

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 18:30:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090044b35a0786ab0255871f208f913a1331fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы животноводства и пчеловодства**

Специальность 35.02.05 Агрономия

(базовый уровень)

п. Майский, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы животноводства и пчеловодства**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 «Агронимия» (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. ; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Попова О.А., преподаватель кафедры общей и частной зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук

**Рассмотрена** на заседании кафедры общей и частной зоотехнии «12» мая 2021 г., протокол № 26.

И.о. зав. кафедрой  Татьянаичева О.Е.

**Рассмотрена** на заседании кафедры растениеводства, селекции и овощеводства «13» мая 2021 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой  Крюков А.Н.

**Одобрена** методической комиссией агрономического факультета «19 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Колесниченко Е.Ю.

Руководитель ППССЗ  Белокобыльская Е.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы животноводства и пчеловодства»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агротехнология** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как **общих компетенций**, так и **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 52 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Основы животноводства</i>			
<b>Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1
	2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	1
	3. Понятие о росте и развитии животных, их учет.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Оценка экстерьера и конституции животных.	2	2,3
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	1	2,3
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.	2	2,3
2. Подготовить реферат: Методы разведения животных. Продолжительность хозяйственного использования маток и производителей.	2	2,3	
<b>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Классификация и характеристика кормов.	1	1
	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	3	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>

	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	2	2,3
	2. Учет кормов.	1	2,3
	Контрольная работа	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	2	2,3
	2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	2	2,3
<b>Тема 1.3. Частное животноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	1
	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	1
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	1	1
	4. Коневодство и технология производства молока и конины.	1	1
	5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	1. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	1	2,3
	2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	1	2,3
	3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.	1	2,3
	4. Основные физико-химические свойства шерсти.	1	2,3
	5. Рабочая производительность лошадей.	1	2,3
	6. Методы учета яйценоскости.	2	2,3
	Контрольная работа	1	



	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Подготовить презентацию: Характеристика пород крупного рогатого скота.	2	2,3
	2. Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.	2	2,3
	3. Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.	1	2,3
	4. Подготовить презентацию: Породы лошадей.	1	2,3
	5. Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
<b><i>Раздел 2. Основы пчеловодства</i></b>			
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	2,3
	1. Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	2,3
	2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	2,3
	1. Подготовка рефератов: Технология производства биологически актив-		2,3

	ных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.		
<b>Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1. Подготовка презентации: Методы разведения пчел.	2	2,3
<b>Тема 2.4. Болезни и вредители пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовить реферат: Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел.	2	2,3
<b>Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.	2	2,3
	Контрольная работа (зачет)	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1.Подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.	2	2,3
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>78</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в:

Кабинет животноводства и пчеловодства № 726 Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды). техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование: проектор EPSON с потолочным кронштейном, колонки microlab.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Основные источники:

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 336 с.

##### Дополнительные источники:

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>

2. Основы животноводства и пчеловодства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. А. Маслова; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 121 с. - ~Б. ц. - текст : электронный.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1203889414989314&Image_file_name=Only%5Fin%5)

[FEC%5COsnovi%5Fzhivotnovodstva%5Fpchelovodstva%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=52574&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](https://e.lanbook.com/book/99524)

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань, 2018. - 336 с.  
<https://e.lanbook.com/book/99524>

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Свиноводство»;
5. Журнал «Птицеводство»;
6. Журнал «Овцы, коза, шерстяное дело»;
7. Журнал «Коневодство и конный спорт»;
8. Журнал «Пчеловодство».

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
оценивать экстерьер основных видов животных;	
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	
<b>Знать:</b>	
основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	
кормовую базу пчеловодства;	
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	