

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2019 19:11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a6047604319b5123803050b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Декан

Бражник Г.В.

проф.

июля

2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)"**

Для специальностей среднего профессионального образования

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составители: преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин В.И. Железнова, М.И. Гордышева, Д.Н. Баруткин.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«02» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методической
комиссии факультета

 В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

- 35.02.05. Агрономия
- 35.02.07. Механизация сельского хозяйства
- 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
- 35.02.06. Технология производства и переработки с/х продукции
- 36.02.02. Зоотехния
- 36.02.01. Ветеринария
- 21.02.05. Земельно-имущественные отношения
- 35.02.09. Ихтиология и рыбоводство
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав цикла **базовых** учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>116</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Английский язык"

Разделы и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ всего/	Уровень усвоения*
1	2	3	4
Раздел 1. About Myself		12	
1	Введение. Определение стартового уровня учащихся. Цели и задачи изучения английского языка. Знакомство: рассказ о себе.	2	1
2	Алфавит. Чтение букв и транскрибирование: гласные в I и II типах слога.	2	1
3	Тема «AboutMyself». Фразы приветствия и прощания (диалог). Гласные в III и IV типах слога. Правила чтения согласных буквосочетаний.	2	1
4	Монолог по теме «AboutMyself» с использованием новой лексики. Местоимения.	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение алфавита. Тренировка чтения и транскрибирования. Составление вокабуляра и монолога по теме AboutMyself. Местоимения: вопросительные, возвратные.	4	
Раздел 2. My Friend		6	
5	Тема «My Friend». Чтение произносимых согласных и буквосочетаний. Глагол to be в Present, Past, Future Simple. Описание внешности человека.	2	1
6	Глагол to have в Present, Past, Future Simple. Выражение have got.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра и монолога по теме My Friend. Глагол to be в Present, Past, Future Simple (вопросительное и отрицательное предложение). Выражение have got.	2	
Раздел 3. Learning Foreign Languages		10	
7	Тема "Learning foreign Languages". Порядок слов в английском предложении (утвердительном, отрицательном, вопросительном (общий вопрос)).	2	1
8	Артикль. Случаи употребления и отсутствия артикля. Неопределенный артикль.	2	1

9	Определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Learning Foreign Languages. Порядок слов в английском предложении (отрицательном, вопросительном (общий вопрос). Употребление артикля с географическими названиями.	4	
	Раздел 4. The Place Where I Live	8	
10	Тема “The place where I live”. Оборот there is/there are. Повелительное наклонение. Интонация.	2	1
11	Контрольная работа по теме оборот there is/there are. Времена глагола (активный залог). The Present Simple Tense.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The Place Where I Live. Выполнение проектов по дизайну и интерьеру жилого помещения. Тренировка повелительного наклонения и интонации.	4	
	Раздел 5. My Working Day	10	
12	Тема «My working day». The Present Continuous Tense.	2	1
13	Монолог «My working day» Конструкция to be going to. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous.	2	2
14	Числительные: количественные и порядковые. Тренировочные упражнения по числительным и временам глагола.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме My Working Day. Подготовка сообщения по теме. Тренировочные упражнения по Present Simple и Present Continuous. Порядковые числительные.	4	
	Раздел 6. Travelling	10	
15	Тема «Travelling». Даты и время.	2	1
16	Эссе на тему «Travelling». The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы.	2	1
17	Тренировочные упражнения по Past Simple. The Past Continuous Tense.	2	1

	Самостоятельная работа Составление вокабуляра по теме Travelling. Написание эссе. Изучение неправильных глаголов. Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous	4	
	Раздел 7. Russia	12	
18	Тема «Russia». Тренировочные упражнения по Past Simple и Past Continuous.	2	1
19	Множественное число существительных. Исключения в образовании множественного числа.	2	1
20	Притяжательный падеж имен существительных.	2	1
21	Контрольная работа по существительному. The Present Perfect Tense.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Russia. Чтение и написание заимствованных существительных. Тренировочные упражнения по Present Perfect.	4	
	Раздел 8. Holidays and Traditions	6	
22	Тема «Holidays and traditions». Тренировочные упражнения по Present Perfect и Past Simple. The Past Perfect Tense.	2	1
23	Повторение пройденного материала .Контрольная работа по темам: местоимение, числительное, глагол to be/to have, артикль, существительное, видовременные формы активного залога	2	1
24	Контрольная работа по итогам 1 семестра	2	2
	Раздел 9. Meals in England	12	
25	Тема«Meals in England».Местоимения: much, many; little, few; a little, a few.	2	1
26	Тренировочные упражнения по теме «Much, many; little, few; a little, a few.». Диалоги по теме «Еда». Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степеней сравнения односложных и некоторых двусложных прилагательных.	2	2
27	Диалоги по теме «Еда». Образование степеней сравнения многосложных прилагательных. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных.	2	2
28	Контрольная работа по теме «Прилагательное и наречие. Much, many; little, few; a little, a few». Проектные работы по теме «Meals».	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Meals in England. Написание	4	

	рецептов и составление меню. Исключения в образовании степеней сравнения прилагательных.		
	Раздел 10. Sports	10	
29	Тема «Sports». Предлоги, обозначающие место и направление движения. Тренировочные упражнения.	2	1
30	Предлоги времени и пространства. Тренировочные упражнения. Работа с текстом «Sports in Great Britain»	2	1
31	Тренировочные упражнения по предлогам. Диалоги.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Sports. Особенности употребления предлогов в английском языке.	4	
	Раздел 11. The Seasons and Weather	10	
32	Тема «Seasons and weather». Основные типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Вопросительные местоимения.	2	1
33	Тренировочные упражнения по типам вопросов. Составление диалогов. Работа над текстом «The English weather».	2	1
34	Написание писем. Структура письма. Типы писем.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The Seasons and Weather. Основные типы вопросов: альтернативный и разделительный. Написание писем.	4	
	Раздел 12. Mass Media	12	
35	Тема «Mass Media». Словообразование.	2	1
36	Тренировочные упражнения по словообразованию.	2	1
37	Неопределенные местоимения some, any. Местоимения, производные от some, any. Тренировочные упражнения.	2	2
38	Тренировочные упражнения по some/any. Монолог по теме «Mass Media».	2	2
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Mass Media. Подготовка сообщения по теме. Домашнее чтение. Местоимения, производные от some/any.	4	
	Раздел 13. Choosing a Career	14	
39	Тема «Choosing a Career». Модальные глаголы.	2	1
40	Модальные глаголы. Тренировочные упражнения.	2	2
41	Тренировочные упражнения по модальным глаголам. Монолог о профессиях.	2	2
42	Контрольная работа по модальным глаголам.	2	2

43	The Future Simple Tense. Придаточные времени и условия. Эссе на тему «How I see the Future»	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Choosing a Career. Модальные глаголы в вопросительном и отрицательном предложениях. Подготовка монолога о профессиях.	4	
	Раздел 14. Shopping	12	
44	Тема «Shopping». Презентация на тему «Покупки в гипермаркете».	2	1
45	The Future Continuous и the Future Perfect. Тренировочные упражнения.	2	2
46	Тренировочные упражнения по временам активного залога.	2	1
47	Контрольная работа по видовременным формам активного залога. Работа с текстом: «Museums and art galleries»	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Shopping. Проектные работы по теме «Покупки в гипермаркете». Тренировочные упражнения по Future Continuous и Future Perfect.	4	
	Раздел 15. Great Britain	10	
48	Тема «Great Britain». Страдательный залог. Тренировочные упражнения.	2	1
49	Тренировочные упражнения по страдательному залогу. Работа с текстом «London».	2	2
50	Тренировочные упражнения по страдательному залогу.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме Great Britain. Тренировочные упражнения по страдательному залогу.	4	
	Раздел 16. The USA	12	
51	Тема «The USA». Косвенная речь. Тренировочные упражнения.	2	1
52	Неличные формы глагола (герундий, инфинитив). Тренировочные упражнения.	2	1
53	Работа с текстом Тренировочные упражнения по неличным формам глагола.	2	1
54	Неличные формы глагола (причастие 1, причастие 2). Тренировочные упражнения по неличным формам глагола.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление вокабуляра по теме The USA. Тренировочные	4	

	упражнения по неличным формам глагола.		
	Раздел 17. Traditions of the English Speaking Countries	8	
55	Тема «Traditions of the English Speaking Countries».Придаточное предложение.	2	2
56	Видовременные формы активного и пассивного залога, неличные формы глагола и лексико-грамматические конструкции. Работа с текстом	2	2
57	Повторение пройденного грамматического и лексического материала.	2	
58	Итоговая контрольная работа	2	
	ВСЕГО	174	

*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель, доска маркерная, наушники, компьютеры в комплекте: системный блок: Dual Core Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 ГБ, 7200 RPM, SATA-III; монитор Philips 226V (226V4) [21.5" LCD] (UK01318047072), клавиатура, мыши – 15шт. с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. **Агабекян, И. П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
5. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. **Восковская, А. С.** Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. <http://lib.belgau.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
4. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области письма и письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> - составлять письменное сообщение по предложенной теме - делать письменный перевод текста - выполнять письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения - заполнять формуляры, составлять планы тезисы устного/письменного сообщения письменно излагать прочитанное. • в области чтения: <ul style="list-style-type: none"> - владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения - сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами - определять содержание текста по знакомым лексическим единицам - пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой. - работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. • в области аудирования: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отдельные звуки в словах - понимать просьбы преподавателя - понимать общее содержание текстов для аудирования - полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале - понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению • в области говорения: <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять разговорные формулы, клише - делать высказывания о себе и окружающем мире - осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала - готовить рассказы, сообщения на бытовые темы - пересказывать тексты - описывать предметы, внешность и характер людей, делать сообщения 	<ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> -собеседование • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы -тестирование -собеседование -составление интерактивных ментальных карт: https://bubbl.us -составление вокабуляра -проект • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> -контрольные работы, -эссе -изложение -сочинение -собеседование -написание писем -тестирование

<p>составлять рассказы, излагать прочитанное, прослушанное, увиденное.</p> <p>- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> - буквы алфавита изучаемого языка основные буквосочетания. Правила чтения и правописания. - ритмико-интонационные особенности различных типов предложений • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа и падежи имени существительного - употребление артиклей английского языка - спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними - употребление оборота “there + to be” - предлоги - местоимения - числительные - основные способы словообразования - образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции - систему времен английского глагола в активном залоге • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> - устойчивые выражения - распространенные разговорные формы клише (обращение, приветствие, благодарность...) - лексику по изучаемым темам - многозначность слова 	<ul style="list-style-type: none"> • в области фонетики: <ul style="list-style-type: none"> - собеседование • в области морфологии: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы - тестирование - собеседование - составление интерактивных ментальных карт: https://bubbl.us - составление вокабуляра - проект • в области лексики: <ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы, - эссе - изложение - сочинение - собеседование - написание писем - тестирование
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Кабинеты № 202

Кол-во рабочих мест в кабинете 15;

Состав оборудования рабочего места:

- системный блок DualCore Intel Pentium G2010, 2800 MHz/ 8 Гб/Intel(R) HD Graphics (2304 МБ)/ WDC WD2500AAKX-08U6A SCSI Disk Device (250 Гб, 7200 RPM, SATA-III;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь.

2. Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3. Состав установленного лицензионного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav_TestOffice 6.0.0.655_Final
Конструктор_тестов 2551