

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2018

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

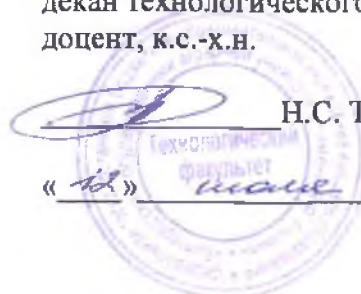
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.

  
Н.С. Трубчанинова

« 04 »  2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Организация и управление сельскохозяйственным  
производством»**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Квалификация – бакалавр**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** доцент, к.э.н. Плаксиева С.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры организации и управления  
« 4 » март 2018г., протокол № 11.

И.о.зав. кафедрой Нежелченко Е.В. Нежелченко Е.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии  
« 10 » март 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой Швецов Н.Н. Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета  
« 12 » март 2018г., протокол № 5-18.

Председатель методической комиссии  
факультета Ордина Н.Б. Ордина Н.Б.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление сельскохозяйственного производства - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

**1.1. Цель изучения** дисциплины «Организация и управление сельскохозяйственного производства» является овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению сельскохозяйственным производством.

### 1.2. Задачи:

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;

-изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления.

## ✓ II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Организация и управление сельскохозяйственным производством» относится к базовой части подготовки бакалавра по программе Б1.Б.23.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Экономика предприятий агропромышленного комплекса
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> -закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, -формы организации производства и системы ведения хозяйства, -передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, -технологии управления по видам деятельности.

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом,</li> <li>-обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат,</li> <li>-планировать предпринимательскую деятельность,</li> <li>- выработать и оценивать стратегию деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств,</li> <li>- методикой расчета численности управленческого персонала,</li> <li>- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда,</li> <li>- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств,</li> <li>- методикой расчета издержек и эффективности организации производства.</li> </ul>
--	---

Преподавание курса «Организация и управление сельскохозяйственным производством» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК -2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции</p>
<b>ПК-12</b>	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<p><b>Знать:</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике способы</p>

		<p>анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и планирования технологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления.</p>
<b>ПК-13</b>	<p>способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</p>	<p><b>Знать</b> основные показатели качества управленческих решений</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений.</p>
<b>ПК-14</b>	<p>способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</p>	<p><b>Знать</b> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования.</p> <p><b>Уметь</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.</p>	<p><b>Знать</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции животноводства</p>
<b>ПК-17</b>	<p>Способностью вести учет продуктивности разных видов животных</p>	<p><b>Знать</b> методы ведения учета продуктивности разных видов животных</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике методы ведения учета продуктивности разных видов</p>

		животных <b>Владеть</b> навыками ведения учета продуктивности разных видов животных
<b>ПК-19</b>	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>8 семестр (4курс)</b>	<b>5 курс</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<i>144</i>	<i>144</i>
<b>зачетные единицы</b>	<i>4</i>	<i>4</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>22</b>
В том числе:		
Лекции	32	10
Практические занятия	32	12
<b>Контроль</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 нед	7	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Экзамен	8	8
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>63</b>	<b>106</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	32

(от 20 до 60% от объема лекций)		
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	17	38
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Основы рациональной организации производства»</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
1.Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	6	2	2	консультации	2	4	-	-	консультации	4
2.Организация использования производственных ресурсов	9	4	3		2	6	1	1		4
3.Формирование и использование финансовых ресурсов	8	2	2		4	5	-	1		4
4.Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	9	2	3		4	9	1	-		8
5.Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	4	2	-		2	7	-	-		7
6.Нормирование труда	8	2	2		4	9	1	1		7
7.Организация материального стимулирования труда на предприятиях	12	4	4		4	6	1	1		4
8.Организация отраслей животноводства	12	4	4		4	10	2	2		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	2		1	2	-	-		2
<b>Модуль 2 «Управление»</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
9. Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления.	6	2	2	консультации	2	10	1	2	консультации	7
10. Методы и стили управления.	10	4	4		2	10	1	2		7
11. Управленческие решения	10	4	2		4	12	2	2		8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	2				2
Самостоятельная работа по видам индивидуальных	10	-	-		10	20	-	-		20
<i>Подготовка к экзамену</i>	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор. практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор. практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
<b>Модуль 1. «Основы рациональной организации производства»</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
<i>1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного про-</i>	6	2	2	кон-	2	4	-	-	кон-	4



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
<b>изводства</b>										
1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	1,5	0,5	0,5		0,5	-	-			-
1.2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов	1	0,5	0,5			-	-			-
1.3. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.	2	0,5	0,5		1	-	-			-
1.4. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	1	0,5	0,5		-	-	-			-
1.5. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.	0,5	-	-		0,5	-	-			-
<b>2. Организация использования производственных ресурсов.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
2.1. Понятие и классификация средств производства.	2,5	1	0,5		1	1,5	0,5	-		1
2.2. Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства	2	1	1		-	2	0,5	0,5		1
2.3. Основные принципы формирования состава и структуры средств производства	2,5	1	0,5		1	1	-	-		1
2.4. Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства.	2	1	1		-	1,5	-	0,5		1
<b>3. Формирование и использование финансовых ресурсов</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
3.1. Сущность финансов, источники их формирования.	2	0,5	0,5		1	1	-	-		1
3.2. Формирование и распределение прибыли на с. -х. предприятиях.	2	0,5	0,5		1	1	-	-		1
3.3. Себестоимость в системе показателей работы предприятия.	2	0,5	0,5		1	1,5	-	0,5		1
3.4. Планирование себестоимости продукции животноводства.	2	0,5	0,5		1	1,5	-	0,5		1
<b>4. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>8</b>
4.1. Понятие системы хозяйства и ее организационно –экономическое содержание.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
4.2. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.	2,5	0,5	1		1	2,5	0,5	-		2
4.3. Перспективные планы. Годовые производственно - финансовые планы пред-	2,5	0,5	1		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
приятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия.										
4.4.Оперативное планирование.	2	0,5	0,5		1	2	-	-		2
<b>5.Специализация, сочетание отраслей, размеры с. -х. предприятий.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>7</b>
5.1.Понятие, виды, формы специализации в сельском хозяйстве.	1	0,5	-		0,5	1	-	-		1
5.2.Классификация отраслей и принципы их сочетания.	1	0,5	-		0,5	2,5	-	-		2,5
5.3.Показатели специализации и сочетания отраслей.	1	0,5	-		0,5	1	-	-		1
5.4.Экономическая сущность и показатели концентрации производства.	1	0,5	-		0,5	2,5	-	-		2,5
<b>6. Нормирование труда</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
3.1.Сущность нормирования труда.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
3.2.Принципы, методы и организация нормирования труда.	2	0,5	0,5		1	2	-	-		2
3.3.Изучение и рационализация трудовых процессов.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
3.4 Установление норм обслуживания животных.	2	0,5	0,5		1	2	0,5	0,5		1
<b>7. Организация материального стимулирования труда на с.-х. предприятиях.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
7.1.Основные принципы оплаты труда.	1,5	0,5	-		1	-	-	-		-
7.2. Формы, виды и системы оплаты труда.	2,5	1	1		0,5	1,5	0,5	-		1
7.3.Тарифная система.	2,5	1	1		0,5	1,5	0,5	-		1
7.4. Оплата труда работников животноводства.	3	1	1		1	1,5		0,5		1
7.5.Оплата труда руководителей и специалистов.	2,5	0,5	1		1	1,5		0,5		1
<b>8.Организация отрасли животноводства.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
8.1.Организация воспроизводства стада.	3	1	1		1	2	0,5	0,5		1
8.2.Организационно - экономическое обоснование структуры и оборота стада.	1	1	-		-	2	0,5	0,5		1
8.3.Производственные типы предприятий.	1	1	-		-	2	0,5	0,5		1
8.4.Организация производства про-	3	1	1		1	2	0,5	0,5		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
дукции скотоводства.										
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	2		1	2	-	-		2
<b>Модуль 2. «Управление»</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>9. Сущность и содержание управления.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>консультации</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>консультации</b>	<b>7</b>
9.1. Сущность, виды и задачи управления.	1	0,5	0,5		-	3	0,5	0,5		2
9.2. Функции и принципы управления.	1	0,5	0,5		-	2	0,5	0,5		1
9.3. Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
9.4. Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
<b>10. Система методов управления</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
10.1. Личность как объект и субъект управления.	0,5	-	0,5		-	2	-	-		2
10.2. Экономические методы управления	1,5	1	0,5		-	2		0,5		1,5
10.4. Административные методы управления.	3	1	1		1	1,5	0,5	0,5		0,5
10.3. Социально-психологические методы управления.	3	1	1		1	2,5	0,5	0,5		1,5
10.4. Направленность личности, темперамент, характер и способности.	2	1	1	-	2,0	-	0,5	1,5		
<b>11. Управленческие решения.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
11.1. Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы.	2,5	1	0,5	1	2,5	0,5	0,5	1		
11.2. Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений.	2,5	1	0,5	1	2,5	0,5	0,5	1		
11.3. Основные показатели качества управленческих решений.	2	1	-	1	2,5	0,5	0,5	1		
11.4. Классификация управленческих решений.	3	1	1	1	2,5	0,5	0,5	1		
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	-	2	2	-	-	2	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации	<b>10</b>	-	-		<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>26</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежуток аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		ОПК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>экзамен</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>			<b>75</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>27</b>		<b>30</b>
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	ОПК-2 ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-12 ПК-13 ПК-17 ПК-19	6	2	2	7	2	Устный опрос	
2.	Организация использования производственных ресурсов	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19	9	4	3	консультации	4	Тестирование, решение задач.	
3	Формирование и использование финансовых ресурсов	ПК-14 ПК-16 ПК-18	8	2	2		4	Тестирование, решение задач.	
4	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19	9	2	3		4	Тестирование, решение задач.	

5	Специализация и концентрация в сельскохозяйственных предприятиях	ПК-14 ПК-16 ПК-18	4	2	-		2	Тестирование, решение задач.	
6	Нормирование труда	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19	8	2	2		4	Тестирование, решение задач.	
7	Организация материального стимулирования труда на предприятиях	ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-18	12	4	4		4	Тестирование, решение задач.	
8	Организация отраслей животноводства	ПК-14 ПК-16 ПК-18	12	4	4		4	Тестирование, решение задач.	
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		3	-	2		1	Тестирование, решение задач.	
<b>Модуль 2. «Управление»</b>			<b>33</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
9	Сущность и содержание управления. Функции и принципы управления.	ПК12 ПК-13	6	2	2	консультации	2	Устный опрос, тестирование	
10	Методы и стили управления.	ПК12 ПК-13	10	4	4		4	Устный опрос, тестирование	
11	Управленческие решения	ПК12 ПК-13	10	4	2		2	Устный опрос, тестирование	
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		4	-	2		2	Устный опрос, тестирование	
III	<i>Творческий рейтинг</i>		<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
IV.	<i>Выходной рейтинг</i>		<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<i>экзамен</i>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого	60

	модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 2)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Туровец, Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием [Текст] : Учебник / Оскар Григорьевич Туровец, Михаил Ильич Бухалков, В. Б. Родионов. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 506 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бухалков, Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства [Текст] : Учебник / Михаил Ильич Бухалков. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 395 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>

2. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20621](http://www.dx.doi.org/10.12737/20621). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541911>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современ-



ной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
5. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
7. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition – офисный пакет приложений;

2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная мебель доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  
Технические средства обучения: Проектор EPSON EB-X18; Экран Screen Media (моторизованный); Колонки Microlab; Состав оборудования рабочего места:  
мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.  
Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Организация и управление сельскохозяйственным производством

дисциплина (модуль)

36.03.02- «Зоотехния»

Профиль " Технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника –бакалавр

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра «Общей и частной зоотехнии»
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия технологического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Организация и управление сельскохозяйственным  
производством»**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ОПК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен	
					тестирование		
					решение задач		
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен
					тестирование		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен	
					тестирование		
					решение задач		
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен
					тестирование		
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен			
			решение задач				
			тестирование				
		<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен		

			данской позиции		тестирование	
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
					тестирование	
			<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	экзамен	
				тестирование		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять на практике способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
					тестирование	
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	экзамен
тестирование						
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками анализа и планирования технологических процессов в различных отраслях животноводства как объекта управления	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен		
			решение задач			
			тестирование			
		<b>Модуль 2. Управление</b>	решение задач	экзамен		
тестирование						
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные показатели качества управленческих решений	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
					тестирование	
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	экзамен

	решений в условиях различных мнений.				тестирование	
		Второй этап (продвину-тый уро-вень)	<b>Уметь:</b> применять на прак-тике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и опера-тивных решений в услови-ях рыночных отношений в условиях различных мнен-ий	<b>Модуль 1. Основы рацио-нальной организации производства</b>	устный опрос решение задач тестирование	экзамен
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками орга-низации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегиче-ских и оперативных ре-шений в условиях рыноч-ных отношений в условиях различных мнений	<b>Модуль 1. Основы рацио-нальной организации производства</b>	устный опрос решение задач тестирование	экзамен
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование	
ПК-14	Способностью к нахождению ком-промисса между различными требо-ваниями (стои-мость, качество, безопасность и сро-ки исполнения) как при долгосрочном, так и при кратко-срочном планиро-вании и определе-нии оптимального	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> принципы, методы и систему внутрихозяйст-венного планирования	<b>Модуль 1. Основы рацио-нальной организации производства</b>	устный опрос решение задач тестирование	экзамен
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование	
		Второй этап (продвину-	<b>Уметь:</b> составлять годовые производственно - финан-	<b>Модуль 1. Основы рацио-нальной организации</b>	устный опрос решение задач	экзамен

	решения	тый уровень)	совые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.	производства	тестирование	
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	экзамен
		тестирование				
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
				тестирование		
<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен			
	тестирование					
ПК-16	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством продукции животноводства	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
				тестирование		
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	
		тестирование				
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен
					решение задач	
			тестирование			
<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен			
	тестирование					



			ва.			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции животноводства	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос решение задач тестирование	экзамен
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование	
ПК-17	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы ведения учета продуктивности разных видов животных	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос решение задач тестирование	экзамен
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование	
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>
		<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос тестирование			экзамен
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками ведения учета продуктивности разных видов животных			
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос	экзамен

					тестирование		
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен	
					решение задач		
					тестирование		
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен
					тестирование		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен	
					решение задач		
					тестирование		
				<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен
					тестирование		
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Модуль 1. Основы рациональной организации производства</b>	устный опрос	экзамен			
			решение задач				
			тестирование				
		<b>Модуль 2. Управление</b>	устный опрос		экзамен		
			тестирование				

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность неформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована	частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	<b>Знать</b> принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Не знает</b> принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Может</b> изложить принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Способен</b> применять принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Свободно</b> владеет принципами организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции
	<b>Умеет</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Не умеет</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Частично умеет</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Способен</b> применять на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	<b>Свободно</b> применяет на практике принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции
	<b>Владеть</b> навыками-	<b>Не владеет</b> навыками при-	<b>Частично владеет</b> на-	<b>Владеет</b> навыками	<b>Свободно владеет</b> на-

	применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	менения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	выками применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции	выками применения принципов организации и организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий для формирования гражданской позиции
<b>ПК-12</b>	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления не сформирована.	Частично владеет способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.	Владеет способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.	Свободно владеет способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.
	<b>Знать</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Не знает</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Может изложить</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Знает</b> способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Свободно владеет</b> способами анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления
	<b>Уметь</b> применять на практике способы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объектов управления	<b>Не умеет</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<b>Частично умеет</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<b>Способен</b> анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	<b>Свободно</b> анализирует и планирует технологические процессы как объекты управления
	<b>Владеть</b> навыками анализа и планирова-	<b>Не владеет</b> навыками анализа и планирования тех-	<b>Частично владеет</b> навыками анализа и	<b>Владеет</b> навыками анализа и планирова-	<b>Свободно владеет</b> навыками анализа и

	ния технологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления.	нологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления.	планирования технологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления..	ния технологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления.	планирования технологические процессы в различных отраслях животноводства как объекта управления.
<b>ПК-13</b>	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений не сформирована.	Частично владеет способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Владеет способностью организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Свободно владеет способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
	<b>Знать</b> основные показатели качества управленческих решений	<b>Не знает</b> основные показатели качества управленческих решений	<b>Может изложить</b> основные показатели качества управленческих решений	<b>Знает</b> основные показатели качества управленческих решений	<b>Свободно применяет</b> основные показатели качества управленческих решений
	<b>Уметь</b> применять на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	<b>Не умеет</b> применять на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	<b>Частично умеет</b> применять на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	<b>Способен к</b> применению на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	<b>Свободно умеет</b> применять на практике систему и требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений
	<b>Владеть</b> навыками организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и оператив-	<b>Не владеет</b> навыками организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях ры-	<b>Частично владеет</b> навыками организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и опе-	<b>Владеет навыками</b> организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и оперативных	<b>Свободно владеет</b> навыками организации работы коллектива исполнителей с учетом требований к принятию и выполнению стратегических и опе-

	ных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	ночных отношений в условиях различных мнений	ративных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений	ративных решений в условиях рыночных отношений в условиях различных мнений
<b>ПК-14</b>	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения не сформирована.	Частично владеет способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	Владеет способностью к нахождению 30ом-компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Свободно владеет способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.
	<b>Знать:</b> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования	<b>Не знает</b> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования	<b>Может изложить</b> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования решения.	<b>Знает</b> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования	<b>Свободно владеет</b> принципами, методами и системой внутрихозяйственного планирования
	<b>Уметь:</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.	<b>Не умеет</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.	<b>Частично умеет</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.	<b>Способен</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.	<b>Самостоятельно умеет</b> составлять годовые производственно - финансовые планы предприятия и внутрихозяйственных подразделений предприятия, а также применять на практике методы оперативного планирования.

	<b>Владеть:</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<b>Не владеет</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.	<b>Частично владеет</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<b>Владеет</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<b>Свободно владеет</b> способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
<b>ПК-16</b>	Готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.	Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства не сформирована.	Частично владеет к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.	Владеет способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.	Свободно владеет к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.
	<b>Знать:</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством продукции	<b>Не знает</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством продукции животноводства	<b>Может изложить</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством про-	<b>Знает</b> принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления контроля и управления качеством продукции животно-	<b>Свободно владеет</b> принципами инструментальных измерений; международных стандартов для осуществления контроля и управления качеством

	животноводства		дукции животноводства.	водства	продукции животноводства
	<b>Уметь:</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.	<b>Не умеет</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.	<b>Частично умеет</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.	<b>Способен</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.	<b>Самостоятельно способен</b> обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства продукции животноводства.
	<b>Владеть:</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции животноводства	<b>Не владеет</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции	<b>Частично владеет</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции	<b>Владеет</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции	<b>Свободно владеет</b> практическими навыками измерения разных величин и обработки результатов прямых и косвенных измерений; комплексной оценки качества продукции
<b>ПК-17</b>	Способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Способность вести учет продуктивности разных видов животных не сформирована.	<b>Частично способен</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Владеет</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Свободно владеет</b> способностью вести учет продуктивности разных видов животных
	<b>Знать:</b> методы ведения учета продуктивности разных видов	<b>Не знает</b> способы ведения учета продуктивности разных видов животных	<b>Может изложить</b> способы ведения учета продуктивности раз-	<b>Знает</b> способы ведения учета продуктивности разных видов живот-	<b>Свободно владеет</b> навыками ведения учета продуктивности раз-



	животных		ных видов животных	ных	ных видов животных
	<b>Уметь:</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Не умеет</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Частично умеет</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Способен</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Свободно</b> ведет учет продуктивности разных видов животных
	<b>Владеть:</b> навыками ведения учета продуктивности разных видов животных	<b>Не владеет</b> навыками ведения учета продуктивности разных видов животных	<b>Частично способен</b> вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Владеет</b> навыками ведения учета продуктивности разных видов животных	<b>Свободно владеет</b> навыками вести учет продуктивности разных видов животных
<b>ПК-19</b>	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности – не сформирована.	Частично владеет способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Владеет способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Свободно владеет способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	<b>Знать:</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Не знает</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Может изложить</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Свободно владеет</b> методами участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и ока-	<b>Не умеет</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области	<b>Частично умеет</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продук-	<b>Способен</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказа-	<b>Способен самостоятельно</b> использовать на практике методы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства

	зания услуг в области		ции и оказания услуг в области	ния услуг в области	продукции и оказания услуг в области
	<b>Владеть:</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Не владеет</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Частично владеет</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Владеет</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<b>Свободно владеет</b> навыками участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Тестовые задания**

##### **1. Под приватизацией понимается...**

1. Процесс приобретения в собственность граждан или их объединений всех или части акций (паев) бывших государственных предприятий.
2. Передача предприятия в хозяйственное ведение трудовому коллективу.
3. Передача предприятия во временное пользование трудовому коллективу.
4. Процесс передачи собственности предприятия трудовому коллективу на праве оперативного управления.

**2. Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:**

1. Осуществляет свою предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы.
2. Прибыль распределяется между ее участниками.
3. Имеет основной целью своей деятельности получение прибыли.
4. Это наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса.

**3. Предприятие имеет в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности; является истцом и ответчиком в суде. Эти особенности характерны для...**

1. «Физического лица».
2. «Юридического лица».
3. Коммерческой организации.
4. Некоммерческой организации.

**4. Отличительной особенностью унитарного предприятия является то, что:**

1. Размер уставного капитала должен быть не менее 100-кратной величины минимального размера оплаты труда.
2. Участники несут ответственность по долгам своим личным имуществом.
3. Количество участников ограничено 50 работниками.
4. Не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество.

**5. Постановка целей и определение путей достижения этих целей – это:**

1. Нормативный прогноз.
2. Поисковый прогноз.
3. План.
4. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем.

**6. Особенностью индикативного планирования является то, что оно:**

1. Носит рекомендательный характер.
2. Доводится до хозяйствующих субъектов вышестоящими органами.
3. Включает в себя понятие главных и второстепенных направлений развития.
4. Государство принимает плановые решения только для государственных предприятий.

**7. Нормирование труда – это:**

1. Установление научно-обоснованных нормативов времени.
2. Экономия рабочего времени, снижение трудоемкости производства.
3. Это установление затрат времени на выполнение определенного объема работы или на производство определенного количества продукции при рациональной организации трудового процесса и интенсивности труда.
4. Определение потребности в рабочей силе и технике.

**8. По какому диапазону тарифных разрядов ЕТС тарифицируются операторы машинного доения:**

1. 4-6.
2. 3-6.
3. 1-4.
4. 4-5.

**9. Расценка за продукцию применяется для:**

1. Начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда.
2. Начисления заработной платы при сдельной форме оплаты труда.
3. Установления денежной выручки от реализации продукции.
4. Определения прибыли.

**10. Годовой оборот стада крупного рогатого скота отражает:**

1. Движение поголовья животных в течение года.
2. Движение поголовья животных и их живую массу в течение года в разрезе половозрастных групп.
3. Структуру стада животных.
4. Динамику живой массы и среднесуточного прироста животных.

**11. Воспроизводство стада – это:**

1. Регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным такого же назначения.
2. Совокупность взаимосвязанных мероприятий обеспечивающих получение наибольшего количества животноводческой продукции с наименьшими затратами.

3. Изменение состава животных по половым и возрастным группам.
4. Определенное соотношение половых и возрастных групп.

**12. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:**

1. По восстановительной.
2. По первоначальной.
3. По остаточной.
4. По ликвидной.

**13. Что характеризует коэффициент оборачиваемости:**

1. Количество оборотов оборотных средств за соответствующий период.
2. Объем реализованной продукции в расчете на 1 рубль оборотных фондов.
3. Продолжительность одного оборота оборотных средств.

**14. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:**

1. Здания, сооружения, передаточные устройства.
2. Незавершенное производство.
3. Машины и оборудование.
4. Готовая продукция.
5. Транспортные средства.

**15. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части фондов:**

1. Здания и сооружения.
2. Рабочие машины и оборудование.
3. Вычислительная техника.
4. Транспортные средства.
5. Продуктивный скот.

**16. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):**

1. Число участников ООО не регламентировано.
2. Число участников не более 50 человек.
3. Минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
4. Минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

**17. Что входит в состав оборотных средств предприятия:**

1. Оборотные фонды.
2. Запасы сырья, материалов, топлива.
3. Незавершенное производство.
4. Фонды обращения.
5. Готовая продукция на складе.

**18. Какими методами исследования пользуется наука «Организация с.-х. производства»:**

1. Монографический.

Экспериментальный.

2. Математического моделирования.
3. Балансовый.
4. Нормативный.

**19. Строительство животноводческих помещений осуществляется на участках расположенных:**

1. С подветренной стороны от населенных пунктов.
2. С наветренной стороны от населенных пунктов.
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.

**20. Укажите методы прогнозирования:**

1. Вариантный.
2. Экспертный.
3. Экстраполяции.
4. Нормативно-ресурсный.
5. Программно-целевой.

**21. Каков размер минимального уставного капитала открытого акционерного общества:**

1. Не ограничен пределами.
2. Не более 1000-кратного минимального размера оплаты труда.
3. Не менее 100-кратного минимального размера оплаты труда.
4. Не менее 1000-кратного минимального размера оплаты труда.

**22. С.-х. рыболовецкая артель (колхоз) и кооперативное хозяйство (коопхоз) входят в состав:**

1. Сельскохозяйственных производственных кооперативов.
2. Сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
3. Хозяйственных товариществ.
4. Хозяйственных обществ.

**23. Экстраполяция, экспертные оценки и моделирование – это:**

1. Методы планирования.
2. Методы математического моделирования.
3. Методы прогнозирования.
4. Понятия экономической теории.

**24. Хронография - это способ изучения затрат рабочего времени путем:**

1. Последовательного фиксирования затрат рабочего времени в течение смены по укрупненным элементам.
2. Наблюдений, дающих возможность изучать многократно повторяющиеся элементы операции, которые могут быть разделены до приемов, действий, движений.
3. Поэлементного разделения процесса труда на протяжении всей рабочей смены.
4. Кино- и видеосъемки.

**25. Выберите факторы, которые определяют специализацию предприятия:**

1. Необходимость рационального использования земли и применения севооборотов.
2. Размещение перерабатывающих отраслей, рынок сбыта, цены реализации.
3. Рациональное использование техники и трудовых ресурсов в течение года.
4. Экономическая устойчивость предприятия.

**26. При сдельной форме оплаты труда в качестве основной нормы труда выступают:**

1. Норма выработки и норма обслуживания.
2. Норма времени.
3. Норма времени и норма выработки.
4. Нормативы.

**27. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении доходов и расходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:**

1. Рентабельностью.
2. Себестоимостью.
3. Хозяйственным (коммерческим) расчетом.
4. Точкой безубыточности предприятия.

**28. Имущественный наем, договор, при котором одна сторона предоставляет другой стороне землю, средства производства и т.п. во временное пользование за определенную плату называется:**

1. Ассоциацией внутрихозяйственных кооперативов.
2. Бригадным подрядом.
3. Лизингом.
4. Арендным подрядом.

**29. Расценка за уход рассчитывается как:**

1. Отношение тарифного фонда заработной платы в размере от 20 до 50% к норме обслуживания животных.
2. Отношение тарифного фонда заработной платы, увеличенного за продукцию, к норме обслуживания животных.
3. Отношение среднегодового поголовья животных к норме обслуживания.
4. Отношение тарифного фонда заработной платы с учетом отраслевого коэффициента и доплаты за продукцию к валовому производству молока.

**30. В месячном обороте стада крупного рогатого скота планируется:**

1. Движение животных в течение одного месяца внутри половозрастных групп животных.
2. Половозрастные группы животных.
3. Поголовье животных на начало и конец месяца.



4. Движение животных в разрезе половозрастных групп по каждому месяцу планируемого года, среднемесячное и среднегодовое поголовье.

**31. Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:**

1. Среднегодовое поголовье коров.
2. Плановое количество осемененных коров и телок.
3. Количество отелов в планируемом году.
4. Норму обслуживания коров в родильном отделении.
5. Продолжительность пребывания коров в родильном отделении.

**32. При определении потребности предприятия в нетелях или коровах первотелках требуются следующие данные:**

1. Темпы прироста стада на предприятии.
2. Размер выбраковки коров.
3. Продолжительность лактации.
4. Выход телят на 100 коров.
5. Размер выбраковки первотелок.

**33. Что из перечисленного относится к нормам труда:**

1. Нормы времени.
2. Нормы выработки.
3. Нормы расхода материалов.
4. Нормы технологических перерывов.
5. Нормы обслуживания.

**34. Какие из названных элементов входят в состав тарифной системы:**

1. тарифные ставки.
2. Тарифные сетки.
3. Должностные оклады.
4. Тарифно-квалификационный справочник.
5. Премияльные положения.

**35. Перечислите основные элементы системы животноводства:**

1. Размер и состав отраслей.
2. Материально-технические.
3. Технологические.
4. Ветеринарные.
5. Организационно-экономические.
6. Кадровые.

**36. На уровне с.-х. предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:**

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги.
2. Профессиональные качества работников.
3. Каналы реализации производимой продукции.
4. Технология и организация производства.

**37. Назовите собственные источники финансовых ресурсов:**

1. Прибыль предприятия.

2. Амортизационные отчисления.
3. Бюджетные средства;
4. Прибыль от реализации имущества.
5. Венчурный капитал.

**38. Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:**

1. Тип собственности.
2. Численность работников.
3. Сфера деятельности.
4. Ассортимент выпускаемой продукции.
5. Годовой оборот капитала.

**39. Углубленное изучение опыта работы типичных или передовых с.-х. предприятий с целью широкого его распространения – это ... метод науки:**

1. Расчетно-конструктивный;
2. Экспериментальный;
3. Монографический;
4. Статистико-экономический.

**40. Какие предприятия в течение первых пяти лет освобождаются от уплаты налога на землю и подоходного налога с доходов:**

1. Хозяйственные товарищества.
2. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
3. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
4. Общество с ограниченной ответственностью.

**41. Какие изменения в принципах планирования сельскохозяйственного производства произошли за период перехода к рыночной экономике...**

1. Со стороны государства система планирования стала носить директивный характер.
2. Со стороны государства система планирования стала носить индикативный характер.
3. Государство принимает плановые решения по ключевым вопросам деятельности всех с.-х. предприятий.
4. Государство не оказывает влияния на плановую деятельность предприятия.

**42. Нормы труда, которые разрабатываются на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии – это:**

1. Типовые нормы.
2. Единые нормы.
3. Местные нормы.
4. Типовые нормы труда с учетом конкретных условий деятельности предприятия.

**43. Компенсационные выплаты к заработной плате могут производиться за следующие виды работ:**

1. За совмещение профессий и расширение зон обслуживания, за стаж, мастерство, за владение компьютером и т.п.

2. За превышение установленных заданий по производству продукции, соблюдение сроков выполнения работ, экономию (кормов, ТСМ и др.).

3. За работу в выходные и праздничные дни, в ночное время, сверхурочную работу, за работу с ядохимикатами, с инфекционно больными животными и т.д. и т.п.

4. За выполнение нормы труда.

**44. Форма специализации, при которой отдельные предприятия специализируются на производстве отдельных видов продукции, основывается на разделении труда между предприятиями относится к:**

1. Территориальной (зональной).

2. Внутриотраслевой.

3. Внутрихозяйственной.

4. Общехозяйственной.

**45. Для калькуляции себестоимости молока необходимо знать следующие показатели:**

1. Общую сумму производственных затрат и валовое производство молока.

2. Общую сумму производственных затрат, количество молока и приплода.

3. Сумму затрат, связанных с производством молока, количеством молока и побочной продукции (навоза).

4. Общую сумму затрат на продукцию (без стоимости навоза), валовой надой молока и количество телят.

**46. Для расчета затрат на содержание основных средств необходимо знать:**

1. Количество единиц основных средств по видам и их балансовую стоимость;

2. Количество единиц основных средств по видам, их балансовую стоимость, процент отчислений на амортизацию и текущий ремонт.

3. Количество единиц основных средств по видам, их балансовую стоимость, процент отчислений на амортизацию.

4. Балансовую стоимость всех основных средств и нормы их амортизации.

**47. Система оплаты труда, которая строится на оплате по расценкам не за отдельные виды работ, а за весь комплекс выполненных работ или за конечную продукцию, относится к:**

1. Сдельной.

2. Сдельно-премиальной.

3. Сдельно-прогрессивной.

4. Аккордной.

**48. При расчете норм обслуживания животных время на обслуживание одной головы скота находится:**

1. Суммированием нормативов затрат рабочего времени в соответствии с должностными обязанностями работников.
2. Суммированием нормативов затрат на кормление, доение, чистку коров, чистку кормушек.
3. Устанавливается главными специалистами предприятия.
4. Определяется по нормативным данным без учета обязанностей работников.

**49. Амортизация основных фондов – это:**

1. Износ основных фондов.
2. Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции.
3. Восстановление основных фондов.
4. Содержание основных фондов.

**50. По виду организации хозяйственные товарищества бывают:**

1. С ограниченной ответственностью.
2. Полные.
3. Закрытого типа.

На праве хозяйственного ведения.

4. На вере.

**51. Основная задача науки Организация сельскохозяйственного производства – это:**

1. Рациональное использование ресурсного потенциала предприятия.
2. Разработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий.
3. Разработка технических, технологических и организационно-экономических мер для оптимизации производственного процесса сельскохозяйственного предприятия.
4. Научное обоснование направлений и практических мер по эффективной организации производства на предприятии.

**52. Показатели эффективности использования основных фондов:**

1. Фондоотдача.
2. Коэффициент прироста.
3. Фондоемкость.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент сменности.

**53. Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одним работником определяется среднегодовая численность:**

1. Операторов машинного доения основного стада.
2. Подменных операторов машинного доения.
3. Работников по воспроизводству стада.
4. Операторов машинного доения родильного отделения.
5. Скотников.

**Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если количество правильных ответов 60% и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если количество правильных ответов менее 60%.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### **Вопросы для устного опроса**

1. Предмет, методы и задачи курса.
2. Стратегия предпринимательской деятельности.
3. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.
4. Классификация и оценка предпринимательских рисков.
5. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
6. Рискованные сделки и потери от рисков.
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ.
8. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
9. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
10. Виды и характеристика коммерческих сделок. Содержание договора купли продажи.
11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
12. Организация производства зерна.
13. Планы: перспективные, годовые, оперативные и технологические карты.
14. Организация производства кукурузы на зерно.
15. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
16. Организация производства картофеля.
17. Специализация: сущность, формы и факторы.
18. Организация производства сахарной свеклы.
19. Сочетание отраслей, показатели специализации и сочетания отраслей.
20. Виды и характеристики коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи.
21. Организация коммерческой деятельности предприятия.
22. Организация учета земель и контроль за их использованием.
23. Источники формирования основных и оборотных средств.

24. Понятие кормовой базы и кормопроизводства.
25. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда.
26. Цель, задачи, условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
27. Концентрация производства, ее факторы.
28. Методика расчета норматива оплаты труда за единицу продукции.
29. Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства
30. Показатели размера предприятия и его подразделений.
31. Основные средства предприятия: понятия, состав, структура.
32. Оценка, выбор каналов и способов реализации сельскохозяйственной продукции.
33. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
34. Понятие кормовой базы, принципы ее организации.
35. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, источники формирования.
36. Организация переработки и реализации продукции растениеводства.
37. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий, особенности их формирования и использования.
38. Тарифная система, ее назначение.
39. Показатели уровня и эффективности специализации.
40. Надтарифное стимулирование работников.
41. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
42. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
43. Организационно-правовые формы не коммерческих предприятий.
44. Себестоимость в системе показателей работы предприятия.
45. Экономическая сущность системы ведения хозяйства.
46. Показатели учета, движения и использования рабочей силы.
47. Система растениеводства, ее элементы и содержание.
48. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
49. Значение и структура бизнес-плана.
50. Организация труда: сущность, задачи, принципы.
51. Виды совещаний. Условия труда работников аппарата управления
52. Документация и её роль в системе управления.
53. Должностные инструкции.
54. Звено, ступень управления.
55. Значение и основные элементы инфраструктурой сельского хозяйства
56. Информационное обеспечение управления
57. Классификация управленческого персонала.
58. Коллектив и его особенности
59. Линейная и функциональная структуры управления.
60. Федеральный уровень государственного управления
61. Методика расчета специалистов зоотехнической службы.

62. Методика расчета специалистов инженерной группы.
63. Методики оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством
64. Методы работы с различными типами темперамента человека.
65. Механизм управления маркетингом в АПК
66. Мотивация и оплата управленческого труда
67. Нормирование управленческого труда
68. Организационное регламентирование и нормирование.
69. Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК.
70. Организация оперативного управления в сельскохозяйственных предприятиях.
71. Организация работы экономической службы.
72. Организация управления в акционерных обществах.
73. Организация управления в государственных предприятиях.
74. Организация управления в производственных сельскохозяйственных кооперативах.
75. Организация управленческого труда.
76. Органы управления финансами, их функции
77. Пути совершенствования мастерства руководителя
78. Основные направления совершенствования структур управления.
79. Основные принципы управления.
80. Основные стадии управленческого решения.
81. Стратегии реализации нововведений
82. Основные функции управления.
83. Основы управления внешнеэкономической деятельностью
84. Возникновение и разработка нововведений. Особенности нововведений в АПК
85. Особенности управления в условиях многообразия форм собственности.
86. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.
87. Особенности управленческого труда.
88. Отделенческая структура управления.
89. Отраслевая (цеховая) структура управления.
90. Оценка эффективности системы управления.
91. Планирование работы аппарата управления
92. Подбор и расстановка кадров на с\х предприятии.
93. Понятие и нормативная база делопроизводства
94. Понятие и основные функции оперативного управления.
95. Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений
96. Понятие стиля управления. Типология стилей управления.
97. Понятие цели и её значение в управлении производством.
98. Понятие, значение и классификация функций управления.



99. Понятия и сущность структуры управления. Звено, степень управления
100. Проблемы рационального природопользования. Методы управления охраной окружающей среды Проведение служебных совещаний, собраний, бесед
101. Прогнозирование и планирование в управлении внешнеэкономической деятельностью
102. Программно-целевая структура управления.
103. Структура и функции органов управления в АПК
104. Развитие науки и практики управления в Российской Федерации.
105. Регламентация функцией управления.
106. Роль диспетчерской службы в оперативном управлении.
107. Конфликты в коллективе и пути их преодоления
108. Роль информации в управлении производством.
109. Роль научно-технического прогресса в развитии АПК
110. Система управления. Объект и субъект управления.
111. Система формирования кадров
112. Совершенствование информационного и документационного обеспечения управления на предприятиях АПК
113. Совершенствование управления инфраструктурой
114. Социально-психологические методы управления.
115. Структура и функции органов управления АПК на областном и районном уровнях.
116. Сущность и принципы управления маркетингом
117. Сущность и содержание управления в АПК.
118. Сущность управления финансами
119. Сущность эффективного управления
120. Технические средства управления.
121. Типы организационно-управленческих структур и их характеристика.
122. Типы темперамента человека.
123. Требования и подходы к оценке эффективности управления
124. Требования к профессиональным и личным качествам руководителя
125. Управление в производственных кооперативах
126. Управление в государственных унитарных предприятиях
127. Управление в хозяйственных товариществах и обществах
128. Управление инфраструктурой в сельскохозяйственных организациях
129. Методы управления качеством труда и продукции
130. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями
131. Сущность и функции управления качеством продукции
132. Управление машинно-тракторным парком.
133. Управление научно-техническим прогрессом в АПК России

134. Управление нововведениями
135. Общие принципы и требования к созданию автоматизированных систем управления
136. Управление отраслью животноводства.
137. Управление производственной инфраструктурой сельского хозяйства
138. Управление ремонтными, транспортными и строительными подразделениями.
139. Управленческое решение.
140. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления
141. Финансовый механизм. Финансовая политика на предприятии
142. Формальные и неформальные группы.
143. Функции оперативного управления.
144. Функции работников аппарата управления
145. Функции управления маркетингом
146. Экономическая оценка эффективности управления научно-техническим прогрессом в АПК
147. Экономические методы управления внешнеэкономическими связями
148. Экономические методы управления.

#### **Критерии оценивания:**

**«отлично»:** глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; подготовка презентации, защита реферата показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

**«хорошо»:** аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход выступления с рефератом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

**«удовлетворительно»:** достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в огра-

ниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с рефератом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

**«неудовлетворительно»:** тема реферата представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с рефератом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Перечень задач**

1. Рассчитать потребность в кормах молочному стаду коров на год в физической массе с учетом страхового фонда. Планируемый объем продукции 22500 ц, затраты корма на 1ц молока 1,3 ц корм.ед.

Структура годового рациона: концентраты – 25%, сено -7%, сенаж -5%, солома- 4%, силос- 25 %, корнеплоды – 4 %, зеленые корма - 30 %.

Питательность кормов ( к.ед. в 1ц корма): концентраты – 1,0, сено -0,45, сенаж- 0,35, солома -0,2, корнеплоды -0,12, зеленые корма -0,18.

2. Какое из приведенных предприятий относится к специализированным? Рассчитать коэффициент специализации по СПК «Искра»

Выручка за реализованную продукцию, тыс. руб.

Виды продукции	СПК «Искра»	ЗАО «Восход»	ОАО «Комсомолец»
Зерновые	665	4590	203
Сахарная свекла	17486	3706	-
Овощи	510	-	50416
Прочая продукция растениеводства	2677	119	446
Продукты переработки продукции растениеводства	49274	-	3813
Итого по растениеводству	70783	8415	54878
Мясо крупного рогатого скота	13446	1357	459
Молоко	58430	1872	7242
Мясо свиней	190889	-	77
Продукты переработки продукции животноводства	2517	201	3321
Итого по животноводству	265282	3430	11099
Работы и услуги	9832	187	2929
Всего по предприятию	345897	12032	68909

3. Обосновать сроки реализации 30 бычков, возраст 4 месяца, живая масса 1 головы 92 кг. Сдаточная масса- 400 кг. Среднесуточный прирост до 6 месяцев -700 г., 6-12 месяцев – 600 г, свыше 12 месяцев -500 г.

4. Рассчитать норму нагрузки откормочных свиней для двух операторов, работающих посменно, при следующих условиях: подготовительно- заключительное время 18 мин, перерывы на отдых 15 мин. Нормативы времени на 10 гол. свиней, мин.: кормление 1,4, поение 0,1, выгон свиноматок 0,3, чистка (кормушек, смена подстилки) 0,8, разовые работы 1,0.

5. поголовье коров на ферме на начало года 1200 гол. Планируемый объем производства молока 52200 ц, при удое на корову 4200 кг молока в год. Обосновать выходное поголовье коров и поголовье нетелей, которых необходимо перевести в коровы после их растела. поголовье нетелей на ферме на начало года- 244 гол.

6. Рассчитать потребность в кормах молодняка крупного рогатого скота на выращивании откорме в физической массе с учетом страхового фонда. Планируемый объем продукции 6600 ц, расход кормов на центнер прироста 9 ц корм.ед. Структура годового рациона: концентраты 23,0%, сено 14%, сенаж 4,6%, солома 4%.

7. Распределить произведенное за год молоко.

1. Валовое производство молока 17500 ц.

2. Среднее содержание жира 3,43 %, базисная жирность 3,4 %.

3. Получено телят 332 гол., норма выпойки молока одного теленка 240 кг.

4. Потребность молока для общественного питания (380 чел., при норме потребления на человека в год 432 кг).

5. Определить количество молока в зачетной массе, которое предприятие может реализовать.

6. Рассчитать уровень рентабельности производства молока, если цена реализации одного центнера 540 руб., коммерческая себестоимость 405 руб.

8. Рассчитать численность работников специализированной бригады, обслуживающей молочное стадо коров.

Категории работников	Объем работ, гол.	Норма обслуживания, гол.	Численность работников
Бригадир		800	
Доярки основные		50	
подменные		50	
Скотники основные		70	
подменные		70	
Механизатор по раздаче кормов		850	
Доярки родильного отделения		20	
Техник по воспроизводству		800	

Ночной скотник ( сторож)			
Всего			

Среднегодовое поголовье коров – 860 гол., получено за год отелов – 980 гол., случной контингент – 1100 гол.

9. Рассчитать численность работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота. Планируемый выход приплода за год 980 гол.

Категории работников	Объем работ, гол.	Норма обслуживания, гол.	Численность работников
Телятницы профилактория		20	
Телятницы по уходу за телятами до 6 месяцев		40	
Скотники по уходу за молодняком старше 6 месяцев		60	
Подменные работники			
Ночной сторож			
Бригадир		1200	
Итого	х	х	

10. На комплексе 1200 коров. В предприятии предусмотрено расширенное воспроизводство стада, рост поголовья коров планируется на 5%. Выбраковка коров 25%, первотелок- 15 %, ремонтных телок-10%. Рассчитать потребность комплекса в проверенных первотелках, нетелях, ремонтных телках.

11. Рассчитать срок содержания бычка до реализации живой массой 400 кг, если его живая масса при рождении 38 кг. Среднесуточный прирост: до 6 мес.- 800г, от 6 до 12 мес -600г, свыше 12 мес. – 500г.

12. Распределить производство молока, если за год в предприятии произведено 25200 ц молока с содержанием жира 3,38 %, получено 490 телят и 520 поросят. Потребность на внутрихозяйственные нужды посчитать в расчете на 320 чел. Норма потребления молока на человека в год 432 кг, норма выпойки на голову, кг: телята -240, поросята – 5. Рассчитать объем товарной продукции в зачетной массе, если базисная жирность 3,4 %.

13. Рассчитать живую массу коровы при снятии с двухмесячного откорма. Масса при выбраковке 540 кг, среднесуточный прирост на откорме 800г.

14. Поголовье коров в хозяйстве на начало года составляет 1100 гол., планируется произвести 42670 ц молока, при удое на корову 3800 кг. Обосновать выходное поголовье коров и определить поголовье нетелей, которых необходимо перевести в коровы после их растела, чтобы обеспечить выходное поголовье коров. Поголовье нетелей на начало года 190 гол.

15. Определить плановую себестоимость 1 ц молока и головы приплода. Плановый надой молока 17500 ц, запланировано получить 332 теленка. Выход навоза от стада 2100 т. Общие затраты по молочному стаду планируются в размере 6817 тыс. руб. Затраты по очистке помещений от навоза 45 руб. за 1 т.

16. Рассчитать движение поголовья по группе «Приплод – бычки» при условии их продажи в 15-дневном возрасте.

1. Рассчитать поголовье бычков на конец года.

2. Среднемесячное и среднегодовое поголовье.

Показатели	Месяц года												Поголовье на конец года
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Поголовье на начало месяца													
Поступило	64	63	64	63	65	62	65	63	63	59	61	62	
Реализовано в 15-ти дневном возрасте													
Поголовье на конец месяца													
Среднемесячное поголовье													

17. Рассчитать затраты по статье «Работы и услуги» по молочному стаду в количестве 420 гол., при условии:

Тракторный парк. На ферме 2 трактора МТЗ, которые работают 365 дней в году каждый, нормативная выработка 5 усл. этал. гектаров в день, себестоимость условного этал. гектара 93 руб.

Автопарк. На ферме 2 автомашины, время работы одной автомашины – 8 час., другой – 6 час. Себестоимость часа работы автомобиля 36 руб.

Электроэнергия. Норматив расхода электроэнергии на одну корову в год 520 кВт. Цена одного кВт – часа – 0,64 руб.

Потребность в воде. Норматив расхода воды в сутки на одну корову 150 литров. Цена 1м<sup>3</sup> воды 2,17 руб.

Затраты на искусственное осеменение. Расход спермодоз на одну голову 5, цена одной спермодозы 26 руб.

18. Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднемесячную оплату труда доярки родильного отделения. Работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС, тарифный коэффициент 1,67, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5, среднее количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25. Доплаты за продукцию 25 %, женщинам, занятым в животноводстве, – 30 %, за квалификацию – 20%. Праздничных дней в году 11, отпускные 9, 1 %, надбавка за непрерывный стаж работы 40 %.

19. Рассчитать расценки за продукцию оператору машинного доения по периодам года при условии: норма нагрузки – 30 гол., планируемый надой на 1 корову в год – 4000 кг, в т.ч. в стойловый период – 40% , пастбищный – 60 %, выход телят на 100 коров – 95 %, в т.ч. в стойловый период 70 %, в пастбищный 30%, продолжительность стойлового периода 210 дней, пастбищного – 155 дней, работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС. Тарифный коэффициент 1,51, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5, количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25.

20. Рассчитать расценки за продукцию скотникам, обслуживающим молодняк крупного рогатого скота. Продолжительность стойлового периода 210 дней, пастбищного – 155 дней; норма обслуживания в стойловый период 60 голов, в пастбищный – 90 голов; среднесуточный прирост на одну голову в стойловый период предусмотрен 450 г, в пастбищный 600 г. Работа тарифицируется по 4 разряду ЕТС с коэффициентом 1,36, отраслевой коэффициент 1,5, количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25.

21. Определить плановую себестоимость одного центнера прироста крупного рогатого скота. Плановый валовой прирост 6265 ц, выход навоза 16780 т. Затраты по уборке помещений от навоза 40 руб. за 1 т. Общие производственные затраты планируются в размере 22898 тыс. руб.

22. Рассчитать заработную плату оператору обслуживающему подсосных свиноматок с поросятами. Оплата за продукцию производится после отъема поросят, а до этого выплачивают аванс исходя из тарифной ставки и нормы обслуживания. Норма обслуживания 25 голов, работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС с коэффициентом 1,67. За период от группы сохранено к отъему 280 поросят живой массой 39,2 ц.

23. Рассчитать средний процент за классность механизаторов по раздаче кормов. Численность механизаторов 13 человек, из них 1 класса – 6 человек, 2 класса – 4 человека, неклассных – 2 человека. Надбавка за классность: 1 класс – 20%, 2 класс – 10%.

24. Арендный коллектив произвел и реализовал продукции на сумму 28 млн. руб. Издержки составили 18 млн. руб., валовой доход – 16 млн. руб. Рассчитать, сколько получили прибыли и выплатили заработной платы?

25. Коллективом отработано 320 тыс. чел.-ч за год. Коэффициент использования годового фонда рабочего времени 0,92. Определить численность коллектива.

26. Среднегодовая численность работников предприятия 460 человек, плановая потребность 465 человек. Фактический годовой фонд рабочего времени работника 262 дня. В течение года из предприятия выбыло: в армию 6 человек, на учебу – 7, на пенсию – 5, уволено по собственному желанию – 4, за нарушение трудовой дисциплины – 2. Рассчитать обеспеченность предприятия рабочей силой, коэффициенты: выбытия, текучести кадров, использования рабочей силы.

27. Рассчитать баланс рабочего времени в среднем на одного рабочего на текущий год в рабочих днях и часах. Принять, что с 1 мая до 1 ноября – 6-ти дневная рабочая неделя, а в остальные месяцы – 5-ти дневная. Неиспользуемое рабочее время в среднем на одного рабочего в год составляет: очередные и дополнительные отпуска 26,1 дня; отпуска в связи с родами – 2,3 дня; по болезни – 6 дней; выполнение государственных и общественных обязанностей – 0,5 дня, потери времени за счет сокращения продолжительности рабочего дня в предпраздничные дни на 1 ч.

28. Рассчитать групповую норму обслуживания для доярок при двухсменной работе. Звено состоит из 6 человек. Нормативы: подготовительно-заключительного времени 90 мин, отдых 15 мин, личные надобности 10 мин, на обслуживание одной коровы в день 14,25 мин.

29. Рассчитать норму обслуживания для двух доярок, работающих по-сменно. Норматив на доение в день 3,45 мин, кормление 2,87 мин, выполнение других работ 6,37. Подготовительно-заключительное время 63 мин, отдых 15 мин.

30. Оплата труда доярок в стойловый период производится за продукцию (молоко и приплод) и за обслуживание коров. Установлено, что на обслуживание необходимо отнести 20% тарифного фонда заработной платы. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Продолжительность стойлового периода 210 дней. Норма обслуживания 27 коров, плановый удой 3500 кг, получить 90 телят на 100 коров. Планируется 40% годового объема молока получить в стойловый период. Рассчитать расценки для оплаты труда доярке в стойловый период и рассчитать заработную плату за месяц при условии: доярка в декабре от закрепленной группы получила 1 теленка и надоила 48 ц молока. Жирность молока за месяц 3,45%.

31. Оплата труда доярок в пастбищный период производится за продукцию (молоко и приплод). Норма обслуживания 30 голов, плановый удой 3500 кг, получить 32 теленка на 100 коров. Продолжительность пастбищного периода 155 дней. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5.



Для расчета расценок за продукцию годовой тариф фонда повышается на 25% оплаты труда доярке в пастбищный период и рассчитать заработную плату за месяц. За август по группе коров, закрепленных за дояркой, получено 3 теленка и надоено 100 ц молока жирностью 3,52%.

32. Рассчитать расценку для оплаты труда оператору по уходу за хряками- производителями. Норма нагрузки – 30 голов. Работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС с тарифным коэффициентом 1,67, отраслевой коэффициент 1,5.

33. Рассчитать расценку для оплаты труда оператора, обслуживающего холостых и супоросных свиноматок. Норма нагрузки 130 голов. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,5, минимальный размер заработной платы 600 руб. Оплата за случку и передачу свиноматки на опорос 4 руб.

34. Рассчитать расценку для оплаты труда операторов, обслуживающих подсосных свиноматок с поросятами. Предусмотрено получить от свиноматки в среднем по 9 голов. Средняя живая масса поросят при отъеме 14 кг (срок отъема традиционный). Норма обслуживания 23 , свиноматки с поросятами. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, минимальный размер заработной платы 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Для расчета расценки за продукцию тарифный фонд повышается на 25%.

35. Рассчитать расценку для оплаты труда оператору на обслуживании поросят 2-4 мес. Норма обслуживания 250 голов, среднесуточный прирост 300 г. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с тарифным коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5.

36. Рассчитать расценки для оплаты труда доярке в стойловый период (оплата за продукцию и уход) и заработную плату за месяц. Норма обслуживания 30 голов, плановый удой – 3500 кг. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. За декабрь месяц от закрепленной группы получено 2 теленка и 48 ц молока жирностью 3,52%.

37. Определить расценку для оплаты труда оператора на обслуживании откормочного поголовья свиней. Норма обслуживания 420 голов, среднесуточный прирост 450 г. Работа тарифицируется по 4 разряду ЕТС, тарифный коэффициент 1,36, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Годовой тарифный фонд для расчета расценки за продукцию повышается на 25%.

38. На 1.01. планируемого года стоимость основных фондов фермы составляет 8600 тыс. руб., на конец года 9200 тыс. руб., на начало февраля 10600 тыс. руб., марта – 8700 тыс. руб., апреля – 12500 тыс. руб., мая – 12800 тыс. руб., июня – 12600 тыс. руб., июля – 9100 тыс. руб., августа – 9200 тыс. руб., сентября – 9600 тыс. руб., октября – 10200 тыс. руб., ноября – 10300 тыс. руб., декабря 10300 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов фермы.

39. Стоимость технического оборудования на ферме 12500 руб. С 1 марта введена новая линия по уборке навоза на 900 тыс. руб., с 1 августа списано из-за износа оборудование на сумму 250 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость оборудования.

40. Первоначальная стоимость активной части основных фондов предприятия 14700 тыс. руб. Затраты на капитальный ремонт и модернизацию активной части основных фондов на весь срок службы 930 тыс. руб. Срок службы активной части фондов 8 лет. Ликвидационная стоимость по окончании срока службы фондов 2030 тыс. руб. Рассчитать норму амортизации на полное восстановление основных фондов, на капитальный ремонт и модернизацию и общую норму амортизации.

41. Корова продуктивностью 3200 кг молока в год потребляет 3800 кормовых единиц. При повышении уровня кормления до 4200 кормовых единиц удой увеличился до 3600 кг. Определить абсолютное и относительное изменение оплаты корма.

42. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров, нетелей – 84 гол., телок позапрошлого года рождения 73 гол., телок прошлого года рождения 233 гол., телок текущего года рождения 245 гол., бычков текущего года рождения 37 голов. В отчетном месяце произошло следующие движения поголовья: 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 гол., 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 голов. За отчетный месяц родились 21 телочки и 20 бычков. 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено 30 бычков, 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров. Составить отчет о движении скота за сентябрь.

43. Определить абсолютный и относительный прирост живой массы животного за период от 1 до 15 месяцев; общую и среднюю живую массу по группе животных в 1 и 15 месяцев; валовой, среднесуточный и относительный прирост в среднем по группе за периоды 1-6 мес., 6-15 месяцев по следующим данным: живая масса в возрасте: 1 мес. – 40 кг, в 6 мес. – 159 кг, в 15 мес. – 388 кг.

44. Средняя живая масса одного животного при постановке на выращивание составляла – 45 кг, при снятии с откорма – 440 кг, за данный период затрачено 3200 кормовых единиц. Определить затраты корма (корм.ед.) на 1 кг прироста живой массы.

45. Определить удой на фуражную корову по ферме за первый квартал, если валовой надой составил в январе 1312, в феврале – 1202, в марте – 1298 ц молока, поголовье коров было следующим: на 1.01. – 400, на 1.02. – 395, на 1.03. – 401, на 1.04. – 405 голов.

46. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров (ж.м. 3313 ц), нетелей – 84 гол. (ж.м. 319 ц), телок позапрошлого года рождения 73 гол. (ж.м. 211 ц), телок прошлого года рождения 233 гол. (ж.м. 815 ц), телок текущего года рождения 245 гол. (ж.м. 250 ц), бычков текущего года рождения – 37 гол. (ж.м. 15 ц). В отчетном месяце произошло следующее движение поголовья: 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 гол. (ж.м. 56 ц), 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 гол. (ж.м. 65 ц). За отчетный месяц родилась 21 телочка (ж.м. 6,3 ц) и бычков 20 гол. (ж.м. 6,4 ц), 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено бычков 30 гол. (ж.м. 14 ц), 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров (ж.м. 40 ц). По результатам взвешивания скота по состоянию на 1 октября живая масса нетелей – 340 ц, телок позапрошлого года рождения 155 ц, телок прошлого года рождения 850 ц, телок текущего года рождения 302 ц, бычков текущего года рождения 14 ц. Рассчитать валовой и среднесуточный прирост живой массы скота по каждой половозрастной группе.

47. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров, нетелей – 84 гол., телок позапрошлого года рождения 73 гол., телок прошлого года рождения 233 гол., телок текущего года рождения 245 гол., бычков текущего года рождения 37 гол. В отчетном месяце произошло следующее движение поголовья. 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 гол., 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 гол. За отчетный период родились 21 телочка и 20 бычков. 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено 30 гол. бычков, 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров. Рассчитать количество кормо-дней и среднегодовое поголовье в каждой половозрастной группе.

48. Распределить фактически произведенную валовую продукцию арендного коллектива в конце года, определить личный доход звена, среднемесячную заработную плату, если: стоимость валовой продукции арендного звена – 4200 тыс. руб., налоговые платежи во внебюджетные фонды составляют 3%, материальные затраты 40%, арендная плата – 4%, отчисления на расширенное воспроизводство – 25%, отчисления на содержание управления и организацию производства – 3%, отчисления на выплату дивидендов – 3%, численность членов звена 17 человек.

49. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис-периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 21.04.03 г., дата первого осеменения 17.05.03 г., второго – 05.06.03 г., дата запуска 15.01.04 г.

50. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис-периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 15.06.03 г., дата первого осеменения 29.07.03 г., дата запуска 20.02.04 г.

51. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис-периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 26.0.03 г., дата первого осеменения 19.03.03 г., второго осеменения 10.04.03 г., третьего осеменения 11.05.03 г., четвертого осеменения 22.05.03 г., дата запуска 5.01.04 г.

57. Определить убытки от яловости коров при условии: удой на фуражную корову 3500 кг, себестоимость 1 ц молока 325 руб., межотельный период 390 дней

62. Рассчитать движение поголовья по группе «Приплод - бычки» при условии их продажи в 15<sup>и</sup> дневном возрасте специализированным предприятиям по откорму. Рассчитать: поголовье бычков на конец года, среднемесячное и среднегодовое поголовье.

Показатели	Месяц года												Поголовье на конец года	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
Поголовье на начало месяца														
Поступило	64	68	59	66	53	62	68	64	58	62	58	63		
Реализовано в 15-ти дневном возрасте														
Поголовье на конец месяца														
Среднемесячное поголовье														

63. Определить удой на фуражную корову по ферме за второй квартал, если валовой надой в апреле составил 1315 ц, мае – 1386 ц, июне – 1368 ц молока при поголовье: на 1.04. – 405 голов, на 1.05. – 415 гол., на 1.06. – 410 гол., на 1.07. – 407 голов.

### Критерии оценивания решения задачи

Задача не решена – *1 балл*

Задача решена неправильно – *2 балла*

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в ма-

тематических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – **3 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – **4 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – **5 баллов**.

#### **Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Понятие состав и структура АПК, реформа, проводимая в с.-х.
2. Земля, как фактор производства, ее особенности.
3. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
4. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности их использования.
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
6. Экономическая оценка земли.
7. Экономическая сущность основных средств, их оценка.
8. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств.
9. Сущность оборотных средств, их состав, структура.
10. Эффективность использования оборотных средств.
11. Воспроизводство основных средств.
12. Специализация в отраслях АПК.
13. Концентрация агропромышленного производства.
14. Эффективность специализации и концентрации.
15. Понятие интеграции.
16. Понятие кооперации.
17. Экономическая сущность себестоимости.
18. Калькуляция себестоимости продукции с.-х.
19. Сущность эффективности производства и ее показатели.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, методы и задачи курса.
2. Стратегия предпринимательской деятельности.
3. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.
4. Классификация и оценка предпринимательских рисков.

5. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.
6. Рискованные сделки и потери от рисков.
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ.
8. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
9. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
10. Виды и характеристика коммерческих сделок. Содержание договора купли продажи.
11. Принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования.
12. Организация производства зерна.
13. Планы: перспективные, годовые, оперативные и технологические карты.
14. Организация производства кукурузы на зерно.
15. Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
16. Организация производства картофеля.
17. Специализация: сущность, формы и факторы.
18. Организация производства сахарной свеклы.
19. Сочетание отраслей, показатели специализации и сочетания отраслей.
20. Виды и характеристики коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи.
21. Организация коммерческой деятельности предприятия.
22. Организация учета земель и контроль за их использованием.
23. Источники формирования основных и оборотных средств.
24. Понятие кормовой базы и кормопроизводства.
25. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда.
26. Цель, задачи, условия и основные принципы предпринимательской деятельности.
27. Концентрация производства, ее факторы.
28. Методика расчета норматива оплаты труда за единицу продукции.
29. Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства
30. Показатели размера предприятия и его подразделений.
31. Основные средства предприятия: понятия, состав, структура.
32. Оценка, выбор каналов и способов реализации сельскохозяйственной продукции.
33. Сущность и основные принципы хозяйственного расчета.
34. Понятие кормовой базы, принципы ее организации.
35. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, источники формирования.
36. Организация переработки и реализации продукции растениеводства.

37. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий, особенности их формирования и использования.
38. Тарифная система, ее назначение.
39. Показатели уровня и эффективности специализации.
40. Надтарифное стимулирование работников.
41. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
42. Оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства.
43. Организационно-правовые формы не коммерческих предприятий.
44. Себестоимость в системе показателей работы предприятия.
45. Экономическая сущность системы ведения хозяйства.
46. Показатели учета, движения и использования рабочей силы.
47. Система растениеводства, ее элементы и содержание.
48. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
49. Значение и структура бизнес-плана.
50. Организация труда: сущность, задачи, принципы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- тестовый контроль
- устный опрос
- решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *вопросов к экзамену*,

*Экзамен* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а

также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам сдачи экзамена: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к зачету).



Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: тестовый контроль, устный опрос, решение задач, подготовка реферата с презентацией и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

