

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



Проректор по учебной работе

П.И. Бреславец

20 16 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Немецкий язык

(для курсов по иностранному языку (немецкий) уровня Beginner (для начинающих))

Цель обучения: повышение уровня знаний

Категория: слушатели Лингвистического образовательного центра

Сроки обучения (час, мес.): 50 ч., 3 месяца

Форма обучения: очная

Режим занятий (час в день): 2ч.

п. Майский

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

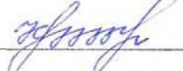
- Положением об отделении иностранных языков и переводов Лингвистического образовательного центра управления международными научно-образовательными проектами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина (от 11 декабря 2015 г.).

Составители: к.п.н. директор Лингвистического образовательного центра
Капустина Ольга Николаевна

Рассмотрено на заседании преподавателей ВТК Лингвистического образовательного центра

« 11 » ноября 20 16 г., протокол № 9

Директор

Лингвистического образовательного центра  О.Н. Капустина

Одобрено на заседании Ученого совета Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина

« 1 » декабря 20 16 г., протокол № 8

I. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа представляет собой систему комплексного подхода к совершенствованию профессионального и общеязыкового уровня владения иностранным языком (немецким).

Основной целью курса компенсирующих курсов на начальном этапе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Основой построения данной программы является аспект «общий язык». В аспекте «*Общий язык*» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков письма и чтения. Обучение общему языку ведётся на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

II. Требования к уровню содержания дисциплины

По окончании изучения общего английского языка по уровню «Beginner» слушатель должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы – короткие диалоги и небольшие информационные блоки;
- знать базовую лексику общего языка (750 слов и устойчивых выражений);
- владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи: алфавит и числительные, местоимения, простейшие типы вопросов, простое настоящее время, запросы и предложение услуг, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, оборот *there is/are*, настоящее продолженное время, настоящее продолженное время для выражения будущего времени, предлоги, краткая форма ответа;
- читать и понимать со словарем тексты бытовой и общепознавательной тематики;
- участвовать в обсуждении тем бытовой направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы): вещи вокруг нас, страны и города, профессии, персональные данные, семья и друзья, еда и напитки, спорт, на вечеринке, досуг, дом, комнаты и домашний интерьер, городская жизнь, выходные дни, в ресторане, цвета, одежда, описание внешности человека,

транспорт и путешествия, Интернет;

- уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.; рассказать базовую информацию о себе и о других;

- владеть основными навыками письма, необходимыми для написания эссе, писем, заполнения форм с персональными данными.

III. Структура и содержание дисциплины

3.1. Общая трудоемкость курса «Beginner» составляет 50 часов. Программа рассчитана на 50 часов аудиторной работы. Курс завершается итоговым контролем, который проводится в форме компьютерного тестирования.

3.2. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины разделов</i>	<i>Всего час.</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Вводное фонетическое занятие	2	2	
2	Разговорная тема «Lebenslauf, meine Familie». Порядок слов в немецком предложении. Отрицание, числительные	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
3	Разговорная тема «Mein Studium, meine Akademie». Существительные, сложные существительные	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
4	Тема «Meine kleine Heimat». Степени сравнения прилагательных	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
5	Тема «Russland» Предлоги	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
6	Тема «Die Landwirtschaft in Russland». Основные формы глаголов, словообразование глаголов, модальные глаголы.	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
7	Тема «Die BRD». Времена активного залога	6	6	Устный опрос Письменные упражнения
8	Тема «Die Landwirtschaft in D-d» Страдательный залог.	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
9	Тема «Die Wirtschaft». Сложноподчиненные предложения	4	4	Устный опрос Письменные упражнения

10	Тема «Der Umweltschutz». Инфинитвные обороты	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
11	Тема «Mein zukunfziger Beruf». Обособленные причастные обороты. Распространенные определения.	4	4	Устный опрос Письменные упражнения
12	Итоговый контроль	2	2	Беседа по темам тестирование
Всего часов:		50	50	

IV. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

4.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:

- определения входного рейтинга (входного тестирования);
- устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
- собеседования;
- индивидуальных заданий;
- итоговых занятий в форме рубежного тестирования;

4.2. Итоговый контроль – тестирование

4.3. Оценка знаний студента проводится для проверки усвоения материала курса в соответствии с утвержденной программой. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Themen aktuell – 1 (Niveaustufe A1)

5.2. Дополнительная литература

- 1 Овчинников Грамматика: Сборник упражнений. – М.: Иностранный язык Оникс 21 век, 2004
- 2 И.Л. Бим Немецкий язык: Справ. материалы: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1993. – 288 с.
- 3 Г.Л. Архипкина Тесты по английскому языку. 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 1999. – 256 с. – (Домашний репетитор).
- 5 Потапова О.И. Сборник тестовых заданий по немецкому языку для студентов неязыковых вузов. – Белгород: БелГСХА, 2009. – 54 с.
- 6 Попов А.А. Немецкий язык для всех / М.: Иностранный язык, 2009. – 303 с.

5.3 Компьютерное программное обеспечение

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер)

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.yandex.ru

www.google.ru

www.about.com

www.homeenglish.ru

www.study.ru

www.english.language.ru

www.englishclub.com

www.better-english.com

www.slovarist.ru

www.bbc.co.uk

www.voanews.com

www.englishhelp.ru

www.englishaz.narod.ru

www.search.nap.edu

www.uztranslations.net.ru

www.languages-study.com

www.eleaston.com

www.englishlearner.com

5.5. Электронные учебники и учебные пособия, учебные видеофильмы:

1. Электронный вариант тестов по грамматике английского языка.
2. Электронная версия справочника по грамматике английского языка.
3. Видеокурс по Великобритании.
4. Университеты Великобритании.

7.6. Образовательные интернет ресурсы.

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.babylon.com/index.html>
4. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Roget's Thesaurus - Brewer's Phrase and Fable - Hobson Jobson - Soule's Synonymes - Webster's Dictionary
5. <http://www/native-english.ru/programs>
6. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
9. <http://www.usingenglish.com/>

10. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id
11. *Macmillan Education* <http://www.macmillandictionary.com/>
12. *Oxford University Press* <http://www.oup.co.uk/>
13. *OUP online practice* <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
14. *Cambridge University Press* <http://www.cambridge.org/uk/international/>
15. *CUP ELT resources* <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
16. *Express Publishing* <http://www.expresspublishing.co.uk/>

Энциклопедии

1. Encyclopedia Britannica Online.
2. Wikipedia, the free encyclopedia.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лингафонный кабинет №31 (ИПК): программно-аппаратный комплекс SANOKO, 16 компьютеров, мультимедийный проектор, ЖК телевизор;
- Аудитория 925: программно-аппаратный комплекс LINKO, 16 компьютеров, ЖК телевизор.
- ЖК телевизор (аудитория 925).
- Копировальное оборудование.