

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2021 10:04:52
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b358878a8b299891288f919a1351ac

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики и проектной деятельности»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки 05.03.06. – Экология и природопользование.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся основы экономического мышления, овладение компетенциями проектной деятельности (освоение основных концепций и методологии проектной деятельности и приобретение базовых навыков проектной деятельности) необходимые для успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи: научить студентов понимать принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов; привить навыки использования теоретического инструментария экономики, для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, возникающих в различных сферах профессиональной деятельности; изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных теоретических положений и методов; привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы экономики и проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.09) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. История (история России, всеобщая история)
	2. Социальные науки
	3. Основы профессиональной деятельности
	4. Философия
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: <ul style="list-style-type: none">➤ базовые понятия социальных наук;➤ основные закономерности функционирования общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;➤ основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;➤ методы познания социальных явлений и процессов;➤ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и в практике; широту и, в то же время, ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;➤ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;➤ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях челове-

	<p>ской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вероятностный характер различных процессов окружающего мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ➤ применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ➤ логически мыслить и анализировать проблемные ситуации; ➤ планировать и организовывать самостоятельную работу с учебной литературой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования базового понятийного аппарата социальных наук; ➤ умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ➤ навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; ➤ навыками работы на персональном компьютере и поиска информации в Интернете.
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи и ожидаемые результаты</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта</p>
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерию оценки результатов проектной деятельности</p> <p>Уметь: планировать действия для решения конкретных задач проекта</p> <p>Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>

			при реализации проекта
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знать: методы разработки и оформления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования современного общества	<p>Знать: базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для полноценного функционирования современного общества.</p> <p>Уметь: использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; навыками применения финансовых инструментов для полноценного функционирования современного общества</p>
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: предмет, основные положения экономики, принципы современной рыночной экономики; аналитический инструментарий для решения практических задач с применением знаний экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни; применять аналитический инструментарий для постановки и решения практических задач с применением знаний эко-</p>

			номики.
			Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками решения практических экономических задач на микро- и макроуровне

IV. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

V. Составитель: Божченко Ж.А.