

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2020 19:11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a609f0e4483d998b1233810380e3a050eb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО»**

Для специальностей социально-экономического профиля

Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Л.И. Жигалова

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«01» июня 2020\_г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой  Т.Н. Минина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«08» 07 2020\_г., протокол № 11

Председатель методической  
комиссии факультета

 В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебном плане учебная дисциплина «Право» входит в состав цикла профильных учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Примерная программа ориентирована на достижение следующих целей:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым Колледжам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и Колледжах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов, в том числе, обязательной аудиторной практической работы - 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка                          | 80          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка               | 80          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия                                   | 40          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
|   | <b>Введение</b>   | 4           |                  |
|   | Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.   | 4           | 2                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>  | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>  | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Теории происхождения государства.</b>                    | Теории происхождения государства. Государство, его признаки и формы. Понятие и сущность права. Принципы права. Функции права.   | 2           | 4                |
| <b>Тема 1.2. Правовые и моральные нормы.</b>                          | Правовые и моральные нормы: понятие и признаки. Соотношение права и социальных норм.  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3. Система права</b>  | Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях. Частное и публичное право. | 4           | 2                |
| <b>Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.</b>                   | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Значение законности и правопорядка в современном обществе.   | 4           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>  | <b>Основы конституционного права в Российской Федерации</b>   | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.</b> | Конституционное право как отрасль российского права. Понятие Конституции РФ.  | 2           | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.2. Основы Российского общества.</b>                                   | <p>Основы Российского общества. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p>  | 4 | 2 |
| <b>Тема 2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b> | <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.<br/><b>Контрольная работа по разделу «Конституционное право»</b></p> | 4 | 3 |
| <b>Тема 2.4. Понятие избирательной системы.</b>                                 | <p><b>Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</b></p>  | 2 | 1 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>   | <b>Отрасли российского права</b>   | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Гражданское право</b>   | <p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Гражданские правоотношения. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.</p> | 6         | 1 |
| <b>Тема 3.1.1. Право собственности.</b>  | <p>3.1.1. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p>  | 4         | 1 |
| <b>Тема 3.1.2. Личные неимущественные права граждан.</b>                                   | <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p>  | 4         | 1 |
| <b>Тема 3.1.3. Защита прав потребителей.</b>   | <p>Защита прав потребителей.</p>   | 2         | 1 |
| <b><u>Семейное право</u></b><br><b>Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.</b> | <p>Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Опекунство и попечительство.</p>  | 4         | 4 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 3.2.1. Правовое регулирование образования</b>                                      | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  | 4 | 1 |
| <b><u>Трудовое право</u></b><br><b>Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> | Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. | 4 | 4 |
| <b>Тема 3.3.1. Заработная плата.</b>   | Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Коллоквиум.  | 4 | 4 |
| <b>Тема 3.4. Понятие и источники административного права.</b>                              | Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.                               | 4 | 1 |
| <b>Тема 3.5. Понятие и источники уголовного права.</b>                                     | Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  | 4 | 1 |
| <b>Тема 3.5.1. Особенности уголовного процесса.</b>  | Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.   | 4 | 1 |
| <b>Тема 3.5.2. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.</b>                 | Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.   | 4 | 2 |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>                              | <b>Международное право и его особенности</b>   | <b>4</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.1.<br/>Международное<br/>право.</b> | Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.<br><b>Контрольная работа по разделу «Право»</b> | 4         | 1        |
|   | <b>МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА</b>   | <b>80</b> |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по праву

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура.

Состав установленного программного обеспечения (ПО):

|                                   |
|-----------------------------------|
| Windows 7x64 SP3                  |
| LibreOfficePortable 3.5           |
| Stdviewer 1.6.180.0               |
| GIMPPortable 2.6.12               |
| Microsoft Office 2010 Standard    |
| Microsoft Access 2010             |
| Microsoft OneNote 2010            |
| Microsoft Project 2010            |
| Microsoft Visio 2010              |
| HaoZip 2.8.1.8782                 |
| SunRav TestOffice 6.0.0.655 Final |
| Конструктор тестов 2551           |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Рядинский, Л. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. П. Рядинский ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 107 с
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник для СПО / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.
3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2015. - 224 с. - (Профессиональное образование).

**Дополнительная литература:**

1. Сосонная, М. К., Право: учебное пособие для студентов 1 курса факультета среднего профессионального образования / М. К. Сосонная; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 119 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://lib.belgau.edu.ru>– ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znanium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ.

Форма промежуточной аттестации      1 семестр: контрольная работа  
 2 семестр: дифференцированный зачет

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития   | сообщение, эссе, коллоквиум  |
| Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия   | деловая игра, собеседование  |
| Объяснять причинно-следственные и функциональные связи   | сообщение, эссе  |
| Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук   | кейс-задача  |
| Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы | сообщение, эссе, контрольная работа                                  |
| Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической  | творческие задания<br>сообщение, эссе,<br>коллоквиум                 |

|   |  |
|---|--|
| рациональности  |  |
| Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам               | творческие задания<br>сообщение, эссе  |
| Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике   | Сообщения,<br>собеседование            |
| Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам      | сообщение, эссе,<br>творческие задания |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни   | творческие задания<br>сообщение, эссе. |
| <b>Знания:</b>  |  |
| Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений | сообщение, эссе.                       |
| Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов                             | Коллоквиум, сообщение,                 |
| Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования                         | сообщение, эссе.                       |
| Особенности социально-гуманитарного познания  | Собеседование,<br>сообщение, эссе.     |

—

—

