

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2022 14:30:48

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Грубчанинова Н.С.

« 23 » июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация - магистр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022


Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 973;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).


Составитель: к. с.-х. наук, доцент Татьянаничева О.Е., к.б.н., доцент Сыровицкий В.А., к. с.-х. наук, доцент Маслова Н.А.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающей)

« 24 » мая 2022 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Маслова Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель дисциплины

Цель научно-исследовательской работы - формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

1.2. Задачи

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Зоотехния» и по профилям исследования;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или университета;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций, связанных с управлением человеческими ресурсами и проектами;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта на учебный год;

- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;

- представление итогов о проделанной работе на заседании кафедры в виде отчета после первого года обучения и после третьего семестра второго года обучения на научно-исследовательском семинаре кафедры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		<p>знать: Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>уметь: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>владеть: Владеет основными спосо-</p>

			бами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
УК-6.3		Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	<p>знать: Знает как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>уметь: Умеет планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p> <p>владеть: Владеет основными методами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.</p>
ПК-1	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства.		Знать: Основные способы разработки и внедрения научно-обоснованных технологий животноводства.
			Уметь: Уметь разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства.
			Владеть: Основными навыками разработки и внедрения научно-обоснованных технологий животноводства.
ПК-1.1		Применяет режимы содержания	Знать: Знает способы применения

		<p>животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.</p>	<p>режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных.</p> <p>Уметь: Умеет применять режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.</p> <p>Владеть: Владеет основными навыками применения режимов содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологию выращивания и содержания животных.</p>
ПК-1.2		<p>Обладает навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p>	<p>Знать: Знает способы реализации навыков разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p> <p>Уметь: Умеет реализовывать навыки разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных половозрастных групп.</p> <p>Владеть: Владеет навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления животных для различных поло-</p>

			возрастных групп.
ПК-1.3		Совершенствует технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	Знать: Знает способы совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Уметь: Умеет совершенствовать технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
			Владеть: Владеет основными навыками совершенствования технологии выращивания и содержания животных на основе анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) входит в Блок 2. «Практика» учебного плана «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» и осваивается обучающимися на 2 курсе, 4 семестр.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Практика проводится в четвертом семестре и базируется на получении первичных профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовка обучающихся к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния, уровень подготовки «Бакалавриат».
---	--

Требования к предварительной подготовке обучающихся

знать:

- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных,
- организацию полноценного детализированного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование,
- перспективные технологии в животноводстве, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- способы организации научно-исследовательской деятельности;
- пути формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли.

уметь:

- оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать научные издания; вести научные дискуссии;
- строить взаимоотношения с коллегами

и педагогами;

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать;

- обладать способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- быть способным к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

- организовать научно-исследовательскую деятельность;

- формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли;

- уметь работать с зоотехнической документацией;

- уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;

- владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

владеть:

- владеть навыками по оценке природных и экономических условий с позиций их влияния на развитие животноводства;

- владеть навыками по оценке производственно-экономические связи с организациями по репродукции, откорму, племенделу, кормопроизводству, а также предприятиями по переработке молока, убой скота, строительству и реконструкции животноводческих помещений;

- операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;

- владеть навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 2 курс 4 семестр.

Научно-исследовательская работа у обучающихся по программе магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) В качестве основной базы прохождения научно-исследовательской работы используется материально-техническая база УНИЦ «Агротехнопарк» (стационарная практика) и ведущие аграрные предприятия Белгородской области в соответствии с заключенными договорами на прохождение практик (выездная практика).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Объем учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 6 з.е., продолжительность - 216 часов (6 зачетных единиц).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Формы текущего контроля
		часы	%	
1 семестр				
1.	Подготовительный этап. Организационные мероприятия, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	12	5,5	Собеседование
2.	Профессиональный этап. Выполнение работ по ознакомлению с научно-исследовательской профессиональной деятельностью, наблюдение, обработка и систематизация литературного и фактического материала.	180	83,4	Собеседование
4.	Подготовка отчета. Систематизация материала, подготовка документов для отчета, защита практики (отчета).	24	11,1	Собеседование
	ВСЕГО:	216	100	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы .	Устный опрос
2	Экспериментальный	<p>Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.</p> <p>Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.</p>	Заключение руководителя
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление и защита отчета	зачет

Общее содержание практики

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Вводная беседа	Инструктажи по месту прохождения практики. Определение конкретного	Собеседование

	<p>предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики.</p> <p>Составление с руководителем практики календарного графика, выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности</p>	
Аналитический этап	<p>Анализ рассматриваемой проблемы.</p> <p>Характеристика ситуации (на примере конкретных объектов).</p>	Собеседование
	<p>Поиск, отбор исходной информации в средствах периодической печати и Сети Интернет.</p>	Собеседование
	<p>Изучение литературы по выбранной проблеме. Составление списка нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме.</p>	Собеседование
	<p>Изучение фундаментальной специальной литературы по выбранной проблеме и составление списка литературы.</p>	Собеседование
	<p>Определение источников статистической информации для анализа сложившейся ситуации в целом по стране или региону.</p>	Собеседование
	<p>Выявление и обоснование проблемы на основе изученной литературы.</p>	Собеседование
	<p>Сравнение сложившейся ситуации рассматриваемой проблемы с ситуацией ведущих зарубежных стран и определение возможных путей решения проблемы.</p>	Собеседование
	<p>Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ</p>	Собеседование
Основной этап	<p>Сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования).</p>	Собеседование
	<p>Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования.</p>	Собеседование
	<p>Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой дея-</p>	Собеседование

	тельности на объекте исследования.	
	Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды.	Собеседование
	Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Анализ основных экономических показателей деятельности за последние 2-3 года.	Собеседование
	Анализ технологии производства и переработки продукции животноводства и выявить их отрицательные и положительные стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам	Собеседование
	Проведение научно-хозяйственного эксперимента.	Собеседование
	На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы.	Собеседование
Самостоятельная работа	Оформление индивидуального задания и дневника, собеседование по итогам НИР, сдача зачета.	Зачет за практику

6.1. Перечень индивидуальных заданий

Магистры при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы на объекте прохождения научно-исследовательской практики, овладевают методикой проведения наблюдений, учётов и анализов образцов кормов и продуктов обмена. Проводят лабораторные анализы, связанные с тематикой научно-исследовательской работы.

Используются методические рекомендации по методике отбора образцов и проведения лабораторных анализов. В период проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студент на основе разработанной методики проводит эксперимент на сельскохозяйственных животных и птице. Анализирует рационы кормления, материалы обрабатывает и оформляет в виде научной статьи, подготавливает черновой вариант магистерской диссертации и презентацию.

Задание 1.

Провести сбор информации об объекте исследования (аграрного формирования).

Общая характеристика объекта исследования. Краткая история ее создания и деятельности. Организационно-правовая форма объекта исследования. Общая характеристика деятельности объекта исследования. Содержание, функции и общая организация финансовой деятельности на объекте исследования. Хозяйственные связи и организация взаимодействия объекта исследования с субъектами внешней экономической среды. Общий анализ хозяйственной деятельности и позиции объекта исследования на рынке. Проанализировать технологии производства продукции животноводства за последние 2-3 года и выявить их отрицательные и положительные стороны и соответствие (несоответствие) нормативно-правовым документам. Анализ кадрового состава, организационной структуры управления, корпоративной культуры. Сделать выводы.

Задание 2. Провести подбор научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования, в т. ч. на иностранном языке (теме научного исследования). Оформить список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Задание 3. Провести научно-хозяйственный эксперимент

Задание 4. На основе научных методов исследования проанализировать изучаемые показатели и произвести их статистическую оценку в рамках предполагаемой темы выпускной квалификационной работы. Сделать выводы и предложения производству.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится в четвертом семестре второго года обучения в магистратуре.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по неуважительной причине, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Формами отчетности по научно-исследовательской работе являются календарный график (приложение 3) и отчет. В течение практики обучающийся выполняет индивидуальное задание. Предусматривается самостоятельная работа студента на всех этапах работ, обработки полученного материала.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 1);
- индивидуальное задание (приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета. Отчет по научно-исследовательской работе оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;

гарнитура (шрифт) - Times New Roman;

кегель (размер шрифта) - 14 пт;

межстрочный интервал - 1,5;

абзац (красная строка) - 1,25;

табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по НИР при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

8.1. Основная учебная литература

1. Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с. :вклейка (8 с.). - Текст : непосредственный. <https://e.lanbook.com/reader/book/162347/#1>
2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней/В.А. Бекенёв. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с. <https://reader.lanbook.com/book/210836#1>
3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] / А. Д. Волков. - Москва : Лань, 2017. -280 с. (<https://e.lanbook.com/reader/book/91308>)

4. Гигиена содержания животных/ А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов - Издательство СПб.: "Лань", 2017. - 380 с.[c.\(https://e.lanbook.com/reader/book/92947\)](https://e.lanbook.com/reader/book/92947)
5. Карамаев С. В. Скотоводство: учебник/ С.В. Карамаев Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 416 с.[c.https://reader.lanbook.com/book/206396#2](https://reader.lanbook.com/book/206396#2)
6. Каракулеводство с основами смушководения: Учебник. - СПб.:Издательство «Лань», 2021. - 264 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).<https://e.lanbook.com/reader/book/167362/#1>
7. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург :Лань, 2020. — 92 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный.
<https://e.lanbook.com/reader/book/126920/#1>
8. Бессарабов Б. Ф., Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы/Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев .-Издательство "Лань". -2022.- 160 с.[c.https://reader.lanbook.com/book/211919#4](https://reader.lanbook.com/book/211919#4)
9. Родионов Г.В. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/90057>
10. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/93711>
- 11.Шевхужев А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. : ил. - Текст : непосредственный.
<https://e.lanbook.com/reader/book/163400/#1>
- 12.Штеле А. Л. Яичное птицеводство/А.Л. Штеле., А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев.- СПб.: Издательство "Лань". - 2022.- 272 с
<https://reader.lanbook.com/book/210563#2>
- 13.Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 304 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
<https://e.lanbook.com/reader/book/167819/#1>

8.2. Дополнительная литература:

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с.
<https://e.lanbook.com/book/140765>

2. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности овец : учебное пособие для вузов / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/165813/#1>

3. Сафронов С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. : вклейка (12 с.). — Текст : непосредственный.

<https://e.lanbook.com/reader/book/165818/#1>

4. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 220 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167429/#1>

5. Самусенко Л. Д., Мамаев А. В. Практические занятия по скотоводству: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167820/#1>

6. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: Учебное пособие / Под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/167839/#1>

7. Москаленко Л. П., Филинская О. В. М 82 Козоводство: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 272 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168447/#1>

8. Насатуев Б. Д. Органическое животноводство: Учебное пособие. — 2-е изд., доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 192 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168936/#1>

9. Шумилина Н. Н., Калугин Ю. А., Балакирев Н. А. Практикум по кролиководству: Учебное пособие / Под ред. Н. А. Балакирева. — 2-е изд., перераб. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 272 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168944/#1>

10. Смирнова М. Ф., Сафронов С. Л., Смирнова В. В. С 50 Практическое руководство по мясному скотоводству: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. 320 с.: ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168959/#1>

11. Царенко П. П., Васильева Л. Т. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 280 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/168985/#1>

12. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе: Учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 180 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

<https://e.lanbook.com/reader/book/169090/#1>

13. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/102220>

8.3. Периодические издания:

1. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
2. Достижения науки и техники АПК
3. Животноводство России
4. Зоотехния
5. Коневодство и конный спорт
6. Кролиководство и звероводство
7. Кормопроизводство
8. Овцы, козы, шерстяное дело
9. Птицеводство
10. Птица и птицепродукты
11. Пчеловодство
12. Свиноводство

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении научно-исследовательской работы

- Научная электронная библиотека - Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
- Министерство сельского хозяйства РФ - Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
- Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок - Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
- Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
- Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации - Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/>

- Российская государственная библиотека - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии - Режим доступа: - Режим доступа: <http://n-t.ru/>
- Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
- ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
- Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
- Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>
- Информационно-правовая система КОДЕКС Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Режим доступа: http://www1.flps.ru/wps/portal/IPS_Ru

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 742	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта учебная -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2x3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц

	с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742	<ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор № 963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>–Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>

Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно
- ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неэксклюзивной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно- популярной и образовательной информации.

http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
https://znanium.com/catalog	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://elanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН

9.3. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

Общее методическое руководство научно-исследовательской работы магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой руководит научный руководитель, назначаемый приказом ректора.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа НИР.

Перед началом проведения НИР проводится организационное собрание

со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи НИР;
- содержание программы НИР;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения НИР;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период выполнения научно-исследовательской работы:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в выполнении НИР (приложение 4);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР для написания выпускной квалификационной работы;

- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися.

По окончании НИР обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день выполнения НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест проведения НИР обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики. Перед началом практики проводится организационное собрание с магистрантами. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;

- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Рабочая программа практики составлена с учетом:

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- заключенными договорами на прохождение практики;

Права и обязанности обучающегося, руководителя и модератора практики определяются настоящим положением о практике.

10. Особенности проведения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) НИР организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут выполнять НИР

как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места проведения НИР

Выбор мест выполнения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места проведения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для проведения НИР создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут выполнять НИР в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в выполнении НИР.

При наличии необходимых условий для освоения программы НИР и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) НИР обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места НИР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:

оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности выполнения НИР

Индивидуальные задания формируются руководителем НИР от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание НИР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время выполнения НИР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы НИР;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится выполнение НИР, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится выполнение НИР;
- ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформ-

лении дневника и составлении отчета о проведенной НИР;

- общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения выполнения НИР

Учебные и учебно-методические материалы по НИР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств).

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

ОТЧЕТ

по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося _____
(ФИО полностью) подпись
_____ **курс** _____ **группа**

Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния

**Направленность (профиль): Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Руководитель практики от профильной организации:

должность
ФИО _____
подпись

М.П.

Руководитель практики от университета:

должность
ФИО _____
подпись

Дата защиты «__» _____ 202_ г.

_____ *сведения о защите*

Майский, 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике (НИР)

ФИО обучающегося полностью

курс _____

_____ группа

36.04.02 - Зоотехния

Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики _____

наименование организации

Срок практики: с _____ по _____

Тема: _____

Цель прохождения практики: формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, овладение навыками планирования и организации научного эксперимента, умений самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты, делать выводы и предложения производству.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- НИР
- Выводы
- Предложения производству
- Список литературы

Руководители практики

от профильной организации

должность

подпись

ФИО

от университета

должность

подпись

ФИО

М.П.

Майский, 202_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет технологический
Кафедра общей и частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ О.Е. Татьяничева

« _____ » _____ 202__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
по научно-исследовательской работе**

Сроки	Этапы прохождения практики	Подпись руководителя
	<p align="center"><i>Инструктажи по месту выполнения НИР. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время ее выполнения.</i></p> <p align="center"><i>Составление с руководителем НИР календарного графика, выдача индивидуального задания.</i></p> <p align="center"><i>Инструктаж по технике безопасности работы с животными, электро- и пожаробезопасности</i></p>	
	Характеристика предприятия	
	Анализ технологии производства продукции животноводства	
	Научное обоснование и пути совершенствования технологии производства продукции животноводства	
	Оформление индивидуального задания и дневника	
	Собеседование по итогам НИР, сдача зачета	