Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2022 10:51:39
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1551fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Утверждаю
И.о. ректора
_____ А.Н. Простенко
«18» апреля 2022 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
за 2021 год

Майский, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета самообследования образовательной организации 4

1. Общие сведения об образовательной организации 4

2. Образовательная деятельность 10

3. Научно-исследовательская деятельность 32

4. Международная деятельность 41

5. Внеучебная работа 45

6. Материально-техническое обеспечение 52

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 64

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (*далее по тексту – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгородский ГАУ, университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской

Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № 3066, серия 90А01, №000322), срок действия свидетельства до 17.04.2025 года.

Развитие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2021 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 годов, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 09 июля 2020 года, протокол №12.

Стратегическими целями, обозначенными в Программе развития, являются:

- развитие инновационно-научного, образовательного потенциала университета;
- участие в программе академического стратегического лидерства к 2025г., вхождение в число национальных опорных университетов к 2030г.;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных вузов Российской Федерации;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;
- создание цифрового аграрного университета нового типа;
- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;
- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся университета.

Приоритетными задачами деятельности ФГБОУ Белгородского ГАУ в 2020 году явились:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами;
- научно-инновационное обеспечение АПК;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

Управление ФГБОУ Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В марте 2021 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ректором университета, был назначен кандидат технических наук, доцент С.Н. Алейник. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук, доцент А. Н. Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. И. Клостер;
- проректор по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент А. Ф. Дорофеев;
- проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике – Т.Г. Магар;
- проректор по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» – кандидат технических наук В. В. Прокофьев.
- проректор по цифровой трансформации Харламов С.Ю.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и

обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2021 года включает в себя:

структурные подразделения, находящиеся в подчинении ректора:

- аппарат ректора в следующем составе:
  - юридический отдел;
  - отдел по работе с персоналом;
  - отдел делопроизводства;
  - отдел организационно-контрольной работы;
  - пресс-служба;
- управление безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в следующем составе:
  - отдел охраны;
  - отдел по делам гражданской обороны и защите в чрезвычайных ситуациях.
- приемная комиссия;

структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого проректора:

- управление стратегического развития и проектной деятельности в следующем составе:
  - проектный офис;
  - отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;
- централизованная бухгалтерия в следующем составе:
  - отдел расчетов по оплате труда и стипендии;
  - финансово-расчетный отдел;
  - отдел учета основных средств и материальных запасов;
  - отдел финансовой, налоговой и управленческой отчетности;
- управление экономики и контрактной деятельности в следующем составе:
  - планово-финансовый отдел;
  - контрактная служба.
- центр информационно-консультационной деятельности;
- управление по международной деятельности в следующем составе:
  - отдел по международным связям;
  - лингвистический образовательный центр.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по учебной работе:

- учебно-методическое управление в следующем составе:

– отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор среднего профессионального образования, сектор дополнительного профессионального образования);

– лаборатория контроля и управления качеством образования;

– отдел электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения;

– отдел профориентации;

– отдел организации практической подготовки и содействия трудоустройству;

• институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

• комбинат профессиональной подготовки.

• шесть факультетов:

– агрономический, в составе которого 2 кафедры, 4 учебно-научных лабораторий;

– ветеринарной медицины, в составе которого 3 кафедры, 1 научно-производственная лаборатория, научно-производственный центр ветеринарной инновационной медицины;

– инженерный, в составе которого 5 кафедр, 1 научно-производственная лаборатория, центр цифровых технологий и робототехники;

– технологический, в составе которого 3 кафедры, 2 научно-производственные лаборатории, 1 научная лаборатория, 2 учебно-научные лаборатории;

– экономический, в составе которого 2 кафедры, 1 учебно-научная лаборатория;

– факультет среднего профессионального образования, в составе которого 1 кафедра.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновациям:

• управление научных исследований и разработок в следующем составе:

- отдел организации научных исследований;

- отдел по работе с грантами и НОЦ;

• управление библиотечно-информационными ресурсами в следующем составе:

- отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;

- отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами;

- отдел библиографической и наукометрической информации;

- центр прогрессивных технологий в земледелии, в который входит лаборатория по изучению систем земледелия;
- научно-производственный центр селекции в растениеводстве, в который входят проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства им. Н.С. Шевченко, лаборатория селекции овощеводства и садоводства, клонирования;
- отдел подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;
- научно-производственная испытательная лаборатория.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике:

- управление по социально-воспитательной работе:
- центр воспитательной и молодежной политики;
- центр развития культуры и творчества;
- центр развития физической культуры и спорта;
- центр развития гражданско-патриотического воспитания.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк»:

- управление имущественным комплексом в следующем составе:
- отдел обеспечения работоспособности инженерных систем;
- производственно-технический отдел;
- отдел материально-технического снабжения.
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
- комбинат общественного питания;
- УНИЦ «Агротехнопарк» в следующем составе:
- гараж;
- экспоцентр;
- цех растениеводства;
- мехмастерская;
- база хранения и переработки;
- цеха по озеленению и благоустройству № 1 и № 2;
- животноводческий комплекс, в который входит мини-ферма аквакультуры.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по цифровой трансформации:

- управление информатизации в следующем составе:
- отдел автоматизированных систем управления;
- отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- отдел технического обеспечения и поддержки пользователей.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В 2021 году в университете была продолжена практика проектного управления. Стратегическое развитие и проектная деятельность Белгородского ГАУ строится в рамках проектного менеджмента, который позволяет расширить возможности, выраженные в непрерывном улучшении внутренних процессов ВУЗа, исключении всех видов потерь, повышении производительности труда, рациональном использовании собственных ресурсов, расширении научной базы.

С целью реализации программы развития университета в 2021 году сформированы три портфеля проектов: внутренний и два с внешними представителями – администрацией Белгородского района и ГК «Зеленая Долина». В Белгородском ГАУ в рамках реализации запланированного методологического сопровождения и контроля исполнения проектов, а также в целях обучения сотрудников проектному управлению успешно функционирует проектный офис университета. В портфеле проектов Университета - 70 проектов. 12 проектов реализуются в рамках НОЦ «Инновационные решения в АПК». В Белгородском государственном аграрном университете в 2021 году внедрена информационная система управления проектами, которая является неотъемлемой частью успешного осуществления проектов различной степени сложности.

Более 50 сотрудников университета, принимающих участие в проектах, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Базовые основы проектного менеджмента».

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2021 году

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни:

- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования - бакалавриата - 14 направлений;
- высшего образования - специалитет - 1 специальность;
- высшего образования – магистратуры – 13 направлений;
- высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) - 5 направлений;
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена - 14 специальностей;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – 48 образовательных программ;
- профессиональное обучение – 27 образовательных программ;
- дополнительное образование – 40 образовательных программ.

С 01.09.2021 года начата реализация 3 программ среднего профессионального образования:

- 23.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С 01.09.2021 года начата реализация 4 образовательных программ с использованием сетевой формы обучения:

- 35.03.10 Ландшафтная архитектура (организация-участник: НИУ БелГУ);
- 35.04.04 Агрономия (организация-участник: ФГБОУ ВО Курская ГСХА);
- 36.04.02 Зоотехния (организация-участник: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ);
- 36.05.01 Ветеринария (организация-участник: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Структура и качество приема обучающихся

В 2021 г. прием на 1-й курс осуществлялся по 7 укрупненным группам высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специалитета, 6 укрупненным группам среднего профессионального образования и 4 укрупненным группам высшего образования - аспирантуры.

По итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2021/2022 учебный год общее количество зачисленных абитуриентов (всех форм и уровней обучения) составило 2029 человек.

Объем и структура контрольных цифр приёма на бюджетную основу в 2021 году в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ распределялась следующим образом:

- по программам бакалавриата по очной форме обучения 341 место;
- по программе специалитета по очной форме обучения 100 мест;
- по программам магистратуры по очной форме обучения 80 мест;
- по программам СПО по очной форме обучения 260 мест.
- по программам бакалавриата по заочной форме обучения 185 мест;
- по программе специалитета по заочной форме обучения 30 мест;
- по программам магистратуры по заочной форме обучения 84 места.

Структура контрольных цифр приема на бюджетную основу в разрезе уровней и форм обучения представлена на рисунке 1.

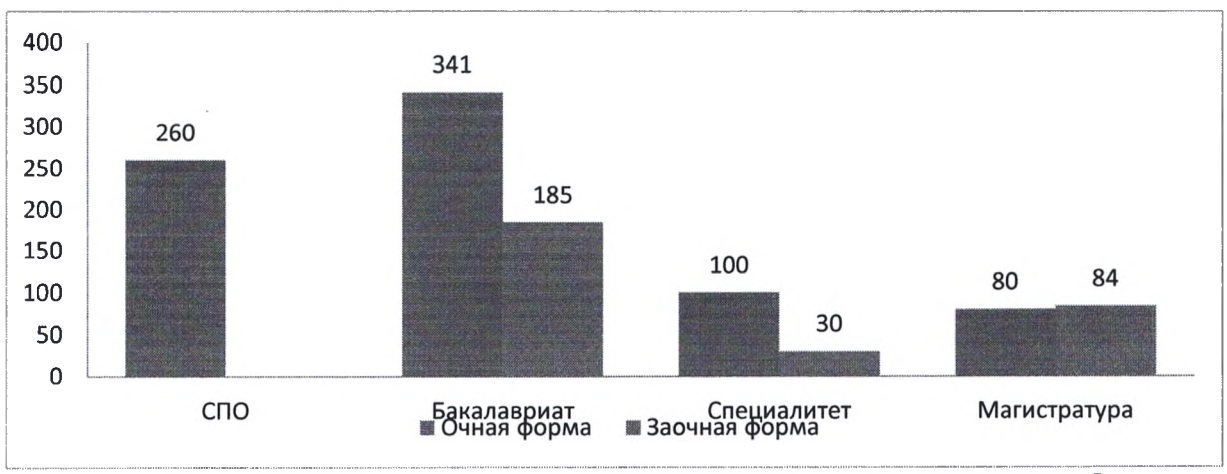


Рис. 1. Структура бюджетного приема 2021 года по уровням и формам обучения

По очной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2021/2022 прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 260 бюджетных мест, 290 платных мест;
- по программам бакалавриата 341 бюджетное место, 152 платных;
- по программе специалитета 100 бюджетных мест, 36 платных;
- по программе магистратуры 80 бюджетных мест и 25 платных.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено по очной форме 12 человек.

В рамках квоты целевого приема по очной форме – 21 человек.

По уровню предыдущего образования прием на очную форму на базе среднего общего образования составил 372 человека, на базе среднего профессионального образования – 256 человек, на базе высшего образования – 1 человек.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 2.

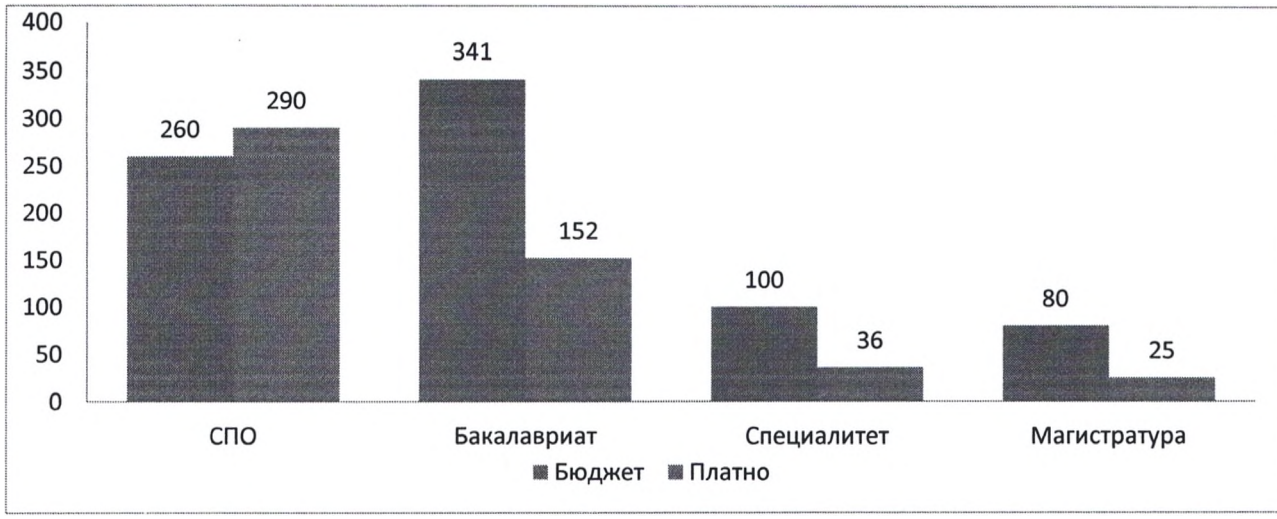


Рис. 2. Структура приема 2021 года по очной форме в разрезе основы обучения

По заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2021/2022 прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 60 платных мест;
- по программам бакалавриата 185 бюджетных мест, 170 платных;
- по программе специалитета 30 бюджетных мест, 64 платных;
- по программе магистратуры 84 бюджетных мест и 72 платных.

По уровню предыдущего образования прием на заочную форму на базе среднего общего образования составил 27 человек, на базе среднего профессионального образования – 416 человек, на базе высшего образования – 6 человек.

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.

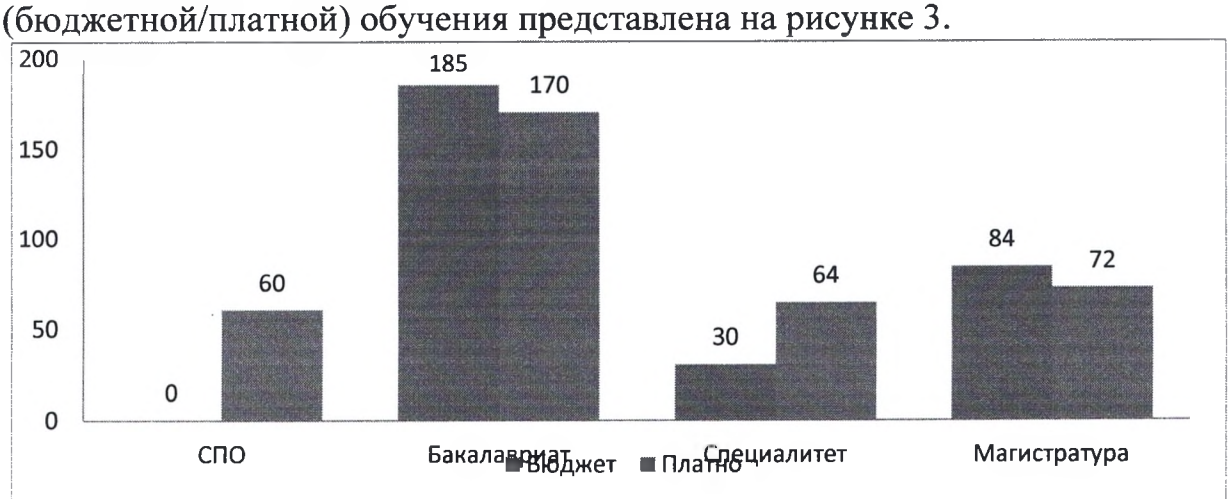


Рис. 3. Структура приема 2021 года по заочной форме в разрезе основы обучения

Структура приема по уровню предшествующего образования представлена на рисунке 4.

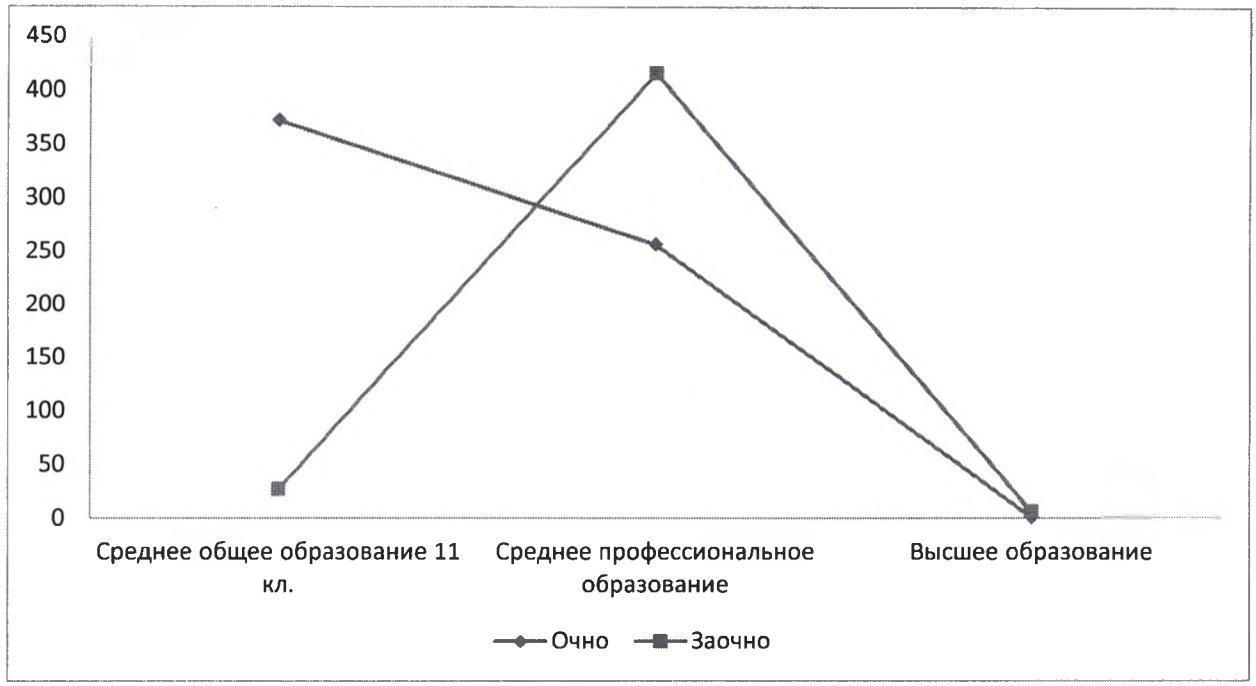


Рис. 4. Структура приема 2021 года по уровню предшествующего образования

По очно-заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2021/2022 прием за счет договоров об оказании платных образовательных услуг составил 45 платных мест по программам бакалавриата.

По уровню предыдущего образования прием на очно-заочную форму на базе среднего общего образования составил 3 человека, на базе среднего профессионального образования – 42 человека.

При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям принято 3 студента по очной форме обучения.

Прием в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Показатели качества приема на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 56,30 балла, в т. ч. за счет средств бюджета по общему конкурсу – 59,24, по договорам с физическими и юридическими лицами – 54,46 балла.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 56,86 балла, в том числе за счет средств бюджета - 55,79, по договорам с физическими и юридическими лицами - 60,33.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,20 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,49 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,91 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 4,03 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2021 года

Обучение студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляется по очной, заочной, и очно-заочной формам обучения.

На 01.10.2021 года общий контингент обучающихся составил **8095** человек. В том числе:

- по программам высшего образования – 5865 человек. Их них:

– 2619 чел. обучающихся по очной, 3202 чел. - по заочной и 44 чел.– по очно-заочной формам обучения;

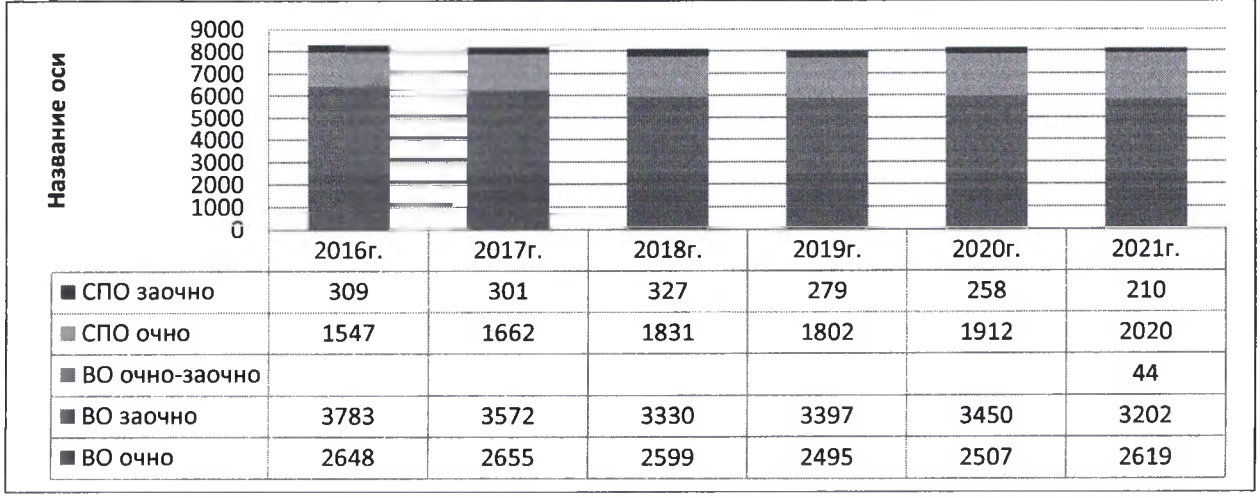
– 3141 чел. – за счет средств бюджета и 2724 – на договорной основе.

- по программам среднего профессионального образования – 2230 человек. Из них:

– 2020 обучающихся - по очной и 210 чел.– по заочной формам обучения.

– 1010 чел. – за счет средств бюджета и 1220 – на договорной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет показана на рисунке 5.



	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
СПО заочно	309	301	327	279	258	210
СПО очно	1547	1662	1831	1802	1912	2020
ВО очно-заочно						44
ВО заочно	3783	3572	3330	3397	3450	3202
ВО очно	2648	2655	2599	2495	2507	2619

Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 307 человек, среди которых 198 человек с учеными степенями и званиями (64,5%), в том числе 38 докторов наук, профессоров (12,4%) и 160 человек - кандидатов наук, доцентов (52,1%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2020-2021 учебном году 98 человек (31,9%).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 92,5% (284 человека).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 191 человек, среди которых 179 человек (93,7%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 38 докторов наук, профессоров (19,9%) и 141 человек (73,8%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 89,5% (171 человек).

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 116 человек. Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 97,4 % (113 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47,54 лет.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы университета. Реализуются 3 проекта:

Проект	Участники проектов, чел.		
	5-8, 10 кл.	9 кл.	11 кл.
«Создание академического класса агробиотехнологической направленности на базе МОУ «Майская гимназия»	25	20	25
«Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области («Академический класс»)»	64	43	49
«Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района при поддержке ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ («Академия будущего»)»	605	150	90
ВСЕГО	694	213	164

Проведено собеседование с будущими выпускниками средних профессиональных учебных заведений, таких как: Алексеевский колледж, Алексеевский агротехнический техникум, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский механико-технологический колледж, Белгородский политехнический колледж, Белгородский строительный колледж, Белгородский техникум общественного питания, Белгородский техникум промышленности и сферы услуг, Белгородский машиностроительный техникум, Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева, Борисовский агромеханический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича, Дмитриевский аграрный колледж, Корочанский сельскохозяйственный техникум, Новооскольский колледж, Ракитянский агротехнологический техникум, Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса, Старооскольский техникум технологий и дизайна, Старооскольский медицинский колледж, Чернянский агромеханический техникум, Шебекинский агротехнический ремесленный техникум, Шебекинский техникум промышленности и транспорта, Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского; проведены переговоры с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет.

В четвертый раз на базе университета прошел конкурс АгроНТИ.Дети. На протяжении этого времени университетская площадка является лидером по количеству зарегистрированных участников.

В 2021 году университетом было реализовано 7 дополнительных образовательных программ:

Оказываемые образовательные услуги	**Количество обучающихся, чел.**	**Объем программы, час.**	**Количество чел. час.**	**ФИО преподавателя**
Профильное обучение учащихся 10-11 классов из восьми районов области в четырнадцати агроклассах на базе университета с целью сельскохозяйственной профориентации школьников	**193**		**11 200**	
В том числе:				

Дополнительная образовательная программа «Биология»	86	36	3 100	Березняк М.Е.
Дополнительная образовательная программа «Робототехника»	12	90	1 080	Черников Р.В.
Дополнительная образовательная программа «3D моделирование»	13	90	1 170	Соловьев Е.В.
Дополнительная образовательная программа «От биологии до технологии»	13	90	1 170	Ордина Н.Б.
Дополнительная образовательная программа «Агроэкология – наука 21 века»	13	90	1 170	Олива Т.В.
Дополнительная образовательная программа «Цифровое земледелие»	13	90	1 170	Линков С.А.
Дополнительная образовательная программа «Дизайн в ландшафтной архитектуре»	13	90	1 170	Пятых А.М.

Все обучающиеся получили сертификаты об окончании обучения.

Отделом профориентации принято участие в районных школьных родительских собраниях.

По приглашению университета для обучающихся школ проводятся выездные занятия на базе университета, факультет ветеринарной медицины провел 6 выездных занятий.

Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве в области профориентации со следующими общеобразовательными учреждениями: средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с.Волотово Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка Чернянского района Белгородской

области, Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1 Валуйского района Белгородской области.

В 2021 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

• сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2021 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.)

• регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, ЦКС «Факультетус», информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве (точечная работа с каждым, кто находился в поиске работы и согласно поступившим заявкам от предприятий);

- проведение карьерных мероприятий «День карьеры» (в очном формате и в ЦКС «Факультетус»);

• взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Агроиженерия», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам.

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: колхоз имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», АО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «Кустовое», ЗАО «Томаровский мясокомбинат» и др.;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области: СПК «Колхоз имени Горина», ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «ГК «Зеленая долина», ООО «Мираторг - Белгород» информирующие выпускников о деятельности предприятия.

• взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение мониторинга

трудоустройства выпускников; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2022г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
486	84,7	67,4	17,3	1,9	1,1	12,0	0,3	0,0

Организация целевой контрактной подготовки в 2021 году

В 2021 г. в рамках квоты приема на целевое обучение в рамках контрольных цифр приема в университет были зачислены: по очной форме - 21 человек и по заочной форме обучения - 6 человек, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 21.03.02 Землеустройство и кадастры – 1 чел., 35.03.04 Агрономия – 1 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 2 чел.; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 1 чел.; 36.03.02 Зоотехния – 2 чел., 36.05.01 Ветеринария – 17 чел., 35.04.04 Агрономия – 1 чел., 35.04.06 Агроинженерия – 2 чел.

В 2021 г. между юридическими лицами и обучающимися 2-4 курсов университета было заключено 106 договоров о целевом обучении, из которых с обучающимися по программам бакалавриата – 96 договоров, а по программам магистратуры – 10.

По договорам с юридическими лицами в 2021 году зачислено 12 обучающихся, из них на программы высшего образования зачислено 11 человек (по очной форме обучения: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 человек; по заочной форме: 35.03.06 Агроинженерия – 4 человека, 36.03.02 Зоотехния – 1 человек, 36.04.02 Зоотехния – 1 человек, 35.04.04 Агрономия – 1 человек, 36.05.01 Ветеринария – 2 человека; по очно-заочной форме: 38.03.01 Экономика – 1 человек) и программу среднего профессионального образования – 1 человек (по очной форме обучения 36.02.01 Ветеринария). Заказчиками подготовки студентов стали такие предприятия, как АО «Должанское», ООО «РусАгро-Инвест», ООО «Победа», ООО «Белгранкорм», ГК УК «Зеленая Долина», ИП Глава КФХ

Яковлев А.И., ООО «Яковлевский санветутильзавод», ООО «Завод ТЕХНО», ООО «СОАЛАН».

Организация практической подготовки по образовательным программам

Организация практической подготовки по образовательным программам в 2021 году осуществлялась отделом организации практической подготовки и содействия трудоустройству учебно-методического управления, который был создан 05.07.2021 года приказом ректора № 389-3 от 30.06.2021 года путем реорганизации отделов учебно-методического управления: отдела профориентации и содействия трудоустройства и отдела практической подготовки.

Основными задачами отдела организации практической подготовки и содействия трудоустройству учебно-методического управления являются:

- планирование, организация и контроль за обеспечением условий организации и прохождения практической подготовки обучающихся в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами и факультетами;
- содействие трудоустройству выпускников.

Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах Российской Федерации. Так, в 2021 году был заключен 701 договор о практической подготовки с профильными организациями.

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности, включает в себя практику как вид учебной деятельности. В связи с этим активно проводилась работа по заключению договоров, согласно новому приказу Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2021 году была продолжена работа по:

- корректировке учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;
- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;
- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности.

В прошедшем учебном году проведено более 201 выездных практических занятий на производстве; в соответствии с календарными учебными графиками направлено на производственную, в том числе преддипломную практику, 8504 человека, из них обучающихся по программам СПО – 3766 человек и обучающихся по программам ВО – 4738 чел. Прошли практику на производствах сроком от 2-х до 3-х месяцев – 1587

студентов, в том числе, на предприятиях Белгородской области (ГК «Агро-Белогорье», ООО «Белгранкорм», УК «Зеленая долина», СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО «Мираторг-Белгород», ЗАО «Приосколье», СПК «Большевик» и др.), в других субъектах Российской Федерации и за рубежом;

- расширению возможностей использования видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком, а также для организации и контроля практического обучения студентов в реальном времени (система видеоконференцсвязи - 62 объекта, в том числе 17 постов УНИЦ «Агротехнопарк», из них 10 производственных участков).

В 2021 году был проведен традиционный конкурс на лучший отчет по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования. В конкурсе приняли участие представители всех факультетов. По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования.

На Конкурс было представлено более 25 отчетов о прохождении производственной практики студентами агрономического, инженерного, технологического и экономического факультетов. В очный этап Конкурса прошли 13 отчетов для заслушивания проектов.

При оценке конкурсных материалов конкурсная комиссия придерживается критериев, направленных на выявление аспектов деятельности обучающихся, проектности, актуальности и инновационности в содержании, на выявление объема и глубины знаний по теме индивидуального задания, перспективы внедрения в образовательную практику и т.п.

Дипломантами конкурса стали следующие участники:

по программам высшего образования:

I степени - Мария Стоянова, инженерный факультет, гр. 49-ПИ

Тема индивидуального задания: «Разработка АИС «Справочная система вызовов клиентов ООО «Софт-Импэкс», руководитель – доцент кафедры математики, физики, химии и информационных технологий Королев Михаил Иванович;

II степени - Александр Лёвин, агрономический факультет, гр. 43 ЛА

Тема индивидуального задания: Проектирование объектов ландшафтной архитектуры» на примере МБУ «Управление Белгорблагоутройство», руководитель– доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Пятых Андрей Михайлович;

III степени - Елизавета Кораблёва, агрономический факультет, гр. 41 А

Тема индивидуального задания: «Технология возделывания плодово-ягодных культур в условиях Ивнянского района», на примере ООО «Владимировский сад», руководитель от университета – старший преподаватель кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Артемова Ольга Юрьевна.

по программам СПО:

I степени - Евгений Чепелев, факультет СПО, гр. 31 ИР

Тема индивидуального задания: «Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов и их учет» на примере УНИЦ «Агротехнопарк» лаборатория аквакультуры, руководитель от университета – доцент кафедры общей и частной зоотехнии Шевченко Александр Иванович;

II степени - Дмитрий Мирошниченко, факультет СПО, гр. 31Э

Тема индивидуального задания: «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий», на примере ООО «Русагро-Инвест» ПУ «Веселовский», руководитель от университета – преподаватель кафедры электро оборудования и электротехнологий в АПК Черников Руслан Владимирович;

III степени - Софья Костина, факультет СПО, гр. 41 А

Тема индивидуального задания: «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства», на примере «Центра селекции в растениеводстве», руководитель от университета – преподаватель кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Блинник Алексей Сергеевич.

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 года № 696, проводились ВКС совещания представителей Департамента АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, профильных организаций (сельхозтоваропроизводителей), ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, по выполнению показателей, по которым предусмотрено возмещение затрат сельскохозяйственным товаропроизводителям, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, профессионально обучающихся по сельскохозяйственным специальностям, привлеченных для прохождения производственной практики в 2021 году в размере 90% понесенных затрат. Показатели были выполнены, всего для прохождение оплачиваемой практики было отправлено 208 человек, освоено 3180 тыс. руб. бюджетных средств.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений, проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

За время обучения в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы высшего образования или СПО.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых предприятий вуза (в 2021 году число базовых предприятий увеличилось до 701). Базовые хозяйства входят, как компонент, в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», ООО «Белгранкорм», ООО «Мираторг-Белгород», ООО «ГК «Зеленая Долина», ООО «ГК Агро-Белогорье», АО «Белгородский хладокомбинат», АО «Краснояружский бройлер», АО «Белгородские молочные фермы», ООО «Владимировский сад», СПК «Большевик» и другие.

В формирование профессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Воронежской области - ООО «Россошь гибрид», ООО «Польза»; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ЗАО «Острогожсксадпитомник», ООО «Калачеевская индейка» и

др.; Курской области – АО «Куриное царство», ООО «Псельское», ООО «Фатежская ягнятина», АО «Гарант»; Липецкой области – ООО «СХП «Мокрое», ОГБУ Липецкая областная станция; Московской области – АО «Росипподромы», ООО «Нико», ООО «Спасский и Партнёры»; Ульяновский район – ООО ПСК «Красная звезда»; Вологодской области – АО «Племзавод Заря», Тульская область – ООО «Интеркрос-Центр», Камчатский край – ГК «Агротек», Тамбовская область – ООО «Тамбовский бекон», Республика Беларусь – КПУП «Могилёвзеленстрой»; республика Марий Эл – ООО «Маризернопродукт»; республика Татарстан – ООО «Биосфера-Фиш»; АО «Россети-Тюмень» ХМАО.

По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий. Базовые предприятия привлекаются к непосредственному участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами).

Из студентов-практикантов формируются специализированные студенческие отряды по профессиональным направлениям (механизация и электрификация сельскохозяйственного производства, ветеринарное обслуживание, содержание животных и т.п.) и студенческие мобильные отряды горинцев университета (СМОГУ): «Садовод», «Ландшафтный архитектор», «Механики - ИФ», «Ветмомощь», «Универсал», МСхО «Технолог». Фонд заработной платы этих отрядов составил в 2021 году более 3,2 млн. рублей.

В 2021 году было привлечено 105 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

Для реализации учебного процесса продолжается укрепление собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарка», бизнес-инкубатория и др. объектов. Посещение производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские) – один из наиболее востребованных видов организации практических занятий.

В 2021 году в дар университету компания ООО «Юпитер-9» передала один из лучших образцов современной сельскохозяйственной техники – трактор John Deere 6195 M.

За истекший учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 497 занятий объемом 994 академических часа. Помимо учебных занятий и производственной практики, в структурных подразделениях «Агротехнопарка» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов. Ежегодно в «Агротехнопарк» проходят практику около 900 студентов, закрепляя при этом свои теоретические знания и приобретая опыт производства. На базе комбината профессиональной подготовки УНИЦ «Агротехнопарк» реализуется программа формирования высококвалифицированных специалистов с повышенными адаптивными возможностями.

Увеличилось количество лабораторий, закрепленных за факультетами, оснащенных современным учебным и технологическим оборудованием, выполняющих следующие задачи:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в рамках тематики лабораторий;
- разработку и совершенствование методов проведения экспериментальных лабораторных и пилотных исследований;
- внедрение результатов исследований в сферу научно-технических услуг в области тематики лаборатории;
- изучение и внедрение перспективных информационных технологий для оптимизации деятельности коммерческих предприятий в современных условиях хозяйствования;
- оказание экспертно-консалтинговых услуг в области применения современных информационных технологий юридическим и физическим лицам;
- распространение результатов научных исследований;
- привлечение к научно-производственной работе лаборатории преподавателей, обучающихся, магистрантов и аспирантов университета, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний.

Успеваемость студентов в 2020-2021 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная –98,40 %, качественная – 61,75%;
- летней: абсолютная – 95,98 %, качественная – 64,26 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2020-2021 учебного года в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года представлены на рисунках 6, 7.

Выпуск квалифицированных кадров в 2020-2021 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1718 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1255 человек, со средним профессиональным 463 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

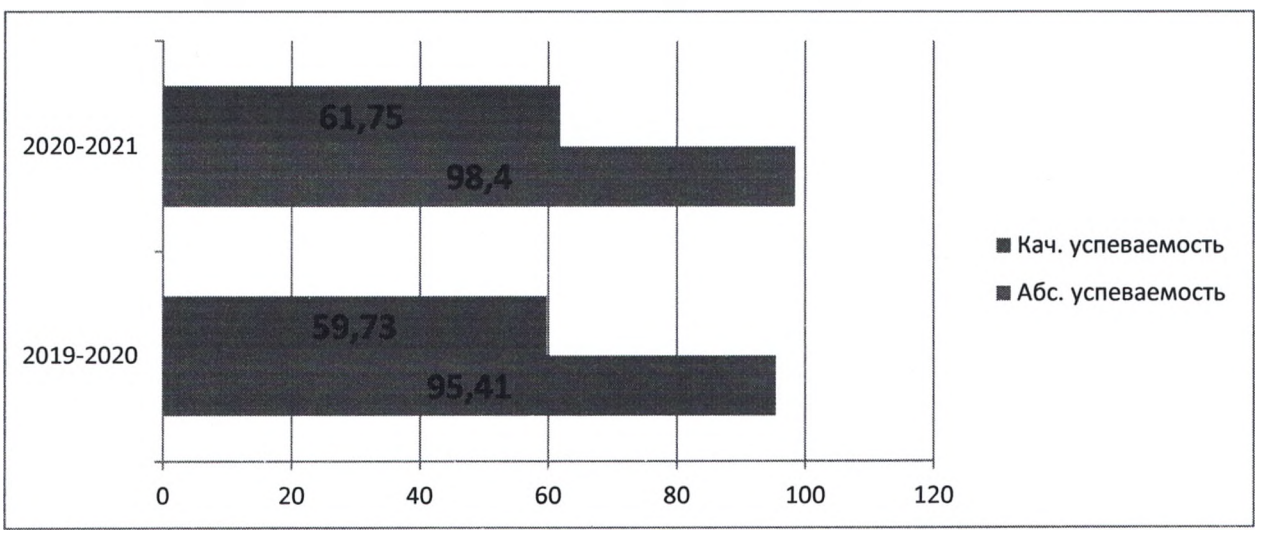


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2020-2021 уч. года и 2019-2020 уч. года

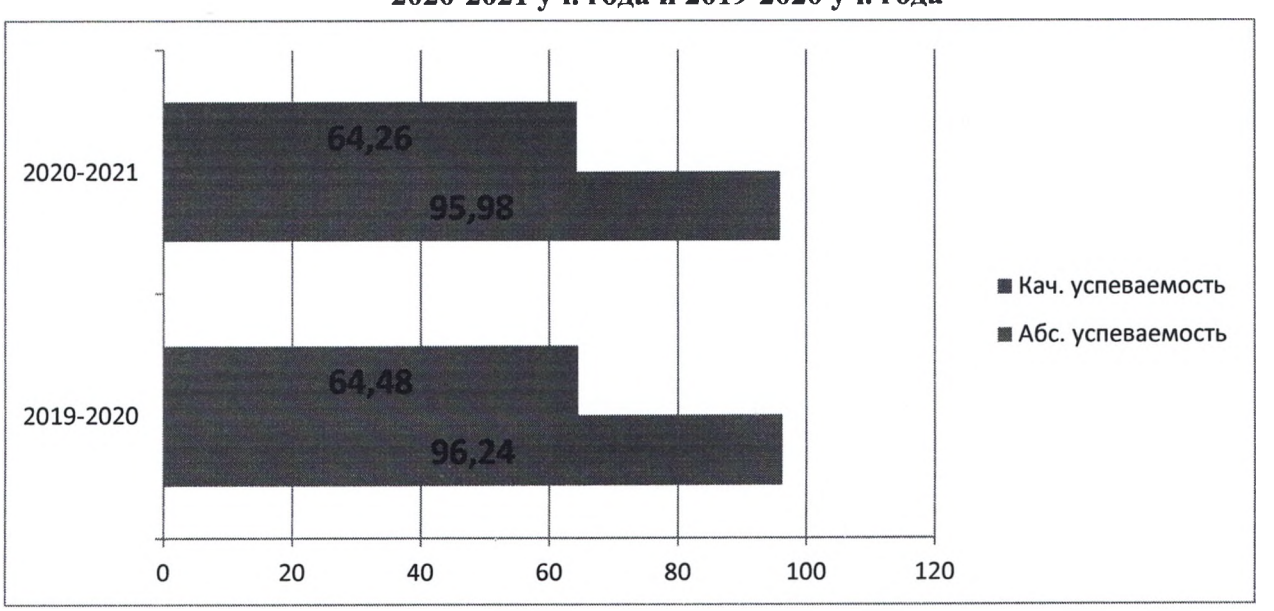


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2020-2021 уч. года и 2019-2020уч. года

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 91,6 % (в 2020 – 83,3%), по защите ВКР – 85,8 % (в 2020 – 80,3%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2019-2020 учебного года, представлены на рисунках 8, 9.

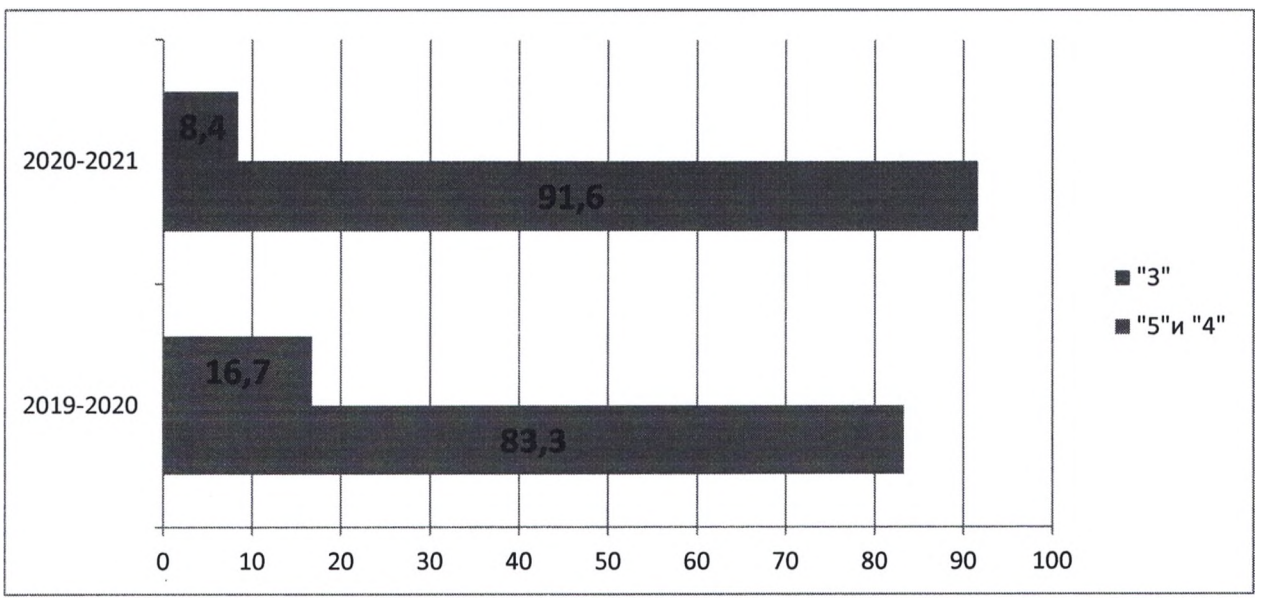


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2020-2021 уч. года и 2019-2020 уч. года

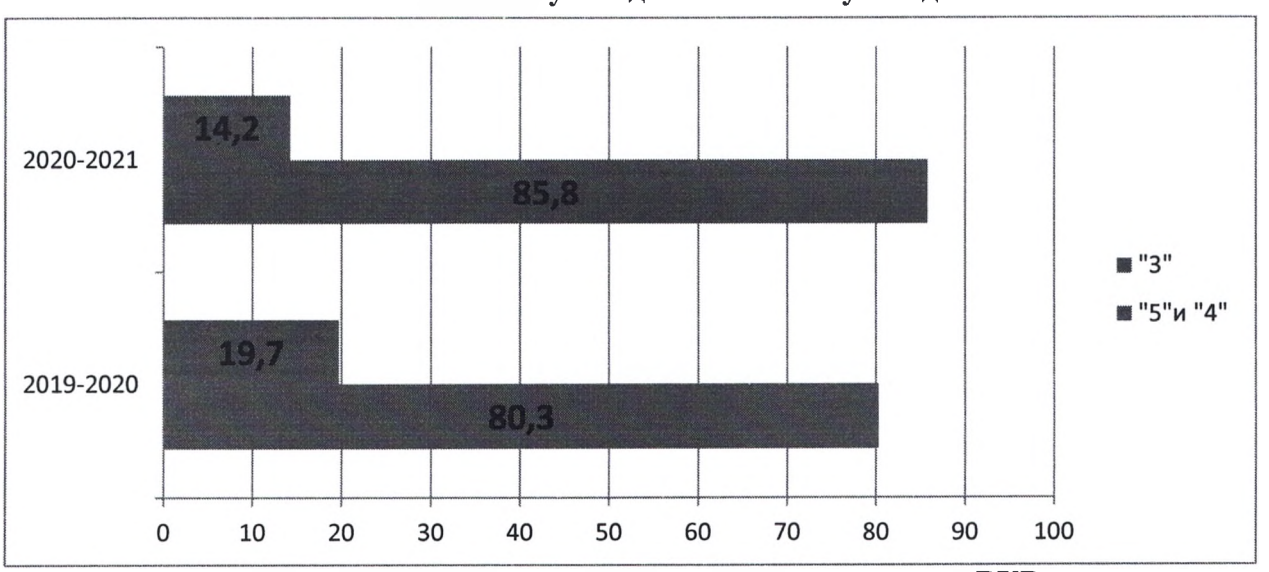


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2020-2021 уч. года и 2019-2020 уч. года

В университете проводятся процедуры независимой оценки квалификаций.

В 2020-2021 учебном году Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса РФ университет был наделен полномочиями Экзаменационного центра Центра оценки квалификации «АПК Эксперт-Персонал» по независимой оценке квалификации по Агрономии и Ветеринарии для обучающихся среднего профессионального и высшего образования.

В 2020-2021 учебном году впервые в университете студенты факультета среднего профессионального образования прошли промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам по стандартам Ворлдскиллс Россия.

С 14 по 16 апреля 2021 года студенты группы 41-В специальности 36.02.01 «Ветеринария» сдавали промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария». Местом проведения экзамена являлась аккредитованная площадка, созданная на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (главный учебно-лабораторный корпус). Для проведения экзамена были предоставлены лаборатории, оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурного листа для 6 рабочих мест; комнаты для работы экспертов, участников, волонтеров; складские помещения для хранения расходных материалов, посуды и оборудования.

15 и 16 июня 2021 года студенты группы 31-ЭБ специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» сдавали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет». Местом проведения экзамена являлась аккредитованная площадка, созданная на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ (главный учебно-лабораторный корпус). Для проведения экзамена были предоставлены аудитории, оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурного листа для 10 рабочих мест; комнаты для работы экспертов, участников, волонтеров; складские помещения для хранения расходных материалов и оборудования.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс.

По результатам демонстрационных экзаменов студенты получили Паспорта компетенций (Skills Passport) – документы, подтверждающие овладение навыками по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Ветеринария», «Бухгалтерский учет» соответственно.

Кроме того, 11.10.2021 года в университете состоялся первый (теоретический) этап международного проекта «Модельное признание квалификаций в сельском хозяйстве в компетенции «Агромехатроник» в России и Германии: от теории к практике». Данный проект курируется

Национальным агентством развития квалификаций (НАРК), Советом по профессиональным квалификациям АПК «РосАгропромсоюзом» и профессиональными организациями Германии.

Данный международный проект, кроме глобальной задачи по взаимной интеграции рынков труда двух стран, преследует несколько текущих задач по развитию национальной системы квалификаций России:

- сопоставление отраслевых квалификационных структур России и Германии, определение номенклатуры возможных сопрягаемых профессий и квалификаций в сфере автомобилестроения;
- изучение и сопоставление требований к профессиям, квалификациям;
- изучение и сопоставление оценочных средств, применяемых для процедуры оценивания профессии, квалификации.

Второй (практический) этап проекта пройдет для российских студентов в Германии, а немецкие студенты будут сдавать экзамен в России.

30 ноября 2021 года на базе факультета ветеринарной медицины прошел конкурс среди выпускников по специальностям «Ветеринарный фельдшер» (5-й уровень квалификации) и «Ветеринарный врач» (7-й уровень квалификации).

Особенностью данного конкурса являлось то, что он проходил одновременно в двух вузах с трансляцией хода экзаменации в режиме онлайн.

В каждом из вузов (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина) были сформированы по две команды.

В первую очередь участники выполнили теоретическую часть конкурса, которая проходила в виде тестирования с применением информационного модуля «Онлайн-экзамен» сайта Национального агентства развития квалификаций.

Во второй части конкурса каждая группа демонстрировала практические навыки по заранее сформированным заданиям.

После подведения итогов участники, прошедшие экзаменационные испытания и набравшие необходимое количество балов, получили удостоверения о подтверждении квалификации.

В 2021 году в университете продолжилась работа по прохождению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых университетом.

В декабре 2021 года университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по 31 направлению подготовки (специальности) высшего образования и среднего профессионального образования:

№	Наименование программы	Уровень образования	Срок действия профессионально-общественной аккредитации
1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	28.12.2024
2	35.02.05 Агрономия	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
5	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
6	36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
7	36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное образование	21.12.2026
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	28.12.2024
9	05.03.06 Экология и природопользование	Высшее образование - Бакалавриат	28.12.2025
10	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - Бакалавриат	21.12.2026
11	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	28.12.2025
12	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Высшее образование - Бакалавриат	21.12.2026
13	35.03.04 Агрономия	Высшее образование - Бакалавриат	21.12.2026
14	35.03.06 Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	21.12.2026
15	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	21.12.2026
16	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Высшее образование - Бакалавриат	28.12.2025
17	38.03.02 Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	28.12.2025
18	38.03.03 Управление персоналом	Высшее образование - Бакалавриат	28.12.2025
19	05.04.06 Экология и природопользование	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
20	09.04.03 Прикладная информатика	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
21	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - Магистратура	21.12.2026
22	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
23	35.04.03 Агрохимия и	Высшее образование -	21.12.2026

	агропочвоведение	Магистратура	
24	35.04.04 Агрономия	Высшее образование - Магистратура	21.12.2026
25	35.04.06 Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	21.12.2026
26	35.04.09 Ландшафтная архитектура	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
27	36.04.02 Зоотехния	Высшее образование - Магистратура	21.12.2026
28	38.04.01 Экономика	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
29	38.04.03 Управление персоналом	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
30	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование - Магистратура	28.12.2024
31	36.05.01 Ветеринария	Высшее образование - Специалитет	21.12.2026

В университете осуществлен переход к системе управления образовательными программами. За каждой образовательной программой закреплен руководитель, который обеспечивает организацию деятельности по проектированию, реализации и контролю качества подготовки обучающихся.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научными исследованиями в университете в 2021 году занимались более 250 научно-педагогических работников, 121 аспирант и более 1300 студентов по 43 направлениям научных исследований, из которых 12 направления социально-гуманитарного профиля, 11 – технического профиля и 20 естественнонаучного профиля:

№	Научное направление	Руководитель
1	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и охраны почв.	Котлярова Е.Г.
2	Селекция, семеноводство и совершенствование технологий выращивания овощных и цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	Коцарева Н.В.
3	Изучение новых экологически безопасных технологий для получения продукции растениеводства.	Ступаков А.Г.
4	Почвенно-экологическая экспертиза и агроэкологическое обоснование современных агротехнологий.	Азаров В.Б.
5	Разработка и внедрение адаптивной технологии	Наумкин В.Н.

	возделывания люпина в Белгородской области.	
6	Производство экологически безопасной продукции с применением методов сельскохозяйственной биотехнологии	Олива Т.В.
7	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий различного назначения.	Пятых А.М.
8	Проведение работ по землеустройству и кадастрам для различных категорий земель.	Мелентьев А.А.
9	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве.	Линков С.А.
10	Организация, содержание и обслуживание плодово-декоративных садов.	Крюков А.Н.
11	Селекция и семеноводство яровой пшеницы.	Городов В.Т.
12	Селекция и семеноводство озимой пшеницы.	Оразаева И.В.
13	Селекция и семеноводство сои.	Зеленская Т.И.
14	Разработка теоретических основ для технологической обработки диэлектрических материалов и материалов малой электропроводности электромагнитным полем сверхвысокой частоты.	Вендин С.В.
15	Разработка конструкции и обоснование параметров установки для УФ обработки семян.	Страхов В.Ю., Вендин С.В.
16	Разработка конструкции и обоснование параметров электрического озонатора воздуха для животноводческих помещений.	Мануйленко А.Н., Вендин С.В.
17	Разработка конструкции и обоснование параметров установки для технологической обработки зерна электромагнитным полем.	Малахов А.Н., Вендин С.В.
18	Обоснование параметров и оптимизация режимов работы электрооборудования многокамерного биогазового реактора непрерывной загрузки сырья.	Мамонтов А.Ю, Вендин С.В.
19	Разработка конструкции и обоснование параметров светодиодной установки для облучения растений в условиях защищенного грунта.	Богомолов С.С., Вендин С.В.
20	Разработка и исследование системы автоматического управления зарядкой аккумуляторов для ветро-солнечной электростанции малой мощности в АПК.	Половнев Г.К., Вендин С.В.
21	Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров адаптивного доильного аппарата для доения коров.	Китаева О.В.
22	Совершенствование технологии приготовления	Вольвак С.Ф.

	комбикормов с разработкой технических средств непрерывного действия.	
23	Снижение несимметрии и несинусоидальности в распределительных сетях систем электроснабжения.	Соловьев С.В., Килин С.В., Яковлев А.О.
24	Разработка комплекса машин для обеспечения биотехнологий в растениеводстве и земледелии.	Рыжков А.В., Мачкарин А.В.
25	Фундаментальные исследования в области молочного скотоводства, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по кормлению, воспроизводству молочного стада в крупных промышленных комплексах.	Артюх В.М.
26	Фундаментальные исследования в области зоотехнии по созданию товарных мясных стад в Белгородской области.	Гудыменко В.В.
27	Фундаментальные исследования в области зоотехнии по созданию товарных мясных стад в Белгородской области; учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Гудыменко В.И.
28	Научная разработка и совершенствование технологических решений при производстве и переработке продуктов овцеводства в условиях хозяйств различных форм собственности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Корниенко П.П.
29	Фундаментальные исследования в области биологии, физиологии, рыбоводства. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по кормлению, содержанию и разведению товарной рыбы в прудовых хозяйствах.	Кулаченко В.П.
30	Фундаментальные исследования в области биологии, физиологии, зоотехнии, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по воспроизводству и технологии производства свинины в крупных свиноводческих комплексах и мелких крестьянско-фермерских	Походня Г.С.

	хозяйствах.	
31	Совершенствование технологии кормления крупного рогатого скота для повышения его продуктивности и воспроизводительной функции. Разработка способов заготовки кормов с целью повышения их питательности и хранимоспособности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Швецов Н.Н.
32	Экономика и человеческий капитал.	Дорофеев А.Ф.
33	Экономика АПК. Региональная экономика.	Аничин В.Л.
34	Экономика и управление народным хозяйством. Региональная экономика. Развитие сельских территорий.	Добрунова А.И.
35	Совершенствование бухгалтерского финансового и управленческого учета.	Наседкина Т.И.
36	Экономика АПК. Региональная экономика.	Савченко Е.С.
37	Разработка гистологических методов идентификации кисломолочных продуктов.	Резниченко Л.В., Носков С.Б.
38	Разработка и применение (птицеводство) препаратов, альтернативных антибактериальным.	Резниченко Л.В.
39	Разработка кормовых добавок для с/х животных (птицы) при нарушении обмена веществ.	Резниченко Л.В., Носков С.Б.
40	Влияние комплексных витаминно-минеральных препаратов отечественного производства на пост вакцинированный иммунитет птиц.	Яковлева Е.Г.
41	Патология животных, морфология, физиология, фармокология и токсикология.	Капустин Р.Ф.
42	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.	Капустин Р.Ф.
43	Инфекционные болезни и иммунология животных.	Капустин Р.Ф.

На базе вуза функционировали 20 учебно-научных, научных и научно-производственных лабораторий, 2 научные школы. Тематика научно-исследовательской работы в 2021 году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, заказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, поручениями Губернатора Белгородской области и ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

Системное развитие научно-производственной базы, а именно приобретение специального оборудования, позволила в полном объеме

заниматься научно-исследовательской работой в области проведения различного рода исследований. В общей сложности оборудования в 2021 году было приобретено на сумму более 25 млн. руб.

Университет активно продолжает работу в НОЦ мирового уровня «Инновационные решения для АПК»: реализовывались 12 проектов (из 42) с нашим участием, в четырех из которых наши ученые являются инициаторами и главными руководителями: «Усовершенствование системы противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на основе современных знаний диагностики и управления эпизоотическим процессом» (руководитель - А. Коваленко), «Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов» (руководитель - С. Котлярова), «Создание сортов зерновых культур с качественными характеристиками, направленными на получение аминокислот» (руководитель – Н. Гончарова), «Создание органо-минеральных комплексов на основе аспарагинатов для кормления сельскохозяйственных животных с целью повышения потребительских качеств сельхозпродукции» (руководитель – Н. Шевченко).

За 12 месяцев 2021 года в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 89,107 млн. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными подразделениями университета, составил 69,829 млн. руб. Получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 11,17 млн. руб. Получено 30 патентов на изобретения и полезные модели, 24 свидетельства на программы ЭВМ.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете реализуются 13 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям подготовки.

Из 13 профилей максимальное количество реализуется на факультете ветеринарной медицины – 4, по 3 – агрономический и инженерный, 2 – технологический и 1 – экономический факультеты.

Количество профилей и аспирантов

№ п/п	Факультет	Количество профилей, шт.	Наименование профиля подготовки
1	Агрономический	3	06.01.01 Общее земледелие, растениеводство 06.01.04 Агрохимия 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственых растений
2	Инженерный	3	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

			05.20.02 Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
3	Ветеринарной медицины	4	03.03.01 Физиология 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией
4	Технологический	2	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
5	Экономический	1	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
6	**ИТОГО**	**13**	

В 2021 году получили диплом об окончании аспирантуры 23 обучающихся (из них 22 человека – очная, 1 человек – заочная формы обучения), принято на 1-курс 32 аспиранта (из них 23 человека – в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 2 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения, 7 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг на заочную форму обучения). В течение 2021 года 9 человек были отчислены по собственному желанию, из них 6 обучающихся очной (5 – бюджет, 1 – платная основа) и 3 человека заочной (3 – платная основа) форм обучения.

По состоянию на 31 декабря 2021 года общее количество обучающихся данного уровня составило 121 человек, из них:

- 91 человек – очная форма обучения, из них:
  - 83 – контрольные цифры приема, федеральный бюджет,
  - 3 – квота иностранных граждан, федеральный бюджет,
  - 5 – договоры об оказании платных образовательных услуг;
- 30 человек – заочная форма обучения (платная основа).

Анализ распределения аспирантов по факультетам и кафедрам университета показал, что максимальное количество обучающихся на ветеринарном факультете – 49 человек, 40 % от общего количества аспирантов; на агрономическом факультете – 24 аспиранта (20%), на технологическом – 21 аспирант (17 %), на инженерном – 18 человек (15 %), на экономическом – 9 человек (8 %).

Количество аспирантов

№ п/п	Факультет	Количество аспирантов:			
		очная форма обучения, чел.	заочная форма обучения, чел.	Итого	
				чел.	%
1	Агрономический	23	1	24	20
2	Инженерный	14	4	18	15
3	Ветеринарной медицины	35	14	49	40
4	Технологический	18	3	21	17
5	Экономический	1	8	9	8
6	**ИТОГО**	**91**	**30**	**121**	**100**

Эффективность работы аспирантуры по мониторинговым показателям университета составила:

1) доля обучающихся на образовательных программах высшего образования (аспирантура очная форма) по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (аспирантура очная форма) – 3,3 %;

2) удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 3,1 %;

2) численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) – 3,1 %;

3) удельный вес защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры (независимо от образовательной организации, в которой была защищена диссертация) за отчетный год и год, предшествующий отчетному по УГСН, в общей численности лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН в году, предшествующем отчетному на 3 года, (или) году, предшествующему отчетному на 4 года – 56 %;

4) удельный вес защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры (независимо от образовательной организации, в которой была защищена диссертация) за отчетный год и год, предшествующих отчетному по УГСН в обшей численность лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН в году, предшествующем отчетному на 3 года, (или) году, предшествующем отчетному на 4 года – 59 %.

Показателем эффективности работы аспирантов является их вовлеченность в научно-исследовательской деятельность университета, участие в конкурсах, конференциях, грантовой деятельности. В течение 2021 года 26 аспирантов приняли участие в различных научных конкурсах

молодых ученых и аспирантов, 1 из них стал победителем всероссийского конкурса на лучшую научную работу; 1 аспирант стал победителем конкурса грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники и критическим технологиям; 5 аспирантов вошли в число творческих групп грантополучателей; 1 аспирант принял участие в конкурсе «Лучший студент года» стипендиальной программы Гуманитарного фонда «Поколение» Андрея Скоча. По итогам научной деятельности в течение 2021 года 11 аспирантов стали обладателями именных стипендий Губернатора Белгородской области для докторантов и аспирантов на 2022 год.

Работа диссертационных советов

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ действует два диссертационных совета:

1) диссертационный совет Д 220.004.01. – принимает к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям 03.03.01 – Физиология (биологические науки); 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки); 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки).

2) объединенный диссертационный совет Д 999.059.04 – принимает к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки).

В 2021 году в диссертационные советы университета было представлено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Инновационная деятельность

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина осуществляет научное сопровождение агропромышленного производства по следующим направлениям:

1. Селекционно-генетические исследования в растениеводстве – созданы высокопродуктивные сорта и гибриды отечественной селекции:

- 13 сортов сои (70% в структуре посевов сои в регионе);
- 3 сорта озимой пшеницы (20% посевов);
- 1 сорт яровой пшеницы;
- 16 гибридов кукурузы; 1 сорт проса.

Экономический эффект – 6,5 млн руб. ежегодно.

2. Разработка проектов адаптивно-ландшафтных систем земледелия, позволяющих повысить биологическую емкость и устойчивость агроландшафтов: созданы экологически устойчивые агроландшафты с

воспроизводством плодородия почв на территории более 250 тыс. га. Элементы данной системы внедрены на территории более 1 млн. га.

3. **Производство и хранение экологически безопасной продукции**: разработаны инновационные технологий производства экологически чистой продукции; а также функциональных продуктов питания, обогащенных комплексом биодобавок и микроэлементов (специалистами технологического факультета создано более 10 функциональных продуктов питания).

4. **Утилизация отходов животноводства** (Мирошниченко И.В.) – разработка и внедрение технологий использования органических отходов для производства биогаза и вермикомпостов (лабораторией биогазовых технологий разработаны и апробированы наиболее эффективные технологии утилизации отходов животноводства).

5. **Биотехнологии в растениеводстве** (Олива Т.В.) создана линейка органоминеральных удобрений и средств защиты растений, разработку оптимальных ресурсосберегающих технологий эффективного применения биоудобрений, регуляторов роста с целью снижения экологической нагрузки на окружающую среду.

Накоплен опыт отработки технологий с применением биопрепаратов различных производителей, в том числе, и произведенных на базе университета.

Были выполнены масштабные исследования наших препаратов в условиях защищенного грунта на базе ООО СХП «Теплицы «Белогорья» и ЗАО «Племзавод «Разуменский», которые показали высокую эффективность данных препаратов и положительное влияние на прорастание семян, всхожесть и развитие растений.

В настоящее время в университете функционируют ягодники (земляники и голубики высокой) по технологиям органического земледелия. При поддержке Правительства области, созданы цеха по переработке плодово-ягодной продукции, которая также будет отвечать требованиям органического производства.

В 2021 году Университет в составе консорциума с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ и ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ получил финансирование в рамках программы Приоритет 2030. К реализации планируется 5 проектов:

1. Создание конкурентоспособных отечественных сортов зерновых и зернобобовых культур нового поколения (блок «Озимая пшеница» и блок «Соя»).
2. Разработка научно-методической основы в регионе для геномной оценки в молочном скотоводстве.
3. Внедрение в животноводство импортозамещающих кормовых решений и технологий.
4. Разработка продуктов «здорового питания» с целевым нутриентным составом.

5. Разработка методологии и методики проведения мониторинга сельских территорий.

Публикационная активность.

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ уделяется большое внимание повышению публикационной активности сотрудников: работники университета печатаются как в российских, так и в зарубежных (входящих в международные базы данных) изданиях.

В 2021 году количество публикаций сотрудников университета, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило более 2100. В их числе: более 260 статей, опубликованных в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Также опубликовано 46 монографий и 88 учебных пособий. Индекс Хирша (h-индекс) университета составил 109 (4 место среди аграрных вузов РФ), а i-индекс – 21 (9 место). Кроме того, в течение 2021 года опубликовано 128 статей в изданиях базы данных Web of Science и 98 в изданиях базы данных Scopus.

Важную роль в увеличении эффективности публикационной деятельности играет наличие в университете двух научных журналов: «Инновации в АПК: проблемы и перспективы» (входит в Перечень ВАК по 8 специальностям) и «Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии» (входит в Перечень ВАК по 9 специальностям). В 2021 году в них было опубликовано 166 статей российских и зарубежных учёных.

4. Международная деятельность

В 2021 году международная деятельность университета в области науки, образования и культурного обмена велась в рамках членства в 4 международных ассоциациях: Европейской ассоциации аграрных вузов ICA; международной ассоциации AGRIMBA (реализация международного курса «MBA-Агробизнес»); международной сети магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов (реализация международного магистерского курса «Аграрный менеджмент»); Вышеградской Ассоциации Университетов (ВАУ), а так же 39 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами из более 20-ти стран мира. В год, объявленный в нашей стране годом Киргизии, наш университет заключил договор о сетевом взаимодействии с КНАУ, который позволит внедрить новый формат сотрудничества со странами СНГ - реализация совместных сетевых программ. Узнаваемости университета на международных площадках способствует участие в таких 4-х международных научно-образовательных объединениях как Вышеградская Ассоциация

Университетов; международная ассоциации АГРИМБА; международная сеть программ ИМА, Европейская ассоциация университетов ИКА.

Пандемия внесла существенные коррективы в нашу жизнь, поэтому, как и в прошлом году, большая часть мероприятий по международной деятельности проводилась в онлайн-формате. Так, в 2021 г. университет стал участником таких мероприятий как встреча, посвященная Дню франко-российского сотрудничества университетов в рамках ежегодной конференции ASSISES-2021; научно-методический симпозиум по вопросам партнерства образовательных учреждений «30 лет СНГ: образовательное партнерство учебных заведений как непреложный фактор развития гуманитарного пространства Содружества Независимых Государств»; онлайн-конференция «Конкурентоспособность российского образования в условиях пандемийных ограничений»; ежегодное собрание АГРИМБА и ежегодное собрание Вышеградской ассоциации университетов, посвященное 10-летию создания ВАУ, на котором ректор университета Станислав Алейник был избран вице-президентом на последующие 4 года. Почетные профессора нашего университета Вим Хайман (профессор Чешского университета естественных наук, Чехия) и Ральф Шлаудерер (вице-президент университета Вайенштефан, Германия) выступили с докладами на международной научно-практической конференции «Развитие международных технологий и механизмов взаимодействия российских и зарубежных образовательных, научных и общественных организаций в современных условиях экспорта образования».

Партнерские отношения с вузами г. Белгорода позволили представить наш университет на международной встрече с делегацией Союза арабских университетов «Ближний восток-Москва-Белгород», которая проходила в очном формате в сентябре на базе БГТУ им. В.Г. Шухова.

Онлайн формат позволил продолжить реализацию международных курсов «МВА-Агробизнес» и «Аграрный менеджмент». Так, в 2021 году представители партнерских университетов из Нидерландов, Венгрии, Германии и Киргизии провели лекции, приняли участие в работе комиссии на защите дипломных проектов. В онлайн формате впервые проводилась аккредитация международного курса «МВА-Агробизнес», которая уже в третий раз прошла успешно. Первый опыт в качестве председателя аккредитационного комитета АГРИМБА в Монгольском университете естественных наук в онлайн формате освоила руководитель программы «МВА-Агробизнес» нашего университета Т.Ю. Литвиненко.

Несмотря на ограничения пандемии, студентка нашего университета Елена Брежнева смогла пройти конкурсный отбор и получить опыт в фермерском хозяйстве в рамках практикантской программы ПРАКС (Германия).

Развитие экспортного потенциала российской системы образования и кратного увеличения количества иностранных обучающихся в стране является одним из важных направлений реализации задач, сформулированных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. Привлечение иностранных граждан на обучение в университет является важной составляющей в стратегии интернационализации вуза, которая на национальном уровне является относительно новым явлением в мире. Тесное взаимодействие с представительствами Россотрудничества за рубежом позволило провести онлайн презентации образовательных ресурсов университета в таких странах как Индия, Таиланд, Вьетнам и Казахстан. По приглашению представительства Россотрудничества в Узбекистане в марте 2021 г. Т.Ю.Литвиненко принимала участие в качестве эксперта в проведении отборочных испытаний для граждан Узбекистана на обучение в российских образовательных организациях по квоте Российской Федерации. При поддержке представительств Министерств образования на площадках представительств Россотрудничества в Республике Таджикистан и Киргизской Республики представителями управления по международной деятельности были проведены рекрутинговые мероприятия по набору абитуриентов.

На сегодняшний день общее число иностранных граждан в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ составляет 340 чел. (из них 244 чел. – обучающихся по разным направлениям и уровням и 95 чел. – слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан) из таких 33 стран мира как Германия, Латвия, Афганистан, Вьетнам, Гаити, Египет, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Сирия, Ангола, Гана, Гвинея, ДР Конго, Камерун, Конго, Мали, Марокко, Мозамбик, Экваториальная Гвинея, Боливия, Колумбия, Куба, Перу, Эквадор, Армения, Беларусь Казахстан, Киргизия, Молдова, Туркменистан, Украина, Узбекистан. Привлечение иностранных граждан на обучение позволяет интегрировать российскую образовательную систему в единую международную зону высшего образования, оказывает влияние на развитие образовательной среды в вузе, способствует повышению качества подготовки специалиста. Иностранные обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях спортивной, культурной и социальной направленности. Так, в сентябре 2 команды иностранных граждан нашего университета достойно представили наш вуз на Первом международном фестивале студенческих инициатив в рамках реализации совместного плана работы БРО ООМД «АСО России», управления молодежной политики области, ОГБУ «ЦМИ», БРО ООО «РСМ», БРМООС «Аспект» и заняли первые две ступени пьедестала победителей. Следует отметить, что в вакцинации приняли участие 86 % иностранных граждан университета.

Переход на дистанционный формат лингвистического образовательного центра потребовал освоения новых сервисов и методик преподавания русского языка как иностранного. С целью повышения компетенций в онлайн сфере, в течение года преподаватели лингвистического центра провели ряд мастер-классов по работе в Skype, Zoom, Teams, по подготовке презентаций, по созданию интерактивных заданий Quizlet, HotPotatoes, LearningApps, WordItout, H5P, Wordart; по работе с ресурсами Google для преподавателей; по работе с аудио и видео сервисами Realtimeboard, Learn Russian by Fun Easy Learn; по работе с приложением по грамматике и коммуникации Learn Russian, Speak Russian; по работе с ресурсами «Электронные доски», «Дополнительные приложения для преподавателей», «Приложения: письмо и алфавит. Write in Russian. Cyrillic. Russian Alphabet. Learn Russian Alphabet. Флешкарты, игры, тесты», «TORFL A1-C2: Тесты по ТРКИ всех уровней»; по работе на платформе РКИ ЭОР «Русский язык как иностранный и др. В течение года преподаватели ЛОЦ приняли участие в таких актуальных программах повышения квалификации как «Информационные технологии в преподавании РКИ» (г. Москва), «РКИ в эпоху пандемии» (г. Санкт - Петербург), «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (г. Тамбов); «Русский язык как иностранный» (г. Белгород), Костомаровском форуме, который проходил на площадке Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина. Не забывают в Лингвистическом образовательном центре и о научной работе – преподаватели участвуют в научных конференциях (XIII международная научно-практическая конференция «Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур»; I Международная научно-практическая конференция «РКИ: лингвометодическая образовательная платформа»; «Методика обучения грамматике русского языка как иностранного» на I Международной научно-практической конференции «РКИ: лингвометодическая образовательная платформа») и руководят научно-исследовательской работой обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам (IV Ежегодный круглый стол «Молодёжь мира - главная созидающая сила современности» - НИУ БелГУ; Международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Время говорить по-русски» - НИУ БелГУ; международный конкурс на лучший перевод в рамках Года памяти и славы, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва; внутривузовская олимпиада по РКИ среди иностранных слушателей подготовительного отделения ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Большое внимание уделяется воспитательной работе со слушателями Лингвистического образовательного центра. В 2021 г. в очном формате удалось провести такие традиционные мероприятия для слушателей курсов русского языка как «Селфи-экскурсии по Майскому», Экскурсию в Дом

ремёсел и народного творчества, п. Майский; подготовить стенгазеты к празднованию международного женского дня; провести ознакомительную экскурсию по территории Белгородского ГАУ с посещением конно-спортивной школы, викторину «Самый умный иностранец!»). При этом большая часть воспитательной работы проходила в онлайн формате, в рамках которой проводились кураторские часы («Порядок поступления в российский ВУЗ. Подготовка документов об образовании», «Правила проживания на территории Российской Федерации, а также знакомство с законами РФ», «Традиции, обычаи и праздники России», «Праздники Латинской Америки»), общие онлайн мероприятия («Давайте познакомимся!», «Празднование Рождества и Нового года в моей стране», «Онлайн экскурсия по г. Белгороду «Онлайн знакомство с Белгородским ГАУ и п. Майский», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», конкурс стихов ко дню влюблённых «Любви все возрасты покорны», конкурс «Любимое стихотворение на русском языке», «Празднование Рождества и Нового года в России», V Международный фотоконкурс «Мы учимся в России», конкурс «Самая, самая лучшая группа» подготовительного отделения для иностранных граждан Белгородского ГАУ, региональный конкурс сочинений «Марк Твен и его герои», среди обучающихся средних и высших учебных заведений, посвященный 185-летней годовщине со дня рождения Марка Твена.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитание личности в период обучения в университете – важнейший этап становления будущего специалиста, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

В нашем университете происходит обновление воспитательного процесса с учетом современных научно-технологических достижений на основе духовно-нравственных отечественных традиций, а именно – приобщение обучающихся к культурному наследию, активному физическому развитию и культуре здоровья, экологическому мышлению и поведению, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2021 - 2025 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта. Данное направление работы в университете координирует Совет по воспитательной и социальной

работе.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ основывается на принципах открытости, ценностно-ориентированном подходе к построению воспитательной работы, стимулировании социально-позитивных форм активности личности, моделировании профессионально-этических отношений, приоритете делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса социально-педагогической и психологической поддержке.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи – в числе приоритетных направлений воспитательной деятельности вуза. Традиционно используются различные формы работы.

В 2021г. вуз заключил соглашения о сотрудничестве с ДОСААФ России Белгородской области, двумя войсковыми частями. Развиваем партнерство с ВПК «Север» имени Героя России В.М. Воробьева.

В университете традиционно прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, караоке-битва «Песни, с которыми мы побеждали», исторические квесты; исторические викторины; уроки мужества; виртуальные и книжные выставки и пр.

Студенты университета приняли активное участие в крупнейших всероссийских акциях, приуроченных к празднованию 76-летию Победы, во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», Всероссийской акции «День единых действий», «Марафон Победы, акция #Георгиевскаяленточка, #Волонтеры Победы, #Письмо Победы, @Белгородский ГАУ помнит.

В 2021 году активно работал волонтерский корпус, выросло количество добровольцев, были расширены направления деятельности. Координирует эту работу волонтерский центр «Рука помощи», созданный в 2018 году. Добровольцы активно участвовали в организации и проведении военно-патриотических, экологических, социальных и др. акциях.

Много хороших слов заслуживает отряд «переписчики», более 50 студентов-активистов участвовали в переписи населения Белгородской области 2021 года.

Студенты-волонтеры Белгородского ГАУ принимали участие в движении «Волонтеры Победы», общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая объединила тех, кому в условиях пандемии коронавирусной инфекции нужна помощь в режиме самоизоляции, в

оказании помощи медицинским пунктам, которые проводили вакцинирование студентов и преподавателей.

Более 100 студентов – волонтеров Белгородского ГАУ сдали донорами для Белгородского центра переливания крови.

Студенты вуза принимают деятельное участие в формировании молодежной политики региона: Екатерина Ерохина член Молодежного парламента области, Дмитрий Дремин и Кирилл Шутков – Молодежного правительства области.

Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 500 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, студенческих советов факультетов и общежитий, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, СООСП «Дружина», волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Шаг вперед». Активно работают студенческий интеллектуальный клуб «Нейрон», волонтерский центр «Рука помощи», студенческое телевидение, студенческий спортивный клуб «О.С.А.», Штаб «Российские студенческие отряды Белгородского ГАУ».

Студенческий актив вуза плодотворно сотрудничает с областными и федеральными общественными организациями «Волонтеры Победы», «Общественный народный фронт», БРОО «Святое Белогорье против детского рака», Белгородское региональное отделение молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды».

Студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

Штаб студенческих отрядов университета занял 2 место в конкурсе-рейтинге на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов среди вузов Белгородской области по итогам 2021 г., стал победителем в номинации «Лучшая организация деятельности внутри вузовских студенческих отрядов».

Студенты вуза – победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество 2021»: Анна Сапова – «Мисс Студенчество Белгородской области 2021», Алиса Зарянская – «Вице-Мисс Студенчество Белгородской области 2021», Максим Шидерский – «Вице-Мистер Студенчество Белгородской области 2021». Дарья Аведян стала обладателем Гран-при регионального этапа Всероссийского конкурса «Студент года 2021».

Студенческий актив Белгородского ГАУ занял второе место в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб области», 3 место в областном конкурсе «Лучший студенческий совет».

Команда университета «Славяне» завоевала бронзу Межвузовского молодежного фестиваля «Русь заповедная 7: ТехноРусь», 3 место в военно-спортивном испытании «Путь силы: Спасатель-2021». Иностранные студенты Белгородского ГАУ стали Победителями первого международного фестиваля Студенческих инициатив.

Студенты факультета среднего профессионального образования приняли активное участие во Всероссийском образовательном форуме «СПО ПРО Добро» который проводился в г. Казань.

Творческие коллективы университета радовали своими успехами несмотря на ограничение культурно-массовых мероприятий в условиях пандемии. В центре развития культуры и творчества работает 13 коллективов, в которых занимается более 750 человек.

Коллектив бального танца «Ностальгия» – победитель Российского Кубка РТС по артистическому танцу, Всероссийского фестиваля-конкурса «Танцующее Белогорье 2021». Ансамбль народного танца «Золотое Черноземье» – лауреат I премии конкурса «Молодость Белгородчины», обладатель Гран-при Международного конкурса «Звезды России».

Лауреатами областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна 2021» стали вокальные студии «Академия» и «Русская песня», НСК АНТ «Золотое Черноземье», коллектив бального танца «Ностальгия». Сборная КВН Белгородского ГАУ – победитель областного фестиваля КВН «Битва вузов 2021», победитель сезона 2021 лиги МС КВН «Трампель».

Студенты нашего Вуза стали лауреатами Открытого фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Казань 2021».

В университете создан студенческий Медиацентр *GorinMediaTeam* – это площадка, которая объединяет молодых людей в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.

Студенческий актив университета в 2021 году активно принимал участие в проектной деятельности. Совместно с Белгородским районом реализован проект «Аграрный Бурлеск», проект «Формирование традиционных семейных ценностей и укрепление авторитета института семьи у студенческой молодежи "Вместе и навсегда"».

Центром воспитательной и молодежной политики ведется работа, направленная на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2021 году в центре развития физической культуры и спорта занималось более 350 студентов, работает 4 группы здоровья, 16 видов секций по видам спорта. Более 1000 студентов приняло участие в соревнованиях различного уровня.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры Чемпионатов и Первенств России.

Наши паралимпийцы приняли участие в Кубке России и Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА, Чемпионате России по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА и нарушением зрения, Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике спорта слепых. В числе победителей и призеров – Алексей Тухбатов, Тимур Абдулхаков, Виктория Рощупкина, Софья Мочалова, Олег Скребцов, Денис Журбенко.

В Первенстве России по армрестлингу г. Орел - Бережной Михаил – абсолютный Чемпион России в весовой категории 85 кг.

Во Всероссийских соревнованиях по армрестлингу среди студентов наш вуз занял 3 место. В личном первенстве победителями и призерами в разных весовых категориях стали: 1 место в категории до 55 кг студент инженерного факультета Александр Черепкин, 3 место в весовой категории до 90 кг – студент факультета ветеринарной медицины Дмитрий Кара, 3 место в весовой категории до 110 кг – студент факультета среднего профессионального образования Артем Шаповалов.

В апреля 2021 года г. Курск проходило Первенство Центрального и Северо-Западного федеральных округов по волейболу среди мужских команд в рамках VIII летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России, университет занял 1 место. 3 место во Всероссийских соревнованиях среди студентов по лапте.

В Чемпионате России по легкой атлетике, г. Челябинск студентка Белгородского ГАУ Елизавета Каменец заняла 2 место в семиборье.

В финальных соревнованиях VIII летней Универсиады вузов Минсельхоза России по легкой атлетике г. Уфа Елизавета Каменец (агрономический факультет) заняла 1 место в беге на 110 м с барьерами и 2 место в прыжках в высоту; Сергей Редких (агрономический факультет) – 2 место в прыжках в высоту; Илья Демин (агрономический факультет) – 2 место в прыжках в длину; Ксения Дьякова (технологический факультет) – 3 место в прыжках в высоту; По итогам соревнований сборная команда по легкой атлетике Белгородского ГАУ заняла 4 место.

В финальном этапе IV Всероссийских студенческих Игр боевых искусств по кикбоксингу в разделе фулл-контакт:ф10-12 декабря 2021 года г.

Москва студенты Белгородского ГАУ заняли призовые места: 1 место – Владимир Величко (в весовой категории 91+ кг), 2 место – Иван Кривченко (в весовой категории 84 кг), 3 место – Никита Ильинов (в весовой категории 84 кг).

9 декабря 2021 года в Воронеже состоялся Открытый фестиваль «Солнцестояние» по силовым видам спорта. В весовой категории 90 кг победителем турнира по армрестлингу стал студент факультета ветеринарной медицины Белгородского ГАУ Дмитрий Кара.

В Универсиады вузов Белгородской области по мини-футболу команда Белгородского ГАУ заняла 2 место, по волейболу среди мужских команд - 3 место.

В сентябре на Кубке Губернатора Белгородской области по конному спорту наши спортсмены Ксения Валиева, Юлия Лисицкая стали бронзовыми призерами в различных номинациях.

Традиционно проводим Спартакиаду среди сборных команд факультетов и Спартакиаду среди студенческих общежитий, Кубки ректора по различным видам спорта.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В 2021 году было создано 72 студенческих специализированных отрядов по 7 направлениям, где работало 891 человек (строительные, сельскохозяйственные отряды, отряд по благоустройству территории, отряды проводников, волонтерские отряды, православный отряд).

В 2021 году студенческий отряд инженерного факультета открыл трудовое лето – 2021 в АО «Племзавод «Заря» Вологодской области с середины марта, с апреля 8 студенческих отрядов приступили к работе на внутрихозяйственных объектах университета.

Сельскохозяйственные отряды трудились на предприятиях Белгородской, Вологодской, Воронежской областей.

Студенты работали в ООО «Цветущий САД» (Грайворонский район), выполняя работы по весенней подготовке сада, применяя на практике полученные теоретические знания в области.

Сфера деятельности студенческих отрядов Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина в этом году была разнообразна. Они выполняли агротехнические работы (посадка, обработка посевов, уборка урожая и др.), ветеринарное обслуживание на животноводческих комплексах и птицефабриках, работали на предприятиях перерабатывающей промышленности АПК Белгородской области (БЭЗРК-Белгранкорм, ГК «Агро-Белогорье»), на внутренних объектах университета.

За третий трудовой семестр 2021 года студенческие специализированные отряды университета заработали более 14 млн. рублей.

Социальная сфера

Социальная работа в университете способствует становлению личности обучающегося, направлена на создание системы социального обеспечения молодежи, а также оказание помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности.

В первом семестре 2021-2022 учебного года 142 обучающихся получали повышенную академическую стипендию в размере 6870 рублей; 46 нуждающихся студента 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получали повышенную социальную стипендию в размере 11329 рублей; ежемесячно порядка 243 обучающихся получали социальную стипендию в размере 2691 рублей.

Большое внимание уделялось социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производились выплаты согласно действующему законодательству.

Социальные мероприятия в университете в 2021 году реализовались за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и Рабочими программами по воспитательной деятельности и молодежной политики в Белгородском ГАУ.

В университете работает отдел социально-психологического сопровождения студентов Центра воспитательной и молодежной политики, который уделяет много внимания адаптации студентов-первокурсников, профилактике негативных явлений в студенческой среде, формированию здорового образа жизни

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа желающих. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В современных реалиях на базе общежития №5 был создан изолятор для помещения студентов с диагнозом «Covid-19» и студентов, которые были в контакте с больными коронавирусом.

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь

прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья, вакцинацию от гриппа.

В условиях распространения коронавируса медицинский центр проводит работу со студентами, которые находятся на карантине в изоляторе общежития № 5.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В целях обеспечения условий для активного отдыха, укрепления здоровья, улучшения физической подготовки к труду и учебе, университет организует работу спортивно-оздоровительного лагеря «Болдыревка». В 2021 году в спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло 11 сотрудников и 72 студента.

Лучшие академические группы факультетов (135 чел.) в 2021 г. были премированы туристическими поездками в г. Казань. Для студентов факультета СПО была организована познавательная экскурсионная поездка в г. Ростов на Дону (30 чел.) На экскурсионные поездки студентов было затрачено 1 548 тыс. руб.

Для нас очень важно не упустить главное, что составляет фундамент образовательно-воспитательного процесса: воспитывать поколение, для которого гармонизация двух задач – достижение важных для общества образовательных результатов и достижение личного счастья и благополучия в этом процессе студента – является приоритетом.

Важнейшая государственная задача – сделать так, чтобы каждый молодой человек, который приходит в стены вуза, понимал: Альма Матер создана для того, чтобы он мог найти свое место в жизни, научился учиться, приобрел пул востребованных компетенций и раскрыл уникальные стороны своей личности. Ради этого мы служим этому благородному делу и идем по этому пути вместе с ними, опираясь на традиционные основы отечественных научных школ развития личности.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имущественным комплексом

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 583.72 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым

номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 129,34 тыс. кв. м, в том числе: 65,02 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 39,18 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 7 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 2 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам пожарной безопасности в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказами ректора от 30 декабря 2020 года № 1151 – 3 «О назначении должностных лиц университета ответственными за пожарную безопасность в 2021 году», от 9 апреля 2021 г. № 211-3 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности на объектах защиты и территории университета», а также годовым планом основных мероприятий университета по пожарной безопасности, утверждённым ректором 25 декабря 2020 года.

Пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В соответствии с планом, выполнены следующие мероприятия:

Проведено 6 заседаний пожарно-технической комиссии, на которых решались вопросы обеспечения выполнения мероприятий пожарной безопасности и соблюдения противопожарного режима, установленного в университете, а также вопросы, не предусмотренные годовым планом.

Тренировки по эвакуации людей при пожаре и других ЧС в соответствии с приказом ректора от 19 января 2021 года № 11-3 проведены в весенний период с 10 по 17 марта 2021 года во всех общежитиях университета.

2 июня 2021 года проведена внеплановая тренировка по отработке плана эвакуации на случай возникновения ЧС и угрозе теракта в здании главного учебно-лабораторного корпуса, ветеринарного факультета и ветеринарной клиники.

В соответствии с распоряжением ректора от 14 октября 2021 года № 261-5 тренировки по эвакуации людей при пожаре и других ЧС проведены в осенний период с 18 по 22 октября 2021 года во всех общежитиях и учебных корпусах университета.

Учебные цели достигнуты. Сотрудники, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся университета получили практические навыки по их действиям при пожаре и других ЧС.

Противопожарный инструктаж проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Обучение руководящего состава в объёме пожарно-технического минимума проведено в соответствии с приказом ректора от 18 мая 2021 года № 292-3 на базе ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в количестве 14 человек.

Проведены капитальные ремонты инженерных систем пожарной безопасности в учебно-административном корпусе, общежитии № 5, текущие ремонты пожарной сигнализации в учебном корпусе инженерного факультета, главном учебно-лабораторном корпусе, столовой, лабораторном комплексе с блоком теплиц, общежитиях № 1, № 2, зданиях оздоровительного лагеря.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, автоматизации системы открытия эвакуационных выходов, дымоудаления и управления электроприводом запорной арматуры в 2021 году проводилось в соответствии с заключёнными договорами.

Все общежития и учебные корпуса в соответствии с требованиями федерального законодательства в количестве 17 объектов подключены к системе передачи извещений пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, договоры на техническое обслуживание заключены и исполнены.

Огнетушителями университет обеспечен согласно установленных норм. Проведено их техническое обслуживание, включая ремонт и зарядку. Огнетушители, пришедшие в негодность и выслужившие установленные

сроки службы, списаны установленным порядком. Взамен выведенных из эксплуатации, а также по результатам пожарного аудита, произведена закупка и выдача огнетушителей на объекты.

Проведена проверка на водоотдачу пожарных кранов и гидрантов в весенний и осенний периоды, а также перемотка пожарных рукавов на новую складку.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий учебного корпуса инженерного факультета, учебно-лабораторного корпуса (ИПКА), учебного корпуса технологического факультета, учебно-лабораторного корпуса СПО, общежитий № 5, № 6, № 7, здания столовой оздоровительного лагеря.

Проведена огнезащитная обработка штор и сцен учебно-административного корпуса, учебно-лабораторного корпуса (ИПКА), учебного корпуса технологического факультета, учебно-лабораторного корпуса СПО.

Проведена проверка качества огнезащитной обработки металлоконструкций балок перекрытий зданий УНИЦ «Агротехнопарк» и общежитий № 5, № 6, № 7.

Всего было заключено и реализовано 14 договоров и контрактов на общую сумму 3579,0 тысяч рублей, при этом 2826,8 тыс. рублей – за счет федерального бюджета, 752,2 тыс. рублей – за счет средств от приносящих доход деятельности. Экономия в результате проводимых торгов (аукционов) за 2021 год составила 1172,4 тыс. рублей.

Все запланированные на 2021 год противопожарные мероприятия выполнены.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов – структурное подразделение университета, являющееся центром интеллектуального и культурного общения, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Основными направлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2021 году оставались:

формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;

качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;

использование современных технологий в доступе к источникам информации

воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования

справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;

обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;

обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;

автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2021 года был обеспечен непрерывный доступ к следующим электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информио» и статистические сборники «Белгородстат».

Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронно-библиотечным системам) составили 1280,8 тыс. рублей.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает более 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2021 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 3162 экземпляров литературы. Затраты на приобретение учебной литературы составили 1196,6 тыс. рублей. В электронную библиотеку ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ добавлено 173 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2021 году она составила 69 наименования на сумму 873,0 тыс. рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 130248 единицы, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2441 единиц.

Электронный каталог «Книги» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержит 59659 библиографическую запись. База данных периодической печати содержит 98986 библиографическую запись. База данных «Дипломные работы» содержит 8688 записи.

В читальном зале обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

В 2020 году пополнялась коллекция ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе были размещены три не

опубликованных ранее работы, которые получили статус электронной публикации с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса ДОИ.

Большой объем работ управления связан с проверками выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

В настоящий момент сотрудниками управления ведется непрерывная работа по поиску, отбору и формированию каталога видеоматериалов, который обновляется ежеквартально. Данная рубрика в сфере предоставления библиотечных услуг в университетской среде является эксклюзивной, т. е. подобной информации в библиотеках вузов не предоставляется. Сейчас на сайте представлено более 3000 активных ссылок по различным направлениям деятельности.

Стоит отметить, что 2021 году управление библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняло участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». Данный проект подразумевает создание единой электронной базы данных произведений учебного и научного характера аграрной тематики. Со стороны нашего университета для участия в проекте были предоставлены 175 полнотекстовых документа.

Осуществляется сотрудничество с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) с 10 точками доступа, находящихся в читальном зале управления библиотечно-информационных ресурсов. Тем самым, обеспечен бесплатный доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Виртуальный читальный зал РГБ в нашей библиотеке сможет стать незаменимым информационным ресурсом как для студентов, пишущих дипломные работы, так и для магистрантов, преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Так, в течение текущего года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (187), виртуальные выстави (13), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (28). Проводятся совместно с кафедрами тематические массовые мероприятия (29).

Также, на регулярной основе, проводятся мероприятия обучающего характера, направленные на популяризацию библиотечно -информационных ресурсов и на совершенствование навыков владения электронными ресурсами Таким образом, проведено 39 занятий со студентами первых курсов по регистрации в ЭБС и методике работы в электронных ресурсах (42

группы, зарегистрировано 411 студентов) и 26 занятий для ППС и сотрудников (115 человек).

Библиотека востребована контингентом университета, интересна коллегам. Сотрудники внедряют в свою работу инновационные формы обслуживания, создают для своих пользователей более комфортную среду для работы.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Одним из важных направлений стратегического развития университета в 2021 году являлось формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, которое направлено на обеспечение экономики качественно новыми человеческими ресурсами, обладающими компетенциями, необходимыми для века современного цифрового общества.

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз». От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, умеющих решать нестандартные задачи, имеющих высокую степень цифровой грамотности и способных самостоятельно выстраивать траекторию своего профессионального развития, это требует переосмысления ресурсной базы и переформатирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом реализован проект «Электронный вуз». Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных образовательных подходов и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет синергетического эффекта, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В 2021 году уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов, в 2021 году продолжалась работа по

оборудованию лекционных аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

Для обеспечения открытости доступа к электронным версиям изданий и методической литературе для самостоятельной подготовки студентов были приобретены 5 рабочих мест в управлении библиотечно-информационных ресурсов.

К концу года университет укомплектован 77 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 165 принтерами, 7 интерактивными досками, 75 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

В 2021 году успешно функционировала и продолжала развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

В 2021 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов (СЭПУК) (do.belgau.edu.ru),
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:

– электронного портфолио студента и преподавателя (http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio),

– информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),

– расписания занятий - общего и личного(http://rasp.bsaa.edu.ru/),

– сведений об образовательных программах дисциплин (http://bsaa.edu.ru/sveden/education/),

- личный кабинет абитуриента, соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентами;
- электронная библиотечная система (http://lib.belgau.edu.ru/).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом был запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса, соответствующей концепции «Бережливого управления».

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлаженно функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Цифровизация административно-хозяйственной деятельности

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является система электронного документооборота на платформе «1С».

Запущен сервис «Управление ИТ услугами», позволяющий автоматизировать и ускорить выполнение заявок, поступающих в управление информатизации. Основная задача – сделать ИТ структуру прозрачной, она перестанет быть «черным ящиком», работа которого в некоторых случаях абсолютно не заметна и не очевидна, что в свою очередь положительно скажется на работе всей организации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

За прошедший год работники отделов ИТ-структур повысили квалификацию в сфере электробезопасности, в соответствии с профстандартами по занимаемой должности.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2016-2021 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

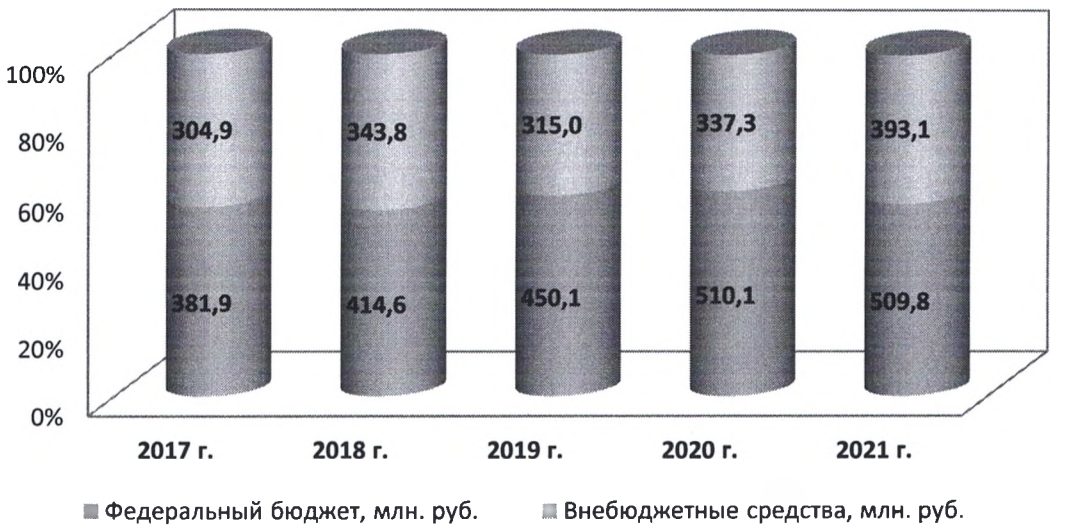


Рис. 10. Динамика консолидированного бюджета университета за период 2017-2021 гг., млн. руб.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. В 2021 году по сравнению с 2017 годом финансирование университета из всех источников выросло на 31,5%, в том числе за счет бюджетных средств на 27,9% (с 381,9 млн. руб. в 2017 году до 509,8 млн. руб. в 2021 году) и внебюджетных средств на 77,6% (с 304,9 млн. руб. до 393,1 млн. руб. в 2021 году) (рисунок 10).

В структуре консолидированного бюджета в 2021 году финансирование из федерального бюджета составило 56,5%, а доля внебюджетных средств – 43,5%.

Основными источниками поступления внебюджетных средств в 2021 году выступали:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 51,7%;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 21,3%,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 27,0%.

Основными статьями расходов консолидированного бюджета в 2021 году являются:

– заработная плата с начислениями – 52,8%;
– стипендия, прочие выплаты – 12,2%;
– прочие работы и услуги – 9,5%;
– увеличение стоимости материальных запасов – 6,1%;
– коммунальные, транспортные и услуги связи – 6,1%;
– работы, услуги по содержанию имущества – 6,0%;
– уплата налогов, сборов, иных платежей – 1,7%;
– увеличение стоимости основных средств – 5,6%.

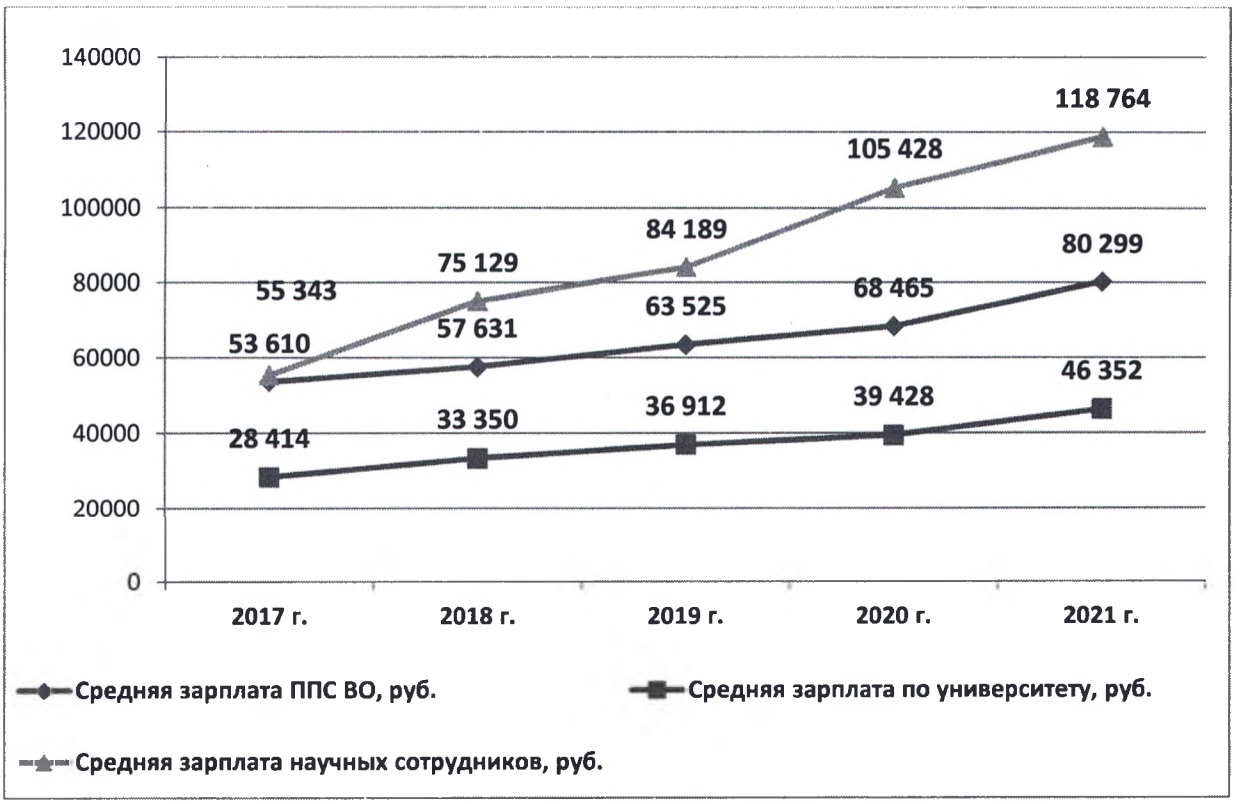


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2017-2021 гг., руб.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2021 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда не только научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, но и руководителей структурных подразделений.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону за 2021 год составило 235,5% (норматив по дорожной карте 200%).

В целом за последние 5 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла в 1,5 раз и за 2021 год составила 80299 рублей, научных сотрудников соответственно в 2,1 раза и 118764 рублей (рисунок 11).

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. По итогам

2021 года доход вуза из всех источников в расчете на одного НПР составил 5050,0 тыс. рублей. Финансирование НИР на 1 НПР – 498,4 тыс. руб.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующим учреждением со значительным доходом от приносящей доход деятельности.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Регион, почтовый адрес Белгородская область
Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул.Вавилова, д. 1

Ведомственная принадлежность Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5865
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2619
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3202
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	121
1.2.1	по очной форме обучения	человек	91
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	30
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2230
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2020
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	210

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,46
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18/2,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/4,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	105,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5817

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1222
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	89107,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	498,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	435,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	17
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,61
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	34/16,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	150 / 72,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42 / 20,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	69/2,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	46/1,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0

3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/0,8
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	149/5,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	111/3,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	37/1,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7/1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	23,3/3,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24071,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	902946,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5050,0

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2198,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,5
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	74,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1777/ 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	30 / 0,68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	30 / 0,68
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	17
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0