

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 12:51:10

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Белгородский государственный
аграрный университет имени В.Я.Горина»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
От 24 мая 2023 года
Протокол № 12



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Региональная агроэкология и
природопользование

Квалификация – «магистр»

Год начала подготовки – 2023

Форма обучения – очная/заочная

Майский, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

1.7. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) профиль Региональная агроэкология и природопользование

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

2.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.2. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.4. ОБЪЕКТЫ (ИЛИ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.5. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ профиль Региональная агроэкология и природопользование

2.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЁННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИ-

ЗАЩИИ ООП ВО

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль Региональная агроэкология и природопользование

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.06 «Экология и природопользование»,

4.3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»,

4.3.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.3.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

4.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

4.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.5. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06 «Экология и природопользование»

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.5. ОБЪЕМ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП

8.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3. ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП

ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график по направлению (специальности) подготовки

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП

Приложение 10. Экспертное заключение работодателей

Приложение 11. Экспертное заключение работодателей

Приложение 12. Экспертное заключение работодателей

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль Региональная агроэкология и природопользование

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы (если утверждена на момент разработки ОПОП).

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №897
- Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014 г. № 36-у;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

1.2 Цели ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Цель магистерской программы «Региональная агроэкология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06. Экология и природопользование (уровень магистратуры) – подготовка квалифицированных специалистов в области экологии и природопользования с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры)».

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 7 «Об охране окружающей природной среды» (от 10 января 2002 года с изменениями на 26 марта 2022 года №71-ФЗ) и государственными программами Белгородской области «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства Белгородской области» (от 28 октября 2013 года № 439-пп с изменениями на 31.08.2020 № 396-пп) и «Развитие водного и лесного хозяйства Белгородской области, охрана окружающей среды» (от 16 декабря 2013 года № 517-пп с изменениями на 25 октября 2021 года № 483-пп, 17 января, 19 сентября 2022 года №20-пп) существенно возрастают требования к грамотности специалистов в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Миссией ООП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры); подготовка эрудированных в области экологии и природопользования экологов, умеющих проводить комплексные исследования отраслевых и региональных экологических проблем, оценивать состояние и устойчивость природных комплексов, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и окружающей среды.

ООП направлена на подготовку магистра в области теоретических и прикладных аспектов обеспечения экологического мониторинга окружающей среды с овладением методологии научного творчества, междисциплинарным видением проблем перехода к устойчивому развитию, способностью проводить анализ и решать задачи управления, находящиеся на пересечении социальных, экологических и экономических аспектов развития.

В области воспитания личности целью ООП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (уровень магистратуры) является: формирование социально-личностных качеств обучающихся, а именно: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, исполнительности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, развитие творческих способностей, повышение общей культуры и расширение кругозора с учетом потребностей рынка труда и задач, стоящих перед современным экологом.

1.3 Задачи ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Согласно цели ООП задачами являются:

- подготовка обучающегося (выпускника), обладающего общекультурными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих ему успешно работать в сфере экологии и природопользования;
- подготовка обучающегося (выпускника), обладающего профессиональными компетенциями, которые формируют способность принимать и реализовывать эффективные решения, различные виды проектов в сфере экологических исследований и разработок, направленных на рациональное использование и сохранение окружающей среды.

1.4 Срок освоения ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения составляет 120 з.е., реализуемый за первый учебный год – 61 з.е и за второй год обучения – 59 з.е; факультативы (6 з.ед.).
- в заочной форме составляет 2,6 года (реализуемый за первый учебный год – 53 з.е и за второй год обучения – 52 з.е и 0,6 года – 15 з.е.);
- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Студенты, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают квалификацию: магистр.

1.5 Трудоемкость ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 126 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, факультативы, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.6 Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным програм-

мам высшего образования – программам магистратуры, допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом о высшем образовании любого уровня, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;
 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; владеть методами химического анализа, владеть знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;
 - владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;
- владением знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.06. «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников:

- образование и наука (в сфере научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы (код 01);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах управления природопользованием, нормирования в области охраны окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы) (код 40);

- специалист по экологической безопасности в промышленности (код 40.117).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования; общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Область профессиональной деятельности определяется высоким уровнем профессиональных компетенций и навыков магистра в важнейших направлениях экологии, рационального природопользования и экологической безопасности, а также умением магистра поставить, обосновать и самостоятельно решить научную или производственную задачу на региональном и локальном уровнях.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник магистратуры магистерской программы «Региональная агроэкология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» (программа прикладной магистратуры) должен быть подготовлен к следующим типам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательский;**
- **проектно-производственный;**
- **контрольно-надзорный.**

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с данными видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **научно-исследовательский:**
 - для разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства;
 - для сохранения экологического равновесия и устойчивости экосистем и агроэкосистем
 - для воспроизводства плодородия почв,
 - для изучения научных основ агроэкологического мониторинга,
 - для характеристики агроэкологических моделей,
 - в рамках научных исследований экологического нормирования и рационального природопользования;
- **проектно-производственный:**
 - проектирование типовых природоохранных мероприятий;
 - проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

- выполнение экологического мониторинга;
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;
- выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
- управление отходами производства;
 - **контрольно-надзорный:**
- **контрольно-экспертная деятельность:**
 - проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;
 - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;
 - контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Программа магистратуры «Региональная агроэкология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №897
- Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке. УК1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации. УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчётов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. |

| | | |
|--|--|---|
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.2. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом</p> |

особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.

3.2 *Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения*

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК 1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | ОПК 1.1. Владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени ОПК 1.2 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности |
| | ОПК 2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1.Способность составлять проекты для разных условий и видов хозяйственной деятельности и реализовывать их в профессиональной сфере с учетом имеющихся ресурсов, в том числе финансовых ОПК 2.2. Способность разрабатывать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды и развития экологически безопасных производств ОПК 2.3. Способность осуществлять анализ современной информации в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы, полученной в результате информационного поиска, реферирования научных трудов и анализа накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности |
| | ОПК 3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности | ОПК 3.1. Способность выполнять полевые и камеральные экологические исследования, организовывать и проводить эксперименты (опыты) в области природопользования и охраны окружающей среды ОПК 3.2. Способность владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей при моделировании биологических процессов ОПК 3.3. Способность применять на практике методы экологических исследований при условии планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека |
| | ОПК 4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | ОПК 4.1.Способность определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с современными требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды |

ОПК 4.2. Способность выполнять анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях

ОПК 4.3. Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований и экологическому управлению производственными процессами

ОПК 5.1. Знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы

ОПК 5.2. Способность выполнять поиск и извлекать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ОПК 5.3. Знать инновационные технологии в области контроля загрязнения и охраны окружающей среды, использовать их в сфере управления природопользованием и проводить экологическую политику на предприятии

ОПК 6.1. Способность выполнять расчеты оценки воздействия планируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду и обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования или технологии

ОПК 6.2. Способность диагностировать проблемы охраны природы, обобщать полученные результаты в отраслевой экологии в контексте накопленных в науке знаний, разрабатывать практические рекомендации реализации стратегии экологической безопасности в достижении устойчивого развития общества

ОПК 5.

Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК 6.

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Разработка планов, программ и методик проведения научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно- | В области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития, охраны природы и природо- | ПК 1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, в области экологии, природо- | ПК 1.1. Способность оформлять результаты исследований по апробации новых технологий в области экологии, природопользования, эко- | Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный Министерством |
|---|--|---|---|---|

технической информации, отчетственного и зарубежного опыта. Организация и проведение экспериментов; обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

охранной деятельности организаций агропромышленного комплекса

пользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы

логической безопасности, устойчивого развития и охраны природы с учетом требований по сохранению природной среды

ством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н.

ПК 1.2. Способность порождать новые идеи (креативность) и разрабатывать экологически безопасные научно-обоснованные приемы (агротехнологии) производства экологически безопасной и органической продукции, организовывать экологическую сертификацию продукции организации

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-производственный

Разработка проектов и мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организаций агропромышленного комплекса. Анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования

в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития, охраны природы и природоохранной деятельности организаций агропромышленного комплекса

ПК 2. Способен определять стратегические цели и задачи устойчивого развития сельских территорий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организаций агропромышленного комплекса

ПК 2.1. Способность проводить анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования

ПК 2.2. Способность диагностировать проблемы охраны природы, выявлять в технологической цепочке процессы, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду, разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н.

Тип задач профессиональной деятельности:

| Проводить общий контроль, экспертную оценку, согласование и утверждение проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий в организациях агропромышленного комплекса | в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития, охраны природоохранной деятельности организаций агропромышленного комплекса | ПК 3. Способен проводить общий контроль, экспертную оценку, согласование и утверждение проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий в организациях агропромышленного комплекса | ПК 3.1. Способность проводить мониторинг производственной экологической безопасности (в составе производственного экологического контроля), осуществлять экологическую экспертизу различных видов проектного задания и формировать для руководства организации предложения по применению наилучших доступных технологий и охраны окружающей среды | Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденным Министром труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н. |
|---|--|---|--|--|
| | | | ПК 3.2. Способность обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходных и безотходных технологий, разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов | |

3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

| Наименование профессиональной компетенции | Код и наименование профессионального стандарта | Наименование обобщённой трудовой функции | Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника |
|--|---|--|---|
| ПК 1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы | Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н | научно-исследовательский (образование и наука (в сфере научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы) | специалист по экологической безопасности (код 40.117). |
| ПК 2. Способен определять стратегические цели и задачи | Профессиональный стандарт «Специалист по | проектно-производственный | специалист по экологической безопасно- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>устойчивого развития сельских территорий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организаций агропромышленного комплекса</p> | <p>экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н</p> | <p>(сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах управления природопользованием, нормирования в области охраны окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы)</p> | <p>сти в промышленности (код 40.117).</p> |
| <p>ПК 3.Способен проводить общий контроль, экспертную оценку, согласование и утверждение проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий в организациях агропромышленного комплекса</p> | <p>Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н</p> | <p>контрольно-надзорный (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах управления природопользованием, нормирования в области охраны окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы)</p> | <p>специалист по экологической безопасности в промышленности (код 40.117).</p> |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

4.1. Учебный план, календарный учебный график по направлению (специальности) подготовки

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной и производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.
(Заверенная копия утвержденного календарного учебного графика)
(Заверенная копия утвержденного учебного плана) (Приложение №1)

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. (Приложение 4).

Содержание ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей)

(Приложение №4)

4.3. Практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4.3.1. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках:

| Индекс | Наименование |
|---------|--|
| Б1.О.01 | Философские проблемы и методология науки |
| Б1.О.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Б1.О.03 | Математическое моделирование и проектирование |
| Б1.О.04 | Планирование и организация научных исследований |
| Б1.О.05 | Управление проектами |
| Б1.О.06 | Управление персоналом |

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.07 | Современные проблемы отрасли |
| Б1.О.08 | Технология профессионально-ориентированного обучения |
| Б1.О.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Б1.О.10 | Инновационные технологии в профессиональной деятельности |
| Б1.О.11 | Производственный экологический контроль, мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды |
| Б1.В.01 | Экологическое проектирование и экспертиза |
| Б1.В.02 | Производство экологически безопасной и органической продукции |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная экология |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проектирование размещения отходов и мероприятия по охране окружающей среды |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду |
| Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| Б2.О.02.01(П) | Общепрофессиональная практика |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| Б2.В.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01 | Технология управления саморазвитием специалиста |
| ФТД.02 | Системы искусственного интеллекта |

В ходе лабораторных работ и практических занятий, обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

4.3.2. Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ или профильных организациях - на основании действующих договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик включает: цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ОПОП; место и время прове-

дения практики; планируемые результаты освоения практики; структура и содержание практики; образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике; формы аттестации по итогам практики; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики; материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

4.3.3. Рабочие программы учебных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) общепрофессиональная, 2 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр, 3 зачетных единицы;

(Приложение №5)

4.3.4. Рабочие программы производственных практик

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование» предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) общепрофессиональная, _1_ семестр, _27_ зачетных единиц;
- б) научно-исследовательская работа, 4 семестр, 6 зачетных единиц
- в) технологическая (проектно-технологическая) практика, 4_ семестр, _15_ зачетных единиц

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина», в микробиологической, учебной лаборатории биотехнологических исследований (вермилаборатория) агрономического факультета, в лаборатории по изучению биогазовых технологий, в лаборатории изучения систем земледелия ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик обязательно учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- Департамент устойчивого развития сельских территорий Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области;
- Отдел биологизации земледелия Департамента развития отраслей сельского хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области;
- Отдел охраны почв и недропользования Департамента воспроизводства окружающей среды Министерства природопользования Белгородской области;
- Отдел водных ресурсов Департамента воспроизводства окружающей среды Министерства природопользования Белгородской области;

- Отдел экологической экспертизы, стандартов озеленения и воспроизводства растительного мира Департамента воспроизводства окружающей среды Министерства природопользования Белгородской области;
- Департамент воспроизводства окружающей среды Министерства природопользования Белгородской области;
- Управление экологического и охотничьего надзора по Белгородской области;
- Управление Россельхознадзора по Белгородской области
- ФГБНУ «Белгородский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;
- ООО «Экологическая компания»;
- ООО НПФ «Эколог-проект»;
- ООО «Зеленый мир»;
- СПК «Колхоз имени Горина»
- ООО СХП «Теплицы Белогорья»;
- ЗАО «Племзавод Разуменский»;
- ГК «АГРО-Белогорье» и др.,
- лаборатория изучения систем земледелия ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»
- учебная лаборатория биотехнологических исследований ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

Программы практики приведены в Приложении 6.

4.4. Программа научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Региональная агроэкология и природопользование»

Виды НИР:

- учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 2 семестр, 3 зачетных единиц;
- производственная практика (научно-исследовательская работа), 4 семестр, 6 зачетных единиц

В период научно-исследовательской работы обучающийся

- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвует в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимает участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- готовит и выступает с докладом на конференции.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит *выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная агроэкология и природопользование» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающи-

мися ООП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная агроэкология и природопользование», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки 05.04.06. «Экология и природопользование» (уровень магистратуры), магистерская программа «Региональная агроэкология и природопользование», в ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистр должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование (уровень магистратуры)

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение ра-

бот обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2.1 Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Приложение 7,8 и 9

5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

При проведении учебных занятий по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Региональная агроэкология и природопользование университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе следующих образовательных технологий/методов обучения: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Учебный план по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, включает лекционные и практические занятия по дисциплинам.

Преподавание дисциплины предусматривает как лекции, практические занятия, так и самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в том числе рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устный опрос, зачет, экзамен и пр.), консультации преподавателя.

Занятия лекционного типа составляют не более 30% аудиторных занятий. Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

ООП содержит практические занятия по всем дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем «Региональная экология и природопользование». Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области философии, иностранных языков, математического моделирования и проектирования, инновационные технологии в профессиональной деятельности, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование знаний, умений и навыков в сфере планирования и организации научных исследований, управления проектами, экологического проектирования и экспертизы, мониторинга и в цикле вариативных дисциплин в соответствии с профилем ООП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование магистерская программа «Региональная флора и фауна». На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы. Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и контролем с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются разные педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые игры, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции, дискуссии, кейс-технологии, подготовка презентаций и др.

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающиеся могут ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.4. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ и СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения: Управление по воспитательной и социальной работе; - Штаб студенческих трудовых отрядов; - Центр молодежных инициатив; - психолого-консультационная служба, спортивный клуб, концертный зал Белгородского ГАУ, оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСП).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с профсоюзной организацией студентов, совет молодых ученых; студенческим советом студгородка; музеями Белгородского ГАУ; дискуссионным клубом; волонтерскими организациями; управлением по молодежной политике Администрации Белгородской области; молодежным правительством Белгородской области.

В Университете 6 студенческих общежитий. Работают 6 спортивных секций по 6 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Болдыревка».

Основной целью воспитания в ФГБОУ ВО «Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Главные задачи воспитательной деятельности в университете – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния обучающихся, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Правовое, патриотическое и экологическое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, социально-общественные элементы воспитания, которые предполагают формирование гражданского долга как основы активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный общественно-политический и моральный выбор.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание включает в себя:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию, оценивать общественное явление;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Правовой основой развития экологического образования служит Закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. №7 «Об охране окружающей среды». Экологическое воспитание и образование предусматривает:

- формирование экологической культуры, т.е. овладение обучающимися определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе «Природа – общество – человек».

Духовно-нравственное, физическое и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание предполагает привитие обучающимся университета высокого уровня духовности, обуславливающего поведенческие и побуждающие мотивы, способствующие возрождению российской интеллигенции, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми за нормы общественной морали и формы развития нашего общества, страны, а также развитие у молодёжи творческих идей гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания, толерантного отношения к чужому мнению, культуре, вероисповеданию. Благодаря этому происходит формирование внутренней принятой человеком общественной морали, как нравственной категории, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание.

Процесс духовно-нравственного воспитания в Белгородском государственном аграрном университете предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Формы воспитательной работы в университете:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений, обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие СМИ в университете: формирование в СМИ привлекательного образа университета путём размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности вуза;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов; объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка, выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством;
- мероприятия направленные на внедрение в практику работы вуза модели социально трудовой адаптации как одного из условий социализации обучающихся-сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными физиологическими возможностями;
- работа по развитию социальной защиты молодёжи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодёжи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем жизни молодежи, организация психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (системообразующие мероприятия университета – конкурс лучшую учебную группу);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных молодёжных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными организациями.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа центра скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (Профоринтационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Отделом электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Отделом организации практической подготовки (содействие в прохождении практического обучения), Отделом

профориентации и содействия трудоустройству (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением имуществом комплексом (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;

- [Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся](#) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководителя физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы учебного корпуса, выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информаци-

онный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016, ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвижающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

8.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП «Региональная агроэкология и природопользование» по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. По решению Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПроПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 17.07.2015г.;

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в

10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Дегтярь Александр Владимирович – начальник управления экологического контроля ООО «ГК Агро-Белогорье» Дегтярь «17» мая 2023 г.
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
2. Проскурина Елена Николаевна – директор по производству ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Теплицы Белогорья» Проскурина «17» мая 2023 г.
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
3. Мак Лилия Дмитриевна – эколог, общество с ограниченной ответственностью «Экологическая компания» Мак Л.Д. Мак «17» мая 2023 г.
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Экспертные заключения представлены в приложении 12, 13, 14.

Ответственный за разработку ОПОП ВО: Олива Тамара Владимировна – доцент, кандидат биологических наук, доцент агрономического факультета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ

Рассмотрена на методической комиссии агрономического факультета «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Г.С. Морозова Г.С. Морозова, к. с.-х. наук

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Т.В. Олива Т.В. Олива, канд. биол. наук, доцент

Декан факультета

А.В. Акинчин
(подпись) А.В. Акинчин
(И.О.Ф.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Учебный план, календарный учебный график по направлению (специальности) подготовки
05.04.06 – Экология и природопользование Направленность: Региональная агроэкология и природопользование**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина"

План одобрен Ученым советом университета
Протокол № 12 от 24.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



05.04.06

05.04.06 Экология и природопользование направленность (профиль) Региональная агроэкология и природопользование

Кафедра: Агрономический факультет
Факультет: Агрономический

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 897 от 07.08.2020

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА (в сфере научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы) |
| 40 | СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ (в сферах: управления природопользованием, нормированием в области охраны окружающей среды; оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы) |
| 40.117 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | научно-исследовательский |
| + | проектно-производственный |
| + | контрольно-надзорный |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан

Руководитель ОПОП

/ Шеварев Е.В./

 / Акинчин А.В./

 / Олива Т.М./

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП направление подготовки: 05.04.06 – Экология и природопользование Направленность: Региональная агроэкология и природопользование

| Коды | Циклы, разделы, дисциплины | Коды компетенций | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|------|------|------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|------|------|
| | | Универсальные | | | | | | Общепрофессиональные | | | | | | Профессиональные | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Философские проблемы и методология науки | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Математическое моделирование и проектирование | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Планирование и организация научных исследований | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| Б1.О.05 | Управление проектами | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Современные проблемы отрасли | | | | | | | | + | | + | | + | | | |
| Б1.О.08 | Технология профессионально-ориентированного обучения | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Информационные технологии в профессиональной дея- | | | | | | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Инновационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | + | | | + | | | | |
| Б1.О.11 | Производственный экологический контроль, мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды | | | | | | | | | + | + | | + | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Экологическое проектирование и экспертиза | | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| Б1.В.02 | Производство экологически безопасной и органической продукции | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.В.Д В.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Д В.01.01 | Прикладная экология | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Д В.01.02 | Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б.1.В.Д В.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2(ДВ.2) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.Д В.02.01 | Проектирование размещения отходов и мероприятия по охране окружающей среды | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.В.Д В.02.0 | Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | |

Форма титульного листа программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (рекомендуемая)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан

“ ____ ” _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности) _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

(бакалавр, магистр, специалист)

п. Майский, 202__ г.

Форма титульного листа рабочей программы дисциплины (рекомендуемая)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность : _____
шифр, наименование

Направленность (профиль): _____

Квалификация: _____

Год начала подготовки: _____

п. Майский, 202__

Форма титульного листа программы учебной практики (рекомендуемая)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю

Декан факультета

_____ проф.

«__» _____ 202__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки /специальность

Направленность (профиль)

Квалификация:

Год начала подготовки: _____

п. Майский, 202_

**Форма титульного листа программы производственной практики
(рекомендуемая)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

Утверждаю

Декан факультета

_____ проф.

« ___ » _____ 202__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки /специальность

Направленность (профиль)

Квалификация:

Год начала подготовки: _____

п. Майский, 202__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

**Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования-магистратуры
по направлению подготовки 05.04.06 -Экология и природопользование**

| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников | Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах | Объем учебной нагрузки педагогического работника | |
|------|--|---|--|---|--|----------------|
| | | | | | количество часов | доля от ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Философские проблемы и методология науки | Сорокина Светлана Николаевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат философских наук, ученое звание- доцент | 24,4 | 0,027 |
| 2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Паренюк Наталья Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень - не имеет, ученое звание - не имеет | 26,25 | 0,0292 |
| 3 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Капустина Ольга николаевна | по внутреннему совместительству | ученая степень- кандидат педагогических наук, ученое звание- не имеет | 26,25 | 0,0292 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|---|-------|--------|
| 4 | Математическое моделирование и проектирование | Кравченко Дмитрий Павлович | по основному месту работы | ученая степень- кандидат экономических наук, ученое звание- доцент | 22,25 | 0,0247 |
| 5 | Планирование и организация научных исследований | Куликова Марина Алексеевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат с.-х. наук, ученое звание- доцент | 22,25 | 0,0247 |
| 6 | Управление проектами | Аничин Владислав Леонидович | по основному месту работы | ученая степень- доктор экономических наук, ученое звание- профессор | 26,25 | 0,0292 |
| 7 | Современные проблемы отрасли | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 42 | 0,0467 |
| 8 | Управление персоналом | Яковенко Наталья Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат экономических наук, ученое звание- доцент | 26,25 | 0,0292 |
| 9 | Технология профессионально-ориентированного обучения | Дорофеев Андрей Федорович | по основному месту работы | ученая степень- доктор экономических наук, ученое звание- доцент | 20,25 | 0,0225 |
| 10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Миронов Александр Леонидович | по основному месту работы | ученая степень- кандидат технических наук, ученое звание- старший научный сотрудник | 16,25 | 0,0181 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------|---|-------|--------|
| 11 | Инновационные технологии в профессиональной деятельности | Куликова Марина Алексеевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание- доцент | 28,25 | 0,0314 |
| 12 | Производственный экологический контроль, мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды | Куликова Марина Алексеевна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 28,25 | 0,0314 |
| 13 | Экологическое проектирование и экспертиза | Колесниченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 52,4 | 0,058 |
| 14 | Производство экологически безопасной и органической продукции | Морозова Тамара Сергеевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание- не имеет | 46,25 | 0,0514 |
| 15 | Прикладная экология | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 44,25 | 0,0492 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|-------|--------|
| 16 | Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду | не реализуется | | | | |
| 17 | Проектирование размещения отходов и мероприятия по охране окружающей среды | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 48,25 | 0,0536 |
| 18 | Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду | не реализуется | | | | |
| 19 | Общепрофессиональная практика (II) | Проскурина Елена Дмитриевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень- не имеет, ученое звание- не имеет | 16,8 | 0,0187 |
| 20 | Общепрофессиональная практика (II) | Дегтярь Александр Владимирович | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - кандидат географических наук, ученое звание - не имеет | 17,4 | 0,0193 |
| 21 | Общепрофессиональная практика (II) | Мак Лилия Дмитриевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень- не имеет, ученое звание- не имеет | 16,8 | 0,0187 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|---|------|--------|
| 22 | Общепрофессиональная практика (У) | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 18 | 0,02 |
| 23 | Общепрофессиональная практика (У) | Проскурина Елена Дмитриевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - не имеет, ученое звание - не имеет | 18 | 0,02 |
| 23 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (У) | Дегтярь Александр Владимирович | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - кандидат географических наук, ученое звание - не имеет | 18 | 0,02 |
| 24 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (У) | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 18 | 0,02 |
| 25 | Научно-исследовательская работа (П) | Колесниченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 13 | 0,0145 |
| 26 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Колесниченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 16,5 | 0,0183 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|---|-------|---------|
| 25 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Колесниченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент | 16,5 | 0,0183 |
| 26 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Куликова Марина Алексеевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент | 126,5 | 0,1406 |
| 27 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Дегтярь Александр Владимирович | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень- кандидат географических наук, ученое звание- доцент | 6,5 | 0,00722 |
| 28 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Олива Тамара Владимировна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 156,5 | 0,1739 |
| 29 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Колесниченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | ученая степень- кандидат биологических наук, ученое звание- доцент | 96,5 | 0,107 |
| 30 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Мак Лилия Дмитриевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - не имеет, ученое звание - не имеет | 6,5 | 0,0072 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|---|-------|--------------|
| 31 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Проскурина Елена Дмитриевна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень- не имеет, ученое звание- не имеет | 6,5 | 0,00722 |
| 40 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Думачева Елена Владимировна | на условиях гражданско-правового договора | ученая степень - доктор сельскохозяйственных, ученое звание- доцент | 1 | 0,0011 |
| 41 | Технология управления саморазвитием специалиста | Любимова Наталья Ивановна | по основному месту работы | ученая степень - кандидат педагогических наук, доцент | 16,25 | 0,0181 |
| 42 | Системы искусственного интеллекта | Ломазов Вадим Александрович | по основному месту работы | ученая степень - доктор физико-математических наук, профессор | 16,25 | 0,0181 |
| Итого ставок | | | | | | 0,759 |
| Занятых с уч.ст., уч. зв. | | | | | | 0,691 |
| Доля остепененных | | | | | | 91,07 |
| Занятых специалистами-практиками | | | | | | 0,12 |
| Доля специалистов-практиков | | | | | | 15,60 |

**Справка о наличии печатных и/или электронных изданиях учебной литературы по дисциплинам всех циклов,
электронных образовательных и информационных ресурсов магистратуры
Направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»,
профиль – «Региональная экология и природопользование»**

| № п/п/ | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, изд-во, год издания | Количество экземпляров | Число обучающихся одновременно изучающих дисциплину |
|---------|---|--|------------------------|---|
| Б1.Б.01 | Философские проблемы и методология науки | <p><u>Основная литература</u> Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: учебное пособие / В. А. Канке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 266 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013337-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157272</p> <p>Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005519-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010078</p> | 5 | |
| | | <p><u>Дополнительная литература</u> Пархоменко, Р. Н. Философские проблемы науки и техники: исторический аспект: учебное пособие / Р. Н. Пархоменко. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 177 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895982</p> <p>Светлов, В. А. Философия и методология науки. Часть 2: учебное пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/441517</p> <p>Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философские проблемы и методология науки: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры / Белгородский ГАУ; сост.: Е. В. Крикун, И. А. Белозерова. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2020. - 61 с. --</p> | 5 | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | <p>URL: https://clck.ru/hUj5L</p> <p>Крикун Е.В., Белозерова И.А., Сорокина С.Н. Философские проблемы и методология науки: курс лекций для магистрантов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Белгородский ГАУ; сост.: Е. В. Крикун [и др.]. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2021. - 193 с. -- URL: https://clck.ru/hUj69</p> | | |
| | | <p>Периодические издания</p> <p>Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?%0A%0Aoption=com_content&task=view&id=19&Itemid=52</p> <p>Журнал «Философия и общество». – Режим доступа: http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/</p> <p>Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». – Режим доступа: http://iph.ras.ru/journal.htm</p> <p>Журнал «Философия науки и техники». – Режим доступа: http://iph.ras.ru/phscitech.htm</p> | | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) | <p>Основная литература</p> <p>Резникова Г.А. Postgraduate course: учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей вузов / Г.А. Резникова, С.А. Вербицкая; Белгородский ГАУ. - 3-е изд. испр. и доп. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 47 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> <p>Немецкий язык: учебное пособие для студентов технических направлений сельскохозяйственных вузов направления подготовки бакалавриата (заочная форма обучения) / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 90 с.</p> <p>Хакимова, Гюльнара Ансаровна. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Хакимова. - Москва : Лань, 2013. - 463 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0947-1</p> <p>Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Васильева, Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка [Текст] : Учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 14, перераб. и доп. - Москва : Альфа-М ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=172514315266162610&Image_file_name=Akt%5F520%5Cvischeval%2EV%2ENemetskiy%5Fyazyik%2Epdf&mfn=48793&FT_REQUEST=&CODE=90&PAGE=1</p> <p>http://e.lanbook.com/book/5712</p> <p>http://bit.do/exVgK</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>М", 2015. - 252 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619 <u>Потапова, О. И.</u> Тестовые задания [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов направления подготовки бакалавриата / О. И. Потапова ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : БелГСХА им В.Я. Горина, 2014. - 159 с.</p> | | |
| | | <p>Периодические издания Журнал «Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал» Журнал «Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве» Журнал «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал» Журнал «Доклады РАН: научно-теоретический журнал.» Журнал «Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал» Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе» Журнал «Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал» Журнал «Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве»</p> | | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | | <p>Основная литература Резникова Г.А. Postgraduate course: учебно-методическое пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей вузов / Г.А. Резникова, С.А. Вербицкая; Белгородский ГАУ. - 3-е изд. испр. и доп. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 47 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=162510820662592513&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93%2E%20%D0%90%2E</p> | | |
| | | <p>Дополнительная литература Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Текст]: Учебное пособие. – 2 изд. - М.: Вузовский учебник; М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518953) Парникова Т.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов-заочников неязыковых вузов: учебное пособие / Т. В. Парникова; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 59 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/</p> | <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=515332</p> | |
| | | | <p>http://znanium.com/bookread2.php?book=518953</p> | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | <p>Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 52 с. ISBN 978-5-16-103281-7 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515332)</p> <p>Попов Е.Б. Деловой английский язык. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с. ISBN 978-5-16-103283-1 (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515334)</p> | | |
| | | <p><u>Периодические издания</u></p> <p>Журнал «Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал» Журнал «Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве» Журнал «Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал» Журнал «Доклады РАН: научно-теоретический журнал.» Журнал «Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал» Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе» Журнал «Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал» Журнал «Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве»</p> | | |
| Б1.Б.03 | Математическое моделирование и проектирование | <p><u>Основная литература</u></p> <p>Математическое моделирование и проектирование: учеб. пособие / А.С. Коломейченко, И.Н. Кравченко, А.Н. Ставцев, А.А. Полухин; под ред. А.С. Коломейченко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 181 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012890-0. — URL: https://znanium.com/catalog/product/884599 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст: электронный.</p> <p>Красс, М. С. Моделирование эколого-экономических систем: Учебное пособие / М.С. Красс. - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006597-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/398940 (дата обращения: 14.05.2022). - Текст: электронный.</p> <p>Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами: учебник / И.Н. Царьков; предисловие В.М. Аньшина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816641 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст: электронный.</p> <p>Ризниченко Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]:</p> | 9 URL: https://znanium.com/catalog/product/884599 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст: электронный. | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| | | <p>учеб. для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 210 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3BFD8136-6EC2-4F57-8FF2. Текст: электронный</p> | | |
| | | <p>Дополнительная литература Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. // URL: https://urait.ru/bcode/433567 (дата обращения: 14.05.2022). — Текст: электронный</p> <p>Стратегическая модель устойчивости аграрного бизнеса: параметры, риски, решения: монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 161 с. — (Научная мысль). Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-01380-5 - Логистика: модели и методы: учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012704-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/809982 (дата обращения: 14.05.2022). – Текст: электронный</p> | <p>Режим доступа: http://znanium.com/catalog/search Текст: электронный</p> <p>Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415289 Текст: электронный</p> | |
| | | <p>Периодические издания Журнал «ЭКОНОМИКА, СТАТИСТИКА И ИНФОРМАТИКА»</p> | <p>http://statecon.rea.ru</p> | |
| <p>Б1.Б.04</p> | <p>Планирование и организация научных исследований</p> | <p>Основная литература 1. Основы и методология научных исследований : учебное пособие / С. М. Простов. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022- 255 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%3C.%3E&USES21ALL=1 2. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 180 с.</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=br</p> | |
| | | <p>Дополнительная литература Планирование и организация эксперимента. Учебное пособие для вузов / К. В. Щурин, Е. К. Волкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=br</p> | |

| | | | | |
|---------|-----------------------|---|---|--|
| | | | iefHTML_fit&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=%3C.%3E&USES21ALL=1 | |
| Б1.О.05 | Управление проектами | Основная литература Аничин В.Л. Управление проектами: Учебное пособие / В.Л. Аничин. – Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 91 с. [электронный документ]. | http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142119940515192817&Image_file_name=Only_in_EC%5Cupravlenie_proektami%2E%20Uchebnoe_posobie%2Epdf&mfn=40172&FT_REQUEST=Аничин&CODE=91&PAGE=1 | |
| | | Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0484-2.- | http://znanium.com/catalog/product/538531 | |
| | | Дополнительная литература Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие [для магистров по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Г. А. Поташева. - М. : Инфра-М, 2016. - 224 с. | http://znanium.com/catalog/product/504494 | |
| | | Периодические издания 1. Журнал «Управление персоналом» 2. Журнал «Экономика и жизнь» 3. Журнал «Экономист» 4. Журнал «Экономические науки» | | |
| Б1.О.06 | Управление персоналом | Основная литература Одегов Ю. Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2014 | | |
| | | Худобина, Г.И. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень магистратуры) / Г. И. Худобина ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 202 с. | http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1889353739114963814&Image_file_name=Only%5Fin%5FEFC%5CHudobinaG%2E%2E%20Upravlenie%5Fpersonalom%2E%20Zemleustroystvo%2Epdf&mfn=52694&FT_REQUEST=&CODE=202&PAGE=1 | |
| | | Дополнительная литература Бухалков Михаил Ильич Управление персоналом: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002268-6 - | http://znanium.com/catalog/product/90035 | |
| | | Периодические издания | | |

| | | | | |
|---------|------------------------------|--|--|--|
| | | <p>Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ Аудиторские ведомости Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал. Доклады РАН: научно-теоретический журнал. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.</p> | | |
| Б1.О.07 | Современные проблемы отрасли | <p><u>Основная литература</u> Учебное пособие по дисциплине "Современные проблемы отрасли (экология)" (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : направление 05.04.06 "Экология и природопользование" / Белгородский ГАУ ; сост. Т. В. Олива. - Майский: Белгородский ГАУ, 2016</p> <p><u>Дополнительная литература</u> Гусев А. А. Биоразнообразии [Электронный ресурс]: курс лекций / сост.: Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 156 с.</p> <p><u>Олива Т.В.</u> Учебное пособие по дисциплине «Современные проблемы отрасли» (курс лекций) (направление 05.04.06 «Экология и природопользование») (курс лекций) »[Текст] / Учебное пособие – Белгород, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2016. – 151 стр. – 6 экз.</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1589393130619933519&Image_file_name=Akt%5F534%5CUchebnoe%5Fposobie%5Fdistsipline%5FSovremennyye%5Fproblemy%5Fotrasli%5Fshemah%5Ftablitsa%5F2Epdf&mfn=52235&FT_REQUEST=&CODE=51&PAGE=1</p> <p>http://znanium.com/catalog/product/514020</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=138031313612903512&Image_file_name=Akt%5F534%5CUchebnoe%5Fposobie%5FSovremennyye%5Fproblemy%5Fotrasli%28kurs%5Flektsiy%29%2Epdf&mfn=52236&FT_REQUEST=%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%2E%D0%92%2E%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%AB%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%</p> | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | BC%D1%8B%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8%C2%BB%20%28%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%29%20%28&CODE=151&PAGE=1 | |
| | | Лысенко И. О. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авторы-составители Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 124 с. | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514687 | |
| | | <p>Периодические издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. 2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. 3. Природа 4. Экология 5. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал. 6. Доклады РАН: научно-теоретический журнал. 7. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. 8. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. 9. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. 10. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. | | |
| Б1.О.08 | Технология профессионально-ориентированного обучения | <p>Основная литература</p> <p>Гордиенко И.В. Управление технологиями профессионально - ориентированного обучения: учебно-методическое пособие для магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Белгородский ГАУ ; сост. И. В. Гордиенко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 115 с.</p> <p>Гордиенко И.В. Технология профессионально-ориентированной деятельности: учебное пособие для магистров направления подготовки 44. 04. 04 Профессиональное обучение, Белгород, Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, 2016, 113с.</p> | /lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=102117860416562818&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%98%2E%D0%92%2E http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=102117860416562818&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF= | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | | | 10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%98%2E%D0%92%2E | |
| | | Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Гордиенко. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 194с. | | |
| | | Дополнительная литература <u>Резник С. Д.</u> Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с. ISBN 978-5-16-010134-7 Пашкевич В.А. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики [Текст] : Учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 76 с. - ISBN 978-5-369-01095-2 : Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=480767 | Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=472506 . | |
| | | Периодические издания Газеты 1. Российская газета [Текст] : газета. — Ежедн. Режим доступа: https://rg.ru/ Журналы 2. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: http://www.vovr.ru/ 3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: https://almavest.ru/archive/ 4. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: http://www.hetoday.org/ 5. Среднее профессиональное образование (СПО) [Текст] : журнал. — Ежемес. Режим доступа: http://www.portalspo.ru/journal/index.php | | |
| Б1.О.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Основная литература 1. Одинцов Б.Е., Романов А.Н., Догучаева С.М. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): учеб.пособие /Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 373 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=557915 2. Гвоздева В. А., Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. | | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | <p>(Высшее образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504788</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.- http://znanium.com/bookread2.php?book=429103</p> <p>2. Базовые средства программирования на VisualBasic в среде VisualStudioNet. Практикум: Учебное пособие / Шакин В.Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- http://znanium.com/bookread2.php?book=501437</p> <p>Периодические издания</p> <p>Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Природа Экология Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал. Доклады РАН: научно-теоретический журнал. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.</p> | | |
| Б1.О.10 | <p>Инновационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Основная литература</p> <p>Управленческие инновации как фактор внедрения новых технологий : монография / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова, А. В. Рубинская. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 168 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Инновационные технологии в агрономии: селекция и семеноводство : учебное пособие / Л. В. Цаценко. - Краснодар : КубГАУ, 2020. - 88 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Дополнительная литература</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> | |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | <p>Инновации в сфере транспорта нефти, нефтепродуктов : учебное пособие / И. К. Потеряев. - Омск : СибАДИ, 2020. - 75 с.</p> <p>Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 – агрохимия и агропочвоведение (уровень магистратуры) / Е. Е. Кузина, Е. Н. Кузин. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 314 с. -</p> | <p>bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3C.%3E&USES21ALL=1 http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=LANI_FULLTEXT&P21DBN=LANI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%3C.%3E&USES21ALL=1</p> | |
| | | <p>Периодические издания Журнал «Инновации в АПК» Журнал «Инновации. Журнал об инновационной деятельности»</p> | | |
| Б1.О.11 | Производственный экологический контроль, мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды | <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический мониторинг : учебное пособие / Н. П. Чекаев, А. Н. Арефьев, Ю. В. Блинохватова, А. А. Блинохватов. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 201 с. https://e.lanbook.com/book/170995 2. Мониторинг окружающей среды: практикум. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 80 с. https://e.lanbook.com/book/160112 3. Прикладная экология / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. https://e.lanbook.com/book/174991 4. Олива Т.В. Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. – 20 экз 5. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : Учебное пособие / Л. Е. Пустовая, Б. Ч. Месхи. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 246 с | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&Z21ID=15596180666716&Image_file_name=znanium%2Ecom&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</p> | |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробоотбор объектов окружающей среды в экологических исследованиях : учебное пособие / С. Ю. Гармонов, Р. Н. Исмаилова, А. А. Фазуллина. - Казань : КНИТУ, 2020. - 120 с https://e.lanbook.com/book/244862 2. Химический анализ и экологический мониторинг : учебное пособие / Е. В. Салогуб, Н. С. Кузнецова, Т. В. Иванова. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 180 с | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&Z21ID=15596180666716&Image_file_name=znanium%2Ecom&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1</p> | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | <p>https://e.lanbook.com/book/173686 3. Экологический мониторинг : Учебник / В. В. Стрельников, А. И. Мельченко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 372 с.</p> | <p>E_FILE_DOWNLOAD=1</p> | |
| | | <p>Периодические издания 1. <u>Инновации в АПК: проблемы и перспективы</u> / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/ https://e.lanbook.com/journal/2492#journal</p> | | |
| <p>Б1.В.01</p> | <p>Экологическое проектирование и экспертиза</p> | <p>Основная литература Ефимова, Т. Н. Экологическая экспертиза: учебное пособие / Т. Н. Ефимова, К. А. Копылов. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8158-2197-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 2. Сьтник, Н. А. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / Н. А. Сьтник. — Керчь: КГМТУ, 2020. — 213 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/</p> | <p>https://e.lanbook.com/book/</p> | |
| | | <p>Дополнительная литература 1. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза: учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 2. Методы экологических исследований: учебное пособие / Панин С.И., Олива Т.В., Колесниченко Е.Ю., Манохина Л.А.; БелГАУ им В.Я. Горина. – Белгород: Изд-во БелГАУ им В.Я. Горина, 2015. – 218 с. Режим доступа 3. Питулько В.М. Основы экологической экспертизы: учебник / В.М. Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23160. - ISBN 978-5-16-012317-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 4. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов: учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново: ИГЭУ, 2019. — 176 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 5. Экологическое проектирование и экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие (конспект лекций) для студентов сельскохозяйственных вузов по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. Ю. Колесниченко, С. И. Панин, Р. Ю. Татаринцев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. – 50 Режим доступа</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1480333739116923010&image_file_name=Akt%5F523%5CMethodvi%5Fekologicheskikh%5Fissledovaniy%2EUchebnoe%5Fposobie%2Epdf&mfn=49975&FT_REQUEST=&CODE=218&PAGE=1 http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1482323739117953315&image_file_name=Only%5Fin%5FC%5CEkologicheskoe%5Fproektirovanie%5Fekspertiza%2Epdf&mfn=52604&FT_REQUEST=&CODE=50&PAGE=1</p> | |
| | | <p>Периодические издания Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.</p> | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | <p>Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Природа Экология Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал. Доклады РАН: научно-теоретический журнал. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.</p> | | |
| Б1.В.02 | Производство экологически безопасной и органической продукции | <p><u>Основная литература</u> Учебное пособие по дисциплине «Современные проблемы отрасли (экология)» (курс лекций): направление 05.04.06 Экология и природопользование / Белгородский ГАУ ; сост. Т. В. Олива. – Майский : Белгородский ГАУ, 2023. –152 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%D0%92%2E 2. Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной дея-</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A2%2E%D0%92%2E</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>тельности на окружающую среду / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. – 20 экз</p> <p>3. Опыт производства органической продукции в России: научный аналитический обзор / Росинформагротех ; сост. Л. Ю. Коноваленко. – М. : Росинформагротех, 2015. – 56 с http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%D0%AE%2E</p> <p>2. Опыт производства органической продукции в России : научный аналитический обзор / Росинформагротех ; сост. Л. Ю. Коноваленко. - М. : Росинформагротех, 2015. - 56 с</p> | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%D0%AE%2E</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%D0%AE%2E</p> <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=132012850513542518&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&USES21ALL=1&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9B%2E%D0%AE%2E</p> | |
| | | Дополнительная литература | <p>http://lib.belgau.edu.ru/cgi-</p> | |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|---|---|--|
| | | <p>Учебное пособие по дисциплине "Современные проблемы отрасли (экология)" (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : направление 05.04.06 "Экология и природопользование" / Белгородский ГАУ ; сост. Т. В. Олива. - Майский: Белгородский ГАУ, 2016 Режим доступа</p> | <p>bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1589393130619933519&image_file_name=Akt%5F534%5CUchebnoe%5Fposobie%5Fdistsipline%5FSovremennyye%5Fproblemy%5Fotrasli%5Fshemah%5Ftablitsah%2Epdf&mfn=52235&FT_REQUEST=&CODE=51&PAGE=1</p> | |
| | | <p>Периодические издания <u>Инновации в АПК: проблемы и перспективы</u> / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/ https://e.lanbook.com/journal/2492#journal</p> | | |
| <p>Б1.В.ДВ.01.01</p> | <p>Прикладная экология</p> | <p>Основная литература 1. Прикладная экология / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 268 с. https://e.lanbook.com/book/174991 2. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф.; Под ред. Саевич К.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 654 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-985-06-2400-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009635</p> | <p>http://znanium.com/catalog/product/1009635</p> | |
| | | <p>Дополнительная литература Дмитриев В.В. Прикладная экология: учеб. для вузов / В.В. Дмитриев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.</p> | | |
| | | <p>Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (переплет) ISBN 978-5-16-006099-6</p> | <p>http://znanium.com/catalog/product/364095</p> | |
| | | <p>Периодические издания Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. Природа Экология Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал. Доклады РАН: научно-теоретический журнал. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | | Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве. | | |
| Б1.В.ДВ.01. 02 | Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду | <p>Основная литература</p> <p>1. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф.; Под ред. Саевич К.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 654 с.: 84x108 1/32 ISBN 978-985-06-2400-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009635</p> <p>2. Олива Т.В. <u>Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</u> / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. /«Рекомендовано УМО РАЕ (Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов) по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование» Протокол № 834 от 27 июля 2020 года / Белгород, 2020 – 20 экз.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Олива Т.В. Учебное пособие по прикладной экологии : курс лекций / Т. В. Олива ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2012. - 76 с.</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. <u>Инновации в АПК: проблемы и перспективы</u> / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/ https://e.lanbook.com/journal/2492#journal</p> | | |
| Б1.В.ДВ.02. 01 | Проектирование размещения отходов и мероприятия по охране окружающей среды | <p>Основная литература</p> <p>1. Олива Т.В. <u>Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</u> / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. – 20 экз</p> <p>2. Экологическое проектирование и экспертиза: учебное пособие (конспект лекций) для студентов сельскохозяйственных вузов по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. Ю. Колесниченко, С. И. Панин, Р. Ю. Татаринцев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 50 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход</u> : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин ; Государственный ун-т управления. - М. : Юрайт, 2014. - эл. опт. диск. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>Периодические издания</p> <p>1. <u>Инновации в АПК: проблемы и перспективы</u> / Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/</p> | | |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | | https://e.lanbook.com/journal/2492#journal | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду | <p>Основная литература</p> <p>1. Олива Т.В. <u>Устойчивое развитие и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</u> / Олива Т.В., Манохина Л.А., Колесниченко Е.Ю. / Белгородский ГАУ.- 2020. - 164 стр. – 20 экз</p> <p>2. Экологическое проектирование и экспертиза: учебное пособие (конспект лекций) для студентов сельскохозяйственных вузов по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. Ю. Колесниченко, С. И. Панин, Р. Ю. Татаринцев. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 50 с.</p> | | |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>1. <u>Васин, С. Г.</u> Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин ; Государственный ун-т управления. - М. : Юрайт, 2014. - эл. опт. диск. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> | | |
| | | <p>Периодические издания</p> <p>1. <u>Инновации в АПК: проблемы и перспективы</u> / <u>Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина/</u> https://e.lanbook.com/journal/2492#journal</p> | | |
| ФТД.01 | Технология управления саморазвитием специалиста | <p>Основная литература</p> <p>1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие . - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 416с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392282</p> | | |
| | | <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Кузьменко Е О. Формирование творческого мышления как фактор профессионального становления личности и проблема современного образования / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2. (21), 2014 / Е О Кузьменко. - Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014. - 8с. - Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=480153</p> <p>2. Резникс.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: Учебник / Семен Давыдович Резник. - 4, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 366с. - ISBN978-5-16-010134-7: Б. ц. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=472506</p> | | |
| | | <p>Периодические издания</p> <p>1. Высшее образование в России [Текст] : журнал. — Ежемес.</p> <p>2. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст] : журнал. — Ежемес.</p> <p>3. Высшее образование сегодня [Текст] : журнал. — Ежемес.</p> <p>4. Среднее профессиональное образование (СПО) [Текст] : журнал. — Ежемес.</p> | | |

**Справка
о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
высшего образования- магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование**

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---------|---|---|---|--|
| Б1.О.01 | Философские проблемы и методология науки | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 | Специализированная мебель, доска настенная кафедра, комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC NP405; экран ScreenMedia (моторизированный); колонки; VGA конвертор ATEN VE022; усилитель Pro Audio PA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40 (комплект с приемником); видеомagneтофон Panasonic NV-HD650; ноутбук ASUS K50C; возможностью подключения к сети «Интернет» | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №101 | Специализированная мебель, доска настенная, мультимедийное оборудование: экран Screenmedia (моторизированный), проектор Epson eb-x11, колонки Microlab | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: ASRock H61M-DGS/ DualCore Intel Pentium G860, 3000 MHz/ 8 Гб(4+4Gb DDR3)/ ST250DM0/ | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | и промежуточной аттестации: №925 | Intel HD Graphics - 15 шт., мониторы - Philips 233v5, 1 плазменный телевизор LG 50PA4510 50", 1 доска меловая, 3 информационных планшета. | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №31АИБ. | Специализированная мебель, компьютерная техника в комплекте: системный блок: Asus P5QL-E, DualCore Intel Pentium E5300, 2600 MHz/ 2Гб/ GeForce 9600 GT (2048 Мб)/ ST3320620AS (320 Гб) – 15 шт., мониторы: LG L1953S [19" LCD] – 15 шт.; LCD телевизор LG 42LC51, комплект оборудования для спутникового телевидения CLOBO 701C-1CI, колонки Genius SP-HF1100X; МФУ SAM-SUNG SCX-4321 | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.03 | Математическое моделирование и проектирование | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | Специализированная мебель, проектор EPSON EB-X18; экран ScreenMedia (моторизированный); колонки Microlab; кронштейн, ноутбук преподавателя | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301 | Компьютерная техника в комплекте системный блок Gigabyte GA-945GZM-S2/Intel Pentium 4, 3215 MHz/ 3 Гб(2+1Gb DDR2 PC6400)/ST380811AS, монитор Acer AL1716 [17" LCD], клавиатура, мышь - 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | | «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.04 | Планирование и организация научных исследований | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 937 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория Экологии № 937 | Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест» | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.05 | Управление проектами | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №1 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, Комплект мультимедийного оборудования для лекционных залов ноутбук ASUS, экран настенный SereenMedia 305x229 с настенным электроприводом, проектор Epson EBx18, колонки Microlab. | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-X11; экран ScreenMedia; колонки Microlab; доска настенная, кафедра | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|---------|------------------------------|---|--|--|
| | | и промежуточной аттестации: № 201 | | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.06 | Управление персоналом | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, комплект мультимедийного оборудования для лекционных залов: ноутбук ASUS, экран настенный SereenMedia 305x229 с настенным электроприводом, проектор Epson EBx18, колонки Microlab. | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 | Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-X11; экран ScreenMedia; колонки Microlab; доска настенная, кафедра | |
| | | Помещение для самостоятельной работы: №302 | Специализированная мебель, компьютеры в сборе: компьютерная техника в комплекте: Системный блок: ASRock H61M-DGS/ DualCore Intel Pentium G860, 3000 MHz / 8 Гб(4+4DDR3)/ ST250DM0/ Intel HD Graphics - 15 штук - мониторы Philips 233v5 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, информационные стенды. | |
| Б1.О.07 | Современные проблемы отрасли | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 933 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория биологии № 933</p> | <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье»</p> | <p>21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы № 503</p> | <p>Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| <p>Б1.О.08</p> | <p>Технология профессионально-ориентированного обучения</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 101</p> | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONEB-X11; - Экран ScreenMedia (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук Asus 661C Intel Pentium UL V; - Кабели коммутации.</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория биологии № 110</p> | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Состав оборудования рабочего места: - Проектор PanasonicPT-ST10; - Интерактивная доска PanasonicVB-T780BP; - Колонки SVEN;</p> | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32”; - Кабели коммутации. <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт. Портреты «Великие педагоги» 7 шт. Зеркало для самоанализа, физиогномики и мимической работы. 5 шт. Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт. Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт. Стенд «Творчество педагога» 1 шт. Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт. Стенд «Информация». Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p> | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №2 | Специализированная мебель, доска настенная кафедра, комплект мультимедийного оборудования: проектор NEC NP405; экран ScreenMedia (моторизованный); колонки; VGA конвертор ATEN VE022; усилитель Pro Audio | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | | PA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40 (комплект с приемником); видеомagniфон Panasonic NV-HD650; ноутбук ASUS K50C; возможностью подключения к сети «Интернет» | бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301 | Компьютерная техника в комплекте системный блок Gigabyte GA-945GZM-S2/Intel Pentium 4, 3215 MHz/3 Гб(2+1Gb DDR2 PC6400)/ST380811AS, монитор Acer AL1716 [17" LCD], клавиатура, мышь - 12 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.О.10 | Инновационные технологии в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 937 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория Экологии № 937 | Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест» | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | 15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподава- | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружаю- |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | <p>теля: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | <p>щей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| Б1.О.11 | Производственный экологический контроль, мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №528 | <p>Стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 30 шт. и столы ученические 15 шт., доска меловая настенная.</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503 | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---|
| | | | - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно | |
| Б1.В.01 | Экологическое проектирование и экспертиза | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 937 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория Экологии № 937 | Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест» | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | |
| Б1.В.02 | Производство экологически безопасной и органической продукции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №528 | Стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 30 шт. и столы ученические 15 шт., доска меловая настенная. | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503 | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор</p> | |

| | | | | |
|---------------|---------------------|---|--|--|
| | | | <p>№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы № 503</p> | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Имеется система видеонаблюдения - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная экология | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 933</p> | <p>Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория биологии № 933</p> | <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье»</p> | <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы № 503</p> | <p>Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| | | | | №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №528 | Стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 30 шт. и столы ученические 15 шт., доска меловая настенная. | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503 | 15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Имеется система видеонаблюдения - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | 15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Имеется система видеонаблюдения - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Проектирование размещения отходов и мероприятия по охране окружающей среды | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №528 | Стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 30 шт. и столы ученические 15 шт., доска меловая настенная. | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Субли- |

| | | | | |
|----------------------|--|---|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503</p> | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно | <p>лицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы № 503</p> | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| <p>Б1.В.ДВ.02.02</p> | <p>Анализ проектов хранения и утилизации отходов при проведении оценки воздействия на окружающую среду</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №528</p> | <p>Стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 30 шт. и столы ученические 15 шт., доска меловая настенная.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503</p> | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc | <ul style="list-style-type: none"> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | | | <p>Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы № 503</p> | <p>15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Имеется система видеонаблюдения</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| Б2.О.01.01(У) | <p>Общепрофессиональная практика (учебная практика)</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 933, 937</p> | <p>Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | <p>Лаборатория биотехнологических исследований № 506 (включая лабораторию вермиккультуры), Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407</p> | <p>АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистиллятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС,</p> <p>Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб,</p> <p>Иономер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150,</p> <p>Фотометр КФК-3, Колориметр,</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор</p> |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|---|
| | | | <p>Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга CM-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Поляррограф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.)</p> <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест»</p> | №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б2.О.02.01(П) | Общепрофессиональная практика (производственная практика) | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 933, 937 | Доска настенная, специализированная мебель, трибуна, учебно-наглядные пособия, переносное мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | Лаборатория биотехнологических исследований № 506 (включая лабораторию вермикультуры), Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407 | АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистиллятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС, Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб, Иономер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150, Фотометр КФК-3, Колориметр, Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга СМ-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Поляррограф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.) Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест» | | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | | - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security |

| | | | | |
|------------|---|--|---|---|
| | | | | для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| Б2.В.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Помещение для консультирования, для связи с преподавателем и для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | <p>Лаборатория биотехнологических исследований № 506, Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407</p> | <p>АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистиллятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС,</p> <p>Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб, Ионномер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150,</p> <p>Фотометр КФК-3, Колориметр, Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга СМ-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Полярограф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.)</p> <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутб ук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологиче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | ский вестник», Планшет «Экологический манифест» | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | Помещение для консультирования, для связи с преподавателем и для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | <p>Лаборатория биотехнологических исследований № 506, Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407</p> | <p>АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистиллятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС,</p> <p>Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб, Ионномер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150,</p> <p>Фотометр КФК-3, Колориметр, Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга СМ-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Полярграф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.)</p> <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологиче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|------------|---|--|--|---|
| | | | ский вестник», Планшет «Экологический манифест» | |
| Б2.В.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | Помещение для консультирования, для связи с преподавателем и для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | <p>Лаборатория биотехнологических исследований № 506, Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407</p> | <p>АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистиллятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС,</p> <p>Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб, Ионномер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150,</p> <p>Фотометр КФК-3, Колориметр, Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга СМ-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Полярграф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.)</p> <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутб ук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологиче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | | ский вестник», Планшет «Экологический манифест» | |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Помещение для консультирования и самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | <p>Лаборатория биотехнологических исследований № 506 (включая лабораторию вермиккультуры), Лаборатория Биологии № 933, Лаборатория Экологии № 937</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 407</p> | <p>АКВ-07 МК анализатор вольтамперометрический, Аквадистилятор ДЭ-10 (с.Пб.), Блок детектирования БДКС-96с, Весы ОНАУС,</p> <p>Дозиметр-радиометр ДКС-96 Гб, Ионномер И-500, Микроскоп Микромед, Бинокляр БМ -51-2 & 75* (2), Рефрактометр, РН-метр 150, Фотометр КФК-3, Колориметр, Холодильник INDESIT SD 125, Центрифуга CM-12 4000 обор.12 проб., Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ до 200 град,сталь, Полярграф ПА-2, компостный червь гибридной линии Белгородская рода эйсения (Eisenia sp.)</p> <p>Монитор TFT, МФУ Xerox, Ноутбук Lenovo G 580, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, , Планшет «Информация» (2), Планшет «Красная книга», Планшет «Остановись, мгновенье» , Монитор BenQ , Ноутбук, Проектор NEC Projector NP216 G, Экран на штативе Projecta pro Vien, Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологиче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | | ский вестник», Планшет «Экологический манифест». | |
| ФТД.01 | Технология управления саморазвитием специалиста | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 101 | <p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSONEB-X11; - Экран ScreenMedia (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук Asus 661C Intel Pentium UL V; - Кабели коммутации. | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория биологии № 110 | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, кафедра. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор PanasonicPT-ST10; - Интерактивная доска PanasonicVB-T780BP; - Колонки SVEN; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук ASER 5733Z; - Телевизор Toshiba 32”; - Кабели коммутации. <p>Портреты «Проявление эмоций человека» 8 шт.</p> <p>Портреты «Великие педагоги» 7 шт.</p> <p>Зеркало для самоанализа, физио-</p> | |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>гномики и мимической работы. 5 шт.</p> <p>Стенд «Профессиональная компетентность» 1 шт.</p> <p>Стенд «Структура профессионально-педагогического сознания» 1 шт.</p> <p>Стенд «Творчество педагога» 1 шт.</p> <p>Стенд «Профессионально-педагогический тренинг» 1 шт. Стенд «Профессиональное саморазвитие» 1 шт.</p> <p>Стенд «Информация».</p> <p>Выставка учебных и научных работ ППС кафедры.</p> | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabate GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| ФТД.02 | Системы искусственного интеллекта | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p> | <p>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)</p> <p>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</p> <p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)</p> |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 206 | <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 503 | Компьютеры в сборе Gigabyte GA 945 GSM-S2 Intel Pentium 4 (14 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020) - Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО) - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №897, профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены: ФГОС ВО; характеристика ОПОП ВО; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программа ГИА; фонды оценочных средств; кадровое обеспечение ОПОП; справка о материально – техническом обеспечении ОПОП;

1. Результаты экспертизы:

Соответствие ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре - соответствует.

Оценка содержания:

1. Общие положения – описаны в полном объеме.

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование соответствует ФГОС ВО и ОПОП.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП; указаны в полном объеме.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО:

1.3.1 Цель ОПОП - соответствует

1.3.2 Срок освоения ОПОП – соответствует

1.3.3 Трудоемкость ОПОП - соответствует

1.4. Требования к поступающему на обучение – указаны

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника – соответствуют

3. Компетенции выпускника ОПОП – соответствуют ФГОС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Календарный учебный график – представлен, соответствует нормативам

4.2 Учебный план – представлен.

Учебный план разработан в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО – без отклонений. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин – представлены

4.4 Программы производственных практик – представлены

5. Ресурсное обеспечение ОПОП – соответствует

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников – представлены

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств – представлены

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы – указаны

8. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся – представлены.

2. Общие выводы

На основании проведенной экспертизы ОПОП ВО, направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) – Региональная агроэкология и природопользование, можно сделать заключение:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) – Региональная агроэкология и природопользование, полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Эксперт:

Дегтярь Александр Владимирович
начальник управления экологического
контроля ООО «ГК Агро-Белогорье»



А.В Дегтярь
2023г.

Приложение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №897, профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Основная профессиональная образовательная программа (далее образовательная программа) направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры), профиль Региональная экология и природопользование, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. №897.

Общая характеристика образовательной программы (перечень структурных компонентов ООП, размещенных на сайте вуза и представленных эксперту) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины учебного плана по реализуемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и включают приобретение навыков магистра в важнейших направлениях экологии, рационального природопользования и экологической безопасности, а также умением магистра поставить, обосновать и самостоятельно решить научную или производственную задачу на региональном и локальном уровнях. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, соответствуют ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Тематика практических, лабораторных, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям подготовки выпускника по образовательной программе. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания таких как, валидности, определенности, однозначности, надежности и соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, направленных на рациональное использование

природных ресурсов, в том числе производства экологически безопасной и органической продукции, утилизации отходов предприятий агропромышленного комплекса, и сохранение окружающей среды, руководствуясь целями устойчивого развития с учетом профиля подготовки «Региональная агроэкология и природопользование».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы реализуемой образовательной программы наглядно демонстрируют использованные активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, ситуационные задачи и др. Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно: учебная и производственная практики. Формируемые компетенции производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включают развитие у обучающихся способностей диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами с учетом региональной экологической политики Белгородской области.

Таким образом, выпускник магистратуры магистерской программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль « Региональная агроэкология и природопользование» будет подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности как проектирование типовых природоохранных мероприятий, проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду, включая производство экологически безопасной и органической продукции, выполнение экологического мониторинга, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием, выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды и управление отходами производства предприятий агропромышленного комплекса и разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Заключение:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, разработанная кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 07 августа 2020 г. №897 и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и может быть использована в учебном процесс ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Эксперт:
Мак Лилия Дмитриевна,
Эколог ООО «Экологическая компания»



Л.Д. Мак
«16» мая 2023 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №897, профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 года N 591н. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены: ФГОС ВО; характеристика ОПОП ВО; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программа ГИА; кадровое обеспечение ОПОП; справка о материально – техническом обеспечении ОПОП;

1. Результаты экспертизы:

Соответствие ОПОП ВО по ФГОС рекомендованной структуре - соответствует.

Оценка содержания:

1. Общие положения – описаны в полном объеме.

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование соответствует ФГОС ВО и ОПОП.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП; указаны в полном объеме.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО:

1.3.1 Цель ОПОП - соответствует

1.3.2 Срок освоения ОПОП – соответствует

1.3.3 Трудоемкость ОПОП - соответствует

1.4. Требования к поступающему на обучение – указаны

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника – соответствует

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника – соответствуют

3. Компетенции выпускника ОПОП – соответствуют ФГОС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Календарный учебный график – представлен, соответствует нормативам

4.2 Учебный план – представлен.

Учебный план разработан в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО – без отклонений. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин – представлены

4.4 Программы производственных практик – представлены

5. Ресурсное обеспечение ОПОП – соответствует

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников – представлены

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств – представлены

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы – указаны

8. Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся – представлены.

2. Общие выводы

На основании проведенной экспертизы ОПОП ВО, направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) – Региональная агроэкология и природопользование, можно сделать заключение:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) – Региональная агроэкология и природопользование, полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Эксперт:

Проскурина Елена Николаевна,
директор по производству
ООО «Сельскохозяйственное предприятие
«Теплицы Белогорья»



Е.Н. Проскурина
« 16 » мая 2023 г.