

## АННОТАЦИЯ

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины** – познакомить обучающихся с теорией и методикой проектирования образовательных программ.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- познакомить с составляющими категории «образовательная программа», разновидностью образовательных программ, основными источниками проектирования образовательных программ;
- сформировать умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование образовательных программ, освоить методики их применения в образовательном процессе.
- сформировать навык проектирование образовательных программ в типовых ситуациях

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Методическое проектирование образовательных программ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ПК-3.** Способен использовать современные профессионально - педагогические технологии проектирования формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**ПК-3.1.** Демонстрирует знание методических основ проектирования и применения профессионально-педагогических технологий, форм, средства и методов профессионального обучения и диагностики, необходимых для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**ПК-3.3.** Демонстрируем владение методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования

**ПК-5.** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном

образовании и (или) дополнительном профессиональном образовании

**ПК-5.1.** Демонстрирует знание методологических основ, теории и практики, перспективных направлений развития профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования и (или) профессионального обучения

**ПК-5.3.** Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе современных требований (требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (в зависимости от образовательной программы), тенденций развития соответствующей области профессиональной деятельности)

**ПК-5.4.** Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования и (или) программ профессионального обучения, контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации, организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования и их учебно-методического обеспечения

**ПК-5.5.** Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования

**4.Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы - 108 ч.

**5. Форма контроля** - экзамен