

Документ подписан цифровой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейников Давид Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
08.06.2017 года, протокол № 4



Заместитель председателя ученого
совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
проректор по учебной работе

В.И. Бреславец

2017 год

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
36.02.02 Зоотехния

вид подготовки - базовая

форма подготовки - заочная

на базе среднего общего образования

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| 1. Общие положения |
| 1.1. Требования к поступающим |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: |
| 3.1. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени |
| 3.2. Учебный план |
| 4. Пояснительная записка |
| 4.1. Организация учебного процесса и режим занятий |
| 4.2. Формирование вариативной части ПССЗ |
| 4.3. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. |
| 4.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских. |
| 5. Приложения |
| <i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i> |
| ОГСЭ.01 Основы философии |
| ОГСЭ.02 История |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи |
| <i>Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла</i> |
| ЕН.01 Экологические основы природопользования |
| <i>Программы дисциплин профессионального цикла</i> |
| <i>Программы общепрофессиональных дисциплин</i> |
| ОП.01 Анатомия и физиология животных |
| ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена |
| ОП.03 Основы зоотехнии |
| ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология |
| ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.09 Охрана труда |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности |
| <i>Программы профессиональных модулей</i> |
| ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных |
| ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства |
| ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства |
| ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| <i>Программы учебных практик</i> |
| ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных |
| ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства |

| |
|--|
| <i>Программы производственных практик (по профилю специальности)</i> |
| ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных |
| ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства |
| ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства |
| ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Программа производственной (преддипломной) практики |
| Программа ГИА . |
| Оценочные и методические материалы |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ППССЗ (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года)

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г №74;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12.05.2014 г. №505

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОУ – образовательное учреждение;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс.

1.1. Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника: зоотехник

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;
- средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;
- технологии и технологические процессы в животноводстве;
- процессы организации и управления в животноводстве;
- первичные трудовые коллективы;

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код | Наименование |
|---------|--|
| ВПД 1 | Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии. |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ВПД 2 | Производство и первичная переработка продукции животноводства. |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |
| ВПД 3 | Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. |
| ПК 3.1. | Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. | Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. | Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. | Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. | Реализовывать продукцию животноводства. |
| ВПД 4 | Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли. |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли. |
| ПК 4.2. | Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли. |
| ВПД 5 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени
- 3.2. Учебный план

4. Пояснительная записка

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный год начинается 1 сентября;
- Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; объем максимальной учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включающей в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- Продолжительность учебной недели – пятидневная;
- Академический час устанавливается продолжительностью 45 мин., в расписании учебные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям группируются парами; предусматривается объединение групп при проведении учебных занятий по дисциплине в виде лекции;
- Консультации в количестве 4 часов на одного обучающегося предусмотрены на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, письменные, устные.
- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель, в том числе две недели в зимний период.
- По окончании государственной итоговой аттестации студентам по их заявлениям предоставляются каникулы в пределах срока освоения образовательной программы.

4.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ – 1296 часов.

Часы вариативной части ППССЗ распределены следующим образом:

- в цикл ОГСЭ введены новые дисциплины:

| Дисциплина | Объем часов |
|------------------------------|-------------|
| Русский язык и культура речи | 72 |
| Всего | 72 |

-увеличены часы на изучение дисциплин ЕН

| | |
|----------------------|-----------|
| Экологические основы | 24 |
| Всего: | 24 |

-увеличены часы на изучение дисциплин ОП цикла, (прописанных в стандарте):

| | |
|---|------------|
| Анатомия и физиология животных | 100 |
| Основы зоотехнии | 60 |
| Сельскохозяйственная биотехнология | 84 |
| Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 68 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 23 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | 25 |
| Безопасность жизнедеятельности | 6 |
| Всего | 366 |

-увеличены часы на изучение ПМ:

| | |
|--|------------|
| ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | 402 |
| ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции | 300 |
| ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация | 72 |
| ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства | 60 |
| Всего | 834 |

4.3. Организация текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»

- Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум профессиональным модулям;
- дифференцированный зачет;
- зачет
- для дисциплин, входящих в состав профессионального модуля, допускаются такие формы промежуточной аттестации как контрольная работа, тестирование

- На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

- В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8 (в последний год обучения – 6), количество зачетов – не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

- Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

- промежуточная аттестация в форме экзаменов проходит как концентрированно в рамках календарной недели, так и непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то время на подготовку к экзамену не выделяется, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей программы в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не планироваться. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, тестирование и т.д.)

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля.

- Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с требованиями ФГОС включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, порядок проведения ГИА определен положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», подготовка ВКР осуществляется в соответствии с положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся, освоивших программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»

4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

| № | Кабинеты |
|--|---|
| 1. | Социально-экономических дисциплин |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4. | Экологических основ природопользования |
| 5. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| Лаборатории | |
| 1. | анатомии и физиологии животных; |
| 2. | микробиологии, санитарии и гигиены; |
| 3. | кормопроизводства; |
| 4. | кормления животных; |
| 5. | биотехники размножения, акушерства и гинекологии; кормопроизводства; кормления животных; |
| 6. | частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства; |
| 7. | технологии первичной переработки продукции животноводства; |
| 8. | Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; |
| 9. | метрологии, стандартизации и подтверждения качества. |
| Полигоны | |
| 1. | Учебная ферма |
| Тренажеры, тренажерные комплексы: | |
| 1. | Тренажер машинного доения |
| Спортивный комплекс | |
| 1. | Спортивный зал; |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы; препятствий |
| 3. | Стрелковый тир |
| Залы | |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 2. | Актовый зал. |