

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2018 18:19

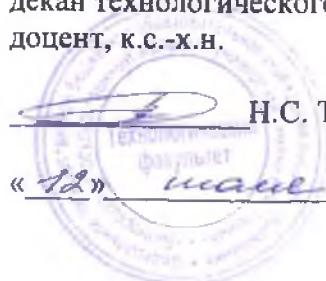
Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубчанинова

« 08 »

апреля

2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы ветеринарии»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** профессор, д.в.н. Яковлева Е.Г.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии и физиологии

« 4 » мая 2018г., протокол № 11.

Зав. кафедрой  Яковлева Е.Г.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии


« 10 » мая 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

« 12 » мая 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии

факультета  Ордина Н.Б.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины –

изучить основные дисциплины ветеринарного профиля: основы ветеринарного дела, патанатомии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии.

### 1.2. Задачи:-

изучить общие закономерности, происходящие в организме животных при заболеваниях, способы общей и специальной диагностики болезней; основные симптомы комплексных инфекционных и незаразных болезней; основные паразитологические заболевания животных; основные фармакологические группы лекарственных средств; приемы профилактики заболеваний у животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Основы ветеринарии относится к дисциплинам

вариативной части (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Химия
	2. Зоология
	3. Физиология животных
	4. Морфология животных
	5. Практическая ботаника
	6. Генетика и биометрия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> Общие базовые сведения по морфологии, физиологии, зоологии и всем предшествующим биологическим дисциплинам; навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <b>уметь:</b> анализировать физиологические показатели у животных; <b>владеть:</b> базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике

Дисциплина является предшествующей для: птицеводства, овцеводства и козоводства, свиноводства, скотоводства, коневодства.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	---

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способность организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; Методы диагностики и профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p>
		<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в симптомах комплексных болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью организовать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных</p>

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2 курс/3 сем</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<i>108/3</i>	<i>108/3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные занятия		4
Практические занятия	16	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Контроль</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-
Консультации согласно графику кафедры	16	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>56</b>	<b>82</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	10	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	10	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	26	48
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы в виде учебной работы по формам обучения, час					Зачет				
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
1	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Организация ветеринарного дела. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации»</b>	27	4	6	5	12	26	2	2	2	20
1. Организация ветеринарного дела.	9	2	2		5	14	-	2		10
2. Основы патологии человека и физиологии	9	2	2	Консультации	5	10	-	-	Консультации	10
<i>Проговорено в учебном модуле 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Неарральные болезни носовых диагностик и фармакология хирургии»</b>	32	6	4	5	17	27		4	2	21
1. Основы клинической диагностики и терапии	9	2	2	Консультации	5	9	-	2	Консультации	7
2. Основы ветеринарной хирургии	7	2	-		5	9		2		7
3. Основы ветеринарной фармакологии	7	2	-	Консультации	5	7	-		Консультации	7
<i>Проговорено в учебном модуле 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Инфекционные болезни»</b>	35	6	6	6	17	31	4	4	2	21
1. Основы эпизоотологии	7	2	-		5	11	2	2		7
2.	9	2	2	Консультации	5	9	2	-	Консультации	7
Основы инфекционной болезни. Обширные главы о заболеваниях	9	2	2		5	9	-	2		7
3. Основы паразитологии	9	2	2	Консультации	5	9	-	2	Консультации	7
<i>Проговорено в учебном модуле 3</i>	4		2		2	-	-	-		-
<b>Подготовка к экзаменам в форме экзаменационных заданий (контрольные работы)</b>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<b>Зачет</b>	4	-	-	4		4	-	-	4	

**5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>зачет</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Устный опрос	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Организация ветдела»</b>		<b>ПК-3</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>10</b>
1.	Организация ветеринарного дела. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности		9	2	2		5	Устный опрос	
2.	Основы патологической анатомии и физиологии		9	2	2		5	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2		2	Тестирование,	
<b>Модуль 2. «Незаразные болезни снов амидиагностики, фармакологии и хирургии»</b>		<b>ПК-3</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>		<b>20</b>
	1. Основы клинической диагностики и терапии		9	2	2		5	Устный опрос	
	2. Основы ветеринарной хирургии		7	2	-		5	Устный опрос	
	3. Основы ветеринарной фармакологии		7	2	-		5		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4		2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 3 «Инфекционные и инвазионные болезни»</b>			<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		<b>30</b>
1.	Основы эпизоотологии		7	2	2		5	Устный опрос	
2.	Основные инфекционные болезни, общие для человека и ж-х		9	2	2		5	Письменная контрол. работа	
3.	Основы паразитологии		9	2	-		5	Устный опрос	

Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		4	-	2		2	Тестирование,	
<b>III. Творческий рейтинг</b>		<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>зачет</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается по сумме рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень сформированности теоретического компонента в целом и основы практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 68-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по практическим работам принимаются по мере их выполнения.

Зачеты по семинарским занятиям принимаются с учетом работы студента в семестре, а также представленных рефератов, докладов и т.п.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 50 рейтинговых баллов.

## 5.3. Фондооценочных средств. Типовые контрольные задания или иные ма



**териалы,необходимыедляоценкиформируемыхкомпетенцийподисциплине(приложение2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12972>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Основы ветеринарии : учебное пособие к занятиям и контрольные тесты / Белгородский ГАУ ; сост.: Е. Г. Яковлева, В. В. Дронов, Р. В. Анисько. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2015. - 100 с. – Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=15231659694332016&image\\_file\\_name=Dek%5F2015%5Cosno%5Fveterinar%5Fuch%5Fpos%5Fkontr%5Ftest%2Fpdf&mf=48993&FT\\_REQUEST=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8&CODE=100&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=15231659694332016&image_file_name=Dek%5F2015%5Cosno%5Fveterinar%5Fuch%5Fpos%5Fkontr%5Ftest%2Fpdf&mf=48993&FT_REQUEST=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8&CODE=100&PAGE=2)

2. Основы ветеринарии : учебник / В. К. Крестинин, В.Т. Кумков, В.А. Петров, А.К. Джавадов. - М. : Колосс, 2006. - 384 с.

3. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=618023>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария
2. Вестник ветеринарии
3. Ветеринария. Реферативный журнал

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся под дисциплине**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### **6.3.2. Методические рекомендации и другие материалы по освоению дисциплины**

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

#### **6.3.3 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <http://www.fsvps.ru/>
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория" - <http://цнмвл.рф>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») - <http://www.arriah.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>

5. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека «Руконт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
7. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

## **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедийный проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Core 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра, комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI. Лабораторное оборудование: микроскопы, анализатор молока «Лактан 1-4», лактоденсиметры, овоскоп, pH-метр, холодильник, электроплитка, трихинеллоскоп, шкафы для лабораторной посуды, колбы, пробирки, мерные градуированные пипетки, наглядные пособия, муляжи, стенды, плакаты, видеофильмы

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ ПЛИНЫ НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Основы ветеринарии

дисциплина (модуль)

36.03.02 - Зоотехния

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (суказание раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (суказание раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (суказание раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра морфологии и физиологии животных	Кафедра общей и частной зоотехнии
От № дата	От № дата

Методическая комиссия технологического факультета

«    »                                  201\_ года, протокол №

Председатель методкомиссии

Декан технологического факультета

«    »                                  201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Основы ветеринарии

направление подготовки **36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**  
профиль – **Технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контрлируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных.	Модуль 1: Организация ветдела Модуль 2: Незаразные болезни основ ами диагностики, фармакол огии хирургии Модуль 3 Инфекционные и инвазионные болезни	Устный опрос , тестирование	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.	Модуль 1: Организация ветдела Модуль 2: Незаразные болезни основ ами диагностики, фармакол огии хирургии Модуль 3 Инфекционные и инвазионные болезни	Устный опрос , тестирование	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных	Модуль 1: Организация ветдела Модуль 2: Незаразные болезни основ ами диагностики, фармакол огии хирургии Модуль 3 Инфекционные и инвазионные болезни	тестирование	зачет

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>незачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ПК-3	Способность организовывать и проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>Не способен и не готов</b> Организовывать и проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>Частично способен и частично готов</b> организовывать и проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>Владеет способностью и готовностью</b> организовывать и проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>Свободно владеет способностью и готовностью</b> организовывать и проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	<b>Знать:</b> основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; методы диагностики и профилактики	Допускает грубые ошибки при определении основных патологических процессов, происходящих при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты	Может частично определять основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; Методы диагностики	Может определять по внешнему виду основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты;	Свободно может определять основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; Методы диагностики

	Неинфекционных и инфекционных болезней животных.	препаратов; методов диагностики и профилактики инфекционных болезней животных.	и профилактики инфекционных и инфекционных болезней животных.	Методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных.	и профилактики инфекционных болезней животных.
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.	Не умеет ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.	Частично умеет ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией	Умеет ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией	Свободно умеет ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных	Не владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных	Частично владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных	Владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных	Свободно владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

***Знать:*** основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты;

Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных

1. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в животноводстве.
2. Основное содержание Ветеринарного Устава. Представьте организационную структуру ветеринарной службы в стране в виде схемы.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные разделы и статьи.
4. Структура ветеринарных органов в России (в виде схемы) и особенности ветеринарного обслуживания крупных животноводческих ферм и комплексов.
5. Физиотерапия и физиопрофилактика. Перечислите физиопроцедуры, применяемые для лечения животных и профилактики болезней.
6. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите пределы колебаний нормальной температуры в виде таблицы у основных сельскохозяйственных животных (не менее 5).
7. Перечислите и опишите сущность нарушений периферического кровообращения (гиперемия, тромбоз, эмболия, инфаркт)
8. Воспаление: его причины, признаки и компоненты. Видывоспаления.
9. Перечислите и опишите сущность патологических изменений в тканях и органах (атрофия, гипертрофия, дистрофия, некроз, гангрена).
10. Причины опухолей, их клиническое течение и способы лечения.
11. Правила учета, хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих лекарственных веществ, применяемых в ветеринарной медицине.
12. Принципы дозирования лекарственных веществ.
13. Пути введения лекарственных веществ в организм. Их биотрансформация и пути выделения из организма.
14. Противомикробное действие лекарственных веществ: бактериостатическое и бактерицидное, примеры.
15. Сульфаниламиды, правила лечения ими.
16. Антибиотики и их группы. Основные правила при лечении ими.
17. Техника безопасности работы с животными, способы их фиксации.
18. Эффекты действия лекарств при их повторном введении в организм.
19. Комбинированное действие лекарств (синергизм, антагонизм, виды несовместимости).
20. Сущность фармакодинамики лекарственных средств.

Критерии оценивания – 10 баллов

***Второй этап (продвинутый уровень)***

***Уметь:*** ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.

1. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
2. Перечислите общие методы клинического исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
3. Приведите схему клинического обследования больного животного.
4. Оказание первой помощи заболевшим животным. Техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии и т. д.).

5. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их группового и индивидуального дозирования животным.
6. Незаразные болезни животных: классификация, вызывающие их причины, экономический ущерб от них животноводству, особенности их профилактики в промышленном животноводстве.
7. Перечислите основные болезни органов пищеварения; опишите болезни преджелудков жвачных (причины, признаки, первая помощь и профилактика).
8. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами и ядохимикатами.
9. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.
10. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.
11. Перечислите и опишите болезни, связанные с нарушением обмена веществ (кетоз крупного рогатого скота, эндемический зоб, сахарный диабет, рахит).
12. А, Д, Е - гиповитаминозы животных, их клиническое проявление и профилактика.
13. Опишите диспепсию молодняк животных.
14. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях. Способы остановки кровотечений.
15. Классификация ран, основные принципы лечения раненых животных.
16. Способы кастрации самцов и профилактика послекастрационных осложнений.
17. Перечислите основные группы хирургических инструментов и способы их стерилизации.
18. Основные болезни конечностей копытных животных, их причины и профилактика.
19. Рентгенодиагностика. Какие заболевания можно выявить с помощью этого метода исследований?
20. Опишите ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые при комплектовании поголовья животноводческих комплексов и крупных ферм.

Критерии оценивания – 10 баллов

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**Владеть:** способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных

1. Степень интенсивности эпизоотического процесса (спорадия, энзоотия, эпизоотия, панзоотия).
2. Пути передачи возбудителя инфекции.
3. Способы утилизации трупов животных.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням (изложите в виде схемы), и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
5. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Правила доставки в диагностическую лабораторию материала от больных и павших животных.
6. Сущность иммунитета, его виды.
7. Гнойная инфекция и ее разновидности.
8. Тканевая терапия. Принципы изготовления тканевых препаратов и показания к их применению в животноводстве.
9. Перечислите важнейшие антропоозоозные болезни. Опишите сибирскую язву и туберкулез.
10. Перечислите инфекционные болезни, общие для большинства сельскохозяйственных животных. Опишите пастереллез и трихофитию.
11. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных. Опишите лептоспироз и ботулизм.
12. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных. Опишите бешенство и болезнь Ауески.

13. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных. Опишите аскаридоз и бруцеллез.
14. Перечислите инфекционные болезни жвачных. Опишите эмфизематозный карбункул и оспу овец.
15. Перечислите инфекционные болезни молодняка. Опишите колибактериоз и паратиф.
16. Перечислите инфекционные болезни свиней. Опишите чуму и рожу.
17. Перечислите важнейшие инфекционные болезни птиц. Опишите псевдочуму и пастереллез.
18. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей. Опишите сап и мыт.
19. Сущность дезинсекции, дезинфекции, дератизации (виды и способы).
20. Перечислите основные группы протозойных болезней сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания – 10 баллов

### **Фонд оценочных средств**

#### *Перечень вопросов для определения входного рейтинга*

1. Из каких структур состоит животная клетка. Функции оболочки, цитоплазмы и ее составляющих, ядра.
2. Перечислите физиологические системы организма.
3. Что изучает остеология и миология?
4. Строение головного и спинного мозга.
5. Строение сердца и механизм сокращения миокарда.
6. Какие органы относятся к пищеварительной системе?
7. Как происходит процесс пищеварения у моногастричных и жвачных животных?
9. Функции белков, жиров, углеводов, минеральных веществ в организме.
10. Что такое гормоны и их функция в организме?
11. Что такое ферменты и их функция в организме?
12. Что изучает микробиология? Что такое патогенная и условно патогенная микрофлора?
13. Какие Вы знаете инфекционные заболевания животных и человека?

6.2. Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей

#### **Тесты по теме «Основы патологии»**

### **1. Патология – это:**

1. Учение о сущности и закономерностях развития болезни
2. Учение о нарушениях функций в организме
3. Учение о причинах болезней
2. Артериальная гиперемия возникает при:
  1. Усиленном притоке артериальной крови и усиленном оттоке венозной
  2. Усиленном притоке артериальной крови и нормальном токе венозной
  3. Слабом притоке артериальной крови и слабом оттоке венозной
3. Тромбоз относится к патологии
  1. нервной регуляции
  2. кровообращения
  3. эндокринной
4. Эмболия относится к патологии
  1. кровообращения
  2. пищеварения
  3. дыхания

5. Назовите экзогенный вид эмболии

1. воздушная
2. клеточная
3. жировая

6. Назовите эндогенный вид эмболии

1. воздушная
2. тромбэмболия
3. паразитарная

7. Назовите один из признаков воспалительного процесса

1. бледность воспаленного участка
2. онемение
3. припухлость

8. Что такое экссудация?

1. Нарушение свертываемости крови
2. Выход лейкоцитов из сосудов
3. Выход жидкости из сосудов

9. Назовите вид лихорадки, возникающей в результате стрессов

1. атипическая
2. истощающая
3. эфемерная

10. Вид лихорадки, сопровождающий большинство инфекционных заболеваний

1. послабляющая
2. возвратная
3. истощающая

11. Инфаркт – это:

1. Разрыв сосудов сердца
2. омертвление участка органа в результате нарушения кровоснабжения
3. Омертвление миокарда

12. Пролиферация проявляется

1. Разрастанием соединительной ткани, замещением дефектов и образованием рубцов
2. Уменьшением соединительной ткани
3. Увеличением жировой ткани

13. Атрофия – это:

1. Увеличение объема массы органа и литкани
2. Уменьшение объема массы органа и литкани
3. Омертвление органа и литкани

14. Назовите физиологический вид атрофии

1. компрессионная
2. гормональная
3. атрофия пупочной артерии после рождения плода

15. Дистрофия – это:

1. Уменьшение органа и литкани

2. Дегенерация или перерождение
3. Сморщивание органа и литкани
16. Виды дистрофий
  1. сосудистая
  2. нейрогенная
  3. жировая
17. Нормальная температура тела у крупного рогатого скота 1.37,5-39,5
  - 2.38,5-39,5
  - 3.40,5-41,5
18. Гипотермия – это:
  1. Усиление теплоотдачи
  2. Уменьшение теплопродукции
  3. понижение температуры вследствие нарушения теплового обмена организма
19. В каком из помещений повышается риск развития гипертермии
  1. душном
  2. жарком и влажном
  3. жарком и сухом
20. Субфебрильная температура проявляется повышением сверх нормы на:
  1. 1 градус
  2. 2 градуса
  3. 3 и выше
21. В какой из перечисленных периодов болезни проще всего поставить диагноз?
  1. продромальный
  2. клинический
  3. инкубационный (латентный)
22. В каком из перечисленных периодов болезни проявляются общие признаки заболевания?
  1. продромальный
  2. клинический
  3. инкубационный
23. В каком из перечисленных периодов болезни проявляются специфические признаки заболевания?
  1. продромальный
  2. клинический
  3. инкубационный
24. Этиология изучает
  1. Способы лечения заболеваний
  2. Причины болезней
  3. Способы диагностики
25. Какой гангрены не бывает?
  1. сухой
  2. мокрой
  3. влажной

26. Какой вид гангрены сопровождается гнилостным распадом тканей, интоксикацией и сепсисом?

1. сухая
2. мокрая
3. влажная

**Тесты для определения уровня остаточных знаний по дисциплине  
Вопросы первого уровня сложности.**

- *Укажите единственный правильный ответ:*

1. Патологические изменения в тканях, сопровождающиеся увеличением объема и массы органа
  1. дистрофия
  2. некроз
  3. гангрена
  4. гипертрофия
2. В какую из перечисленных стадий развития болезни легче всего поставить диагноз
  1. инкубационный
  2. продромальный
  3. клинический
  4. период выздоровления
3. Что такое нефрозы
  1. острые, подострые хронические по течению дистрофические изменения в почках
  2. гнойное воспаление мочеточников
  3. воспаление надпочечников
  4. воспаление мочевого пузыря
4. Что такое энцефалит
  1. Воспаление головного мозга
  2. Воспаление спинного мозга
  3. Воспаление периферических нервов
  4. Воспаление нервной системы
5. Где измеряется температура тела у животных
  1. подлапой
  2. в ухе
  3. в прямой кишке

**Вопросы второго уровня сложности.**

- *Укажите единственный правильный ответ:*

1. Дезинсекция – это
  1. Уничтожение насекомых
  2. Уничтожение грызунов
  3. Уничтожение бактерий
  4. Уничтожение гельминтов
2. Какую из перечисленных лекарственных групп применяют при отравлении животных ядами, попавшими в пищеварительный тракт
  1. антибиотики
  2. транквилизаторы
  3. адсорбенты
  4. биостимуляторы

5. витамины
6. гормональные средства
3. Что такое трансмиссивный путь заражения животных инфекционными заболеваниями
  1. через транспортные средства
  2. через живых переносчиков – насекомых и др.
  3. через корм и воду
  4. через предметы ухода и персонал
4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний – это:
  1. Недопущение заноса инфекции в хозяйство
  2. Предупреждение конкретной инф. болезни путем вакцинации
5. Какая из перечисленных болезней у животных не подлежит лечению
  1. бронхопневмония
  2. гастроэнтерит
  3. авитаминоз
  4. травматический перикардит

**Вопросы третьего уровня сложности.**

- *Укажите единственный правильный ответ:*

1. Что такое воспаление?
  1. Сложная сосудисто-тканевая, защитно-приспособительная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом патологических изменений
  2. сложное расстройство обмена веществ местного характера, вызванное повреждением тканей
  3. сложный химический процесс развивающийся в тканях в очаге повреждения
  4. сложная рефлекторная реакция организма на повреждение, проявляющаяся комплексом местных и общих изменений.
2. Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация
  1. Методы аллергической диагностики
  2. Методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
  3. Методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа
  4. Поражение животных туберкулезом, бруцеллезом и сапом
3. Кто из перечисленных ученых внес большой вклад в изучение паразитарных болезней
  1. И.П. Павлов
  2. И.М. Сеченов
  3. И.И. Мечников
  4. К.И. Скрябин
4. Какая из перечисленных болезней является зооантропонозом
  1. сибирская язва
  2. чума собак
  3. диспепсия
  4. колибактериоз
  5. ньюкаслская болезнь
5. Какой метод лечения наиболее эффективен при тимпание в случае угрозы жизни?
  1. назначить внутрь тимпанол

2. назначить слабительное средство
3. сделать массаж рубца
4. удалить газы при помощи троакара

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, зачета, защита курсовой работы, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг



студента составил менее 60 баллов.

**Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов**

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка зачет/экзамен/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльной системе:

<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>менее 51 балла</b>	<b>51-67 баллов</b>	<b>68-85 баллов</b>	<b>86-100 баллов</b>

**Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется студенту, если он правильно выполнил расчеты по контрольной работе и ответил на 3 задание варианта (*продвинутый уровень*, правильно выполнил расчеты 1-2 задания по контрольной работе (*углубленный уровень*), правильно выполнил расчеты задания 1 по контрольной работе и ответил на 3 задание варианта (*пороговый уровень*);

**оценка «незачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется студенту, если он не правильно выполнил расчеты по

контрольной работе и ответил на 3 задание варианта.

**Критерии оценивания итоговых вопросов:**

90 – 100% «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 –89 «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % (*пороговый уровень*)

менее 50 % «неудовлетворительно» (*нижепорогового*)