

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Методы производственных испытаний биопрепаратов»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробиотехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 33.е.(108ч).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений, знаний и умений для разработки технологии применения биопрепаратов на полевых культурах.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся всесторонние знания по классификации, биологии и механизму действия биопрепаратов на культурные растения с учетом экологии и перспективных направлений развития отрасли растениеводства;
- обогатить обучающихся историческим и современным состоянием научных знаний в области практического применения биопрепаратов на полевых культурах с учетом погодных условий;
- подготовить обучающихся к самостоятельному поиску взаимосвязей между особенностями внесения биопрепаратов и инновационными технологиями возделывания полевых культур для совершенствования профессиональных навыков в конкретных производственных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы производственных испытаний биопрепаратов» относится к дисциплинам обязательной части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовывать производственные испытания новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем	ПК-3,2 Использует методы повышения устойчивости сельскохозяйственных растений к неблагоприятным факторам среды на основе испытаний новых форм и видов биопрепараторов для растениеводства согласно методическим рекомендациям	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия, определения, термины, факторы роста и развития растений, их экотипы, возможности адаптации к зональным условиям; ➤ нестандартные подходы к возделыванию полевых культур с учетом их морфологии, биологии и ответственности за урожай; ➤ современные направления и тенденции в области альтернативного почвоведения, земледелия и растениеводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оперировать современными знаниями агрономии, полученными при изучении почвоведения, земледелия, растениеводства, селекции, семеноводства, выделять менее изученные области исследования, непосредственно не связанные со сферой деятельности; ➤ применять на практике знания по составу, ассортименту и методике применения биопрепараторов, полученные при изучении дисциплины; ➤ ориентироваться в многообразии фактов по использовании биопрепараторов различных фирм-производителей, сформулировать проблемы и найти способы их решения конкретно к условиям ЦЧР; ➤ своевременно оценить состояние агрофитоценозов, провести коррекцию технологии возделывания с учетом применения биопрепараторов, погодных условий и качества получаемой продукции; ➤ работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле; ➤ выдвигать гипотезы для объяснения событий, делать надлежащие выводы и давать рекомендации по применению биопрепараторов на полевых культурах хозяйствам различных форм собственности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками проведения научного эксперимента в производственных условиях; ➤ информацией о разнообразии биопрепараторов и способах их внесения; методами внесения биопрепараторов под полевые культуры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): преподаватель агрономического факультета Блинник А.С.