

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 11:53:50  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы инклюзивной культуры»**  
**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**направленность (профиль) Управление земельными ресурсами**  
**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа и корпоративной культуры организации, повышения ее цельности.

### 1.2. Задачи

- формирование системного представления об инклюзивной культуре;
- знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- обобщение теоретического и анализ практического опыта;
- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы инклюзивной культуры» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	Введение в профессиональную деятельность Социальные коммуникации Психология социального взаимодействия
<b>Требования предварительной подготовки обучающихся</b>	<b>знать:</b> основы психологии социального взаимодействия в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью <b>владеть:</b> способностью самостоятельно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
К-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p style="text-align: center;"><b>УК-9.1</b></p> Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><b>знать:</b> базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно применять базовые дефектологические знания инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>владеть:</b> профессиональными навыками по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p><b>УК-9.2</b></p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p><b>уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**4. Автор:** кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крисанов А.А.; кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белозерова И.А.