

указом Президента

+выкуп, в соответствии с гражданским законодательством

Стремление к минимизации площади несельскохозяйственных землепользовании обусловлено

принципы кадастра

типовыми проектами

+размерами сельскохозяйственных предприятий

согласно гражданскому законодательству

принципом приоритета сельского хозяйства на землю

Способ проектирования для точности площадей и размещения границ участков и их конфигураций относится к методу

аналитический

механический

планово-картографический

угломерный

+графический

Параметры (ширина) полевых дорог в метрах

пять

четыре

+шесть

семь

восемь

Межхозяйственное землеустройство как рабочий процесс

+затрагивает интересы групп хозяйств или даже целых районов, но только в данной отрасли

решает вопросы землепользователей

затрагивает интересы только двух хозяйств

затрагивает интересы только сельскохозяйственных предприятий

решает вопросы между двумя и более несельскохозяйственных предприятий

Типы севооборотов

полевой, участковый, специальный

специальный, обособленный

однолетний, многолетний

усадебный, полевой, специальный

+полевой, кормовой, специальный

Способы проектирования

+аналитический, графический, механический

аналитический, угломерный

механический, графически

угломерный

аналитический, механический

Межхозяйственное землеустройство проводится

по постановлению администрации

+по решению государственного органа

по инициативе землеустроительного органа

по решению суда

по решению компетентных, инициативе землеустроительных органов, ходатайству заинтересованных собственников

Принципы межхозяйственного землеустройства

соблюдение приоритета землепользований несельскохозяйственного назначения.

рациональное и эффективное использование земель.

охрана и рекультивация нарушенных земель.

рациональное и эффективное использование земель, принадлежащих и отводимых для несельскохозяйственных нужд.

+соблюдение приоритета сельского хозяйства на землю, землю, земельного законодательства и обеспечение минимальной землеемкости производственных процессов

Последовательность выполнения межхозяйственного землеустройства

подготовительные работы, возбуждение землеустроительного дела, рассмотрение и утверждение проекта, составление проекта, оформление и выдача документов.

полевые изыскания, перенос проекта в натуру, оформление и выдача документов.

геодезические измерения, составление проекта, оформление и выдача документов.

оформление и выдача документов, полевые изыскания, перенос проекта в натуру.

+возбуждение землеустроительного дела, подготовительные работы, составление проекта, рассмотрение и утверждение, перенос проекта в натуру, оформление и выдача документов

Составлению проекта МХЗ предшествует

экономическое обоснование

определение экономической эффективности

проектирование межхозяйственных границ

+подготовительные работы

расчет необходимых экономических показателей

Одно из наиболее важных условий установления состава, видов и площадей орошаемых угодий

количество участков обслуживаемых ирригационной системой

уклон поверхности

качество и состав воды

качество водоснабжения

+количество оросительной воды

Устройство территории кормовых угодий это

повышение продуктивности и устройство конкретного участка земли, в целях увеличения производства продукции, путем экономически эффективного вложения трудовых и материальных ресурсов и денежных средств

выявлении и устранении недостатков землепользования

водоснабжение, орошение приусадебных участков, общественных земель в поселке, парков и других общественных участков

закономерности функционирования земли в общественном производстве и обусловленные ими методы проектирования

+составная часть внутрихозяйственного землеустройства с/х предприятий

Пояснительная записка, технико-экономические расчеты, правовая документация, задание на проектирование и экспликация земель относится к

+текстовой части проекта

перенесению проекта в натуру

подготовительным работам

графической части проекта

юридическому оформлению проекта

Что является целью землеустроительного проектирования

организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов

организация производства и системы расселения

организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

+организация рационального использования земель.

Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:

+учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов

законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела

система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:

система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

+система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства

законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела

учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса

организация территории сельскохозяйственных предприятий

+разработка схем рекультивации нарушенных земель районов

отвод земельных участков

составление схемы природно-хозяйственного районирования

разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса

отвод земельных участков

разработка схем землеустройства административных районов

размежевание земель государственной и коммунальной собственности

+составление схемы природно-хозяйственного районирования

разработка региональных программ использования и охраны земель

Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования.

проект территориального землеустройства

генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

государственная программа использования и охраны земель

+схемы землеустройства района

рабочие проекты использования и охраны земель

Какие из документов относятся к этапу освоения проектов

проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений

+материалы авторского надзора

рабочие проекты использования и охраны земель

материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства

проекты отдельного землеустройства

На какой период разрабатывается схема землеустройства района

20 лет

3-5 лет

2 года

+10-15 лет

8 лет

Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района

Проекты территориального землеустройства

+Схемы перераспределения земель на территории района

Программа использования и охраны земельных ресурсов

Проекты внутрихозяйственного землеустройства

Схема землеустройства области

Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

+комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель

обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ

ответы 1 и 3

комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ

Основой для разработки региональных программ служат:

материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории

научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель

+проработки общегосударственных программ и прогнозов использования и охраны земель

материалы топографо-геодезических изысканий, инвентаризации, учетом и оценкой земель

проработки проектов землеустройства прошлых лет, анализ потерь почвенного плодородия и средства их преодоления

Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения

установления границ населенных пунктов

рекультивации земель

+территориального землеустройства

отвода земель

внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств

Какие из проектов требуют значительных капиталовложений

Проекты установления границ

+Рабочие проекты

Технические проекты

Проекты организации новых землевладений

+Эскизные проекты

На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор

На этапе предпроектных разработок

На этапе проектирования

На этапе согласования проектных решений

+На этапе осуществления проекта

На этапе планирования землеустроительного процесса

Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются:

на внутриполевую организацию севооборота

в фермерских хозяйствах

в границах сельских советов

на осуществление противоэрозионных мероприятий

+в конкретных сельскохозяйственных предприятиях

На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования

расчетно-вариантный

экономико-статистический

+расчетно-конструктивный

нормативный

экономико-математический

В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования

При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

+В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании

В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

+При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании

В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

+В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 16 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов