

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ

от « 9 » мая 2020 г,

протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Ученого совета ФГБОУ ВО
Белгородский ГАУ,
и.о. проректора по учебной работе
П.И.Бреславец



« 12 » 02 2020г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль)
Технология производства продуктов животноводства

квалификация
бакалавр

Майский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
- 1.6. Требования к абитуриенту
- 1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.4. Перечень обобщенных трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОПОВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

- 4.1. Учебный план, календарный учебный график
- 4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы
- 4.3. Программы учебной и производственной практик
 - 4.3.1. Программы учебной практики
 - 4.3.2. Программа производственной практики
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП
- 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП
- 5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.5. Объем средств на реализацию основной образовательной программы

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

- 7.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план, календарный график по направлению (специальности) подготовки

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы–высшего образования (ОПОП), реализуемой ВУЗом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продуктов животноводства

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства (фонд оценочных средств) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, и для государственной итоговой аттестации, методов и средств обучения, применяемых образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП.

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляют:

--- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

--- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

--- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 972;

--- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 10345н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666);

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по обязательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

--- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

---нормативно-методические документы Минобрнауки России;

---устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11.12.2014 г. №36-у

1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса в условиях импортозамещения.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Целью ОПОП в области обучения является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области животноводства и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Целью ОПОП в области воспитания является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность владеть культурой мышления.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния подготовлен для продолжения профессионального образования в магистратуре, удовлетворения потребностей общества в квалифицированных кадрах.

1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Задачами основной профессиональной образовательной программы являются формирование:

- личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- социально-коммуникативных навыков и нормативно-этических установок;
- общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков.

1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Срок освоения ОПОП составляет 4 года для очной формы обучения и для заочной формы обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП—при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), или 27 астрономическим часам.

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации. Абитуриент представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления и представленных сертификатов ЕГЭ по предметам (биология, русский язык, математика) допускаются к участию в конкурсе на зачисление, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

Прием в университет для обучения по программе бакалавриата по результатам вступительных испытаний, формируемым университетом, осуществляется для следующих категорий граждан:

- имеющие среднее профессиональное образование;
- имеющие среднее общее или профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании для обучения по направлениям бакалавриата.

1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства
Квалификация – бакалавр, ФГОС №972 от 22.09.2017 г.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

-Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

--- производственно-технологическая.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

-Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;

-Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

-Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных;

- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- Организация и управление работами по производству продукции животноводства;
- Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы;
- Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.

2.4. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.5. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства.

2.6. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Формируемые компетенции

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК 1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2.Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений. УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК 3.1.Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия. УК 3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

	команде	<p>определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.</p> <p>УК 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов.</p> <p>УК 4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК 4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК 5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу</p>

		<p>философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК 5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие(в т.ч. здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность</p>	<p>УК-8. Способен</p>	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или</p>

жизнедеятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
-------------------	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК 1.1. Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ОПК 1.2. Определяет нормативные показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК 1.3. Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов сельскохозяйственных животных. ОПК 1.4. Определяет биологический статус животных.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную	ОПК 2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния

	<p>деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 2.2. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 2.3. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияние на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК 3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.</p> <p>ОПК 3.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и</p>	<p>ОПК 4.1. Интерпретирует и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы для решения общепрофессиональных задач.</p>

	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК 4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач. ОПК 4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК 5.1. Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ОПК 5.2. Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК 5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК 6.1. Осуществляет оценку и распознает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК 6.2. Демонстрирует навыки предотвращения распространения заболеваний в отрасли животноводства.

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды с.-х. животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК 1.1. Оценивает состояние животных по биохимическим показателям. ПК 1.2. Оценивает состояние животных по физиологическим и этологическим признакам.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г. Анализ опыта
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК 2.1. Демонстрирует способность координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК 2.2. Осуществляет контроль и координацию электронного документооборота в животноводстве.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г. Анализ опыта
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и	Все виды с.-х. животных, домашние и промышленные животные, в том числе	ПК-3 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК 3.1. Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

племенного отбора животных	птицы, звери, пчелы, рыбы		продуктивност и, определяет бонитировочны й класс племенных животных. ПК 3.2. Использует стандартные и/или специализирова нные информационн ые программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводств а животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству	
Участие в разработке и оценке новых методов,	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловы е животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; корма и кормовые добавки, технологичес кие процессы их производства	ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК 4.1. Анализирует эффективность методов, способов и приемов селекции животных. ПК 4.2. Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных. ПК 4.3. Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г. Анализ опыта

			животных.	
Организация первичной переработки и хранения и транспортировки продукции животноводства	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-5Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПК 5.1. Осуществляет контроль качества сырья продукции животноводства. ПК 5.2. Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Анализ опыта
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства	ПК-6Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК 6.1. Демонстрирует навыки эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК 6.2. Планирует систему мероприятий по эффективному использованию племенных животных.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г. Анализ опыта
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-7Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ПК 7.1. Владеет современными методами и приемами комплексной оценки животных. ПК 7.2. Способен использовать методы создания	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

			новых и улучшения существующих пород.	
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-8 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПК 8.1. Осуществляет контроль качества кормов и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК 8.2. Планирует организацию кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.	Анализ опыта
	Все виды с.-х. животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы	ПК-9 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ПК9.1. Использует специализированные программы управления стадом. ПК9.2. Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения. ПК 9.3. Разрабатывает и обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных.	Анализ опыта

3.4. Перечень обобщённых трудовых функций профессионального стандарта и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускника
ПК-1 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
ПК-2 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных
ПК-3 Способен провести комплексную оценку(бонитировку) и племенной отбор животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
			Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных
ПК-6Способен планировать и организовать эффективное использование животных,	13 .020 Селекционер по племенному животноводству	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

материалов и оборудования		животными	Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
ПК-7Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	13.020 Селекционер по племенному животноводству	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
		Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции
			Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех общепрофессиональных компетенций, а также универсальных компетенций.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных настоящей ОПОП.

4.1. Учебный план, календарный график по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП для обучающихся всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки к срокам освоения ОПОП и учебных планов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. Календарный учебный график включает: начало и окончание учебных семестров, сроки проведения итоговых контрольных мероприятий, сроки проведения учебной, производственной практик, сроки подготовки и проведения итоговых государственных испытаний, сроки каникул. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

(Заверенная копия утвержденного календарного учебного графика)

(Заверенная копия утвержденного учебного плана) (Приложение №1)

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профилю «Технология производства продукции животноводства» по курсам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в графике учебного процесса и учебном плане.

Учебный план по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продукции животноводства является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит из следующих блоков:

--- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной—части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университетом определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплины, относящиеся к

вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к формируемой части программы бакалавриата, и практик университетом определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

--- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к основной и формируемой участниками образовательных отношений.

--- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

График учебного процесса и учебный план ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленности (профилю) Технология производства продукции животноводства представлены в приложении 1.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Содержание ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (модулей) (приложение 4).

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- указание формируемых в результате освоения данной дисциплины (модуля) компетенций;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, и ее содержание;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Дисциплины (модули)	
Б1.	Обязательная часть
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Физическая культура и спорт
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06	Культура речи и деловое общение
Б1.О.07	Социальные науки
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Б1.О.10	Правоведение
Б1.О.11	Математика
Б1.О.12	Физика
Б1.О.13	Химия
Б1.О.14	Информатика
Б1.О.15	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
Б1.О.16	Биохимия
Б1.О.17	Кормопроизводство с основами ботаники
Б1.О.18	Зоология
Б1.О.19	Экология животноводства
Б1.О.20	Морфология животных
Б1.О.21	Физиология и этология животных
Б1.О.22	Микробиология

Б1.О.23	Генетика животных
Б1.О.24	Механизация и автоматизация животноводства
Б1.О.25	Основы ветеринарии
Б1.О.26	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.27	Разведение животных
Б1.О.28	Кормление животных
Б1.О.29	Зоогигиена
Б1.О.30	Овцеводство и козоводство
Б1.О.31	Свиноводство
Б1.О.32	Скотоводство
Б1.О.33	Птицеводство
Б1.О.34	Коневодство
Б1.О.35	Рыбоводство
Б1.О.36	Пчеловодство
Б1.О.37	Основы биотехнологии
Б1.О.38	Организация научных исследований в животноводстве
Б1.О.39	Технология первичной переработки продуктов животноводства
Б1.О.40	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса
Б1.О.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка
Б1.О.ДВ.01.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1. В	
Б1.В.01	Племенное дело в животноводстве
Б1.В.02	Кормление высокопродуктивных животных
Б1.В.03	Дополнительные отрасли животноводства
Б.1.в.04	Молочное дело
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Мясное скотоводство
Б1.В.ДВ.01.02	Мясное птицеводство
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в зоотехнии
Б1.В.ДВ.02.02	Электронный документооборот в племенном животноводстве
Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Общепрофессиональная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.В.02(П)	Технологическая практика
Блок3. Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативы	
ФТД.01	Правила дорожного движения
ФТД.02	Современные проблемы агропромышленного комплекса региона

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики: общепрофессиональная.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: технологическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик студентов являются самостоятельными разделами ОПОП.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации ОПОП–по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующий тип учебной практики:

- ознакомительная, 6 зачетных единиц;
- общепрофессиональная, 6 зачетных единиц.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Цель учебной практики– получение информации и закрепление теоретических знаний, практическое знакомство с производством, приобретение студентами навыков работы на производстве, в условиях учебных и учебно-научных лабораторий кафедры общей и частной зоотехнии и учебно-производственных лабораторий УНИЦ «Агротехнопарк» Белгородского ГАУ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании объема выполненной работы, поручаемой руководителем практики. В результате аттестации выставляется оценка «зачтено/незачтено».

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в приложении 5.

4.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

При реализации ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматриваются следующие типы производственной практики:

- общепрофессиональная практика, (21 зачетная единица);
- технологическая практика, (15 зачетных единиц).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Задачами производственной практики являются:

--- ознакомление с технологией производства разных видов продукции животноводства;

--- освоить методы и технику селекционно-племенной работы с животными разных видов и направления продуктивности;

--- ознакомиться с технологией заготовки и хранения кормов, подготовки их к скармливанию;

--- изучить методы организации и управления производством.

Программа производственной практики приведена в приложении 6.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающиеся должны пройти ГИА, которая является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС.

ГИА включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (приложение 3).

Задачами ГИА бакалавров являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации

дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.2.1 Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

5.2.3. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников университета, составляет не менее 60 процентов.

Приложение 7.

5.3. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния предусматривает использование широкого спектра новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Все учебно-методические материалы по ОПОП разработаны:

1) по определенной структуре теоретической и практической части, позволяющей быстро менять содержание дисциплины адекватно современному состоянию науки и практики;

2) с возможностью использования широкого спектра учебных элементов, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности, таких как:

--- использование в лекционных курсах презентаций, элементов практики, за счет включения наглядных примеров решения актуальных задач, в том числе, направленных на повышение профессиональной квалификации;

--- выполнение на практических и семинарских занятиях индивидуальных и групповых заданий с использованием персональных компьютеров, информационных технологий;

--- подготовка презентаций студентами как результата работы (индивидуально и в группах) по решению ситуационных задач, деловых игр;

--- ведение открытых дискуссий по актуальным проблемам

животноводства;

3) с возможностью использования балльно-рейтинговой оценки студента.

Совокупность образовательных технологий, применяемая при освоении дисциплин ОПОП для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, обусловлена как множеством формируемых компетенций выпускников, так и применением различных моделей обучения для достижения эффективного результата обучения (формирования соответствующей компетенции).

Модели обучения включают следующие методы:

--- словесные, наглядные, практические (по способу предъявления учебной информации);

--- репродуктивные, частично-поисковые, поисковые, исследовательские (по степени самостоятельности слушателя в процессе обучения);

--- объяснительно-иллюстративные, программированные, эвристические, проблемные, модельные (по степени информированности слушателя о процессе обучения) и другие.

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Приложение 9

5.4.2. В университете функционирует библиотека, а также вузом заключены договоры с электронными библиотечными системами (электронными библиотеками). Кроме того, в университете функционирует собственная электронная библиотека, включающая в себя учебные и учебно-методические издания по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации, разработанные преподавателями университета.

В библиотеке университета имеется 2 читальных зала. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован основной литературой, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Приложение 8

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Учебно-методические документы содержат рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями (в том числе электронные версии пособий), которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

5.4.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.4. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечной системам (электронной библиотеке).

5.4.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Объем средств на реализацию ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования

и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 36.03.02 Зоотехния с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Белгородский ГАУ располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные и социально-личностные компетенции выпускников, что подтверждается успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его уставе.

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми академией, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера) сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, работе студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и т.д.

Весь профессорско-преподавательский состав ВУЗа способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Именно своим отношением к порученному делу, своей профессии преподаватели подают достойный пример для подражания всем студентам.

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов вуза нравственных, духовных и культурных

ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В рамках реализации указанных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

--- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

--- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

--- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

--- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

--- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

--- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

--- патриотическое и гражданское воспитание студентов;

--- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;

--- научно-исследовательская работа;

--- совершенствование работы кураторов;

--- спортивно-оздоровительная работа;

--- профориентационная работа;

--- творческая деятельность студентов.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует институт кураторства. Кураторы назначаются приказом из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В Белгородском ГАУ функционируют студенческие советы университета, институтов и общежития. Руководящим органом системы студенческого самоуправления является студенческий совет, предоставляющий обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего управленца, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Студенческой профсоюзной организацией решаются социальные вопросы студентов, осуществляется социальная защита на основе устава профсоюзной организации.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений Белгородского ГАУ, региона и страны; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного

бакалавра, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

Всё это свидетельствует о том, что в университете сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и

обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению

государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета университета в состав государственной итоговой аттестации может быть включены подготовка и сдача государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника бакалавриата, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, в университете разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение и публичная защита выпускной квалификационной работы предназначена для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) выпускник должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата, включают в себя:

--- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

--- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

--- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22 сентября 2017г. №972, по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, и согласована со следующими представителями работодателей:

Главный технолог по кормам
ООО «Мираторг-Белгород»,
к.с.-х.н.



А.Н. Ивченко
«02» 06 2020г.

Главный зоотехник свиноводства
СПК «Колхоз имени Горина»,
к.с.-х.н.



А.А. Файнов
«02» 06 2020г.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы
36.03.02 –Зоотехния

С.А. Корниенко

Зав. кафедрой общей и частной зоотехнии

О.Е. Татьяничева

Программа одобрена методической комиссией
технологического факультета

протокол № 4-20 от «6» 07 2020г.

Председатель методической комиссии
технологического факультета

Сорокина Н.Н.

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план, календарный график по направлению (специальности) подготовки

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Программа ГИА

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программа учебной практики

Приложение 6. Программа производственной практики

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 8. Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса ОПОП

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП