

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2021 18:29:38

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f01011701fa

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

от «20» Май 2021 г.,

протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.И. Клостер

«20» Май 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
(подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)
36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**направленность (профиль)
Ветеринарная фармакология с токсикологией**

**квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения
Очная и заочная**

п. Майский - 2021г.

Содержание

1 Общие положения

- 1.1 Определение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- 1.2 Использованные нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Виды профессиональной деятельности

3 Результаты освоения ОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1 Структура программы аспирантуры
- 4.2 Матрица компетенций
- 4.3. График учебного процесса

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

- 5.1 Кадровые условия реализации ОПОП ВО
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества при освоении ОПОП ВО

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

8 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

9. Организация периодического обновления ОПОП ВО по специальности 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией в целом и составляющих ее документов

10. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Используемые нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273;
- ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. N1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования
- подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования
- подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования -подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования -подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. регистрационный N 34124.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния».

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. No896 (редакция от 30.04. 2015)

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

-Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. N121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года N31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. N86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года N 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда N 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер No 38993).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. НДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. N05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной.

-Устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

-Решения методического и ученого советов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

-Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:

-Паспорт специальности научных работников.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Цель направления подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства. Дать аспиранту знания о классификации фармакологических средств, применяемых в ветеринарной медицине, их свойствах и порядке назначения животным с лечебной и профилактической целью.

Задачами *подготовки аспиранта* в соответствии с существующим законодательством, являются: а) развитие творческого подхода к поиску и изучению новых средств для ветеринарной медицины; б) совершенствование способов применения известных средств; в) освоение моделей и методов экспериментального изучения и проверки эффективности новых средств и сравнительных испытаний; г) выработка правильного подхода при составлении композиций лекарственных средств; д) соблюдение экологических и экономических аспектов при разработке и применении ЛС; е) привитие знаний о возможном влиянии ЛС на санитарно-гигиенические показатели продукции животных, получавших ЛС с лечебной целью и с целью стимуляции их продуктивности.

Отрасль наук: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Обучение по программе аспирантуры 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 з.е.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Поступление на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.1 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы с матрицей компетенций

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
обще-профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
профессиональные компетенции, определяемые направленностью: Ветеринарная фармакология с токсикологией.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (ПК-2).

Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной

части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО направления. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней») (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская практики).

Практики являются обязательным элементом ОПОП ВО. Способы проведения практик: стационарные и выездные. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненные научные исследования и подготовленные научные публикации должны соответствовать критериям, установленным ВАК РФ для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов проведенных научных исследований.

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

<i>Индекс</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в зач. Ед.) срок обучения (4 года) 180 з.е.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
БЛОК 1. «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности»		30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки.	4
Б1.Б.02	Иностранный язык.	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины		
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология с токсикологией	8
Б1.В.02	Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области ветеринарной фармакологии с токсикологией	6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	2

Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ результатов научных исследований в ветеринарной фармакологии с токсикологией	3
Б1.В.ДВ.02.01	Методы научных исследований в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2
Б1.В.ДВ.03.01	Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в ветеринарной фармакологии с токсикологией	2
Б1.В.ДВ.03.02	Методология подготовки и написания научной работы в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	2
БЛОК 2. «Практики»		6
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
Б3	БЛОК 3. «Научные исследования»	135
Б3.В	Вариативная часть	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135
Б4	БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.01(Г)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ФТД	Факультативы	6
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Современные проблемы экологии и природопользования	3
ФТД.В.02	Проблемы и перспективы АПК в Белгородской области	3
Всего		180*
* без факультативов		

В учебном плане по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией Программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование осваиваемых компетенций.

Указана общая трудоемкость элементов программы.

4.2. Матрица компетенций

		Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7		
Б1	Блок1. «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности»	+	+	+	+	+		+	+									+						
Б1.Б	Базовая часть																							
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+	+		+			+															
Б1.Б.01	Иностранный язык				+			+																
Б1.В	Вариативная часть	+		+		+		+										+	+					
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология с токсикологией							+										+						
Б1.В.02	Психолого-педагогические основы преподавания профильных дисциплин в области ветеринарной фармакологии с токсикологией				+														+					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	+																	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	+																	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	+																	+					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	+						+										+						
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ результатов научных исследований в ветеринарной фармакологии с токсикологией	+						+										+						
Б1.В.ДВ.02.02	Методы научных исследований в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией	+						+										+						
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3					+													+					
Б1.В.ДВ.03.01	Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в ветеринарной фармакологии с токсикологией					+													+					
Б1.В.ДВ.03.01	Методология подготовки и написания научной работы в научных исследованиях в ветеринарной фармакологии с токсикологией					+													+					
Б2	Блок 2 «Практики»	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+				
Б2.В	Вариативная часть	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+				
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)								+											+				

5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией.

5.1.Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. В реализации ОПОП ВО по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией задействованы ведущие преподаватели кафедр университета, которые осуществляют подготовку обучающихся по всем элементам программы аспирантуры.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание - 100%.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 75 %.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Дисциплины, изучаемые аспирантам, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования. Библиотека университета предоставляет пользователям доступ к электронным ресурсам.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов организаций.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (Университет) создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

6.1 Организация воспитательной работы

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя следующие общекультурные компетенции:

- навыки конструктивного делового и межличностного взаимодействия;
- навыки защиты и реализации своих гражданских прав;
- навыки реализации своих инициатив;
- навыки социального проектирования, планирования и прогнозирования;
- навыки анализа и интерпретации социально-психологических явлений и процессов;
- навыки конструктивного разрешения конфликтов и других сложных социальных ситуаций;
- навыки самосознания и саморегуляции;
- рефлексивность;
- навыки публичного выступления и убеждения;
- владение технологиями тайм-менеджмента;
- навыки организации и ведения здорового образа жизни;
- навыки постановки и реализации жизненных целей;
- навыки противодействия биоэнергетическому и психологическому манипулированию.

А так же базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;
- здоровый образ жизни;

- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.
2. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.
3. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией университета, представителями отдельных факультетов и кафедр.

• Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

- Концепцией воспитательной работы Университета.
- Положением об отделе воспитательной и социальной работы.
- Положение о научном руководителе аспиранта.
- Положение о научных исследованиях аспирантов.
- Положение о педагогической практике аспирантов.

Основные элементы социально-культурной среды университета.

1. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды университета.

2. Отдел по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций обучающихся Университета.

3. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции.

Преподаватели кафедры физической культуры организуют работу секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, стрельба, армрестлинг, атлетическая гимнастика, шейпинг.

4. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

5. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности аспирантов и получить компетентный ответ.

8. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества при освоении ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.06.01- Ветеринария и

зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией локальными нормативными актами, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ «Положение о промежуточной аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Для аттестации аспирантов обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП по направлению 36.06.01- Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией, в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В рамках направления подготовки выработаны механизмы обеспечения для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для обеспечения постоянного улучшения системы оценки качества освоения обучающимися учебного материала, закрепления и развития компетенций, знаний, умений и навыков, фонд оценочных средств постоянно обновляется и пересматривается, в том числе на основе творческой переработки зарубежного опыта, мнения специалистов-практиков, преподавателей смежных дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются, согласуются со всеми заинтересованными сторонами и утверждаются на уровне руководства образовательной организации фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций у осваивающих ОПОП ВО аспирантов.

Критерии оценки и фонды оценочных средств формируются в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) и находятся на кафедрах, осуществляющих подготовку по соответствующему элементу ОПОП ВО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01- Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- ситуационные задачи;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты.

7.2. Оценочные и диагностические средства итоговой государственной аттестации выпускников ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 36.06.01- Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Ветеринарная фармакология с токсикологией

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из государственного экзамена для подтверждения квалификации «Преподаватель» и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме для подтверждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». ГИА состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – это квалификация, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и определенных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, прописанных в ФГОС ВО и ОПОП.

Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по профилю подготовки. Для объективной оценки сформированных компетенций у выпускника кафедрами, осуществляющими его подготовку, разрабатываются фонды оценочных средств для государственного экзамена, которые включают вопросы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тематика вопросов комплексная и соответствует избранным разделам из учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по профилю подготовки. Сдача государственного экзамена осуществляется в соответствии с графиком, который составляется техническим секретарем экзаменационной комиссии в произвольной форме.

Аспиранты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия. По всем дисциплинам, которые выносятся на государственный экзамен, организуются обзорные лекции, с этой целью составляется график обзорных лекций.

Вопросы по учебным циклам (дисциплинам) для государственного экзамена по профилю подготовки формируются исходя из требований осваиваемого ФГОС ВО в соответствии с утвержденными рабочими программами учебных дисциплин. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в междисциплинарный государственный экзамен отражается в его программе.

Ответы аспиранты оформляют на стандартных листах писчей бумаги формата

А4, на которых предварительно проставляется печать отдела аспирантуры и докторантуры. Писчая бумага с печатью выдается аспирантам техническим секретарем экзаменационной комиссии непосредственно перед экзаменом.

Ответы выпускников на государственных экзаменах оцениваются членами экзаменационной комиссии в сводной ведомости оценок сдачи государственного экзамена аспирантами. На заседании экзаменационной комиссии по сдаче государственного экзамена на каждого аспиранта оформляется протокол по установленной форме, которые затем сшиваются в общую папку. Протокол заседания экзаменационной комиссии подписывается председателем и ее членами.

Грубое нарушение выпускником порядка проведения государственного экзамена (нарушение дисциплины, временного регламента экзамена, использование во время экзамена мобильной связи и др.) является основанием для вынесения экзаменационной комиссией неудовлетворительной оценки его подготовки.

При неявке выпускника на государственный экзамен без уважительной причины экзаменационная комиссия оценивает подготовку данного аспиранта как несоответствующую требованиям.

ФГОС ВО с занесением в экзаменационную ведомость отметки о неявке на экзамен. Результаты государственных экзаменов сообщаются выпускникам председателем экзаменационной комиссии непосредственно после выставления итоговых оценок.

Апелляции, содержащие несогласие выпускников с оценками, вынесенными экзаменационной комиссией, подаются в день объявления оценок. Соответствующие письменные заявления выпускников передаются председателю экзаменационной комиссии и адресуются председателю государственной итоговой аттестационной комиссии (ГИА). Срок рассмотрения апелляции - трое суток с момента ее подачи.

В состав апелляционной комиссии входят председатель ГИА, либо его заместитель и председатель экзаменационной комиссии. По представлению председателя экзаменационной комиссии состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора университета. При изменении оценки в результате апелляции в экзаменационную ведомость вносится соответствующее изменение со ссылкой на протокол заседания апелляционной комиссии.

Результаты государственных экзаменов являются основой для принятия решения о допуске аспирантов к защите научно-квалификационной работы. Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки на государственных экзаменах до защиты научно-квалификационной работы не допускаются. Повторно государственный экзамен проводится в сроки, установленные проректором по научной работе.

Итоги государственных экзаменов по профилю подготовки анализируются, обобщаются, находят отражение в отчете о работе ГИА по профилю подготовки в виде отдельного раздела, делаются выводы, разрабатываются рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников.

При оценке компетенций выпускников на государственном экзамене учитывается системность, полнота и правильность их ответов, степень понимания изученного материала, уровень сформированных конкретных компетенций.

Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Научно-квалификационная работа – это работа на соискание квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», содержащая результаты научных исследований по закрепленной теме, выполняемая выпускником самостоятельно с использованием информации, усвоенной им в рамках изучения дисциплин ОПОП ВО. ВКР выполняется в течение всего периода обучения и служит основным средством ГИА.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР

проводится на заседании ГИА. Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдачи диплома государственного образца.

Цели и задачи ВКР

Целью выполнения ВКР является определение уровня готовности аспиранта – выпускника к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения аспирантами учебного и практического материала по основным дисциплинам ОПОП;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и экспериментальных научных исследований по решаемой научной проблеме.

При выполнении ВКР аспирант должен: находить необходимые источники научно-технической информации, осмысливать ее, вычленять главное, анализировать и систематизировать полученные научные результаты.

Организация выполнения ВКР. Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО несет научный руководитель аспиранта.

Тематика ВКР должна соответствовать паспорту профиля подготовки, установленному ВАК РФ. Тема ВКР должна: содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным требованиям агропромышленного производства; учитывать перспективы развития новой техники и технологий; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач.

Тема ВКР аспиранта формулируется его научным руководителем. Аспирант имеет право предложить собственную формулировку темы научного исследования, согласовав ее с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Закрепление темы за аспирантом осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа, и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до ее защиты на основании заявления аспиранта, согласованного с руководителем ВКР и заведующим кафедрой, на которой выполняется работа.

Руководство ВКР

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедр с ученой степенью доктора технических наук по профилю подготовки аспиранта или кандидаты технических наук по профилю подготовки аспиранта (с разрешения ученого совета университета). По отдельным разделам ВКР могут назначаться консультанты.

В обязанности руководителя ВКР входит: формулирование и закрепление темы за аспирантом; определение совместно с аспирантом цели и задач, объекта и предмета научного исследования; консультирование по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме научного исследования; проведение систематических консультаций по оформлению ВКР; оказание помощи в разработке программы научного исследования, выборе частных методик для решения поставленных задач; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, на которой выполняется работа; проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества оформления диссертации; подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется распоряжением проректора по научной работе на основании протокола решения заседания кафедры,

на которой выполняется работа.

Организация защиты ВКР

Законченная и оформленная диссертация, подписанная аспирантом и, в случае необходимости, консультантами по разделам и нормоконтролю, передается научному руководителю аспиранта на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний руководитель подтверждает положительное решение о допуске диссертации к защите подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв. В отзыве научный руководитель аспиранта характеризует актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, умение пользоваться научно-технической литературой и другими видами информации по теме диссертации, степень самостоятельности работы выпускника, качество оформления ВКР, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на заседании кафедры, на которой выполнялась диссертация. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе и, при необходимости, в соответствующих графах в диссертации и приложениях.

Полностью подписанная ВКР, проходит обязательную процедуру рецензирования. Рецензию на работу дают два преподавателя университета с ученой степенью доктора технических наук или кандидата технических наук по профилю подготовки аспиранта, при условии того, что они не работают на кафедре, на которой выполнялась диссертация. Возможно для этих целей привлекать преподавателей с других учебных заведений или научно-исследовательских учреждений, а также специалистов, работающих на производстве, связанном с тематикой ВКР, которые обладают вышеуказанными учеными степенями. В рецензии отражаются: актуальность разрабатываемой тематики, объем и соответствие ВКР теме научного исследования, полноту решения поставленных задач, качество оформления диссертации, положительные и отрицательные стороны работы, обоснованность выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие работы аспиранта требованиям. В заключение рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к ВКР и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспирант, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным графиком на заседании ГИА. На ней должен обязательно присутствовать научный руководитель аспиранта, могут также присутствовать профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГИА должны быть переданы диссертация, отзыв руководителя и рецензии на работу. Кроме этого в ГИА передаются и другие материалы, подтверждающие научную и практическую ценность выполненной ВКР (печатные статьи, патенты, макеты и пр.).

На защиту ВКР аспиранту отводится до 90 минут.

После окончания защиты члены ГИА на закрытом заседании принимают заключение об присвоении или неприсвоении квалификации выпускнику «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Решение ГИА принимается простым большинством

голосов членов комиссии с учетом заключения руководителя ВКР и рецензентов. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу присвоения или не присвоения квалификации выпускнику фиксируются в протоколе заседания ГИА.

Решение о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетную книжку и заверяется подписями всех членов ГИА, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГИА. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной ВКР (диссертации) университет дает заключение, в соответствии пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Работа центра скоординирована с деятельностью ряда структурных подразделений: приемной комиссией (Профориентационная работа с абитуриентами, учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления), факультетами (Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов их социокультурная реабилитация), Отделом электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения (Реализация программ дистанционного обучения инвалидов), Отделом организации практической подготовки (содействие в прохождении практического обучения), Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов), Управлением имущественным комплексом (Развитие безбарьерной архитектурной среды в образовательной организации).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями;
- [Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля обучающихся](#) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану. При обучении по индивидуальному плану срок освоения образовательной программы, может быть увеличен по их желанию (письменному заявлению), но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в штатном

расписании предусмотрены ставки специалиста по инклюзивному образованию, куратора академических групп, руководи-теля физического воспитания. Заключены договоры на предоставление услуг: сурдо- и тифлосурдоперевода, библиотекой для слабовидящих по предоставлению услуг печати необходимых материалов с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с центром социального обслуживания населения по предоставлению транспортных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией инвалида, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Территория студенческого городка ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность входной группы учебного корпуса, выделена и оборудована стоянка автотранспортных средств для лиц с инвалидностью, оборудован пандус с поручнями, установлена тактильная предупреждающая плитка, контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля, промаркированы габариты дверных проемов, смонтированы системы вызова помощи персонала (кнопка вызова помощника, приемное устройство). Обеспечена доступность фойе помещений и путей следования: установлен информационный сенсорный терминал, тактильная предупреждающая плитка, контрастной маркировкой промаркированы двери, индукционными системами для слабослышащих оборудована вахта охраны, установлены тактильные мнемосхемы, таблички на кабинеты, знаки доступности размещены согласно СП 59.13330.2016,

ширина коридоров соответствует требованиям для передвижения инвалидов на кресло-колясках. На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено специальной сантехникой: раковина и унитаз оборудованы двойными поручнями для инвалидов, системами вызова помощи персонала, крючками для костылей, дверными доводчиками для инвалидов с задержкой закрытия 30 сек.

В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.