

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.12.2018

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРИНА

Рассмотрена и одобрена
Ученым советом ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
от «12» нояб 2018 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ
Проректор по учебной работе



П.И. Bresлавец
«12» нояб 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Степень (квалификация) выпускника Бакалавр

Майский 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.2.Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.4.Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.6.Требования к абитуриенту.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа понаправлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника

2.3. Объекты профессиональной деятельности

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.Компетенции выпускника ВУЗа, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении данной ОПОПВО.

3.1. Формируемые компетенции.

3.2. Структура компетентностной модели выпускника

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1.График учебного процесса, учебный план по направлению подготовки (с указанием профилей профессиональной подготовки по направлению (специальности)

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

4.3. Программы учебной и производственной практик, НИР по направлению подготовки.

4.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки.

4.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки

4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП.

5.3. Учебно-методическое и информационное учебного процесса

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.5. Объем средств на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

8. Организация периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

Приложения.

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Приложение 2. Программа ГИА

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программа учебной практики

Приложение 5. Программа производственной практики

Приложение 6 Программа технологической практики

Приложение 7 Программа преддипломной практики

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 9. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 10. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП.5

1. Основные положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Белгородском аграрном университете имени В.Я. Горина на агрономическом факультете по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 4 декабря 2015 г. № 1431.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Нормативными документами для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки являются:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 05.04. 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 4 декабря 2015 г. № 1431.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина.

1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является развитие у студентов личностных качеств, а так-же формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Задачами ОПОП являются формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний, общекультурных компетенций и нормативно-этических установок, социально-коммуникативных навыков, профессиональных компетенций и практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения студентам создается возможность выбора конкретных дисциплин в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП ВО. Кроме того, создается возможность для формирования индивидуальной образовательной программы и проведения консультаций по выбору дисциплин, оказывающих влияние на будущую профессиональную деятельность.

В профессиональном блоке дисциплины по выбору создается возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин.

В целом, задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях

высокотехнологичного производства продукции растениеводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре по направлению 35.04.04 «Агрономия».

1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров составляет:

- **в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- **в заочной форме обучения** составляет 4 года 6 месяцев.

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.6. Требования к абитуриенту

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Зачисление выпускников школ проводится по результатам ЕГЭ.

На второй и последующие курсы зачисление проводится на основании вступительных испытаний. Вопросы по поступлению публикуются на сайте ВУЗа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов.
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является отрасли растениеводства.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований.
- технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в со-

ставлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований;

производственно-технологическая деятельность:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;
- адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

3. Компетенции выпускника ВУЗа, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении данной ОПОП ВО

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые) ориентирована освоенная им программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур

для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

3.2. Структура компетентности модели выпускника

Структура компетентностной модели в разрезе изучаемых дисциплин выпускников, освоивших программу бакалавриата, представлена в приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1. График учебного процесса, учебный план по направлению подготовки (с указанием профилей профессиональной подготовки по направлению (специальности))

Рабочий учебный план, график учебного процесса и распределение учебной

нагрузки по курсам и семестрам по направлению подготовки, представлены в таблицах 1-3.

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1. Основные положения

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

1.6. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ВУЗа по направлению подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника

2.3. Объекты профессиональной деятельности

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ВУЗа, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении данной ОПОП ВПО.

3.1. Формируемые компетенции.

3.2. Структура компетентности модели выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

4.1. График учебного процесса, учебный план по направлению подготовки (с указанием профилей профессиональной подготовки по направлению (специальности))

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

4.3. Программы учебной и производственной практик, НИР по направлению подготовки.

4.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки.

4.3.2. Программа производственных практик по направлению

подготовки.

4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП.

5.3. Учебно-методическое и информационное учебного процесса

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.5. Объем средств на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

8. Организация периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

Приложения.

Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

Приложение 2. Программа ГИА.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программа учебной практики.

Приложение 5. Программа производственной практики.

Приложение 6. Программа технологической практики.

Приложение 7. Программа преддипломной практики.

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.

Приложение 9. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП.

Приложение 10. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 12.07.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор по
учебной работе

Бреславец П.И



35.03.04

Направление: 35.03.04 "Агронимия" Направленность (профиль) - Агронимия

Кафедра: Растениеводства, селекции и овощеводства

Факультет: Агрономический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
+	производственно-технологическая;
+	организационно-управленческая;

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1431 от 04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник У по УМР и ИОТ

 / Клостер Н.И/

Декан

 / Лицуков С.Д/

Зав. кафедрой

 / Крюков А.Н/



Таблица 2

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) «Агрономия» очной формы обучения

2018-2019 учебный год



Курс	Месяцы																												Теоретическое обучение и распределительные практики	Экзаменационные сессии	Учебная практика	Производственная практика	Курсовая практика	Итого	Продолжительность обучения (не включая праздничные дни и каникулы)	Каникулы	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)																		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																											
1	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26																				
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27																				
2	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28																				
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29																				
3	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31																				
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																
4	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																
	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																
5	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30																
	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31												
6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29												
	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30												
7	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31												
	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
8	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30								
	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31								
9	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
10	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31				
11	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30
12	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31					
13	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29					
	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30					
14	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31					
	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
15	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
16	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31						
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29						
17	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30						
	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31						
18	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		

Формируемые компетенции

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-3; ПК-21
Б1.Б.06	Ботаника	ОПК-4
Б1.Б.07	Математика	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.08	Физика	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.09	Химия	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.10	Физическая и коллоидная химия	ОК-7; ОПК-2
Б1.Б.11	Почвоведение с основами геологии	ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.12	Земледелие	ОПК-7; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.13	Растениеводство	ОПК-1; ОПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.14	Экологические основы природопользования	ОПК-4; ПК-18
Б1.Б.15	Социальные науки	ОК-6; ПК-8; ПК-11
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-7; ПК-6; ПК-21
Б1.Б.17	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
Б1.В.01	Генетика	ОПК-2; ПК-12
Б1.В.02	Защита растений	ПК-21
Б1.В.03	Химическая защита растений	ПК-21
Б1.В.04	Кормопроизводство	ПК-20
Б1.В.05	Плодоводство	ОК-7; ПК-17
Б1.В.06	Экономика сельского хозяйства	ОК-3; ПК-7
Б1.В.07	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	ПК-12
Б1.В.08	Мелнорация	ПК-18
Б1.В.09	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	ПК-19
Б1.В.10	Овощеводство	ОК-7; ПК-17
Б1.В.11	Физиология и биохимия растений	ОПК-4; ПК-18
Б1.В.12	Организация и управление сельскохозяйственным производством	ПК-6
Б1.В.13	Основы научных исследований	ОПК-2; ПК-12
Б1.В.14	Агрометеорология	ПК-18
Б1.В.15	Агрехимия	ПК-14
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Трудовое право	ОК-4; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.01	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	ПК-13
Б1.В.ДВ.03.02	Технические средства в сельском хозяйстве	ПК-13
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-7; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Животноводство	ОК-7; ПК-6

Таблица 4 (продолжение)

Б1 В ДВ 04 02	Разведение редких видов сельскохозяйственных животных	ОК-7, ПК-6
Б1 В ДВ 05	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 5	ОК-7, ОПК-1, ПК-6
Б1 В ДВ 05 01	Основы профессиональной деятельности	ОК-7, ОПК-1; ПК-6
Б1 В ДВ 05 02	Введение в специальность	ОК-7; ОПК-1; ПК-6
Б1 В ДВ 06	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 6	ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1 В ДВ 06 01	Технологии защищенного грунта	ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1 В ДВ 06 02	Тепличное хозяйство	ПК-17; ПК-18; ПК-19
Б1 В ДВ 07	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 7	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 07 01	Землеустройство	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 07 02	Мониторинг земель	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 08	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 8	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 08 01	Ландшафтное земледелие	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 08 02	Почвозащитное земледелие	ОПК-7, ПК-15
Б1 В ДВ 09	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 9	ОПК-5, ПК-20
Б1 В ДВ 09 01	Микробиология	ОПК-5; ПК-20
Б1 В ДВ 09 02	Почвенная микробиология	ОПК-5; ПК-20
Б1 В ДВ 10	Дисциплины по выбору Б1 В ДВ 10	ОПК-7, ПК-16
Б1 В ДВ 10 01	Системы земледелия	ОПК-7, ПК-16
Б1 В ДВ 10 02	Технологии рационального использования агроландшафтов	ОПК-7, ПК-16
Б2	Практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.В.01(У)	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.В.02(П)	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.В.03(П)	технологическая практика	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б2.В.04(П)	преддипломная практика	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21
ФТД	Факультативы	ОК-7; ПК-8, ПК-9
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ПК-8, ПК-9
ФТД.В.01	Правила дорожного движения	ОК-7, ПК-8,
ФТД.В.02	Современные проблемы агропромышленного комплекса региона	ОК-7; ПК-9

Свод

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого				243	249	246	60	30	30	60	30	30	60	30	30	66	30	36	
	Итого по ОП (без факультативов)				237	243	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	42%	58%	31.3%	177	177	177	51	27	24	51	27	24	39	27	12	36	21	15	
Б1.Б	Базовая часть				75	90	75	45	24	21	18	12	6	12	7	5				
Б1.В	Вариативная часть				102	105	102	6	3	3	33	15	18	27	20	7	36	21	15	
Б2	Практики	0%	100%	0%	54	57	54	9	3	6	9	3	6	21	3	18	15	9	6	
Б2.В	Вариативная часть				54	57	54	9	3	6	9	3	6	21	3	18	15	9	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				6	6	6										6		6	
ФТД.В	Вариативная часть				6	6	6										6		6	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39.5%													
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)						50	-	53.9	41.7	-	54.3	41.5	-	56.3	34.5	-	59.2	63	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)						69.6	-	79	75	-	76	77	-	60	54	-	41	104	
	в период гос. экзаменов							-			-			-			-			
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)						19.2	-	21	16	-	19	20	-	25	13	-	22	16	
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)						2.8	-	3	2	-	3	2	-	3	3	-	3	3.7	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	3	3	5	2	3	4	3	1	5	3	2		
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	10	6	4	6	3	3	5	2	3		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									2		2	1	1		1		1		

4.3. Программы учебной и производственной практик, НИР по направлению подготовки.

В соответствии с Государственным стандартом, в процессе реализации программы подготовки бакалавров на агрономическом факультете по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» должны проводиться учебные и производственные (в том числе преддипломная) практики.

Учебные практики используются для получения первичных профессиональных умений и навыков. Учебные практики проводятся как стационарно на базе учебного заведения, так и путем выезда в сельскохозяйственные предприятия в области и за ее пределами.

Производственные практики используются для получения профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности и освоении сельскохозяйственных технологий.

Производственные практики проводятся как стационарно на базе учебного заведения, так и путем выезда в сельскохозяйственные предприятия в области и за ее пределами.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В случае необходимости, учебное заведение имеет право предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик в дополнение к установленным во ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки.

В соответствии с ОПОП программа учебной практики по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» предусматривает ознакомительную двухнедельную практику в первом семестре, которая предшествует изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности», и четырехнедельную – во втором семестре, предшествующая изучаемым дисциплинам (почвоведение с основами геологии, агрохимия, земледелие) и для закрепления пройденных учебных дисциплин (ботаника).

В третьем семестре учебная практика продолжительностью две недели предшествует изучению дисциплины «Растениеводство».

В четвертом семестре предусмотрены учебные практики в две недели каждая для закрепления пройденных учебных дисциплин «Растениеводство» и «Защита растений»

В пятом семестре двухнедельная практика предшествует изучению дисциплины «Селекция и семеноводство».

Рабочая программа комплексной учебной практики по направлению подготовки приведена в Приложении 4.

4.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки

В соответствии с ОПОП программа производственной практики по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» предусматривает производственную практику в шестом семестре, технологическую в седьмом и пред-дипломную – в восьмом семестре.

Рабочая программа производственной, технологической и преддипломной практик по направлению подготовки приведена в Приложениях 5, 6, 7.

4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ОПОП программа научно-исследовательской работы студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» не предусмотрена.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации включает процедуру подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В соответствии со стандартом, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

На агрономическом факультете подготовку дипломированных специалистов ведут педагогические кадры, имеющие, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Остепененность профессорско-преподавательского состава по ОПОП составляет 90,7%, доля докторов наук составляет 11,0%, преподавателей, доля кандидатов наук по реализуемой ОПОП составляет 79,6%, что соответствует стандарту.

Повышение квалификации преподавателей проводится путем обучения в очной и заочной аспирантуре, стажировок на производстве. К участию в подготовке специалистов привлекаются специалисты сельского хозяйства и с.-х предприятий области.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП.

Для реализации используемых в ОПОП образовательных технологий, Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксирует в электронном виде ход образовательного процесса, результатов про-межуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет форми-ровать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением ра-бот обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, осуществляет взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды происходит в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.3. Учебно-методическое и информационное учебного процесса

ОПОП ВО бакалавриата 35.03.04 «Агрономия» обеспечена учебнометодической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в библиотеке. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП ВО обеспечена доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП ВО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и к официальным сайтам БелГАУ имени В.Я. Горина. Каждый обучающийся по ОПОП ВО обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1– 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных и зарубежных журналов: Земледелие, Кормопроизводство, Плодородие, Агрохимия и др.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам сельского хозяйства, поисковая система Google, Yandex и др.

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для реализации ОПОП ВО имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечения для реализации бакалаврской программы включает в себя:

- компьютерные классы с выходом в Интернет,
- учебную химическую лабораторию,
- кабинеты физики, агрохимии
- учебную микробиологическую лабораторию,
- специально оборудованную аудиторию по механизации и электрификации
- кабинеты растениеводства, кормопроизводства и овощеводства.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионных программ.

5.5. Объем средств на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации в пределах базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки),

утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В БелГАУ имени В.Я. Горина создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

6.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа на агрономическом факультете проводится в соответствии с концепцией, разработанной на основании Программы развития воспитания в системе образования России, утвержденной приказом Министерства образования №574 от 18.10.1999 г. и комплексным планом воспитательной работы, утвержденным решением Ученого Совета. Общая цель воспитания студентов в соответствии с концепцией предусматривает всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина России.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством деканата. По вопросам воспитательной работы организовано сотрудничество со студенческим профкомом, библиотекой, кафедрой физического воспитания и культурно-массовым сектором университета.

За каждой студенческой группой закрепляется куратор, в обязанности которого входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями БелГАУ имени В.Я. Горина по всем возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания. Под руководством кураторов они посещают театры, музеи, выставки, выезжают на экскурсии. В частности, во взаимодействии с деканатом агрономического факультета и кафедрами, участвующими в подготовке кадров по ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» предусматривается работа по информированию студентов по вопросам учебной и других видов деятельности и др. вопросам.

В задачи воспитательной работы входит формирование следующих социально-личностных и культурных компетенций:

- способность выстраивать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- готовность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы социального поведения, права и свободы человека, гражданина при разработке социальных проектов;
- готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; к сотрудничеству; руководить людьми и подчиняться;
- готовность к освоению культуры социальных отношений, критическому переосмыслению своего социального опыта;
- готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Наличие в университете научно-исследовательских лабораторий, опытных полей, зимнего сада, компьютерных классов и др., создает условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчетов и оперативного доступа студентов, обучающихся по ОПОП ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» к Интернет-ресурсам. В свою очередь это обеспечивает формирование и развитию самостоятельности, приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах БелГАУ имени В.Я. Горина. Студенты факультета принимают активное участие в фестивалях и конкурсах «Студенческая весна», «Мисс золотая осень», «Таланты первокурсников». Студенты принимают активное участие в межфакультетских и внутрифакультетских спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Основные направления про-граммы воспитательной деятельности факультета:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда).
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления в целом;

В соответствии с концепцией воспитания студентов определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

В целях саморазвития и самореализации личности в университете создан Студенческий совет (положение о Студенческом совете), одной из главных задач которого является: развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

профессиональной деятельности. За каждой академической группой закрепляется куратор из числа профессорско-преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утвержденного в вузе «Положения о кураторе». В обязанности куратора входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями вуза по возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания.

Воспитание личности студента определяется целым комплексом различных факторов, которые оказывают непосредственное влияние на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции и т.д.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками по вопросам адаптации к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, развитию толерантных и коммуникативных качеств.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников на факультете ведется тесная работа с департаментом АПК области,

руководителями крестьянско-фермерских хозяйств и руководителями с\х организаций области. Основу информационного обеспечения составляют различные информационные стенды филиала, факультета и кафедр.

Развитие кадрового потенциала – одна из немаловажных задач управления социальной работой, поскольку от того, как и с кем общаются студенты, зависит их восприятие окружающего мира. Помимо непосредственного общения преподавателей со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, общения с социально незащищёнными категориями студентов (дети-сироты, дети-инвалиды)), общение складывается и через преподавателей ответственных за социальную работу на факультете. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику на факультете и в университете можно отследить и через участие студентов в проектах социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Программа «Антитабак» направлена как на медицинские, так и на психологические трудности при отказе от курения. Немаловажным моментом оказывается формирование навыков здорового образа жизни

В рамках ярмарки вакансий проводятся презентации компаний, обучающие семинары, тренинги.

Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят преподаватели и студенты факультета. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.

Встречи с интересными людьми - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.

Программа трудоустройства – проект, направленный будущее трудоустройство выпускников, встречи со специалистами с\х производства.

За факультетом закреплено благоустроенное общежитие. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медпунктом общей врачебной практики, расположенным в главном корпусе, в деканатах и структурных подразделениях вуза имеются аптечки первой помощи.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Студенты университета занимаются в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, легкая атлетика). Наиболее массовыми спортивными

мероприятиями, в которых участвуют студенты – студенческие спартакиады по командным видам спорта.

В университете предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

На основании требований ФГОС ВО разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОПОП;
- методические разработки преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и практик.

7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников агрономического факультета Белгородского государственного аграрного университета осуществляется в соответствии с действующими ФГОС ВПО и

Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Правовое обеспечение. Правовым обеспечением работы Государственной аттестационной комиссии является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Устав ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» и Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Белгород-ский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Учебно-методическое обеспечение. Учебно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации представлено следующими документам и разработанными методическими материалами:

- программа итоговой государственной аттестации по направлению 35.03.04 «Агрономия», рассмотренная на учебно-методической комиссии факультета и утвержденная советом агрономического факультета;
- Методические указания по выполнению и защите дипломных работ (проектов) для студентов агрономического факультета по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль подготовки: «Агрономия», квалификация (степень) выпускника – бакалавр / Составители: С.Д. Лицуков, М. И. Павлов, В.Н. Наумкин, А.И. Титовская, А.В. Акинчин. – Белгород: БелГАУ, 2015, рассмотренные и рекомендованные к изданию Советом агрономического факультета;
- требования к оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ (проектов) и других письменных работ студентов.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

К итоговой государственной аттестации выпускника вуза допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» высшего профессионального образования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению

подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решение государственной аттестационной комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационных комиссий оформляются протоколами.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного преподавателя. ВКР должна содержать обзор литературы, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или сами-ми студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций. Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций УМО по образованию в области сельскохозяйственного производства.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПРООП (при наличии) по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** (Бакалавр)

и согласована со следующими представителями работодателей:

**1. Тютюнов Сергей Иванович, директор ФГБНУ «Белгородский НИИСХ»
доктор с.-х. наук**

«9» 07 2018 г.

М.П. (подпись)

**2. Яковенко Николай Анатольевич, генеральный директор ООО
«Борисовская зерновая компания»,**

«9» 07 2018 г.

М.П. (подпись)

Зав. кафедрой растениеводства селекции и овощеводства

Крюков А.Н.

(подпись)

Программа одобрена методической комиссией агрономического факультета
«6» 07 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
факультета

Оразаева И.В.

(подпись)

Программа одобрена Советом Агрономического факультета
«6» 02 2018 г., протокол № 11

Декан факультета

Лицуков С.Д.

(подпись)