

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2023 16:29:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f915a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Утверждаю

И.о. ректора

А.Н. Простенко

«17» апреля 2023 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
за 2022 год**

Майский, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть отчета самообследования образовательной организации..... | 4 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 10 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 30 |
| 4. Международная деятельность..... | 41 |
| 5. Внеучебная работа..... | 45 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 52 |
| | |
| II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 64 |

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгородский ГАУ, университет) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-

технической политике», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № 3066, серия 90А01, №000322), срок действия свидетельства до 17.04.2025 года.

Развитие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 годов, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 24 марта 2022 года, протокол №7.

Стратегическими целями, обозначенными в Программе развития, являются:

- развитие инновационно-научного, образовательного потенциала университета;
- участие в программе академического стратегического лидерства к 2025г., вхождение в число национальных опорных университетов к 2030г.;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных вузов Российской Федерации;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;
 - создание цифрового аграрного университета нового типа;
 - создание новых инновационных технологий в сфере АПК;
 - формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся университета.

Приоритетными задачами деятельности ФГБОУ Белгородского ГАУ в 2022 году явились:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами;
- научно-инновационное обеспечение АПК;

- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

Управление ФГБОУ Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В марте 2021 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ректором университета, был назначен кандидат технических наук, доцент С.Н. Алейник. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук, доцент А. Н. Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. И. Клостер;
- проректор по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент Ю.А. Китаев;
- проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике – кандидат педагогических наук Т.Г. Магар;
- проректор по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» - кандидат технических наук В. В. Прокофьев.
- проректор по цифровой трансформации – кандидат философских наук С.Ю. Харламов.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и

распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2022 года включает в себя:

структурные подразделения, находящиеся в подчинении ректора:

- аппарат ректора в следующем составе:
 - юридический отдел;
 - отдел по работе с персоналом;
 - отдел делопроизводства;
 - отдел организационно-контрольной работы;
 - пресс-служба;
- управление безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в следующем составе:
 - отдел охраны;
 - отдел по делам гражданской обороны и защите в чрезвычайных ситуациях.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого проректора:

- управление стратегического развития и проектной деятельности в следующем составе:

- отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;
- проектный офис;

- централизованная бухгалтерия в следующем составе:

- отдел расчетов по оплате труда и стипендии;
- финансово-расчетный отдел;
- отдел учета основных средств и материальных запасов;
- отдел финансовой, налоговой и управленческой отчетности;

- управление экономики и контрактной деятельности в следующем составе:

- планово-финансовый отдел;
- контрактная служба.

- центр информационно-консультационной деятельности;

- управление по международной деятельности в следующем составе:

- отдел по международным связям;
- лингвистический образовательный центр.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по учебной работе:

- учебно-методическое управление в следующем составе:
 - отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор дополнительного профессионального образования);
 - лаборатория контроля и управления качеством образования;

- отдел электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения;
 - отдел профориентации;
 - центр развития карьеры;
 - институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;
 - комбинат профессиональной подготовки;
 - шесть факультетов:
 - агрономический, в состав в которого входит сектор сопровождения образовательных программ;
 - ветеринарной медицины, в составе которого 2 кафедры, центр ветеринарной инновационной медицины;
 - инженерный, в составе которого 5 кафедр;
 - технологический, в составе которого 3 кафедры и лаборатория кролиководства;
 - экономический, в составе которого 2 кафедры;
 - факультет среднего профессионального образования, в составе которого 1 кафедра и учебно-методический отдел.
- структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновациям:
- управление научных исследований и разработок в следующем составе:
 - отдел организации научных исследований;
 - отдел по работе с грантами и НОЦ;
 - управление библиотечно-информационными ресурсами в следующем составе:
 - отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
 - отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами;
 - отдел библиографической и наукометрической информации;
 - центр прогрессивных технологий в земледелии;
 - лаборатория по изучению систем земледелия;
 - лаборатория молекулярно-генетических исследований;
 - испытательная лаборатория;
 - лаборатория птицеводства;
 - центр селекции в растениеводстве, в который входят проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства им. Н.С. Шевченко (группа озимой пшеницы), проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства им. Н.С. Шевченко (группа яровой пшеницы), проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства им. Н.С. Шевченко (группа сои);

- отдел подготовки и аттестации научно-педагогических кадров. структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике:

- управление молодежной политики:
 - центр добровольчества;
 - центр развития культуры и творчества;
 - спортивно-образовательный центр;
 - гражданско-патриотический центр.
- управление социально-психологического сопровождения:
 - центр организации и контроля жилищного обеспечения обучающихся;
 - центр стипендиального обеспечения и материальной помощи;
 - психологическая служба.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директора УНИЦ «Агротехнопарк»:

- управление имуществом комплексом в следующем составе:
 - отдел обеспечения работоспособности инженерных систем;
 - производственно-технический отдел;
 - отдел материально-технического снабжения.
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;
- спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
- комбинат общественного питания;
- гараж.
- УНИЦ «Агротехнопарк» в следующем составе:
 - плодово-ягодный питомник;
 - экспоцентр;
 - цех растениеводства;
 - мехмастерская;
 - база хранения и переработки;
 - цеха по озеленению и благоустройству № 1 и № 2;
 - животноводческий комплекс, в который входит мини-ферма аквакультуры.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по цифровой трансформации:

- управление информатизации в следующем составе:
 - отдел автоматизированных систем управления;
 - отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
 - отдел технического обеспечения и поддержки пользователей.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В 2022 году в Университете продолжает работу проектный офис. Основная задача данного структурного подразделения заключается в достижении стратегических целей развития университета, реагирование на внешние вызовы с более высокой скоростью, чем это делалось ранее.

Лучшие практики участников анализируются и внедряются в деятельность вуза. В 2022 г. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ также принял участие в данном конкурсе подготовив развернутый отчет о деятельности проектного офиса с момента его создания, который позволил подробно проанализировать деятельность.

Сотрудники университета, в том числе и проектного офиса, принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Бережливое управление в профессиональных образовательных организациях: проблемы и перспективы».

В 2022г. проектным офисом сформирован внутренний портфель проектов университета. Согласно приказу №118-3 от 21.02.2022 г. утверждён портфель проектов на 2022 г. включающий в себя 16 проектов.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2022 году

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни:

- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования - бакалавриата - 14 направлений;
- высшего образования - специалитет - 1 специальность;
- высшего образования – магистратуры – 13 направлений;
- высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

- программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 5 направлений подготовки;

- программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями – 12 научных специальностей;

- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена - 14 специальностей;

- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – 58 образовательных программ;

- профессиональное обучение – 26 образовательных программ;

- дополнительное образование – 44 образовательные программы.

С 1 сентября 2022 года на агрономическом факультете начата реализация новых образовательных программ «Цифровая агрономия» и «Агробιοтехнологии».

В 2022-2023 году реализуются 13 образовательных программ с использованием сетевой формы обучения:

05.03.06 Экология и природопользование (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

19.03.03 Продукты питания животного происхождения (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

21.03.02 Землеустройство и кадастры (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

35.03.06 Агроинженерия (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

35.03.04 Агрономия (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

35.03.10 Ландшафтная архитектура (организация-участник: НИУ БелГУ) – 1, 2 курс;

35.03.10 Ландшафтная архитектура (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

36.03.02 Зоотехния (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

38.03.01 Экономика (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс;

35.04.04 Агрономия (организация-участник: ФГБОУ ВО Курская ГСХА) – 2 курс;

36.04.02 Зоотехния (организация-участник: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ) – 2 курс;

36.05.01 Ветеринария (организация-участник: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ) – 1, 2 курс;

36.05.01 Ветеринария (организация-участник: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ) – 1 курс.

Структура и качество приема обучающихся

В 2022 г. прием на 1-й курс осуществлялся по 8 укрупненным группам высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специалитета, 6 укрупненным группам среднего профессионального образования и 12 научным специальностям аспирантуры.

По итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2022/2023 учебный год общее количество зачисленных абитуриентов (всех форм и уровней обучения) составило 2371 человек.

Объем и структура контрольных цифр приёма на бюджетную основу в 2022 году в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ распределялась следующим образом:

- по программам бакалавриата по очной форме обучения 346 мест;
- по программе специалитета по очной форме обучения 125 мест;
- по программам магистратуры по очной форме обучения 259 мест;
- по программам СПО по очной форме обучения 470 мест.
- по программам бакалавриата по заочной форме обучения 161 место;
- по программе специалитета по заочной форме обучения 55 мест;
- по программам магистратуры по заочной форме обучения 118 мест;
- по программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями 17 мест.

Структура контрольных цифр приема на бюджетную основу в разрезе уровней и форм обучения представлена на рисунке 1.

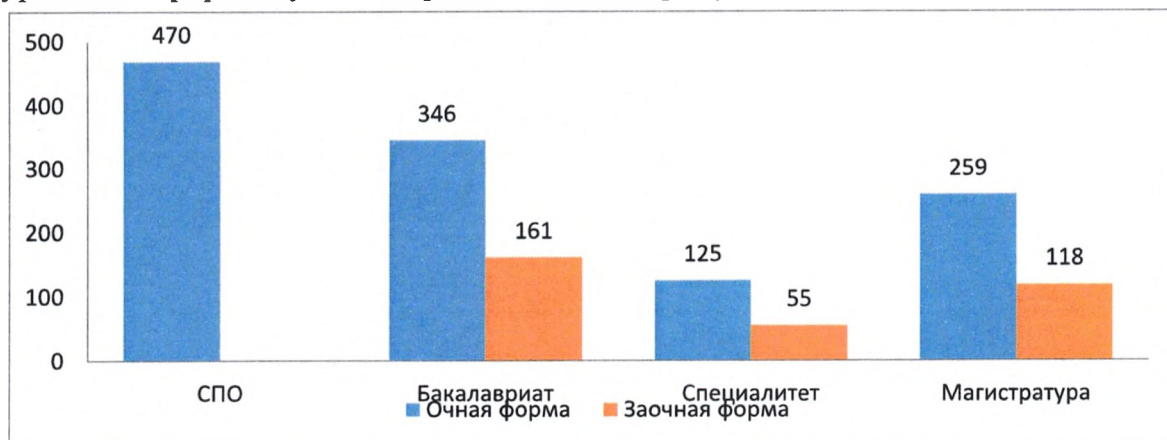


Рис. 1. Структура бюджетного приема 2022 года по уровням и формам обучения

По очной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2022/2023 учебный год прием за счет федерального бюджета (без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе

соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 470 бюджетных мест, 142 платных места;
- по программам бакалавриата 346 бюджетных мест, 148 платных;
- по программе специалитета 125 бюджетных мест, 46 платных;
- по программе магистратуры 259 бюджетных мест и 19 платных;
- программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями 17 бюджетных мест и 6 платных.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено по очной форме 15 человек, по заочной форме обучения – 3 человека.

В рамках квоты целевого приема зачислено по очной форме – 18 человек, по заочной форме – 8 человек.

По уровню предыдущего образования прием на очную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 258 человек, на базе среднего профессионального образования – 402 человека, на базе высшего образования – 5 человек.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 2.



Рис. 2. Структура приема 2022 года по очной форме в разрезе основы обучения

По заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2022/2023 учебный год прием за счет федерального

бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 15 платных мест;
- по программам бакалавриата 161 бюджетное место, 223 платных;
- по программе специалитета 55 бюджетных мест, 21 платных;
- по программе магистратуры 118 бюджетных мест и 56 платных.

По уровню предыдущего образования прием на заочную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 14 человек, на базе среднего профессионального образования – 446 человек.

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.

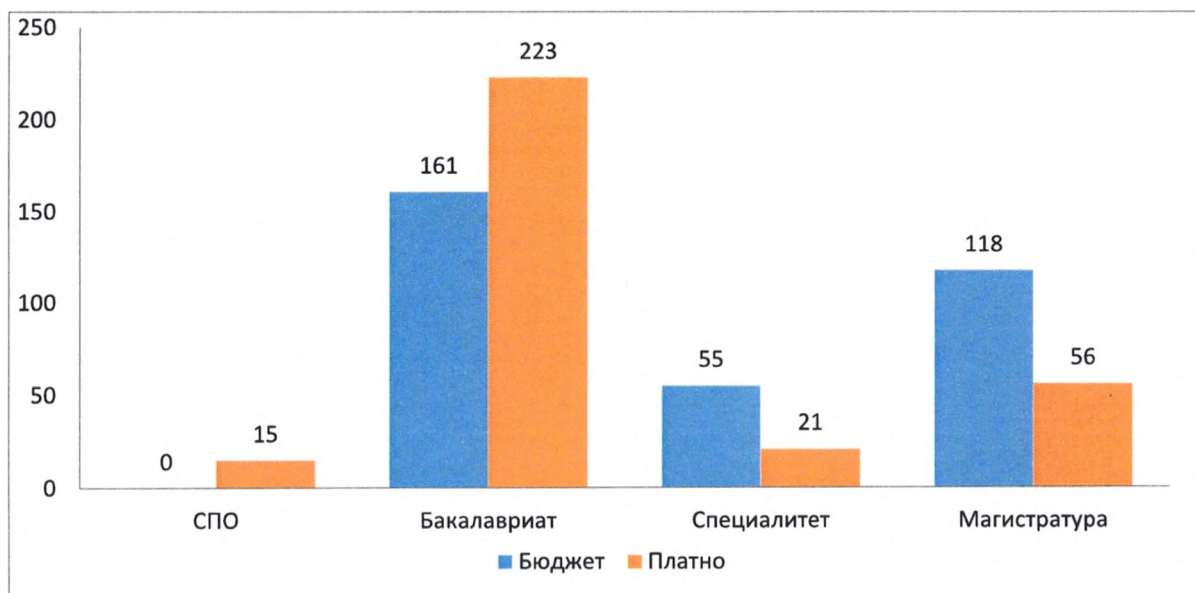


Рис. 3. Структура приема 2022 года по заочной форме в разрезе основы обучения

Структура приема по уровню предшествующего образования представлена на рисунке 4.

По очно-заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2022/2023 учебный год прием за счет договоров об оказании платных образовательных услуг составил 38 платных мест по программам бакалавриата.

По уровню предыдущего образования прием на очно-заочную форму на базе среднего общего образования составил 1 человек, на базе среднего профессионального образования – 36 человек, на базе высшего образования – 1 человек.

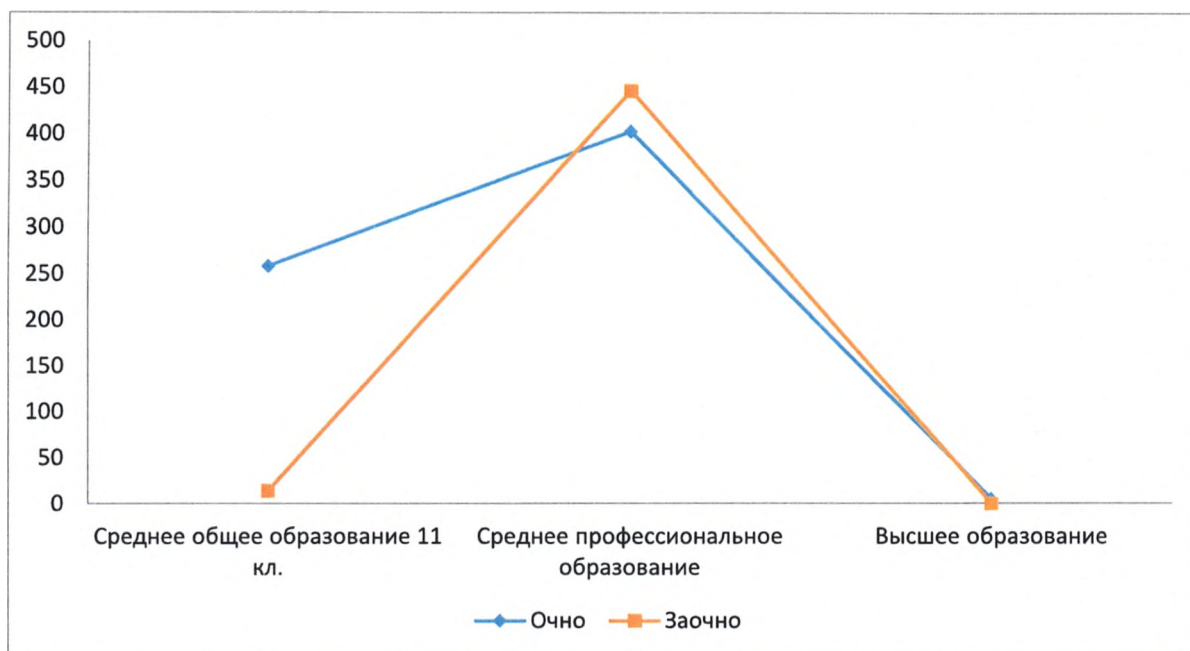


Рис. 4. Структура приема 2022 года по уровню предшествующего образования

По очно-заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2022/2023 учебный год прием за счет договоров об оказании платных образовательных услуг составил 38 платных мест по программам бакалавриата.

По уровню предыдущего образования прием на очно-заочную форму на базе среднего общего образования составил 1 человек, на базе среднего профессионального образования – 36 человек, на базе высшего образования – 1 человек.

При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям по состоянию на 01.10.2022 года было принято 105 студентов по очной форме обучения (по состоянию на 01.01.2023 года – 160 студентов) и 1 аспирант.

Прием в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Показатели качества приема на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 57,67 балла, в т. ч. за счет средств бюджета по общему конкурсу – 58,5, по договорам с физическими и юридическими лицами – 56,62 балла.

По очно-заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету по договорам с физическими и юридическими лицами - 49.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 58,19 балла, в том числе за счет средств бюджета – 61,94, по договорам с физическими и юридическими лицами – 55,88.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,05 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,2 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,15 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3,79 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2022 года

Обучение студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляется по очной, заочной, и очно-заочной формам обучения.

На 01.10.2022 года общий контингент обучающихся составил **8558** человек. В том числе:

- по программам высшего образования – 6281 человек. Их них:
 - 3176 чел. обучающихся по очной, 3029 чел. - по заочной и 76 чел.– по очно-заочной формам обучения;
 - 3567 чел. – за счет средств бюджета и 2714 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 2277 человек. Из них:
 - 2126 обучающихся - по очной и 151 чел.– по заочной формам обучения.
 - 1248 чел. – за счет средств бюджета и 1029 – на договорной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет показана на рисунке 5.

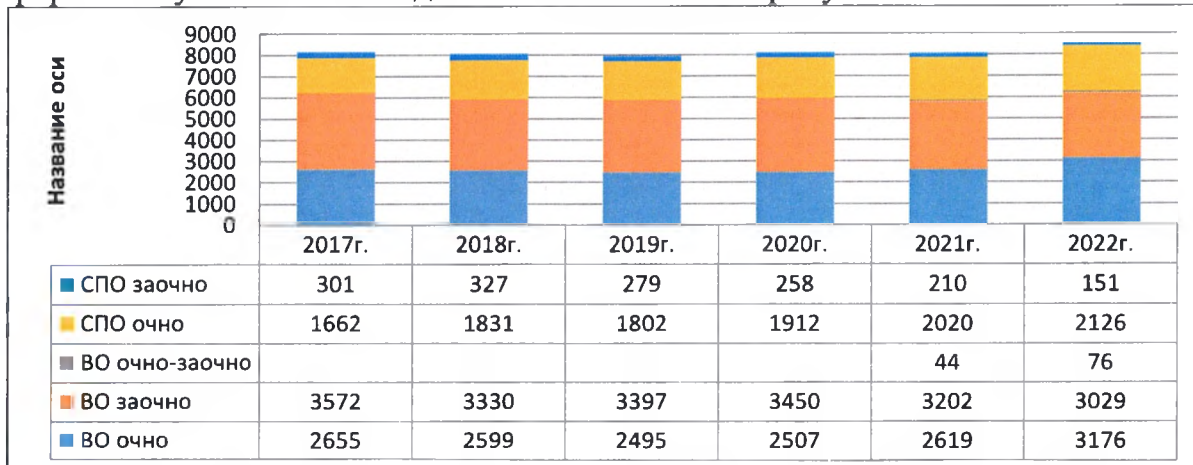


Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 308 человек, из которых прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2022 году 184 человека (59,7%).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 93,5% (288 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования (без учета внешних совместителей), составляет 173 человека, среди которых 165 человек (95,4%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 28 докторов наук, профессоров (16,2%) и 137 человек (79,2%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 90,6% (173 человека).

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 117 человек. Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 98,3 % (115 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47,9 лет.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы университета. Реализуются 3 проекта, представленные в таблице 1:

Таблица 1

Проекты по профориентационной работе

| Проект | Участники проектов, чел. | | |
|--|--------------------------|-------|--------|
| | 5-8, 10 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| «Создание академического класса агробихотехнологической направленности на базе МОУ «Майская гимназия» | 25 | 20 | 25 |
| «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области («Академический класс»)» | 64 | 43 | 49 |
| «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся 5-11 классов муниципальных | 605 | 150 | 90 |

| Проект | Участники проектов, чел. | | |
|---|--------------------------|-------|--------|
| | 5-8, 10 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| общеобразовательных организаций Белгородского района при поддержке ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ («Академия будущего») | | | |
| ВСЕГО | 694 | 213 | 164 |

Проведено собеседование с будущими выпускниками средних профессиональных учебных заведений, таких как: Алексеевский колледж, Алексеевский агротехнический техникум, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский механико-технологический колледж, Белгородский политехнический колледж, Белгородский строительный колледж, Белгородский техникум общественного питания, Белгородский техникум промышленности и сферы услуг, Белгородский машиностроительный техникум, Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева, Борисовский агромеханический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича, Дмитриевский аграрный колледж, Корочанский сельскохозяйственный техникум, Новооскольский колледж, Ракитянский агротехнологический техникум, Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса, Старооскольский техникум технологий и дизайна, Старооскольский медицинский колледж, Чернянский агромеханический техникум, Шебекинский агротехнический ремесленный техникум, Шебекинский техникум промышленности и транспорта, Ютановский агромеханический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского; проведены переговоры с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет.

В пятый раз на базе университета прошел конкурс АгроНТИ.Дети. На протяжении этого времени университетская площадка является лидером по количеству зарегистрированных участников.

С целью формирования индивидуальных траекторий для школьников и популяризации образовательных программ аграрного профиля, на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в августе 2022 года были проведены две образовательные смены летней школы «Цифровой Айболит» для обучающихся 6-10 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области в количестве 97 человек.

В 2022 году университетом было реализовано 7 дополнительных образовательных программ с целью подготовки абитуриентов:

Таблица 2

Перечень дополнительных образовательных программ для абитуриентов

| Оказываемые образовательные услуги | Количество обучающихся, чел. | Объем программы, час. | Количество чел. час. | ФИО преподавателя |
|---|------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Профильное обучение учащихся 10-11 классов из восьми районов области в четырнадцати агроклассах на базе университета с целью сельскохозяйственной профориентации школьников | 193 | | 11 200 | |
| В том числе: | | | | |
| Дополнительная образовательная программа «Биология» | 86 | 36 | 3 100 | Березняк М.Е. |
| Дополнительная образовательная программа «Робототехника» | 12 | 90 | 1 080 | Черников Р.В. |
| Дополнительная образовательная программа «3D моделирование» | 13 | 90 | 1 170 | Соловьев Е.В. |
| Дополнительная образовательная программа «От биологии до технологии» | 13 | 90 | 1 170 | Ордина Н.Б. |
| Дополнительная образовательная программа «Агроэкология – наука 21 века» | 13 | 90 | 1 170 | Олива Т.В. |
| Дополнительная образовательная программа «Цифровое земледелие» | 13 | 90 | 1 170 | Линков С.А. |
| Дополнительная образовательная программа «Дизайн в ландшафтной архитектуре» | 13 | 90 | 1 170 | Пярых А.М. |

Все обучающиеся получили сертификаты об окончании обучения.

Отделом профориентации принято участие в районных школьных родительских собраниях.

По приглашению университета для обучающихся школ на базе университета было проведено более 60 выездных занятий.

Заключены новые договора о взаимодействии и сотрудничестве в области профориентации со следующими общеобразовательными учреждениями: средняя общеобразовательная школа с. Верхнее Кузькино Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Волотово Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Андреевка Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Ездочное Чернянского района Белгородской области, средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области, Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1 Валуйского района Белгородской области.

В 2022 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о выпускниках 2022 года, собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.);

- по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, ЦКС «Факультетус», информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве (точечная работа с каждым, кто находился в поиске работы и согласно поступившим заявкам от предприятий);

- проведение карьерных мероприятий «День карьеры» (в очном формате и в ЦКС «Факультетус»);

- взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные направления подготовки (специальности): «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: колхоз имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», АО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «Кустовое», ЗАО «Томаровский мясокомбинат» и др.;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области: СПК «Колхоз имени Горина», ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «ГК «Зеленая долина», ООО «Мираторг - Белгород» информирующие выпускников о деятельности предприятия.

• взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение мониторинга трудоустройства выпускников; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов.

Таблица 3

**Трудоустройство выпускников по очной и заочной формам обучения
(по состоянию на 1.01.2023г.)**

| Выпуск всего, чел. | Трудоустроено в агропромышленном комплексе, % | | | Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства | Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, % | Обучают ся на следую щем уровне, % | В отпуске по уходу за ребенко м, % | Состоит на учете в службе занятост и, % |
|--------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | с.х. органи- зации | другие организац ии АПК | | | | | |
| 1128 | 85,7 | 78,6 | 7,1 | 2,1 | 1,3 | 7,2 | 3,7 | 0,0 |

Организация целевой контрактной подготовки в 2022 году

В 2022 г. в рамках квоты приема на целевое обучение в рамках контрольных цифр приема в университет были зачислены: по очной форме - 18 человек и по заочной форме обучения - 8 человек, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 35.03.06 Агроинженерия – 4 человека; 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 1 человек; 36.03.02 Зоотехния – 2 человека, 36.05.01 Ветеринария – 16 человек, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения – 1 человек, 35.04.06 Агроинженерия – 2 человека.

В 2022 г. действовало 200 договоров о целевом обучении между юридическими лицами и обучающимися 2-4 курсов университета, из которых

с обучающимися по программам бакалавриата – 172 договора, специалитета – 19 договоров, магистратуры – 9 договоров.

По договорам с юридическими лицами в 2022 году зачислено 26 обучающихся, из них на программы высшего образования зачислено 19 человек (по очной форме обучения: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 человек; по заочной форме: 35.03.06 Агроинженерия – 8 человек, 36.03.02 Зоотехния – 1 человек, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 4 человека, 35.03.04 Агрономия – 2 человека, 35.04.04 Агрономия – 1 человек, 35.04.06 Агроинженерия – 2 человека) и программы среднего профессионального образования – 7 человек (по очной форме обучения 36.02.01 Ветеринария – 1 человек, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 1 человек, 35.02.05 Агрономия – 1 человек; по заочной форме обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 человек; 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции – 3 человека). Заказчиками подготовки студентов стали такие предприятия, как АО «Должанское», ООО «РусАгро-Инвест», ООО «Победа», ЗАО «Большевик», ООО «Белгранкорм», ООО АПК «Промагро», ОАО Новоборисовское ХПП, ООО «Новая Слобода», ОАО «Белгородский экспериментальный завод рыбных комбикормов».

Организация практической подготовки по образовательным программам

Организация практической подготовки по образовательным программам в 2022 году осуществлялась Центром развития карьеры учебно-методического управления, который был создан приказом ректора № 294-3 от 13.05.2022 года путем реорганизации отдела организации практической подготовки и содействия трудоустройству учебно-методического управления.

Основными задачами Центра развития карьеры учебно-методического управления являются:

- планирование, организация и контроль за обеспечением условий организации и прохождения практической подготовки обучающихся в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами и факультетами;
- содействие трудоустройству выпускников.

Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах Российской Федерации. Так, в 2022 году был заключен 830 договор о практической подготовке с профильными организациями.

Центр развития карьеры активно участвует в проектной деятельности, информация представлена в таблице 4.

**Информация о проводимых мероприятиях по направлению
«Востребованность молодых специалистов в социальной сфере:
реалии и перспективы»**

| Наименование направления | Мероприятия | Информация вуза |
|---|--|--|
| О реализуемых в 2022 году проектах в сфере содействия трудоустройству и занятости выпускников | 1. «О партнерстве в области мониторинга данных о трудоустройстве студентов и выпускников аграрных вузов» | 1.Реализация мероприятий по формированию единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве студентов и выпускников аграрных вузов (мониторинг данных о трудоустройстве студентов и выпускников аграрных вузов), повышения эффективности работы с выпускниками университетов по вопросам содействия их трудоустройству, содействия их адаптации на рынке труда и профессиональному росту |
| | 2. «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях (работа на платформе Россия страна возможностей)» | 2. Реализация мероприятий, направленных на формирование ключевых универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций обучающихся, формирование индивидуального плана развития, выстраивание коммуникаций с партнером-работодателем |
| | 3.«Формирование развивающей образовательной среды на базе инжинирингового центра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» | 1.Внедрение индивидуальных образовательных траекторий с применением диагностических методов исследования обучающихся. Увеличение доли обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории: к 2025 году до 50%, к 2030 году – до 100% 2. Совершенствование системы вовлечения организаций партнеров Университета в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников |

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности, включает в себя практику как вид учебной деятельности. В связи с этим активно проводилась работа по заключению договоров, согласно новому приказу Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2022 году была продолжена работа по:

- корректировке учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности.

В прошедшем учебном году проведено более 187 выездных практических занятий на производстве; в соответствии с календарными учебными графиками направлено на производственную, в том числе преддипломную практику, 8152 раза обучающиеся университета были направлены на различные виды практик, из них обучающиеся по программам СПО – 3716 раз и обучающихся по программам ВО – 4436 раз. Прошли практику на производствах сроком от 2-х до 3-х месяцев – 1037 студентов, в том числе, на предприятиях Белгородской области (ГК «Агро-Белогорье», ООО «Белгранкорм», УК «Зеленая долина», СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», ООО «Мираторг-Белгород», ЗАО «Приосколье», СПК «Большевик» и др.), в других субъектах Российской Федерации и за рубежом;

- расширению возможностей использования видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком, а также для организации и контроля практического обучения студентов в реальном времени (система видеоконференцсвязи - 62 объекта, в том числе 32 поста УНИЦ «Агротехнопарк»).

В 2022 году был проведен традиционный конкурс на лучший отчет по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования. По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования.

На конкурс было представлено более 70 отчетов о прохождении производственной практики студентами агрономического, инженерного, технологического и экономического факультетов, факультета среднего профессионального образования. В очный этап конкурса прошли 27 отчетов для заслушивания проектов.

При оценке конкурсных материалов конкурсная комиссия придерживается критериев, направленных на выявление аспектов деятельности обучающихся, проектности, актуальности и инновационности в содержании, на выявление объема и глубины знаний по теме индивидуального задания, перспективы внедрения в образовательную практику и т.п.

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий

творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 года № 696, проводились совещания посредством ВКС с участием представителей Министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области, профильных организаций (сельхозтоваропроизводителей), ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, по выполнению показателей, по которым предусмотрено возмещение затрат сельскохозяйственным товаропроизводителям, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, профессионально обучающихся по сельскохозяйственным специальностям, привлеченных для прохождения производственной практики в 2022 году в размере 90% понесенных затрат. Показатели были выполнены. Для прохождения оплачиваемой практики было отправлено 319 человек, освоено 10054,6 тыс. руб. бюджетных средств.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений, проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

За время обучения в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы высшего образования или СПО.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых предприятий вуза (в 2022 году число базовых предприятий увеличилось до 830). Базовые хозяйства входят, как компонент, в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для

научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», ООО «Белгранкорм», ООО «Мираторг-Белгород», ООО «ГК «Зеленая Долина», ООО «ГК Агро-Белогорье», АО «Белгородский хладокомбинат», АО «Краснояружский бройлер», АО «Белгородские молочные фермы», ООО «Владимировский сад», СПК «Большевик» и другие.

В формировании профессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Воронежской области - ООО «Россошь гибрид», ООО «Польза»; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ЗАО «Острогожсксадпитомник», ООО «Калачеевская индейка» и др.; Курской области – АО «Куриное царство», ООО «Псельское», ООО «Фатежская ягнятина», АО «Гарант»; Липецкой области – ООО «СХП «Мокрое», ОГБУ Липецкая областная станция; Московской области – АО «Росипподромы», ООО «Нико», ООО «Спасский и Партнёры»; Ульяновский район – ООО ПСК «Красная звезда»; Вологодской области – АО «Племзавод Заря», Тульская область – ООО «Интеркрос-Центр», Камчатский край – ГК «Агротек», Тамбовская область – ООО «Тамбовский бекон», Республика Беларусь – КПУП «Могилёвзеленстрой»; республика Марий Эл – ООО «Маризернопродукт»; республика Татарстан – ООО «Биосфера-Фиш».

По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий. Базовые предприятия привлекаются к непосредственному участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами).

Из студентов-практикантов формируются специализированные студенческие отряды по профессиональным направлениям.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний.

Успеваемость студентов в 2021-2022 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 92,97 %, качественная – 55,24%;
- летней: абсолютная – 95,24 %, качественная – 57,45 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2021-2022 учебного года в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года представлены на рисунках 6, 7. Выпуск квалифицированных кадров в 2021-2022 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1624 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1130 человек, со средним профессиональным 494 человека. Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

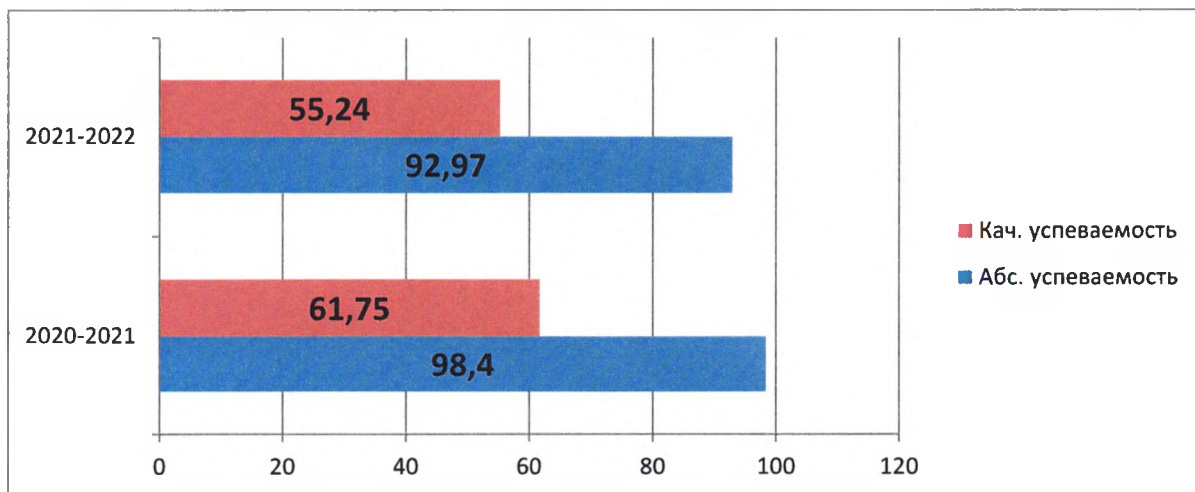


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессий 2021-2022 уч. года и 2020-2021 уч. года

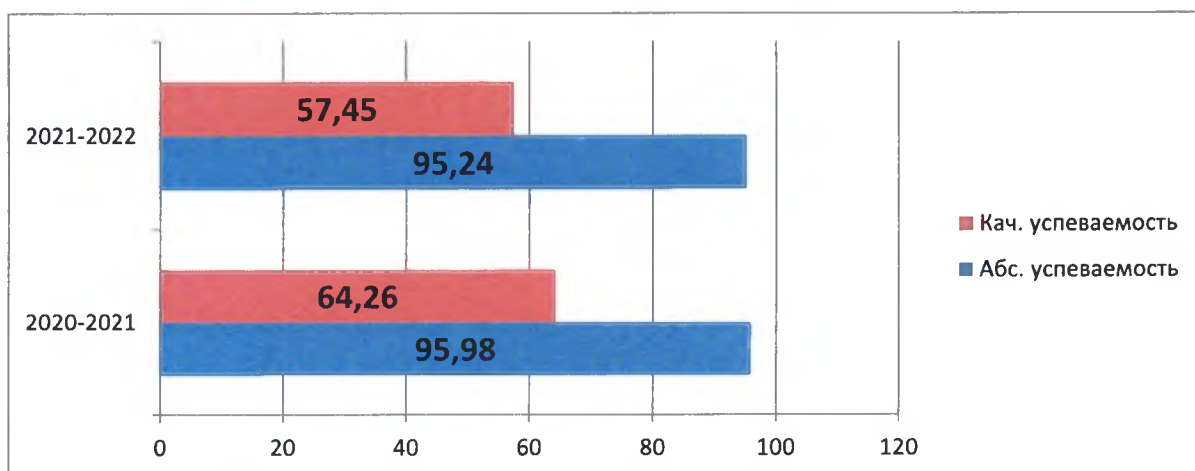


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессий 2021-2022 уч. года и 2020-2021 уч. года

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует

содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 82,1 % (в 2021 – 91,6%), по защите ВКР – 85,3 % (в 2021 – 85,8%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2020-2021 учебного года, представлены на рисунках 8, 9.

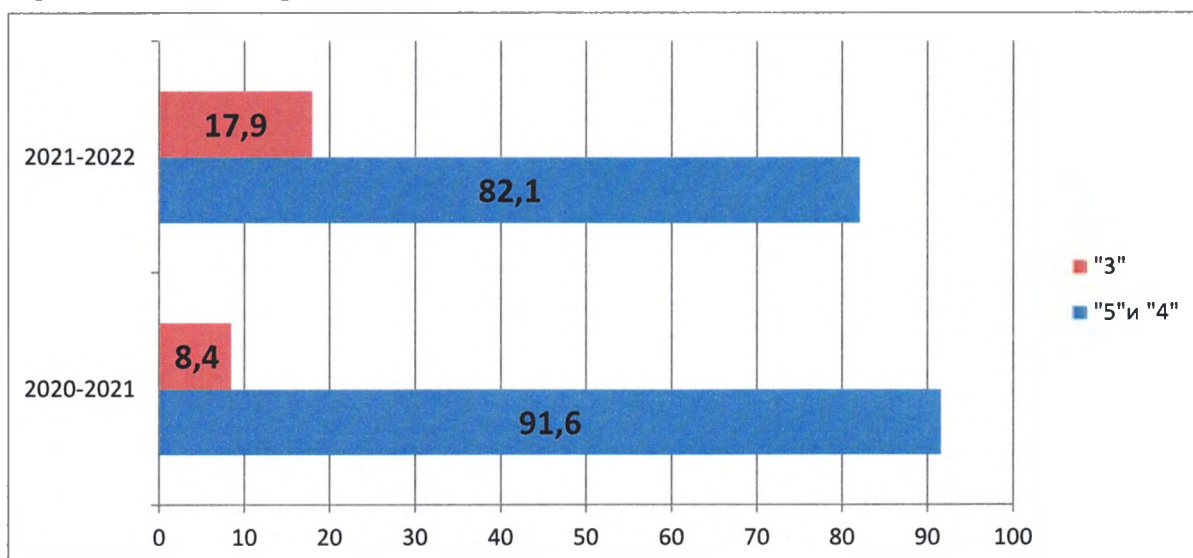


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2021-2022 уч. года и 2020-2021 уч. года

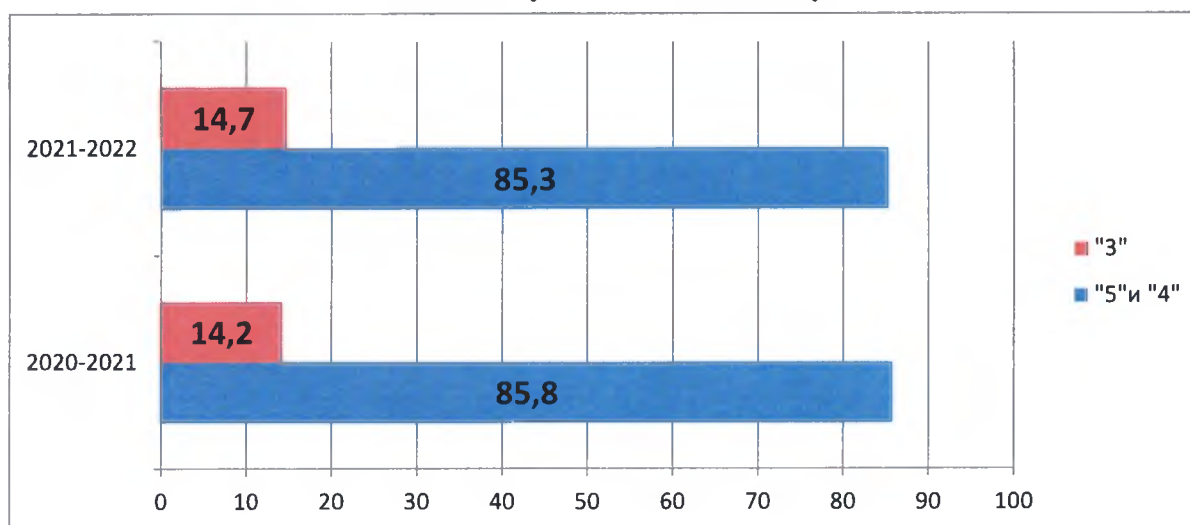


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2021-2022 уч. года и 2020-2021 уч. года

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования.

В 2022 году университет принял участие в пилотном проекте по независимой оценке квалификаций, совмещенной с государственной итоговой аттестацией (ГИА-НОК) по специальности 36.05.01 Ветеринария с квалификацией «Ветеринарный врач» (7 уровень квалификации). К участию в профессиональном экзамене было заявлено 14 студентов факультета ветеринарной медицины. Все заявленные студенты успешно прошли аттестационные испытания в установленном формате ГИА-НОК и по результатам независимой оценки квалификации получили соответствующие сертификаты.

Университет согласно требованиям ФГОС и работодателей успешно проводит независимую оценку образования в виде демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia.

В мае 2022 года обучающиеся выпускных групп факультета среднего профессионального образования в рамках промежуточной аттестации прошли процедуру демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям «Агрономия», «Ветеринария» и «Зоотехния».

В июне 2022 года выпускники очной и заочной форм обучения сдавали экзамен по компетенции R41 Бухгалтерский учет на базе аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена, также подтвержденного электронным аттестатом Департамента оценки компетенций и квалификаций автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Таблица 4

Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia

| №п/п | Специальность | Компетенция | Вид аттестации | Количество обучающихся | |
|---------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1. | 35.02.05 Агрономия | Агрономия, КОД 1.2 | промежуточная аттестация | 12 | |
| 2. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтерский учет, КОД 1.1 | государственная итоговая аттестация | 19 | 11 |
| 3. | 36.02.01 Ветеринария | Ветеринария, КОД 1.2 | промежуточная аттестация | 23 | |
| 4. | 36.02.01 Ветеринария | Ветеринария, КОД 1.3 | промежуточная аттестация | 21 | |
| 5. | 36.02.02 Зоотехния | Зоотехния, КОД 1.3 | промежуточная аттестация | 15 | |
| ИТОГО: | | | | 90 | 11 |

В сентябре 2022 года 25 обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия приняли участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-3, ОПК- 7, проводимой Национальным аккредитационным агентством в сфере образования.

В сентябре 2022 года более 800 обучающихся 1 и 2 курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (на базе основного общего образования) приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В рамках Всероссийских проверочных работ проводилась единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам и проверочные работы по учебным предметам, обуславливающим формирование профиля среднего профессионального образования.

В 2022 году в университете регулярно проводились процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

Каждый семестр в университете проводится внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

В целях контроля за содержанием и качеством подготовки обучающихся в ноябре 2022 года был проведен внутренний аудит образовательной деятельности инженерного факультета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводилось анкетирование:

- обучающихся с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности;
- работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников

Результаты независимой оценки качества образования используются университетом для повышения эффективности образовательного процесса и для принятия управленческих решений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научными исследованиями в университете в 2022 году занимались более 170 научно-педагогических работников, 87 аспирантов и более 1300 студентов по 43 направлениям научных исследований, из которых 12 направлений социально-гуманитарного профиля, 11 – технического профиля и 20 естественнонаучного профиля (таблица 5).

Таблица 5

Научные направления деятельности университета

| № | Научное направление | Руководитель |
|----|--|------------------------------------|
| 1 | Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и охраны почв. | Котлярова Е.Г. |
| 2 | Селекция, семеноводство и совершенствование технологий выращивания овощных и цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. | Коцарева Н.В. |
| 3 | Изучение новых экологически безопасных технологий для получения продукции растениеводства. | Ступаков А.Г. |
| 4 | Почвенно-экологическая экспертиза и агроэкологическое обоснование современных агротехнологий. | Азаров В.Б. |
| 5 | Разработка и внедрение адаптивной технологии возделывания люпина в Белгородской области. | Наумкин В.Н. |
| 6 | Производство экологически безопасной продукции с применением методов сельскохозяйственной биотехнологии | Олива Т.В. |
| 7 | Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий различного назначения. | Пярых А.М. |
| 8 | Проведение работ по землеустройству и кадастрам для различных категорий земель. | Мелентьев А.А. |
| 9 | Геоинформационные системы в сельском хозяйстве. | Линков С.А. |
| 10 | Организация, содержание и обслуживание плодово-декоративных садов. | Крюков А.Н. |
| 11 | Селекция и семеноводство яровой пшеницы. | Городов В.Т. |
| 12 | Селекция и семеноводство озимой пшеницы. | Оразаева И.В. |
| 13 | Селекция и семеноводство сои. | Зеленская Т.И. |
| 14 | Разработка теоретических основ для технологической обработки диэлектрических материалов и материалов малой электропроводности электромагнитным полем сверхвысокой частоты. | Вендин С.В. |
| 15 | Разработка конструкции и обоснование параметров установки для УФ обработки семян. | Страхов В.Ю., Вендин С.В. |
| 16 | Разработка конструкции и обоснование параметров электрического озонатора воздуха для животноводческих помещений. | Мануйленко А.Н., Вендин С.В. |
| 17 | Разработка конструкции и обоснование параметров установки для технологической обработки зерна электромагнитным полем. | Малахов А.Н., Вендин С.В. |
| 18 | Обоснование параметров и оптимизация режимов работы электрооборудования многокамерного биогазового реактора непрерывной загрузки сырья. | Мамонтов А.Ю, Вендин С.В. |
| 19 | Разработка конструкции и обоснование параметров светодиодной установки для облучения растений в условиях защищенного грунта. | Богомолов С.С., Вендин С.В. |
| 20 | Разработка и исследование системы автоматического управления зарядкой аккумуляторов для ветро-солнечной электростанции малой мощности в АПК. | Половнев Г.К., Вендин С.В. |
| 21 | Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров адаптивного доильного аппарата для доения коров. | Китасва О.В. |

| № | Научное направление | Руководитель |
|----|--|---|
| 22 | Совершенствование технологии приготовления комбикормов с разработкой технических средств непрерывного действия. | Вольвак С.Ф. |
| 23 | Снижение несимметрии и несинусоидальности в распределительных сетях систем электроснабжения. | Соловьев С.В., Килин С.В., Яковлев А.О. |
| 24 | Разработка комплекса машин для обеспечения биотехнологий в растениеводстве и земледелии. | Рыжков А.В., Мачкарин А.В. |
| 25 | Фундаментальные исследования в области молочного скотоводства, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по кормлению, воспроизводству молочного стада в крупных промышленных комплексах. | Артюх В.М. |
| 26 | Фундаментальные исследования в области зоотехнии по созданию товарных мясных стад в Белгородской области; учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии. | Гудыменко В.И. |
| 27 | Научная разработка и совершенствование технологических решений при производстве и переработке продуктов овцеводства в условиях хозяйств различных форм собственности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии. | Корниенко П.П. |
| 28 | Фундаментальные исследования в области биологии, физиологии, зоотехнии, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по воспроизводству и технологии производства свинины в крупных свиноводческих комплексах и мелких крестьянско-фермерских хозяйствах. | Походня Г.С. |
| 29 | Совершенствование технологии кормления крупного рогатого скота для повышения его продуктивности и воспроизводительной функции. Разработка способов заготовки кормов с целью повышения их питательности и хранимоспособности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии. | Швецов Н.Н. |
| 30 | Экономика и человеческий капитал. | Дорофеев А.Ф. |
| 31 | Экономика АПК. Региональная экономика. | Аничин В.Л. |
| 32 | Экономика и управление народным хозяйством. Региональная экономика. Развитие сельских территорий. | Добрунова А.И. |
| 33 | Совершенствование бухгалтерского финансового и управленческого учета. | Наседкина Т.И. |
| 34 | Экономика АПК. Региональная экономика. | Савченко Е.С. |
| 35 | Разработка гистологических методов идентификации кисломолочных продуктов. | Резниченко Л.В., Носков С.Б. |
| 36 | Разработка и применение (птицеводство) препаратов, альтернативных антибактериальным. | Резниченко Л.В. |
| 37 | Разработка кормовых добавок для с/х животных (птицы) при нарушении обмена веществ. | Резниченко Л.В., Носков С.Б. |

| № | Научное направление | Руководитель |
|----|--|---------------|
| 38 | Влияние комплексных витаминно-минеральных препаратов отечественного производства на пост вакцинированный иммунитет птиц. | Яковлева Е.Г. |
| 39 | Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. | Капустин Р.Ф. |
| 40 | Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность. | Капустин Р.Ф. |
| 41 | Инфекционные болезни и иммунология животных. | Капустин Р.Ф. |

На базе вуза функционировали 20 учебно-научных, научных и научно-производственных лабораторий, 2 научные школы. Тематика научно-исследовательской работы в 2022 году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, заказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, поручениями Губернатора Белгородской области и ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

Системное развитие научно-производственной базы, а именно приобретение специального оборудования, позволила в полном объеме заниматься научно-исследовательской работой в области проведения различного рода исследований. В общей сложности оборудования в 2022 году было приобретено на сумму более 28,7 млн. руб.

Университет активно продолжает работу в НОЦ мирового уровня «Инновационные решения для АПК»: реализовывались 9 проектов с нашим участием, в пяти из которых наши ученые являются инициаторами и главными руководителями: «Создание сортов зерновых культур с качественными характеристиками, направленными на получение аминокислот» (Оразаева И.В.); «Создание внутривидового типа свиней крупной белой породы отечественной селекции» (Походня Г.С.); «Усовершенствование системы противозпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на основе современных знаний, диагностики и управления эпизоотическим процессом» (Беляева С.Н.); «Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов» (Котлярова С.Н.); «Создание органо-минеральных комплексов на основе аспарагинатов для кормления сельскохозяйственных животных с целью повышения потребительских качеств сельхозпродукции» (Шевченко Н.П.); «Разработка элементов кормления сельскохозяйственной птицы и крупного рогатого скота на основе пробиотических кормовых добавок отечественного производства» (Кощаев И.А.).

За 12 месяцев 2022 года в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 108,9 млн. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными

подразделениями университета, составил 52,4 млн. руб. Получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 11,55 млн. руб. Получено 62 патента на изобретения и полезные модели, а также свидетельства на программы ЭВМ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2022 году в аспирантуре университета образовательная деятельность осуществлялась по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по 5 направлениям подготовки и по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями, по 12 научным специальностям (из 23, включенных в лицензию).

Таблица 6

Количество профилей и аспирантов

| № п/п | Факультет | Количество профилей, шт. | Наименование профиля подготовки |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Агрономический | 5 | 1.5.15 Экология 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений 4.1.3 Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры |
| 2 | Инженерный | 5 | 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса |
| 3 | Ветеринарной медицины | 4 | 1.5.5 Физиология человека и животных 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность |

| № п/п | Факультет | Количество профилей, шт. | Наименование профиля подготовки |
|--------------|-----------------|--------------------------|---|
| | | | 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных |
| 4 | Технологический | 4 | 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных 4.3.3. Пищевые системы 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ |
| 5 | Экономический | 5 | 5.2.1. Экономическая теория 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика 5.2.4. Финансы 5.2.6. Менеджмент |
| ИТОГО | | | 23 |

В 2022 году получили дипломы об окончании аспирантуры 26 обучающихся (из них 17 человек – очная, 9 человек – заочная формы обучения), на 1 курс по очной форме обучения принято 24 аспиранта (из них 17 человек – в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 1 человек – по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, 6 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг).

В течение 2022 года 22 человека были отчислены, из них 10 аспирантов по собственному желанию, 4 человека за неисполнение договорных обязательств по договорам об оказании платных образовательных услуг, 7 человек не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки, 1 человек не прошел государственную итоговую аттестацию.

По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество обучающихся данного уровня составило 98 человек, из них:

- 86 человек – очная форма обучения, из них:
- 72 – контрольные цифры приема, федеральный бюджет,
- 4 – квота иностранных граждан, федеральный бюджет,
- 10 – договоры об оказании платных образовательных услуг;
- 12 человек – заочная форма обучения (платная основа).

Анализ распределения аспирантов по факультетам университета показал, что максимальное количество обучающихся на ветеринарном факультете – 32 человека (33 % от общего количества аспирантов); на технологическом – 24 аспиранта (25 %), на агрономическом факультете –

21 аспирант (21%), на инженерном – 15 человек (15 %), на экономическом – 6 человек (6 %).

Таблица 7

| № п/п | Факультет | Количество аспирантов: | | | |
|-------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|-----------|------------|
| | | очная форма обучения, чел. | заочная форма обучения, чел. | Итого | |
| | | | | чел. | % |
| 1 | Агрономический | 20 | 1 | 21 | 21 |
| 2 | Инженерный | 15 | 0 | 15 | 15 |
| 3 | Ветеринарной медицины | 26 | 6 | 32 | 33 |
| 4 | Технологический | 22 | 2 | 24 | 25 |
| 5 | Экономический | 3 | 3 | 6 | 6 |
| 6 | ИТОГО | 86 | 12 | 98 | 100 |

Эффективность работы аспирантуры по мониторинговым показателям университета по итогам 2022 года составила:

1) доля обучающихся на образовательных программах высшего образования (аспирантура очная форма) по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (аспирантура очная форма) – 8,1 %;

2) удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 2,4 %;

2) численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) – 2,5 %;

3) удельный вес защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры (независимо от образовательной организации, в которой была защищена диссертация) за отчетный год и год, предшествующий отчетному по УГСН, в общей численности лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН в году, предшествующем отчетному на 3 года, (или) году, предшествующему отчетному на 4 года – 24 %;

4) удельный вес защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры (независимо от образовательной организации, в которой была защищена диссертация) за отчетный год и год, предшествующих отчетному по УГСН в общей численности лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН в году, предшествующем отчетному на 3 года, (или) году, предшествующем отчетному на 4 года – 13 %.

Благодаря высокому уровню организации научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ аспиранты являются

неотъемлемым звеном данной работы: более 20 % аспирантов активно участвуют в составе групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», различных грантов, в том числе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках хоздоговоров университета и научных образовательных центров.

Аспиранты ежегодно участвуют в различных конкурсах научно-исследовательских работ для аспирантов и молодых ученых, более 20 человек в течение 2022 года стали победителями и призерами: 2 конкурсанта стали победителями Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России; 16 аспирантов – победители полуфинала конкурсной программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям.

Ежегодно работа аспирантов становится более эффективной. Об этом свидетельствует динамика количества аспирантов, ставших обладателями именных стипендий различного уровня. В 2022 году аспирантка 3 курса стала победителем конкурсного отбора кандидатов на получение в 2022-2023 учебном году стипендии Президента Российской Федерации. В 2022 году аспирант 3 курса победил в конкурсном отборе на соискание именной стипендии АО «Россельхозбанк». За последние 5 лет в 3,8 раза выросло количество обладателей именных стипендий Губернатора Белгородской области для докторантов и аспирантов. В течение 2022 года данную стипендию получали 15 аспирантов, по итогам 2022 года ее получателями стали 23 аспиранта.

Университет целенаправленно работает по увеличению количества аспирантов, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. С целью создания системы контроля и мониторинга **подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, позволяющей повысить долю выпускников, у которых состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете или диссертация принята к защите (с размещением текста объявления о защите диссертации в сети Интернет) до 40 %**, в 2022 году инициирован и начал реализовываться проект «Разработка системы контроля и мониторинга **подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**».

Работа диссертационных советов

Высокая квалификация научно-педагогических работников подтверждается победами в национальных и региональных конкурсах, руководством научными проектами, получившими финансовую поддержку российских научных фондов. Научные исследования соответствуют мировому уровню, о чем свидетельствуют участие преподавателей университета в

международных конференциях, а также реализация совместных международных проектов. Профессорско-преподавательский состав, обладая широкими компетенциями и участвуя в составе проектных команд, обеспечивает научное сопровождение процессов управления инновационным развитием агропромышленного комплекса Белгородской области и России в целом. Именно благодаря высокому кадровому потенциалу на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ функционируют диссертационные советы.

В 2022 году работало 3 диссертационных совета по 6 научным специальностям:

1) диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 220.004.01 по научным специальностям 03.03.01 – Физиология (биологические науки); 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки); 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки);

2) объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.059.04 по научным специальностям 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки);

3) объединенный диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.093.04 по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки, ветеринарные науки).

В 2022 году в диссертационные советы университета было представлено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Изменение перечня научных специальностей и обновление диссертационных советов, начавшееся в 2022 году, позволили университету реализовать новые цели: расширить перечень научных специальностей в новых диссертационных советах. С 12 октября 2022 года открыт объединенный диссертационный совет по новой научной специальности патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. По двум специальностям предыдущего диссовета в 2022 году поданы документы на открытие объединенного диссертационного совета по научной специальности, объединившей в новом перечне обе прежних: частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Инновационная деятельность

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина осуществляет научное сопровождение агропромышленного производства по следующим направлениям:

1. Селекционно-генетические исследования в растениеводстве – созданы высокопродуктивные сорта и гибриды отечественной селекции:

- 13 сортов сои (70% в структуре посевов сои в регионе);
- 3 сорта озимой пшеницы (20% посевов);
- 1 сорт яровой пшеницы;
- 1 сорт ярового ячменя.

Экономический эффект – 6,5 млн руб. ежегодно.

2. Разработка проектов адаптивно-ландшафтных систем земледелия, позволяющих повысить биологическую емкость и устойчивость агроландшафтов: созданы экологически устойчивые агроландшафты с воспроизводством плодородия почв на территории более 250 тыс. га. Элементы данной системы внедрены на территории более 1 млн. га.

3. Производство и хранение экологически безопасной продукции: разработаны инновационные технологии производства экологически чистой продукции; а также функциональных продуктов питания, обогащенных комплексом биодобавок и микроэлементов (специалистами технологического факультета создано более 10 функциональных продуктов питания).

4. Утилизация отходов животноводства (Мирошниченко И.В.) – разработка и внедрение технологий использования органических отходов для производства биогаза и вермикомпостов (лабораторией биогазовых технологий разработаны и апробированы наиболее эффективные технологии утилизации отходов животноводства).

5. Биотехнологии в растениеводстве (Олива Т.В.) создана линейка органоминеральных удобрений и средств защиты растений, разработку оптимальных ресурсосберегающих технологий эффективного применения биоудобрений, регуляторов роста с целью снижения экологической нагрузки на окружающую среду.

Накоплен опыт отработки технологий с применением биопрепаратов различных производителей, в том числе, и произведенных на базе университета.

Были выполнены масштабные исследования наших препаратов в условиях защищенного грунта на базе ООО СХП «Теплицы «Белогорья» и ЗАО «Племзавод «Разуменский», которые показали высокую эффективность данных препаратов и положительное влияние на прорастание семян, всхожесть и развитие растений.

В настоящее время в университете функционируют ягодники (земляники и голубики высокой). При поддержке Правительства области, созданы цеха по переработке плодово-ягодной продукции.

В 2022 году Университет в составе консорциума с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ получил финансирование в рамках программы Приоритет 2030. В отчетном году было реализовано 8 проектов:

1. Разработка технологий и рецептур новых продуктов питания на основе сырья животного и растительного происхождения с полифункциональными свойствами и полипотентностью.

2. Разработка оптимизированных схем использования альтернативного белкового сырья микробного синтеза (гаприн) для кур-несушек яичных кроссов и обоснование его применения в яичном производстве; Разработка оптимизированных схем использования альтернативного белкового сырья микробного синтеза (гаприн) для клариевого сома и обоснование его применения в аквакультуре.

3. Разработка оптимизированных схем использования пробиотического препарата и комплексное физиолого-биохимическое, зоотехническое и экономическое обоснование применения в мясном птицеводстве.

4. Комплексное обоснование использования отечественных биоорганических микроэлементов микробного синтеза для улучшения потребительских качеств мясного сырья при выращивании цыплят-бройлеров и разработка методических рекомендаций; Эффективность применения отечественных органических кормовых средств для балансировки рациона кормления свиней на откорме по микроэлементному составу и получения высококачественного мясного сырья.

5. Комплексное обоснование использования ферментативных комплексов для улучшения потребительских качеств мясного сырья при выращивании цыплят-бройлеров и разработка методических рекомендаций.

6. Создание новых сортов зерновых культур, обладающих высоким потенциалом продуктивности и отличающихся пластичностью устойчивостью к абиотическим факторам: оценка генетических ресурсов озимой пшеницы с целью выявления форм с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков и качеством зерна включения в селекционные программы; Создание новых сортов культур, обладающих высоким потенциалом продуктивности и отличающихся пласт устойчивостью к абиотическим факторам: оценка генетических ресурсов яровой пшеницы выявления форм с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков и качеством включения в селекционные программы.

7. Создание новых сортов зерновых культур, обладающих высоким потенциалом продуктивности и отличающихся пластичностью и устойчивостью к абиотическим факторам: изучение сортов и линий ярового

ячменя для выделения перспективного исходного материала устойчивого к засухе, полеганию, основным болезням, с высокими технологическими качествами зерна и создание на его основе новых селекционных форм.

8. Создание породы свиней отцовской формы для заключительного этапа программы гибридизации: разработка селекционной программы, формирование родительской формы исходного поколения

Публикационная активность.

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ уделяется большое внимание повышению публикационной активности сотрудников: работники университета печатаются как в российских, так и в зарубежных (входящих в международные базы данных) изданиях.

В 2022 году количество публикаций сотрудников университета, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило более 2100. В их числе: более 240 статей, опубликованных в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Также опубликовано 63 монографии и 62 учебных пособия. Индекс Хирша (h-индекс) университета составил 111 (4 место среди аграрных вузов РФ), а i-индекс – 23 (8 место). Кроме того, в течение 2022 года опубликовано 88 статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ.

Важную роль в увеличении эффективности публикационной деятельности играет наличие в университете двух научных журналов, входящих в Перечень ВАК по новой номенклатуре научных специальностей: «Инновации в АПК: проблемы и перспективы» и «Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии». В 2022 году в них было опубликовано 154 статьи российских и зарубежных учёных.

4. Международная деятельность

Повышение конкурентоспособности российского образования, научных исследований и разработок, продвижение их на мировом рынке обозначены в качестве основного направления новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом в области науки и образования. Возрастает потребность в содействии установлению и поддержанию двусторонних связей между образовательными организациями высшего образования Российской Федерации и иностранных государств путем реализации совместных проектов, обмена специалистами, учеными, преподавателями, обучающимися, а также научной и методической литературой, информационными материалами. В 2022 году представители нашего университета посетили ряд

образовательных учреждений в Белоруссии, Киргизии и Узбекистане, результатом стало заключение 13 договоров о сотрудничестве с полученными заключениями, предусмотренными частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях заключения подведомственными образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами.

Таблица 8

Партнерами университета

| № | Наименование организации-партнера | Государство | Дата |
|----|--|-------------|------------|
| 1 | Белорусский государственный аграрный технический университет (БГАТУ) | Белоруссия | 09.06.2022 |
| 2 | Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (БГСХА) | Белоруссия | 17.11.2022 |
| 3 | Гродненский государственный аграрный университет (ГГАУ) | Белоруссия | 17.11.2022 |
| 4 | Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина | Киргизия | 17.11.2022 |
| 5 | Международный университет им. К. Ш. Токтомаматова (МНУ) | Киргизия | 17.11.2022 |
| 6 | Аграрный технико-экономический колледж Нарынского государственного университета им. С. Нааматова | Киргизия | 17.11.2022 |
| 7 | Нарынский педагогический колледж имени Мамбетакунова Нарынского государственного университета им. С. Нааматова | Киргизия | 17.11.2022 |
| 8 | Ошский сельскохозяйственный техникум | Киргизия | 17.11.2022 |
| 9 | Аграрно-экономический колледж | Киргизия | 17.11.2022 |
| 10 | Джалал-Абадская областная Ассоциация «Славянская Диаспора» | Киргизия | 17.11.2022 |
| 11 | Ферганский областной русский культурный центр | Узбекистан | 17.11.2022 |
| 12 | Средняя школа № 51 им. Ю.А. Гагарина | Киргизия | 17.11.2022 |
| 13 | Отраслевой центр переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров при Ташкентском государственном аграрном университете | Узбекистан | 29.11.2022 |

В конце 2022 г. с дружественным визитом университет посетили представители Джалал-Абадской областной общественной организации этнических россиян - Ассоциация «Славянская диаспора» (Киргизия). После знакомства с университетом руководитель делегации Виктор Малюженко отметил, что качество подготовки специалистов в университете находится на высоком уровне, обучаться в таком вузе престижно и почетно для каждого абитуриента из Киргизии, который хочет связать свою судьбу с сельским хозяйством своей родной страны.

В новой концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом в области науки и образования обозначено, что необходимо повышать интерес иностранной молодежи к получению образования в России и особое внимание следует уделять организации информационно-аналитического сопровождения продвижения российских образовательных услуг и научно-исследовательских программ за рубежом, включающего в себя комплекс мероприятий по информированию иностранных граждан через российские загранучреждения, представительства российских информационных агентств, находящиеся в иностранных государствах, сотрудничество с которыми отвечает национальным интересам Российской Федерации. Активное взаимодействие нашего университета с Представительствами Россотрудничества за рубежом и Славянскими Диаспорами позволяет привлечь на обучение иностранных граждан, в том числе такие категории как соотечественники и стипендиаты квоты правительства РФ. В марте 2022 г. наш университет представил свои образовательные возможности на выставках-ярмарках «Российское образование», которые были организованы при поддержке Министерства образования Республики Киргизия и Русских домов в городах Бишкек и Ош. После участия в выставке представители университета – заместитель декана по учебной работе экономического факультета Максим Соболев и начальник отдела по международным связям Полина Рыбалкина посетили партнерские образовательные учреждения г. Нарын и Джалал-Абадскую областную общественную организацию этнических россиян – Ассоциация «Славянская диаспора». В продолжении рекрутинговой кампании по странам СНГ они также встретились с сотрудниками Представительства Россотрудничества г. Нурсултан (Казахстан). В июле 2022 году наш университет был представлен на IX Форуме регионов России и Беларуси, который проходил в городе Гродно. Представители нашего университета - проректор по учебной работе Наталья Клостер и начальник управления по международной деятельности Татьяна Литвиненко приняли участие в работе секции «Интеграция системы высшего образования России и Беларуси: региональный аспект». Форум послужил площадкой для нового витка развития сотрудничества образовательных учреждений Белоруссии и России. В частности, делегация нашего университета посетила с дружеским визитом такие учреждения образования как «Белорусский государственный аграрный технический университет» (г. Минск), «Гродненский государственный аграрный университет» (г. Гродно) и «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (г. Горки). В ходе визита намечены основные ориентиры дальнейшего взаимодействия.

В сентябре 2022 ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в числе 56 российских вузов представил свои образовательные возможности на стенде выставки-ярмарки «Российское образование. Ташкент 2022», которая была

организована при поддержке Представительства Россотрудничества и Министерства образования Узбекистана. В ноябре 2022 года наш университет впервые был представлен на площадке Россотрудничества в Африке на Международном Российско-Африканском межвузовском форуме «Россия – Африка: векторы молодежного сотрудничества». В форуме приняли участие более 700 представителей из 32 стран мира на трех площадках в г. Алжир (Алжир), г. Дар-эс-Саламе (Танзания) и г. Курске (Россия) в офлайн и онлайн форматах. На актуальные темы с докладами выступали 34 представителя образовательных организаций, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ с докладом «Внедрение международного курса «МВА-Агробизнес» в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, как результат реализации российско - нидерландского проекта «Экспертный центр животноводства»» представила Татьяна Литвиненко.

Международная деятельность в нашем вузе стала неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой аграрной практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда. В 2022 г. наш университет выбрали для обучения 614 иностранных граждан, которые являются представителями таких 39 стран мира, как Ангола, Армения, Афганистан, Белоруссия, Бенин, Вьетнам, Гаити, Гана, Гвинея, Германия, Гондурас, Демократическая Республика Конго, Египет, Замбия, Израиль, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Камерун, Киргизия, Колумбия, Конго, Кот-Дивуар, Куба, Мадагаскар, Мали, Марокко, Мозамбик, Нигерия, Молдавия, Сирия, Таджикистан, Туркмения, Турция, Узбекистан, Украина, Центральная Африканская Республика, Эквадор. Привлечение иностранных граждан на обучение способствует формированию объективного восприятия Российской Федерации за рубежом, позволяет интегрировать российскую образовательную систему в единую международную зону высшего образования, оказывает влияние на развитие образовательной среды в университете, способствует повышению качества подготовки специалистов. По данным на 1 октября 2022 г. в общем контингенте иностранных граждан 536 чел. – это обучающиеся по разным направлениям и уровням подготовки на факультетах и аспирантуре, а 78 чел. – это обучающиеся подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра. На 1 октября 2022 г. приведенный контингент иностранных граждан на программах высшего образования составил 12,6 %.

В 2022 г. продолжил свою работу международный магистерский курс «МВА-Агробизнес». В апреле в онлайн формате прошла защита дипломных проектов выпускников, во время которой председатель комиссии – профессор Белградского университета (Сербия) отметил высокий уровень итоговых

работ, их прикладную направленность и ориентированность на современный аграрный бизнес, а в октябре 2022 г. к занятиям приступила новая группа.

Ключевыми элементами новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом являются поддержка и продвижение русского языка, которые способствуют формированию положительного отношения к нашей стране в мире. Наш университет вносит свой вклад в решение данной задачи - в 2021-2022 учебном году обучение по программе «Русский как иностранный» подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра прошли 240 чел. Большое внимание в Лингвистическом образовательном центре уделяется адаптации иностранных граждан и ознакомлению с культурой нашей страны, которая в качестве инструмента «мягкой силы» способствует укреплению международного авторитета России, формированию ее объективного восприятия за рубежом и нейтрализации антироссийских настроений политико-идеологического происхождения. В 2022 г. иностранные обучающиеся по программе «Русский как иностранный» приняли участие в таких мероприятиях как олимпиада по русскому языку как иностранному; празднование пасхи и дня славянской письменности; экскурсии в музеи области; встреча с экспертами в сфере профилактической деятельности, на которой обсуждались вопросы профилактики явлений экстремизма и терроризма в студенческой среде; круглый стол «Мир против терроризма»; встреча с ректором «Диалог на равных»; экскурсия на аграрные предприятия Белгородской области и др. В 2022 году лингвистический образовательный центр выиграл право на получение квот по программе РКИ на 22-23 учебный год. В рамках данной программы Россотрудничества к нам были распределены 9 иностранных обучающихся, 6 человек из них продолжают свое обучение в 2023 г. по программам ВО нашего университета. Из числа выпускников программы «Русский как иностранный» в 2022 г. на 1 курс по программам ВО поступили 19 чел., таким образом, наше подготовительное отделение для иностранных граждан лингвистического образовательного центра также является важным ресурсом для рекрутинга.

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Стратегическим приоритетом молодежной политики и социально-воспитательной деятельности в университете является создание условий для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся,

эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем и способной адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики РФ, Концепцией воспитательной работы на 2021 - 2025 гг. и другими нормативно-правовыми и локальными документами через основные направления деятельности.

Это гражданско-патриотическое воспитание; формирование системы базовых ценностей; духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание; социально-психологическое сопровождение студентов; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни; противодействие экстремизму и терроризму; противодействие коррупции; профилактика преступлений и правонарушений; развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ основывается на принципах открытости, ценностно-ориентированном подходе к построению воспитательной работы, стимулировании социально-позитивных форм активности личности, моделировании профессионально-этических отношений, приоритете делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса социально-педагогической и психологической поддержке.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи – в числе приоритетных направлений воспитательной деятельности вуза. Традиционно используются различные формы работы.

В университете традиционно прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, караоке-битва «Песни, с которыми мы побеждали», исторические квесты; исторические викторины; уроки мужества; виртуальные и книжные выставки и пр.

В 2022 году состоялся военно-патриотический форум «Волонтёрская рота», итогом которого стало открытие отряда Волонтёрской роты на базе Белгородского ГАУ. Проведен первый полевой сбор.

Студенты университета приняли активное участие в крупнейших всероссийских акциях, приуроченных к празднованию 77-летию Победы, во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», Всероссийской акции «День единых действий», «Марафон Победы, акция #Георгиевскаяленточка,

#Волонтеры Победы, #Письмо Победы, @Белгородский ГАУ помнит, акция «Сад Памяти».

С марта 2022 года ведется системная централизованная работа штаба #МЫВМЕСТЕ Белгородского ГАУ по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, поддержка студентов из ДНР, ЛНР и территории Украины, оказание помощи по запросам семей военнослужащих, мобилизованным гражданам, старшему поколению., Открыт экстренно-ситуационный центр на базе психологической службы университета по оказанию консультационной помощи семьям мобилизованным.

В рамках гуманитарных миссий добровольцы посещают Солдатский привал, студенты - участники Белгородского регионального отделения ВСКС в рамках гуманитарной миссии федерального штаба #МЫВМЕСТЕ совершили поездку на Донбасс, Луганскую народную республику, стали участниками Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

Студент экономического факультета Сологубовский Тимофей и студентки факультета ветеринарной медицины Мякишева Татьяна, Сычева Екатерина, Поберий Екатерина награждены почетным правительственным знаком «Доброволец Белгородчины».

В рамках соглашения с Ассоциацией волонтерских центров в декабре 2022 года на базе Белгородского ГАУ открылся Добро.Центр, который осуществляет свою деятельность по следующим отрядам: экологический, ветеринарный, профориентационный и событийное добровольчество. Зарегистрировано и проведено 21 мероприятие и 129 волонтера имеют личную цифровую волонтерскую книжку. Всего за период январь – декабрь 2022 года учтено 1978.9 часа добрых дел.

В 2022 году Студенческий патриотический клуб «Родина» заключил соглашение с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», является активным участником проекта «Я горжусь героями», в рамках которого проходят встречи студенческой молодёжи с выдающимися соотечественниками. Активно ведется работа на информационном портале «Я горжусь».

Подписаны Соглашения о сотрудничестве:

- с Белгородской региональной общественной организацией «Историческое общество «Ратник»;
- с общественной организацией Историко-поисковый клуб «Фронт»;
- с Белгородским региональным отделением Всероссийской Общественной организацией Ветеранов «Боевое Братство».

Студенты вуза принимают деятельное участие в формировании молодежной политики региона: Алиса Зарянская и Дмитрий Яцук – члены Молодежного правительства области.

Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 500 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, студенческих

советов факультетов и общежитий, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов. Активно работают Центр добровольчества, студенческий медиацентр «GoginMediaTeam», студенческий спортивный клуб «О.С.А.», Штаб «Российские студенческие отряды Белгородского ГАУ», СПК «Родина», ОМЦ «Притяжение».

Штаб студенческих отрядов университета занял 3 место в конкурсе-рейтинге на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов среди вузов Белгородской области по итогам 2022 г.

Студенческий актив Белгородского ГАУ занял второе место в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб области», 3 место в областном конкурсе «Лучший студенческий совет».

Студенты университета стали участниками и организаторами форума студенческих инициатив «Платформа 31», конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Белгородской области», Форума рабочей молодёжи. Приняли участие в международном молодежном форуме «Каспий-2022», стали финалистом Российской национальной премии «Студент года – 2022».

Активисты штаба студенческих отрядов посетили Всероссийский слёт студенческих отрядов аграрных вузов РФ, форум командных составов студенческих отрядов ЦФО "В_ПЕРСПЕКТИВЕ".

С 13 по 17 ноября в Нижнем Новгороде проходил финал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Студентка факультета среднего профессионального образования Панькова Лилия прошла в финал и стала победителем конкурса, выиграв 1 млн. рублей.

Центр развития культуры и творчества продолжает работу в онлайн и офлайн форматах. Более 750 человек, участники 13 творческих коллективов, ведут личные странички и странички коллективов в соцсетях, где делятся с подписчиками достижениями в творческой деятельности, новостями в культурной жизни, организуют онлайн конкурсы и поздравления, размещают афиши и анонсы офлайн концертов и фестивалей.

Ансамбль народного танца «Золотое Черноземье» и коллектив бального танца «Ностальгия», эстрадный ансамбль «Хорошая примета» и инструментальный ансамбль «Мечта», вокальные студии «Русская песня» и «Академия» – лауреаты областного фестиваля - конкурса творчества студентов «Студенческая весна». Вокальная студии «Русская песня» победитель открытого городского конкурса «Навстречу Победе», участник конкурса патриотической песни: «Битва хоров: Во имя Победы» Ассоциации «Агрообразование».

НСК АНТ «Золотое Черноземье» - победители областного конкурса «Молодость Белгородчины», IV Всероссийского конкурса исполнительских искусств «За гранью таланта», обладатели Гран-при Международного конкурса «Кубок содружества- 2022». Сборная КВН Белгородского ГАУ –

участники сезона 2022 лиги МС КВН «Тремпель»: фестиваль - II место, 1/8 – III место, выход в полуфинал.

Студенты нашего Вуза стали лауреатами Открытого фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье – 2022» и обладателями Специального приза фестиваля за высокий уровень сценического воплощения материала и сохранение традиций народного творчества.

Создан эстрадный танцевальный коллектив «Феникс» (13 человек), лауреаты конкурса «Студенческая весна-2022».

Обучающиеся вуза активно участвуют в международном движении КВН. Созданы открытая университетская лига КВН Белгородского ГАУ в составе 30 человек и сборная команда Белгородского ГАУ «Фейхоа» из 7 человек.

Сборная команда КВН обладатели Кубка Белгородского фестиваля КВН «Битва вузов», победители официальной лиги КВН «Тремпель».

Лучшие академические группы факультетов (132 чел.) в 2022 г. были премированы туристическими поездками в г. Санкт-Петербург. На экскурсионные поездки студентов было затрачено 1 1591,99 тыс. руб.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2022 году в спортивно-образовательном центре занималось более 350 студентов, более 800 студентов приняло участие в соревнованиях различного уровня, работает 16 видов секций по видам спорта, в числе которых Мужская студенческая сборная Белгородской области по баскетболу, являющегося ядром региональной сборной АСБ и участником Студенческой лиги РЖД по баскетболу среди мужских команд.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры Чемпионатов и Первенств России.

Наши паралимпийцы приняли участие в Кубке России и Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА, Чемпионате России по легкой атлетике среди спортсменов с ПОДА и нарушением зрения, Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике спорта слепых. В числе победителей и призеров – Тимур Абдулхаков, Виктория Рощупкина, Константин Горбачев, Руслан Данилов.

В январе 2022г. в Смоленске проходили Чемпионат и Первенстве Центрального федерального округа по легкой атлетике в закрытых помещениях: студенты университета заняли 1 и 3 места.

4 февраля 2022 года на базе физкультурно-оздоровительного комплекса Белгородского ГАУ прошли финальные матчи турнира и состоялась церемония закрытия Первенства Центрального и Северо-

Западных федеральных округов по мини-футболу в рамках отборочных соревнований X зимней Универсиады вузов Минсельхоза России. Сборная команда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ заняла 2 место.

С 10 по 12 февраля 2022 года на базе Саратовского ГАУ проходил Чемпионат по армрестлингу в рамках X зимней Универсиады высших учебных заведений, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации. В личном первенстве студент инженерного факультета Александр Черепкин стал бронзовым призёром турнира.

28 февраля 2022 года студенты университета стали лауреатами премии Губернатора Белгородской области «Спортивный олимп» за достижения 2021 года. В числе лауреатов премии Губернатора спортсмен с поражением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения Тимур Абдулхаков, серебряный призер Софья Мочалова, золотая медалистка Чемпионата Виктория Рощупкина.

Команды Белгородского ГАУ являются призерами Универсиады Вузов Белгородской области по видам спорта, 3 место по гандболу среди мужских команд, настольному теннису, по баскетболу среди мужских команд, по волейболу среди женских команд, по легкой атлетике

В апреле 2022 года в г. Сочи прошли Всероссийские соревнования по легкой атлетике среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), Тимур Абдулхаков занял 3 место в метании клада (булавы).

14 мая 2022 года на спортивной базе ЦСКА в Москве прошел Всероссийский турнир по армрестлингу на Кубок ДОСААФ России. Спортсмены Белгородский ГАУ в составе МО ДОСААФ Белгородского района заняли 3 место.

В Первенстве Белгородской области среди юниоров по легкой атлетике, легкоатлеты аграрного университета взяли золото соревнований. В Чемпионате Белгородской области по русской лапте (дисциплина «мини-лапта») - 1 место. В играх XXVI традиционного турнира по мини-футболу памяти Бориса Николаевича Чефранова сборная команда университета стала победителем турнира!

В Спартакиаде студентов профессиональных образовательных учреждений Белгородской области спортсмены Белгородского ГАУ заняли 1 место по мини-футболу и 2 место по женскому волейболу.

Участники конно-спортивной школы заняли 2 место в финале Кубка Губернатора Курской области по конному спорту, 2,3 место в Кубке Губернатора Белгородской области, три первых места в Кубке Ректора Белгородского ГАУ.

Студенты агрономического факультета заняли 2 место в Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров». Награждение прошло в г. Москва в Совете Федерации Федерального Собрания парламента РФ.

Традиционно проводится Спартакиада среди сборных команд факультетов и Спартакиада среди студенческих общежитий, Кубки ректора по различным видам спорта.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

Значительный вклад в трудовую и профессиональную подготовку обучающихся вносит участие наших студентов в движении студенческих строительных отрядов. В 2022 году действовали 6 внешних студенческих отрядов, созданных на базе университета, в состав которых вошло 40 человек (строительные, сельскохозяйственные отряды, отряд по благоустройству территории, проводники).

Действовало 42 внутренних студенческих отряда, в состав которых вошло 296 человек.

С целью организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, заключен договор о совместной деятельности с областным «Белгородским центром занятости населения». Всего работало 42 несовершеннолетних.

За трудовой сезон 2022 года студенческие специализированные отряды университета заработали более 17 млн. рублей.

Сфера деятельности студенческих отрядов Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина в этом году была разнообразна. Они выполняли агротехнические работы (посадка, обработка посевов, уборка урожая и др.), ветеринарное обслуживание на животноводческих комплексах и птицефабриках, работали на предприятиях перерабатывающей промышленности АПК Белгородской области (БЭЗРК-Белгранкорм, ГК «Агро-Белогорье», ООО Прохоровская зерновая кампания, Хлодокомбинат белгородский), проводниками от АО Федеральная пассажирская кампания, в серверном и педагогическом отрядах в Краснодарском крае и Крыму, АО «Племзавод «Заря» Вологодской области, на внутренних объектах университета.

Социальная сфера

Социальная работа в университете способствует становлению личности обучающегося, направлена на создание системы социального обеспечения молодежи, а также оказание помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности.

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с

нормативно-правовыми документами. Работает психологическая служба. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству.

В 2022 году 108 нуждающихся студента 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получали социальную стипендию в повышенном размере - 11329 рублей; обучающиеся в количестве 281 человек получали повышенную государственную академическую стипендию в размере 6870 рублей, ежемесячно порядка 200 обучающихся получали социальную стипендию в первом полугодии 2022 года в размере 2691 рублей, во втором полугодии 2022 года в размере 2799 рублей.

Управление социально-психологического сопровождения ведет работу, направленную на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа желающих. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья, вакцинацию от гриппа.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имуществом комплексом

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 583.72 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым

номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 128,43 тыс. кв. м, в том числе: 65,02 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 38,28 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 6 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 1 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам пожарной безопасности в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказами ректора от 21 января 2022 года № 34-3 «О назначении должностных лиц университета ответственными за пожарную безопасность в 2022 году», от 9 апреля 2021 г. № 211-3 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности на объектах защиты и территории университета», а также Планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год.

Пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В соответствии с Планом выполнены следующие мероприятия:

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Белгородского района ГУ МЧС Белгородской области в период с 1 по 16 марта 2022 года университет подвергался плановой выездной проверке. Все выявленные нарушения устранены в срок до 1 ноября 2022 года.

Обучение в области пожарной безопасности организовано в соответствии с приказом ректора от 6 июля 2022 года № 408-3 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения сотрудников и обучающихся университета по программам противопожарного инструктажа». Данный

приказ актуализирован в соответствии с нормативной правовой базой Российской Федерации и действует до 1 марта 2028 года.

В соответствии с распоряжением ректора от 31 января 2022 года № 68-3 «О проведении занятий по программам дополнительного профессионального образования» на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса проведено обучение сотрудников в количестве 6 человек; распоряжением ректора от 14 ноября 2022 года № 670-3 - 20 человек.

Всем прошедшим обучение были выданы удостоверения установленного образца.

В ходе проведения проверки ОНД и ПР Белгородского района ГУ МЧС России по Белгородской области 14 марта 2022 года проведена практическая тренировка по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара в здании учебно-административного корпуса.

В соответствии с распоряжением ректора от 22 марта 2022 года № 73-5 «О подготовке и проведении объектовой тренировки» 22 марта 2022 года проведена объектовая тренировка с деканатами агрономического, инженерного, экономического факультетов, факультета ветеринарной медицины и управлением по международной деятельности.

В соответствии с распоряжением ректора от 13 сентября 2022 года № 221-5 в период с 14 по 23 сентября 2022 года во всех учебных корпусах и общежитиях университета проведены тренировки по порядку действий при пожаре.

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 25 апреля 2022 года № 244-пп «О введении особого противопожарного режима на территории области» издан приказ ректора от 29 апреля 2022 года № 270-3 «Об усилении противопожарного режима», в соответствии с которым были обеспечены меры пожарной безопасности при проведении полевых работ в черте лесных насаждений, проверена техническая исправность пожарного автомобиля и его готовность к выезду для использования по назначению; сотрудникам запрещено разведение костров, проведение работ, связанных с применением открытого огня, машин и механизмов.

Выполнены работы по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании общежития № 3. На капитальный ремонт в результате было затрачено 970 324 рубля.

Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 2022 году проведен на 10 объектах. Произведена замена вышедших из строя в процессе эксплуатации приборов и оборудования согласно проектно-сметной документации. Всего на текущий ремонт было затрачено 127 000 рублей.

В соответствии с заключенными договорами (контрактами) по техническому обслуживанию автоматической охранно-пожарной

сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы дымоудаления, системы автоматизации открывания эвакуационных выходов и задвижек с электроприводом на обводных путях водомерных устройств были проведены соответствующие регламентные и профилактические работы. Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2022 году составила 483 212 рублей.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности системы передачи извещений пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, установленная во всех общежитиях и учебных корпусах университета осуществлялась в соответствии с заключенными договорами (контрактами). Установленные системы в течение года работали в штатном режиме. Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2022 году составила 295 800 рублей.

Дважды в год (в весенний и осенний периоды) были проверены все пожарные краны и гидранты с составлением соответствующих протоколов испытаний. Оплата услуг по проверке состояния внешних и внутренних пожарных водопроводов в 2022 году составила 420 000 рублей.

В соответствии с заключенным контрактом, проведено техническое обслуживание, проверено 624 огнетушителя. Оплата услуг по техническому обслуживанию огнетушителей, включая утилизацию, в 2022 году составила 280 000 рублей.

Пропитка огнезащитным составом проводилась на объектах: главный учебно-лабораторный корпус - ковролин в музее, домик агронома и кузница – деревянные конструкции кровли.

Проверка качества огнезащитной обработки металлических конструкций кровли проведено на объектах: учебно-выставочный центр «Агротехнопарк», общежитие № 5, общежитие №6, общежитие № 7. Расходы на оказание услуг по огнезащитной обработке в 2022 году составили 140 000 рублей.

Проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности, а также определение класса зоны складских помещений. Установлены противопожарные двери, размещены соответствующие таблички. Расходы по установке противопожарных дверей составили 99 400 рублей.

В целях выполнения мероприятий, предусмотренных Планом основных мероприятий университета в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2022 году освоено 5712800 рублей.

Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов – структурное подразделение университета, являющееся центром интеллектуального и культурного общения, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Основными на

правлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2022 году оставались:

формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;

качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;

использование современных технологий в доступе к источникам информации

воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;

обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;

обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;

автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2022 года был обеспечен непрерывный доступ к следующим электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информио» и статистические сборники «Белгородстат».

Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронно-библиотечным системам) составили 1200,0 тыс. рублей.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает более 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2022 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 2004 экземпляра литературы. Затраты на приобретение учебной литературы составили 996103,5 рублей. В электронную библиотеку ФГБОУ

ВО Белгородский ГАУ добавлено 172 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2022 году она составила 68 наименования на сумму 892434,63 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 147781 единицы, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2608 единиц.

Электронный каталог «Книги» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержит 60034 библиографическую запись. База данных периодической печати содержит 102101 библиографическую запись. База данных «Дипломные работы» содержит 9704 записи.

В читальном зале обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

В 2022 году пополнялась коллекция ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе была размещена ранее не опубликованная монография, которая получила статус электронной публикации с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса DOI.

Большой объем работ управления связан с проверками выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

В настоящий момент сотрудниками управления ведется непрерывная работа по поиску, отбору и формированию каталога видеоматериалов, который обновляется ежеквартально. Данная рубрика в сфере предоставления библиотечных услуг в университетской среде является эксклюзивной, т. е. подобной информации в библиотеках вузов не предоставляется. Сейчас на сайте представлено более 3200 активных ссылок по различным направлениям деятельности.

Стоит отметить, что в 2022 году управление библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняло участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». А также библиотека является активным участником проектной деятельности внутри университета.

Осуществляется сотрудничество с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) с 10 точками доступа, находящихся в читальном зале управления библиотечно-информационных ресурсов. Тем самым, обеспечен бесплатный доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Виртуальный читальный зал РГБ в нашей библиотеке сможет стать незаменимым информационным ресурсом как для студентов, пишущих дипломные работы, так и для магистрантов, преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Так, в течение текущего года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (172), виртуальные выставки (15), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (29). Проводятся совместно с кафедрами тематические массовые мероприятия (16).

Также, на регулярной основе, проводятся мероприятия обучающего характера, направленные на популяризацию библиотечно -информационных ресурсов и на совершенствование навыков владения электронными ресурсами. Таким образом, было проведено 33 индивидуальных занятия со студентами первых курсов по регистрации в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и методике работы в электронных ресурсах (39 группы, зарегистрировано 328 студентов) и 12 занятий для ППС и сотрудников (57 человек).

Библиотека востребована контингентом университета, интересна коллегам. Сотрудники внедряют в свою работу инновационные формы обслуживания, создают для своих пользователей более комфортную среду для работы.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Одним из важных направлений стратегического развития университета в 2022 году являлось формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, которое направлено на обеспечение экономики качественно новыми человеческими ресурсами, обладающими компетенциями, необходимыми для века современного цифрового общества.

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз». От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, умеющих решать нестандартные задачи, имеющих высокую степень цифровой грамотности и способных самостоятельно выстраивать траекторию своего профессионального развития, это требует переосмысления ресурсной базы и реформирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом реализован проект «Электронный вуз». Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных

образовательных подходов и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет синергетического эффекта, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В 2022 году уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов, в 2022 году продолжалась работа по оборудованию лекционных аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

К концу года университет укомплектован 115 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 165 принтерами, 8 интерактивными досками, 80 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

В 2022 году успешно функционировала и продолжала развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

В 2022 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов (СЭПУК) (do.belgau.edu.ru),
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:

- электронного портфолио студента и преподавателя (<http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio>),
- информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),
- расписания занятий - общего и личного (<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),
- сведений об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),

- личный кабинет абитуриента, соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентами;
- электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом был запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса, соответствующей концепции «Бережливого управления».

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлаженно функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Цифровизация административно-хозяйственной деятельности

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является платформа «1С».

Успешно апробирован и внедрен сервис «Управление ИТ услугами», позволяющий автоматизировать и ускорить выполнение заявок, поступающих в управление информатизации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

За прошедший год работники отделов ИТ-структур повысили квалификацию в сфере электробезопасности, в соответствии с профстандартами по занимаемой должности, а так же информационной безопасности, что является неотъемлемой частью учреждения в нынешних реалиях.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2018-2022 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором

определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

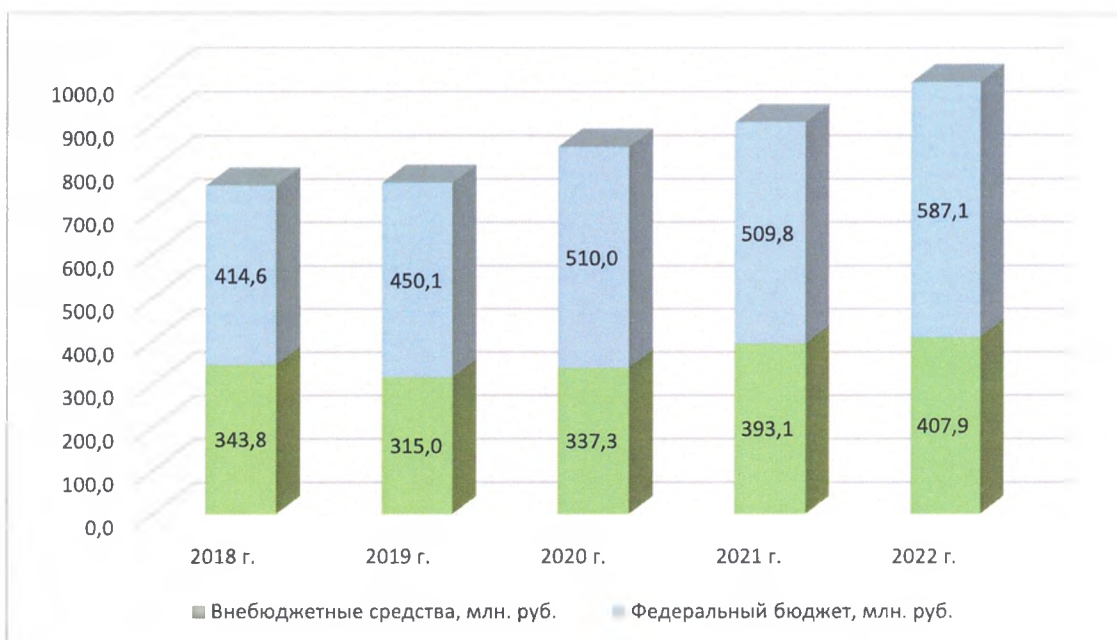


Рис. 10. Динамика консолидированного бюджета университета за период 2018-2022 гг., млн. руб.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. В 2022 году по сравнению с 2018 годом финансирование университета из всех источников выросло на 31,2%, в том числе за счет бюджетных средств на 41,5% (с 414,6 млн. руб. в 2018 году до 587,1 млн. руб. в 2022 году) и внебюджетных средств на 18,8% (с 343,8 млн. руб. до 407,9 млн. руб. в 2022 году) (рисунок 10).

В структуре консолидированного бюджета в 2022 году финансирование из федерального бюджета составило 58,2%, а доля внебюджетных средств – 41,8%.

Основными источниками поступления внебюджетных средств в 2022 году выступали:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 52,6%;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 28,5%;
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 18,9%.

Основными статьями расходов консолидированного бюджета в 2022 году являются:

- заработная плата с начислениями – 53,1%;
- стипендия, прочие выплаты – 11,5%;
- прочие работы и услуги – 8,9%;
- увеличение стоимости материальных запасов – 5,6%;
- коммунальные, транспортные и услуги связи – 5,3%;
- работы, услуги по содержанию имущества – 4,6%;
- уплата налогов, сборов, иных платежей – 2,2%;
- увеличение стоимости основных средств – 8,8%.

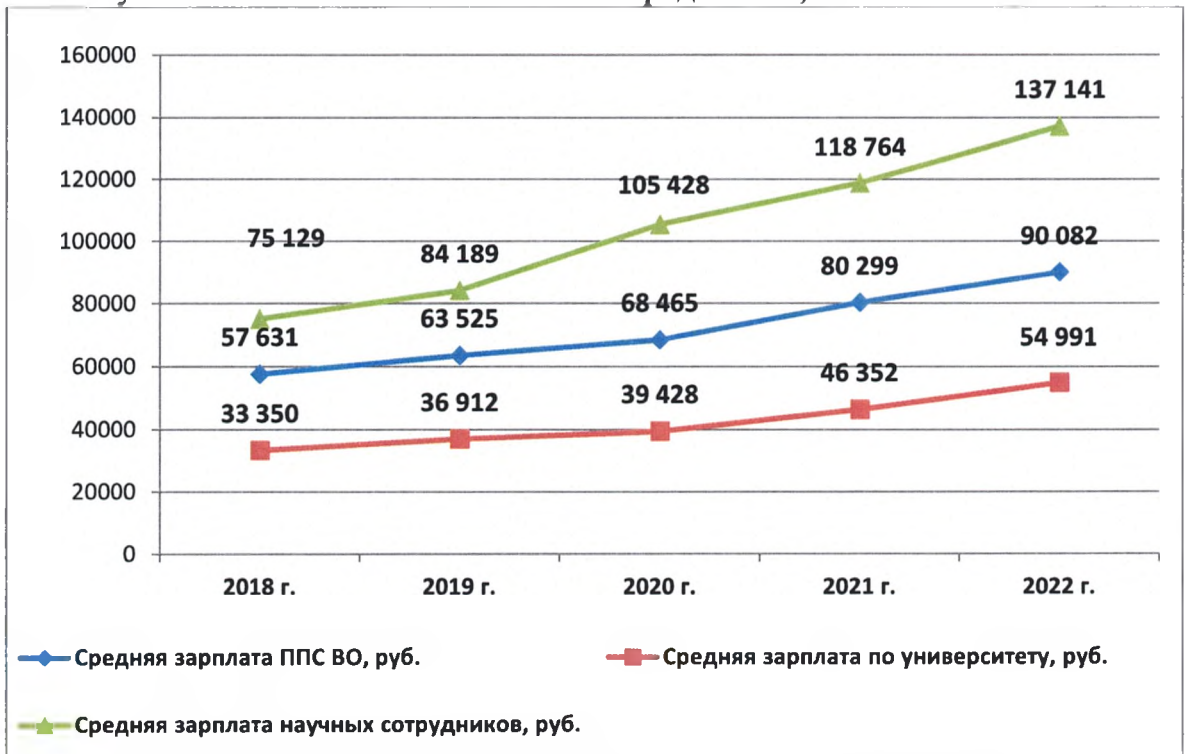


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2018-2022 гг., руб.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2022 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда не только научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, но и руководителей структурных подразделений.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону за 2022 год составило 239,31% (норматив по дорожной карте 200%).

В целом за последние 5 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла в 1,6 раз и за 2022 год составила 90082 рублей, научных сотрудников соответственно в 1,8 раза и 137141 рублей (рисунок 11).

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. По итогам 2022 года доход вуза из всех источников в расчете на одного НПР составил 5688,0 тыс. рублей. Финансирование НИР на 1 НПР – 727,8 тыс. руб.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующим учреждением со значительным доходом от приносящей доход деятельности.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

Регион, почтовый адрес **Белгородская область
Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул.Вавилова, д. 1**

Ведомственная принадлежность **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 6281 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 3176 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 76 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3029 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 98 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 86 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 12 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 2277 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2126 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 151 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 57,15 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 58,43 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 55,81 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | - |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 16/2,41 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 14,56 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 46/16,55 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5765 |
| 2.2 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1267,2 |
| 2.3 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 127320,1 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.4 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 727,8 |
| 2.5 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 12,8 |
| 2.6 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной | % | 97,86 |
| 2.7 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов) | тыс. руб. | 666,2 |
| 2.8 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 17 |
| 2.9 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих | % | 0,76 |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 21/10,3 |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 150/73,89 |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей | человек/% | 42/20,68 |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- | человек/% | - / - |
| 2.14 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.15 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7,28 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 138/2,24 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 137/4,47 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1/0,03 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том | человек/% | 242/3,92 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 183/5,97 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2/2,63 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 57/1,88 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,18 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 35/3,1 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1/0,24 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 3/3 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2/2 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 20 277,8 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 995112,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5688,0 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2332,0 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 239,31 |
| 5 | Инфраструктура | | |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 21,6 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 21,6 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,23 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 69,7 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 74,73 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1702/ 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 34 / 0,56 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 33 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 28 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 19 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 52/6,9 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 3/1,5 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 9/7,4 |