

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2019 11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a609f0e443d98b123381238f3a050b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»



Бражник Г.В.

июня 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО»**

Для специальностей социально-экономического профиля

Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Л.И. Жигалова

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«12» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«02» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методической
комиссии факультета

 В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Право» входит в состав цикла профильных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым Колледжам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и Колледжах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе, обязательной аудиторной практической работы - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	4	
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	4	2
РАЗДЕЛ 1.	Правовое регулирование общественных отношений	12	
Тема 1.1. Теории происхождения государства.	Теории происхождения государства. Государство, его признаки и формы. Понятие и сущность права. Принципы права. Функции права.	2	4
Тема 1.2. Правовые и моральные нормы.	Правовые и моральные нормы: понятие и признаки. Соотношение права и социальных норм.	2	2
Тема 1.3. Система права	Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Частное и публичное право.	4	2
Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	4	4
РАЗДЕЛ 2.	Основы конституционного права в Российской Федерации	12	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Конституционное право как отрасль российского права. Понятие Конституции РФ.	2	2

Тема 2.2. Основы Российского общества.	<p>Основы Российского общества. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p>	4	2
Тема 2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Контрольная работа по разделу «Конституционное право»</p>	4	3
Тема 2.4. Понятие избирательной системы.	<p>Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	2	1

РАЗДЕЛ 3.	Отрасли российского права	48	
Тема 3.1. Гражданское право	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданские правоотношения. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p>	6	1
Тема 3.1.1. Право собственности.	<p>3.1.1. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p>	4	1
Тема 3.1.2. Личные неимущественные права граждан.	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p>	4	1
Тема 3.1.3. Защита прав потребителей.	<p>Защита прав потребителей.</p>	2	1
<u>Семейное право</u> Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.	<p>Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опекунство и попечительство.</p>	4	4

Тема 3.2.1. Правовое регулирование образования	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	1
<u>Трудовое право</u> Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	4	4
Тема 3.3.1. Заработная плата.	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Коллоквиум.	4	4
Тема 3.4. Понятие и источники административного права.	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.	4	1
Тема 3.5. Понятие и источники уголовного права.	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4	1
Тема 3.5.1. Особенности уголовного процесса.	Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4	1
Тема 3.5.2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	4	2

РАЗДЕЛ 4.	Международное право и его особенности	4	2
Тема 4.1. Международное право.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Контрольная работа по разделу «Право»	4	1
	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по праву

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура.

Состав установленного программного обеспечения (ПО):

Windows 7x64 SP3
LibreOfficePortable 3.5
Stdviewer 1.6.180.0
GIMPPortable 2.6.12
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft OneNote 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Visio 2010
HaoZip 2.8.1.8782
SunRav TestOffice 6.0.0.655 Final
Конструктор тестов 2551

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.
3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2015. - 224 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Сосонная, М. К., Право: учебное пособие для студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования / М. К. Сосонная; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 119 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://lib.belgau.edu.ru> – ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации 1 семестр: контрольная работа
2 семестр: дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	сообщение, эссе, коллоквиум
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия	деловая игра, собеседование
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи	сообщение, эссе
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	кейс-задача
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	сообщение, эссе, контрольная работа
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	творческие задания сообщение, эссе, коллоквиум

рациональности	
Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	творческие задания сообщение, эссе
Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Сообщения, собеседование
Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	сообщение, эссе, творческие задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	творческие задания сообщение, эссе.
Знания:	
Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	сообщение, эссе.
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Коллоквиум, сообщение,
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	сообщение, эссе.
Особенности социально-гуманитарного познания	Собеседование, сообщение, эссе.

—

—

