

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2021 15:57:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a609f6e43d98b12381038f3a050b

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"**

Для специальностей среднего профессионального образования

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители: преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин В.И. Железнова, М.И. Гордышева, А.В. Маслова, Т.С. Инютина, А.Ю. Пашкова.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» апрель 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой  М.Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» апрель 2021 г., протокол № 8

Председатель методической  
комиссии факультета  В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык (английский)»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

- 35.02.05. Агрономия
- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
- 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.06. Технология производства и переработки с/х продукции
- 36.02.02. Зоотехния
- 36.02.01. Ветеринария
- 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
- 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>174</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>116</i>         |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные работы                                     | <i>116</i>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>58</i>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Английский язык"

| Разделы и темы                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов/ всего/ | Уровень усвоения* |
|---|---|---------------------|-------------------|
| <i>1</i>                                    | <i>2</i>  | <i>3</i>            | <i>4</i>          |
| <b>Раздел 1. About Myself</b>               |   | <b>12</b>           |                   |
| 1   | Введение. Определение стартового уровня учащихся. Цели и задачи изучения английского языка. Знакомство: рассказ о себе.   | 2                   | 1                 |
| 2   | Алфавит. Чтение букв и транскрибирование: гласные в I и II типах слога.   | 2                   | 1                 |
| 3   | Тема «AboutMyself». Фразы приветствия и прощания (диалог). Гласные в III и IV типах слога. Правила чтения согласных буквосочетаний.   | 2                   | 1                 |
| 4   | Монолог по теме «AboutMyself» с использованием новой лексики. Местоимения.  | 2                   | 1                 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение алфавита. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление вокабуляра и монолога по теме AboutMyself. Местоимения: вопросительные, возвратные.          | 4                   |                   |
| <b>Раздел 2. My Friend</b>                  |   | <b>6</b>            |                   |
| 5   | Тема «My Friend». Чтение произносимых согласных и буквосочетаний. Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Описание внешности человека.   | 2                   | 1                 |
| 6   | Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Выражение have got.  | 2                   | 1                 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра и монолога по теме My Friend. Глагол to be в Present, Past, Future Simple (вопросительное и отрицательное предложение). Выражение have got. | 2                   |                   |
| <b>Раздел 3. Learning Foreign Languages</b> |   | <b>10</b>           |                   |
| 7   | Тема “Learning foreign Languages”. Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном (общий вопрос).   | 2                   | 1                 |
| 8   | Артикль. Случаи употребления и отсутствия артикля. Неопределенный артикль.  | 2                   | 1                 |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
| 9  | Определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями.   | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Learning Foreign Languages. Порядок слов в английском предложении (отрицательном, вопросительном (общий вопрос). Употребление артикля с географическими названиями. | 4         |   |
|    | <b>Раздел 4. The Place Where I Live</b>   | <b>8</b>  |   |
| 10 | Тема “The place where I live”. Оборот there is/there are. Повелительное наклонение. Интонация.  | 2         | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме оборот there is/there are. Времена глагола (активный залог). The Present Simple Tense.   | 2         | 2 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме The Place Where I Live. Выполнение проектов по дизайну и интерьеру жилого помещения. Тренировка повелительного наклонения и интонации.                              | 4         |   |
|    | <b>Раздел 5. My Working Day</b>   | <b>10</b> |   |
| 12 | Тема «My working day». The Present Continuous Tense.  | 2         | 1 |
| 13 | Монолог «My working day» Конструкция to be going to. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous.   | 2         | 2 |
| 14 | Числительные: количественные и порядковые. Тренировочные упражнения по числительным и временам глагола.   | 2         | 2 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме My Working Day. Подготовка сообщения по теме. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous. Порядковые числительные.                             | 4         |   |
|    | <b>Раздел 6. Travelling</b>   | <b>10</b> |   |
| 15 | Тема «Travelling». Даты и время.  | 2         | 1 |
| 16 | Эссе на тему «Travelling». The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.  | 2         | 1 |
| 17 | Тренировочные упражнения по Past Simple. The Past Continuous Tense.   | 2         | 1 |



|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
|    | <b>Самостоятельная работа</b> Составление вокабуляра по теме Travelling. Написание эссе. Изучение неправильных глаголов. Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous   | 4         |   |
|    | <b>Раздел 7. Russia</b>  | <b>12</b> |   |
| 18 | Тема «Russia». Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous.  | 2         | 1 |
| 19 | Множественное число существительных. Исключения в образовании множественного числа.  | 2         | 1 |
| 20 | Притяжательный падеж имен существительных.   | 2         | 1 |
| 21 | Контрольная работа по существительному. The Present Perfect Tense.   | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Russia. Чтение и написание заимствованных существительных. Тренировочные упражнения по Present Perfect.  | 4         |   |
|    | <b>Раздел 8. Holidays and Traditions</b>   | <b>6</b>  |   |
| 22 | Тема «Holidays and traditions». Тренировочные упражнения по Present Perfect и Past Simple. The Past Perfect Tense.   | 2         | 1 |
| 23 | Повторение пройденного материала .Контрольная работа по темам: местоимение, числительное, глагол to be/to have, артикль, существительное, видовременные формы активного залога   | 2         | 1 |
| 24 | Контрольная работа по итогам 1 семестра  | 2         | 2 |
|    | <b>Раздел 9. Meals in England</b>  | <b>12</b> |   |
| 25 | Тема«Meals in England».Местоимения: much, many; little, few; a little, a few.  | 2         | 1 |
| 26 | Тренировочные упражнения по теме «Much, many; little, few; a little, a few.». Диалоги по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения односложных и некоторых двусложных прилагательных. | 2         | 2 |
| 27 | Диалоги по теме «Еда». Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных.   | 2         | 2 |
| 28 | Контрольная работа по теме «Прилагательное и наречие. Much, many; little, few; a little, a few». Проектные работы по теме «Meals».   | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Meals in England. Написание  | 4         |   |

|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
|    | рецептов и составление меню. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных.   |           |   |
|    | <b>Раздел 10. Sports</b>   | <b>10</b> |   |
| 29 | Тема «Sports». Предлоги, обозначающие место и направление движения. Тренировочные упражнения.  | 2         | 1 |
| 30 | Предлоги времени и пространства. Тренировочные упражнения. Работа с текстом «Sports in Great Britain»  | 2         | 1 |
| 31 | Тренировочные упражнения по предлогам. Диалоги.  | 2         | 2 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Sports. Особенности употребления предлогов в английском языке.                                     | 4         |   |
|    | <b>Раздел 11. The Seasons and Weather</b>  | <b>10</b> |   |
| 32 | Тема «Seasons and weather». Основные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Вопросительные местоимения.                              | 2         | 1 |
| 33 | Тренировочные упражнения по типам вопросов. Составление диалогов. Работа над текстом «The English weather».  | 2         | 1 |
| 34 | Написание писем. Структура письма. Типы писем.   | 2         | 2 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме The Seasons and Weather. Основные типы вопросов: альтернативный и разделительный. Написание писем. | 4         |   |
|    | <b>Раздел 12. Mass Media</b>   | <b>12</b> |   |
| 35 | Тема «Mass Media». Словообразование.   | 2         | 1 |
| 36 | Тренировочные упражнения по словообразованию.  | 2         | 1 |
| 37 | Неопределенные местоимения some, any. Местоимения, производные от some, any. Тренировочные упражнения.   | 2         | 2 |
| 38 | Тренировочные упражнения по some/any. Монолог по теме «Mass Media».  | 2         | 2 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Mass Media. Подготовка сообщения по теме. Домашнее чтение. Местоимения, производные от some/any.   | 4         |   |
|    | <b>Раздел 13. Choosing a Career</b>  | <b>14</b> |   |
| 39 | Тема «Choosing a Career». Модальные глаголы.   | 2         | 1 |
| 40 | Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.   | 2         | 2 |
| 41 | Тренировочные упражнения по модальным глаголам. Монолог о профессиях.  | 2         | 2 |
| 42 | Контрольная работа по модальным глаголам.  | 2         | 2 |

|    |  |           |   |
|----|--|-----------|---|
| 43 | The Future Simple Tense. Придаточные времени и условия. Эссе на тему «How I see the Future»  | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Choosing a Career. Модальные глаголы в вопросительном и отрицательном предложениях. Подготовка монолога о профессиях.        | 4         |   |
|    | <b>Раздел 14. Shopping</b>   | <b>12</b> |   |
| 44 | Тема «Shopping». Презентация на тему «Покупки в гипермаркете».   | 2         | 1 |
| 45 | The Future Continuous и the Future Perfect. Тренировочные упражнения.  | 2         | 2 |
| 46 | Тренировочные упражнения по временам активного залога.   | 2         | 1 |
| 47 | Контрольная работа по видовременным формам активного залога. Работа с текстом: «Museums and art galleries»   | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Shopping. Проектные работы по теме «Покупки в гипермаркете». Тренировочные упражнения по Future Continuous и Future Perfect. | 4         |   |
|    | <b>Раздел 15. Great Britain</b>  | <b>10</b> |   |
| 48 | Тема «Great Britain». Страдательный залог. Тренировочные упражнения.   | 2         | 1 |
| 49 | Тренировочные упражнения по страдательному залогу. Работа с текстом «London».  | 2         | 2 |
| 50 | Тренировочные упражнения по страдательному залогу.   | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме Great Britain. Тренировочные упражнения по страдательному залогу.  | 4         |   |
|    | <b>Раздел 16. The USA</b>  | <b>12</b> |   |
| 51 | Тема «The USA». Косвенная речь. Тренировочные упражнения.  | 2         | 1 |
| 52 | Неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Тренировочные упражнения.  | 2         | 1 |
| 53 | Работа с текстом Тренировочные упражнения по неличным формам глагола.  | 2         | 1 |
| 54 | Неличные формы глагола (причастие 1, причастие 2). Тренировочные упражнения по неличным формам глагола.  | 2         | 1 |
|    | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление вокабуляра по теме The USA. Тренировочные   | 4         |   |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
|    | упражнения по неличным формам глагола.   |            |   |
|    | <b>Раздел 17. Traditions of the English Speaking Countries</b>   | <b>8</b>   |   |
| 55 | Тема «Traditions of the English Speaking Countries».Придаточное предложение.   | 2          | 2 |
| 56 | Видовременные формы активного и пассивного залога, неличные формы глагола и лексико-грамматические конструкции. Работа с текстом | 2          | 2 |
| 57 | Повторение пройденного грамматического и лексического материала.   | 2          |   |
| 58 | Итоговая контрольная работа  | 2          |   |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>174</b> |   |

\*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, наушники, компьютеры в комплекте: системный блок: Dual Core Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-III; монитор Philips 226V (226V4) [21.5" LCD] (UK01318047072), клавиатура, мыши – 15шт. с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. **Агабекян, И. П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
5. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://lib.belgau.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
4. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области письма и письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять письменное сообщение по предложенной теме</li> <li>- делать письменный перевод текста</li> <li>- выполнять письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения</li> <li>- заполнять формуляры, составлять планы тезисы устного/письменного сообщения письменно излагать прочитанное.</li> </ul> </li> <li>• в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения</li> <li>- сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами</li> <li>- определять содержание текста по знакомым лексическим единицам</li> <li>- пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой.</li> <li>- работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.</li> </ul> </li> <li>• в области аудирования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать отдельные звуки в словах</li> <li>- понимать просьбы преподавателя</li> <li>- понимать общее содержание текстов для аудирования</li> <li>- полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале</li> <li>- понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</li> </ul> </li> <li>• в области говорения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять разговорные формулы, клише</li> <li>- делать высказывания о себе и окружающем мире</li> <li>- осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала</li> <li>- готовить рассказы, сообщения на бытовые темы</li> <li>- пересказывать тексты</li> <li>- описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщения</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> <li>-собеседование</li> </ul> </li> <li>• в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольные работы</li> <li>-тестирование</li> <li>-собеседование</li> <li>-составление интерактивных ментальных карт: <a href="https://bubbl.us">https://bubbl.us</a></li> <li>-составление вокабуляра</li> <li>-проект</li> </ul> </li> <li>• в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольные работы,</li> <li>-эссе</li> <li>-изложение</li> <li>-сочинение</li> <li>-собеседование</li> <li>-написание писем</li> <li>-тестирование</li> </ul> </li> </ul> |

составлять рассказы, излагать прочитанное, прослушанное, увиденное.  
- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- в области фонетики:
  - буквы алфавита изучаемого языка
  - основные буквосочетания. Правила чтения и правописания.
  - ритмико-интонационные особенности различных типов предложений
- в области морфологии:
  - образование множественного числа и падежи имени существительного
  - употребление артиклей английского языка
  - спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними
  - употребление оборота “there + to be”
  - предлоги
  - местоимения
  - числительные
  - основные способы словообразования
  - образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции
  - систему времен английского глагола в активном залоге
- в области лексики:
  - устойчивые выражения
  - распространенные разговорные формы клише (обращение, приветствие, благодарность...)
  - лексику по изучаемым темам
  - многозначность слова

- в области фонетики:
  - собеседование
- в области морфологии:
  - контрольные работы
  - тестирование
  - собеседование
  - составление интерактивных ментальных карт: <https://bubbl.us>
  - составление вокабуляра
  - проект
- в области лексики:
  - контрольные работы,
  - эссе
  - изложение
  - сочинение
  - собеседование
  - написание писем
  - тестирование



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## 1. Кабинеты № 202

Кол-во рабочих мест в кабинете 15;

Состав оборудования рабочего места:

- системный блок DualCore Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 Гб, 7200 RPM, SATA-III);
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.

## 2. Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

## 3. Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

|                                   |
|-----------------------------------|
| Windows 7x64 SP3                  |
| LibreOfficePortable 3.5           |
| Stdviewer 1.6.180.0               |
| GIMPPortable 2.6.12               |
| Microsoft Office 2010 Standard    |
| Microsoft Access 2010             |
| Microsoft OneNote 2010            |
| Microsoft Project 2010            |
| Microsoft Visio 2010              |
| HaoZip 2.8.1.8782                 |
| SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final |
| Конструктор_тестов 2551           |