

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021 17:01:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ

от «30» августа 2021 г,

протокол №10



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Н.И. Клостер

«30» августа 2021 г.

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

специальность

**36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль)

**Болезни продуктивных и непродуктивных животных**

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	5
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	6
1.7. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) БОЛЕЗНИ ПРОДУКТИВНЫХ И НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ .....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....</b>	<b>7</b>
2.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.2. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.3. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.4. ОБЪЕКТЫ (ИЛИ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.5. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.....	8
2.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.....	8
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
3.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	9
3.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ .....	12
3.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	14
3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	18
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....</b>	<b>22</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (с указанием профилей профессиональной подготовки по специальности).....	22

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	23
4.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ .....	25
4.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.....	25
4.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.....	26
4.3.3. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ.....	26
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	26
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>27</b>
5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	27
5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
5.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	28
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	29
5.5 ОБЪЕМ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>31</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>	<b>37</b>
7.1.МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП.....	37
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37
7.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	38
<b>8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>39</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:.....</b>	<b>41</b>
Приложение 1. Учебный план, календарный график специальности 36.05.01 Ветеринария	
Приложение 2. Матрица компетенций	
Приложение 3. Программа ГИА	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 5. Программы учебных практик	
Приложение 6. Программы производственных практик	
Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП	
Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП	
Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП	

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой вузом по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профилю) Болезни продуктивных и непродуктивных животных**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Ветеринария.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №974;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. №547н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014 г. № 36-у;
- другие документы, регламентирующие реализацию ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## **1.2. Цели (миссия) основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

### **Миссией ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ является:**

- профессиональная и научная подготовка, а также переподготовка и повышение квалификации специалистов для сферы агропромышленного комплекса, конкурентноспособных на российском и международном рынках труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

- вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения сельских поселений через эффективную реализацию инноваций в образовании и науке, общекультурные компетенции и духовно-нравственные основы российского общества, высокую квалификации научно-педагогических работников и непрерывность процесса подготовки и профессионального развития.

- Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

- Миссией ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

## **1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

### **Задачами образовательной программы являются:**

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;

- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;

- формирование социально-коммуникативных навыков;

- формирование общепрофессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций;

- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения обучающимся создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, выбирать конкретные дисциплины;

- формирования индивидуальной образовательной программы;

- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

## **1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет для очной формы, 6 лет для заочной формы обучения.

Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Абитуриент представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам (биология, русский язык, математика) допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

Прием в университет для обучения по программе специалитета по результатам вступительных испытаний, формируемым университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющие среднее профессиональное образование;
- имеющие среднее общее или профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании для обучения по направлениям специалитета.

### **1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных,**

**Ветеринарный врач, ФГОС ВО №974 от 22.09.2017 г**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

### **2.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности выпускников:

- **01 Образование и наука** (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)
- **13 Сельское хозяйство** (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в области врачебной деятельности:*

- - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- - организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- - охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

*в области научно-образовательной деятельности:*

- - совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов;

- - подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- - социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

#### **2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников.**

**Область профессиональной деятельности** выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; профилактику особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных качеств животных; диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

#### **2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 36.05.01 Ветеринария**

*Болезни продуктивных и непродуктивных животных.*

#### **2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. №547н;



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задача профессиональной деятельности.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Определяет варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p>УК-2.3. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.5. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.6. Представляет публично результаты</p>

		<p>проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.7. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни;</p>

		основные направления философской мысли
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
		УК-9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных отраслях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

	отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
--	--------------------------------------	---

### 3.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов ОПК 2.3 Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных ОПК 2.4 Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных ОПК 2.5 Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ОПК 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии

	агропромышленного комплекса	
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных ОПК 5.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных ОПК 5.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК 7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
---	--	--

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>				
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК 1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук. ПК 1.2. Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	ПС 13.012
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы,	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	ПК 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора	ПС 13.012

	пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных ПК 2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств ПК 2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
<b>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых</b>	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	ПК 3.1. Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических	ПС 13.012

<p>методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>		<p>препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>их мероприятий в отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных ПК 3.2. Осуществляет контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения ПК 3.3. Соблюдает требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения</p>	
--	--	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный**

<p><b>4.</b> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и</p>	<p>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,</p>	<p>ПК 4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий ПК 4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных</p>	<p>ПС 13.012</p>
--	--	--	---	----------------------



<p>ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>научно-техническая документация</p>	<p>объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов ПК 4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	
<p>5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ПК 5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов. ПК 5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности. ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.</p>	<p>ПС 13.012</p>

	<p>средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов;</p> <p>предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</b>				
<p>6. Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>ПК 6.2. Разрабатывает методологию проведения научных исследований.</p> <p>ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов.</p>	<p>ПС 13.012</p> <p>ПС 01.004</p>

**3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	13.012 Ветеринарный врач	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
			Проведение мероприятий по лечению больных животных
			Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	13.012 Ветеринарный врач	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
			Проведение мероприятий по лечению больных животных
			Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать	13.012 Ветеринарный врач	Оказание ветеринарной помощи	Проведение мероприятий по лечению больных животных

фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		животным всех видов	Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	13.012 Ветеринарный врач	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза
			Проведение мероприятий по лечению больных животных
			Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	13.012 Ветеринарный врач	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц, домашней птицы
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать	13.012 Ветеринарный врач	Оказание ветеринарной помощи животным	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		всех видов	Проведение мероприятий по лечению больных животных
			Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и организации НИР, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование всех общепрофессиональных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

##### **4.1. Учебный план, календарный учебный график по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Болезни продуктивных и непродуктивных животных»**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной, производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.  
(Заверенная копия утвержденного календарного учебного графика),  
(Заверенная копия утвержденного учебного плана) (Приложение №1)

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» по курсам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в графике учебного процесса и учебном плане.

Учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющие направленность (профиль) программы, университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

График учебного процесса и учебный план ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария профиля «Болезни продуктивных и непродуктивных животных» представлены в приложении 1.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### **4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Содержание образовательной программы по специальности **36.05.01 Ветеринария**, направленность (профиль) **Болезни продуктивных и непродуктивных животных** в полном объеме представлено в **53** рабочих программах дисциплин обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, **7** программах практик, программы ГИА и **2** рабочих программах факультативов. (Приложение 4).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины компетенций;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

<b>Дисциплины</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение
Б1.О.07	Социальные науки
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности
Б1.О.09	Основы экономики и проектной деятельности
Б1.О.10	Правоведение
Б1.О.11	Латинский язык и основы ветеринарной терминологии
Б1.О.12	Неорганическая и аналитическая химия
Б1.О.13	Органическая и физколлоидная химия
Б1.О.14	Биологическая химия
Б1.О.15	Биологическая физика
Б1.О.16	Зоология
Б1.О.17	Анатомия животных
Б1.О.18	Лекарственные и ядовитые растения
Б1.О.19	Биология с основами экологии
Б1.О.20	Ветеринарная генетика
Б1.О.21	Цитология, гистология и эмбриология
Б1.О.22	Физиология и этология животных
Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.24	Общая зоотехния
Б1.О.25	Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Б1.О.26	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
Б1.О.27	Патологическая физиология
Б1.О.28	Ветеринарная вирусология и биотехнология
Б1.О.29	Ветеринарная фармакология. Токсикология
Б1.О.30	Клиническая биохимия и гематология
Б1.О.31	Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
Б1.О.32	Ветеринарная хирургия
Б1.О.33	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
Б1.О.34	Ветеринарное акушерство и гинекология животных
Б1.О.35	Внутренние незаразные болезни животных
Б1.О.36	Паразитология и инвазионные болезни животных
Б1.О.37	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Б1.О.38	Зоопсихология
Б1.О.39	Ветеринарно-санитарная экспертиза



Б1.О.40	Организация ветеринарного дела
Б1.О.41	Ветеринарная радиобиология
Б1.О.42	Методология научных исследований
Б1.О.43	Экономика агропромышленного комплекса
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>
Б1.О.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка
Б1.О.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Болезни непродуктивных животных
Б1.В.02	Болезни свиней
Б1.В.03	Болезни птиц
Б1.В.04	Болезни крупного рогатого скота
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Физиотерапия в ветеринарной медицине
Б1.В.ДВ.01.02	Основы рефлексотерапии животных
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Ветеринарная фармация
Б1.В.ДВ.02.02	Основы ветеринарной фармакогнозии
<b>Блок 2 Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б2.В.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.В.02(У)	Учебно-клиническая практика
Б2.В.03(У)	Клиническая практика (незаразная патология)
Б2.В.04(У)	Клиническая практика (инфекционная патология)
Б2.В.05(П)	Врачебно-производственная практика
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ФТД. Факультативы</b>	
ФТД.01	Правила дорожного движения
ФТД.02	Современные проблемы агропромышленного комплекса региона

**4.3. Программы учебной и производственной практик, НИР по специальности**  
В соответствии с ФГОС ВО по специальности **36.05.01 Ветеринария** в Блок 2 «Практика» входят *учебная и производственная* практики.

**4.3.1 Программы учебных практик по специальности**  
При реализации ОПОП ВО по специальности **36.05.01 Ветеринария** предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) Ознакомительная практика, 1 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) Общепрофессиональная практика, 2 семестр, 3 зачетных единицы;
- в) Учебно-клиническая практика, 6 семестр, 3 зачетных единицы;
- г) Клиническая практика (незаразная патология), 8 семестр, 1,5 зачетных единицы;

д) Клиническая практика (инфекционная патология), 8 семестр, 1,5 зачетных единицы.

Программы, в которых указываются тип, цели и задачи практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также указываются местоположение и время прохождения практик, формы отчетности по практикам, приведены в Приложении 5.

#### **4.3.2. Программа производственных практик по специальности 36.05.01 Ветеринария**

При реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария предусматриваются следующие типы производственной практики:

- а) Научно-исследовательская работа, А семестр, 3 зачетных единицы;
- б) Врачебно-производственная практика, А семестр, 12 зачетных единиц.

Программы практик, в которых указываются типы производственной практики, цели и задачи, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, а также местоположение и время прохождения практик, формы отчетности по практикам приведены в Приложении 6.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры, указан в программе практик (Приложение 6).

#### **4.3.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки (специальности)**

При реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария предусматривается научно-исследовательская работа А семестр, 3 зачетных единицы.

Виды НИР:

-изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

-участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

-осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);

-составление отчетов (его разделов) по теме (этапу, заданию);

-выступление с докладом на конференции.

Форма контроля – отчёт и его защита.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит **подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.**

Требования к **подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена** определены в программе государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.2.1 Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

5.2.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

### *Приложение 7*

## **5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

При проведении учебных занятий по специальности **Ветеринария** направленность (профиль) **Болезни продуктивных и непродуктивных животных** университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств путем использования в учебном процессе следующих образовательных технологий/методов обучения: интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных

особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены оборудованием техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

На факультете ветеринарной медицины функционирует лечебно-диагностический центр (ЛДЦ), деятельность которого направлена на профилактику и лечение животных, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов университета. В ЛДЦ имеется современное диагностическое оборудование: ультразвуковые сканеры компании Драмински, цифровой рентгеновский аппарат, электрокардиографы и др.

В университете имеется учено-научный исследовательский центр (УНИЦ «Агротехнопарк» в состав которого входит испытательная лаборатория (ИЛ), лаборатория птицеводства, кролиководства, конеферма. Исследования в ИЛ проводят сотрудники кафедр – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук. Многие из специалистов прошли стажировки в крупнейших научно-исследовательских институтах и университетах России и Западной Европы. Под их научным руководством исследования выполняют аспиранты и студенты.

ИЛ оснащена современным аналитическим оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять гематологические, биохимические, иммунологические и гистологические исследования.

Основное оборудование ИЛ, используемое для реализации ОПОП по специальности 36.05.01- Ветеринария:

- автоматический биохимический анализатор VetTest 8008
- автоматический анализатор мочи IDEXX Vetlab UA
- Система ртутно-гидридная РГС-1-1;
- Система капиллярного электрофореза «Капель105М»;
- Сканирующий спектрофотометр LEKI SS 2109UV;
- Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2-УХЛ 4,2;
- Преобразователь ионометрический И-500 и др.

Высокий уровень аналитического оборудования и методического обеспечения исследований, проводимых в ИЛ, позволяет осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству, готовить квалифицированные кадры и выполнять перспективные прикладные разработки; проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных; контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции; осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству. ИЛ включает два подразделения: ветеринарная лаборатория с группой микробиологических исследований и аналитическая лаборатория.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

*Приложение 9*

В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин, программ практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### *Приложение 8*

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется (при необходимости).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.5. Объем средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета 36.05.01 Ветеринария осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Белгородский ГАУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные и социально-личностные компетенции выпускников, что подтверждается успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми академией, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов вуза нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;

- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов.

В Белгородском ГАУ функционируют студенческие советы университета, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений Белгородского ГАУ, региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного бакалавра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи. Всё это свидетельствует о том, что в университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников, овладевающих основной образовательной программой по направлению 36.05.01 Ветеринария предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как факультета, так и университета в целом.

Социально-культурная и воспитательная среда Университета основывается на концепции воспитательной работы в вузе и включает в себя базовые ценности:

- приоритет общечеловеческих принципов и норм;
- взаимопомощь;
- уважение прав и свобод других;
- толерантность;
- патриотизм и гордость за свою страну;
- конструктивность;
- социальное творчество;
- креативность;
- самореализация;
- здоровый образ жизни;
- полноценная и здоровая семья;
- осознание происходящего и своих действий.

Развитие социально-культурной среды базируется на следующих принципах:

1. Принцип демократичности. Предполагает при организации воспитательной работы в Университете учет всех точек зрения, возникающих по тому или иному вопросу.

2. Принцип субъектности ориентирован на восприятие студентов как полноценных участников воспитательного процесса, как субъектов своего развития и личностного роста.



3. Принцип деятельности. Предполагает осуществление процесса воспитания в конкретной деятельности с последующим анализом и рефлексией ее итогов для личности студента.

4. Принцип воспитывающей среды. Педагогический коллектив ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ стоит на позициях средового подхода к воспитанию, когда основное педагогическое воздействие оказывает целенаправленно создаваемая воспитывающая среда, созданная в процессе коллективного творчества преподавателей и студентов.

5. Принцип активности. Предусматривает поощрение любой социально приемлемой активности студентов, любых попыток реализации собственной инициативы, воплощения собственных проектов.

6. Принцип распределения «зон» ответственности. Данный принцип предполагает распределение воспитательных воздействий между всеми участниками образовательного процесса: администрацией академии, представителями отдельных факультетов и кафедр, органами студенческого самоуправления.

Социально-культурная среда Университета регламентируется следующими нормативными локальными актами:

- Концепцией воспитательной работы Университета.
- Положением об отделе воспитательной и социальной работы.
- Положением о кураторе студенческой группы.
- Положением о Студенческом совете Университета.

Основные элементы социально-культурной среды университета.

1. Проректор по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет стратегическое планирование воспитательной, социальной и культурной деятельности студентов в Университете, определяет основные направления развития социально-культурной и воспитательной среды академии.

2. Отдел по воспитательной и социальной работе Университета осуществляет реализацию культурных, воспитательных, социальных проектов, направленных на развитие общекультурных компетенций студентов и обучающихся Университета.

3. Органы студенческого самоуправления. В Университете действует Студенческий совет, студенческая профсоюзная организация, советы студенческих общежитий.

4. Творческие коллективы и объединения, спортивные секции. На базе Университета действуют танцевальные ансамбли народного танца, танцевальный коллектив современного танца, коллектив оригинального жанра «Люминофорий», Клуб эстетического развития, вокальная группа «Университет» и др.

Преподаватели кафедры физической культуры организуют работу секций по следующим видам спорта: легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, стрельба, армрестлинг, атлетическая гимнастика, шейпинг.

6. Музей Университета способствует развитию гражданственности и патриотизма студентов, формированию общей корпоративной культуры, уважения к истории Университета, региона, страны в целом.

7. Сайт Университета представляет собой интерактивную площадку коммуникации для студентов, преподавателей, администрации университета. Сайт предоставляет возможность задать вопросы по любому направлению жизнедеятельности студентов и получить компетентный ответ.

8. Газета «Мир университета» позволяет формировать воспитательное информационное пространство в Университете, развивать ценности гражданственности и патриотизма в среде студенчества.

*Основные процессы и направления в воспитательной, социальной, культурной сфере.*

**1. Адаптация.** Данный процесс является базовым по отношению к организации воспитательной работы в академии. В университете выделяется три основных направления адаптации студентов, по отношению к: учебному коллективу (учебная группа, курс), учебному процессу, условиям и особенностям проживания (в данном случае речь главным образом идет о проживании в студенческом общежитии). Основными компетенциями, которые должен владеть студент являются:

- эффективный информационный поиск (с использованием разнообразных печатных и электронных источников), посредством четкого определения информационной задачи и структурирования информации;
- «сжатие» информации с использованием «карт памяти», таблиц, разнообразных схем, диаграмм, рисунков;
- публичная презентация информации (для учебной группы, курса, факультета), переработанной и адаптированной для конкретной образовательной цели;
- планирование и управление личным временем;
- постановка учебных и внеучебных целей и задач;
- эффективное социальное взаимодействие, решение конфликтных ситуаций.

Базовыми педагогическими инструментами являются:

- групповая и индивидуальная работа куратора;
- социально-психологическая поддержка и консультирование (психологическая служба Университета);
- ежемесячные собрания первокурсников с участием ректората Университета;
- работа совета общежитий при проректоре по воспитательной и социальной работе;
- мониторинг тревожности и адаптированности первокурсников.

**2. Самореализация.** Важнейшей потребностью личности является реализация своего потенциала, воплощение себя, своих жизненных интересов в конкретной деятельности. Время обучения в вузе – это не только учебный процесс, но и возможность реализовать себя в самых разнообразных сферах. В университете ведется системная работа по включению студентов в разнообразные привлекательные для них виды деятельности: профессиональную, научную, творческую, спортивную, добровольческую, социальную и общественную. Важность создания в рамках воспитательного пространства возможностей для самореализации студентов обусловлена, не только базовым характером самой потребности в реализации своего потенциала, но и ее компенсаторной ролью. Действительно, включение студента в разнообразные виды привлекательной для него деятельности, позволяет компенсировать разнообразные девиации, имеющие распространение в студенческой среде. Основными компетенциями, которые усваивают студенты, в процессе реализации себя, являются:

- эффективная работа в группе;
- самодисциплина;
- эффективная самопрезентация;
- эмпатия и толерантность;
- саморегуляция;
- дивергентное мышление;
- организаторство.

В качестве основных элементов воспитательного пространства, способствующих созданию условий для самореализации студентов, выступают творческие, спортивные, научные, профессиональные объединения, действующие на базе Университета, разнообразные конкурсы и мероприятия.

**3. Эффективность.** Реализовав себя в личностном плане, значительная часть студентов Университета встает перед необходимостью повышения своей эффективности, овладения определенными умениями и навыками, которые позволяют достичь успеха в жизни. В Университете созданы условия для развития как личной, так и профессиональной эффективности студентов. В данном случае речь идет о развитии у обучающихся широкого спектра компетенций, среди которых наиболее значимыми являются следующие:

- постановка жизненных целей, разработка жизненного сценария;
- рефлексивность, способность к решению личностных, межличностных и социальных проблем;
- ответственность за собственную жизнь и собственный выбор;
- управленческие умения;
- готовность к постоянному обучению и информационному поиску.

В данном случае на первое место выходят интерактивные формы формирования и развития компетенций. Важнейшим элементом воспитательного пространства университета в сфере развития эффективности студентов является конкурс социальных проектов. Участие в нем принимают объединения и группы студентов разных факультетов. Важно указать на то, что конкурс носит характер реальной деятельности по решению той или иной проблемы в университете. Участники не просто предлагают ее решение, но и реализуют его, получая для этого определенные финансовые и материальные ресурсы. Тем самым происходит включение студентов в процессы реальной реализации проектов, предполагающие личную и групповую ответственность за достижение результата. Важнейшим педагогическим инструментом на данной «ступени» является включение студентов в процесс самоуправления, который реализуется через участие их в управлении собственной жизнедеятельностью, как в рамках внеучебной работы, так и в рамках организации жизнедеятельности студенческих общежитий.

**4. Карьера.** Одна из важных задач современного вуза – это трудоустройство выпускников. При этом, чем более эффективным является этот процесс, тем более успешным становится вуз, поскольку имидж учебного заведения, чьи выпускники востребованы рынком, является серьезным аргументом для абитуриентов, выбирающих тот или иной вариант высшего профессионального образования. Во-первых, это трудоустройство по специальности с возможностью дальнейшего карьерного роста; во-вторых, организация собственного бизнеса в контексте получаемой в вузе специальности. В этой связи, компетенции, которые студент должен освоить на данной «ступени» объединены в две группы. Это, с одной стороны, компетенции, создающие возможности для эффективного поведения на рынке труда, с другой – навыки организации и реализации собственной предпринимательской активности. К первой группе относятся следующие компетенции:

- навыки бизнес-планирования;
- креативное мышление;
- системное мышление;
- критическое мышление.

За каждой студенческой группой закрепляется куратор, в обязанности которого входит обеспечение связей между студентами группы и различными подразделениями университета по всем возникающим вопросам обучения, проживания и воспитания. Под руководством кураторов они посещают театры, музеи, выставки, выезжают на экскурсии. В частности, во взаимодействии с деканатом факультета ветеринарной медицины и кафедрами, участвующими в подготовке кадров по ОПОП ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария предусматривается работа по информированию студентов по вопросам учебной и других видов деятельности.

В задачи воспитательной работы входит формирование следующих социально-личностных и культурных компетенций:

- способность выстраивать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- готовность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- готовность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы социального поведения, права и свободы человека, гражданина при разработке социальных проектов;
- готовность руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; к сотрудничеству;
- руководить людьми и подчиняться;
- готовность к освоению культуры социальных отношений, критическому переосмыслению своего социального опыта;
- готовность организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Наличие в Университете научно-исследовательских лабораторий, опытных полей, зимнего сада, компьютерных классов и др., создает условия для самостоятельной работы во внеаудиторное время, для научно-исследовательской работы, проведения необходимых расчетов и оперативного доступа студентов, обучающихся по ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария к Интернет-ресурсам. В свою очередь это обеспечивает формирование и развитие самостоятельности, приобретению новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

### **7.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы студентов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности Ветеринария по направленности (профилю) болезни продуктивных и непродуктивных животных в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 21.10.2016 №445-3 с изменениями.12.2018;

- Программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена, разработанная учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины.

В результате сдачи государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

## 10. СОГЛАСОВАНИЕ ОПОП С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974, и согласована со следующими представителями работодателей:

Директор ФГБУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория»,  
доктор ветеринарных наук, профессор

  
С.Б. Носков

«11» мар 2021

Директор Белгородского филиала  
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН  
доктор ветеринарных наук, профессор

  
В.Н. Скворцов

«16» мар 2021

Ветеринарный врач Октябрьской участковой ветеринарной лечебницы Белгородского района,  
кандидат сельскохозяйственных наук

  
В.Н. Масалькин

«16» мар 2021

Экспертные заключения представлены в приложении 12, 13.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:  
руководитель образовательной программы  
36.05.01 Ветеринария

  
Н.В. Роменская

Зав. кафедрой  
незаразной патологии

  
И.Н. Яковлева

Программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины  
Протокол № 4 « 11 » 05 2021 года

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины

  
В.Ю. Ковалева

Декан факультета  
ветеринарной медицины

  
В.В. Дронов



## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план, календарный график специальности 36.05.01 Ветеринария
- Приложение 2. Матрица компетенций
- Приложение 3. Программа ГИА
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Программы учебных практик
- Приложение 6. Программы производственных практик
- Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
- Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП
- Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.02	Философия	УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение	УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.07	Социальные науки	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.09	Основы экономики и проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.10	Правоведение	УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.11	Латинский язык и основы ветеринарной терминологии	УК-4.1
Б1.О.12	Неорганическая и аналитическая химия	УК-1.2; ОПК-4.1
Б1.О.13	Органическая и физколлоидная химия	ОПК-4.1
Б1.О.14	Биологическая химия	ОПК-1.4
Б1.О.15	Биологическая физика	ОПК-1.4
Б1.О.16	Зоология	ОПК-1.1
Б1.О.17	Анатомия животных	ОПК-1.3
Б1.О.18	Лекарственные и ядовитые растения	ОПК-1.1; ОПК-2.1
Б1.О.19	Биология с основами экологии	УК-8.5; ОПК-1.1; ОПК-2.1
Б1.О.20	Ветеринарная генетика	ОПК-2.1; ОПК-2.3
Б1.О.21	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-1.3
Б1.О.22	Физиология и этология животных	ОПК-1.4
Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.24	Общая зоотехния	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.25	Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОПК-2.2; ОПК-6.3

Б1.О.26	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология	ОПК-1.1
Б1.О.27	Патологическая физиология	УК-1.1; ОПК-1.4
Б1.О.28	Ветеринарная вирусология и биотехнология	ОПК-1.1; ОПК-4.1
Б1.О.29	Ветеринарная фармакология. Токсикология	УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.5
Б1.О.30	Клиническая биохимия и гематология	ОПК-1.5
Б1.О.31	Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики	УК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.32	Ветеринарная хирургия	ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1
Б1.О.33	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.4; ОПК-5.5
Б1.О.34	Ветеринарное акушерство и гинекология животных	ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1
Б1.О.35	Внутренние незаразные болезни животных	УК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1
Б1.О.36	Паразитология и инвазионные болезни животных	ОПК-5.1; ОПК-6.2
Б1.О.37	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	УК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2
Б1.О.38	Зоопсихология	ОПК-1.2; ОПК-1.4
Б1.О.39	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-6.3
Б1.О.40	Организация ветеринарного дела	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.41	Ветеринарная радиобиология	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.42	Методология научных исследований	УК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.43	Экономика агропромышленного комплекса	ОПК-2.4
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
Б1.В.01	Болезни непродуктивных животных	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.3
Б1.В.02	Болезни свиней	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
Б1.В.03	Болезни птиц	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
Б1.В.04	Болезни крупного рогатого скота	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1.2; ПК-1.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01.01	Физиотерапия в ветеринарной медицине	УК-1.2; ПК-1.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы рефлексотерапии животных	УК-1.2; ПК-1.2; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.01	Ветеринарная фармация	УК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы ветеринарной фармакогнозии	УК-1.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.О.01	Учебная практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б2.В.01(У)	Общепрофессиональная практика	УК-1.2; ПК-1.1

Б2.В.02(У)	Учебно-клиническая практика	УК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1
Б2.В.03(У)	Клиническая практика (незаразная патология)	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.04(У)	Клиническая практика (инфекционная патология)	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.В.05(П)	Врачебно-производственная практика	УК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-8.3
ФТД.01	Правила дорожного движения	УК-8.3
ФТД.02	Современные проблемы агропромышленного комплекса региона	УК-1.1

**Форма титульного листа программы итоговой (государственной итоговой) аттестации (рекомендуемая)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я. ГОРИНА »**

Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_

Декан

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

*(бакалавр, магистр, специалист)*

п. Майский, 202\_\_ г.

*Форма титульного листа рабочей программы дисциплины (рекомендуемая)*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

\_\_\_\_\_  
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность : \_\_\_\_\_  
шифр, наименование

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

п. Майский, 202\_

*Форма титульного листа программы учебной практики (рекомендуемая)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

Утверждаю

Декан ..... факультета

\_\_\_\_\_ проф. ....

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

Направление подготовки /специальность

---

Направленность (профиль)

---

Квалификация: \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

п. Майский, 202\_\_

**Форма титульного листа программы производственной практики  
(рекомендуемая)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

Утверждаю

Декан ..... факультета

\_\_\_\_\_ проф. ....

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
Направление подготовки /специальность

\_\_\_\_\_  
Направленность (профиль)

Квалификация: \_\_\_\_\_

Год начала подготовки: \_\_\_\_\_

п. Майский, 202\_\_



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА»  
( ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Рассмотрено и утверждено на  
заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«25» 03 2021 г.  
Протокол № 7\_

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ 229-3 от «16» 04 2021 г.

**Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ**

**по специальности 36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль)

**Болезни продуктивных и непродуктивных животных**

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01  
Ветеринария (уровень специалитета) направленность (профиль)**

**Болезни продуктивных и непродуктивных животных,**  
реализуемую на факультете ветеринарной медицины ФГБОУ ВО  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №974

ОПОП ВО включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы а также в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются все виды сельскохозяйственных

животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

ОПОП ВО содержит систему нормативной документации, являющуюся основанием для ее разработки; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в ВУЗе; сведения о кадровом, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП ВО. Детально охарактеризована среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Предусмотрено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО специалитета.

В общей характеристике образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускникам, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность образовательной программы. Текст ОПОП ВО иллюстрируется приложениями: график учебного процесса; аннотации рабочих программ дисциплин, практик, матрица компетенций и др., которые раскрывают последовательность и содержание учебного процесса.

График учебного процесса и учебный план построены таким образом, чтобы обеспечить логическую последовательность получения теоретических основ и практических навыков профессиональной деятельности по профилю Болезни продуктивных и непродуктивных животных.

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается практической подготовкой, к проведению которой привлекаются специалисты-практики, имеющие практический опыт работы в государственных и коммерческих

структурах и организациях. Для достижения поставленной цели программой производственной и преддипломной практики предусматривается направление студентов на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускникам возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Анализ фонда оценочных средств (ФОС) дисциплин, практик показал, что при реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария используются разнообразные формы, процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости. ФОС включает критерии оценки по различным формам контроля, которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся с учетом профиля образовательной программы и выбранных видов профессиональной деятельности.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО отличается высоким методическим уровнем, содержание учебной материала соответствует основным психолого-педагогическим требованиям, предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников, в том числе владеющих иностранными языками.

Кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных соответствует требованиям ФГОС ВО, современному уровню развития АПК региона и РФ.

В целом образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) реализуемая ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Директор ФГБУ «Белгородская межобластная  
ветеринарная лаборатория»,  
доктор ветеринарных наук, профессор



С.Б. Носков

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных, реализуемую на факультете ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Эксперты:

Директор Белгородского филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук», доктор ветеринарных наук Скворцов В.Н.

Ветеринарный врач Октябрьской участковой ветеринарной лечебницы Белгородского района, кандидат ветеринарных наук Масалыкин В.Н.

По заявленной основной образовательной программе группой разработчиков представлены:

- ФГОС ВО, характеристика ОПОП ВО; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программа ГИА; фонды оценочных средств; кадровое обеспечение ОПОП; справка о материально-техническом обеспечении ОПОП; выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о рекомендации ОПОП к реализации.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

Соответствие ОПОП ВО по рекомендованной структуре ФГОС:

*соответствует.*

Оценка содержания:

1. Общие положения: *описаны в полном объеме.*

1.1. Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария *соответствует ФГОС ВО.*

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП: *указаны в полном объеме.*

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО:

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП: *соответствует.*

1.3.2. Срок освоения ОПОП: *соответствует.*

1.3.3. Трудоемкость ОПОП: *соответствует.*

1.4. Требования к поступающему на обучение: *указаны.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *соответствует.*

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*

- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника: *соответствуют.*
3. Компетенции выпускника ОПОП: *соответствуют ФГОС.*
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
- 4.1. Календарный учебный график: *представлен, соответствует нормативам.*
- 4.2. Учебный план: *представлен.*
- 4.2.1. Учебный план разработан: в системе программного комплекса ИМЦА г. Шахты для создания учебных планов ВО: *да, без отклонений.*
- 4.2.2. Структура и содержание учебного плана *отвечают требованиям ФГОС.*
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): *представлены*
- 4.4. Программы учебной и производственной практик: *представлены*
5. Ресурсное обеспечение ОПОП: *соответствует*
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников: *представлены.*
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:
- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация: формы, порядок, периодичность, описание фондов оценочных средств *представлены.*
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП: требования и формы *указаны.*
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: *представлены.*

## II. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы ОПОП высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных, можно сделать заключение: основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Директор Белгородского филиала  
ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН,  
доктор ветеринарных наук, профессор \_\_\_\_\_

В.Н. Скворцов

Ветеринарный врач Октябрьской участковой  
ветеринарной лечебницы Белгородского района  
кандидат сельскохозяйственных наук \_\_\_\_\_

В.Н. Масалыкин