

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Владимирович Николаев

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 09:22:44

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f81316351f9

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

«23» июня 2022 г. протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Н.И. Клостер

«23» 06 2022 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(на базе основного общего образования)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника
Техник-рыбовод

п. Майский, 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности (базовой подготовки)

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 458.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

- Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.

- Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.
- Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
- Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- гидробионты;
- корма, удобрения, специальные препараты;
- гидротехнические сооружения;
- технические средства рыбоводства и рыболовства;
- технологические приемы воспроизводства и выращивания гидробионтов;
- процессы организации и управления в организациях рыбного хозяйства, малых предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

Часы вариативной части ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство направлены на увеличение объема времени, отведенного на изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также введены новые дисциплины: русский язык и культура речи, - что создает дополнительные возможности освоения профессиональных компетенций, формирования умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор

«БЕЛГОРОДРЫБХОЗ»



С.Н. Мартыненко

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Программы дисциплин общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена специальности

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02, История

ОГСЭ.03, Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

<u>ОГСЭ.05, Русский язык и культура речи</u>
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
ЕН.01. Математика
ЕН.02. Экологические основы природопользования
Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
<u>Программы общепрофессиональных дисциплин</u>
<u>ОП.01. Геодезия с основами черчения</u>
<u>ОП.02. Основы аналитической химии</u>
<u>ОП.03. Микробиология, санитария и гигиена</u>
<u>ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности</u>
<u>ОП.05. Метрология и стандартизация</u>
<u>ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности</u>
<u>ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</u>
<u>ОП.08. Охрана труда</u>
<u>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности</u>
<u>Программы профессиональных модулей</u>
<u>ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет</u>
<u>ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов</u>
<u>ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</u>
<u>ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации</u>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<u>Программы учебных практик</u>
<u>ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет</u>
<u>ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов</u>
<u>Программы производственных практик (по профилю специальности)</u>

<u>ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет</u>
<u>ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов</u>
<u>ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания</u>
<u>ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации</u>
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<u>Программа производственной практики (преддипломной)</u>
Программа ГИА

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 458 (далее ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России 7 мая 2014 г. № 458 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ ФГБОУ ДПО ИРФО от 27.01.2022 г. №П-7 «Об утверждении методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для профессиональных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2021 г., регистрационный № 65410);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионального направления среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОПЦ – Общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – Профессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник-рыбовод.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Техник-рыбовод академических часов (без факультативов и практик) - 4050 часов.; Срок обучения - 2 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания.

3.2. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией техник-рыбовод.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВПД 1. Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	ПМ. 01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет
ВПД 2. Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	ПМ. 02 «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»
ВПД 3. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	ПМ. 03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	ПМ. 04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: понимать социальную значимость своей будущей профессии, осознавать её важность с точки зрения экономики и продовольственной безопасности, проявлять к ней устойчивый интерес
		Знания: сущности и особенностей своей будущей профессии, её положительных сторон и недостатков, путей и способов исправлять последние.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Умения: налаживания собственного бизнеса, ориентирования в технологиях, выбора известных методов и способов решения профессиональных задач с последующей оценкой их эффективности и

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	качества Знания: федеральных и региональных нормативно-правовых актов и прочих регулятивов, необходимых и достаточных для организации собственной деятельности, особенностей типовых и нестандартных методов и способов реализации задач и оценки их результатов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: быстро принимать правильные решения в типичных и нестандартных ситуациях, быть ответственным за эти решения. Знания: особенностей технологий, возможность наступления и проявления типичных и нетипичных ситуаций, природы их возникновения.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: быть ответственным за работу подчинённых, за итог выполнения порученного коллективу плана или задания. Знания: возможностей коллектива, своих подчинённых членов своей команды, их сильные и слабые стороны, сущности и особенностей, стоящих перед коллективом задач, путей и способов их успешного выполнения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: безошибочно осуществлять подбор необходимых на данный момент технологий, быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий в своей работе Знания: различных методов и способов ведения рыбохозяйственного производства, содержание и особенности различных технологий в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Умения: предусмотреть возникновение и проявление опасных моментов и ситуаций в своей работе, обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: особенностей и условий своего труда, возможных проявлений опасных моментов и ситуаций в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 - Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.	ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Практический опыт: метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб
		Знания: основных понятий и научной терминологии в области гидрологии, метеорологии, гидрохимии и гидробиологии; правил работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами; физических и химических свойств воды; морфологии и гидрометрии внутренних водоемов Российской Федерации; теоретических основ рыбохозяйственной гидрохимии; основных минеральных и органических веществ в воде; газового режима водоемов; карбонатного равновесия; методов определения продуктивности водоемов; методов гидробиологических исследований;
		Умения: проводить гидролого-морфологические работы на водоемах; проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;
	ПК 1.2. Оценивать	Практический опыт: метеорологических

	состояние ихтиофауны.	наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб
		<p>Знания: роли биогенных элементов в водоемах; факторов, формирующих основу продуктивности водоемов; характеристик продуктивности внутренних водоемов Российской Федерации; общие закономерности биологических процессов, протекающих в водоемах; принципы адаптации водных организмов к среде обитания; влияние абиотических факторов среды на гидробионтов; пищевые взаимоотношения гидробионтов;</p>
		<p>Умения: определять видовой состав гидробионтов (с определителями); определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам; метить рыбу;</p>
	ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	<p>Практический опыт: метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб</p>
		<p>Знания: популяции типичных гидробионтов; гидробиоценозов, гидроэкосистемы и экологические основы их рационального освоения; видового состава флоры (низшие и высшие водные растения) и фауны (беспозвоночные и позвоночные животные) водоемов; внешних и внутренних признаков гидробионтов, в т.ч. рыб различных семейств; видового состава микрофлоры воды, почвы и воздуха;</p>
		<p>Умения: определять видовой состав гидробионтов (с определителями); метить рыбу; собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ; проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды;</p>
	ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	<p>Практический опыт: метеорологических наблюдений; проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб</p>
		<p>Знания: основных показателей санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и гидробионтов; требований к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов.</p>
		<p>Умения: отбирать гидрологические пробы; метить рыбу; собирать ихтиологический</p>

		материал на полный биологический анализ; проводить вариационную обработку полученных материалов;
ВПД 2 - Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.	ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; биологии объектов разведения; основ селекционно-племенной работы; особенностей выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; биотехники разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; биотехники разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; составлять календарные графики работ; производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; контролировать качество выращенной продукции; заполнять специализированную документацию;</p>
	ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; биологии объектов разведения; особенностей выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; биотехники разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыборазводных заводах; биотехники разведения рыб в нерестово-выростных хозяйствах; биотехники воспроизводства проходных, полупроходных и туводных рыб;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; рационально использовать земельные и водные ресурсы для</p>

		<p>получения необходимого количества продукции; составлять календарные графики работ; производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; контролировать качество выращенной продукции; заполнять специализированную документацию;</p>
	<p>ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; технологий выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа; особенностей выращивания отдельных видов и пород гидробионтов; биотехники разведения и выращивания ценных промысловых рыб на рыбопроизводных заводах;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; составлять календарные графики работ; производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; контролировать качество выращенной продукции; заполнять специализированную документацию;</p>
	<p>ПК 2.4. Разводить живые корма.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; биологии объектов разведения; значения беспозвоночных в рыбохозяйственной практике; видов зоопланктонных, фитопланктонных и зообентосных организмов, и особенностей среды их обитания; биотехники, методов и способов разведения и выращивания живых кормов в различных</p>

		<p>условиях;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания живого корма; рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; составлять календарные графики работ; производить расчеты потребности в удобрениях; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; заполнять специализированную документацию; контролировать качество выращенной продукции;</p>
	<p>ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; способов и методов транспортировки живой рыбы и икры; технических средств для транспортировки;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы перевозки гидробионтов; составлять логистические графики транспортировки гидробионтов; производить расчеты потребности в транспортных средствах для перевозки; выбирать технические средства для выполнения транспортировки гидробионтов; заполнять специализированную документацию;</p>
	<p>ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: биологических основ рыбоводства; устройства гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве; оборудования рыбоводных организаций и гидротехнических сооружений; технических средств рыболовства и рыбоводства;</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; рационально использовать земельные и водные ресурсы для</p>

		<p>получения максимального количества продукции; составлять календарные графики работ по ремонту гидротехнических сооружений; производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях для восполнения живого корма; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; эффективного и, в то же время, рационального эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства; заполнять специализированную документацию;</p>
	<p>ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыбоводства и рыбоводства; выращивания посадочного материала и товарной продукции; участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>Знания: основных заболеваний культивируемых гидробионтов; мер борьбы и профилактики заболеваний; методов и способов терапии заболеваний гидробионтов.</p> <p>Умения: выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; выбирать технические средства для выполнения производственных процессов; контролировать качество выращенной продукции; заполнять специализированную документацию;</p>
<p>ВПД 3 - Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.</p>	<p>Практический опыт: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; определения признаков незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p> <p>Знания: основ рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; особенностей организации и перечня работ по восстановлению, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах; сырьевой базы рыбохозяйственных водоемов и принципов ее рационального использования; правил рыболовства (промышленного и</p>

		<p>любительского);</p> <p>Умения: организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах; оформлять документы по оперативному контролю над состоянием водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.</p>	<p>Практический опыт: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; определения признаков незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p> <p>Знания: основ рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовых норм по защите водной среды и биоресурсов; сырьевой базы рыбохозяйственных водоемов и принципов ее рационального использования; перечня основных предельно допустимых концентраций вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов; методов и способов очистки сточных вод; системы стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов; ветеринарно-санитарных требований к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;</p> <p>Умения: выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов, в частности, осуществлять контроль над водозаборными и рыбозащитными устройствами; находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;</p> <p>вести учет источников загрязнения;</p> <p>оформлять документы по оперативному контролю над состоянием водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;</p>
	<p>ПК 3.3. Организовывать</p>	<p>Практический опыт: составления паспорта</p>

	<p>и регулировать любительское и спортивное рыболовство.</p>	<p>водоема и рыбопромыслового участка; отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; определения признаков незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p> <p>Знания: основ рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовых норм по защите водной среды и биоресурсов; сырьевой базы рыбохозяйственных водоемов и принципов ее рационального использования; правил рыболовства (промышленного и любительского);</p> <p>Умения: организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство; составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; оформлять документы по оперативному контролю над состоянием водоемов;</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p>	<p>Практический опыт: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; определения признаков незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p> <p>Знания: основ рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; правовых норм по защите водной среды и биоресурсов; правил рыболовства (промышленного и любительского); прав и обязанностей органов рыбоохраны; мер ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;</p> <p>Умения: обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла; определять и классифицировать признаки незаконного промысла; применять законодательные и иные правоприменительные акты в случае обнаружения признаков незаконного промысла; оформлять документы обличающие признаки незаконного промысла; составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;</p>
<p>ВПД 4 - Управление</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу участка.</p>	<p>Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей</p>

работой структурного подразделения рыболовецкой организации.		рыболовецкой организации отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;	
		Знания: основ организации рыболовства; структуры организации и руководимого подразделения; методов планирования и анализа производственных показателей рыболовецкой организации отрасли и структурного подразделения;	
		Умения: планирования и анализа производственных показателей рыболовецкой организации, отрасли и структурного подразделения; рассчитывать по принятой методике основных производственных показателей рыболовецких организаций; планировать работу исполнителей и в целом участка;	
	ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыболовства.		Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей рыболовецкой организации отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;
			Знания: способов организации выполнения работ и оказания услуг в области рыболовства; методов управления первичным трудовым коллективом; характера взаимодействия с другими подразделениями;
			Умения: организовать выполнение работ и оказания услуг в области рыболовства; управлять первичным трудовым коллективом; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; взаимодействовать с другими подразделениями;
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.		Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей рыболовецкой организации отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;	
		Знания: основ организации рыболовства; структуры организации и руководимого подразделения; функциональных обязанностей работников и руководителей; основных производственных показателей работы организации отрасли и его структурных подразделений; видов, форм и методов	

		<p>мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; методов контроля работы исполнителей;</p>
		<p>Умения: планировать работу исполнителей; управлять первичным трудовым коллективом; инструктировать и контролировать ход выполнения работ исполнителей на всех технологических стадиях; подбора и осуществления мероприятий по мотивации и стимулированию персонала, для скорейшего выполнения работ и их эффективности;</p>
	<p>ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.</p>	<p>Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
		<p>Знания: основ организации рыбоводства; структуры организации и руководимого подразделения; функциональных обязанностей работников и руководителей; основных производственных показателей работы организации отрасли и его структурных подразделений; методов оценки результата работы исполнителей; методов оценивания качества выполняемых работ;</p>
		<p>Умения: управлять первичным трудовым коллективом; оценивать результаты деятельности исполнителей и качество выполняемых работ;</p>
	<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.</p>	<p>Практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
		<p>Знания: основ организации рыбоводства; структуры организации и руководимого подразделения; правил первичного документооборота, учета и отчетности; основ ведения документации установленного образца;</p>
		<p>Умения: вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка установленного образца;</p>
<p>ВПД 5 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>ПК 1.1.ПК 4.5.</p>	<p>Практический опыт: соответствует видам профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: соответствуют профессиональным компетенциям</p>
		<p>Знания: соответствуют профессиональным компетенциям</p>

должностям служащих.		
-------------------------	--	--

4.3. Личностные результаты

Наименование личностных результатов	Код
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР 16

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план *(прилагается отдельным документом)*

5.2. График учебного процесса *(прилагается отдельным документом)*

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания (*прилагается отдельным документом*)

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно (*прилагается отдельным документом*)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: Социально-экономических дисциплин, Иностранного языка Математики, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Геодезии, Рыбохозяйственной гидротехники, Технических средств рыбоводства и рыболовства, Рыбоводства, Экологических основ природопользования, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- Ихтиологии
- Зоологии беспозвоночных
- Аналитической химии
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Мониторинга среды обитания гидробионтов
- Ихтиопатологии
- Метрологии и стандартизации

Аквариальная

Спортивный комплекс:

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом (спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, теннисный корт, спортивный городок, волейбольная площадка, гимнастический зал (борцовский), зал для настольного тенниса и дартса и т.д.)

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень).

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующий программу по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Оборудование, инструменты, расходные материалы обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, организация и выполнение работ по промышленному выращиванию гидробионтов, охране и воспроизводству ценных промысловых видов водных биоресурсов и контролю среды их обитания и подтверждается договором о прохождении производственной практики, в соответствии с заключенными договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными данной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Белгородского ГАУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное

издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет возможность замены печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определены программой воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражаются в программе ГИА

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Горматин Виктор Иванович	ФГБОУ Белгородский ГАУ, преподаватель
Овчинникова Татьяна Михайловна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Овчинникова Татьяна Михайловна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, руководитель ППСЗ, преподаватель