




Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
М.В. Вольвак.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«29» апреля 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  М.Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель методической  
комиссии факультета



В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Экономика» входит в состав цикла профильных учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### метапредметных

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### предметных

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	
<b>Введение</b>	Происхождение понятия и основные значения термина «экономика». Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>23</b>	
Тема 1.1. Экономические потребности, блага и проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики и система экономических наук. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Практические занятия: Экономика и её роль в жизни общества.	<b>1</b> <b>4</b>	<b>3</b>
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Практические занятия: Факторные доходы.	<b>1</b> <b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Практические занятия: Проблема экономического выбора.	<b>1</b> <b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.4. Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Практические занятия: Типы экономических систем.	<b>2</b> <b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Понятие экономической свободы. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Практические занятия: Собственность и конкуренция.	<b>1</b> <b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1.6. Значение специализации,	Специализация и её значение для формирования рынка. Кооперация труда. Понятие обмена. Товарный обмен. Организованный и хаотичный обмен.	<b>1</b>	<b>2</b>

кооперации и обмена	Практические занятия: Специализация и обмен.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 1</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1. Модель спроса и предложения	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	3
	Практические занятия: Спрос, предложение и рыночное равновесие.	4	
Тема 2.2. Экономика фирмы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, её миссия. Классификация предприятий.	1	2
	Практические занятия: Организационно-правовые формы предприятий.	2	
Тема 2.3. Производство. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.	1	2
	Практические занятия: Продукт фирмы.	2	
Тема 2.4. Издержки. Выручка	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование.	1	2
	Практические занятия: Издержки фирмы.	2	
Тема 2.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и её функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.	1	2
	Практические занятия: Рынки финансового капитала и ценных бумаг.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 2</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>6</b>	
Тема 3.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	1	2

	Практические занятия: Доходы и расходы семей.	2	
Тема 3.2. Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия	1	3
	Практические занятия: Поведение потребителя.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 3</b>		1	
<b>Итоговая контрольная работа за I семестр</b>			
<b>Всего за I семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>8</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	2	3
	Практические занятия: Рынок труда и заработная плата.	2	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии и защита прав профсоюзов.	2	2
	Практические занятия: Причины, виды и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 4</b>		1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	3
	Практические занятия: Роль денег в рыночной экономике.	2	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Практические занятия: Центральный и коммерческие банки.	2	
Тема 5.3. Инфляция и её социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2



	Практические занятия: Инфляция.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 5</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>16</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	3
	Практические занятия: Экономические задачи государства.	2	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	1	2
	Практические занятия: Налоговая система.	1	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	1	2
	Практические занятия: Государственные финансы.	1	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчёта ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.	1	2
	Практические занятия: Валовой внутренний продукт и экономический рост.	1	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели, задачи и инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег.	1	2
	Практические занятия: Кредитно-денежная политика.	1	
Тема 6.6. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	2	3
	Практические занятия: Формирование переходной экономики в России.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 6</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 7</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>12</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.	2	3
	Практические занятия: Международная торговля.	2	

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
	Практические занятия: Валютный рынок.	2	
Тема 7.3. Глобальные экономические проблемы	Противоречия и главные проблемы глобализации мировой экономики. Уровни благосостояния богатейших и беднейших стран мира.	2	3
	Практические занятия: Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.	1	
<b>Контрольная работа по разделу 7</b>		<b>1</b>	
<b>Итоговый экзамен</b>			
<b>Всего за II семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>132</b>	
<b>в т.ч.</b>			
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>96</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, мультимедийное оборудование: экран Lumein 3x2; проектор EPSON EB-X12; ноутбук FUJITSUFJNBB29 тип ЦП Mobile Dual Core Intel Celeron B830, 1800 MHz, колонки Microlab, кабели коммутации; шкаф настенный.

Состав установленного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655 Final
Конструктор_тестов 2551

Помещение для самостоятельной работы:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 2-е изд. – М. : Форум, 2015. – 272 с. – (Профессиональное образование).

2. Вольвак, М.В. Экономика : учебное пособие для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)[Электронный ресурс]. – п. Майский: Издательство

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 351 с. <https://aps.ru/O7g4O>

**Дополнительные источники:**

1. Вольвак, М. В. Экономика. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий с обучающимися по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)[Электронный ресурс]. – п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2018. – 149 с. <https://aps.ru/m915P>

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://lib.belgau.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
4. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– приводить примеры: получения и оценки экономической информации, факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Тестирование, внеаудиторные индивидуальные задания с оценкой
– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности инфляцию, статьи семейного бюджета, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Практические занятия, наблюдение, оценка
– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина, виды инфляции, проблемы международной торговли	Индивидуальные и групповые задания, оценка
Знания:	
– функции денег, банковскую систему	Практическое занятие, фронтальный опрос, оценка
– причины различий в уровне оплаты труда	Фронтальный опрос, оценка
– основные виды налогов	Тестирование, оценка
– организационно-правовые формы предпринимательства	Индивидуальное задание, оценка
– виды ценных бумаг	Фронтальный опрос, оценка

