

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Александр Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:


5258223550ea9fbeb25726a1609b644b53d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«12» 07 2018 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель председателя
ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ




П.И. Бреславец
«12» 07 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

на базе среднего общего образования

20/18 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 456.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

1. Общие положения:

- Требования к поступающим;
- Нормативный срок освоения программы;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету; времени;
- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей;
- Программы учебной и производственной практик

4. Пояснительная записка:

- Организация учебного процесса и режим занятий
- Формирование вариативной части ППССЗ;
- Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;

5. Характеристика социокультурной среды вуза.

6. Организация периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.

Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

Объектами профессиональной деятельности являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

Заключение:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района

«04» 07 2018 г.



В.В. Товстяк

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Требования к поступающим
1.2. Срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Общие компетенции выпускника
2.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени
3.2. Учебный план
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей
3.4. Программы учебной и производственной практик
4. Пояснительная записка
4.1. Организация учебного процесса и режим занятий
4.2. Формирование вариативной части ППСССЗ
4.3. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации
4.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
5. Характеристика социокультурной среды вуза
6. Организация периодического обновления ППСССЗ в целом и составляющих ее документов
Приложения
<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
<i>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</i>
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин</i>
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение
ОП.04 Электротехника и электронная техника
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06 Основы агрономии
ОП.07 Основы зоотехнии
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12 Охрана труда
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
<i>Программы профессиональных модулей</i>
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<i>Программы учебных практик</i>
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
<i>Программы производственных практик (по профилю специальности)</i>
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Программа производственной практики (преддипломной)
Программа ГИА
Оценочные и методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ППССЗ (далее – программа) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, учебных программы государственной итоговой аттестации (ГИА), а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. №74;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства от 07.05.2014 г. № 456;

- письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

- компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую

завершённости по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

- основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

- результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

- учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- СПО - среднее профессиональное образование;

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОУ - образовательное учреждение;

- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

- ОК - общая компетенция;

- ПК - профессиональная компетенция;

- ПМ - профессиональный модуль;

- МДК - междисциплинарный курс;

- ВКР - выпускная квалификационная работа;

- ГИА - государственная итоговая аттестация.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

1.2. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по заочной форме получения образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: техник-механик

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категорий «В» и «С»;

- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Общие компетенции выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК.2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК.2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК.2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК.2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК.3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2.	Производить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС (Приложение 1).

3.2 Учебный план подготовки

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов выпускающая ПЦК самостоятельно формируют перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 % и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Рабочие программы учебных дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми

системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

3.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Требования к организации практик отражаются в компетентностно-ориентированной программе практической подготовки студентов. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен зачет, который является обязательным условием для допуска к Экзамену квалификационному, который в свою очередь является формой итоговой аттестации успешности освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид деятельности освоен/не освоен».

4. Пояснительная записка

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий:

- учебный год начинается 1 сентября;
- максимальный объем аудиторной нагрузки в год составляет 160 академических часов;

- основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

- справка-вызов выдается обучающимся с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации (форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368);

- годовой бюджет времени распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 недели (на 1-м курсе + 1 неделя установочная), остальное время - самостоятельное изучение учебного материала. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

- общая продолжительность сессий в учебном году на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней;

- не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации;

- продолжительность учебной недели - пятидневная;

- академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, в расписании учебные занятия по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям группируются парами; предусматривается объединение групп при проведении учебных занятий по дисциплине в виде лекции;

- виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности;

- реализация модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК;

- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий - не более 8 часов в день;

- после окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам;

- консультации по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году, предусмотрены из расчета 4 часов на каждого обучающегося в год, проводятся как в период сессии так и в межсессионное время в таких формах как групповые, письменные, устные;

- учебная и производственная практики (29 недель) проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ (реализуются обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок);

- преддипломная практика проводится после последней сессии (4 недели) и предшествует ГИА.

- по окончании государственной итоговой аттестации студентам по их заявлениям предоставляются каникулы в пределах срока освоения образовательной программы.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ – 1296 часа

Часы вариативной части ППССЗ распределены следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин профессиональных модулей МДК практик	Объем часов
		Вариативная часть
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72
	Всего	72
ЕН.01	Математика	18
ЕН.02	Экологические основы природопользования	18
	Всего	36

ОП.01	Инженерная графика	48
ОП.02	Техническая механика	66
ОП.03	Материаловедение	35
ОП.04	Электротехника и электронная техника	58
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	30
ОП.06	Основы агрономии	20
ОП.07	Основы зоотехнии	20
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	28
ОП.012	Охрана труда	27
	Всего	363
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	312
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	180
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	303
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	30
	Всего	825
	Итого	1296

4.3. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум профессиональным модулям;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- итоговая письменная аудиторная контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- тестирование.

Количество экзаменов в учебном году - не более 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проходит как концентрированно в рамках календарной недели, так и непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин (не более трех учебных часов на группу).

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более 2:

- домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию (может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий),

- каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней (общий срок нахождения домашней контрольной работы в вузе не должен превышать двух недель), результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося (незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями ФГОС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», подготовка ВКР осуществляется в соответствии с положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ». Обязательным требованием является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ, она должна быть направлена на решение конкретных производственных задач.

4.4. перечень кабинетов лабораторий мастерских

№	Кабинеты
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	инженерной графики
5.	технической механики
6.	материаловедения
7.	управления транспортным средством и безопасности движения
8.	агрономии
9.	зоотехнии
10.	экологических основ природопользования
11.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
1.	электротехники и электроники
2.	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3.	гидравлики и теплотехники
4.	топлива и смазочных материалов
5.	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных автомобилей
6.	эксплуатации машинно-тракторного парка
7.	технического обслуживания и ремонта машин
8.	технологии производства продукции растениеводства
9.	технологии производства продукции животноводства
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1.	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Учебно-производственное хозяйство	
Мастерские	
1.	слесарные мастерские
2.	пункт технического обслуживания
Полигоны	
1.	учебно-производственное хозяйство
2.	автодром, трактородром
3.	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
J.	стрелковый тир (электронный)
Залы	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2.	актовый зал

5. Характеристика социокультурной среды вуза

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по специальностям среднего профессионального образования, предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие общекультурные компетенции:

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;
- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А так же базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;
- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.

2. Принцип субъектности ориентирован на восприятие студентов как полноценных участников воспитательного процесса, как субъектов своего развития и личностного роста.

3. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.

4. Принцип воспитывающей среды. Педагогический коллектив ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ стоит на позициях средового подхода к воспитанию, когда основное педагогическое воздействие оказывает целенаправленно создаваемая воспитывающая среда, созданная в процессе коллективного творчества преподавателей и студентов.

5. Принцип активности. Предусматривает поощрение любой социально приемлемой активности студентов, любых попыток реализации собственной инициативы, воплощения собственных проектов.

6. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией академии, представителями отдельных факультетов и кафедр, органами студенческого самоуправления.

Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

1. Концепцией воспитательной работы Университета;
2. Положением о Совете по воспитательной работе;
3. Положением об управлении воспитательной и социальной работы;
4. Положением о кураторе студенческой группы;
5. Положением о Студенческом совете Университета;
6. Положением о центре культуры и досуга студентов;
7. Положением о центре музейной и информационной работы и др.

Основные элементы социально-культурной среды университета:

1. Совет по воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских структур по проблемам воспитания, обобщает опыт воспитательной работы в вузе, разрабатывает рекомендации по внедрению в учебно-воспитательном процессе новых тенденций и технологий воспитания.

2. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды университета.

3. Управление по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций студентов и обучающихся Университета.

4. В Университете действует Студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, советы студенческих общежитий, студенческие советы факультетов, центр студенческих инициатив.

5. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

6. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности студентов и получить компетентный ответ.

7. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

Наличие в Университете научно-исследовательских лабораторий, опытных полей, зимнего сада, компьютерных классов и др., создает условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчетов и оперативного доступа студентов, обучающихся на факультете СПО, к Интернет-ресурсам. В свою очередь это обеспечивает формирование и развитие самостоятельности, приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

6. Организация периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распоряжительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и согласована с представителем работодателей:

Председатель колхоза
СПК «Колхоз имени Горина»
Белгородского района

« 04 » 07 20 18 г.



В.В. Товстяк

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 04 » 07 20 18 г. протокол № 12-14/18

Зав. кафедрой
Макаренко А.И.

[Handwritten Signature]
Подпись

Ф.И.О.

Декан факультета
по заочному образованию
и международной работе

[Handwritten Signature]
Подпись

Т.Ю. Литвиненко

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»



Проректор по учебной работе
 Бреславец П.И.

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. Календарный учебный график

курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	пн																																																								
	вт																																																								
	ср																																																								
	чт																																																								
II	пт																																																								
	сб	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	вс	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	пн																																																								
III	вт																																																								
	ср																																																								
	чт																																																								
	пт																																																								
IV	сб	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	вс	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	пн																																																								
	вт																																																								

Условные обозначения:
 Уз Установочные занятия
 Э Экзаменационная сессия
 К Каникулы

Условные обозначения:
 Д Выпускная квалификационная работа
 * Выходной день
 - Праздничный день
 Самостоятельное теоретическое обучение

Практики:
 У Учебная
 П Производственная
 Пд Производственная (преддипломная)
 Пг Производственная (технологическая)

Декан факультета по заочному образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Утверждаю
заместитель председателя Ученого совета

П.И. Bresлавец

План одобрен Учёным советом вуза

Протокол № 7 от 12.07.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07

Механизация сельского хозяйства

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-механик

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014 № 456

Начальник управления по УМР и ИОТ

/ Клостер Н.И./

Декан факультета

/Литвиненко Т.Ю./

Заведующий кафедрой

/ Макаренко А.Н. /

Индекс	Наименование раздела, раздела, дисциплины, профессионального модуля, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам																Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Эксперты	Зачеты	Дифференциальные экзамены	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговый курсовой проект (Курсовый проект)	Дипломная работа (диплом)	Другие	Максимальная	Семестр (в том числе)	Обязательная				Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Итого	Общ. часть	Спец. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семин. занятия	Лекции	Семестр	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семин. занятия	Лекции	Семестр	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семин. занятия	Лекции				Семестр	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семин. занятия																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																																									в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

75	МДК.02.01	Комплексное машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	3				108	112	56	20	36							108	112	56	20	36			8	88	80			
76	МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	2				126	106	29	10	10															6	66	60		
77	МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	2				105	89	16	6	10															6	65	40		
78	МДК*																													
79	УП.02.01	Учебная практика УП.02.01	3		ПК	час	108	108	МРД	3	час	МРД					час	108	МРД	3					час	МРД	8	108		
80	УП.02.02	Учебная практика УП.02.02	2		ПК	час	72	72	МРД	2	час	МРД					час	72	МРД	2					час	МРД	6	72		
81	УП.02.03	Учебная практика УП.02.03	2		ПК	час	72	72	МРД	2	час	МРД					час	72	МРД	2					час	МРД	6	72		
82	УП*																													
83	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01	3		ПК	час	108	108	МРД	3	час	МРД					час	108	МРД	3					час	МРД	23	108		
84	ПМ.02.04	Зачеты (квалификационный) ПМ.02.04	3																											
85	ПМ*																													
86	ПМ.02.04	Зачеты (квалификационный) ПМ.02.04	3																											
87	ПМ.02.04	Всего часов с учетом практики					759		451																					
88	ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов	3	4			628	696	132	58	74							324	258	66	28	38					525	303		
89	МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3				304	298	66	28	38							324	258	66	28	38				8	203	123		
90	МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	4				504	438	66	30	36															8	324	180		
91	МДК*																													
92	УП.03.01	Учебная практика УП.03.01	3		ПК	час	72		72	МРД	2	час	МРД				час	72	МРД	2					час	МРД	6	72		
93	УП.03.02	Учебная практика УП.03.02	4		ПК	час	72		72	МРД	2	час	МРД				час		МРД						час	МРД	8	72		
94	УП*																													
95	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01	3		ПК	час	72		72	МРД	2	час	МРД				час	72	МРД	2					час	МРД	23	72		
96	ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.02	4		ПК	час	72		72	МРД	2	час	МРД				час		МРД						час	МРД	23	72		
97	ПМ.03.04	Зачеты (квалификационный) ПМ.03.04	4																											
98	ПМ*																													
99	ПМ.03.04	Всего часов с учетом практики					1116		420																					
100	ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	2	1			180	148	32	14	18																150	30		
101	МДК.04.01	Управление структурными подразделениями организации (предприятия)	4				180	148	32	14	18															8	150	30		
102	МДК*																													
103	УП.04.01	Учебная практика УП.04.01	4		ПК	час	36		36	МРД	1	час	МРД				час		МРД						час	МРД	8	36		
104	УП*																													
105	ПМ.04.04	Зачеты (квалификационный) ПМ.04.04	4																											
106	ПМ*																													
107	ПМ.04.04	Всего часов с учетом практики					216		68																					
108	ПМ.05	Выполнение работ по ведению машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	1	1																										
109	МДК*																													
110	УП.05.01	Учебная практика УП.05.01	3		ПК	час	252		252	МРД	7	час	МРД				час	252	МРД	7					час	МРД	6	252		
111	УП*																													
112	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			ПК	час				МРД		час	МРД													час	МРД	23		
113	ПМ.05.04	Зачеты (квалификационный) ПМ.05.04	3																											
114	ПМ*																													
115	ПМ.05.04	Всего часов с учетом практики					252		252																					
116	ПМ*																													
117		Учебная и производственная (по профилю специальности) практика					час	1044		1044	МРД	29	час		МРД		час	252	МРД	7	час		612	МРД	17	час		180	МРД	5
118		Учебная практика					час	720		720	МРД	20	час		МРД		час	180	МРД	5	час		432	МРД	12	час		108	МРД	3

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.5		
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ОП.06	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

ОП.07	Основы зоотехнии	ПК 1.4 ОК 1 ПК 1.4	ПК 1.5 ОК 2 ПК 1.5	ПК 1.6 ОК 3 ПК 1.6	ПК 2.1 ОК 4 ПК 2.1	ПК 2.2 ОК 5 ПК 2.2	ПК 2.3 ОК 6 ПК 2.3	ПК 2.4 ОК 7 ПК 2.4	ПК 4.1 ОК 8 ПК 4.1	ПК 4.2 ОК 9 ПК 4.2	ПК 4.3 ПК 1.1 ПК 4.3	ПК 4.4 ПК 1.2 ПК 4.4	ПК 4.5 ПК 1.3 ПК 4.5
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ОП.12	Охрана труда	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.4 ОК 1 ПК 4.2	ПК 1.5 ОК 2 ПК 4.3	ПК 1.6 ОК 3 ПК 4.4	ПК 2.1 ОК 4 ПК 4.5	ПК 2.2 ОК 5	ПК 2.3 ОК 6	ПК 2.4 ОК 7	ПК 3.1 ОК 8	ПК 3.2 ОК 9	ПК 3.3 ПК 1.1	ПК 3.4 ПК 1.2	ПК 4.1 ПК 1.3
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика УП.01.01	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3 ПК 1.6	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

	животноводстве	ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика УП.02.01	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.02	Учебная практика УП.02.02	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.03	Учебная практика УП.02.03	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Учебная практика УП.03.01	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.02	Учебная практика УП.03.02	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.02	Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.02	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика УП.04.01	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.05.01	Учебная практика УП.05.01	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4

