

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании относится входит в базовый цикл изучения профессиональных дисциплин, вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.10) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готов моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

5. Форма контроля - экзамен