

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 14:59:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный
университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

от «20» мая 2021 г.,
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Н.И. Клостер

«20» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

направленность (профиль): Физиология

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Содержание

1 Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.2 Используемые нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Объекты профессиональной деятельности

2.3 Виды профессиональной деятельности

3 Результаты освоения ОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Структура программы аспирантуры

4.2 Матрица компетенций

4.3. График учебного процесса

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества при освоении ОПОП ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 – Биологические науки

8 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

9. Организация периодического обновления ОПОП ВО по специальности 06.06.01 – Биологические науки направленность (профиль) Физиология в целом и составляющих ее документов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Используемые нормативные документы для разработки ОПОП ВО

С 1 сентября 2014 года в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), вышел приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта, уровня высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология - уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259, Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, утвержденным приказом Минсельхоза России от 24.05.2011 г. № 10-у и другими законодательными актами.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотрен и утвержден решением Ученого совета университета 12.07.2016 г., протокол № 7.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки

Цель направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства.

Задачами *подготовки аспиранта* в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ физиологии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Паспорт профиля подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль)
Физиология

Шифр профиля подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль)
Физиология

Формула профиля подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль)
Физиология

Физиология – область науки, связанная с изучением функционирования организма животных и человека; использует поведение, физиологические, биохимические, генетические, молекулярно-биологические подходы для анализа функций организма.

Физиология – один из разделов биологии. Она является базовой для ряда научных дисциплин: медицины, психологии, ветеринарии и др. Основным методом изучения является эксперимент на животных и исследования на человеке. Фундаментальные физиологические исследования позволяют понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, принципы сохранения здоровья человека, его адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности, закономерности взаимодействия организма с окружающей средой.

Область исследований:

1. Изучение закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма.
2. Анализ механизмов нервной и гуморальной регуляции, генетических, молекулярных, биохимических процессов, определяющих динамику и взаимодействие физиологических функций.
3. Изучение и исследование закономерностей функционирования основных систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, кровообращения, лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения, внутренней секреции и др.).
4. Исследование механизмов сенсорного восприятия и организации движений.
5. Исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма.
6. Изучение механизмов функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации.
7. Исследование физиологических основ психической деятельности человека (механизмов обучения, памяти, эмоций, сознания, организации целенаправленного поведения).
8. Изучение физиологических механизмов адаптации человека к различным географическим, экологическим, трудовым и социальным условиям.
9. Анализ характеристик и изучение механизмов биоритмов физиологических процессов.
10. Разработка новых методов исследований функций животных и человека.
11. Изучение молекулярной и интегративной организации физиологических функций.

Отрасль наук: биологические науки

Получение образования по программе аспирантуры допускается в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях.

Высшее образование в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по программам аспирантуры может быть получено: в очной или заочной форме обучения, а также с сочетанием различных форм обучения; вне университета в форме самообразования.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также образовательными стандартами, утвержденными самостоятельно (далее вместе - образовательные стандарты). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения срок обучения 5 лет, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению университета) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ самостоятельно;

- при обучении аспирантов по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для обучения аспирантов по индивидуальному плану, лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры, обучающегося аспиранта по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Поступление на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспиран-

туры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях;

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа аспирантуры имеет направленность направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся аспирантов и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры данного направления и профиля ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся аспирантов и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы с матрицей компетенций

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- обще-профессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции*, определяемые по направлению: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

(профилем) программы аспирантуры в рамках направления 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

способностью к критическому анализу, и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и обще-профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень *профессиональных компетенций* программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1).

Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, функционального состояния организма животного (ПК-2)

Способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология.

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной

части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО направления. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практики).

Практики являются обязательным элементом ОПОП ВО. Способы проведения практик: стационарные и выездные. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненные научные исследования и подготовленные научные публикации должны соответствовать критериям, установленным ВАК РФ для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов проведенных научных исследований.

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

<i>Индекс</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в зач. Ед.) срок обучения (4 года) 253 з.е.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
БЛОК 1. «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности»		37
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки.	4
Б1.Б.02	Иностранный язык.	5
Б1.В	Вариативная часть	28
Обязательные дисциплины		
Б1.В.01	Физиология	8
Б1.В.02	Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области физиологии	6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в научных исследованиях в физиологии	2
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ в научных исследованиях в физиологии	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	

Б1.В.ДВ.02.01	Анализ результатов научных исследований в физиологии	3
Б1.В.ДВ.02.01	Методы научных исследований в научных исследованиях в физиологии	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в физиологии	2
Б1.В.ДВ.03.02	Методология подготовки и написания научной работы в научных исследованиях в физиологии	2
БЛОК 2. «Практики»		6
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
Б3	БЛОК 3. «Научные исследования»	195
Б3.В	Вариативная часть	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	195
Б4	БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.01(Г)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ФТД	Факультативы	6
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Современные проблемы экологии и природопользования	3
ФТД.В.02	Проблемы и перспективы АПК в Белгородской области	3
Всего		253

В учебном плане по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология Программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование осваиваемых компетенций. Указана общая трудоемкость элементов программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета
А.В. Турьянский

12 04 2018



Зав. аспирантурой

А.П. Бреславец

Декан

Т.Ю. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
П.И. Бреславец

График учебного процесса для аспирантов по заочной форме обучения на 2018 - 2019 учебный год

Table with columns for months (September to August) and days (1-31). Rows include 'Направление' (Biology) and 'Семестр' (I, II, III, IV). Cells contain letters (н, п, к, э, г, *) representing activities and days off.

Условные обозначения: э экзаменационная сессия, к каникулы, н научно-исследовательская работа, пп производственная (педагогическая) практика

д представление научного доклада, * выходной день, г гос. экзамен, = праздничный день, пп производственная (научно-исследовательская) практика

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. В реализации ОПОП ВО по направлению: 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология задействованы ведущие преподаватели кафедр университета, которые осуществляют подготовку обучающихся по всем элементам программы аспирантуры.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 75 %.

Кадровое обеспечение

Направления подготовки 06.06.01 Биологические науки по профилю Физиология (аспирантура)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Анализ результатов научных исследований	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
2	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Библиография и патентный поиск	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
3	Вербицкая Светлана Александровна	Штатный	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук	Иностранный язык	высшее образование – специалитет, учитель английского и немецкого языков	1) повышение квалификации по программе: «Научно-методические основы формирования инновационной системы языковой подготовки в неязыковом вузе» в объёме 24 ч. (МГЛУ, 20-21 июня 2013 г.). Выдан сертификат. 2)повышение квалификации по программе «Теория и практика обучения иностранному языку в системе профессиональной подготовки» в объёме 24 ч. (МГЛУ, 23-24 июня 2015г.). Выдан сертификат. 3) повышение квалификации по

						программе «Обеспечение качества и развития языкового образования в нелингвистическом вузе» в объеме 24 ч. (МГЛУ, 23-24 июня 2016 г.). Выдано удостоверение о повышении квалификации.
4	Бабинцев Валентин Павлович	0,25 штатный	Профессор, д.фил.н.,	История и философия науки	Высшее образование Горьковский гос. Университет 1977 история, историк	
5	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Научные исследования	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
6	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Научный семинар по физиологии	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
7	Никулина Наталья Николаевна	Штатный	И.о.зав. кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, доцент	Психология и педагогика высшей школы	высшее образование – учитель начальных классов и звание учитель средней школы, кандидат педагогических наук	2013 г. Современные ИТ технологии в образовательном процессе
8	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Информационные технологии в научных исследованиях	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
9	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	ГИА по физиологии	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
10	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Педагогическая практика подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуру	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01. – Биологические науки

Дисциплины, изучаемые аспирантам, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования. Библиотека университета предоставляет пользователям доступ к электронным ресурсам.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Университет) создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

6.1 Организация воспитательной работы

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие общекультурные компетенции:

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;
- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А так же базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;

- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.
2. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.
3. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией университета, представителями отдельных факультетов и кафедр.

- Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

- Концепцией воспитательной работы Университета.
- Положением об отделе воспитательной и социальной работы.
- Положением о научном руководителе аспиранта.
- Положением о научных исследованиях аспирантов.
- Положением о педагогической практике аспирантов.

Основные элементы социально-культурной среды университета.

1. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды университета.

2. Отдел по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций обучающихся Университета.

3. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции.

Преподаватели кафедры физической культуры организуют работу секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, стрельба, армрестлинг, атлетическая гимнастика, шейпинг.

4. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

5. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности аспирантов и получить компетентный ответ.

8. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества при освоении ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология и локальными нормативными актами, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Положение о промежуточной аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Для аттестации аспирантов обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках направления подготовки выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются, согласуются со всеми заинтересованными сторонами и утверждаются на уровне руководства образовательной организации фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций у осваивающих ОПОП ВО аспирантов.

Критерии оценки и фонды оценочных средств формируются в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) и находятся на кафедрах, осуществляющих подготовку по соответствующему элементу ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

7.2. Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из государственного экзамена для подтверждения квалификации «Преподаватель» и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». ГИА состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – это квалификация, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС ВО и ОПОП.

Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по профилю подготовки. Для объективной оценки сформированных компетенций у выпускника кафедрами, осуществляющими его подготовку, разрабатываются фонды оценочных средств для государственного экзамена, которые включают вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по профилю подготовки. Сдача государственного экзамена осуществляется в соответствии с графиком, который составляется техническим секретарем экзаменационной комиссии в произвольной форме.

Аспиранты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия. По всем дисциплинам, которые выносятся на государственный экзамен, организуются обзорные лекции, с этой целью составляется график обзорных лекций.

Вопросы по учебным циклам (дисциплинам) для государственного экзамена по профилю подготовки формируются исходя из требований осваиваемого ФГОС ВО в соответствии с утвержденными рабочими программами учебных дисциплин. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный государственный экзамен отражается в его программе.

Ответы аспиранты оформляют на стандартных листах писчей бумаги формата

А4, на которых предварительно проставляется печать отдела аспирантуры и докторантуры. Писчая бумага с печатью выдается аспирантам техническим секретарем экзаменационной комиссии непосредственно перед экзаменом.

Ответы выпускников на государственных экзаменах оцениваются членами экзаменационной комиссии в сводной ведомости оценок сдачи государственного экзамена аспирантами. На заседании экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена на каждого аспиранта оформляется протокол по установленной форме, которые затем сшиваются в общую папку. Протокол заседания экзаменационной комиссии подписывается председателем и ее членами.

Грубое нарушение выпускником порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения экзаменационной комиссией неудовлетворительной оценки его подготовки.

При неявке выпускника на государственный экзамен без уважительной причины экзаменационная комиссия оценивает подготовку данного аспиранта как несоответствующую требованиям.

ФГОС ВО с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен. Результаты государственных экзаменов сообщаются выпускникам председателем экзаменационной комиссии непосредственно после выставления итоговых оценок.

Апелляции, содержащие несогласие выпускников с оценками, вынесенными экзаменационной комиссией, подаются в день объявления оценок. Соответствующие письменные заявления выпускников передаются председателю экзаменационной комиссии и адресуются председателю государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИА). Срок рассмотрения апелляции - трое суток с момента ее подачи.

В состав апелляционной комиссии входят председатель ГИА, либо его заместитель и председатель экзаменационной комиссии. По представлению председателя экзаменационной комиссии состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета. При изменении оценки в результате апелляции в экзаменационную ведомость вносится соответствующее изменение со ссылкой на протокол заседания апелляционной комиссии.

Результаты государственных экзаменов являются основой для принятия решения о допуске аспирантов к защите научно-квалификационной работы. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки на государственных экзаменах до защиты научно-квалификационной работы не допускаются. Повторно государственный экзамен проводится в сроки, установленные проректором по научной работе.

Итоги государственных экзаменов по профилю подготовки анализируются, обобщаются, находят отражение в отчете о работе ГИА по профилю подготовки в виде отдельного раздела, делаются выводы, разрабатываются рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

При оценке компетенций выпускников на государственном экзамене учитывается системность, полнота и правильность их ответов, степень понимания изученного материала, уровень сформированных конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа – это работа на соискание квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», содержащая результаты научных исследований по закрепленной теме, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин ОПОП ВО. ВКР выполняется в течение всего периода обучения и служит основным средством ГИА.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР

проводится на заседании ГИА. Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдачи диплома государственного образца.

Цели и задачи ВКР

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности аспиранта – выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения аспирантами учебного и практического материала по основным дисциплинам ОПОП;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и экспериментальных научных исследований по решаемой научной проблеме.

При выполнении ВКР аспирант должен: находить необходимые источники научно-технической информации, осмысливать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать полученные научные результаты.

Организация выполнения ВКР. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО несет научный руководитель аспиранта.

Тематика ВКР должна соответствовать паспорту профиля подготовки, установленному ВАК РФ. Тема ВКР должна: содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным требованиям агропромышленного производства; учитывать перспективы развития новой техники и технологий; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач.

Тема ВКР аспиранта формулируется его научным руководителем. Аспирант имеет право предложить собственную формулировку темы научного исследования, согласовав ее с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до ее защиты на основании заявления аспиранта, согласованного с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедр с ученой степенью доктора технических наук по профилю подготовки аспиранта или кандидаты технических наук по профилю подготовки аспиранта (с разрешения ученого совета университета). По отдельным разделам ВКР могут назначаться консультанты.

В обязанности руководителя ВКР входит: формулирование и закрепление темы за аспирантом; определение совместно с аспирантом цели и задач, объекта и предмета научного исследования; консультирование по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме научного исследования; проведение систематических консультаций по оформлению ВКР; оказание помощи в разработке программы научного исследования, выборе частных методик для решения поставленных задач; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, на которой выполняется работа; проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества оформления диссертации; подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением проректора по научной работе на основании протокола решения заседания кафедры,

на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная диссертация, подписанная аспирантом и, в случае необходимости, консультантами по разделам и нормоконтролю, передается научному руководителю аспиранта на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение о допуске диссертации к защите подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве научный руководитель аспиранта характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научно-технической литературой и другими видами информации по теме диссертации, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась диссертация. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе и, при необходимости, в соответствующих графах в диссертации и приложениях.

Полностью подписанная ВКР, проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию на работу дают два преподавателя университета с ученой степенью доктора технических наук или кандидата технических наук по профилю подготовки аспиранта, при условии того, что они не работают на кафедре, на которой выполнялась диссертация. Возможно для этих целей привлекать преподавателей с других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений, а также специалистов, работающих на производстве, связанном с тематикой ВКР, которые обладают вышеуказанными учеными степенями. В рецензии отражаются: актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, качество оформления диссертации, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие работы аспиранта требованиям. В заключение рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к ВКР и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспирант, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком на заседании ГИА. На ней должен обязательно присутствовать научный руководитель аспиранта, могут также присутствовать профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГИА должны быть переданы диссертация, отзыв руководителя и рецензии на работу. Кроме этого в ГИА передаются и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

На защиту ВКР аспиранту отводится до 90 минут.

После окончания защиты члены ГИА на закрытом заседании принимают заключение об присвоении или не присвоении квалификации выпускнику «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Решение ГИА принимается простым большинством

голосов членов комиссии с учетом заключения руководителя ВКР и рецензентов. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу присвоения или не присвоения квалификации выпускнику фиксируются в протоколе заседания ГИА.

Решение о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов ГИА, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГИА. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР (диссертации) университет дает заключение, в соответствии пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Кадровое обеспечение

Направления подготовки 06.06.01 Биологические науки по профилю Физиология (аспирантура)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Анализ результатов научных исследований	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
2	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Библиография и патентный поиск	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
3	Вербицкая Светлана Александровна	Штатный	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук	Иностранный язык	высшее образование – специалитет, учитель английского и немецкого языков	1) повышение квалификации по программе: «Научно-методические основы формирования инновационной системы языковой подготовки в неязыковом вузе» в объёме 24 ч. (МГЛУ, 20-21 июня 2013 г.). Выдан сертификат. 2)повышение квалификации по программе «Теория и практика обучения иностранному языку в системе профессиональной подготовки» в объёме 24 ч. (МГЛУ, 23-24 июня 2015г.). Выдан сертификат. 3) повышение квалификации по

						программе «Обеспечение качества и развития языкового образования в нелингвистическом вузе» в объеме 24 ч. (МГЛУ, 23-24 июня 2016 г.). Выдано удостоверение о повышении квалификации.
4	Бабинцев Валентин Павлович	0,25 штатный	Профессор, д.фил.н.,	История и философия науки	Высшее образование Горьковский гос. Университет 1977 история, историк	
5	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Научные исследования	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
6	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Научный семинар по физиологии	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
7	Никулина Наталья Николаевна	Штатный	И.о.зав. кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, доцент	Психология и педагогика высшей школы	высшее образование – учитель начальных классов и звание учитель средней школы, кандидат педагогических наук	2013 г. Современные ИТ технологии в образовательном процессе
8	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Информационные технологии в научных исследованиях	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
9	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	ГИА по физиологии	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	
10	Кулаченко Владимир Петрович	Штатный	Профессор, д.б.н., профессор	Педагогическая практика подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуру	Высшее образование зоотехния, зооинженер (направление 06.06.01 –биологические науки, профиль – Физиология)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01. – Биологические науки

Дисциплины, изучаемые аспирантам, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования. Библиотека университета предоставляет пользователям доступ к электронным ресурсам.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Послевузовское образование (аспирантура)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
1.	Основная образовательная программа послевузовского образования (аспирантура)			
2.	Специальные дисциплины 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) Физиология			5
2.1.	Введение в физиологию	Физиология. Информационные материалы всесоюзного физиологического общества им. И.П. Павлова. - М.: Наука, 1987. - Вып. 1(11). - 32 с.	1	
		Физиология. Информационные материалы всесоюзного физиологического общества им. И.П. Павлова. - М.: Наука, 1985. - Вып. 2(4). - 24 с.	1	
		Физиология. Информационные материалы всесоюзного физиологического общества им. И.П. Павлова. - М.: Наука, 1986. - Вып. 4(10). - 46 с.	1	
		Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П. и др. Физиология и этология. – М.:КолосС, 2004.-720с. (Учебное пособие)	1	
2.2.	Физиология возбудимых тканей	Физиология человека: в 3-х томах. – Т.1. Перев. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. – М.: Мир, 2005. – 323с.	1	
		Иост Х. Физиология клетки. Перев. с англ. – М.: Мир, 1975. – 864с.	1	
2.3.	Внутренняя среда организма	Лысов В.Ф. Функциональные системы организма с.-х. животных. – Казань: изд. казан. вет. ин-та, 1986.	1	

		Прокопенко Л.Г., Бровкин И.Л., Быстрова Н.А. [и др.]. Эритроциты и регуляция иммунного гомеостаза (мат-лы открытия). – Курск: изд. КГМУ, 2006. – 132с.	1	
		Лазарева Г.А., Бровкина И.Л., Лазарев А.И. [и др.]. Иммунометаболические эффекты регулирования энергетического обмена при нарушении гомеостаза / Под ред. Л.Г. Прокопенко. – Курск: изд. КГМУ, 2006. – 330с.	1	
		Иммунная система у свиней / Т. Н. Данилова [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2010. - Вып. 4. - С. 55-58.	10	
		Функционирование органов основных систем в организме свиньи / А. М. Хохлов [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2011. - Вып.5. - С. 80-86.	10	
		Окислительный, энергетический и иммунный гомеостаз (нарушение и коррекция) / Под ред. Л.Г. Прокопенко [и др.]. – Курск: изд. КГМУ, 2003. – 336с.	2	
2.4.	Физиология кровообращения и дыхания	Физиология человека: В 3-х томах – Т.2; Перев. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. – М.: Мир, 2005. – 314с.		
		Осипов А. П. Физиология и патология системы дыхания у позвоночных животных: учебное пособие / А. П. Осипов, В. М. Аксенова, Е. И. Самodelкин; Пермская СХА им. Д.К. Прянишникова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2011. - 114 с.	1	
2.5.	Физиология пищеварения	В.И. Георгиевский. Физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990. – 511с.	50	
		Бердников П. П. Физиология желудочного пищеварения у птиц: учебное пособие / П. П. Бердников. - Благовещенск: [б. и.], 1989. - 95 с.	1	
		Максимюк Н.Н. Физиология кормления животных: теории питания, прием корма, особенности пищеварения: учебное пособие / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. - СПб.: Лань, 2004. - 256с.	67	
		Семенютин В.В. Влияние комплекса биологически активных веществ на акселерацию полигастрического пищеварения и состояние липидного обмена телят-молочников / В. В. Семенютин, А. И. Шевченко // Материалы научной конференции БСХИ. - Белгород, 1993. - С. 77-78.	5	

		Физиология пищеварения у свиней / С. Б. Данилов [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород : Изд- во БелГСХА, 2010. - Вып. 4. - С. 43-46.	10	
		Швецов Н.Н. Рубцовое пищеварение и биохимический состав крови крупного рогатого скота в зависимости от физической формы кормов / Н. Н. Швецов // Физиологические проблемы интенсивного животноводства: сб. науч. трудов / БСХИ. - Белгород, 1985. - С. 40-48.	10	
2.6.	Обмен веществ и энергия.	Физиология человека: В 3-х томах – Т.2; Перев. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. – М.: Мир, 2005. – 314с.	1	
		Физиология человека: В 3-х томах. – Т.3; Перев. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. – Мир, 2005. – 228с.	1	
		Алиев А.А. Обмен веществ у жвачных животных. – М.: НИЦ «Инженер», 1997. – 419с.	1	
		Физиология и патология обмена веществ у продуктивных животных / Казанский вет. ин-т им. Н.Э. Баумана. - Казань: [б. и.], 1985. - 120 с.	2	
		Физиологические и биологические основы высокой продуктивности животных: сборник научн. тр. / Мордовский ГУ. - Саранск, 1997. - 240 с.	2	
		Теппермен Дж. Физиология обмена веществ и эндокринной системы: вводный курс / Дж. Теппермен, Х. Теппермен; пер. с англ. В.И. Кандрора. - М.: Мир, 1989. - 656 с.	1	
		Азотистый обмен коров голштинской породы импортной селекции при скармливании грубых кормов различного качества / В. В. Семенютин [и др.] // Бюллетень научных работ: специальный выпуск, посвященный 25-летию факультета ветеринарной медицины (1985 - 2010). - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2010. - Вып. 21. - С. 17-22.	5	
		Белковый обмен у свиней / Т. Н. Данилова [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2010. - Вып. 4. - С. 46-49.	10	
		Головко А.Н. Возрастная динамика концентрации кальция и фосфора в бедренной мышце под влиянием скармливания препарата Факс-1 в рационах бройлеров / А. Н. Головко // Бюллетень научных работ. - Белгород: Изд- во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - Вып. № 27. - С. 29-31.	5	

		Головко А.Н. Возрастная динамика концентрации витамина С в крови бройлеров под влиянием новой кормовой добавки / А. Н. Головко // Бюллетень научных работ. - Белгород: Изд- во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - Вып. № 27. - С. 23-25.	5	
		Жировой обмен у свиней / С. Б. Данилов [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2010. - Вып. 4. - С. 53-55.	10	
		Картамышева Н.В. Формирование костной ткани птицы под действием бетацинола / Н. В. Картамышева // Материалы конференции "Проблемы с.- х. производства на современном этапе и пути их решения": XII междунар. науч.- произв. конференция (19 - 23 мая 2008 г.). - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2008. - С. 151.	5	
		Некоторые показатели обмена веществ у бычков в зависимости от качества свекловичного жома / А. А. Некрасов [и др.] // Материалы конференции "Проблемы с/х производства на современном этапе и пути их решения": XIII междунар. науч.- произв. конференция (19 - 22 мая 2009 г.). - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2009. - С. 140.	5	
		Показатели азотистого обмена и состояния неспецифической резистентности закупленных в США нетелей и полученных из них в Белгородской области первотёлок / В. Н. Костроимицкий [и др.] // Материалы конференции "Проблемы с/х производства на современном этапе и пути их решения": XIII междунар. науч.- произв. конференция (19 - 22 мая 2009 г.). - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2009. - С. 132.	5	
		Углеводный обмен у свиней / Е. В. Пронь [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни. - Белгород: Изд- во БелГСХА, 2010. - Вып. 4. - С. 50-52.	10	
2.7.	Физиология выделения. Лактация. Железы внутренней секреции. Воспроизводство	Балаболкин М.И. Эндокринология. – М.: Медуница, 1996.	1	
		Василенко Т.Ф., Монгалев Н.П., Чувьюрова Н.И. Физиология эстральной цикличности в репродуктивной функции коров. – Екатеринбург: изд. УрО РАН, 2011. – 176с.	1	
		В.И. Георгиевский. Физиология сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990. – 511с.	50	
		Белобороденко А.М., М.А. и Т.А. Физиология и воспроизводство животных в условиях гиподинамики. – Тюмень: изд. ТГСХА, 2009. – 212с.	1	

		Современные достижения физиологии и биохимии лактации. – Л.: Наука, 1981. – 231с.	1	
		Цахаев Г.А. Нервная регуляция секреции молока. – Л.: Наука, 1974. – 187с.	1	
		Грачев И.И., Галанцев В.П. Физиология лактации с.-х. животных. – М.: Колос, 1974. – 279с.	1	
		Быков В.А., Горшков Г.И. Соматотропин и соматостатин, их роль в организме и перспектива использования опосредованного ими влияния на продуктивность животных: Лекция. – Белгород: изд. белГСХА, 2006. – 45с.	5	
		Кулаченко В.П. Физиология лактации и доения: учебное пособие / В. П. Кулаченко; БСХИ. - Белгород: Изд-во БСХИ, 1986. - 47с.	3	
		Марченко Г.М. Физиология функциональной системы лактации: Теория и практика / Г. М. Марченко. - Кишинев, 1996. - 132с.	1	
		Особенности развития щитовидной железы у чистопородных и помесных свиней / В. И. Герасимов [и др.] // Свиноводство и технология производства свинины: сборник научных трудов научной школы профессора Г.С. Походни (Выпуск 1). - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. - С. 160-166.	10	
2.8.	Физиология центральной нервной системы	Физиология человека: В 3-х томах – Т.2; Перев. с англ. / Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. – 3-е изд. – М.: Мир, 2005. – 314с.	1	
		Погребняк Т.А. Нейрофизиологические механизмы адаптации птиц к условиям острого и хронического десинхроноза: Автореф. дис ... канд. биол. наук / Т.А. Погребняк. – Белгород, 2006. – 19с.	1	
		Югай К.Д. Физиология центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и этология: учебное пособие / К. Д. Югай, О. М. Бобрицька, В. В. Кочеткова. - Харьков: Золотые страницы, 2004. - 107с. - (на укр. языке)	1	
		Влияние витаминно-микроэлементной подкормки и механической стимуляции гипоталамических рецепторных полей высокопродуктивных сухостойных коров и нетелей на их воспроизводительные способности / А. Д. Субботин [и др.] // Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. - 2011. - N2. - С. 12-14.	1	
2.9.	Физиология высшей нервной деятельности	Асратян Э.А. Очерки по физиологии условных рефлексов. – М.: Наука, 1970. – 359с.	1	
		Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни. – М.: АСП; СПб: Сова, 207. – 383с.	1	
		Югай К.Д. Физиология центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и этология: учебное пособие / К. Д. Югай, О. М. Бобрицька, В. В. Кочеткова. - Харьков: Золотые страницы, 2004. - 107с. - (на укр. языке)	1	

2.10.	Этология	Мак-Фарленд. Поведение животных: Психобиология, экология и эволюция. Перев. с англ. – М.: мир, 1958. – 520с.	1	
		Дьюсбери Д. Поведение животных: Сравнительные аспекты. – М.: Мир, 1981. – 480с. Пере. с англ.	1	
		Новицкий Б. Поведение с.-х. животных. – М.: Колос, 1981. – 190с.	3	
		Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - СПб.: Лань, 2010. - 336с.	1	
		Физиология и этология животных: учебник / В. Ф. Лысов [и др.]; под ред. В.И. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2012. - 605с.	1	
2.11.	История и методология биологической науки (специальность 03.03.01)	Марчук Г.И. Горизонты научного поиска. – М.: Сов Россия, 1986. – 224с.	2	
		Хазен А.М. О возможном и невозможном в науке (границы моделирования интеллекта). – М.: Наука, 1988. – 386с.	2	
		Вилли К. Биология. – М.: Мир, 1975. – 822с.	2	
		Пехов А.П. «Биология с основами экологии» СПб.: Лань, 2005. – 688с.	40	

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база для подготовки аспирантов

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Основная образовательная программа послевузовского образования (аспирантура)				
2.	Специальные дисциплины 06.06.01 - Биологические науки направленность Физиология				
2.1	Введение в физиологию	Аудитория № 923. Компьютер, принтер, телевизор, стенды, плакаты, портреты, видеокамера, видеокассеты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
2.2	Физиология возбудимых тканей	Аудитория № 921. Схемы записей биоотоков покоя и генерации ПД. Видеофильмы, слайды. Кимограф электрический. Миограф. Пинцет Гальвани. Хронаксиметр. Катодный асциллограф. Усилитель постоянного тока. Индукционные катушки. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
2.3	Внутренняя среда организма	Аудитория № 923. Видеофильмы. Гематологический анализатор. Гемометр Сали. Гемоглобиномер ГФЦ-04. Камеры Горяева. Микроскопы Микомед. Центрифуга гематокритная. Оксигемометр. Приборы для определения СОЭ. Рефрактометр ИРФ-484 Б2М. Счетчик форменных элементов крови "Пикаскель". ФЭК КФК-2. Эритрогемометр. Иономер. Анализатор изображений "Видео-Тест-Мастер-Морфология". Холодильник. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.

2.4	Физиология кровообращения и дыхания	Аудитория № 921. Видеофильмы. Измерители артериального давления и частоты пульса. Электрокардиограф. Пневмограф. Оксигемметр. Газоанализатор "SPIROLYT-2". Спирометры воздушные. Дыхательные маски для животных. Газовые часы. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.
2.5	Физиология пищеварения	Аудитория № 923. Видеофильмы. Схемы фистульных методов изучения пищеварения. Руминограф. Схема получения желудочного сока. Насос Комовсколго. Набор инструментов и приспособлений для клинического исследования животного. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
		Учебное здание ветеринарной клиники со стационаром и лабораториями УЗИ, электрокардиографий, рентгенкабинетом.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Вавилова, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 355534 от 12.02.08 г.
		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.

2.6	Обмен веществ и энергия.	Аудитория № 921. Видеофильмы. Газоанализатор "SPIROLYT-2". Спирометры воздушные. Дыхательные маски для животных. Газовые часы. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.
2.7	Физиология выделения. Лактация. Железы внутренней секреции	Аудитория № 923. Видеофильмы. Доильный аппарат для раздельного выдаивания молока из долей вымени коров. Рефрактометр РЛ-2. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.
		Учебное здание ветеринарной клиники со стационаром и лабораториями УЗИ, электрокардиографий, рентгенкабинетом.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Вавилова, 26	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 355534 от 12.02.08 г.
		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.
2.8	Физиология центральной нервной системы	Аудитория № 921. Видеофильмы. Набор И.П. Шапталы для исследований нервной системы и анализаторов животных. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА №749554 от 05.05.05 г.

		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.
2.9	Физиология высшей нервной деятельности	Аудитория № 923. Практикум по физиологии. Компьютер, принтер, телевизор, стенды, плакаты, портреты, видеокамера, видеокассеты. Стенды, плакаты.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АА № 749554 от 05.05.05 г.
		Здание лаборатории физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177097 от 18.04.07 г.
		Лаборатория для содержания животных и птицы физиологического комплекса	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Зеленая, 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 177096 от 18.04.07 г.
2.10	История и методология биологической науки (специальность 03.03.01)	Аудитория № 6. "Документ-камера", компьютер, телевизор, видеомагнитофон, фотографии, слайды, стенды, плакаты. Компьютерный класс - 12 человек с выходом в internet и обеспеченный необходимыми пакетами прикладных программ.	308503, Белгородская обл., Белгородский р-н, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 31 АБ № 094045 от 03.11.06 г.

3. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Университет) создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

3.1 Организация воспитательной работы

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие общекультурные компетенции:

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;
- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А так же базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;

- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.
2. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.
3. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией университета, представителями отдельных факультетов и кафедр.

- Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

- Концепцией воспитательной работы Университета.
- Положением об отделе воспитательной и социальной работы.
- Положение о научном руководителе аспиранта.
- Положение о научных исследованиях аспирантов.
- Положение о педагогической практике аспирантов.

Основные элементы социально-культурной среды университета.

1. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды университета.

2. Отдел по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций обучающихся Университета.

3. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции.

Преподаватели кафедры физической культуры организуют работу секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, стрельба, армрестлинг, атлетическая гимнастика, шейпинг.

4. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

5. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности аспирантов и получить компетентный ответ.

8. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества при освоении ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология и локальными нормативными актами, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Положение о промежуточной аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Для аттестации аспирантов обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках направления подготовки выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются, согласуются со всеми заинтересованными сторонами и утверждаются на уровне руководства образовательной организации фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций у осваивающих ОПОП ВО аспирантов.

Критерии оценки и фонды оценочных средств формируются в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) и находятся на кафедрах, осуществляющих подготовку по соответствующему элементу ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

7.2. Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из государственного экзамена для подтверждения квалификации «Преподаватель» и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». ГИА состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – это квалификация, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС ВО и ОПОП.

Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по профилю подготовки. Для объективной оценки сформированных компетенций у выпускника кафедрами, осуществляющими его подготовку, разрабатываются фонды оценочных средств для государственного экзамена, которые включают вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по профилю подготовки. Сдача государственного экзамена осуществляется в соответствии с графиком, который составляется техническим секретарем экзаменационной комиссии в произвольной форме.

Аспиранты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия. По всем дисциплинам, которые выносятся на государственный экзамен, организуются обзорные лекции, с этой целью составляется график обзорных лекций.

Вопросы по учебным циклам (дисциплинам) для государственного экзамена по профилю подготовки формируются исходя из требований осваиваемого ФГОС ВО в соответствии с утвержденными рабочими программами учебных дисциплин. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный государственный экзамен отражается в его программе.

Ответы аспиранты оформляют на стандартных листах писчей бумаги формата

А4, на которых предварительно проставляется печать отдела аспирантуры и докторантуры. Писчая бумага с печатью выдается аспирантам техническим секретарем экзаменационной комиссии непосредственно перед экзаменом.

Ответы выпускников на государственных экзаменах оцениваются членами экзаменационной комиссии в сводной ведомости оценок сдачи государственного экзамена аспирантами. На заседании экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена на каждого аспиранта оформляется протокол по установленной форме, которые затем сшиваются в общую папку. Протокол заседания экзаменационной комиссии подписывается председателем и ее членами.

Грубое нарушение выпускником порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения экзаменационной комиссией неудовлетворительной оценки его подготовки.

При неявке выпускника на государственный экзамен без уважительной причины экзаменационная комиссия оценивает подготовку данного аспиранта как несоответствующую требованиям.

ФГОС ВО с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен. Результаты государственных экзаменов сообщаются выпускникам председателем экзаменационной комиссии непосредственно после выставления итоговых оценок.

Апелляции, содержащие несогласие выпускников с оценками, вынесенными экзаменационной комиссией, подаются в день объявления оценок. Соответствующие письменные заявления выпускников передаются председателю экзаменационной комиссии и адресуются председателю государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИА). Срок рассмотрения апелляции - три суток с момента ее подачи.

В состав апелляционной комиссии входят председатель ГИА, либо его заместитель и председатель экзаменационной комиссии. По представлению председателя экзаменационной комиссии состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета. При изменении оценки в результате апелляции в экзаменационную ведомость вносится соответствующее изменение со ссылкой на протокол заседания апелляционной комиссии.

Результаты государственных экзаменов являются основой для принятия решения о допуске аспирантов к защите научно-квалификационной работы. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки на государственных экзаменах до защиты научно-квалификационной работы не допускаются. Повторно государственный экзамен проводится в сроки, установленные проректором по научной работе.

Итоги государственных экзаменов по профилю подготовки анализируются, обобщаются, находят отражение в отчете о работе ГИА по профилю подготовки в виде отдельного раздела, делаются выводы, разрабатываются рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

При оценке компетенций выпускников на государственном экзамене учитывается системность, полнота и правильность их ответов, степень понимания изученного материала, уровень сформированных конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа – это работа на соискание квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», содержащая результаты научных исследований по закрепленной теме, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин ОПОП ВО. ВКР выполняется в течение всего периода обучения и служит основным средством ГИА.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР

проводится на заседании ГИА. Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдачи диплома государственного образца.

Цели и задачи ВКР

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности аспиранта – выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения аспирантами учебного и практического материала по основным дисциплинам ОПОП;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и экспериментальных научных исследований по решаемой научной проблеме.

При выполнении ВКР аспирант должен: находить необходимые источники научно-технической информации, осмысливать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать полученные научные результаты.

Организация выполнения ВКР. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО несет научный руководитель аспиранта.

Тематика ВКР должна соответствовать паспорту профиля подготовки, установленному ВАК РФ. Тема ВКР должна: содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным требованиям агропромышленного производства; учитывать перспективы развития новой техники и технологий; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач.

Тема ВКР аспиранта формулируется его научным руководителем. Аспирант имеет право предложить собственную формулировку темы научного исследования, согласовав ее с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до ее защиты на основании заявления аспиранта, согласованного с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедр с ученой степенью доктора технических наук по профилю подготовки аспиранта или кандидаты технических наук по профилю подготовки аспиранта (с разрешения ученого совета университета). По отдельным разделам ВКР могут назначаться консультанты.

В обязанности руководителя ВКР входит: формулирование и закрепление темы за аспирантом; определение совместно с аспирантом цели и задач, объекта и предмета научного исследования; консультирование по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме научного исследования; проведение систематических консультаций по оформлению ВКР; оказание помощи в разработке программы научного исследования, выборе частных методик для решения поставленных задач; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, на которой выполняется работа; проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества оформления диссертации; подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением проректора по научной работе на основании протокола решения заседания кафедры,

на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная диссертация, подписанная аспирантом и, в случае необходимости, консультантами по разделам и нормоконтролю, передается научному руководителю аспиранта на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение о допуске диссертации к защите подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве научный руководитель аспиранта характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научно-технической литературой и другими видами информации по теме диссертации, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась диссертация. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе и, при необходимости, в соответствующих графах в диссертации и приложениях.

Полностью подписанная ВКР, проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию на работу дают два преподавателя университета с ученой степенью доктора технических наук или кандидата технических наук по профилю подготовки аспиранта, при условии того, что они не работают на кафедре, на которой выполнялась диссертация. Возможно для этих целей привлекать преподавателей с других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений, а также специалистов, работающих на производстве, связанном с тематикой ВКР, которые обладают вышеуказанными учеными степенями. В рецензии отражаются: актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, качество оформления диссертации, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие работы аспиранта требованиям. В заключение рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к ВКР и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспирант, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком на заседании ГИА. На ней должен обязательно присутствовать научный руководитель аспиранта, могут также присутствовать профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГИА должны быть переданы диссертация, отзыв руководителя и рецензии на работу. Кроме этого в ГИА передаются и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

На защиту ВКР аспиранту отводится до 90 минут.

После окончания защиты члены ГИА на закрытом заседании принимают заключение об присвоении или не присвоении квалификации выпускнику «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Решение ГИА принимается простым большинством

голосов членов комиссии с учетом заключения руководителя ВКР и рецензентов. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу присвоения или не присвоения квалификации выпускнику фиксируются в протоколе заседания ГИА.

Решение о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов ГИА, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГИА. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР (диссертации) университет дает заключение, в соответствии пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

